

La réalisation de chaque tâche (stratégies de communication) doit être évaluée séparément (6 points maximum pour chaque tâche)

	Devoir 1 : Entretien	Devoir 2 : Jeu de rôle	Devoir 3 : Commentaire du texte	
6	Peut participer spontanément à la conversation en développant et en mettant en valeur le point discuté, et donner des réponses argumentées.	Peut transmettre avec assurance une information détaillée. Peut communiquer spontanément dans la situation donnée.	Peut précisément paraphraser l'information donnée dans le texte et présenter une opinion élaborée/argumentée sur le sujet en question.	6
5	Peut répondre de façon structurée et précise en développant ses idées.	Peut échanger sur des sujets courants avec une certaine assurance quoique peut avoir quelques hésitations.	Peut paraphraser l'information donnée et exprimer une opinion sur le sujet en question. Manque parfois de précision.	5
4	Peut fournir une information développée mais avec une précision limitée.	Peut échanger avec une assurance limitée et hésitante.	Peut paraphraser la plupart des informations données, la plupart des idées sont pertinentes au sujet en question.	4
3	Peut développer ses idées mais le fait avec hésitation.	Peut comprendre suffisamment pour communiquer par des phrases simples sur des sujets familiers mais la communication est gênée.	Peut paraphraser certaines des informations données, certaines idées énoncées sont pertinentes au sujet en question.	3
2	Peut répondre aux questions par des phrases simples et courtes.	Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple avec une certaine imprécision qui peut créer une incompréhension dans la communication.	Peut exprimer certaines idées liées au sujet en question.	2
1	Fait des efforts pour répondre mais s'exprime d'une manière imprécise et peu compréhensible.	Peut produire des phrases très simples et courtes, souvent imprécises, peut avoir une compréhension perturbée des répliques.	Peut produire quelques phrases en rapport avec le sujet en question.	1
0	La production est insuffisante pour être évaluée.	La production est insuffisante pour être évaluée.	Relit simplement le texte à haute voix. La production est insuffisante pour être évaluée.	0

Le vocabulaire, la grammaire, la prononciation et l'aisance à l'oral doivent être évalués de façon globale pour toute la production.

	Vocabulaire	Grammaire	Prononciation et aisance à l'oral	
4	Possède une bonne maîtrise d'un vaste répertoire lexical lui permettant de défendre son point de vue et développer une argumentation claire.	Peut maintenir constamment un haut degré de correction grammaticale, utilise des formes grammaticales complexes. Les erreurs sont rares.	Peut communiquer avec spontanéité presque sans effort, montrant souvent une remarquable aisance et une facilité d'expression même dans des énoncés complexes assez longs. A acquis une prononciation et une intonation claires et naturelles.	4
3	Possède un vocabulaire suffisamment élaboré pour présenter son point de vue argumenté.	A un bon contrôle grammatical, utilise des formes grammaticales variées. Des erreurs non systématiques, de petites fautes syntaxiques peuvent se produire mais elles sont rares.	Communique avec aisance et facilité d'expression, peut hésiter en cherchant des tournures et des expressions mais les pauses sont rares. La prononciation est clairement intelligible même si des erreurs de prononciation surviennent occasionnellement.	3
2	Possède un vocabulaire suffisant pour mener des transactions quotidiennes courantes.	Peut se servir avec une correction suffisante d'un répertoire de tournures et expressions fréquemment utilisées dans des contextes familiers. Des erreurs peuvent se produire mais le sens général reste clair.	Peut discourir de manière compréhensible, fait de longues pauses pour chercher ses mots et ses phrases et pour faire ses corrections. La prononciation est en général suffisamment claire.	2
1	Possède un répertoire élémentaire de mots isolés. Peut utiliser les phrases apprises et les compléter.	Peut utiliser correctement des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples. Commet systématiquement des erreurs élémentaires, ce qui perturbe la compréhension.	Peut se débrouiller avec des énoncés très courts, isolés, avec de nombreuses pauses pour chercher ses mots. La prononciation d'un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés est compréhensible avec beaucoup d'efforts.	1
0	La production est insuffisante pour être évaluée.			0