



# **VALSTS PĀRBAUDES DARBU PROGRAMMAS**

**2011./2012.  
mācību gads**

## SATURS

Latviešu valoda	3
Svešvaloda (angļu, vācu, krievu, franču)	5
Matemātika	7
Ķīmija	9
Bioloģija	11
Fizika	13
Latvijas un pasaules vēsture	15
Informātika	17
Mazākumtautību (krievu) valoda un literatūra mazākumtautību izglītības programmās	19
Literatūra	21
Ģeogrāfija	24
Ekonomika	26
Ieskaite ar kombinētu mācību saturu 3. klasei	28
Latviešu valoda mazākumtautību izglītības programmās 3. klasei	31
Latviešu valoda latviešu mācībvalodas izglītības programmās 6. klasei	33
Mazākumtautību (krievu) valoda mazākumtautību izglītības programmās 6. klasei	36
Mazākumtautību (poļu) valoda mazākumtautību izglītības programmās 6. klasei	39
Latviešu valoda mazākumtautību izglītības programmās 6. klasei	42
Matemātika 6. klasei	44
Dabaszinības 6.klasei	46
Latviešu valoda latviešu mācībvalodas izglītības programmās 9. klasei	48
Latviešu valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei	50
Mazākumtautību (krievu) valoda mazākumtautību izglītības programmās 9.klasei	52
Mazākumtautību (poļu) valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei	54
Svešvaloda 9. klasei (angļu, vācu, krievu, franču)	56
Matemātika 9. klasei	58
Latvijas un pasaules vēsture 9. klasei	60

# LATVIEŠU VALODA

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus latviešu valodā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda (1.pielikums)*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuriem jākārto vai kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu latviešu valodā.

### Eksāmena darba uzbūve

Darbam ir viens variants.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Zināšanas un pamatprasmes	26	26	29	40*
2. Teksta izpratne	8	30	33	60*
3. Tekstveide**	1	34	38	120
Kopā	35	90	100	220

\* 1. un 2. daļai kopējais paredzētais laiks ir 100 minūtes.

\*\*3.daļā izglītojamajam jāveic tekstveides uzdevums par vienu no trim piedāvātajiem tematiem (argumentācijai jāizmanto Latvijas kultūras vai latviešu literatūras fakti). Apjoms 350-400 vārdi.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Izprot un iesaistās saziņas situācijās				20 – 22
Lieto valodas līdzekļus				12 – 14
Iegūst valodniecisku informāciju				2 – 3
Ievēro valodas kultūras normas				28 – 32
Vērtē valodas funkcionālos stīlus				1 – 2
Veido pārsapņedumu				7 – 9
Izprot valodas sistēmu (fonētika)				1 – 2
Izprot valodas sistēmu (morfoloģija)				9 – 11
Izprot valodas sistēmu (sintakse)				9 – 11
Kopā	25 – 28	40 – 44	30 – 32	100

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	27	27	30
Īso atbilžu	4	14	16
Tukšo vietu aizpildīšanas	2	6	6
Nestrukturēts uzdevums	2	43	48

#### **Vērtēšanas kārtība**

Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamo iegūto punktu summu visās daļās un saskaņojot ar vērtējuma līmeņu aprakstu.

#### **Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu.

# SVEŠVALODA

(angļu, vācu, krievu, franču)

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus svešvalodā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā Svešvaloda (2.pielikums).

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuriem jākārto vai kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu svešvalodā.

### Eksāmena darba uzbūve

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām – lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma rakstīšanas un mutvārdu daļas.

1.tabula. Eksāmena darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min
Lasīšanas	30	3	20	50
Klausīšanās	30	3	20	30
Valodas lietojuma	40 × 0,75	4	20	30
Rakstīšanas	40 × 0,75	2	20	70
Mutvārdu	30	3	20	12 – 15
Kopā	150	15	100	

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	legaumēšanas un izpratnes līmenis, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīzes un produktīvās darbības līmenis, %	
Valodas prasmes				45 – 50
Valodas lietojums				5 – 10
Valodas funkcijas				30 – 35
Sarunvalodas temati				5
Saziņas līdzekļi				5
Kopā	20 – 25	50 – 60	20 – 25	100

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā **angļu valoda**

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	12	8
Atbilžu izvēles	3	31	21
Savietošanas	3	25	17
Kļūdu labošanas	1	7	5

Īso atbilžu	1	8	5
Tukšo vietu aizpildīšanas	1	7	4
Strukturēti (esejuzdevums)	2	30	20
Intervija, dialogs, monologs	3	30	20

4.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā **vācu valoda**

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	12	8
Atbilžu izvēles	2	15	10
Savietošanas	2	18	12
Kļūdu labošanas	1	7	5
Īso atbilžu	2	21	14
Tukšo vietu aizpildīšanas	2	17	11
Strukturēti (esejuzdevums)	2	30	20
Intervija, dialogs, monologs	3	30	20

5.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā **franču valoda**

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	3	30	20
Atbilžu izvēles	1	8	5
Kļūdu labošanas	1	6	4
Īso atbilžu	2	18	12
Tukšo vietu aizpildīšanas	3	28	19
Strukturēti (esejuzdevums)	2	30	20
Intervija, dialogs, monologs	3	30	20

6.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā **krievu valoda**

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	3	30	20
Atbilžu izvēles	2	30	20
Savietošanas	2	16	11
Tukšo vietu aizpildīšanas	3	14	9
Strukturēti (esejuzdevums)	2	30	20
Intervija, dialogs, monologs	3	30	20

### **Vērtēšanas kārtība**

Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamo iegūto punktu summu visās daļās un saskaņojot ar vērtējumu līmeņu aprakstu.

### **Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu.

# MATEMĀTIKA

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus matemātikā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā *Matemātika (4. pielikums)*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic visi 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuriem jākārto vai kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu matemātikā.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi veidoti latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Eksāmens sastāv no trim daļām.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Zināšanas un pamatprasmes	25	25	31	50
2. Zināšanu lietojums standartsituācijās	10	40	50	170
3. Zināšanu lietojums nestandarta situācijās	3	15	19	
Kopā	38	80	100	220

2.tabula. Matemātikas mācību satura īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Zināšanas un pamatprasmes, %	Zināšanu lietojums standartsituācijās, %	Zināšanu lietojums nestandarta situācijās, %	Kopā darbā, %
Matemātiskie modeļi	Skaitļi, izteiksmes			11 – 15
	Vienādojumi, to sistēmas			11 – 15
	Nevienādības, to sistēmas			8 – 12
	Plaknes figūras			8 – 12
	Telpiski ķermeņi			21 – 25
	Funkcijas			8 – 12
	Kombinatorikas elementi, varbūtības			6 – 10
Pētnieciskā darbība				8 – 12
Cilvēka, sabiedrības un vides mijiedarbības matemātiskie aspekti				2 – 4
Kopā	31	50	19	100

Eksāmena uzdevumi izstrādāti, ievērojot obligātā mācību satura apguves prasību indikatorus matemātikā (1. pielikums). Izglītojamajiem saistoša ir arī 9.klases matemātikas eksāmena programma. Algebras un ģeometrijas jautājumu aptuvenā attiecība ir 3 : 2.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles (no četrām)	15	15	18
Īso atbilžu	10	10	12
Izvērsto atbilžu	13	55	70

### Vērtēšanas kārtība

Pirmās daļas atbilžu izvēles uzdevumos vērtē skolēnu izvēlētās atbildes. Pirmās daļas īso atbilžu uzdevumos vērtē skolēnu atbildes. Otrajā un trešajā daļā saskaņā ar izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem vērtē uzdevumu risinājumus un atbildes. Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamo iegūto punktu summu visās eksāmena daļās un saskaņojot ar vērtējuma līmeņu aprakstu.

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, cirkuli, transportieri, dzēšgumiju. Kopā ar eksāmena darbu izglītojamie saņem matemātikas formulu sarakstu (2. pielikums), kuru var izmantot visās eksāmena daļās.

### Pielikumi

1. Obligātā mācību satura apguves prasību indikatoru matemātikā  
[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/20110111\\_indikatori\\_mat.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/20110111_indikatori_mat.pdf)
2. Formulu saraksts  
[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/metmat/20111115\\_formulu\\_lapa.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/metmat/20111115_formulu_lapa.pdf)

# ĶĪMIJA

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus ķīmijā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā *Ķīmija (11.pielikums)*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu ķīmijā.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi veidoti latviešu valodā.

Eksāmens sastāv no četrām daļām:

- 1. – 3. daļa – rakstiska;
- 4. daļa – praktiska, kuru veido izglītības iestādē mācību procesa laikā veikts laboratorijas darbs.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Zināšanas un pamatprasmes	30	30	40	45
2. Zināšanu lietojums standartsituācijās	10	24	32	60
3. Zināšanu lietojums nestandarta situācijās	3	15	20	75
4. Pētnieciskā darbība*, veicot eksperimentu	1	24*x0,25=6	8	pilda skolā
Kopā	44	75	100	180

\* laboratorijas darbā iegūtie punkti

2.tabula. Ķīmijas satura īpatsvars eksāmena darba 1. – 3.daļā

Mācību priekšmeta saturs	Zināšanas un pamatprasmes, %	Zināšanu lietojums standartsituācijās, %	Zināšanu lietojums nestandarta situācijās, %	Kopā darbā, %
Vispārīgā ķīmija				30 – 34
Neorganiskā ķīmija				20 – 24
Organiskā ķīmija				17 – 21
Cilvēka, sabiedrības un vides mijiedarbības ķīmiskie aspekti				9 – 13
Aprēķini				13 – 17
Kopā	30 – 34	45 – 49	20 – 24	100

### Uzdevumu veidi

Pirmajā daļā ir atbilžu izvēles uzdevumi. Otrajā daļā ir īso atbilžu uzdevumi. Trešajā daļā ir izvērsto atbilžu uzdevumi. 1. – 3.daļas uzdevumi izstrādāti, ievērojot **Obligātā mācību satura apguves prasību indikatorus ķīmijā** (1.pielikums).

Aiz katra 2. – 3.daļas uzdevuma ir norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

Ceturto daļu veido izglītības iestādē veikts laboratorijas darbs. Atbilstoši mācību priekšmeta programmai izglītojamaiz izstrādā četrus ķīmijas laboratorijas darbus, kurus sanumurē Nr.1, Nr.2, Nr.3 un Nr.4 to izpildes secībā. Laboratorijas darbā izglītojamaiz veic pēc iespējas

visus pētnieciskās darbības soļus (1. – 12.) atbilstoši laboratorijas darba vērtēšanas kritērijiem.

Uz eksāmenu izglītojamais ņem līdzi četrus laboratorijas darbus un to izvērtējuma protokolus, bet eksāmenā nodod vienu darbu un tā izvērtējuma protokolu. Nododamā laboratorijas darba numuru (Nr.1, Nr.2, Nr.3 un Nr.4) nosaka VISC. Izglītojamie nododamā darba Nr. saņem kopā ar eksāmena darba lapām. Neatbilstoši, virtuāli veikti un no interneta lejuplādēti vai publicēti laboratorijas darbi netiek vērtēti.

Laboratorijas darbu izglītojamais izstrādā individuāli ne vairāk kā divu mācību stundu laikā atbilstoši skolotāja dotajam darba uzdevumam. Izglītojamais darbu veic patstāvīgi.

Darba aprakstam izglītojamais var pievienot ar datoru veidotus grafikus, diagrammas vai attēlus.

Izglītības iestādē veiktajam laboratorijas darba aprakstam izglītojamais pievieno skolotāja pirms darba izsniegtos rakstiskos norādījumus darba veikšanai (darba lapa vai darba uzdevums, situācijas apraksts, pētāmā problēma utt.) un lapu ar izglītojamā kodu (titullapa – 2.pielikums). Laboratorijas darba visas lapas saskavo kopā.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmenā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles (no četrām)	30	30	40
Īso atbilžu	10	24	32
Izvērsto atbilžu	3	15	20
Laboratorijas darbs (veikts skolā)	1	24x0,25	8

### Vērtēšanas kārtība

Pirmajā daļā vērtē skolēnu izvēlētas atbildes. Otrajā un trešajā daļā vērtē risinājumus, skaidrojumus un atbildes.

Ceturto daļu vērtē skolotājs izglītības iestādē saskaņā ar VISC izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem (3.pielikums) un par katru darbu aizpilda „Pētnieciskā laboratorijas darba izvērtējuma protokolu” (4.pielikums). Atļauts izmantot izdrukas no elektroniskajiem žurnāliem „e-klase” un „Mycoob”.

Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamā iegūto punktu summu visās daļās un saskaņojot ar vērtējuma līmeņu aprakstu.

### Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darba visas daļas veicamas ar pildspalvu. Darbā nepieciešams kalkulators. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, dzēšgumiju. Kopā ar eksāmena darbu izglītojamie saņem ķīmisko elementu periodisko tabulu, neorganisko vielu šķīdības tabulu, metālu elektroķīmiskā sprieguma rindu, aprēķinu formulu un konstanšu sarakstu, kurus var izmantot visās eksāmena daļās.

### Pielikumi

1.pielikums. **Obligātā mācību satura apguves prasību indikatori ķīmijā.**

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/20110111\\_indikatori\\_kim.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/20110111_indikatori_kim.pdf)

2.pielikums. Laboratorijas darba titullapa.

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE\\_paraugi\\_PDL\\_titullapa.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE_paraugi_PDL_titullapa.pdf)

3.pielikums. Laboratorijas darba vērtēšanas kritēriji.

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE\\_paraugi\\_PLD\\_vert\\_kriteriji.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE_paraugi_PLD_vert_kriteriji.pdf)

4.pielikums. Laboratorijas darba izvērtējuma protokols.

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE\\_paraugi\\_PLD\\_izvertejuma\\_protokols.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE_paraugi_PLD_izvertejuma_protokols.pdf)

# BIOLOĢIJA

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus bioloģijā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā *Bioloģija (12.pielikums)*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu bioloģijā.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi veidoti latviešu valodā.

Eksāmens sastāv no četrām daļām:

- 1. – 3. daļa – rakstiska;
- 4. daļa – praktiska, kuru veido izglītības iestādē mācību procesa laikā veiktie divi laboratorijas darbi.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Zināšanas un pamatprasmes	30	30	40	45
2. Zināšanu lietojums standartsituācijās	10	24	32	60
3. Zināšanu lietojums nestandarta situācijās	3	15	20	75
4. Pētnieciskā darbība, veicot eksperimentu	1	24*x0,25=6	8	pilda skolā
Kopā	44	75	100	180

\* laboratorijas darbā iegūtie punkti

2.tabula. Bioloģijas satura īpatsvars eksāmena darbā 1. – 3.daļā

Mācību priekšmeta saturs	Zināšanas un pamatprasmes, %	Zināšanu lietojums standartsituācijās, %	Zināšanu lietojums nestandarta situācijās, %	Kopā darbā, %
Organismu daudzveidība un evolūcija				10 – 14
Ekoloģija				15 – 19
Šūna un audi				4 – 8
Iedzimtība un mainība				7 – 11
Organismu uzbūve un dzīvības procesi				39 – 43
Biotehnoloģijas un tehnoloģijas				12 – 16
Kopā	30 – 34	45 – 49	20 – 24	100

### Uzdevumu veidi

Pirmajā daļā ir atbilžu izvēles uzdevumi. Otrajā daļā ir īso atbilžu uzdevumi. Trešajā daļā ir izvērsto atbilžu uzdevumi. 1. – 3.daļas uzdevumi izstrādāti, ievērojot **Obligātā mācību satura apguves prasību indikatorus bioloģijā** (1.pielikums).

Aiz katra 2. – 3.daļas uzdevuma ir norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

Ceturto daļu veido izglītības iestādē veikts laboratorijas darbs. Atbilstoši mācību priekšmeta programmai izglītojama izstrādā četrus bioloģijas laboratorijas darbus: divus tēmā „Šūna” un divus tēmā „Organismi”. Laboratorijas darbā izglītojama veic pēc iespējas visus pētnieciskās darbības soļus (1. – 12.) atbilstoši laboratorijas darba vērtēšanas kritērijiem.

Uz eksāmenu izglītojama ņem līdzi četrus laboratorijas darbus un to izvērtējuma protokolus, bet eksāmenā izglītojama nodod vienu darbu un tā izvērtējuma protokolu. Nododamā darba tēmu „Šūna” vai „Organismi” nosaka VISC. Izglītojamie tēmu nododamā darba tēmu saņem kopā ar eksāmena darba lapām. Tēmai neatbilstoši, virtuālie un no interneta lejuplādēti vai publicēti laboratorijas darbi netiek vērtēti.

Laboratorijas darbu izglītojama izstrādā individuāli ne vairāk kā divu mācību stundu laikā. Izglītojama darbu veic patstāvīgi.

Darba aprakstam izglītojama var pievienot ar datoru veidotus grafikus, diagrammas vai attēlus.

Izglītības iestādē veiktajam laboratorijas darba aprakstam izglītojama pievieno skolotāja pirms darba izsniegtos rakstiskos norādījumus darba veikšanai (darba lapa vai darba uzdevums, situācijas apraksts, pētāmā problēma utt.) un lapu ar izglītojamā kodu (titullapa – 2.pielikums). Laboratorijas darba visas lapas saskavo kopā.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmenā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles (no četrām)	30	30	40
Īso atbilžu	10	24	32
Izvērsto atbilžu	3	15	20
Laboratorijas darbs (veikts skolā)	1	24x0,25	8

### Vērtēšanas kārtība

Pirmajā daļā vērtē izglītojamā izvēlētajās atbildes. Otrajā un trešajā daļā vērtē atbildes, to skaidrojumu vai pamatojumu.

Laboratorijas darbu novērtē izglītības iestādē saskaņā ar VISC izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem (3.pielikums) un par katru darbu aizpilda „Pētnieciskā laboratorijas darba izvērtējuma protokolu” (4.pielikums). Atļauts izmantot izdrukas no elektroniskajiem žurnāliem „e-klase” un „Mycoob”.

Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamā iegūto punktu summu visās daļās un saskaņojot ar vērtējuma līmeņu aprakstu.

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darba visas daļas veicamas ar pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu.

### Pielikumi

1.pielikums. **Obligātā mācību satura apguves prasību indikatori bioloģijā.**

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/20110111\\_indikatori\\_bio.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/20110111_indikatori_bio.pdf)

2.pielikums. Laboratorijas darba titullapa.

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE\\_parauji\\_PDL\\_titullapa.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE_parauji_PDL_titullapa.pdf)

3.pielikums. Laboratorijas darba vērtēšanas kritēriji.

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE\\_parauji\\_PLD\\_vert\\_kriteriji.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE_parauji_PLD_vert_kriteriji.pdf)

4.pielikums. Laboratorijas darba izvērtējuma protokols.

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE\\_parauji\\_PLD\\_izvertejuma\\_protokols.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE_parauji_PLD_izvertejuma_protokols.pdf)

# FIZIKA

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus fizikā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā *Fizika* (10.pielikums).

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu fizikā.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi veidoti latviešu valodā.

Eksāmens sastāv no četrām daļām:

- 1. – 3. daļa – rakstiska;
- 4. daļa – praktiska, kuru veido izglītības iestādē mācību procesa laikā veikts laboratorijas darbs.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Zināšanas un pamatprasmes	30	30	40	45
2. Zināšanu lietojums standartsituācijās	10	24	32	60
3. Zināšanu lietojums nestandarta situācijās	3	15	20	75
4. Pētnieciskā darbība, veicot eksperimentu	1	24*x0,25=6	8	pilda skolā
Kopā	44	75	100	180

\* laboratorijas darbā iegūtie punkti

2.tabula. Fizikas satura īpatsvars eksāmena darba 1. – 3.daļā

Mācību priekšmeta saturs	Zināšanas un pamatprasmes, %	Zināšanu lietojums standartsituācijās, %	Zināšanu lietojums nestandarta situācijās, %	Kopā darbā, %
Mehānika				26 – 30
Molekulārfizika				16 – 20
Elektromagnētisms				26 – 30
Optika				12 – 16
Atomfizika, kodolfizika, elementārdaļiņu fizika				4 – 8
Astronomija				4 – 8
Kopā	30 – 34	45 – 49	20 – 24	100

### Uzdevumu veidi

Pirmajā daļā ir atbilžu izvēles uzdevumi. Otrajā daļā ir īso atbilžu uzdevumi. Trešajā daļā ir izvērsto atbilžu uzdevumi. 1. – 3.daļas uzdevumi izstrādāti, ievērojot **Obligātā mācību satura apguves prasību indikatorus fizikā** (1.pielikums).

Aiz katra 2. – 3.daļas uzdevuma ir norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

Ceturto daļu veido izglītības iestādē veikts laboratorijas darbs. Atbilstoši mācību priekšmeta programmai izglītojamaiz izstrādā četrus fizikas laboratorijas darbus: pa vienam katrā tēmā – molekulārfizika, elektromagnētisma, ģeometriskā optika un viļņu optika. Laboratorijas

darbā izglītojamais veic pēc iespējas visus pētnieciskās darbības soļus (1. – 12.) atbilstoši laboratorijas darba vērtēšanas kritērijiem.

Uz eksāmenu izglītojamais ņem līdz četrus laboratorijas darbus un to izvērtējuma protokolus, bet eksāmenā nodod vienu darbu un tā izvērtējuma protokolu. Nododamā darba tēmu (molekulārfizika, elektromagnētisms, ģeometriskā optika vai viļņu optika) nosaka VISC. Izglītojamie nododamā darba tēmu saņem kopā ar eksāmena darba lapām. Tēmai neatbilstoši, virtuālie un no interneta lejuplādēti vai publicēti laboratorijas darbi netiek vērtēti.

Laboratorijas darbu izglītojamais izstrādā individuāli ne vairāk kā divu mācību stundu laikā atbilstoši skolotāja dotajam darba uzdevumam. Izglītojamais darbu veic patstāvīgi.

Darba aprakstam izglītojamais var pievienot ar datoru veidotus grafikus, diagrammas vai attēlus.

Izglītības iestādē veiktajam laboratorijas darba aprakstam izglītojamais pievieno skolotāja pirms darba izsniegtos rakstiskos norādījumus darba veikšanai (darba lapa vai darba uzdevums, situācijas apraksts, pētāmā problēma utt.) un lapu ar izglītojamā kodu (titullapa – 2.pielikums). Laboratorijas darba visas lapas saskavo kopā.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles (no četrām)	30	30	40
Īso atbilžu	10	24	32
Izvērsto atbilžu	3	15	20
Laboratorijas darbs (veikts skolā)	1	24x0,25	8

### Vērtēšanas kārtība

Pirmajā daļā vērtē izglītojamo izvēlētās atbildes. Otrajā un trešajā daļā vērtē uzdevumu risinājumus un atbildes.

Ceturto daļu vērtē skolotājs izglītības iestādē saskaņā ar VISC izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem (3.pielikums) un par katru darbu aizpilda „Pētnieciskā laboratorijas darba izvērtējuma protokolu” (4.pielikums). Atļauts izmantot izdrukas no elektroniskajiem žurnāliem „e-klase” un „Mycoob”.

Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamā iegūto punktu summu visās daļās un saskaņojot ar vērtējuma līmeņu aprakstu.

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darba visas daļas veicamas ar pildspalvu. Darbā nepieciešams kalkulators ar trigonometriskajām funkcijām. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, dzēšgumiju. Kopā ar eksāmena darbu izglītojamie saņem fizikas formulu un konstanšu sarakstu, kuru var izmantot visās eksāmena daļās.

### Pielikumi

1.pielikums. **Obligātā mācību satura apguves prasību indikatori fizikā.**

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/20110111\\_indikatori\\_fiz.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/20110111_indikatori_fiz.pdf)

2.pielikums. Laboratorijas darba titullapa.

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE\\_paraugi\\_PDL\\_titullapa.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE_paraugi_PDL_titullapa.pdf)

3.pielikums. Laboratorijas darba vērtēšanas kritēriji.

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE\\_paraugi\\_PLD\\_vert\\_kriteriji.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE_paraugi_PLD_vert_kriteriji.pdf)

4.pielikums. Laboratorijas darba izvērtējuma protokols.

[http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE\\_paraugi\\_PLD\\_izvertejuma\\_protokols.pdf](http://visc.gov.lv/eksameni/vispizgl/dokumenti/CE_paraugi_PLD_izvertejuma_protokols.pdf)

# LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus vēsturē atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā *Latvijas un pasaules vēsture (14.pielikums)*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi ir latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Eksāmens sastāv no trim daļām. Pirmā daļa ir zināšanas, otrā daļa – vēstures avotu analīze. Otrās daļas uzdevumos jāveic darbs ar dažādiem informācijas avotiem (vēsturnieku un laikabiedru pretrunīgiem izteikumiem un vērtējumiem, attēliem, u.c.), kas pārbauda izglītojamo vispārējās prasmes un iemaņas vēsturē. Trešā daļa ir argumentēts pārspriedums. Tas ir radošs uzdevums, kas pārbauda izglītojamo prasmes izmantot vēstures faktu un jēdzienu zināšanas izvirzītās problēmas risināšanā.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.	9	50	40	40
2.	19	50	40	90
3.	1	24	20	60
Kopā	29	124	100	190

Pārbaudes darbā ietverts Latvijas un pasaules vēstures standarta 10. – 12. klasei obligātais saturs.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Zināšanas un izpratne par pasaules, Eiropas, Latvijas vēstures notikumiem, cēloņsakarībām, par personības vietu un lomu vēstures procesā.				30 – 32
Zināšanas par Eiropas politiskās kartes būtiskākajām izmaiņām, izpratne par Baltijas politiskās kartes izmaiņām no viduslaikiem līdz mūsdienām.				6 – 8
Izpratne par vēstures avotu funkcijām un nozīmi, prasme analizēt, vērtēt, klasificēt informācijas avotus, skaidrot dažādus viedokļus par lokālo,				41 – 43

nacionālo un globālo vēstures procesu attīstību. Izpratne par etniskās un nacionālās identitātes veidošanos Latvijā un Eiropā, par Latvijas kultūrvēsturiskā mantojuma veidošanos, reliģiju ietekmi Latvijas vēsturē.				
Spēja izmanto vēstures zināšanas sarežģītu un pretrunīgu vēstures situāciju un jautājumu izpratnē un skaidrošanā.				16 – 18
Spēja būt demokrātiskam, tolerantam un valstiski domājošam.				3 – 5
Kopā	29 – 31	47 – 49	20 – 22	100

### Uzdevumu veidi

Darbā ietverti vienkārši un strukturēti uzdevumi. Uzdevumi pēc satura un formas ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm.

Pirmajā daļā ir testa veida uzdevumi. Otrajā daļā ir vairāku pakāpju uzdevumi. Trešā daļa ir strukturēts pārspriedums. Izglītojamais izvēlas vienu tēmu no četrām piedāvātajām un raksta aptuveni 200 vārdus garu radošu darbu, kurā pamato savu viedokli, strukturē saturu, izmanto atbilstošus vēstures faktus, lieto vēstures jēdzienus un izdara secinājumus. Visi argumentētie pārspriedumi tiek vērtēti pēc vienādiem kritērijiem.

Aiz katra uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	3	21	15
Savietošanas	6	29	23
Īso atbilžu	7	18	2
Strukturēts	11	28	35
Nestrukturēts eseju uzdevums	2	28	23

### Vērtēšanas kārtība

Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamā iegūto punktu summu trīs daļās un saskaņojot ar vērtējuma līmeņu aprakstu.

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

# INFORMĀTIKA

## Eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus informātikā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā Informātika (5. pielikums).

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic visi izglītojamie, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu informātikā.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmenam ir 4 daļas. *Pirmā daļa* ir tests. Pirmās daļas uzdevumu saturs pārbauda izglītojamo teorētiskās zināšanas. Pirmajai daļai ir viens variants. *Otrā, trešā un ceturtais daļa* - praktiskais darbs. Otrās, trešās un ceturtais daļas uzdevumi pārbauda izglītojamo praktiskās darbības prasmes. Otrajai, trešajai un ceturtais daļai ir divi varianti.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min
1.daļa	36	36	28	45
2.daļa	32	32	24	45
3.daļa	32	32	24	45
4.daļa	28	32	24	45
kopā	128	132	100	180

Eksāmena darbā ietverti informātikas standarta obligātā satura komponenti: informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pamatjēdzieni, praktiskā un pētnieciskā darbība un datorlietošanas ētiskie un tiesiskie aspekti savai un citu drošībai.

2.tabula. Informātikas mācību satura īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs		Īpatsvars darbā, %
Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pamatjēdzieni		5 – 7
Praktiskā un pētnieciskā darbība	Datora lietošana un rīkošanās ar datnēm	4 – 6
	Attēlu apstrāde	4 – 6
	Teksta apstrāde	23 – 25
	Izklājlapu lietošana	23 – 25
	Datu bāzes	23 – 25
	Prezentācijas materiālu sagatavošana un demonstrēšana	2 – 4
	Informācijas ieguves un komunikācijas līdzekļu izmantošana	2 – 4
	Timekļa lapušu veidošana	2 – 4
Datorlietošanas ētiskie un tiesiskie aspekti savai un citu drošībai		2 – 4
Kopā		100

### Uzdevumu veidi

Pirmajā daļā ir atbilžu izvēles uzdevumi. Otrajā, trešajā un ceturtajā daļā ir praktiski uzdevumi, kurus izglītojamais veic izmantojot datoru.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	36	36	28
Izglītojamo praktiskā darbība	92	96	72

### Vērtēšanas kārtība

Katrs uzdevums vai uzdevuma apakšpunkts saskaņā ar izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem tiek vērtēts ar vienu punktu. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darba 1.daļa veicama ar pildspalvu.

# MAZĀKUMTAUTĪBU (KRIEVU) VALODA UN LITERATŪRA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

## Eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus krievu valodā un literatūrā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā *Mazākumtautību valoda un literatūra (mazākumtautību izglītības programmās)* (3.pielikums).

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12. klases izglītojamie un citi interesenti, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu krievu valodā un literatūrā.

### Eksāmena darba uzbūve

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Runas darbības kultūra, retorikas pamati, literārā teksta izpratne	21	80	80	140
2. Tekstveide	1	20	20	80
Kopā	22	100	100	220

*Otrā daļa* – tekstveide.

Izglītojamajiem jāveido savs teksts (300 vārdi) atbilstoši situācijai/uzdevumam.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Publiskās un dialogiskās runas retorika				12 – 14
Publiskās runas veidi				10 – 12
Literārās valodas normas				25 – 28
Valodas funkcionālie stili				9 – 10
Lasītāja dialogs ar literāru tekstu				3 – 4
Daiļdarba sižetiskā, kompozicionālā un valodiskā struktūra				13 – 15
Literāra teksta uztvere un ninterpretācija				2 – 4
Daiļdarba tipi un literatūras žanri				5 – 7
Literārā darba kultūra konteksts				2 – 4
Stila modeļi nacionālajā				4 – 6

literatūrā				
Informācijas avotu izmantošana				4 – 6
Kopā:	20-22	48-52	26-28	100

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	3	3	3
Īso atbilžu	11	36	36
Savietošanas	2	10	10
Tukšo vietu aizpildīšana	3	14	14
Kļūdu labošanas	1	8	8
Nestrukturēts	1	20	20
Strukturēts	1	9	9

### Vērtēšanas kārtība

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

# LITERATŪRA

## Eksāmena programma

### **Eksāmena mērķis**

Novērtēt izglītojamo sasniegumus literatūrā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā *Literatūra (23.pielikums)*.

### **Eksāmena adresāts**

Eksāmenu veic 12. klases izglītojamie un citi interesenti, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu literatūrā.

### **Eksāmena darba uzbūve**

Eksāmens sastāv no divām daļām.

#### 1. daļa

- Izglītojamais iepriekš izvēlas vienu no dotajām tēmām\*, precizē tematu, sagatavo tēzes un eksāmena laikā tās iesniedz komisijai.
- Temata izklāstā izmanto vismaz 3 dažādu autoru literārus darbus (viens var būt ārzemju autora darbs). Atbildes laikā drīkst izmantot paša izveidoto citātu kartotēku.
- Eksāmena laikā izglītojamais izklāsta tematu pēc iesniegtajām tēzēm.

Pirmās daļas izpildes laiks ir līdz 15 minūtēm.

Pirmās daļas īpatsvars ir 50% no eksāmena kopējā punkta skaita.

#### 2. daļa

- Skolotājs izvēlas programmā ietvertā autora daiļdarbu vai tā fragmentu.
- Eksāmenā izglītojamais izvelk vienu no tekstiem, kam norādīts gan autors, gan daiļdarba žanrs, gan daiļdarba pirmizdevuma gads.
- Izglītojamais analizē tekstu, izmantojot dotos jautājumus.

Otrās daļas izpildes laiks ir līdz 15 minūtēm.

Otrās daļas īpatsvars ir 50% no eksāmena kopējā punkta skaita.

### **Uzdevumu veidi**

Mutvārdu atbildes uz jautājumiem.

### **Vērtēšanas kārtība**

Eksāmena darbs tiek vērtēts pēc piedāvātajiem kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs.

---

\* tēmas VISC paziņo 2. semestra sākumā

### Pirmās daļas vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas kritēriji / vērtējums	Augsts	Optimāls	Viduvējs	Neatbilst kritērijiem
1. Tematu izprot, izsaka patstāvīgas domas, oriģinālus spriedumus un vērtējumu	3	2	1	0
2. Tematu izprot, salīdzina izraudzītos literāros darbus un vispārina	3	2	1	0
3. Stāstījumu veido plānveidīgi (ievads, galvenā daļa, nobeigums), akcentē būtisko, korekti izmanto argumentus	3	2	1	0
4. Lieto tematam atbilstošu valodas stilu	3	2	1	0
5. Runā skaidri, izsakās brīvi, pārliecinoši	3	2	1	0

### Prozas teksta analīzes vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas kritēriji / vērtējums	Augsts	Optimāls	Viduvējs	Neatbilst kritērijiem
1. Izprasts un precīzi raksturots satura veidojums un risinātās problēmas, argumentēts ar teksta piemēriem	3	2	1	0
2. Raksturotas galvenās personas, laiks, telpa, daiļdarba kompozīcija, izmantoti teksta piemēri	3	2	1	0
3. Raksturoti mākslinieciskās izteiksmes līdzekļi un valoda, ar tekstu tiek argumentēta to nozīme	3	2	1	0
4. Atrastas un ar piemēriem no teksta pamatotas īpatnības, kas nosaka daiļdarba piederību konkrētam prozas žanram	3	2	1	0
5. Precīzi lietoti literatūrzinātnes termini, bagāts vārdu krājums, izteiksmīga valoda	3	2	1	0

### Dzejas teksta analīzes vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas kritēriji / vērtējums	Augsts	Optimāls	Viduvējs	Neatbilst kritērijiem
1. Izprasta un raksturota teksta noskaņa, saturs	3	2	1	0
2. Izprasta un atklāta liriskā "Es" pozīcija	3	2	1	0
3. Raksturota kompozīcija un mākslinieciskās izteiksmes līdzekļi, panta formas un ritms, to nozīme dzejoļa tēlu veidojumā	3	2	1	0
4. Izprastas un pamatotas konkrētā teksta kopsakarības ar laikmetu un autora personību	3	2	1	0
5. Precīzi lietoti literatūrzinātnes termini, bagāts vārdu krājums, izteiksmīga valoda	3	2	1	0

### Drāmas teksta analīzes vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas kritēriji / vērtējums	Augsts	Optimāls	Viduvējs	Neatbilst kritērijiem
1. Izprasta un raksturota ainas tēma, uzbūve, darbība	3	2	1	0
2. Raksturotas darbojošās personas, to savstarpējās attiecības, laiks un telpa	3	2	1	0
3. Raksturoti dialogi, remarkas, valoda, stils,	3	2	1	0

izmantojot piemērus no teksta

4. Izprastas un pamatotas konkrētā teksta kopsakarības ar laikmetu un autora personību	3	2	1	0
5. Precīzi lietoti literatūrzinātnes termini, bagāts vārdu krājums, izteiksmīga valoda	3	2	1	0

#### **Eksāmena vērtējums ballēs**

Punkti	1 – 3	4 – 7	8 – 11	12 – 15	16 – 19	20 – 22	23 – 24	25 – 26	27 – 28	29 – 30
<b>Balles</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

#### **Palīglīdzekļi, kas atļauti izmantot eksāmena laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu. Drīkst izmantot tēzes 1. daļas atbildei.

# GEOGRĀFIJA

## Eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus ģeogrāfijā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā Ģeogrāfija (17.pielikums).

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic vidusskolas izglītojamie un citi interesenti, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu ģeogrāfijā.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi ir latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Eksāmens sastāv no trim daļām. Pirmā daļā ir zināšanu pārbaude. Otrā daļa pārbauda izglītojamo prasmes ģeogrāfijas zināšanas izmantot dažādās situācijās, balstoties uz kartogrāfisko materiālu, risināt problēmu uzdevumus, analizēt informācijas avotus, dažāda satura diagrammas, kartoshēmas, tabulas, veikt aprēķinus, veidot dotās valsts, reģiona ģeogrāfisku raksturojumus. Trešā daļa ir radošs uzdevums, kas pārbauda izglītojamo prasmes izmantot ģeogrāfijas zināšanas izvirzītās problēmas risināšanā.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks.

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.	8	48	36	40
2.	5	63	46	90
3.	1	24	18	60
Kopā	14	135	100	190

Pārbaudes darbā ietverts ģeogrāfijas standarta 10. – 12. klasei obligātais saturs.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Zināšanas un izpratne par pasaules teritoriālo struktūru demogrāfisko un sociālo procesu veidošanos, kultūrvidi laikā un telpā, dabas resursu un pakalpojumu plūsmām, ekonomiskās darbības veidošanos un attīstību reģionos, valstīs.				29 – 31
Prasme saprast kartogrāfiskās metodes un novērtēt iegūtās informācijas lietderību.				27 – 29
Prasme izmantot matemātiskās zināšanas un prasmes ģeogrāfiska satura uzdevumos.				21 – 23
Prasme vērtēt aktuālas sabiedrības un dabas vides mijiedarbībā esošās problēmas pasaulē, reģionā, valstī,				19 – 21

analizēt globalizācijas procesu ietekmi reģionos un pasaulē.				
				100

### Uzdevumu veidi

Darbā ietverti vienkārši un strukturēti uzdevumi. Uzdevumi pēc satura un formas ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm.

Pirmajā daļā galvenokārt ir testa veida uzdevumi. Otrajā daļā ir vairāku pakāpju uzdevumi. Trešā daļa ir strukturēts pārspriedums. Izglītojamais izvēlas vienu tēmu no divām piedāvātajām un raksta aptuveni 200 vārdus garu radošu darbu, kurā pamato savu viedokli, lieto ģeogrāfiskos nosaukumus un jēdzienus. Visi argumentētie pārspriedumi tiek vērtēti pēc vienādiem kritērijiem.

Aiz katra uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	4	25	19
Savietošanas	2	15	11
Strukturēts	7	71	52
Nestrukturēts eseju uzdevums	1	24	18

### Vērtēšanas kārtība

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, kalkulatoru, dzēšgumiju. Otrās un trešās daļas izpildes laikā drīkst izmantot „Pasaules ģeogrāfijas atlantu”.

# EKONOMIKA

## Eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus ekonomikā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā *Ekonomika (15.pielikums)*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu ekonomikā.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi ir latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Eksāmena darbs sastāv no trim daļām. Pirmā daļa ir zināšanu pārbaude. Otrā daļa pārbauda izglītojamo prasmes ekonomikas zināšanas izmantot dažādās praktiskās situācijās: veikt aprēķinus, konstruēt grafikus, analizēt diagrammas, izdarīt secinājumus. Trešā daļa ir radošs uzdevums par dotu ekonomikas problēmjautājumu.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.	5	45	36	40
2.	6	54	44	90
3.	1	24	20	60
Kopā	12	123	100	190

Pārbaudes darbā ietverts ekonomikas standarta 10. – 12. klasei obligātais saturs.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	Iegaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvās darbības līmenis, %	
Zināšanas par tēmas svarīgākajiem ekonomikas terminiem (jēdzieniem) un priekšstats par ekonomikas procesu likumsakarībām				32 – 34
Prasme aprēķināt dažādus lielumus un ekonomikas rādītājus un izvērtēt iegūtos rezultātus				31 – 33
Prasme attēlot dažādas situācijas grafiski				6 – 8
Prasme analizēt datus, kas doti tabulās, grafikos un citos informācijas avotos, un izdarīt secinājumus				8 – 10

Prasme analizēt reālas situācijas, atrast cēloņus un sekas, izdarīt secinājumus, balstoties uz faktiem un likumsakarībām, pieņemt ekonomiski pamatotus lēmumus				18 – 20
Kopā	33 – 35	39 – 41	25 – 27	100

### Uzdevumu veidi

Darbā ietverti vienkārši un strukturēti uzdevumi. Uzdevumi pēc satura un formas ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm. Pirmajā daļā ir testa veida uzdevumi. Otrajā daļā ir vairāku pakāpju uzdevumi. Trešā daļa ir strukturēts pārsprindums. Izglītojamais raksta aptuveni 200 vārdus garu radošu darbu, kurā pamato savu viedokli, lieto ekonomikas jēdzienus un analizē ekonomisko parādību likumsakarības.

Aiz katra uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Īso atbilžu	2	12	10
Atbilžu izvēles	2	27	22
Savietošanas	1	6	4
Strukturēts	6	54	44
Nestrukturēts eseju uzdevums	1	24	20

### Vērtēšanas kārtība

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, kalkulatoru, dzēšgumiju.

# IESKAITE AR KOMBINĒTU MĀCĪBU SATURU 3. KLASEI

## Ieskaites programma

### Ieskaites mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetu standartos *Latviešu valoda latviešu mācībvalodas izglītības iestādēs 1. – 9.klasei, Mazākumtautības valoda mazākumtautību pamatizglītības programmām 1. – 9.klasei, Matemātika 1. – 9.klasei.*

### Ieskaites adresāts

Ieskaiti veic 3. klases izglītojamie.

### Ieskaites darba uzbūve

Ieskaites norisei paredzētas divas dienas.

#### 1. diena – mācību valoda.

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām – klausīšanās, lasīšanas, valodas lietojuma rakstīšanas un mutvārdu daļas.

1.tabula. Mācību valodas ieskaites darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
Klausīšanās	12	2	21	40
Lasīšanas	11	3	20	
Valodas lietojuma	10	1	18	
Rakstīšanas	10	1	20	
Mutvārdu	12	1	21	Līdz 5 min
Kopā	55	8	100	

2.tabula. Mācību valodas tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		Iegaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				19 – 21
	Lasīšana				11 – 14
	Rakstīšana				3 – 5
	Runāšana				15 – 18
Valodas kompetence	Valoda				10 – 15
	Teksts				8 – 10
	Teikums				6 – 8
	Vārds				4 – 6

Sociokultūras kompetence					5*
	Kopā:	20 – 22	45 – 50	26 – 28	100

\* Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

## 2. diena – matemātika.

3.tabula. Matemātikas tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Matemātiskā instrumentārāja izveide	Skaitļi un darbības ar tiem.				25 – 30
	Ģeometriskās figūras un to pētīšana.				12 – 15
Matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē	Lielumi un to mērīšana, sakarības starp tiem.				15 – 17
	Informācijas apstrādes, statistikas un varbūtību teorijas elementi				20 – 23
Matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm	Matemātiskā valoda.				12 – 15
	Matemātisko modeļu veidošana un analizēšana.				5 – 10
	Kopā:	15 – 20	45 – 50	30 – 35	100

## Uzdevumu veidi

4.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars mācību valodā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	3	15	27
Atbilžu izvēles	1	5	9
Savietošanas	1	3	6
Vārdu un struktūru saskaņošanas	1	10	18
Strukturēti	1	10	18
Dialogs, monologs	1	12	22

5.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars matemātikā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	6	13
Īso atbilžu	3	14	31
Strukturēti	2	25	56

## Vērtēšanas kārtība

Katra daļa tiek vērtēta atsevišķi.

Mācību valodā un matemātikā ieskaites darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs.

Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

## Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot ieskaites laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

Matemātikā drīkst izmantot zīmuli un lineālu (zīmējumos).

# LATVIEŠU VALODA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 3.KLASEI

## ieskaites programma

### ieskaites mērķis

Novērtēt izglītojamo latviešu valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda un literatūra mazākumtautību izglītības programmās 1. – 9.klasei*.

### ieskaites adresāts

ieskaiti veic 3. klases izglītojamie.

### ieskaites uzbūve

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma rakstīšanas (rakstu daļa) un mutvārdu daļas.

1.tabula. Ieskaites darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks min
Klausīšanās	11	2	18	40
Lasīšanas	12	1	20	
Valodas lietojuma	11	2	18	
Rakstīšanas	10	1	17	
Mutvārdu	16	2	27	2 – 3 min katram skolēnam
Kopā	60	8	100	

2.tabula. Tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		Iegaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Klausīšanās un lasīšana				20 – 25
	Runāšana un sazināšanās				15 – 18
	Rakstīšana				18 – 20
Valodas kompetence	Fonoloģija				3 – 5
	Leksika un semantika				20 – 22
	Gramatika				3 – 5

Sociokultūras kompetence					5*
	Kopā	20 – 25	50 – 53	20 – 22	100

\* Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

### Uzdevumu veidi

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars mācību valodā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	1	12	20
Savietošanas	2	11	18
Vārdu un struktūru saskaņošanas	2	11	18
Strukturēti	1	10	17
Dialogs, monologs	2	16	27

### Vērtēšanas kārtība

Ieskaites darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta vaists pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Paļīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot ieskaites laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

# LATVIEŠU VALODA LATVIEŠU MĀCĪBVALODAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 6. KLASEI

## Ieskaites programma

### Ieskaites mērķis

Novērtēt mācību valodas vispārējās klausīšanās, lasīšanas, rakstīšanas un runāšanas prasmes atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda 1. – 9.klasei*.

### Ieskaites adresāts

Ieskaiti veic 6. klases izglītojamie.

### Ieskaites darba uzbūve

Darbam ir divi varianti.

1.tabula. Ieskaites daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
Lasīšana	8	20	20	25
Klausīšanās	3	20	20	15
Valodas kompetence	7	20	20	20
Rakstīšana	1	20	20	30
Mutvārdu	1	20	20	2 – 3*
Kopā	20	100	100	90

Rakstīšanas prasmes pārbaudes daļā izglītojamie raksta tekstu (apjoms – 150 vārdu). Mutvārdu daļā izglītojamajam jāveido monologs par tematu „Pārdomas par izlasītu grāmatu”.

\* Saskaņā ar Ministru kabineta 2011.gada 26.jūlija noteikumu Nr.578 “Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2011./2012.mācību gadā” 4.2. apakšpunktu latviešu valodas ieskaites 6.klasei mutvārdu daļa šajā mācību gadā notiks no 2012.gada 9.janvāra līdz 7.maijam.

Latviešu valodas skolotājs mutvārdu daļas norisi var organizēt mācību valodas stundu laikā vai arī projektu nedēļas laikā. Vienojoties ar izglītības iestādes administrāciju, to var veikt arī citā laikā no 9. janvāra līdz 7. maijam.

Gatavojoties mutvārdu daļas atbildei, skolēns brīvprātīgi izvēlas lasīt kādu daiļdarbu, kurš nav iekļauts skolas mācību programmā, un sagatavo aptuveni 2-3 minūšu garu stāstījumu par šo grāmatu. Stāstījumu veido, ievērojot piedāvāto plānu.

Stāstījuma par izlasīto daiļdarbu plāns.

1. Autors, darba nosaukums.
2. Daiļdarba tēma / galvenā doma / problēma (par ko ir daiļdarbs, kādi jautājumi vai problēmas tika risinātas daiļdarbā).
3. Īss satura pārstāsts (galvenie, interesantākie notikumi).
4. Galveno varoņu īss raksturojums (ārējais portrets, rakstura īpašības, kas patika/nepatika).
5. Grāmatas vizuālā noformējuma (grāmatas vāks, ilustrācijas) raksturojums.
6. Atziņas pēc grāmatas izlasīšanas (ieteikums arī citiem izlasīt šo grāmatu).

Atbildes laikā skolēns var izmantot citātus, uzskates līdzekļus, stāstījuma plānu.

2.tabula. Tēmu īpatsvars ieskaitei darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				4 – 5
	Lasīšana				7 – 9
	Klausīšanās				18 – 20
	Rakstīšana				9 – 12
	Runāšana				9 – 12
Valodas kompetence	Valoda				2 – 3
	Teksts				15 – 18
	Teikums				10 – 12
	Vārds				23 – 26
Kopā		36 – 40	36 – 40	18 – 22	100

Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas un komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars ieskaitei darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	10	10
Atbilžu izvēles	2	8	8
Īso atbilžu	9	24	24
Savietošanas	1	1	1
Tukšo vietu aizpildīšana	5	17	17
Nestrukturēts	1	20	20
Monologs	1	20	20

### Vērtēšanas kārtība

Ieskaitei darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.

4. tabula. Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (20 punkti)

Ja nav ievērots atbildes laiks (mazāk par 1 min), maksimālais punktu skaits par katru kritēriju – 2 punkti.

P.	Saturs	Stāstījuma loģiskums	Pašizteiksme	Vārdu krājums
5	Runas saturs atbilst tematam, pārliecinoši argumenti, kā arī skaidri izteikta personiskā attieksme.	Precīzi izplānota runa: ir ievads, galvenā daļa un nobeigums. Skaidri attīstīta galvenā doma.	Ir savs stils, dabiska, nesamākslota runa. Pareiza izruna un intonācija.	Bagāts vārdu krājums, precīzi izvēlēti un lietoti vārdi, tēlaina valoda.
4	Runa atbilst tematam. Pietiekama argumentu	Plānveidīgi veidota runa, ir ievads, galvenā	Pietiekami dabiska, viegli uztverama	Pietiekami bagāts vārdu krājums, atbilstošs vārdu

	atlase. Ir personiskā attieksme.	daļa un nobeigums. Pietiekami veiksmīgi atklāts galvenais tematā.	runa. Samērā precīza izruna un intonācija.	lietojums. Tēlaina valoda. Ir atsevišķas stila kļūdas.
3	Stāstījums atbilst tematam. Nepārliecinoši argumenti. Nav personiskās attieksmes.	Ir mēģināts ievērot plānveidību, galvenā doma uztverama ar grūtībām.	Runa samākslota, frāžaina. Izvēlētā intonācija neatbilst temata izklāstam. Kļūdas izrunā un intonācijā.	Trūcīgs vārdu krājums, vairākas stila kļūdas, vienvērtīgi teikumi.
2	Runa daļēji atbilst tematam.	Haotisks stāstījums.	Neizteiksmīga, grūti uztverama runa.	Nepietiekams vārdu krājums domas izteikšanai, nabadzīga valoda.
1	Runa neatbilst tematam.	Runa veidota no atsevišķiem teikumiem, doma nav uztverama.	Runā aprautiem teikumiem. Pauzē.	Trūcīgs vārdu krājums, daudz stila kļūdu.
0	Nav vērtējams.			

Mācību valodas skolotājs novērtē skolēnu atbildes, izmantojot vērtēšanas kritērijus un aizpilda protokolu.

Izglītības iestādes nosaukums \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_  
 Skolotājs \_\_\_\_\_  
 Datums \_\_\_\_\_

N. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Daiļdarba nosaukums	Vērtējums				
			Saturs	Stāstījuma loģiskums	Pašizteiksme	Vārdu krājums	Punkti kopā
1.							

Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Paļīgīdzekļi, kas atļauti izmantot ieskaites laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

# MAZĀKUMTAUTĪBU (KRIEVU) VALODA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 6. KLASEI

## leskaites programma

### leskaites mērķis

Novērtēt mācību valodas vispārējās klausīšanās, lasīšanas, rakstīšanas un runāšanas prasmes atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā Mazākumtautības valoda 1. – 9.klasei.

### leskaites adresāts

leskaiti veic 6. klases izglītojamie.

### leskaites darba uzbūve

Darbam ir divi varianti.

1.tabula. Ieskaite daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
Lasīšana	11	20	20	25
Klausīšanās	10	20	20	15
Valodas kompetence	9	20	20	20
Rakstīšana	1	20	20	30
Mutvārdu	1	20	20	2 – 3*
Kopā	32	100	100	90

Rakstīšanas prasmes pārbaudes daļā izglītojamie raksta tekstu (apjoms – 150 vārdu). Mutvārdu daļā izglītojamajam jāveido monologs par tematu „Pārdomas par izlasītu grāmatu”.

\* Saskaņā ar Ministru kabineta 2011.gada 26.jūlija noteikumu Nr.578 “Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2011./2012.mācību gadā” 4.3. apakšpunktu krievu valodas ieskaite 6.klasei mutvārdu daļa šajā mācību gadā notiks no 2012.gada 9.janvāra līdz 7.maijam.

Krievu valodas skolotājs mutvārdu daļas norisi var organizēt mācību valodas stundu laikā vai arī projektu nedēļas laikā. Vienojoties ar izglītības iestādes administrāciju, to var veikt arī citā laikā no 9. janvāra līdz 7. maijam.

Gatavojoties mutvārdu daļas atbildei, skolēns brīvprātīgi izvēlas lasīt kādu daiļdarbu, kurš nav iekļauts skolas mācību programmā, un sagatavo aptuveni 2-3 minūšu garu stāstījumu par šo grāmatu. Stāstījumu veido, ievērojot piedāvāto plānu.

Stāstījuma par izlasīto daiļdarbu plāns.

1. Autors, darba nosaukums.
2. Daiļdarba tēma / galvenā doma / problēma (par ko ir daiļdarbs, kādi jautājumi vai problēmas tika risinātas daiļdarbā).
3. Īss satura pārstāsts (galvenie, interesantākie notikumi).
4. Galveno varoņu īss raksturojums (ārējais portrets, rakstura īpašības, kas patika/nepatika).
5. Grāmatas vizuālā noformējuma (grāmatas vāks, ilustrācijas) raksturojums.
6. Atziņas pēc grāmatas izlasīšanas (ieteikums arī citiem izlasīt šo grāmatu)

Atbildes laikā skolēns var izmantot citātus, uzskates līdzekļus, stāstījuma plānu.

2.tabula. Tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				2 – 3
	Lasīšana				16 – 18
	Klausīšanās				16 – 19
	Rakstīšana				8 – 10
	Runāšana				9 – 12
Valodas kompetence	Valoda				2 – 3
	Teksts				15 – 18
	Teikums				8 – 10
	Vārds				20 – 24
Kopā		36 – 40	36 – 40	18 – 22	100

Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas un komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars ieskaites darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	6	8	8
Vērtējuma izvēles	3	11	11
Īso atbilžu	12	19	19
Tukšo vietu aizpildīšana	9	22	22
Nestrukturēts	1	20	20
Monologs	1	20	20

### Vērtēšanas kārtība

Ieskaites darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.

4. tabula. Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (20 punkti)

Ja nav ievērots atbildes laiks (mazāk par 1 min), maksimālais punktu skaits par katru kritēriju – 2 punkti.

P.	Saturs	Stāstījuma loģiskums	Pašizteiksme	Vārdu krājums
5	Runas saturs atbilst tematam, pārlicinoši argumenti, kā arī skaidri izteikta personiskā attieksme.	Precīzi izplānota runa: ir ievads, galvenā daļa un nobeigums. Skaidri attīstīta galvenā doma.	Ir savs stils, dabiska, nesamākslota runa. Pareiza izruna un intonācija.	Bagāts vārdu krājums, precīzi izvēlēti un lietoti vārdi, tēlaina valoda.
4	Runa atbilst tematam. Pietiekama	Plānveidīgi veidota runa, ir ievads,	Pietiekami dabiska,	Pietiekami bagāts vārdu krājums,

	argumentu atlase. Ir personiskā attieksme.	galvenā daļa un nobeigums. Pietiekami veiksmīgi atklāts galvenais tematā.	viegli uztverama runa. Samērā precīza izruna un intonācija.	atbilstošs vārdu lietojums. Tēlaina valoda. Ir atsevišķas stila kļūdas.
3	Stāstījums atbilst tematam. Nepārliciecināmi argumenti. Nav personiskās attieksmes.	Ir mēģināts ievērot plānveidību, galvenā doma uztverama ar grūtībām.	Runa samākslota, frāžaina. Izvēlētā intonācija neatbilst temata izklāstam. Kļūdas izrunā un intonācijā.	Trūcīgs vārdu krājums, vairākas stila kļūdas, vienkārši teikumi.
2	Runa daļēji atbilst tematam.	Haotisks stāstījums.	Neizteiksmīga, grūti uztverama runa.	Nepietiekams vārdu krājums domas izteikšanai, nabadzīga valoda.
1	Runa neatbilst tematam.	Runa veidota no atsevišķiem teikumiem, doma nav uztverama.	Runā aprautiem teikumiem. Pauzē.	Trūcīgs vārdu krājums, daudz stila kļūdu.
0	Nav vērtējams.			

Mācību valodas skolotājs novērtē skolēnu atbildes, izmantojot vērtēšanas kritērijus un aizpilda protokolu.

Izglītības iestādes nosaukums \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_  
 Skolotājs \_\_\_\_\_  
 Datums \_\_\_\_\_

N. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Daiļdarba nosaukums	Vērtējums				
			Saturs	Stāstījuma loģiskums	Pašizteiksme	Vārdu krājums	Punkti kopā
1.							

Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

**Palīgīdzekļi, kas atļauti izmantot ieskaites laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu.

# MAZĀKUMTAUTĪBU (POĻU) VALODA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 6. KLASEI

## Ieskaites programma

### Ieskaites mērķis

Novērtēt izglītojamo mācību valodas vispārējās klausīšanās, lasīšanas, rakstīšanas un runāšanas prasmes atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Mazākumtautības valoda 1. – 9.klasei*.

### Ieskaites adresāts

Ieskaitei veic 6. klases izglītojamie.

### Ieskaites darba uzbūve

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām – četras daļas rakstu daļā un viena – mutvārdu daļā.

1.tabula. Ieskaites darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.daļa	25	10	25	40
2.daļa	26	13	25	
3.daļa	15	7	15	40
4.daļa	20	1	20	
Mutvārdu daļa	15	1	15	2 – 3 min katram skolēnam
Kopā	101	32	100	

2.tabula. Tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		Iegaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				8 – 10
	Valoddarbības veidi				40 – 45
Valodas kompetence	Valoda				6 – 8
	Teksts				12 – 14
	Teikums				8 – 10
	Vārds				6 – 8
Sociokultūras kompetence					5*
Kopā		22 – 24	45 – 50	24 – 26	100

\* Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

### Uzdevumu veidi

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars ieskaitei darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	3	2
Atbilžu izvēles	7	10	10
Savietošanas	2	3	2
Īso atbilžu	5	15	15
Tukšo vietu aizpildīšanas	9	10	10
Strukturēti	2	27	26
Dialogs, monologs	1	15	15
Vārdu un struktūru saskaņošanas	5	18	20

### Vērtēšanas kārtība

Mutvārdu daļā izglītojamajam jāveido monologs par tematu „Pārdomas par izlasītu grāmatu”.

\* Saskaņā ar Ministru kabineta 2011.gada 26.jūlija noteikumu Nr.578 “Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2011./2012.mācību gadā” 4.3. apakšpunktu poļu valodas ieskaitei 6.klasei mutvārdu daļa šajā mācību gadā notiks no 2012.gada 9.janvāra līdz 7.maijam.

Poļu valodas skolotājs mutvārdu daļas norisi var organizēt mācību valodas stundu laikā vai arī projektu nedēļas laikā. Vienojoties ar izglītības iestādes administrāciju, to var veikt arī citā laikā no 9. janvāra līdz 7. maijam.

Gatavojoties mutvārdu daļas atbildei, skolēns brīvprātīgi izvēlas lasīt kādu daiļdarbu, kurš nav iekļauts skolas mācību programmā, un sagatavo aptuveni 2-3 minūšu garu stāstījumu par šo grāmatu. Stāstījumu veido, ievērojot piedāvāto plānu.

Stāstījuma par izlasīto daiļdarbu plāns.

1. Autors, darba nosaukums.
2. Daiļdarba tēma / galvenā doma / problēma (par ko ir daiļdarbs, kādi jautājumi vai problēmas tika risinātas daiļdarbā).
3. Īss satura pārstāsts (galvenie, interesantākie notikumi).
4. Galveno varoņu īss raksturojums (ārējais portrets, rakstura īpašības, kas patika/nepatika).
5. Grāmatas vizuālā noformējuma (grāmatas vāks, ilustrācijas) raksturojums.
6. Atziņas pēc grāmatas izlasīšanas (ieteikums arī citiem izlasīt šo grāmatu)

Atbildes laikā skolēns var izmantot citātus, uzskates līdzekļus, stāstījuma plānu.

*Ja nav ievērots atbildes laiks (mazāk par 1 min), maksimālais punktu skaits par katru kritēriju ir 2 punkti.*

4. tabula. Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (20 punkti).

P.	Saturs	Stāstījuma loģiskums	Pašizteiksme	Vārdu krājums
5	Runas saturs atbilst tematam, pārliecinoši argumenti, kā arī skaidri izteikta	Precīzi izplānota runa: ir ievads, galvenā daļa un nobeigums.	Ir savs stils, dabiska, nesamākslota runa.	Bagāts vārdu krājums, precīzi izvēlēti un lietoti vārdi,

	personiskā attieksme.	Skaidri attīstīta galvenā doma.	Pareiza izruna un intonācija.	tēlaina valoda.
4	Runa atbilst tematam. Pietiekama argumentu atlase. Ir personiskā attieksme.	Plānveidīgi veidota runa, ir ievads, galvenā daļa un nobeigums. Pietiekami veiksmīgi atklāts galvenais tematā.	Pietiekami dabiska, viegli uztverama runa. Samērā precīza izruna un intonācija.	Pietiekami bagāts vārdu krājums, atbilstošs vārdu lietojums. Tēlaina valoda. Ir atsevišķas stila kļūdas.
3	Stāstījums atbilst tematam. Nepārlicinoši argumenti. Nav personiskās attieksmes.	Ir mēģināts ievērot plānveidību, galvenā doma uztverama ar grūtībām.	Runa samākslota, frāžaina. Izvēlētā intonācija neatbilst temata izklāstam. Kļūdas izrunā un intonācijā.	Trūcīgs vārdu krājums, vairākas stila kļūdas, vienveidīgi teikumi.
2	Runa daļēji atbilst tematam.	Haotisks stāstījums.	Neizteiksmīga, grūti uztverama runa.	Nepietiekams vārdu krājums domas izteikšanai, nabadzīga valoda.
1	Runa neatbilst tematam.	Runa veidota no atsevišķiem teikumiem, doma nav uztverama.	Runā aprautiem teikumiem. Pauzē.	Trūcīgs vārdu krājums, daudz stila kļūdu.
0	Nav vērtējams.			

Mācību valodas skolotājs novērtē skolēnu atbildes, izmantojot vērtēšanas kritērijus un aizpilda protokolu.

Izglītības iestādes nosaukums \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

Skolotājs \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

N. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Daiļdarba nosaukums	Vērtējums				
			Saturs	Stāstījuma loģika	Pašizteiksme	Vārdu krājums	Punkti kopā

Ieskaites darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

**Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot ieskaites laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu.

# LATVIEŠU VALODA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 6.KLASEI

## Ieskaites programma

### Ieskaites mērķis

Novērtēt izglītojamo latviešu valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda un literatūra mazākumtautību izglītības programmās 1. – 9.klasei*.

### Ieskaites adresāts

Ieskaitei veic 6. klases izglītojamie.

### Ieskaites darba uzbūve

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām – lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma rakstīšanas (rakstu daļa) un mutvārdu daļas.

1.tabula. Ieskaites darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
Lasīšana	20	2	20	80
Klausīšanās	20	2	20	
Valodas lietojums	20	4	20	
Rakstīšana	20	2	20	
Mutvārdi	20	2	20	2 – 3 min katram skolēnam
Kopā	100	12	100	

2.tabula. Tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Klausīšanās un lasīšana				20 – 25
	Runāšana un sazināšanās				18 – 20
	Rakstīšana				18 – 20
Valodas kompetence	Fonoloģija				3 – 5
	Leksika un semantika				18 – 20
	Gramatika				3 – 5

Sociokultūras kompetence					5*
	Kopā	22 – 24	45 – 50	24 – 26	100

\* Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

### Uzdevumu veidi

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	2	20	20
Atbilžu izvēles	2	10	10
Savietošanas	2	20	20
Īso atbilžu	1	5	5
Tukšo vietu aizpildīšanas	1	5	5
Strukturēti	2	20	20
Dialogs, monologs	2	20	20

### Vērtēšanas kārtība

Ieskaites darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Palīgļīdzekļi, kurus atļauts izmantot ieskaites laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

# MATEMĀTIKA 6. KLASEI

## Ieskaites programma

### Ieskaites mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatzglītībā un pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Matemātika 1. – 9.klasei*.

### Ieskaites adresāts

Ieskaitei veic visi 6.klases izglītojamie.

### Ieskaites uzbūve

Ieskaites jautājumi veidoti latviešu un krievu valodā. Darbam ir divi varianti.

Ieskaitei ir 2 daļas.

*Pirmajā daļā* tiek vērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes.

*Otrajā daļā* tiek vērtētas izglītojamo zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā.

1.tabula. Ieskaites daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzd.skaitis	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.daļa	25	25	43	40
2.daļa	5	33	57	50
kopā	30	58	100	90

Pārbaudes darbā ietverts matemātikas standarta 1.- 9.klasei obligātais saturs: matemātiskā instrumentārija izveide, matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē, matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgā metodēm.

2.tabula. Matemātikas tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		Iegaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Matemātiskā instrumentārija izveide	Skaitļi un darbības ar tiem				55 – 57
	Algebriskās izteiksmes un darbības ar tām				3 – 5
	Ģeometriskās figūras un to pētīšana				7 – 9
Matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē	Lielumi un to mērīšana, sakarības starp tiem				11 – 13
	Informācijas apstrādes un statistikas elementi				7 – 9

Matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātiskai raksturīgā metodēm	Matemātiskā valoda				2 – 4
	Matemātisko modeļu veidošana un analizēšana				10 – 12
	Kopā	25 – 30	65 – 70	8 – 10	100

### Uzdevumu veidi

Ieskaites uzdevumi pēc satura un formas var būt atšķirīgi to grūtības pakāpē, strukturā - atsevišķi vai kombinēti, saistībā ar dzīvi, ar mazāku vai lielāku prasību pēc radošās darbības.

Pirmo daļu veido uzdevumi, kuros izglītojamajiem ir jāizpilda viena operācija (aritmētiskas viena vai divas darbības, pārveidojums, mērījums, vai jānolasa kāds lielums no tabulas vai diagrammas).

Otrajā daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi. Otrās daļas pēdējais uzdevums ir radošs uzdevums.

Aiz katra otrās daļas uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars ieskaites darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	5	5	9
Atbilžu izvēles	5	5	9
Īso atbilžu	15	15	26
Strukturēti	3	18	30
Nestrukturēti	2	15	26

### Vērtēšanas kārtība

Ieskaites darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot ieskaites laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, cirkuli, transportieri, dzēšgumiju.

## DABASZINĪBAS 6.KLASEI

### Ieskaites programma

#### Ieskaites mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu dabaszinībās atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Dabaszinības 1. – 6.klasei*.

#### Ieskaites adresāts

Ieskaiti veic visi 6.klases izglītojamie.

#### Ieskaites darba uzbūve

Ieskaites jautājumi veidoti latviešu un krievu valodā. Darbam ir divi varianti. Izpildei paredzētais laiks ir 40 min.

1.tabula. Tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	Iegaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Organismi un dzīvības procesi (dzīvo organismu veidi, pazīmes un klasifikācija, organismu uzbūve, organismu attīstība, ekosistēmas, cilvēka veselība)				23 – 27
Zeme un tās vieta Visumā (Zemes uzbūve, procesi uz Zemes, Zeme Saules sistēmā un Visumā)				17 – 21
Vielas un materiāli (vielu iedalījums, īpašības, pārvērtības, izmantošana, maisījumi un šķīdumi)				23 – 27
Fizikālie procesi (procesī, gaisma un skaņa, siltums un temperatūra, spēki un kustība, elektrība un magnētisms)				19 – 23
Vide (dabas resursu izmantošana un saglabāšana, izmaiņas vidē)				6 – 12
Kopā:	35 – 40	45 – 50	15 – 20	100

Pētnieciskā darbība iekļauta visā dabaszinību ieskaites saturā. Skolēniem jāparāda zināšanas un prasmes šādos pētnieciskās darbības soļos – jautājumu formulēšana un hipotēžu izvirzīšana, pētījuma plānošana, eksperimentos iegūto datu apstrāde un analīze.

#### Uzdevumu veidi

Uzdevumi veidoti un sakārtoti atbilstoši dabaszinību mācību priekšmeta obligātajam saturam. Uzdevumi pēc satura un formas ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm. Aiz katra uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

2.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars ieskaites darbā.

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	1	10	33
Savietošanas	1	5	17
Īso atbilžu	9	10	33
Tukšo vietu aizpildīšanas	1	5	17

### **Vērtēšanas kārtība**

Ieskaites darbu vērtē saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### **Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot ieskaites laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, dzēšgumiju.

# LATVIEŠU VALODA LATVIEŠU MĀCĪVALODAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 9. KLASEI

## Eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo latviešu valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda 1. – 9.klasei*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 9. klases izglītojamie.

### Eksāmena darba uzbūve

Darbam ir viens variants.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Lasīšana un valodas sistēmas izpratne	17*	56	51	110
3. Rakstīšana	1**	34	31	70
4. Mutvārdu	2***	20	18	30 – 40
Kopā	20	110	100	180

\* Viens uzdevums pārbauda rakstīšanas prasmi.

\*\* Rakstīšanas prasmes pārbaudes daļā izglītojamie raksta pārspridumu (apjoms 250 – 300 vārdu).

\*\*\*Mutvārdu daļā tiek novērtēta izglītojamo prasme uzstāties ar iepriekš sagatavotu publisku runu. Eksāmenā drīkst izmantot runas plānu un vizuālo materiālu. Saruna notiek starp pieciem izglītojamajiem (atkarībā no skolēnu skaita klasē vienas grupas sastāvs var būt mazāks vai lielāks). Aptuvenais laiks starp pieciem izglītojamajiem ir 30 – 40 minūtes.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				9 – 10
	Lasīšana				14 – 16
	Rakstīšana				10 – 12
	Runāšana				7 – 8
Valodas kompetence	Valoda				1 – 2
	Teksts				10 – 12
	Teikums				20 – 24
	Vārds				20 – 24
Kopā:		24 – 28	42 – 46	27 – 31	100

Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas un komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Īso atbilžu	9	20	18
Tukšo vietu aizpildīšana	5	21	19
Kļūdu labošanas	1	10	10
Strukturēts	1	5	4
Nestrukturēts	2	34	31
Monologs	1	16	14
Dialogs	1	4	4

### **Vērtēšanas kārtība**

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### **Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu.

# LATVIEŠU VALODA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 9.KLASEI

## Centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo latviešu valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda un literatūra mazākumtautību izglītības programmās 1. – 9. klasei*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 9. klases izglītojamie.

### Eksāmena darba uzbūve

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām – lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma rakstīšanas (rakstu daļa) un mutvārdu daļas.

1.tabula. Eksāmena darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min
Lasīšana	30	3	20	50
Klausīšanās	30	3	20	30
Valodas lietojums	30	3	20	30
Rakstīšana	30	3	20	70
Mutvārdi	30	3	20	15 – 21 diviem vai trim izglītojamajiem
Kopā	150	15	100	

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Klausīšanās un lasīšana				20 – 25
	Runāšana un sazināšanās				18 – 20
	Rakstīšana				18 – 20
Valodas kompetence	Fonoloģija				3 – 5
	Leksika un semantika				18 – 20
	Gramatika				3 – 5

Sociokultūras kompetence					*5
	Kopā:	15 – 18	50 – 52	28 – 30	100

\* Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

### Uzdevumu veidi

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	2	20	13
Atbilžu izvēles	2	20	13
Savietošanas	2	20	13
Tukšo vietu aizpildīšanas	2	20	13
Vārdu un struktūru saskaņošanas	1	10	8
Strukturēti	3	30	20
Dialogs, monologs	3	30	20

### Vērtēšanas kārtība

Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamo iegūto punktu summu visās daļās un saskaņojot ar vērtējuma līmeņu aprakstu.

### Paļīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

# MAZĀKUMTAUTĪBU (KRIEVU) VALODA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 9. KLASEI

## Eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Mazākumtautības valoda 1. – 9.klasei*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 9. klases izglītojamie.

### Eksāmena darba uzbūve

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Lasīšana un valodas sistēmas izpratne	22*	56	51	110
Rakstīšana	1**	34	31	70
Mutvārdu	2***	20	18	30 – 40
Kopā	25	110	100	180

\* Viens uzdevums pārbauda arī rakstītprasmi.

\*\* Rakstīšanas prasmes pārbaudes daļā izglītojamie raksta pārspriedumu (apjoms 250 – 300 vārdu).

\*\*\*Mutvārdu daļā tiek novērtēta izglītojamo prasme uzstāties ar iepriekš sagatavotu publisku runu. Eksāmenā drīkst izmantot runas plānu un vizuālo materiālu. Saruna notiek starp pieciem izglītojamajiem (atkarībā no skolēnu skaita klasē vienas grupas sastāvs var būt mazāks vai lielāks). Aptuvenais laiks starp pieciem izglītojamajiem ir 30 – 40 minūtes.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				6 – 8
	Lasīšana				16 – 18
	Rakstīšana				12 – 13
	Runāšana				6 – 8
Valodas kompetence	Valoda				2 – 3
	Teksts				11 – 14
	Teikums				16 – 18
	Vārds				21 – 24
Kopā		23 – 27	42 – 46	27 – 31	100

Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas un komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	3	8	7
Īso atbilžu	11	29	26
Tukšo vietu aizpildīšana	5	18	17
Savietošanas	1	3	3
Strukturēts	1	3	3
Nestrukturēts	2	29	26
Monologs	1	16	14
Dialogs	1	4	4

### **Vērtēšanas kārtība**

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### **Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu.

# MAZĀKUMTAUTĪBU (POĻU) VALODA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 9. KLASEI

## Eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Mazākumtautības valoda 1.-9.klasei*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 9. klases izglītojamie, kuri apgūst mazākumtautību izglītības programmas.

### Eksāmena darba uzbūve

Pārbaudes darbs sastāv no 4 daļām – trīs daļas rakstu daļā un viena – mutvārdu daļā.

Mutvārdu daļā tiek novērtēta izglītojamo prasme uzstāties ar iepriekš sagatavotu publisku runu, dialogs ar otru izglītojamo. Eksāmenā drīkst izmantot runas plānu un vizuālo materiālu.

1.tabula. Eksāmena darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.daļa	30	13	34	60
2.daļa	30	21	34	120
3.daļa	15	1	16	
Mutvārdu daļa	15	1	16	12 –15 min diviem izglītojamajiem
Kopā	90	36	100	

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				6 – 8
	Valodas darbības veidi				40 – 45
Valodas kompetence	Valoda				6 – 8
	Teksts				14 – 16
	Teikums				8 – 10
	Vārds				6 – 8

Sociokultūras kompetence					5*
	Kopā	18 – 20	45 – 50	28 – 30	100

\*Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumu

### Uzdevumu veidi

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	2	10	11
Atbilžu izvēles	18	19	21
Īso atbilžu	6	15	17
Vārdu un struktūru saskaņošanas	7	12	13
Strukturēti	2	19	21
Dialogs, monologs	1	15	17

### Vērtēšanas kārtība

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

## SVEŠVALODA 9. KLASEI (angļu, vācu, krievu, franču)

### Eksāmena programma

#### Eksāmena mērķis

Pārbaudīt un novērtēt izglītojamo svešvalodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā Svešvaloda 3. – 9.klasei (12.pielikums).

#### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 9. klases izglītojamie.

#### Eksāmena uzbūve

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām – lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma rakstīšanas un mutvārdu daļas.

1.tabula. Eksāmena darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
Lasīšanas	20	2	20	30
Klausīšanās	20	2	20	20
Valodas lietojums	20	2	20	20
Rakstīšanas	40 x 0,5	2	20	40
Mutvārdu	20	2	20	10
Kopā	120	10	100	120

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšanas un izpratnes līmenis, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīzes un produktīvās darbības līmenis, %	
Valodas komunikatīvā kompetence	Saziņa				18 – 20
	Valodas prasmes				22 – 25
	Izruna, intonācija				5 – 7
	Teksts				15 – 17
	Teikums				5 – 7
	Vārds				20 – 25
Sociokultūras kompetence*					5*
Kopā		20 – 25	55 – 60	20 – 25	100

\*Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas un komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

3. tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā *angļu valoda*

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	1	12	12
Savietošanas	1	10	10
Īso atbilžu	2	20	20
Tukšo vietu aizpildīšanas	2	18	18
Strukturēti	2	20	20
Dialogs, intervija	2	20	20

4. tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā *vācu valoda*

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	2	20	20
Īso atbilžu	1	10	10
Tukšo vietu aizpildīšanas	3	30	30
Strukturēti	2	20	20
Dialogs, monologs	2	20	20

5. tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā *franču valoda*

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	2	18	18
Atbilžu izvēles	2	22	22
Tukšo vietu aizpildīšanas	1	9	9
Vārdu un struktūru saskaņošanas	1	11	11
Strukturēti	2	20	20
Dialogs, intervija	2	20	20

6. tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā *krievu valoda*

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	2	20	20
Atbilžu izvēles	2	20	20
Savietošanas	1	10	10
Vārdu un struktūru saskaņošanas	1	10	10
Strukturēti	2	20	20
Dialogs, intervija	2	20	20

### Vērtēšanas kārtība

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

# MATEMĀTIKA 9. KLASEI

## Eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Matemātika 1. – 9.klasei*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic visi 9.klases izglītojamie.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena jautājumi veidoti latviešu un krievu valodā. Darbam ir viens variants.

Eksāmens sastāv no 2 daļām. 1.daļā tiek vērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes, 2.daļā – zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā.

1.tabula. Eksāmena darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzd.skaitis	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min
1.daļa	25	25	33	50
2.daļa	9	50	67	120
Kopā	34	75	100	170

Pārbaudes darbā ietverts matemātikas standarta 1. – 9.klasei obligātais saturs: matemātiskā instrumentārija izveide, matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analizē, matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgā metodēm.

2.tabula. Matemātikas tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Matemātiskā instrumentārija izveide	Skaitļi un darbības ar tiem				18 – 20
	Algebriskās izteiksmes un darbības ar tām				30 – 32
	Ģeometriskās figūras un to pētīšana.				21 – 23
Matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analizē	Lielumi un to mērīšana, sakarības starp tiem				4 – 6
	Informācijas apstrādes, statistikas un varbūtību teorijas elementi				8 – 10

Matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātiskai raksturīgām metodēm	Matemātiskā valoda				3 – 5
	Matemātisko modeļu veidošana un analizēšana				10 – 12
	Kopā	30 – 35	55 – 60	8 – 10	100

### Uzdevumu veidi

Darbā ietverti gan diskrēti, gan integrēti (kompleksi) uzdevumi; dzīvē sastopami uzdevumi un radoši uzdevumi. Uzdevumi pēc satura un formas var būt atšķirīgi to grūtības pakāpē.

Pirmo daļu veido uzdevumi, kuros izglītojamajiem ir jāizpilda tikai viena operācija (aritmētiskas viena vai divas darbības, pārveidojums, aprēķins, mērījums vai jānolasa kāds lielums no tabulas vai diagrammas).

Otrajā daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi. Otrās daļas pēdējais uzdevums ir radošs uzdevums.

Aiz katra otrās daļas uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	5	5	7
Atbilžu izvēles	5	5	7
Īso atbilžu	15	15	20
Strukturēti	5	33	44
Nestrukturēti	4	17	22

***Izglītojamajiem saistoša ir arī matemātikas ieskaite programma 6. klasei.***

### Vērtēšanas kārtība

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, cirkuli, transportieri, dzēšgumiju.

Kopā ar eksāmena darba 2.daļu izglītojamie saņem matemātikas formulu sarakstu.

# LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE 9. KLASEI

## Eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo mācību sasniegumus Latvijas un pasaules vēsturē atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latvijas un pasaules vēsture 6. – 9.klasei (16. pielikums)*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic visi 9. klases izglītojamie.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena jautājumi veidoti latviešu un krievu valodā. Darbam ir viens variants. Eksāmena darbs sastāv no trīs daļām: Pirmā daļa ir zināšanu un pamatprasmju pārbaude. Otrā daļa pārbauda izglītojamo prasmes strādāt ar dažāda tipa informācijas avotiem, saprast par kādu tēmu ir informācija, atlasīt un sistematizēt faktus, precīzi un saprotami atbildēt uz jautājumiem. Trešā daļa ir radošs uzdevums, kas pārbauda izglītojamo prasmes izmantot vēstures zināšanas dotās situācijas aprakstā.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.	7	33	39	35
2.	9	36	42	60
3.	1	16	19	40
Kopā	17	85	100	135

Pārbaudes darbā ietverts Latvijas un pasaules vēstures standarta 6. – 9. klasei obligātais saturs.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Zināšanas un izpratne par svarīgākajiem vēstures posmiem				35 – 37
Vēstures pētīšana un interpretēšana				45 – 47
Sevis kā vēstures procesa dalībnieka apzināšanās				17 – 19
Kopā	30 – 32	50 – 53	15 – 17	100

### Uzdevumu veidi

Darbā ietverti vienkārši un strukturēti uzdevumi. Uzdevumi pēc satura un formas ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm.

Pirmajā daļā ir testa veida uzdevumi, kas saturiski aptver visus vēstures periodus. Otrajā daļā ir vairāku pakāpju uzdevumi. Trešā daļa ir strukturēts pārsprīdums. Izglītojamais raksta aptuveni 200 vārdus garu radošu darbu, kurā pamato savu viedokli, strukturē saturu, izmanto atbilstošus vēstures faktus, lieto vēstures jēdzienus un izdara secinājumus.

Aiz katra uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	2	10	12
Savietošanas	2	8	9
Īso atbilžu	4	17	20
Strukturēts	8	34	40
Nestrukturēts eseju uzdevums	1	16	19

#### **Vērtēšanas kārtība**

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

#### **Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu.