

# LATVIEŠU VALODA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 3.KLASEI

## leskaites programma

### leskaites mērķis

Novērtēt izglītojamo latviešu valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda un literatūra mazākumtautību izglītības programmās 1. – 9.klasei*.

### leskaites adresāts

leskaiti veic 3. klases izglītojamie.

### leskaites uzbūve

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma rakstīšanas (rakstu daļa) un mutvārdu daļas.

1.tabula. Leskaites darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

| Daļa              | Maksimālais punktu skaits | Uzdevumu skaits | Daļas īpatsvars, % | Izpildes laiks min        |
|-------------------|---------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------|
| Klausīšanās       | 11                        | 2               | 18                 | 40                        |
| Lasīšanas         | 12                        | 1               | 20                 |                           |
| Valodas lietojuma | 11                        | 2               | 18                 |                           |
| Rakstīšanas       | 10                        | 1               | 17                 |                           |
| Mutvārdu          | 16                        | 2               | 27                 | 2 – 3 min katram skolēnam |
| Kopā              | 60                        | 8               | 100                |                           |

2.tabula. Tēmu īpatsvars ieskaites darbā

| Mācību priekšmeta saturs |                         | Izziņas darbības līmeņi    |                                  |                                  | Kopā darbā, % |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
|                          |                         | Iegaumēšana un izpratne, % | Zināšanu un prasmju lietošana, % | Analīze un produktīvā darbība, % |               |
| Komunikatīvā kompetence  | Klausīšanās un lasīšana |                            |                                  |                                  | 20 – 25       |
|                          | Runāšana un sazināšanās |                            |                                  |                                  | 15 – 18       |
|                          | Rakstīšana              |                            |                                  |                                  | 18 – 20       |
| Valodas kompetence       | Fonoloģija              |                            |                                  |                                  | 3 – 5         |
|                          | Leksika un semantika    |                            |                                  |                                  | 20 – 22       |
|                          | Gramatika               |                            |                                  |                                  | 3 – 5         |

|                          |      |         |         |         |     |
|--------------------------|------|---------|---------|---------|-----|
| Sociokultūras kompetence |      |         |         |         | 5*  |
|                          | Kopā | 20 – 25 | 50 – 53 | 20 – 22 | 100 |

\* Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

### Uzdevumu veidi

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars mācību valodā

| Uzdevumu veidi                  | Uzdevumu skaits | Punktu skaits | Īpatsvars visā darbā, % |
|---------------------------------|-----------------|---------------|-------------------------|
| Atbilžu izvēles                 | 1               | 12            | 20                      |
| Savietošanas                    | 2               | 11            | 18                      |
| Vārdu un struktūru saskaņošanas | 2               | 11            | 18                      |
| Strukturēti                     | 1               | 10            | 17                      |
| Dialogs, monologs               | 2               | 16            | 27                      |

### Vērtēšanas kārtība

Ieskaite darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta vaists pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Paļīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot ieskaite laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.