

MATEMĀTIKA 6. KLASEI

Ieskaites programma

Ieskaites mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatzglītībā un pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Matemātika 1. – 9.klasei*.

Ieskaites adresāts

Ieskaitei veic visi 6.klases izglītojamie.

Ieskaites uzbūve

Ieskaites jautājumi veidoti latviešu un krievu valodā. Darbam ir divi varianti.

Ieskaitei ir 2 daļas.

Pirmajā daļā tiek vērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes.

Otrajā daļā tiek vērtētas izglītojamo zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā.

1.tabula. Ieskaites daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzd.skaitis	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.daļa	25	25	43	40
2.daļa	5	33	57	50
kopā	30	58	100	90

Pārbaudes darbā ietverts matemātikas standarta 1.- 9.klasei obligātais saturs: matemātiskā instrumentārija izveide, matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē, matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgā metodēm.

2.tabula. Matemātikas tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		Iegaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Matemātiskā instrumentārija izveide	Skaitļi un darbības ar tiem				55 – 57
	Algebriskās izteiksmes un darbības ar tām				3 – 5
	Ģeometriskās figūras un to pētīšana				7 – 9
Matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē	Lielumi un to mērīšana, sakarības starp tiem				11 – 13
	Informācijas apstrādes un statistikas elementi				7 – 9

Matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātiskai raksturīgā metodēm	Matemātiskā valoda				2 – 4
	Matemātisko modeļu veidošana un analizēšana				10 – 12
	Kopā	25 – 30	65 – 70	8 – 10	100

Uzdevumu veidi

Ieskaites uzdevumi pēc satura un formas var būt atšķirīgi to grūtības pakāpē, struktūrā - atsevišķi vai kombinēti, saistībā ar dzīvi, ar mazāku vai lielāku prasību pēc radošās darbības.

Pirmo daļu veido uzdevumi, kuros izglītojamajiem ir jāizpilda viena operācija (aritmētiskas viena vai divas darbības, pārveidojums, mērījums, vai jānolasa kāds lielums no tabulas vai diagrammas).

Otrajā daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi. Otrās daļas pēdējais uzdevums ir radošs uzdevums.

Aiz katra otrās daļas uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars ieskaites darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	5	5	9
Atbilžu izvēles	5	5	9
Īso atbilžu	15	15	26
Strukturēti	3	18	30
Nestrukturēti	2	15	26

Vērtēšanas kārtība

Ieskaites darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot ieskaites laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, cirkuli, transportieri, dzēšgumiju.