

---

pilsēta/novads

---

izglītības iestādes nosaukums

---

grupas nosaukums

# **PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS SKOLOTĀJA DIENASGRĀMATA**

2011./2012. mācību gads

Saskaņojusi LR Izglītības un zinātnes ministrija

**Grupa** \_\_\_\_\_

**Grupas skolotājs(-a)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Skolotāja(-as) palīgs** \_\_\_\_\_

## ROTAĻNODARBĪBU PLĀNS

---

Nedēļas dienas Rotaļnodarbību laiks	PIRMDIENA	OTRDIENA	TREŠDIENA	CETURTDIENA	PIEKTDIENA

## NEDĒĻAS TEMATISKAIS PLĀNS

---

Laiks:		Temats:				
Sasniedzamais rezultāts (zināšanas, prasmes, attieksmes)						
	<b>Pirmdiena</b> _____	<b>Otrdiena</b> _____	<b>Trešdiena</b> _____	<b>Ceturtdiena</b> _____	<b>Piektdiena</b> _____	Piezīmes
Rīta aplis						
Rotaļnodarbības gaita						
Individuālais darbs						
Piezīmes						



# PEDAGOĢISKIE VĒROJUMI

---

## Sākotnējais vērojums

Bērna vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Dzimšanas gads, datums \_\_\_\_\_

<b>Prasmes</b>	<b>Apraksts</b>
Valodas un runas prasmes	
Matemātiskās prasmes	
Kustību prasmes	
Sociālās prasmes	

## Sasniedzamie rezultāti

### 1.–3. nedēļa. Esi sveiks!

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Zina dažādas izglītības iestādes telpas.										
Pazīst objektus izglītības iestādes tuvākajā apkārtnē.										
Знает, что речь – это средство общения людей.										
Знает происхождение слов <i>спасибо</i> , <i>пожалуйста</i> .										
Zina, ka apkārtni var iepazīt un izzināt skatoties, klausoties, aptaustot, sažot un jautājot.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Zina, ka forma ir saistīta ar saturu (apaļu un stūrainu sadzīves priekšmetu īpašības).										
Zina, ka priekšmetiem ir dažāda forma (apaļa, stūrainā, izstiepta) un apjoms (siluets).										
Nosauc priekšmeta pazīmes (formu, krāsu, lielumu), daudzumu un lietojumu.										
Zina skaņu īpašību raksturojumam lietojamus vārdus (skaļas, klusas, īsas, garas, augstas, zemas skaņas).										
Zina, kā gatavoties sporta nodarbībām.										
Zina krāsu nosaukumus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Prasmes</b>										
Nosauc savu vārdu un uzvārdu.										
Sadarbojas ar rotaļu un mācību biedriem.										
Sakārto darba vietu pirms un pēc darba.										
Ieklausās citu teiktajā.										
Saskata cita cilvēka izjūtas.										
Pauž situācijai atbilstošas emocijas.										
Izrunā latviešu valodas skaņas, zilbes un vārdus nominatīvā.										
Использует слова вежливости в общении ( <i>здравствуй (-те), доброе утро, добрый день, добрый вечер, спасибо, пожалуйста, до свидания</i> ).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Определяет настроение собеседника по мимике и жестам ( <i>радость, удивление, огорчение</i> ).										
Рассказывает о себе (4–5 простых предложений).										
Рассказывает о своей семье (3–4 простых предложения).										
Рассказывает о друзьях (3–4 простых предложения).										
Рассказывает о доме, в котором живет (4–5 простых предложений).										
Nosauc priekšmeta pazīmes (formu, krāsu, lielumu), daudzumu un lietojumu.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Salīdzina, skaita, grupē objektus pēc formas, krāsas, lieluma un lietojuma.										
Grupē objektus pēc kopīgās pazīmes: formas, krāsas, lieluma, skaita, daudzuma un lietojuma.										
Nosaka virzienu: pa labi, pa kreisi, uz augšu, uz leju, uz priekšu, atpakaļ.										
Raksturo priekšmetu novietojumu telpā: pa labi, pa kreisi, zem, virs, starp, uz, pie, aiz.										
Novieto priekšmetus pēc norādes pa labi, pa kreisi, zem, virs, starp.										
Iegūst informāciju, novērojot dabas objektus un norises attēlos un dabā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Saskata dažādas formas dabā.										
Darina telpiskus izstrādājumus no dabas materiāliem (koku lapas, piepes, zariņi, smiltis, akmeņi, gliemežvāki).										
Atbild uz skolotāja jautājumiem par novēroto tuvākajā apkārtnē.										
Saklausa un nosauc dažādas sadzīves skaņas un trokšņus.										
Saklausa un attēlo darbībā skaņas, klusas, īsas, garas, augstas un zemas skaņas.										
Saklausa skaņu īpašības, to raksturojumam lieto atbilstošos apzīmējumus, pastāsta par tām.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Eksperimentē ar klasē pieejamiem skaņu rīkiem.										
Piedalās muzikālās spēlēs un rotaļās.										
Dzied grupā pēc dzirdes iemācītas bērnu dziesmas, skaitāmpantus.										
Piedalās rotaļās uz redzes un dzirdes signāliem un ar vietas atrašanu.										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus bez priekšmeta.										
Izmanto kociņus, čiekurus un zīles vispārattīstošos vingrojumos dabā.										
Soļo un skrien īsiem un gariem soļiem, atdarinot dzīvniekus, mainot virzienus, pa spirāli.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Ievēro personīgās higiēnas prasības sporta nodarbībās.										
Zīmē vienkāršas formas priekšmetus, izmantojot dažādus materiālus un darbarīkus.										
Parāda zīmējumā un apkārtējā vidē punktu, līniju, kvadrātu, riņķi.										
Eksperimentē ar krāsu jaukšanu.										
<b>Attieksmes</b>										
Pauž savu viedokli par kārtību un tīrību telpā.										
Uzklausa, nepārtrauc sarunu biedru.										
Ievēro drošības noteikumus atbilstoši pedagoga norādījumiem.										

Bērnu vārdi  Sasniedzamais rezultāts										
Ievēro drošības noteikumus, vācot dabas materiālus.										

#### 4.–7. nedēļa. Es un pasaule rudenī

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Знает, что информация передаётся разными способами ( <i>слова, мимика, жесты</i> ).										
Zina ceļu no mājām uz izglītības iestādi un no izglītības iestādes uz mājām.										
Zina pieklājīgas uzvedības noteikumus.										
Zina savus pienākumus.										
Zina izstrādājuma veidošanas secību.										
Zina, kā orientēties laukumā, zālē, kādā veidā pārvietoties, lai negūtu traumas.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Zina krāsu jaukšanas iespējas.										
<b>Prasmes</b>										
Nosauc mēbeles un priekšmetus mācību telpā.										
Nosauc darbības, ko veic ar dažādiem mācību līdzekļiem.										
Участвует в диалоге на заданную тему (сюжетно – ролевая игра «Встреча с другом»; 3–4 реплики).										
Воспринимает содержание прослушанного текста (сказка, загадка, считалка, стихотворение; не более 20 предложений).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Отвечает на вопросы по содержанию прослушанного текста ( <i>о ком рассказывается в ...; что делают герои?; как их зовут?</i> ).										
Составляет предложения по картинкам ( <i>3–4 предложения</i> ).										
Называет героев прослушанной народной сказки ( <i>2–3 героя</i> ).										
Использует слова вежливости в общении ( <i>обращение к собеседнику на ты и Вы</i> ).										
Озвучивает считалки.										
Отгадывает загадки.										
Nosauc savas dzīvesvietas adresi.										
Saprot, ka labvēlīga saskarsme ir vērtība.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Saprot savu draugu rūpes un labvēlību pret sevi.										
Palīdz sakopt apkārtējo vidi.										
Pazīst Latvijā biežāk sastopamos augus attēlos vai dabā.										
Parāda augu sakni, stumbru un lapas attēlos vai augu paraugos.										
Pazīst Latvijā biežāk sastopamās sēnes (baravika, bērzlape, gailene, mušmire) attēlos vai dabā.										
Raksturo objektu kopas pēc daudzuma: vairāk, mazāk, tikpat.										
Vienādo objektu kopas pieliekot, atņemot vai pārvietojot.										
Kārto divu kopu objektus pa pāriem pieliekot vai savienojot.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Uztver skaitu pēc redzes, dzirdes un taustes.										
Izprot sakarību starp daudzumu, skaitli un ciparu.										
Lasa skaitļus līdz 5.										
Raksta ciparus līdz 5.										
Atliek uz skaitļu stara 1, 2, 3, 4 un 5.										
Atpazīst skaitļus un ciparus dažādās dzīves situācijās (piemēram, autobusa un mājas numurs).										
Darina virtenes no dabas materiāliem (piemēram, koku lapas, pīlādžogas).										
Darina aplikācijas no dabas materiāliem (koku lapas, herbarizēti augi, gliemežvāki).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Dzied izteiksmīgi, emocionāli izjūtot dziesmas saturu.										
Dzied grupā pēc dzirdes iemācītas bērnu dziesmas un skaitāmpantus.										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem – rotaļlietām, mīkstām bumbiņām, dvieļi.										
Soļo un skrien, izpildot kustības ar rokām (rokas ceļot sānis, ritmā sasītot plaukstas).										
Veic līdzsvara vingrinājumus uz samazināta atbalsta laukuma (uzzīmēti koridori, sola platā virsma).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Izpilda pietupienus un pagriezienus uz samazināta atbalsta laukuma.										
Pārnes priekšmetus, pārvietojoties pa samazinātu atbalsta laukumu.										
Piedalās rotaļās kustību līdzsvara sekmēšanai.										
Izmanto krāsas savu izjūtu un attieksmes attēlošanai.										
Zīmē mūzikas pavadījumā vai pēc mūzikas klausīšanās, pamato krāsu izvēli, saistot to ar asociācijām.										
<b>Attieksmes</b>										
Выражает отношение к поступкам героев народной сказки (2–3 простых предложения).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Saprot, ka jāievēro ceļu satiksmes noteikumi (uzvedība uz ielas, ceļa).										
Rūpējas par augiem, tos regulāri aplaistot.										
Pauž viedokli par savu izstrādājumu.										
Improvizēto kustību rotaļās izrāda iniciatīvu jaunu kustību izgudrošanā.										
Lieto vērtēšanas kritērijus: priecīgs, nopietns, skumjš.										
<b>Piezīmes</b>										

## 8.–11. nedēļa. Es vēļajā rudenī

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Знает происхождение слов, называющих животных и птиц (например: медведь, лиса, грач, ласточка, воробей).										
Zina, ka ar svētkiem saistās noteiktas svētku svinēšanas tradīcijas (Mārtiņi, Latvijas dzimšanas diena).										
Zina, ka katram sabiedrības loceklim ir pienākumi.										
Zina, ka Latvijā dzīvo dažādu tautību cilvēki.										
Zina pieklājīgas uzvedības noteikumus.										
Zina diennakts daļas.										
Zina, kuri pārtikas produkti ir veselīgi.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Zina uzturā lietojamu un bojātu augļu un ogu pazīmes.										
<b>Prasmes</b>										
Stāsta par svētkiem ģimenē, par ģimenes svētku tradīcijām (4–7 vienkārši teikumi).										
Runā dzejoļus par Latviju, tautasdziesmas, skaitāmpantus, min mīklas par gadskārtu svētkiem.										
Stāsta par sižetisku attēlu sēriju (5–6 vienkārši teikumi).										
Nosauc vārdus, kas raksturo valsts svētkus, gadskārtu tradīcijas (Latvijas dzimšanas diena, Mārtiņi).										
Runā skaitāmpantus.										
Nosauc gadalaikus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Nosauc dabas objektus.										
Nosauc dabas parādības.										
Nosauc pārtikā lietojamus produktus.										
Nosauc ēdienu daudzumu.										
Nosauc preces, kuras pērk veikalā.										
Составляет устный рассказ по картинке (3–5 простых предложений).										
Задаёт вопросы собеседнику (кто? что (делает)? Где? Когда? Куда? Как?).										

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Различает повествовательное, вопросительное, восклицательное предложения, опираясь на интонацию говорящего/ читающего (<i>термины не вводятся</i>).</p>										
<p>Подбирает видовые слова к родовым понятиям (<i>например: мебель: стол, стул, шкаф</i>).</p>										
<p>Определяет количество звуков в слове (<i>в слове, состоящем из 3–5 звуков</i>).</p>										
<p>Определяет место звука в слове (<i>в словах, состоящих из 3–5 звуков; в начале, в середине, в конце слова</i>).</p>										

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Узнаёт в прослушанном тексте народных сказок образные именованя героев (<i>медведь – Топтыгин, косолапый, Потапыч; лиса – Рыжая, Патрикеевна и др.</i>).</p>										
<p>Stāsta, kā noteikumi vairo drošību.</p>										
<p>Sadarbojas pāri.</p>										
<p>Stāsta par savu pilsētu (pagastu).</p>										
<p>Stāsta par Latvijas valsts svētku svinēšanu.</p>										
<p>Nosauc Latvijas valsts simbolu (karogs).</p>										
<p>Atpazīst Latvijas valsts himnu.</p>										
<p>Atšķir pieklājīgu uzvedību no nepieklājīgas uzvedības.</p>										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Izprot atšķirības starp ikdienu un svētkiem (piemēram, himna, tērpi).										
Iegūst informāciju par diennakts daļām klausoties, skatoties un jautājot.										
Atšķir diennakts daļas (diena, nakts, rīts, vakars).										
Pastāsta par atšķirīgo dienā un naktī.										
Veido matemātisko izteiksmi atbilstošām darbībām dabā un sadzīvē.										
Modelē skaitļus un skaitļu sastāvu.										
Izprot skaita un daudzuma izmaiņas darbības rezultātā (kļūst vairāk un mazāk).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Salīdzina objektu kopas pēc daudzuma.										
Lieto zīmes: >, <, =.										
Pazīst trijstūri, četrstūri, piecstūri.										
Lieto darbības zīmes pieskaitīt (+) un atņemt (-).										
Salīdzina skaitļus līdz 5.										
Mēra garumu ar nosacīto mēru.										
Sakārto objektus pēc garuma (sākot ar garāko vai īsāko).										
Pazīst biežāk lietojamus uztura produktus.										
Sagatavo augļus un ogas ēšanai.										
Sakārto augļus un ogas traukā pēc noteiktas pazīmes.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Lieto atbilstošus galda piederumus.										
Dziedot iemācītu dziesmu, ar rokas kustību rāda melodijas virzību (uz augšu, uz leju, uz vietas).										
Saklausā un ar rokas kustību rāda skolotāja nodziedātas nepazīstamas melodijas virzību.										
Jūt mažora skaņkārtas toniku – melodijas noslēguma skaņu.										
Atveido zīmējumā vai kustībā dažādu raksturu mūziku.										
Zīmē mūzikas pavadījumā vai pēc mūzikas klausīšanās, pamato krāsu izvēli, saistot to ar asociācijām.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Izmanto krāsas savu izjūtu un attieksmes attēlošanai.										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem, piemēram, ar koka karoti un rotaļlietām.										
Soļo un skrien, atdarinot dabas parādības vai dzīvniekus.										
Rāpo četrņpus ar dažādiem uzdevumiem (vilciens brauc, lidmašīna lido).										
Pārrāpo pāri šķēršļiem (augstums 60–80 cm).										
Izlien četrņpus zem šķēršļiem (augstums 40–50 cm).										
Piedalās rotaļās, kas sekmē spēju orientēties laikā un telpā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Attieksmes</b>										
Izsaka patiku (nepatiku) par ēdiena garšu.										
Veic uzticētos pienākumus.										
Atbilstoši uzvedas Valsts himnas atskaņošanas laikā.										
Zina un ievēro elementāros galda kultūras nosacījumus.										
Salīdzina mākslas darbu sižetu, noskaņu ar savu pieredzi.										
<b>Piezīmes</b>										

## 12.–15. nedēļa. Es ceļā uz Ziemassvētkiem

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Знает о происхождение слова <i>вежливый</i> .										
Zina pieklājīgas uzvedības normas konkrētās situācijās.										
Zina, ka katram sabiedrības loceklim ir pienākumi.										
Saprot labu darbu vērtību.										
Zina, ka priekšmetu izgatavošanai izmanto dažādus materiālus (koks, stikls, metāls, papīrs, plastmasa, māls).										
Zina, ka nedrīkst aiztikt nepazīstamus priekšmetus.										
Pazīst skaitli un ciparu 0.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Atšķir dziesmu, deju, maršu.										
Zina dažādus līniju veidus.										
<b>Prasmes</b>										
Veido īsus teikumus.										
Atbild uz vienkāršiem jautājumiem.										
Nosauc priekšmetu skaitu (no 1 līdz 10).										
Участвует в диалогах на основе заданных ситуаций ( <i>ситуация: поездка, экскурсия; 3–4 реплики</i> ).										
Участвует в инсценировке народной сказки или её фрагмента (в ролевой позиции героя сказки; короткая сказка или отрывок из сказки, не более 10–15 предложений).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Рассказывает о себе (я учусь; 4–5 простых предложений).										
Рассказывает о друге или об однокласснике (-ах) (4–5 простых предложений).										
Рассказывает о д/у или о школе (4–5 простых предложений).										
Составляет устный рассказ по серии сюжетных картинок (рассказ, состоящий из 5–7 простых предложений).										
Ставит ударение в слове (устно; в слове, состоящем из 1–2 слогов).										
Находит гласные звуки в слове ( <i>на слух</i> ).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Обозначает звуки буквами (а, о, у, и, н, с, к, т, л, р, в), пишет буквы.										
Читает слоги с изученными буквами.										
Списывает слоги с образца (слоги с ранее изученными буквами).										
Сравнивает записанные слоги с образцом (2–3 слога).										
Sadarbojas ar citiem skolēniem un pieaugušajiem.										
Izpilda uzdevumus atbilstoši dotajiem norādījumiem.										
Veic uzticētos pienākumus.										
Salīdzina priekšmetus pēc materiāla.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Novēro skolotāja demonstrējumus par materiālu (koks, stikls, metāls, papīrs, plastmasa, māls) īpašībām (ciets, mīksts, plastisks).										
Nosaka materiālu īpašības (ciets, mīksts, plastisks), izmantojot tausti.										
Nosauc skaitļus no jebkura skaitļa uz priekšu un atpakaļ.										
Nosauc skaitļa kaimiņus.										
Pieskaita un atņem pa vienam.										
Atliek uz skaitļu stara skaitļus 10 apjomā.										
Raksta skaitļus līdz 10.										
Salīdzina skaitļus 10 apjomā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Modelē skaitļu sastāvu.										
Mēra tilpumus ar nosacīto mēru.										
Ver un sasiem aukliņas.										
Veido dzijas uztinumus.										
Veido no vienas pikas veidojamā materiāla.										
Burza un virpina papīru, lai iegūtu noteiktas formas veidojumu.										
Darina izstrādājumu atbilstoši skolotāja nosacījumiem.										
Dzied 3–4 bērnu rotaļdziesmas, iet rotaļās.										
Iesaistās pasaku un dzejoļu teatralizētos uzvedumos.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Atšķir divus pamatveidus, kā cilvēki var muzicēt: dziedāt, spēlēt.										
Piedalās rotaļās, kuras sekmē spēju ekonomiski izpildīt kustības un koordināciju.										
Mūzikas pavadījumā izpilda ritmiskas kustības un deju soļus, dejo.										
Zīmē dažādus priekšmetus pēc pieredzes.										
Zīmē ar daudzveidīgām līnijām un līniju ritmiem, raksturojot līnijas virzienu (stāvus, guļus, slīpi).										
Izmanto krāsas savu izjūtu un attieksmes attēlošanai.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Attieksmes</b>										
Ievēro drošības noteikumus atbilstoši skolotāja norādījumiem, darbojoties ar materiāliem.										
Ievēro uzvedības noteikumus deju nodarbībās.										
<b>Piezīmes</b>										

## 16. –19. nedēļa. Es un pasaule ziemā

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Zina, ka cilvēkiem ir atšķirīga uzvedība.										
Saprot saistību starp rīcību un sekām.										
Zina, ka draudzība ir vērtība.										
Zina cilvēka ķermeņa daļas (galva, rumpis, rokas, kājas) un to funkcijas.										
Zina, kā veido pētniecisku jautājumu.										
Zina darbarīkus darbam ar papīru – grieznis, zīmulis.										
Zina dažādus papīra veidus un to īpašības.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Pazīst attēlos klavieres, bungas, trompeti.										
Zina, ka vingrinājumus var izpildīt ātri un lēni, kā arī no dažādiem sākuma stāvokļiem.										
<b>Prasmes</b>										
Nosauc dažādus apģērbus.										
Nosauc apģērba krāsu.										
Apraksta izskatu un apģērbu.										
Raksturo ķermeņa higiēnu.										
Nosauc ar personisko higiēnu saistītas darbības.										

<p style="text-align: center;">Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Рассказывает об услышанном на темы, связанные с восприятием окружающего мира (<i>рассказ, состоящий из 5–7 предложений</i>).</p>										
<p>Рассказывает об увиденном на темы, связанные с восприятием окружающего мира (<i>рассказ, состоящий из 5–7 предложений</i>).</p>										
<p>Называет первое и последнее слово в предложении.</p>										
<p>Составляет схему простого предложения (<i>предложения, состоящие из 2–4 слов</i>).</p>										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Создает предложения по схемам (устно; предложения, состоящие из 2–4 слов).										
Обозначает звуки буквами (е, ё, ю, я), пишет буквы.										
Читает слова с изученными буквами (слова, состоящие из 1–2 слогов).										
Списывает слова с образца (слова, состоящие из 1–2 слогов).										
Сравнивает записанные слова с образцом (2–3 слова).										
Stāsta par kopīgi grupā paveikto.										
Atšķir labu rīcību no sliktas.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Atpazīst draudzības izpausmes ikdienas situācijās.										
Nosauc cilvēka ķermeņa daļas (galva, rumpis, rokas, kājas).										
Parāda ķermeņa daļas (rumpis, galva, rokas, kājas).										
Rūpējas par dzīvām būtnēm (augi, dzīvnieki, cilvēki).										
Prot formulēt un uzdot pētniecisku jautājumu.										
Nosauc kārtas skaitļus.										
Nosauc nedēļas dienas.										
Modelē darbības ar skaitāmo materiālu.										
Salīdzina objektu garumu un tilpumu pēc acumēra un izmērot ar nosacīto mēru.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Praktiski pārbauda, vai skaitlis ir pāra vai nepāra.										
Loka papīru 2 un 4 vienādās daļās.										
Tur grieznes noteiktā satvērienā.										
Griež papīru pa uzzīmētu kontūru.										
Izgriež figūras no papīra, kas pārlocīts uz pusēm.										
Līmē papīra detaļas ar papīra līmi.										
Atšķir klavieru, bungu, trompetes skanējumu.										
Darbojas ar skanošajiem žestiem un skaņurīkiem.										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem – grāmatu, lakatiņu vai aukliņu.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Pārvarot šķēršļus sporta zālē un dabā, soļo un skrien, mainot tempu un ritmu.										
Veļas uz priekšu un atpakaļ, pa labi un pa kreisi, savelkoties kamoliņā.										
Rāpo, rāpjas, izlien un izpilda līdzsvara vingrinājumus šķēršļu joslā vai sižetiskajā rotaļā.										
Ievēro, ka vingrinājumus izpilda no dažādiem sākuma stāvokļiem.										
Pēta līnijas zīmējumu paraugos.										
Saskata līnijas un siluetus mākslas darbu reprodukcijās.										
Salīdzina mākslas darbu sižetu un noskaņu ar savu pieredzi.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Veido darbus ar punktiem un līnijām.										
Uztver krāsas un noskaņu mākslas darbos.										
<b>Attieksmes</b>										
Izsaka patiku (nepatiku) par apģērbu un izskatu.										
Zina drošības noteikumus darbā ar grieznēm.										
<b>Piezīmes</b>										

## 20.–23. nedēļa. Es un ziemas prieki

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Знает слова, называющие предметы русской утвари (например: самовар, ухват и др).										
Zina brīvā laika pavadīšanas veidus.										
Zina īpašības, kuras nodrošina labvēlīgu saskarsmi (draudzīgs, izpalīdzīgs).										
Zina, ka ikdienā regulāri jāmazgājas.										
Pazīst matemātiskas izteiksmes un to rezultātu (summa, starpība).										
Zina, kas ir audums, diegs, dzija, aukla.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Zina tekstilmateriālos izmantojamās darbarīkus – adatas, grieznes.										
Zina drošības noteikumus ziemas aktivitātēs.										
Zina, kur meklēt palīdzību ziemas nodarbībās ārā apstākļos sliktas pašsajūtas gadījumos.										
Zina, kā novietot virsdrēbes un sporta apģērbus pēc lietošanas.										
Saprot, ka priekšmetu virsmām ir dažāda faktūra (piemēram, gluda, nelīdzena).										
Izprot, ka dabas materiāliem ir dažādas faktūras virsmas.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Prasmes</b>										
Stāsta par Ziemassvētku svinēšanu.										
Izsaka apsveikumu.										
Nosauc darbības, ko patīk darīt brīvajā laikā.										
Nosauc rotaļlietas.										
Nosauc rotaļlietas, kas (kādam) pieder.										
Участвует в диалоге на основе заданных ситуаций (4–5 реплик; разговор с педагогом, с другом о книге и др.).										
Задаёт вопросы собеседнику (что? какой? о чём? как?).										
Передаёт интонацией настроение героев (на примере песни, отрывка из сказки).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Пересказывает кумулятивную народную сказку (сказка-цепочка; например: «Колобок»; опирается на картинки).										
Различает гласные и согласные звуки.										
Различает твёрдые и мягкие согласные звуки.										
Различает звонкие и глухие согласные звуки.										
Обозначает звуки буквами: (ы, э, н, м, з, б, д, г, ж, ш, ф, х, ц, ч, щ, й), пишет буквы.										
Читает слова с изученными буквами (2–3 слога).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Sadarbojas ar citiem bērniem un pieaugušajiem, stāsta par savām izjūtām.										
Ievēro personīgo higiēnu atbilstoši situācijai.										
Praktiski nosaka dažādu materiālu virsmu faktūras.										
Nolasa un atliek laika pilnas stundas uz pulksteņa modeļa.										
Skaita pa grupām uz skaitļu stara.										
Veido "draudzīgas" vienādības ar skaitāmo materiālu.										
Modelē "draudzīgas" vienādības ar skaitāmo materiālu.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Risina sižetiskus uzdevumus ar vienu darbību (Cik kopā? Cik atlika?).										
Modelē ritmisku rindu (ar cipariem, ar ģeometriskām figūrām un ar ornamentiem).										
Patstāvīgi apģērbjas bez pieaugušā palīdzības.										
Novērš nekārtības apģērbā.										
Darina pīnītes no 2 un 3 pavedieniem.										
Veido aplikācijas no tekstilmateriāliem.										
Veido telpiskus izstrādājumus no dažādiem materiāliem (koku mizas, čiekuri, papīrs).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Darbojoties grupā, skandē tautasdziesmas to dabīgā ritumā.										
Uztver mūzikas pulsu un, darbojoties grupā, atspoguļo to kustībās.										
Pulsa vai ritma atveidei izvēlas (variē) skanošos žestus un skaņurīkus.										
Prot pārvietoties uz slēpēm līdzenumā.										
Slido taisnvirziena kustību uz priekšu.										
Brauc ar ragaviņām no kalna (individuāli).										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem – nelieli apli, papīra bumbiņas, sniega bumbiņas.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Dziedot vai runājot ritmiskus tekstus, soļo (uz priekšu, at muguriski, galopa vai gājiena solī).										
Piedalās rotaļās, kuras sekmē spēju veikt uzdevumus noteiktā ritmā.										
Ar taustes palīdzību nosaka atšķirīgas (gluds, nelīdzens) faktūras.										
Saista faktūru ar konkrētu materiālu.										
Izmanto dažādas faktūras materiālus, veidojot radošu darbu.										
Kopā ar pedagogu izdara secinājumus par materiālu izmantošanu, pamatojoties uz saviem novērojumiem										
<b>Attieksmes</b>										
Izsaka prieku.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Izsaka patiku (nepatiku) par rotaļlietu.										
Соотносит содержание прослушанного текста или его фрагмента с иллюстрацией и музыкальным произведением (8–10 предложений).										
Ir izpalīdzīgs.										
Atvainojas par pāridarījumu citiem.										
Savāc darba laikā radušos atkritumus.										
Darbojoties grupā, apgūst sadarbības iemaņas, veido kultūras kopības apziņas pamatus.										
Ievēro drošības un uzvedības noteikumus, patstāvīgi slēpojot, slidojot.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Piezīmes										

## 24.–27. nedēļa. Es un pasaule pavasarī

Bērnu vārdi											
Sasniedzamais rezultāts											
<b>Zināšanas</b>											
Знает признаки предложения (первое слово пишется с заглавной буквы, в конце ставится точка.).											
Знает о происхождении русской азбуки.											
Pazīst cieņas izpausmes pret citiem.											
Zina, kādi drošības noteikumi jāievēro saskarsmē ar indīgiem augiem.											
Zina drošības noteikumus, kas jāievēro saskarsmē ar dzīvniekiem.											
Zina, kā pareizi izturēties pret dzīvniekiem.											

Bērnu vārdi											
Sasniedzamais rezultāts											
Zina, ka, saskaitot skaitļus, tos var mainīt vietām.											
Zina darba drošību, strādājot ar adatām.											
Zina, kā jāīkkojas, izpildot fiziskās aktivitātes dabā.											
<b>Prasmes</b>											
Nosauc mājdzīvniekus.											
Nosauc Latvijas savvaļas dzīvniekus.											
Nosauc dzīvnieku ķermeņa daļas.											
Raksturo dzīvniekus.											
Nosauc dzīvnieku darbības.											
Saprot ar mācībām saistītus norādījumus.											
Atbild uz jautājumiem.											

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Stāsta par laika apstākļiem.										
Reproducē iegaumēto tekstu.										
«Собирает» текст из предложений, расположенных в неправильном порядке (устно; 3–4 предложения).										
Определяет на слух количество предложений в тексте (в тексте, состоящем из 3–4 предложений).										
Озаглавливает прослушанный текст (устно; выбирает заголовок из предложенных вариантов).										
Делит слова на слоги (на письме; слова, состоящие из 2–3 слогов).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Определяет ударный слог в слове ( <i>на письме; слова, состоящие из 2–3 слогов</i> ).										
Определяет звуковой состав слова ( <i>слова с Ъ или Ь знаком</i> ).										
Читает слова и словосочетания ( <i>2–3 слова</i> ).										
Записывает слова с Ъ знаком ( <i>ь знак - показатель мягкости; например: день</i> ).										
Записывает слова с Ь знаком ( <i>например: подъезд</i> ).										
Графически правильно записывает слова с йотированными гласными ( <i>например: ёжик, юла, яма, ель</i> ).										
Pieņem cilvēkus, kuri ir atšķirīgi.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Pauž situācijai atbilstošas emocijas.										
Piedalās apkārtējās vides sakopšanā.										
Formulē vienkāršus pētnieciskos jautājumus par augu augšanu.										
Veic eksperimentus par augu augšanu (sēj un stāda).										
Novēro augu augšanu.										
Pazīst Latvijā biežāk sastopamos dzīvniekus attēlos un dabā.										
Parāda attēlos vai modeļos dzīvnieku ķermeņu daļas (galva, rumpis, kājas, aste) un nosauc tās.										
Modelē skaitļu sastāvu.										
Aprēķina summu un starpību 10 apjomā.										

Bērnu vārdi											
Sasniedzamais rezultāts											
Modelē attieksmes starp divām kopām: "par tik vairāk", "par tik mazāk".											
Risina teksta uzdevumus (par tik vairāk; par tik mazāk). Atrisinājumu saliek ar kartītēm.											
Atbilstoši skolotāja nosacījumiem darina izstrādājumu.											
Iever adatā diegu un aizsien mezglu.											
Šuj vienkāršu dūrienu.											
Stāsta par darba tapšanas secību (iecere – materiālu atlase – īstenojums – lietojums).											
Darbojas ar ritma elementiem tā, titi, tā, to atveidei lieto skanošos žestus (plaukstas, kājas) un skaņurīkus.											

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Uztver mūzikas pulsu; darbojoties grupā, atspoguļo to ar skanošiem žestiem, skaņurīkiem un muzikāli ritmiskām kustībām.</p>										
<p>Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem – nūjām, vidēja lieluma mīkstām bumbiņām.</p>										
<p>Lec lēcienus dziļumā (līdz 50 cm) uz mīkstas zemeskares.</p>										
<p>Uzlec un nolēc no paaugstinājuma uz vietas un pēc dažu soļu ieskrējiena.</p>										
<p>Pārvar šķēršļus sporta zālē un dabā.</p>										
<p>Piedalās rotaļās kustību precizitātes sekmēšanai.</p>										

Bērnu vārdi											
Sasniedzamais rezultāts											
Iekārto pedagoga vadībā savu gatavoto darbu izstādes vai noformē telpas.											
<b>Attieksmes</b>											
Высказывает своё отношение к увиденному и услышанному (с помощью речевых моделей: Я согласен(сна) с ... . Я хочу узнать о ..., потому что... ; Мне это нравится, потому что...).											
Ievēro drošības noteikumus izglītības iestādē.											
Saudzīgi izturas pret apkārtējo vidi.											
Ir motivēts darīt labu.											

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Raksturo savu darbu, lietojot vārdus: izdevās, neizdevās, paveicu viegli (ar grūtībām), interesants, skaists, veiksmīgs, spilgts, neredzēts.</p>										
<p>Ievēro drošības un uzvedības noteikumus, pārvarot šķēršļu joslas.</p>										
<p><b>Piezīmes</b></p>										

## 28.–31. nedēļa. Es un pasaule ap mani

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Знает, что текст – это набор предложений, связанных по смыслу.										
Zina, ka katram cilvēkam nepieciešama dzīvesvieta, mājoklis.										
Saprot savu saistību ar ģimeni.										
Saprot, ka ģimene ir vērtība.										
Zina, ka ir upes, ezeri un jūras.										
Zina, ka ir meži un pļavas.										
Zina, ka, saskaitot skaitļus, tos var mainīt vietām.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Zina atbilstošus detaļu sastiprināšanas veidus.										
Ir iepazinis skaņu simbolu (figūriņas, zīmējumi) izkārtojumu (augstāk–zemāk; uz augšu–uz leju– uz vietas).										
<b>Prasmes</b>										
Stāsta par ģimenes locekļiem.										
Izsaka piederību ģimenei.										
Nosauc adresi.										
Jautā dzīvesvietas adresi.										
Jautā par pārvietošanās līdzekļiem.										
Nosauc pārvietošanās veidus.										
Nosauc transporta līdzekļus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Nosauc ar transporta līdzekļiem saistītas darbības.										
Atbild uz jautājumiem par pārvietošanās līdzekļiem.										
Jautā par precēm veikalā.										
Jautā par precēm veikalā.										
Izsaka vēlēšanos nopirkt preci.										
Nosauc objektus telpā.										
Raksturo objektu atrašanos telpā.										
Izrāda interesi jautājot.										
Рассказывает, в каком порядке будет списывать предложение или текст с образца ( <i>опирается на задание, сформулированное педагогом</i> ).										

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Читает предложения, разные по цели сообщения (<i>простые предложения с точкой и вопросительным знаком на конце</i>).</p>										
<p>Читает предложения, разные по эмоциональной окраске (<i>простые предложения с точкой и восклицательным знаком на конце</i>).</p>										
<p>Списывает с образца предложения с разными знаками препинания на конце (<i>предложения, состоящие из 2–4 слов; точка, восклицательный знак, вопросительный знак</i>).</p>										
<p>Оформляет свою визитную карточку (<i>имя, фамилия, № группы/ класс, любимое занятие</i>).</p>										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Располагает слова в алфавитном порядке (на письме; 4–5 слов).										
Составляет графическую схему звучащего слова (слово, состоящее из 3–5 звуков).										
Объясняет значение слов (слова, называющие предметы; опирается на картинку или собственный речевой опыт).										
Находит в предложении слова-предметы (опирается на вопросы: кто? что?).										
Находит в предложении слова-признаки (опирается на вопросы: какой (-ая, -ое, -ие)?).										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Находит в предложении слова-действия (опирается на вопросы: что делает? что делал(-а, -и)?).										
Находит в предложении предлоги (термин не вводится).										
Stāsta par pienākumiem ģimenē.										
Stāsta par svētku svinēšanu ģimenē.										
Saskata cita cilvēka izjūtas.										
Novēro dabas objektus un norises dabā tuvākajā apkārtnē un pastāsta par saviem novērojumiem.										
Attēlos vai dabā saskata kopīgo un atšķirīgo mežā un pļavā.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Kopā ar pedagogu modelē upi un ezeru, saskata to atšķirības.										
Sīžetiskajā uzdevumā nosaka: kas zināms, kas jāaprēķina, atrisinājums, atbilde.										
Dala figūru uz pusēm.										
Modelē dažādas figūras.										
Nosauc skaitļus līdz 20 un atpakaļ.										
Ikdienas situācijās pazīst skaitļus līdz 20.										
Raksta ciparus un skaitļus rūtiņu tīklā.										
Saskata vienkāršu konstrukciju apkārtējos priekšmetos.										

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Konstruē vienkāršus izstrādājumus no koka, metāla vai plastmasas detaļām un otrreizējām izejvielām.</p>										
<p>Izpilda vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem – papīra lapu, dabas materiāliem.</p>										
<p>Soļo un skrien sižetiskās takas ietvaros.</p>										
<p>Met, tver un ripina dažādu izmēru mīkstas bumbas un citus priekšmetus.</p>										
<p>Sper pa mīkstu bumbu.</p>										
<p>Pārvietojas ar lēcieniem, pārmaiņus atsperoties ar abām, ar labo un ar kreiso kāju (atdarinot dzīvniekus).</p>										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Piedalās rotaļās, kuras sekmē spēju izpildīt darbības ar dažādu piepūli.										
Saskata siluetus dzimtās vietas arhitektūrā.										
Prot atrast objekta visizteiksmīgāko siluetu.										
Zīmē dažādus priekšmetus pēc pieredzes.										
Zīmē un izgriež vienkāršu priekšmetu siluetus, veidojot rotājumus vai apsveikumus.										
Aizpilda silueta (apveida) laukumus dažādās tehnikās ar vai bez nosacījuma.										
<b>Attieksmes</b>										

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Подбирает эпитеты к словам, называющим предметы (термин «эпитет» не вводится; например: котенок – смешной, шустрый, веселый, забавный).</p>										
<p>Apzinās savu sociālo lomu (meita, dēls, brālis, māsa, grupas biedrs, draugs).</p>										
<p>Pauž savu attieksmi, vērojot dabas ainavas dabā un attēlos.</p>										
<p>Zina drošības noteikumus, kas jāievēro, konstruējot ar dažāda veida materiāliem.</p>										
<p>Ievēro drošības un uzvedības noteikumus, darbojoties mešanas, tveršanas, ripināšanas un speršanas vingrinājumos.</p>										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Piezīmes										

### 32.–34. nedēļa. Es zinu, es protu, es varu

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
<b>Zināšanas</b>										
Atpazīst iepriekš dzirdētus skaņdarbus, dziesmas.										
*Zina sporta apģērbu nodarbībām ūdenī.										
Zina, ka mākslas darbs ir īpaši mākslinieka radīts darbs.										
<b>Prasmes</b>										
Stāsta par sevi un sasniegumiem.										
Izsaka vēlēšanos (nevēlēšanos).										
Izsaka novēlējumu.										
Rotaļās runā ritmizētu tekstu.										
Izteiksmīgi norunā dzejoli.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Nosauc skaitļus 1–20.										
Nosauc priekšmetu skaitu.										
Использует слова вежливости в общении ( <i>обращение к собеседнику, приветствие, благодарность, прощание</i> ).										
Рассказывает об увиденном на темы, связанные с собственным опытом (6–8 предложений; <i>например: Я побывал в ...</i> ).										
Рассказывает об услышанном на темы, связанные с собственным опытом (6–8 предложений; <i>например: О чем я мечтаю</i> ).										

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Читает простые тексты, соблюдая правила чтения вслух: <i>громкость, чёткость (текст, состоящий из 3–5 предложений).</i></p>										
<p>Графически правильно записывает повествовательное предложение (<i>на слух; 2–3 слова; первое слово в предложении – с большой буквы, в конце предложения – точка.</i>)</p>										
<p>Списывает текст с образца (<i>текст, состоящий из 3–4 предложений.</i>)</p>										
<p>Находит в книге информацию о художественном произведении (<i>автор, заголовок.</i>)</p>										

<p>Bērnu vārdi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts</p>										
<p>Орфографически правильно записывает слова с орфограммой «Большая буква в именах собственных» (<i>имена людей и клички животных</i>).</p>										
<p>Орфографически правильно записывает слова с орфограммой «Гласные после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу».</p>										
<p>Орфографически правильно записывает слова с орфограммой «Раздельное написание предлогов со словами».</p>										
<p>Nosauc profesijas, kas saistītas ar drošību.</p>										
<p>Pēta dabu tuvākajā apkārtnē, izmantojot apgūtās pētniecības darba prasmes.</p>										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Risina uzdevumus, izmantojot matemātikā apgūtās zināšanas un prasmes.										
Apgūtās prasmes darbā ar dažādiem materiāliem un konstruktoriem lieto ikdienas situācijās un radošā darbībā.										
Ir apguvis dziedāšanai nepieciešamās vokālās pamatiemaņas.										
Improvizē ar pieejamajiem mūzikas instrumentiem un skaņurīkiem.										
Izpilda vispārattīstošos vingrojumus "dari tāpat kā es".										
Soļo un skrien, mainot virzienus un tempnostādījumus.										

Bērnu vārdi										
Sasniedzamais rezultāts										
Darbojas fiziskajās aktivitātēs dabā (sižetiskās stundas, takas, šķēršļu joslas).										
Izpilda vingrinājuma apļus, ietverot visas apgūtās pamatprasmes.										
Piedalās rotaļās, kuras sekmē spējas ātri mainīt darbības veidu, virzienus.										
*Apgūst pamatprasmes noturēties virs ūdens.										
*Veic elpošanas vingrinājumus ūdenī.										
Lieto apgūtās prasmes radošā darbībā										
<b>Attieksmes</b>										
Vērtē iegūto zināšanu un prasmju praktisko izmantojumu.										

Bērnu vārdi											
Sasniedzamais rezultāts											
*Ievēro drošības un uzvedības noteikumus, atrodoties pie un uz ūdens.											
*Ievēro personīgo higiēnu peldoties.											
<b>Piezīmes</b>											