

---

pilsēta/novads

---

izglītības iestādes nosaukums

# **PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS SKOLOTĀJA DIENASGRĀMATA**

2011./2012. mācību gads

Saskaņojusi LR Izglītības un zinātnes ministrija

**Grupa** \_\_\_\_\_

**Grupas skolotājs(-a)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Skolotāja(-as) palīgs** \_\_\_\_\_

## NODARBĪBU PLĀNS

---

Nedēļas dienas Rotaļnodarbību laiks	PIRMDIENA	OTRDIENA	TREŠDIENA	CETURTDIENA	PIEKTDIENA

## NEDĒĻAS TEMATISKAIS PLĀNS

Laiks: _____ Temats: _____						
Sasniedzamais rezultāts (zināšanas, prasmes, attieksmes)						
	<b>Pirmdiena</b> _____	<b>Otrdiena</b> _____	<b>Trešdiena</b> _____	<b>Ceturtdiena</b> _____	<b>Piektdiena</b> _____	Piezīmes
Rīta aplis						
Rotaļnodarbības gaita						
Individuālais darbs						
Piezīmes						



# PEDAGOĢISKIE VĒROJUMI

---

## Sākotnējais vērojums

Bērna vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Dzimšanas gads, datums \_\_\_\_\_

<b>Prasmes</b>	<b>Apraksts</b>
Valodas un runas prasmes	
Matemātiskās prasmes	
Kustību prasmes	
Sociālās prasmes	

## Sasniedzamie rezultāti

### 1.–3. nedēļa. Esi sveiks!

Bērnu vārdi Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Zina dažādas izglītības iestādes telpas.										
Pazīst objektus izglītības iestādes tuvākajā apkārtnē.										
Zina, ka apkārtni var iepazīt un izzināt skatoties, klausoties, aptaustot, sažot un jautājot.										
Zina, ka forma ir saistīta ar saturu (apaļu un stūrainu sadzīves priekšmetu īpašības).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Zina, ka priekšmetiem ir dažāda forma (apaļa, stūrainā, izstiepta) un apjoms (siluets).										
Zina skaņu īpašību raksturojumam lietojamus vārdus (skaļas, klusas, īsas, garas, augstas, zemas skaņas).										
Zina, kā gatavoties sporta nodarbībām.										
Zina krāsu nosaukumus.										
<b>Prasmes</b>										
Nosauc savu vārdu un uzvārdu.										
Sadarbojas ar rotaļu un mācību biedriem.										
Sakārto darba vietu pirms un pēc darba.										
Ieklausās citu teiktajā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Saskata cita cilvēka izjūtas.										
Pauž situācijai atbilstošas emocijas.										
Saprot jautāto un atbild uz jautājumu.										
Saziņā izmanto pieklājības frāzes (labdien, uz redzēšanos, paldies, lūdzu, piedod).										
Iesaistās dialogā (sasveicinās, iepazīstas, jautā, izsaka lūgumu, pateicas).										
Veido īsu, secīgu stāstījumu (4–5 teikumi) par sevi, saviem draugiem, par sevi interesējošo.										
Skandē tautasdziesmas, dzejoļus par ģimeni, vasaru.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Saklausa skaņas vārda sākumā.										
Raksta burtu elementus.										
Nosauc priekšmeta pazīmes (formu, krāsu, lielumu), daudzumu un lietojumu.										
Salīdzina, skaita, grupē objektus pēc formas, krāsas, lieluma un lietojuma.										
Grupē objektus pēc kopīgās pazīmes: formas, krāsas, lieluma, skaita, daudzuma un lietojuma.										
Nosaka virzienu: pa labi, pa kreisi, uz augšu, uz leju, uz priekšu, atpakaļ.										
Raksturo priekšmetu novietojumu telpā: pa labi, pa kreisi, zem, virs, starp, uz, pie, aiz.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Novieto priekšmetus pēc norādes pa labi, pa kreisi, zem, virs, starp.										
Iegūst informāciju, novērojot dabas objektus un norises attēlos un dabā.										
Saskata dažādas formas dabā.										
Darina telpiskus izstrādājumus no dabas materiāliem (koku lapas, piepes, zariņi, smiltis, akmeņi, gliemežvāki).										
Atbild uz skolotāja jautājumiem par novēroto tuvākajā apkārtnē.										
Saklausa un nosauc dažādas sadzīves skaņas un trokšņus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Saklausā un attēlo darbībā skaņas, klusas, īsas, garas, augstas un zemas skaņas.										
Saklausā skaņu īpašības, to raksturojumam lieto atbilstošos apzīmējumus, pastāsta par tām.										
Eksperimentē ar klasē pieejamiem skaņurīkiem.										
Piedalās muzikālās spēlēs un rotaļās.										
Dzied grupā pēc dzirdes iemācītas bērnu dziesmas, skaitāmpantus.										
Piedalās rotaļās uz redzes un dzirdes signāliem un ar vietas atrašanu.										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus bez priekšmeta.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Izmanto kociņus, čiekurus un zīles vispārattīstošos vingrojumos dabā.										
Soļo un skrien īsiem un gariem soļiem, atdarinot dzīvniekus, mainot virzienus, pa spirāli.										
Ievēro personīgās higiēnas prasības sporta nodarbībās.										
Zīmē vienkāršas formas priekšmetus, izmantojot dažādus materiālus un darbarīkus.										
Parāda zīmējumā un apkārtējā vidē punktu, līniju, kvadrātu, riņķi.										
Eksperimentē ar krāsu jaukšanu.										
<b>Attieksmes</b>										
Pauž savu viedokli par kārtību un tīrību telpā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Uzklausa, nepārtrauc sarunu biedru.										
Ievēro drošības noteikumus atbilstoši pedagoga norādījumiem.										
Ievēro drošības noteikumus, vācot dabas materiālus.										

#### 4.–7. nedēļa. Es un pasaule rudenī

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Zina, ka informāciju var sniegt un gūt ar dažādiem līdzekļiem (vārdiem, mīmiku, žestiem).										
Zina skaņas un burta savstarpējo atbilstību.										
Zina pieklājīgas uzvedības noteikumus.										
Zina savus pienākumus.										
Zina izstrādājuma veidošanas secību.										
Zina, kā orientēties laukumā, zālē, kādā veidā pārvietoties, lai negūtu traumas.										
Zina krāsu jaukšanas iespējas.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Prasmes</b>										
Runā tautasdziesmas, skaitāmpantus, min mīklas par rudenī.										
Klausoties uztver informāciju teikumā vai tekstā.										
Saskata kopsakarības starp dzirdēto tekstu un tā ilustrācijām.										
Stāsta par dzirdēto (5–7 vienkārši teikumi).										
Stāsta par sižetisku attēlu.										
Jautā par dzirdēto.										
Nosauc priekšmetus un dzīvas būtnes (lietvārdi).										
Saklausa un nosaka skaņas atrašanās vietu vārdā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Nosauc vārdus, kuros ir iepriekš saklausītā skaņa (dažādās pozīcijās).										
Raksta burtu elementus, burtus un īsus vārdus.										
Lasa īsus vārdus.										
Nosauc savas dzīvesvietas adresi.										
Saprot, ka labvēlīga saskarsme ir vērtība.										
Saprot savu draugu rūpes un labvēlību pret sevi.										
Palīdz sakopt apkārtējo vidi.										
Pazīst Latvijā biežāk sastopamos augus attēlos vai dabā.										
Parāda augu sakni, stumbru un lapas attēlos vai augu paraugos.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Pazīst Latvijā biežāk sastopamās sēnes (baravika, bērzlape, gailene, mušmire) attēlos vai dabā.										
Raksturo objektu kopas pēc daudzuma: vairāk, mazāk, tikpat.										
Vienādo objektu kopas pieliekot, atņemot vai pārvietojot.										
Kārto divu kopu objektus pa pāriem pieliekot vai savienojot.										
Uztver skaitu pēc redzes, dzirdes un taustes.										
Izprot sakarību starp daudzumu, skaitli un ciparu.										
Lasa skaitļus līdz 5.										
Raksta ciparus līdz 5.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Atliek uz skaitļu stara 1, 2, 3, 4 un 5.										
Atpazīst skaitļus un ciparus dažādās dzīves situācijās (piemēram, autobusa un mājas numurs).										
Darina virtenes no dabas materiāliem (piemēram, koku lapas, pīlādžogas).										
Darina aplikācijas no dabas materiāliem (koku lapas, herbarizēti augi, gliemežvāki).										
Dzied izteiksmīgi, emocionāli izjūtot dziesmas saturu.										
Dzied grupā pēc dzirdes iemācītas bērnu dziesmas un skaitāmpantus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem – rotaļlietām, mīkstām bumbiņām, dvielīti.										
Soļo un skrien, izpildot kustības ar rokām (rokas ceļot sānis, ritmā sasītot plaukstas).										
Veic līdzsvara vingrinājumus uz samazināta atbalsta laukuma (uzzīmēti koridori, sola platā virsma).										
Izpilda pietupienus un pagriezienus uz samazināta atbalsta laukuma.										
Pārnes priekšmetus, pārvietojoties pa samazinātu atbalsta laukumu.										
Piedalās rotaļās kustību līdzsvara sekmēšanai.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Izmanto krāsas savu izjūtu un attieksmes attēlošanai.										
Zīmē mūzikas pavadījumā vai pēc mūzikas klausīšanās, pamato krāsu izvēli, saistot to ar asociācijām.										
<b>Attieksmes</b>										
Izmanto tēlam atbilstošus žestus, pozas un mīmiku.										
Saprot, ka jāievēro ceļu satiksmes noteikumi (uzvedība uz ielas, ceļa).										
Rūpējas par augiem, tos regulāri aplaistot.										
Pauž viedokli par savu izstrādājumu.										
Improvizēto kustību rotaļās izrāda iniciatīvu jaunu kustību izgudrošanā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Lieto vērtēšanas kritērijus: priecīgs, nopietns, skumjš										
<b>Piezīmes</b>										

## 8.–11. nedēļa. Es vēļajā rudenī

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Zina, ka ir dažādas valodas.										
Zina, ka latviešu valoda ir valsts valoda Latvijā.										
Zina, ka ar svētkiem saistās noteiktas svētku svinēšanas tradīcijas (Mārtiņi, Latvijas dzimšanas diena).										
Zina, ka katram sabiedrības loceklim ir pienākumi.										
Zina, ka Latvijā dzīvo dažādu tautību cilvēki.										
Zina pieklājīgas uzvedības noteikumus.										
Zina diennakts daļas.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Zina, kuri pārtikas produkti ir veselīgi.										
Zina uzturā lietojamu un bojātu augļu un ogu pazīmes.										
<b>Prasmes</b>										
Stāsta par svētkiem ģimenē, par ģimenes svētku tradīcijām (4–7 vienkārši teikumi).										
Runā dzejoļus par Latviju, tautasdziesmas, skaitāmpantus, min mīklas par gadskārtu svētkiem.										
Stāsta par sižetisku attēlu sēriju (5–6 vienkārši teikumi).										
Nosauc vārdus, kas raksturo valsts svētkus, gadskārtu tradīcijas (Latvijas dzimšanas diena, Mārtiņi).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Saklausa, no cik vārdiem sastāv teikums (3–4 vārdi).										
Veido vienkāršus nepaplašinātus un vienkāršus paplašinātus teikumus (4–7 vārdi teikumā).										
Nosaka skaņas atrašanās vietu vārdā (vārds sastāv no 3–5 skaņām).										
Raksta zināmos burtus un īsus vārdus.										
Lasa uzrakstītos vārdus, vārdu savienojumus.										
Stāsta, kā noteikumi vairo drošību.										
Sadarbojas pārī.										
Stāsta par savu pilsētu (pagastu).										
Stāsta par Latvijas valsts svētku svinēšanu.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Nosauc Latvijas valsts simbolu (karogs).										
Atpazīst Latvijas valsts himnu.										
Atšķir pieklājīgu uzvedību no nepieklājīgas uzvedības.										
Izprot atšķirības starp ikdienu un svētkiem (piemēram, himna, tērpi).										
Klausoties, skatoties un jautājot iegūst informāciju par diennakts daļām.										
Atšķir diennakts daļas (diena, nakts, rīts, vakars).										
Pastāsta par atšķirīgo dienā un naktī.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Veido matemātisko izteiksmi atbilstošām darbībām dabā un sadzīvē.										
Modelē skaitļus un skaitļu sastāvu.										
Izprot skaita un daudzuma izmaiņas darbības rezultātā (kļūst vairāk un mazāk).										
Salīdzina objektu kopas pēc daudzuma.										
Lieto zīmes: $>$ , $<$ , $=$ .										
Pazīst trijstūri, četrstūri, piecstūri.										
Lieto darbības zīmes pieskaitīt (+) un atņemt (-).										
Salīdzina skaitļus līdz 5.										
Mēra garumu ar nosacīto mēru.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Sakārto objektus pēc garuma (sākot ar garāko vai īsāko).										
Pazīst biežāk lietojamus uztura produktus.										
Sagatavo augļus un ogas ēšanai.										
Sakārto augļus un ogas traukā pēc noteiktas pazīmes.										
Lieto atbilstošus galda piederumus.										
Dziedot iemācītu dziesmu, ar rokas kustību rāda melodijas virzību (uz augšu, uz leju, uz vietas).										
Saklausā un ar rokas kustību rāda skolotāja nodziedātas nepazīstamas melodijas virzību.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Jūt mažora skaņkārtas toniku – melodijas noslēguma skaņu.										
Atveido zīmējumā vai kustībā dažādu raksturu mūziku.										
Zīmē mūzikas pavadījumā vai pēc mūzikas klausīšanās, pamato krāsu izvēli, saistot to ar asociācijām.										
Izmanto krāsas savu izjūtu un attieksmes attēlošanai.										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem, piemēram, ar koka karoti un rotaļlietām.										
Soļo un skrien, atdarinot dabas parādības vai dzīvniekus.										
Rāpo, veicot dažādus uzdevumus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Pārrāpo pāri šķēršļiem (augstums 60–80 cm).										
Izlien četrkāpus zem šķēršļiem (augstums 40–50 cm).										
Piedalās rotaļās, kas sekmē spēju orientēties laikā un telpā.										
<b>Attieksmes</b>										
Izsaka savu viedokli par uzzināto ("Es domāju..", "Man patika, jo..", 3–4 teikumi).										
Veic uzticētos pienākumus.										
Atbilstoši uzvedas Latvijas valsts himnas atskaņošanas laikā.										
Zina un ievēro elementāros galda kultūras nosacījumus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Salīdzina mākslas darbu sižetu, noskaņu ar savu pieredzi.										
Piezīmes										

## 12.–15. nedēļa. Es ceļā uz Ziemassvētkiem

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Zina pieklājīgas uzvedības normas konkrētās situācijās.										
Zina, ka katram sabiedrības loceklim ir pienākumi.										
Saprot labu darbu vērtību.										
Zina, ka priekšmetu izgatavošanai izmanto dažādus materiālus (koks, stikls, metāls, papīrs, plastmasa, māls).										
Zina, ka nedrīkst aiztikt nepazīstamus priekšmetus.										
Pazīst skaitli un ciparu 0.										
Atšķir dziesmu, deju, maršu.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Zina dažādus līniju veidus.										
<b>Prasmes</b>										
Iesaistās dialogā (3–4 teikumi) par doto tematu (gatavošanās Ziemassvētkiem).										
Runā tautasdziesmas un dzejoļus par Ziemassvētkiem.										
Stāsta par pasakas un (vai) īsa stāsta galvenajiem varoņiem (nosauc, īsi raksturo).										
Jautā par interesējošo, izmantojot vārdus: kas, kur, kad, kā, kāpēc.										
Uztver ar dzirdi, no cik teikumiem veidots teksts (2–3 vienkārši teikumi).										
Uztver un nosauc vārdus teikumā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Iesaista doto vārdu vienkāršā teikumā.										
Saklausa vārdā patskaņus.										
Noraksta 3–4 vārdus pēc dotā parauga.										
Lasa uzrakstītos vārdus un vienkāršus teikumus (3–4 vārdi).										
Iztēlojas un vizualizē dažādus vārdus, tēlus, spēlē un atveido lomas.										
Sadarbojas ar citiem skolēniem un pieaugušajiem.										
Izpilda uzdevumus atbilstoši dotajiem norādījumiem.										
Veic uzticētos pienākumus.										
Salīdzina priekšmetus pēc materiāla.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Novēro skolotāja demonstrējumus par materiālu (koks, stikls, metāls, papīrs, plastmasa, māls) īpašībām (ciets, mīksts, plastisks).										
Nosaka materiālu īpašības (ciets, mīksts, plastisks), izmantojot tausti.										
Nosauc skaitļus no jebkura skaitļa uz priekšu un atpakaļ.										
Nosauc skaitļa "kaimiņus".										
Pieskaita un atņem pa vienam.										
Atliek uz skaitļu stara skaitļus 10 apjomā.										
Raksta skaitļus līdz 10.										
Salīdzina skaitļus 10 apjomā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Modelē skaitļu sastāvu.										
Mēra tilpumus ar nosacīto mēru.										
Ver un sasiem aukliņas.										
Veido dzijas uztinumus.										
Veido no vienas pikas veidojamā materiāla.										
Burza un virpina papīru, lai iegūtu noteiktas formas veidojumu.										
Darina izstrādājumu atbilstoši skolotāja nosacījumiem.										
Dzied 3–4 bērnu rotaļdziesmas, iet rotaļās.										
Iesaistās pasaku un dzejoļu teatralizētos uzvedumos.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Atšķir divus pamatveidus, kā cilvēki var muzicēt: dziedāt, spēlēt.										
Piedalās rotaļās, kuras sekmē spēju ekonomiski izpildīt kustības un koordināciju.										
Mūzikas pavadījumā izpilda ritmiskas kustības un deju soļus, dejo.										
Zīmē dažādus priekšmetus pēc pieredzes.										
Zīmē ar daudzveidīgām līnijām un līniju ritmiem, raksturojot līnijas virzienu (stāvus, guļus, slīpi).										
Izmanto krāsas savu izjūtu un attieksmes attēlošanai.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Attieksmes</b>										
Izsaka emocionālu attieksmi (patīk, nepatīk, priecājas, skumst).										
Atbilstoši skolotāja norādījumiem ievēro drošības noteikumus, darbojoties ar materiāliem.										
Ievēro uzvedības noteikumus deju nodarbībās.										
<b>Piezīmes</b>										

## 16. –19. nedēļa. Es un pasaule ziemā

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Zina, ka cilvēkiem ir atšķirīga uzvedība.										
Saprot saistību starp rīcību un sekām.										
Zina, ka draudzība ir vērtība.										
Zina cilvēka ķermeņa daļas (galva, rumpis, rokas, kājas) un to funkcijas.										
Zina, kā veido pētniecisku jautājumu.										
Zina darbarīkus darbam ar papīru – grieznis, zīmulis.										
Zina dažādus papīra veidus un to īpašības.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Pazīst attēlos klavieres, bungas, trompeti.										
Zina, ka vingrinājumus var izpildīt ātri un lēni, kā arī no dažādiem sākuma stāvokļiem.										
<b>Prasmes</b>										
Uztver ar dzirdi, no cik teikumiem sastāv teksts (4–5 teikumi).										
Uztver ar dzirdi, no cik vārdiem sastāv teikums (teikumi no 3 līdz 5 vārdiem).										
Veido un intonatīvi pareizi izrunā stāstījuma, jautājuma, izsaukuma teikumus.										
Turpina iesāktu tekstu.										
Sacer īsu tekstu (3–4 teikumi).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Noraksta vārdus (5–6), vienkāršus teikumus (2–3), kas sastāv no 2–4 vārdiem, pēc dotā parauga.										
Lasa īsus, vienkāršus teikumus (3–5 vārdi).										
Stāsta par kopīgi grupā paveikto.										
Atšķir labu rīcību no sliktas.										
Atpazīst draudzības izpausmes ikdienas situācijās.										
Nosauc cilvēka ķermeņa daļas (galva, rumpis, rokas, kājas).										
Parāda ķermeņa daļas (rumpis, galva, rokas, kājas).										
Rūpējas par dzīvām būtnēm (augi, dzīvnieki, cilvēki).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Prot formulēt un uzdot pētniecisku jautājumu.										
Nosauc kārtas skaitļus.										
Nosauc nedēļas dienas.										
Modelē darbības ar skaitāmo materiālu.										
Salīdzina objektu garumu un tilpumu pēc acumēra un izmērot ar nosacīto mēru.										
Praktiski pārbauda, vai skaitlis ir pāra vai nepāra.										
Loka papīru 2 un 4 vienādās daļās.										
Tur grieznes noteiktā satvērienā.										
Griež papīru pa uzzīmētu kontūru.										
Izgriež figūras no papīra, kas pārlocīts uz pusēm.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Līmē papīra detaļas ar papīra līmi.										
Atšķir klavieru, bungu, trompetes skanējumu.										
Darbojas ar skanošajiem žestiem un skaņurīkiem.										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem – grāmatu, lakatiņu vai aukliņu.										
Pārvarot šķēršļus sporta zālē un dabā, soļo un skrien, mainot tempu un ritmu.										
Veļas uz priekšu un atpakaļ, pa labi un pa kreisi, savelkoties kamoliņā.										
Rāpo, rāpjas, izlien un izpilda līdzsvara vingrinājumus šķēršļu joslā vai sižetiskajā rotaļā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Ievēro, ka vingrinājumus izpilda no dažādiem sākuma stāvokļiem.										
Pēta līnijas zīmējumu paraugos.										
Saskata līnijas un siluetus mākslas darbu reprodukcijās.										
Salīdzina mākslas darbu sižetu un noskaņu ar savu pieredzi.										
Veido darbus ar punktiem un līnijām.										
Uztver krāsas un noskaņu mākslas darbos.										
<b>Attieksmes</b>										
Zina drošības noteikumus darbā ar grieznēm.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Piezīmes										

## 20.–23. nedēļa. Es un ziemas prieki

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Zina brīvā laika pavadīšanas veidus.										
Zina īpašības, kuras nodrošina labvēlīgu saskarsmi (draudzīgs, izpalīdzīgs).										
Zina, ka ikdienā regulāri jāmazgājas.										
Pazīst matemātiskas izteiksmes un to rezultātu (summa, starpība).										
Zina, kas ir audums, diegs, dzija, aukla.										
Zina tekstilmateriālos izmantojamās darbarīkus – adatas, grieznes.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Zina drošības noteikumus ziemas aktivitātēs.										
Zina, kur meklēt palīdzību ziemas nodarbībās ārā apstākļos sliktas pašsajūtas gadījumos.										
Zina, kā novietot virsdrēbes un sporta apģērbus pēc lietošanas.										
Saprot, ka priekšmetu virsmām ir dažāda faktūra (piemēram, gluda, nelīdzena).										
Izprot, ka dabas materiāliem ir dažādas faktūras virsmas.										
<b>Prasmes</b>										
Runā dzejoļus, tautasdziesmas, skaitāmpantus, min mīklas par ziemu.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Stāsta par savām izjūtām un piedzīvoto ziemā (5–7 teikumi).										
Veido tekstu (4–5 teikumi) par doto tematu.										
Atbilstoši norādījumam iesaista dotos vārdus vienkāršā teikumā.										
Saklausā vārdā līdzskaņus.										
Raksta vārdus, īsus (2–3 vārdi) vienkāršus teikumus.										
Lasa vārdus un īsus, vienkāršus teikumus (3–5 vārdi).										
Sadarbojas ar citiem bērniem un pieaugušajiem, stāsta par savām izjūtām.										
Ievēro personīgo higiēnu atbilstoši situācijai.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Praktiski nosaka dažādu materiālu virsmu faktūras.										
Nolasa un atliek laika pilnas stundas uz pulksteņa modeļa.										
Skaita pa grupām uz skaitļu stara.										
Veido "draudzīgas" vienādības ar skaitāmo materiālu.										
Modelē "draudzīgas" vienādības ar skaitāmo materiālu.										
Risina sižetiskus uzdevumus ar vienu darbību (Cik kopā? Cik atlika?).										
Modelē ritmisku rindu (ar cipariem, ar ģeometriskām figūrām un ar ornamentiem).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Patstāvīgi apģērbjas bez pieaugušā palīdzības.										
Novērš nekārtības apģērbā.										
Darina pīnītes no 2 un 3 pavedieniem.										
Veido aplikācijas no tekstilmateriāliem.										
Veido telpiskus izstrādājumus no dažādiem materiāliem (koku mizas, čiekuri, papīrs).										
Darbojoties grupā, skandē tautasdziesmas to dabīgā ritumā.										
Uztver mūzikas pulsu un, darbojoties grupā, atspoguļo to kustībās.										
Pulsa vai ritma atveidei izvēlas (variē) skanošos žestus un skaņurīkus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
*Prot pārvietoties uz slēpēm līdzenumā.										
*Slido taisnvirziena kustību uz priekšu.										
*Brauc ar ragaviņām no kalna (individuāli).										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem – nelieli aplī, papīra bumbiņas, sniega bumbiņas.										
Dziedot vai runājot ritmiskus tekstus, soļo (uz priekšu, atmuguriski, galopa vai gājiena solī).										
Piedalās rotaļās, kuras sekmē spēju veikt uzdevumus noteiktā ritmā.										
Ar taustes palīdzību nosaka atšķirīgas (gluds, nelīdzens) faktūras.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Saista faktūru ar konkrētu materiālu.										
Izmanto dažādas faktūras materiālus, veidojot radošu darbu.										
Kopā ar pedagogu izdara secinājumus par materiālu izmantošanu, pamatojoties uz saviem novērojumiem										
<b>Attieksmes</b>										
Ir izpalīdzīgs.										
Atvainojas par pāridarījumu citiem.										
Savāc darba laikā radušos atkritumus.										
Darbojoties grupā, apgūst sadarbības iemaņas, veido kultūras kopības apziņas pamatus.										

Bērnu vārdi  Sasniedzamais rezultāts										
Ievēro drošības un uzvedības noteikumus, patstāvīgi slēpojot, slidojot.										
<b>Piezīmes</b>										

## 24.–27. nedēļa. Es un pasaule pavasarī

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Pazīst cieņas izpausmes pret citiem.										
Zina, kādi drošības noteikumi jāievēro saskarsmē ar indīgiem augiem.										
Zina drošības noteikumus, kas jāievēro saskarsmē ar dzīvniekiem.										
Zina, kā pareizi izturēties pret dzīvniekiem.										
Zina, ka, saskaitot skaitļus, tos var mainīt vietām.										
Zina darba drošību, strādājot ar adatām.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Zina, kā jāīkkojas, izpildot fiziskās aktivitātes dabā.										
<b>Prasmes</b>										
Runā dzejoļus, tautasdziesmas, skaitāmpantus, min mīklas par pavasari.										
Regulē runas tempu un skaļumu.										
Raksta vārdus, vārdu savienojumus, īsus, vienkāršus teikumus.										
Lasa tekstu (3–5 vienkārši teikumi), ievērojot pieturzīmes (., !, ?).										
Pieņem cilvēkus, kuri ir atšķirīgi.										
Pauž situācijai atbilstošas emocijas.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Piedalās apkārtējās vides sakopšanā.										
Formulē vienkāršus pētnieciskos jautājumus par augu augšanu.										
Veic eksperimentus par augu augšanu (sēj un stāda).										
Novēro augu augšanu.										
Pazīst Latvijā biežāk sastopamos dzīvniekus attēlos un dabā.										
Parāda attēlos vai modeļos dzīvnieku ķermeņu daļas (galva, rumpis, kājas, aste) un nosauc tās.										
Modelē skaitļu sastāvu.										
Aprēķina summu un starpību 10 apjomā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Modelē attieksmes starp divām kopām: "par tik vairāk", "par tik mazāk".										
Risina teksta uzdevumus (par tik vairāk; par tik mazāk). Atrisinājumu saliek ar kartītēm.										
Atbilstoši skolotāja nosacījumiem darina izstrādājumu.										
Iever adatā diegu un aizsien mezglu.										
Šuj vienkāršu dūrienu.										
Stāsta par darba tapšanas secību (iecere – materiālu atlase – īstenojums – lietojums).										
Darbojas ar ritma elementiem <i>tā, titi, tāt</i> , to atveidei lieto skanošos žestus (plaukstas, kājas) un skaņurīkus.										

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Uztver mūzikas pulsu; darbojoties grupā, atspoguļo to ar skanošiem žestiem, skaņurīkiem un muzikāli ritmiskām kustībām.</p>										
<p>Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem – nūjām, vidēja lieluma mīkstām bumbiņām.</p>										
<p>Lec lēcienus dziļumā (līdz 50 cm) uz mīksta zemes.</p>										
<p>Uzlec un nolēc no paaugstinājuma uz vietas un pēc dažu soļu ieskrējiena.</p>										
<p>Pārvar šķēršļus sporta zālē un dabā.</p>										
<p>Piedalās rotaļās kustību precizitātes sekmēšanai.</p>										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Pedagoga vadībā iekārto paša gatavoto darbu izstādē vai noformē telpas.										
<b>Attieksmes</b>										
Iztēlojas un vizualizē dažādus vārdus, tēlus, spēlē un atveido lomas.										
Ievēro drošības noteikumus izglītības iestādē.										
Saudzīgi izturas pret apkārtējo vidi.										
Ir motivēts darīt labu.										
Raksturo savu darbu, lietojot vārdus: izdevās, neizdevās, paveicu viegli (ar grūtībām), interesants, skaists, veiksmīgs, spilgts, neredzēts.										

Bērnu vārdi  Sasniedzamais rezultāts										
Ievēro drošības un uzvedības noteikumus, pārvarot šķēršļu joslas.										
<b>Piezīmes</b>										

## 28.–31. nedēļa. Es un pasaule ap mani

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Zina, ka katram cilvēkam nepieciešama dzīvesvieta, mājoklis.										
Saprot savu saistību ar ģimeni.										
Saprot, ka ģimene ir vērtība.										
Zina, ka ir upes, ezeri un jūras.										
Zina, ka ir meži un pļavas.										
Zina, ka, saskaitot skaitļus, tos var mainīt vietām.										
Zina atbilstošus detaļu sastiprināšanas veidus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Ir iepazīs skaņu simbolu (figūriņas, zīmējumi) izkārtojumu (augstāk–zemāk; uz augšu–uz leju– uz vietas).										
<b>Prasmes</b>										
Veido stāstījumu pēc pieredzes ("Es biju..", "Man patīk..", "Es ar savu draugu.."; 4–7 loģiski saistīti teikumi).										
Veido secīgu stāstījumu (5–8 teikumi) atbilstoši dotajam tematam.										
Turpina iesākto tekstu (5–8 teikumi).										
Raksta atsevišķus vārdus, 3–4 īsus, vienkāršus teikumus.										
Lasa vārdus, vārdu savienojumus, īsus, vienkāršus teikumus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Stāsta par pienākumiem ģimenē.										
Stāsta par svētku svinēšanu ģimenē.										
Saskata cita cilvēka izjūtas.										
Novēro dabas objektus un norises dabā tuvākajā apkārtnē un pastāsta par saviem novērojumiem.										
Attēlos vai dabā saskata kopīgo un atšķirīgo mežā un pļavā.										
Kopā ar pedagogu modelē upi un ezeru, saskata to atšķirības.										
Sīžetiskajā uzdevumā nosaka: kas zināms, kas jāaprēķina, atrisinājums, atbilde.										
Dala figūru uz pusēm.										
Modelē dažādas figūras.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Nosauc skaitļus līdz 20 un atpakaļ.										
Ikdienas situācijās pazīst skaitļus līdz 20.										
Raksta ciparus un skaitļus rūtiņu tīklā.										
Saskata vienkāršu konstrukciju apkārtējos priekšmetos.										
Konstruē vienkāršus izstrādājumus no koka, metāla vai plastmasas detaļām un otrreizējām izejvielām.										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem – papīra lapu, dabas materiāliem.										
Soļo un skrien sīzetiskās takas ietvaros.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Met, tver un ripina dažādu izmēru mīkstaš bumbas un citus priekšmetus.										
Sper pa mīkstu bumbu.										
Pārvietojas ar lēcieniem, pārmaiņus atsperoties ar abām, ar labo un ar kreiso kāju (atdarinot dzīvniekus).										
Piedalās rotaļās, kuras sekmē spēju izpildīt darbības ar dažādu piepūli.										
Saskata siluetus dzimtās vietas arhitektūrā.										
Prot atrast objekta visizteiksmīgāko siluetu.										
Zīmē dažādus priekšmetus pēc pieredzes.										

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Zīmē un izgriež vienkāršu priekšmetu siluetus, veidojot rotājumus vai apsveikumus.</p>										
<p>Aizpilda silueta (apveida) laukumus dažādās tehnikās ar vai bez nosacījuma.</p>										
<p><b>Attieksmes</b></p>										
<p>Izsaka savu viedokli par dzirdēto ("Es domāju..", "Man patika, jo..", "Tas ir labi, jo..", "Rīkojās nepareizi, jo..", "Latvija ir skaista, jo..", "Man patīk mācīties, jo.."; 4–6 teikumi).</p>										
<p>Apzinās savu sociālo lomu (meita, dēls, brālis, māsa, grupas biedrs, draugs).</p>										
<p>Pauž savu attieksmi, vērojot dabas ainavas dabā un attēlos.</p>										

Bērnu vārdi  Sasniedzamais rezultāts										
Zina drošības noteikumus, kas jāievēro, konstruējot ar dažāda veida materiāliem.										
Ievēro drošības un uzvedības noteikumus, darbojoties mešanas, tveršanas, ripināšanas un speršanas vingrinājumos.										
<b>Piezīmes</b>										

### 32.–34. nedēļa. Es zinu, es protu, es varu

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Atpazīst iepriekš dzirdētus skaņdarbus, dziesmas.										
*Zina sporta apģērbu nodarbībām ūdenī.										
Zina, ka mākslas darbs ir īpaši mākslinieka radīts darbs.										
Zina tālruņa numuru 112, kur zvanīt, ja nepieciešama palīdzība.										
<b>Prasmes</b>										
Stāsta par to, ko dara izglītības iestādē (4–5 teikumi).										
Stāsta par saviem biedriem (4–5 vienkārši teikumi).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Veido secīgu tekstu, izsakot attieksmi (patīk, nepatīk, priecājas, skumst).										
Raksta vārdus, vienkāršus teikumus (3–4 vārdi).										
Lasa īsu tekstu (5–7 īsi, vienkārši teikumi).										
Veido stāstījumu ("Es biju..", "Man patīk..", "Es ar savu draugu.."; 4–7 loģiski saistīti teikumi).										
Veido secīgu stāstījumu (5–8 teikumi) atbilstoši dotajam tematam.										
Nosauc profesijas, kas saistītas ar drošību.										
Pēta dabu tuvākajā apkārtnē, izmantojot apgūtās pētniecības darba prasmes.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Risina uzdevumus, izmantojot matemātikā apgūtās zināšanas un prasmes.										
Apgūtās prasmes darbā ar dažādiem materiāliem un konstruktoriem lieto ikdienas situācijās un radošā darbībā.										
Ir apguvis dziedāšanai nepieciešamās vokālās pamatiemaņas.										
Improvizē ar pieejamajiem mūzikas instrumentiem un skaņurīkiem.										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus "dari tāpat kā es".										
Soļo un skrien, mainot virzienu un tempu.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Darbojas fiziskajās aktivitātēs dabā (sižetiskās stundas, takas, šķēršļu joslas).										
Izpilda vingrinājuma apļus, ietverot visas apgūtās pamatprasmes.										
Piedalās rotaļās, kuras sekmē spējas ātri mainīt darbības veidu, virzienus.										
*Apgūst pamatprasmes noturēties virs ūdens.										
*Veic elpošanas vingrinājumus ūdenī.										
Lieto apgūtās prasmes radošā darbībā										
<b>Attieksmes</b>										
Ieklausās citu teiktajā.										
Vērtē iegūto zināšanu un prasmju praktisko lietojumu.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
*Ievēro drošības un uzvedības noteikumus, atrodoties pie un uz ūdens.										
*Ievēro personīgo higiēnu peldoties.										
<b>Piezīmes</b>										