

# MAZĀKUMTAUTĪBU (POLŪ) VALODA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 6. KLASEI

## Ieskaites programma

### Ieskaites mērķis

Novērtēt izglītojamo mācību valodas vispārējās klausīšanās, lasīšanas, rakstīšanas un runāšanas prasmes atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Mazākumtautības valoda 1. – 9.klasei*.

### Ieskaites adresāts

Ieskaiti veic 6. klases izglītojamie.

### Ieskaites darba uzbūve

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām – četras daļas rakstu daļā un viena – mutvārdu daļā.

1.tabula. Ieskaites darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.daļa	25	10	25	40
2.daļa	26	13	25	
3.daļa	15	7	15	40
4.daļa	20	1	20	
Mutvārdu daļa	15	1	15	2 – 3 min katram skolēnam
Kopā	101	32	100	

2.tabula. Tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		Iegaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				8 – 10
	Valoddarbības veidi				40 – 45
Valodas kompetence	Valoda				6 – 8
	Teksts				12 – 14
	Teikums				8 – 10
	Vārds				6 – 8
Sociokultūras kompetence					5*
Kopā		22 – 24	45 – 50	24 – 26	100

\* Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

### Uzdevumu veidi

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars ieskaitei darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	3	2
Atbilžu izvēles	7	10	10
Savietošanas	2	3	2
Īso atbilžu	5	15	15
Tukšo vietu aizpildīšanas	9	10	10
Strukturēti	2	27	26
Dialogs, monologs	1	15	15
Vārdu un struktūru saskaņošanas	5	18	20

### Vērtēšanas kārtība

Mutvārdu daļā izglītojamajam jāveido monologs par tematu „Pārdomas par izlasītu grāmatu”.

\* Saskaņā ar Ministru kabineta 2011.gada 26.jūlija noteikumu Nr.578 “Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2011./2012.mācību gadā” 4.3. apakšpunktu poļu valodas ieskaitei 6.klasei mutvārdu daļa šajā mācību gadā notiks no 2012.gada 9.janvāra līdz 7.maijam.

Poļu valodas skolotājs mutvārdu daļas norisi var organizēt mācību valodas stundu laikā vai arī projektu nedēļas laikā. Vienojoties ar izglītības iestādes administrāciju, to var veikt arī citā laikā no 9. janvāra līdz 7. maijam.

Gatavojoties mutvārdu daļas atbildei, skolēns brīvprātīgi izvēlas lasīt kādu daiļdarbu, kurš nav iekļauts skolas mācību programmā, un sagatavo aptuveni 2-3 minūšu garu stāstījumu par šo grāmatu. Stāstījumu veido, ievērojot piedāvāto plānu.

Stāstījuma par izlasīto daiļdarbu plāns.

1. Autors, darba nosaukums.
2. Daiļdarba tēma / galvenā doma / problēma (par ko ir daiļdarbs, kādi jautājumi vai problēmas tika risinātas daiļdarbā).
3. Īss satura pārstāsts (galvenie, interesantākie notikumi).
4. Galveno varoņu īss raksturojums (ārējais portrets, rakstura īpašības, kas patika/nepatika).
5. Grāmatas vizuālā noformējuma (grāmatas vāks, ilustrācijas) raksturojums.
6. Atziņas pēc grāmatas izlasīšanas (ieteikums arī citiem izlasīt šo grāmatu)

Atbildes laikā skolēns var izmantot citātus, uzskates līdzekļus, stāstījuma plānu.

*Ja nav ievērots atbildes laiks (mazāk par 1 min), maksimālais punktu skaits par katru kritēriju ir 2 punkti.*

4. tabula. Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (20 punkti).

P.	Saturs	Stāstījuma loģiskums	Pašizteiksme	Vārdu krājums
5	Runas saturs atbilst tematam, pārlicinoši argumenti, kā arī skaidri izteikta	Precīzi izplānota runa: ir ievads, galvenā daļa un nobeigums.	Ir savs stils, dabiska, nesamākslota runa.	Bagāts vārdu krājums, precīzi izvēlēti un lietoti vārdi,

	personiskā attieksme.	Skaidri attīstīta galvenā doma.	Pareiza izruna un intonācija.	tēlaina valoda.
4	Runa atbilst tematam. Pietiekama argumentu atlase. Ir personiskā attieksme.	Plānveidīgi veidota runa, ir ievads, galvenā daļa un nobeigums. Pietiekami veiksmīgi atklāts galvenais tematā.	Pietiekami dabiska, viegli uztverama runa. Samērā precīza izruna un intonācija.	Pietiekami bagāts vārdu krājums, atbilstošs vārdu lietojums. Tēlaina valoda. Ir atsevišķas stila kļūdas.
3	Stāstījums atbilst tematam. Nepārlicinoši argumenti. Nav personiskās attieksmes.	Ir mēģināts ievērot plānveidību, galvenā doma uztverama ar grūtībām.	Runa samākslota, frāžaina. Izvēlētā intonācija neatbilst temata izklāstam. Kļūdas izrunā un intonācijā.	Trūcīgs vārdu krājums, vairākas stila kļūdas, vienvēidīgi teikumi.
2	Runa daļēji atbilst tematam.	Haotisks stāstījums.	Neizteiksmīga, grūti uztverama runa.	Nepietiekams vārdu krājums domas izteikšanai, nabadzīga valoda.
1	Runa neatbilst tematam.	Runa veidota no atsevišķiem teikumiem, doma nav uztverama.	Runā aprautiem teikumiem. Pauzē.	Trūcīgs vārdu krājums, daudz stila kļūdu.
0	Nav vērtējams.			

Mācību valodas skolotājs novērtē skolēnu atbildes, izmantojot vērtēšanas kritērijus un aizpilda protokolu.

Izglītības iestādes nosaukums \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

Skolotājs \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

N. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Daiļdarba nosaukums	Vērtējums				
			Saturs	Stāstījuma loģika	Pašizteiksme	Vārdu krājums	Punkti kopā

Ieskaite darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

**Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot ieskaite laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu.