



Eiropas Sociālā fonda projekta iesnieguma veidlapa

Projekta nosaukums:	Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana
Darbības programmas 2007. - 2013.gadam nosaukums:	„Cilvēkresursi un nodarbinātība”
Prioritātes numurs un nosaukums:	1.2. „Izglītība un prasmes”
Pasākuma numurs un nosaukums:	1.2.1. „Profesionālās izglītības un vispārējo prasmju attīstība”
Aktivitātes numurs un nosaukums:	1.2.1.2. „Vispārējo zināšanu un prasmju uzlabošana”
Apakšaktivitātes numurs un nosaukums:	1.2.1.1.2. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana”
Projekta iesniedzējs:	IZM Valsts izglītības satura centrs

Aizpilda atbildīgā iestāde /sadarbības iestāde:

Projekta identifikācijas Nr.:	____/____/____/____/____ ____/____/____
Projekta iesniegšanas datums:	

Projektu atlases veids:

ierobežota

atklāta

1.4. Projekta iesniedzēja tips (lūdzam atzīmēt atbilstoši):¹

	Kods	Nosaukums
	I-1	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-2	Akciju sabiedrība
	I-3	Kooperatīvā sabiedrība
	I-4	Individuālais uzņēmums
	I-5	Individuālais komersants
	I-6	Zemnieka saimniecība
	I-7	Zvejnieka saimniecība
	I-8	Valsts akciju sabiedrība
	I-9	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-10	Valsts aģentūra
	I-11	Pašvaldības aģentūra
	I-12	Reliģiska organizācija
	I-13	Sabiedrība ar papildu atbildību
	I-14	Fiziska persona
X	I-15	Valsts pārvaldes iestāde
	I-16	Pašvaldību iestāde
	I-17	Eiropas Savienības institūcija
	I-18	Valsts izglītības iestāde
	I-19	Pašvaldību izglītības iestāde
	I-20	Privāta izglītības iestāde
	I-21	Biedrība
	I-22	Nodibinājums
	I-23	Centrālā banka
	I-24	Kreditēstāde vai finanšu sabiedrība
	I-25	Kreditēšanā iesaistīta sabiedrība (piem., līzings sabiedrība, brokeru sabiedrība)
	I-26	Apdrošināšanas sabiedrības un pensiju fondi
	I-27	Valsts sociālās apdrošināšanas struktūras
	I-28	Pašvaldība
	I-29	Plānošanas reģions
	I-30	Pilnsabiedrība
	I-31	Komandītsabiedrība
	I-32	Atvasināta publiska persona (izņemot pašvaldības un plānošanas reģionus)
	I-33	Atvasinātas publiskas personas izveidota publiska aģentūra

1.5. Projekta iesniedzēja NACE 2.red. saimniecisko darbību statistiskās klasifikācijas kods (lūdzam ierakstīt atbilstoši):

84.12	Veselības aprūpes, izglītības, kultūras un citu sociālo pakalpojumu nodrošināšanas koordinēšana, izņemot sociālo apdrošināšanu
<i>kods</i>	<i>nosaukums</i>

¹ Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par apakšaktivitātes īstenošanu

**1. B. SADAĻA – PAMATINFORMĀCIJA PAR SADARBĪBAS PARTNERI, JA PAREDZĒTS
(JA PROJEKTA ĪSTENOŠANĀ PAREDZĒTS PIESAISTĪT VAIRĀKUS PARTNERUS, INFORMĀCIJU NORĀDA PAR
KATRU PARTNERI)**

1.6.1. Sadarbības partneris:

nosaukums
reģistrācijas Nr.
nodokļu maksātāja
reģistrācijas numurs

Latvijas Darba devēju konfederācija												
4	0	1	0	3	0	0	3	6	3	0		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

juridiskā adrese

<i>Iela, mājas Nr.</i>	Vīlandes iela 12-1
<i>Pilsēta, rajons</i>	Rīga
<i>Valsts</i>	Latvija
<i>Pasta indekss</i>	LV – 1010

**1.7.1. Sadarbības partnera
atbildīgā amatpersona:**

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Elīna Egle	
Latvijas Darba devēju konfederācijas ģenerāldirektore	
<i>Tālrunis</i>	+371 61225162
<i>Fakss</i>	+371 67224469
<i>E-pasts</i>	lddk@lddk.lv

**1.8.1. Sadarbības partnera
kontaktpersona:**

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Elīna Egle	
Latvijas Darba devēju konfederācijas ģenerāldirektore	
<i>Tālrunis</i>	+371 61225162
<i>Fakss</i>	+371 67224469
<i>E-pasta adrese</i>	lddk@lddk.lv

1.9.1. Sadarbības partnera tips (lūdzam atzīmēt atbilstošo):²

	Kods	Nosaukums
	I-1	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-2	Akciju sabiedrība
	I-3	Kooperatīvā sabiedrība
	I-4	Individuālais uzņēmums
	I-5	Individuālais komersants
	I-6	Zemnieka saimniecība

² Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par apakšaktivitātes īstenošanu

	I-7	Zvejnieka saimniecība
	I-8	Valsts akciju sabiedrība
	I-9	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-10	Valsts aģentūra
	I-11	Pašvaldības aģentūra
	I-12	Reliģiska organizācija
	I-13	Sabiedrība ar papildu atbildību
	I-14	Fiziska persona
	I-15	Valsts pārvaldes iestāde
	I-16	Pašvaldību iestāde
	I-17	Eiropas Savienības institūcija
	I-18	Valsts izglītības iestāde
	I-19	Pašvaldību izglītības iestāde
	I-20	Privāta izglītības iestāde
X	I-21	Biedrība
	I-22	Nodibinājums
	I-23	Centrālā banka
	I-24	Kredītiestāde vai finanšu sabiedrība
	I-25	Kreditēšanā iesaistīta sabiedrība (piem., līzings sabiedrība, brokeru sabiedrība)
	I-26	Apdrošināšanas sabiedrības un pensiju fondi
	I-27	Valsts sociālās apdrošināšanas struktūras
	I-28	Pašvaldība
	I-29	Plānošanas reģions
	I-30	Pilnsabiedrība
	I-31	Komandītsabiedrība
	I-32	Atvasināta publiska persona (izņemot pašvaldības un plānošanas reģionus)
	I-33	Atvasinātas publiskas personas izveidota publiska aģentūra

1.10.1. Sadarbības partnera NACE 2.red. saimniecisko darbību statistiskās klasifikācijas kods (lūdzam ierakstīt atbilstošo):

94.11	Darba devēju organizāciju darbība
<i>kods</i>	<i>nosaukums</i>

1.6.2. Sadarbības partneris:

nosaukums

reģistrācijas Nr.

nodokļu maksātāja

reģistrācijas numurs

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība												
5	0	0	0	8	0	4	3	8	5	1		

L	V	5	0	0	0	8	0	4	3	8	5	1		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

juridiskā adrese

<i>Iela, mājas Nr.</i>
<i>Pilsēta, rajons</i>
<i>Valsts</i>
<i>Pasta indekss</i>

Bruņinieku iela 29/31
Rīga
Latvija
LV – 1001

1.7.2. Sadarbības partnera atbildīgā amatpersona:

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Pēteris Krīgers	
Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs	
<i>Tālrunis</i>	+371 67035960
<i>Fakss</i>	+371 67276649
<i>E-pasts</i>	lbas@lbas.lv

1.8.2. Sadarbības partnera kontaktpersona:

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Zanda Grundberga	
Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības juriste	
<i>Tālrunis</i>	+371 67035925
<i>Fakss</i>	+371 67276649
<i>E-pasta adrese</i>	zanda.grundberga@lbas.lv

1.9.2. Sadarbības partnera tips (lūdzam atzīmēt atbilstošo):³

	Kods	Nosaukums
	I-1	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-2	Akciju sabiedrība
	I-3	Kooperatīvā sabiedrība
	I-4	Individuālais uzņēmums
	I-5	Individuālais komersants
	I-6	Zemnieka saimniecība
	I-7	Zvejnieka saimniecība
	I-8	Valsts akciju sabiedrība
	I-9	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-10	Valsts aģentūra
	I-11	Pašvaldības aģentūra
	I-12	Reliģiska organizācija
	I-13	Sabiedrība ar papildu atbildību
	I-14	Fiziska persona
	I-15	Valsts pārvaldes iestāde
	I-16	Pašvaldību iestāde
	I-17	Eiropas Savienības institūcija
	I-18	Valsts izglītības iestāde
	I-19	Pašvaldību izglītības iestāde
	I-20	Privāta izglītības iestāde
X	I-21	Biedrība
	I-22	Nodibinājums
	I-23	Centrālā banka
	I-24	Kreditīestāde vai finanšu sabiedrība
	I-25	Kreditēšanā iesaistīta sabiedrība (piem., līzings sabiedrība, brokeru sabiedrība)
	I-26	Apdrošināšanas sabiedrības un pensiju fondi
	I-27	Valsts sociālās apdrošināšanas struktūras
	I-28	Pašvaldība
	I-29	Plānošanas reģions

³ Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par apakšaktivitātes īstenošanu

	I-30	Pilnsabiedrība
	I-31	Komandītsabiedrība
	I-32	Atvasināta publiska persona (izņemot pašvaldības un plānošanas reģionus)
	I-33	Atvasinātas publiskas personas izveidota publiska aģentūra

1.10.2. Sadarbības partnera NACE 2.red. saimniecisko darbību statistiskās klasifikācijas kods (lūdzam ierakstīt atbilstošo):

94.20	Arodbiedrību darbība
<i>kods</i>	<i>nosaukums</i>

1.6.3. Sadarbības partneris:

nosaukums

Latvijas Universitāte

reģistrācijas Nr.

3	3	4	1	0	0	0	2	1	8										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

nodokļu maksātāja

reģistrācijas numurs

9	0	0	0	0	0	7	6	6	6	9									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

juridiskā adrese

<i>Iela, mājas Nr.</i>	Raiņa bulvāris 19
<i>Pilsēta, rajons</i>	Rīga
<i>Valsts</i>	Latvija
<i>Pasta indekss</i>	LV-1586

tīmekļa vietne

www.lu.lv

1.7.3. Sadarbības partnera atbildīgā amatpersona:

vārds, uzvārds

Indriķis Muižnieks

ieņemamais amats

Zinātņu prorektors

kontakti

<i>Tālrunis</i>	67034401
<i>Fakss</i>	
<i>E-pasts</i>	Indrikis.muiznieks@lu.lv

1.8.3. Sadarbības partnera kontaktpersona:

vārds, uzvārds

Rita Ābele

ieņemamais amats

Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes
Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centra direktores vietniece

kontakti

<i>Tālrunis</i>	67034033, 29156101
<i>Fakss</i>	67034034
<i>E-pasts</i>	rita.abele@lu.lv

1.9.3. Projekta iesniedzēja tips (lūdzam atzīmēt atbilstošo):⁴

⁴ Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par apakšaktivitātes īstenošanu

	Kods	Nosaukums
	I-1	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-2	Akciju sabiedrība
	I-3	Kooperatīvā sabiedrība
	I-4	Individuālais uzņēmums
	I-5	Individuālais komersants
	I-6	Zemnieka saimniecība
	I-7	Zvejnieka saimniecība
	I-8	Valsts akciju sabiedrība
	I-9	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-10	Valsts aģentūra
	I-11	Pašvaldības aģentūra
	I-12	Reliģiska organizācija
	I-13	Sabiedrība ar papildu atbildību
	I-14	Fiziska persona
	I-15	Valsts pārvaldes iestāde
	I-16	Pašvaldību iestāde
	I-17	Eiropas Savienības institūcija
	I-18	Valsts izglītības iestāde
	I-19	Pašvaldību izglītības iestāde
	I-20	Privāta izglītības iestāde
	I-21	Biedrība
	I-22	Nodibinājums
	I-23	Centrālā banka
	I-24	Kreditīestāde vai finanšu sabiedrība
	I-25	Kreditēšanā iesaistīta sabiedrība (piem., līzinga sabiedrība, brokeru sabiedrība)
	I-26	Apdrošināšanas sabiedrības un pensiju fondi
	I-27	Valsts sociālās apdrošināšanas struktūras
	I-28	Pašvaldība
	I-29	Plānošanas reģions
	I-30	Pilnsabiedrība
	I-31	Komandītsabiedrība
X	I-32	Atvasināta publiska persona (izņemot pašvaldības un plānošanas reģionus)
	I-33	Atvasinātas publiskas personas izveidota publiska aģentūra

1.10.3. Projekta iesniedzēja NACE 2.red. saimniecisko darbību statistiskās klasifikācijas kods (lūdzam ierakstīt atbilstošo):

85.4
<i>kods</i>

Augstākā izglītība
<i>nosaukums</i>

1.6.4.Sadarbības partneris:

nosaukums
reģistrācijas Nr.
nodokļu maksātāja

Rīgas Tehniskā universitāte												
3	3	4	1	0	0	0	7	0	9			

reģistrācijas numurs

L	V	9	0	0	0	0	0	6	8	9	7	7							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

juridiskā adrese

<i>Iela, mājas Nr.</i>	Kaļķu iela 1
<i>Pilsēta, rajons</i>	Rīga
<i>Valsts</i>	Latvija
<i>Pasta indekss</i>	LV-1658

1.7.4. Sadarbības partnera atbildīgā amatpersona:

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Uldis Sukovskis	
RTU mācību prorektors	
<i>Tālrunis</i>	67089303
<i>Fakss</i>	67089305
<i>E-pasts</i>	uldis.sukovskis@rtu.lv

1.8.4. Sadarbības partnera kontaktpersona:

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Uģis Citskovskis	
RTU Tālākizglītības nodaļas vadītājs	
<i>Tālrunis</i>	67089439
<i>Fakss</i>	67089305
<i>E-pasta adrese</i>	ugis.citskovskis@rtu.lv

1.9.4. Sadarbības partnera tips (lūdzam atzīmēt atbilstošo):⁵

	Kods	Nosaukums
	I-1	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-2	Akciju sabiedrība
	I-3	Kooperatīvā sabiedrība
	I-4	Individuālais uzņēmums
	I-5	Individuālais komersants
	I-6	Zemnieka saimniecība
	I-7	Zvejnieka saimniecība
	I-8	Valsts akciju sabiedrība
	I-9	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-10	Valsts aģentūra
	I-11	Pašvaldības aģentūra
	I-12	Reliģiska organizācija
	I-13	Sabiedrība ar papildu atbildību
	I-14	Fiziska persona
	I-15	Valsts pārvaldes iestāde
	I-16	Pašvaldību iestāde
	I-17	Eiropas Savienības institūcija
	I-18	Valsts izglītības iestāde
	I-19	Pašvaldību izglītības iestāde

⁵ Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par apakšaktivitātes īstenošanu

	I-20	Privāta izglītības iestāde
	I-21	Biedrība
	I-22	Nodibinājums
	I-23	Centrālā banka
	I-24	Kredītiestāde vai finanšu sabiedrība
	I-25	Kreditēšanā iesaistīta sabiedrība (piem., līzingsabiedrība, brokeru sabiedrība)
	I-26	Apdrošināšanas sabiedrības un pensiju fondi
	I-27	Valsts sociālās apdrošināšanas struktūras
	I-28	Pašvaldība
	I-29	Plānošanas reģions
	I-30	Pilnsabiedrība
	I-31	Komandītsabiedrība
X	I-32	Atvasināta publiska persona (izņemot pašvaldības un plānošanas reģionus)
	I-33	Atvasinātas publiskas personas izveidota publiska aģentūra

1.10.4. Sadarbības partnera Vispārējās ekonomiskās darbības klasifikācijas NACE kods (lūdzam ierakstīt atbilstošo):

85.4
<i>kods</i>

Augstākā izglītība
<i>nosaukums</i>

1.6.5. Sadarbības partneris:

nosaukums
reģistrācijas Nr.
nodokļu maksātāja
reģistrācijas numurs

Daugavpils Universitāte																			
L	V	2	7	4	1	0	0	0	2	2	2								

L	V	9	0	0	0	0	0	6	5	9	8	5							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

juridiskā adrese

<i>Iela, mājas Nr.</i>
<i>Pilsēta, rajons</i>
<i>Valsts</i>
<i>Pasta indekss</i>

Vienības 13
Daugavpils
Latvija
LV-5400

1.7.5. Sadarbības partnera atbildīgā amatpersona:

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Elita Jermolajeva	
DU Zinātņu prorektore	
<i>Tālrunis</i>	65425452
<i>Fakss</i>	65425452
<i>E-pasts</i>	elita.jermolajeva@du.lv

1.8.5. Sadarbības partnera kontaktpersona:

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Zita Vanaga	
DU Profesionālās izaugsmes centra izglītības metodiķe	
Tālrunis	65422249; 29733703
Fakss	65422249
E-pasta adrese	zita.vanaga@du.lv

1.9.5. Sadarbības partnera tips (lūdzam atzīmēt atbilstošo):⁶

	<i>Kods</i>	<i>Nosaukums</i>
	I-1	<i>Sabiedrība ar ierobežotu atbildību</i>
	I-2	<i>Akciju sabiedrība</i>
	I-3	<i>Kooperatīvā sabiedrība</i>
	I-4	<i>Individuālais uzņēmums</i>
	I-5	<i>Individuālais komersants</i>
	I-6	<i>Zemnieka saimniecība</i>
	I-7	<i>Zvejnieka saimniecība</i>
	I-8	<i>Valsts akciju sabiedrība</i>
	I-9	<i>Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību</i>
	I-10	<i>Valsts aģentūra</i>
	I-11	<i>Pašvaldības aģentūra</i>
	I-12	<i>Reliģiska organizācija</i>
	I-13	<i>Sabiedrība ar papildu atbildību</i>
	I-14	<i>Fiziska persona</i>
	I-15	<i>Valsts pārvaldes iestāde</i>
	I-16	<i>Pašvaldību iestāde</i>
	I-17	<i>Eiropas Savienības institūcija</i>
	I-18	<i>Valsts izglītības iestāde</i>
	I-19	<i>Pašvaldību izglītības iestāde</i>
	I-20	<i>Privāta izglītības iestāde</i>
	I-21	<i>Biedrība</i>
	I-22	<i>Nodibinājums</i>
	I-23	<i>Centrālā banka</i>
	I-24	<i>Kreditīestāde vai finanšu sabiedrība</i>
	I-25	<i>Kreditēšanā iesaistīta sabiedrība (piem., līzings sabiedrība, brokeru sabiedrība)</i>
	I-26	<i>Apdrošināšanas sabiedrības un pensiju fondi</i>
	I-27	<i>Valsts sociālās apdrošināšanas struktūras</i>
	I-28	<i>Pašvaldība</i>
	I-29	<i>Plānošanas reģions</i>
	I-30	<i>Pilnsabiedrība</i>
	I-31	<i>Komandītsabiedrība</i>
X	I-32	<i>Atvasināta publiska persona (izņemot pašvaldības un plānošanas reģionus)</i>
	I-33	<i>Atvasinātas publiskas personas izveidota publiska aģentūra</i>

⁶ Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par apakšaktivitātes īstenošanu

1.10.5. Sadarbības partnera NACE 2.red. saimniecisko darbību statistiskās klasifikācijas kods (lūdzam ierakstīt atbilstošo):

85.4	Augstākā izglītība
<i>kods</i>	<i>nosaukums</i>

1.6.6. Sadarbības partneris:

nosaukums
reģistrācijas Nr.
nodokļu maksātāja
reģistrācijas numurs

Rēzeknes Augstskola																					
3	1	4	3	0	0	1	4	4	4												

9	0	0	0	0	0	1	1	5	8	8											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

juridiskā adrese

<i>Iela, mājas Nr.</i>	Atbrīvošanas aleja 90
<i>Pilsēta, rajons</i>	Rēzekne
<i>Valsts</i>	Latvija
<i>Pasta indekss</i>	LV 4601

1.7.6. Sadarbības partnera atbildīgā amatpersona:

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Leonārs Svarinskis	
rektors	
<i>Tālrunis</i>	646 23709
<i>Fakss</i>	646 25901
<i>E-pasts</i>	ra@ru.lv

1.8.6. Sadarbības partnera kontaktpersona:

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Velta Ļubkina	
Profesore, Personības socializācijas pētījumu institūta direktore	
<i>Tālrunis</i>	646 22497
<i>Fakss</i>	646 22497
<i>E-pasta adrese</i>	velta@ru.lv

1.9.6. Sadarbības partnera tips (lūdzam atzīmēt atbilstošo):⁷

	Kods	Nosaukums
<input type="checkbox"/>	I-1	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
<input type="checkbox"/>	I-2	Akciju sabiedrība
<input type="checkbox"/>	I-3	Kooperatīvā sabiedrība
<input type="checkbox"/>	I-4	Individuālais uzņēmums
<input type="checkbox"/>	I-5	Individuālais komersants
<input type="checkbox"/>	I-6	Zemnieka saimniecība
<input type="checkbox"/>	I-7	Zvejnieka saimniecība
<input type="checkbox"/>	I-8	Valsts akciju sabiedrība

⁷ Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par apakšaktivitātes īstenošanu

	I-9	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-10	Valsts aģentūra
	I-11	Pašvaldības aģentūra
	I-12	Reliģiska organizācija
	I-13	Sabiedrība ar papildu atbildību
	I-14	Fiziska persona
	I-15	Valsts pārvaldes iestāde
	I-16	Pašvaldību iestāde
	I-17	Eiropas Savienības institūcija
	I-18	Valsts izglītības iestāde
	I-19	Pašvaldību izglītības iestāde
	I-20	Privāta izglītības iestāde
	I-21	Biedrība
	I-22	Nodibinājums
	I-23	Centrālā banka
	I-24	Kredītiestāde vai finanšu sabiedrība
	I-25	Kreditēšanā iesaistīta sabiedrība (piem., līzingsabiedrība, brokeru sabiedrība)
	I-26	Apdrošināšanas sabiedrības un pensiju fondi
	I-27	Valsts sociālās apdrošināšanas struktūras
	I-28	Pašvaldība
	I-29	Plānošanas reģions
	I-30	Pilnsabiedrība
	I-31	Komandītsabiedrība
X	I-32	Atvasināta publiska persona (izņemot pašvaldības un plānošanas reģionus)
	I-33	Atvasinātas publiskas personas izveidota publiska aģentūra

1.10.6. Sadarbības partnera Vispārējās ekonomiskās darbības klasifikācijas NACE kods (lūdzam ierakstīt atbilstošo):

85.4	Augstākā izglītība
kods	nosaukums

1.6.7. Sadarbības partneris:

nosaukums

reģistrācijas Nr.

nodokļu maksātāja

reģistrācijas numurs

Liepājas Universitāte (turpmāk tekstā LiepU)																			
3	0	4	2	0	0	0	0	2	1	9									

L	V	9	0	0	0	0	0	3	6	8	5	9							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

juridiskā adrese

Iela, mājas Nr.
Pilsēta, rajons
Valsts
Pasta indekss

Lielā iela 14
Liepāja
Latvija
LV-3401

**1.7.7. Sadarbības partnera
atbildīgā amatpersona:**

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Oskars Zīds	
Rektors	
<i>Tālrunis</i>	+ 371 63423560
<i>Fakss</i>	+371 634 24223
<i>E-pasts</i>	liepu@liepu.lv

**1.8.7. Sadarbības partnera
kontaktpersona:**

vārds, uzvārds
ieņemamais amats
kontakti

Atis Egliņš-Eglītis	
Projektu daļas vadītājs	
<i>Tālrunis</i>	+ 371 63407784
<i>Fakss</i>	+371 634 24223
<i>E-pasta adrese</i>	atis.eglins@liepu.lv

1.9.7. Sadarbības partnera tips (lūdzam atzīmēt atbilstošo):⁸

	Kods	Nosaukums
	I-1	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-2	Akciju sabiedrība
	I-3	Kooperatīvā sabiedrība
	I-4	Individuālais uzņēmums
	I-5	Individuālais komersants
	I-6	Zemnieka saimniecība
	I-7	Zvejnieka saimniecība
	I-8	Valsts akciju sabiedrība
	I-9	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību
	I-10	Valsts aģentūra
	I-11	Pašvaldības aģentūra
	I-12	Reliģiska organizācija
	I-13	Sabiedrība ar papildu atbildību
	I-14	Fiziska persona
	I-15	Valsts pārvaldes iestāde
	I-16	Pašvaldību iestāde
	I-17	Eiropas Savienības institūcija
	I-18	Valsts izglītības iestāde
	I-19	Pašvaldību izglītības iestāde
	I-20	Privāta izglītības iestāde
	I-21	Biedrība
	I-22	Nodibinājums
	I-23	Centrālā banka
	I-24	Kreditīestāde vai finanšu sabiedrība
	I-25	Kreditēšanā iesaistīta sabiedrība (piem., līzingsabiedrība, brokeru sabiedrība)
	I-26	Apdrošināšanas sabiedrības un pensiju fondi

⁸ Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par apakšaktivitātes īstenošanu

	I-27	<i>Valsts sociālās apdrošināšanas struktūras</i>
	I-28	<i>Pašvaldība</i>
	I-29	<i>Plānošanas reģions</i>
	I-30	<i>Pilnsabiedrība</i>
	I-31	<i>Komandītsabiedrība</i>
X	I-32	<i>Atvasināta publiska persona (izņemot pašvaldības un plānošanas reģionus)</i>
	I-33	<i>Atvasinātas publiskas personas izveidota publiska aģentūra</i>

1.10.7. Sadarbības partnera Vispārējās ekonomiskās darbības klasifikācijas NACE kods (lūdzam ierakstīt atbilstošo):

85.4	Augstākā izglītība
<i>kods</i>	<i>nosaukums</i>

2. SADAĻA – PROJEKTA APRAKSTS

2.1. Kopsavilkums par Eiropas Sociālā fonda projekta ietvaros veicamajām darbībām (minētā informācija Informācijas atklātības likumā noteiktajā kārtībā un apjomā būs pieejama pēc tam, kad būs stājies spēkā lēmums par Eiropas Savienības fonda projekta iesniegumu) (*ne vairāk kā 1000 rakstu zīmes*):

Projekta mērķis ir nodrošināt teorētisko zināšanu, praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšanu sākotnējās profesionālās izglītības pedagogiem (turpmāk – pedagogiem) un prakses vadītājiem, nodrošinot teorētisko zināšanu un prasmju paaugstināšanu, uzsverot saistību ar modernizēto profesionālās izglītības saturu, inovācijām tautsaimniecībā, ievērojot ražošanas tehnoloģiju nepārtrauktu attīstību, veidojot ilglaicīgu un nepārtrauktu sadarbību starp profesionālās izglītības iestādēm, sociālajiem un sadarbības partneriem un darba tirgu visā Latvijas teritorijā.

Projekta iesniedzējs ir LR IZM Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – VISC).

Projekts tiek īstenots sadarbībā ar sociālajiem partneriem - Latvijas Darba devēju konfederāciju (turpmāk–LDDK) un nozaru asociācijām, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienību (turpmāk–LBAS) un nozaru arodbiedrībām, un sadarbības partneriem, augstākās izglītības iestādēm: Latvijas Universitāti (turpmāk–LU), Rīgas Tehnisko universitāti (turpmāk –RTU), Daugavpils Universitāti (turpmāk–DU), Rēzeknes Augstskolu (turpmāk–RA) un Liepājas Universitāti (turpmāk–LiepU).

Projekta īstenošana notiks visos Latvijas plānošanas reģionos. Projekta plānotais kopējais īstenošanas periods 30 mēneši.

Plānotais projekta finansējums LVL 2 679 030, (ESF daļa LVL 2 277 175, valsts budžeta finansējuma daļa LVL 401 855).

2.2. Projekta īstenošanas vieta:

Lūdzam norādīt:

Projekta īstenošanas vietas adrese (ja iespējams norādīt):		
Pašvaldība:		
Plānošanas reģions (atzīmēt):	Kurzeme	
	Latgale	
	Zemgale	
	Vidzeme	
	Rīga	
Administratīvā vienība (atzīmēt):	Rīgas pilsēta	
	Visa Latvija	X

2.3. Projekta klasifikācija (lūdzam norādīt projekta saturam atbilstošo NACE 2.red. saimniecisko darbību statistiskās klasifikācijas kodu):

84.12	Veselības aprūpes, izglītības, kultūras un citu sociālo pakalpojumu nodrošināšanas koordinēšana, izņemot sociālo apdrošināšanu
<i>kods</i>	<i>nosaukums</i>

2.4. Norādīt projekta nepieciešamības pamatojumu jeb sniegt konstatētās problēmas

aprakstu (ne vairāk kā 3000 rakstu zīmes):

Profesionālās izglītības uzdevums ir sagatavot tautsaimniecības prasībām atbilstošus augsti kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus, kas sekmē valsts ekonomisko attīstību, nodrošina tautsaimniecības izaugsmi un palielina valsts konkurētspēju citu valstu vidū.

Profesionālās izglītības pedagogs ir galvenais profesionālās izglītības procesa organizators profesionālās izglītības iestādē un no viņa personības un profesionālajām kompetencēm ir atkarīgs profesionālās izglītības procesa kvalitatīvs rezultāts.

Profesionālās izglītības pedagogam jāpieņem Latvijas Nacionālajā attīstības plānā izvirzītais izaicinājums “pārejai no šodien ekonomikā valdošā modeļa, kuru raksturo mazkvalificēta darbaspēka izmantošana un produkcijas ar zemu pievienoto vērtību ražošana, uz inovatīvo (zināšanu) attīstības modeli.” (Latvijas Nacionālais attīstības plāns, 2006., 12. lpp.)

Mūsdienu ražošanas tehnoloģiskais process ir strauji mainīgs, inovācijām un jaunievedumiem bagāts, tādām ir jābūt arī profesionālās izglītības procesam, kurā pedagogam ir jānodrošina audzēknis ar zināšanām jaunākajās tehnoloģijās un inovācijām nozarē, kā arī jārosina audzēknis aktīvai un patstāvīgai, brīvai un radošai, mērķtiecīgai un rezultatīvai darbībai.

Mūsdienu zināšanu sabiedrība izvirza pedagogam augstas prasības – “paaugstināt pedagogu profesionālās un pētnieciskās kvalifikācijas līdz kompetencei, kas nodrošina konkurētspēju ne tikai Eiropas, bet arī pasaules mērogā” (Latvijas Nacionālais attīstības plāns, 2006., 15.lpp.), tāpēc pilnībā ir jāpārveido pedagogu tālākizglītības saturs un sistēma, kurā ir jāiekļauj daudz ciešāka sadarbība starp pedagogiem un nozaru uzņēmumiem.

Līdz šim pieejamā valsts budžeta finansējuma ietvaros un izmantojot nozaru profesionālo organizāciju atbalstu, VISC, kas ir Profesionālās izglītības administrācijas (turpmāk – PIA) saistību pārņēmējs, katru gadu ir nodrošinājis tālākizglītības kursus 200 pedagogiem un profesionālo pilnveidi 200 pedagogiem. Profesionālā pilnveide līdz šim ir balstījusies uz profesionālo organizāciju atbalstu. Profesionālo pilnveidi vairāk guva tie pedagogi, kuru profesionālās organizācijas ir lielas un spēcīgas, piemēram, kokapstrāde, būvniecība. Nav notikusi vienmērīga un līdzsvarota pedagogu tālākizglītība visās Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgās darbības jomās. Ievērojot valsts budžeta finansējuma samazinājumu 2009.gadā, pedagogu tālākizglītība 2009. tiek nodrošināta ar nozaru profesionālo organizāciju atbalstu.

Ņemot vērā 2008.gadā PIA veiktās priekšizpētes rezultātus par pedagogu teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšanas vajadzībām, viena gada laikā teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana nepieciešama aptuveni 700 pedagogiem, atbilstoši normatīvo aktu prasībām (36 stundu kurss trīs gadu laikā).

Prakses vadītāju izglītošana atjaunotās Latvijas Republikas laikā nav notikusi.

Pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu, praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšana dos iespēju sekmēt konkurētspēju darba tirgū ne tikai profesionālās izglītības pedagogiem, bet arī audzēkņi, kuri mācās profesionālajās izglītības iestādēs.

Atsauksmes no nozaru profesionālajām organizācijām un darba devējiem liecina, ka līdz šim pedagogu tālākizglītības kursu programmās ir nepietiekami pievērsta uzmanība darba drošības, darba tiesisko attiecību jautājumiem, kā arī uzņēmējdarbības spēju attīstībai.

2.5. Sniegt izvēlētās problēmas risinājuma aprakstu (ne vairāk kā 3000 rakstu zīmes):

Lai nodrošinātu pedagogu tālākizglītību atbilstoši mūsdienu prasībām, ir jāpārveido pedagogu tālākizglītības saturs (teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļi), jāievieš jaunas tālākizglītības īstenošanas formas (metodiskā līdzekļa pedagogiem mācību materiālu izveide un īstenošana e-vidē, videokonferences) un jāpilnveido sistēma, tajā iekļaujot ciešāku pedagogu sadarbību ar uzņēmumiem (stažēšanās uzņēmumos).

Piesaistot ESF līdzekļus, ir paredzēts izstrādāt sešus pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļus, nodrošināt izstrādāto moduļu īstenošanu, organizējot 96 tālākizglītības kursus klātienē un tālmācībā (e-vidē), izstrādāt metodisko līdzekli mācību

materiālu izveidošanai un īstenošanai e-vidē, izstrādāt atbalsta materiālu prakses vadītājiem un pedagogiem prakses un kvalifikācijas prakses nodrošināšanai, kā arī īstenot pedagogu un prakses vadītāju praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču pilnveidi nozarē un/vai profesijā, organizējot praktiskās darbības seminārus, stažēšanos uzņēmumos un nodrošinot pedagogu un prakses vadītāju dalību nozares profesionālajos pasākumos.

Lai veicinātu ciešu un nepārtrauktu pedagogu un uzņēmumu sadarbību, LDDK kopā ar nozaru asociācijām nodrošinās profesionālo kompetenču satura pilnveidi nozarē un/vai profesijā, pedagogu stažēšanos nozares uzņēmumos, kā arī veidos moduli par uzņēmējdarbības spēju attīstīšanu.

Lai veicinātu pedagogu izpratni un zināšanas par darba tiesiskajām attiecībām, darba vides drošības un darba aizsardzības jautājumiem, LBAS kopā ar nozaru arodbiedrībām izstrādās atbilstošu tālākizglītības kursu saturu un nodrošina tā īstenošanu.

Augstākās izglītības iestādes: LU, RTU, DU, RA, LiepU izstrādās teorētisko zināšanu paaugstināšanas modulūkus, kas ietvers pedagoģijas, psiholoģijas un saziņas prasmju, informācijas tehnoloģiju un svešvalodu kompetenču apgūšanu, un nodrošinās to īstenošanu, izstrādās metodisko līdzekli pedagogiem mācību materiālu izstrādei un īstenošanai e-vidē.

Lai nodrošinātu pēc iespējas vairāk profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu, praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšanu, projekta ietvaros tiek nodrošināta tālākizglītība 16 nozaru pedagogiem:

1. mehānika un mehatronika;
2. metālapstrāde;
3. enerģētika;
4. elektronika un automātika;
5. transports;
6. būvniecība;
7. kokapstrāde;
8. ķīmiskās rūpniecība;
9. tekstilapstrāde;
10. skaistumkopšanas pakalpojumi;
11. komercdarbība;
12. komercpakalpojumi;
13. informācija un komunikāciju tehnoloģija;
14. poligrāfija;
15. veselība un sociālā aprūpe;
16. ceļu būve.

VISC nodrošina projekta vadību, organizē sadarbību ar projekta partneriem, organizē finanšu plūsmu sadarbības partneriem atbilstoši projektā plānotajām aktivitātēm, nodrošina kontroli par projekta laika grafika izpildi, par aktivitāšu norisi un kvalitāti, atskaitās Uzraudzības padomei par projekta gaitu.

2.6. Norādīt projekta mērķi (ne vairāk kā 1000 rakstu zīmes):

Projekta mērķis ir nodrošināt teorētisko zināšanu, praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšanu sākotnējās profesionālās izglītības pedagogiem (turpmāk – pedagogiem) un prakšu vadītājiem, nodrošinot teorētisko zināšanu un prasmju pilnveidošanu, uzsverot saistību ar modernizēto profesionālās izglītības saturu, inovācijām tautsaimniecībā, ievērojot ražošanas tehnoloģiju nepārtrauktu attīstību, veidojot ilglaicīgu un nepārtrauktu sadarbību starp profesionālās izglītības iestādēm, sociālajiem un sadarbības partneriem un darba tirgu.

2.7. Aprakstīt plānotās projekta aktivitātes (ne vairāk kā 3000 rakstu zīmes):

Nr.	Aktivitātes nosaukums	Aktivitātes apraksts
1.	Teorētisko zināšanu	Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu izstrāde:

	paaugstināšanas moduļu izstrāde	<ol style="list-style-type: none"> 1. pedagogijas, psiholoģijas un sazināšanās prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 2. informācijas tehnoloģiju prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 3. svešvalodas prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 4. darba tiesisko attiecību, darba vides drošības un darba aizsardzības profesionālo kompetenču paaugstināšanas modulis; 5. uzņēmējdarbības spēju attīstības kompetenču paaugstināšanas modulis; 6. teorētiskais kurss profesionālo kompetenču paaugstināšana nozarē un/vai profesijā, ietverot stažēšanās programmas aprakstu.
2.	Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu īstenošana tālākizglītībasursos un e-vidē	<p>Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu īstenošana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pedagogijas, psiholoģijas un sazināšanās prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 2. informācijas tehnoloģiju prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 3. svešvalodas prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 4. darba tiesisko attiecību, darba vides drošības un darba aizsardzības profesionālo kompetenču paaugstināšanas modulis; 5. uzņēmējdarbības spēju attīstības kompetenču paaugstināšanas modulis; 4. teorētiskais kurss profesionālo kompetenču pilnveidē nozarē un/vai profesijā, ietverot stažēšanās programmas aprakstu.
3.	Metodiskā līdzekļa pedagogiem mācību materiālu izveidei un īstenošanai e-vidē izstrāde	Profesionālo mācību priekšmetu metodiskā līdzekļa izveides zināšanu pilnveidošana pedagogiem mācību materiālu izstrādei un īstenošanai e-vidē.
4.	Atbalsta materiāla izstrāde un īstenošana e-vidē prakses vadītājiem un pedagogiem prakses un kvalifikācijas prakses nodrošināšanai	Atbalsta materiāls e-vidē prakses vadītājiem un pedagogiem ir normatīvo dokumentu, ieteikumu un labas prakses piemēru apkopojums par prakses un kvalifikācijas prakses norises kārtību, noteikumiem un dokumentu aizpildīšanas un iesniegšanas kārtību.
5.	Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšana nozarē	<p>Projekta aktivitātes ietvaros notiks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. praktiskās darbības semināri nozarē un/vai profesijā, apgūstot jaunākās iekārtas, tehnoloģijas, materiālus; 2. pedagogu un prakses vadītāju dalība nozaru profesionālo organizāciju pasākumos (aktualitātes nozarē, nozaru izstādes, konkursi, nozaru informācijas dienas, pieredzes apmaiņa, starpnozaru kompetenču pilnveide, utt.) prioritāri ERAF atbalstāmajās un Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgajās darbības jomās, kopā 16 nozarēs: <ol style="list-style-type: none"> 1. mehānika un mehatronika; 2. metālapstrāde; 3. enerģētika; 4. elektronika un automātika;

		<ul style="list-style-type: none"> 5. transports; 6. būvniecība; 7. kokapstrāde; 8. ķīmiskās rūpniecība; 9. tekstilapstrāde; 10. skaistumkopšanas pakalpojumi; 11. komercdarbība; 12. komercpakalpojumi; 13. informācija un komunikāciju tehnoloģija; 14. poligrāfija; 15. veselība un sociālā aprūpe; 16. ceļu būve.
6.	<p>Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju stažēšanās nozaru komercsabiedrībās, uzņēmumos</p>	<p>Profesionālo kompetenču apgūšana notiek nozares profesionālās organizācijās un/vai uzņēmumos, nostiprinot teorētiskās zināšanas, praktiskās iemaņas un paaugstinot profesionālās kompetences atbilstošajās profesionālajās nozarēs:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. mehānika un mehatronika; 2. metālapstrāde; 3. enerģētika; 4. elektronika un automātika; 5. transports; 6. būvniecība; 7. kokapstrāde; 8. ķīmiskās rūpniecība; 9. tekstilapstrāde; 10. skaistumkopšanas pakalpojumi; 11. komercdarbība; 12. komercpakalpojumi; 13. informācija un komunikāciju tehnoloģija; 14. poligrāfija; 15. veselība un sociālā aprūpe; 16. ceļu būve.

2.8. Sasniedzamie rezultāti aktivitāšu ietvaros:

Aktivitātes Nr.*	Projekta aktivitātes nosaukums	Rezultāts (produkts vai pakalpojums)	Rezultāts skaitliskā izteiksmē	
			Skaitis	Mērvienība
1.	Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu izstrāde	Teorētisko zināšanu moduļi: 1. pedagoģijas, psiholoģijas un sazināšanās prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 2. informācijas tehnoloģiju prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 3. svešvalodas prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 4. darba tiesisko attiecību, darba vides drošības un darba aizsardzības profesionālo kompetenču paaugstināšanas modulis; 5. uzņēmējdarbības spēju attīstības kompetenču paaugstināšanas modulis; 6. teorētiskais kurss profesionālo kompetenču paaugstināšanai nozarē un/vai profesijā, ietverot stažēšanās programmas aprakstu.	6	Moduļi
2.	Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu īstenošana tālākizglītībasursos un e-vidē	Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu īstenošana: 1. pedagoģijas, psiholoģijas un sazināšanās prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 2. informācijas tehnoloģiju prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 3. svešvalodas prasmju kompetenču paaugstināšanas modulis; 4. darba tiesisko attiecību, darba vides drošības un darba aizsardzības profesionālo kompetenču paaugstināšanas modulis; 5. uzņēmējdarbības spēju attīstības kompetenču paaugstināšanas modulis; 6. teorētiskais kurss profesionālo kompetenču paaugstināšanai nozarē un/vai profesijā, ietverot stažēšanās programmas aprakstu.	6/ 96	Moduļi/ Tālākizglītības kursi

3.	Metodiskā līdzekļa pedagogiem mācību materiālu izveidei un īstenošanai e-vidē izstrāde	Profesionālo mācību priekšmetu metodiskā līdzekļa izveide zināšanu pilnveidošanai pedagogiem mācību materiālu izstrādei un īstenošanai e-vidē.	1	Metodiskais līdzeklis
4.	Atbalsta materiāla izstrāde un īstenošana e-vidē prakses vadītājiem un pedagogiem prakses un kvalifikācijas prakses nodrošināšanai	Atbalsta materiāls e-vidē prakses vadītājiem un pedagogiem ir normatīvo dokumentu, ieteikumu un labas prakses piemēru apkopojums par prakses un kvalifikācijas prakses norises kārtību, noteikumiem un dokumentu aizpildīšanas un iesniegšanas kārtību.	1/ 1570	Atbalsta materiāls/ pedagogi
5.	Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšana nozarē	Projekta aktivitātes ietvaros notiks: 1. praktiskās darbības semināri nozarē un/vai profesijā, apgūstot jaunākās iekārtas, tehnoloģijas, materiālus; 2. pedagogu un prakses vadītāju dalība nozaru profesionālo organizāciju pasākumos (aktualitātes nozarē, nozaru izstādes, konkursi, nozaru informācijas dienas, pieredzes apmaiņa, starpnozaru kompetenču pilnveide, utt.) prioritāri ERAF atbalstāmajās un Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgajās darbības jomās, kopā 16 nozarēs: 1. mehānika un mehatronika; 2. metālapstrāde; 3. enerģētika; 4. elektronika un automātika; 5. transports; 6. būvniecība; 7. kokapstrāde; 8. ķīmiskās rūpniecība; 9. tekstilapstrāde; 10. skaistumkopšanas pakalpojumi; 11. komercdarbība; 12. komercpakalpojumi; 13. informācija un tehnoloģija; 14. poligrāfija; 15. veselība un sociālā aprūpe; 16. ceļu būve.	16 1570	Praktiskās darbības semināri Pedagogi

6.	Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju stažēšanās nozaru komercsabiedrībās, uzņēmumos	Profesionālo kompetenču apgūšana notiek nozares profesionālās organizācijās un/vai uzņēmumos, nostiprinot teorētiskās zināšanas, praktiskās iemaņas un paaugstinot profesionālās kompetences atbilstošajās profesionālajās nozarēs: 1. mehānika un mehatronika; 2. metālapstrāde; 3. enerģētika; 4. elektronika un automātika; 5. transports; 6. būvniecība; 7. kokapstrāde; 8. ķīmiskās rūpniecība; 9. tekstilapstrāde; 10. skaistumkopšanas pakalpojumi; 11. komercdarbība; 12. komercpakalpojumi; 13. informācija un komunikāciju tehnoloģija; 14. poligrāfija; 15. veselība un sociālā aprūpe; 16. ceļu būve.	1570	Pedagogi
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------

*Aktivitātēm jāsakrīt ar projekta īstenošanas laika grafikā (3.10.punktā) norādītajām. Vienai aktivitātei var būt vairāki rezultāti, kā arī vairākām aktivitātēm var būt viens rezultāts.

2.9. Norādīt projekta atbilstību Ministru kabineta noteikumos par apakšaktivitātes īstenošanu noteiktajam mērķim (*ne vairāk kā 1000 rakstu zīmes*):

Atbilstoši MK noteikumu Nr.151. mērķim, paaugstināt sākotnējā profesionālā izglītībā iesaistīto pedagogu un prakses vadītāju kompetenci, nodrošināt prasmju atjaunošanu, īpaši saistībā ar modernizēto profesionālās izglītības saturu, inovācijām un uz zināšanām balstītu ekonomiku, kā arī uzlabot profesionālās izglītības pedagogu sagatavošanu, īstenojot projekta aktivitātes: „Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu izstrāde”, „Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu īstenošana tālākizglītībasursos un e-vidē”, „Metodiskā līdzekļa pedagogiem mācību materiālu izveidei un īstenošanai e-vidē izstrāde”, „Atbalsta materiāla izstrāde un īstenošana e-vidē prakses vadītājiem un pedagogiem prakses un kvalifikācijas prakses nodrošināšanai”, „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču pilnveide nozarē”, „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju stažēšanās nozaru komercsabiedrībās, uzņēmumos” tiks izglītoti 1570 pedagogi un prakses vadītāji, nodrošināta profesionālo prasmju paaugstināšana, mācību procesā izmantojot mūsdienīgas un modernas tehnoloģijas (mācības e-vidē, videokonferences, jaunākās iekārtas, tehnoloģijas un materiāli nozarēs), paaugstināta uzņēmējdarbības spēju attīstīšanas kompetences, veicināta sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, LDDK un nozaru asociācijām, LBAS un nozaru arodbiedrībām, darba tirgus pārstāvjiem.

2.10. Projektā sasniedzamie uzraudzības rādītāji atbilstoši Ministru kabineta noteikumos par apakšaktivitātes īstenošanu norādītajiem:

2.10.1. Iznākuma rādītāji:

Nr.	Rādītāja nosaukums	Skaitis	Mērvienība
1.	Plānotais profesionālās izglītības pedagogu skaits, kas pilnveidos savu kompetenci un kvalifikāciju:		pedagogi
	Kurzemes plānošanas reģionā	220	
	Latgales plānošanas reģionā	282	
	Zemgales plānošanas reģionā	157	
	Vidzemes plānošanas reģionā	157	
	Rīgas plānošanas reģionā	754	
	Kopā	1570	

2.10.2. Rezultāta rādītāji:

Nr.	Rādītāja nosaukums	Skaitis	Mērvienība
1.	Nav jāaizpilda		

2.11. Projekta tiešās mērķa grupas/-u skaits (sadalījumā pēc dzimuma, vecuma un invaliditātes) un raksturojums (ne vairāk kā 2000 rakstu zīmes)

Projekta tiešā mērķa grupa ir 1570 pedagogi un prakses vadītāji, t.i., ~31% no kopējā sākotnējā profesionālā izglītībā nodarbināto pedagogu skaita, kuri tiks izglītoti, pirmkārt, ERAF atbalstāmajās nozarēs, kā arī pārējās Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgajās darbības jomās:

1. mehānika un mehatronika;
2. metālapstrāde;
3. enerģētika;
4. elektronika un automātika;
5. transports;
6. būvniecība;
7. kokapstrāde;
8. ķīmiskās rūpniecība;
9. tekstilapstrāde;
10. skaistumkopšanas pakalpojumi;
11. komercdarbība;
12. komercpakalpojumi;
13. informācija un komunikāciju tehnoloģija;
14. poligrāfija;
15. veselība un sociālā aprūpe;
16. ceļu būve.

2008.gada PIA priekšizpētes, kad tika aptaujāti 70% Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) profesionālās izglītības iestāžu profesionālo mācību priekšmetu pedagogi un prakses vadītāji, rezultāti liecina, ka visiem profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem, neatkarīgi no vecuma (IZM Informāciju tehnoloģiju departamenta (ITD) Reģistru un statistikas analīzes nodaļas dati, sākotnējā profesionālajā izglītībā nodarbināti dažādu vecumu grupu pedagogi: līdz 24 gadiem un jaunāki – 3%, 25 – 34 gadi – 14%, 35 – 44 gadi – 19%, 45 – 54 gadi 30%, 55 -64 gadi – 23%, 65 un vairāk gadi – 11%) un dzimuma (68% sieviešu un 32% vīriešu) nepieciešams pilnveidot teorētiskās zināšanas, praktiskās iemaņas un profesionālās kompetences nozarē un/vai profesijā. Veicot priekšizpētes rezultātu apkopojumu, tika noteiktas 16 atbalstāmās jomas kopumā 16 nozares.

Teorētisko zināšanu apguve e-vidē un videokonferences nodrošina brīvu moduļu apguvi visiem profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem un prakses vadītājiem, t.sk., pedagogiem un prakses vadītājiem ar invaliditāti.

Projekta netiešā mērķa grupa ir

1. profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi, kuri no saviem pedagogiem saņems jaunāko informāciju par tehnoloģiskajiem sasniegumiem nozarē un uzņēmumos, un līdz ar to iegūs kvalifikāciju atbilstoši mūsdienu darba tirgus prasībām;
2. uzņēmēji, kuri tiks iesaistīti profesionālās izglītības procesā un prakses organizēšanā;
3. visi projektā iesaistītie sadarbības partneri, kuri iegūs jaunu pieredzi profesionālās izglītības tuvināšanai darba tirgum.

3. SADAĻA – PROJEKTA ĪSTENOŠANA (AIZPILDA, JA IEKĻAUTS PROJEKTA VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJOS)

3.1. Raksturot projekta īstenošanas un vadības kapacitāti: projekta ieviešanas, vadības un uzraudzības sistēma un tai nepieciešamie resursi (iesaistāmā personāla skaits, kvalifikācija un pienākumi, pieejamā materiāli tehniskā bāze) (ne vairāk kā 3000 rakstu zīmes):

VISC, kā PIA saistību pārņēmējam, ir nepieciešamie cilvēku resursi projekta ieviešanai un vadīšanai, kuriem ir pieredze sākotnējās profesionālās izglītības profesionālo mācību priekšmetu pedagogu profesionālās pilnveides, tālākizglītības kursu, semināru, profesionālas meistarības konkursu organizēšanā sadarbībā ar sociālajiem partneriem (LDDK un nozaru organizācijām, LBAS un nozaru arodbiedrībām) un nozaru uzņēmumiem, lai izzinātu darba tirgū nepieciešamās profesionālās kompetences un veicinātu profesionālās izglītības iestāžu sadarbību ar nozaru asociācijām un uzņēmumiem.

Projekta administrēšanai tiks plānots projekta vadītājs, projekta asistents, grāmatvedis, jurists. Projekta vadītājam, projekta asistentam būs noteikta pilna darba slodze, projekta grāmatvedis tiks nodarbināts uz pusslodzi, juridisko jautājumu risināšanai projektā paredzētas konsultācijas ar juristu.

Projekta vadītāja galvenie pienākumi ir projekta vadības, plānošanas, organizēšanas, kontrolēšanas un īstenošanas procesu vadība. Projekta asistents sadarbībā ar sociālajiem un sadarbības partneriem organizēs teorētisko zināšanu moduļu satura izstrādāšanu, izveidos šo moduļu īstenošanas grafiku, koordinēs profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļu izstrādi nozarēs un to īstenošanu visā Latvijā.

Projekta īstenošanā tiks piesaistīti esošie VISC darbinieki nozaru profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļu saturu izstrādē un kvalitātes vērtēšanā.

Projekta darbības Uzraudzību veiks uzraudzības padome, kuras sastāva tiks iekļauti Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) Profesionālās izglītības un vispārējās izglītības departamenta, Valsts izglītības attīstības aģentūras (turpmāk – VIAA), LDDK, LBAS un projektā iesaistīto augstākās izglītības iestāžu deleģēti pārstāvji. Uzraudzības padomes sanāksmes notiks ne retāk kā 2 reizes gadā.

Projektā izstrādāto teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu satura, metodiskā līdzekļa un atbalsta materiāla kvalitātes atbilstību nozares vajadzībām izvērtēs atbilstošā nozares asociācija. Īstenošanas kvalitāti novērtēs projekta vadības vienība, izvērtējot sniegtās atbildes uz tālākizglītības kursu un stažēšanos uzņēmumos izvērtēšanas anketas jautājumiem.

Projekta administratīvais personāls			
Ieņemamais amats projektā	Nepieciešamā kvalifikācija	Darba pienākumi	Darbinieku skaits
Projekta vadītājs	Augstākā izglītība, struktūrvienības vadītāja pieredze, darba pieredze profesionālo mācību priekšmetu pedagogu profesionālās pilnveides kursu, semināru organizēšanā	Plānot, organizēt, kontrolēt un nodrošināt projekta īstenošanu. Plānot projekta īstenošanas aktivitātes un projekta īstenošanas izmaksas atbilstoši "Projekta finansēšanas kopsavilkumam". Iesniegt ziņojumus un atskaites. Savas kompetences ietvaros pieņemt lēmumus un nodrošināt to īstenošanu. Piedalīties projektā iesaistītā personāla atlasē. Savas kompetences ietvaros pārstāvēt projektu valsts iestādēs un organizācijās.	1

Projekta asistents	Augstākā izglītība, darba pieredze profesionālo mācību priekšmetu pedagogu profesionālās pilnveides kursu, semināru organizēšanā	Nodrošināt un organizēt projekta īstenošanai nepieciešamos resursus. Nodrošināt teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu, metodiskā līdzekļa un atbalsta materiāla sagatavošanu, organizēt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, LBAS, LDDK. Nodrošināt projekta īstenošanas laika grafika izpildi. Savas kompetences ietvaros pieņemt lēmumus un nodrošināt to īstenošanu.	1
Grāmatvedis	Augstākā izglītība, pieredze grāmatveža amatā	Veikt projekta finanšu darījumu uzskaiti. Veikt grāmatvedības dokumentu uzskaiti. Kontrolēt samaksai iesniegto rēķinu atbilstību projekta izdevumu tāmei. Kontrolēt projekta budžeta tāmes izpildi. Veikt kases izdevumu uzskaiti. Informēt projekta īstenošanas institūcijas vadītāju un projekta vadītāju par projekta tāmes izpildi.	1
Jurists	Augstāka juridiskā izglītība, pieredze jurista amatā	Konsultēt juridiskos jautājumos. Organizēt iepirkumus. Sagatavot līgumus. Veikt projekta norises juridisko uzraudzību.	1

Nozaru profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļu personāls			
Ieņemamais amats projektā	Nepieciešamā kvalifikācija	Darba pienākumi	Darbinieku skaits
Aktivitāšu koordinatori	Pieredze profesionālās izglītības satura izveidē; Pieredze pedagogu profesionālās pilnveides kursu, semināru organizēšanā	Koordinēt teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļa satura izstrādi (seši moduļi, metodiskais līdzeklis, atbalsta materiāls) sadarbībā ar nozaru satura koordinatoriem. Koordinēt tālākizglītības kursu norisi, sadarbībā ar nozaru satura koordinatoriem. Koordinēt praktiskās darbības semināru norisi un pedagogu iesaistīti profesionālo organizāciju pasākumos sadarbībā ar nozaru satura koordinatoriem. Koordinēt stažēšanos uzņēmumos sadarbībā ar nozaru satura koordinatoriem.	6
Nozaru satura koordinatori	LDDK deleģētie pārstāvji	Nodrošināt praktiskās darbības semināru, stažēšanās uzņēmumā norisi un dalību nozares profesionālo organizāciju pasākumos atbilstoši projektu īstenošanas laika grafikam.	16

VISC un sadarbības partneriem ir pietiekams materiāli tehniskais nodrošinājums – telpas un darba vietas projekta vadības nodrošināšanai un projekta īstenošanai, papildus tiks īrētas telpas ievada un noslēguma konferencēm un aprīkojums videokonferenču norisei.

3.2. Plānotais kopējais projekta īstenošanas ilgums:

30
(pilnos mēnešos)

3.3. Aprakstīt, kā projektā tiks nodrošināta sadarbība starp finansējuma saņēmējiem projektu īstenošanā un apakšaktivitātes mērķa sasniegšanā (ne vairāk kā 3000 rakstu zīmes):

Sadarbība starp finansējuma saņēmējiem projekta īstenošanā un mērķa sasniegšanā tiks nodrošināta katram projekta partnerim izpildot projektā paredzēto pienākumu. Sadarbība pamatosies uz līgumu, kuros tiks precīzi aprakstīti katra sadarbības partnera pienākumi, tiesības un atbildība atbilstoši projektā uzticētajiem pienākumiem.

Projekta sagatavošanas gaitā ir panākta vienošanās par katra projekta īstenošanā iesaistītā sadarbības partnera (LDDK, LBAS, LU, RTU, DU, RA un LiepU) uzdevumiem. Katrs partneris ir apņēmis īstenot konkrētas projektā paredzētās aktivitātes:

LDDK kopā ar nozaru asociācijām nodrošinās teorētisko zināšanu un profesionālo kompetenču satura pilnveidi nozarē un/vai profesijā, pedagogu stažēšanos nozares uzņēmumos, kā arī veidos moduli par uzņēmējdarbības spēju attīstīšanu un nodrošinās tā īstenošanu.

LBAS kopā ar nozaru arodbiedrībām izstrādās moduli par darba tiesiskajām attiecībām, darba vides drošības un darba aizsardzības jautājumiem un nodrošinās tā īstenošanu.

Augstākās izglītības iestādes: LU, RTU, DU, RA, LiepU izstrādās teorētisko zināšanu moduli, kas ietver pedagoģijas, psiholoģijas un saziņas prasmju, informācijas tehnoloģiju un svešvalodu kompetenču apgūšanu, un nodrošinās to īstenošanu.

Augstākās izglītības iestādes izstrādās metodisko līdzekli pedagogiem mācību materiālu izveidei un īstenošanai e-vidē.

Katras aktivitātes īstenošanai katram sadarbības partnerim tiek piešķirts finansējums, par ko tiks noslēgts līgums (līguma projekti pielikumā).

3.4. Aprakstīt projekta gatavību īstenošanas uzsākšanai (mērķa grupas vajadzību apzināšana, nepieciešamo tālākizglītības kursu apraksts) (ne vairāk kā 3000 rakstu zīmes):

Mērķa grupas vajadzības ir apzinātas un apkopotas 2008.gada PIA priekšaptaujā, kā rezultātā ir iegūta informācija par pedagogu nepieciešamību pilnveidot zināšanas šādās jomās: jaunākās iekārtas, tehnoloģijas un materiāli nozarē atbilstoši šī brīža darba tirgus aktualitātēm, pedagoģija, psiholoģija, sazināšanās prasme, darba tiesiskās attiecības, darba vide, darba drošība un aizsardzība, uzņēmējdarbības uzsākšana un attīstīšana. Projekts paredz rast inovatīvus risinājumus pedagogu tālākizglītības nodrošināšanai, izstrādājot teorētisko zināšanu paaugstināšanas modulus, atbalsta materiālu prakses vadītājiem un pedagogiem e-vidē, kā arī paredz tos īstenot e-vidē. Profesionālās izglītības tuvināšanai darba tirgum, projekts paredz pedagogu stažēšanos nozares uzņēmumos.

Ņemot vērā PIA priekšaptaujā iegūtos rezultātus, projekta laikā paredzēts, izveidot un īstenot teorētisko zināšanu paaugstināšanas modulus:

Pedagoģijas, psiholoģijas un sazināšanās prasmes paaugstināšanas moduļa mērķis – veicināt profesionālās izglītības teorētiskā un praktiskā mācību procesu vienotību, pilnveidot zināšanas par vērtīborientētu pedagoģisko procesu prakses un kvalifikācijas prakses norisē, sekmēt labvēlīgas saskarsmes un savstarpējo attiecību attīstīšanu. Moduli paredzēts izstrādāt un īstenot sadarbībā ar LU, RTU, DU, RA, LiepU.

Informācijas tehnoloģiju prasmju paaugstināšanas moduļa mērķis – veicināt profesionālās izglītības teorētiskā un praktiskā mācību procesu vienotību, pilnveidot zināšanas un prasmes par

informācijas tehnoloģiju pielietošanu profesionālās izglītības īstenošanā visai projekta iesniegumā norādītajai mērķa grupai. Moduli paredzēts izstrādāt un īstenot sadarbībā ar LU, RTU, DU, RA, LiepU.

Svešvalodas prasmju paaugstināšanas moduļa mērķis – pilnveidot svešvalodu zināšanas un praktiski pielietot mācību procesa organizēšanā visai projekta iesniegumā norādītajai mērķa grupai. Moduli paredzēts izstrādāt un īstenot sadarbībā ar LU, RTU, DU, RA, LiepU.

Darba tiesisko attiecību, darba vides drošības un darba aizsardzības profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļa mērķis:

1. paaugstināt zināšanu kopumu par darba likumā noteiktajām prasībām, darba tiesību pamatprincipiem, darba tiesisko attiecību nodibināšanu un izbeigšanu, darba samaksu, darba līgumu.

2. pilnveidot pedagogu zināšanas par darba aizsardzības normatīvo aktu prasībām, darba aizsardzības sistēmas organizāciju, darba vides iekšējās uzraudzības sistēmu, nodarbināto pārstāvēniecību, darba vides riska faktoriem, arodveselības pārbaudēm, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumiem.

Moduli paredzēts izstrādāt un īstenot sadarbībā ar LBAS un nozaru arodbiedrībām.

Uzņēmējdarbības spēju attīstības kompetenču paaugstināšanas moduļa mērķis – pilnveidot zināšanas par Eiropas Savienības tirgus pamatprincipiem, Eiropas Ekonomisko un monetāro savienību un iespējamām biznesa stratēģijām, veicināt pedagogu izpratni par uzņēmējdarbības uzsākšanas, vadīšanas un attīstības principiem, sadarbības iespējām ar darba devēju un darba ņēmēju organizācijām. Moduli paredzēts izstrādāt un īstenot sadarbībā ar LDDK un nozaru asociācijām, LBAS un nozaru arodbiedrībām.

Teorētiskā kursa profesionālo kompetenču pilnveidē nozarē un/vai profesijā mērķis pilnveidot pedagogu zināšanas par audzēkņu prasmju un iemaņu attīstības iespējām izglītības procesā, sadarbojoties ar nozaru asociācijām un uzņēmumiem, lai uzlabotu un nodrošinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām. Apgūstot zināšanas profesionālo kompetenču pilnveidē nozarē un/vai profesijā, pedagogi un prakses vadītāji aktīvi iesaistīsies nozaru pasākumos, stažēsies uzņēmumos. Modulis ietvers stažēšanās programmas aprakstu. Teorētiskā kursa profesionālo kompetenču pilnveidei nozarē izstrādi un stažēšanos uzņēmumos nodrošinās LDDK un nozaru asociācijas.

3.5. Aprakstīt projektā plānoto inovatīvu risinājumu (modernu mācību metožu, radošu un interaktīvu pieeju, modernu tehnoloģiju izmantošana un apguve mācību procesā, alternatīvu modeļu izveide pedagogu sagatavošanai un tālākizglītībai, sadarbības partneru, kuriem ir pieredze un zināšanas inovatīvu risinājumu īstenošanā, iesaiste) izstrādi un ieviešanu profesionālās izglītības pedagogu un prakses vadītāju sagatavošanā un tālākizglītībā (ne vairāk kā 2000 rakstu zīmes):

Projektā paredzēta inovatīvu risinājumu (modernas mācību metodes, radoša un interaktīva pieeja, modernu tehnoloģiju izmantošana un apguve mācību procesā, sadarbības partneru iesaiste, kuriem ir pieredze un zināšanas inovatīvu risinājumu īstenošanā) izstrāde un ieviešana:

1. tiks izveidots metodiskais līdzeklis pedagogiem mācību materiālu izstrādei un īstenošanai e-vidē, tādejādi tiks nodrošināta kvalitatīvas mācību priekšmetu apguves iespējas e-vidē;
2. izstrādātie teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļi tiks īstenoti e-vidē;
3. praktiskās darbības semināru un teorētisko zināšanu pilnveidošanas moduļu apguvē tiks izmantotas videokonferences, vienlaicīgi aptverot visus Latvijas reģionus;
4. Atbalsta materiāls prakses vadītājiem un pedagogiem prakses un kvalifikācijas prakses nodrošināšanai tiks ievietots e-vidē;
5. inovatīva ir pedagogu stažēšanās uzņēmumos, kas nodrošina uzņēmumu vajadzību izzināšanu un jaunāko tehnoloģiju un tehnoloģisko procesu apguvi;
6. pedagogijas, psiholoģijas zināšanu un sazināšanās prasmju un kompetenču paaugstināšanas moduļi īpaši tiek iestrādāts uzsvars uz radošās un inovatīvās domāšanas attīstīšanu;
7. informācijas tehnoloģiju prasmju un kompetenču paaugstināšanas moduļi īpašs uzsvars tiek

- likts uz modernu tehnoloģiju izmantošanu un apguvi mācību procesā;
8. RTU Tālmācības studiju centra pieredzes izmantošana inovatīvu risinājumu pielietošanā, izveidojot metodisko līdzekli, teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļus un atbalsta materiālu, un īstenojot izveidotos materiālus e-vidē.

3.6. Aprakstīt projekta iesniegumā paredzētos risinājumus mērķauditorijas informētības nodrošināšanai par projekta ietvaros īstenojamiem tālākizglītības un kompetences paaugstināšanas pasākumiem (ne vairāk kā 2000 rakstu zīmes):

Pedagogu un prakses vadītāju informētības nodrošināšanai ir paredzēts:

1. nodrošināt regulāras informatīvas publikācijas projekta finansējuma saņēmēja un sadarbības partneru mājas lapās, informējot par katru projekta aktivitāti un iespējām tajās iesaistīties;
2. izsūtīt regulāri informāciju uz visām Latvijas sākotnējās profesionālās izglītības iestādēm, uzrunājot tiešo mērķauditoriju;
3. sniegt informāciju profesionālās izglītības iestāžu direktoru un direktoru vietnieku informatīvajās sanāksmēs;
4. sniegt regulāras publikācijas reģionālajos un valsts nozīmes plašsaziņas līdzekļos;
5. sadarbībā ar nozaru profesionālajām organizācijām nodrošināt informāciju uzņēmējiem par projekta aktivitātēm.
6. uzsverot inovatīvu mācību metožu ieviešanu, praktiskās darbības semināri un teorētisko zināšanu pilnveidošanas moduļu apguvē tiks izmantotas videokonferences, vienlaicīgi aptverot visus Latvijas reģionus.

3.7. Aprakstīt, kā projektā ir ņemtas vērā tiešās mērķauditorijas iespējas piedalīties tālākizglītības un kompetences paaugstināšanas pasākumos, paredzot apmācību iespēju dažādošanu un pielāgošanu mērķauditorijas vajadzībām (piemēram, elastīgs apmācību grafiks, sabiedriskā transporta pieejamība un citi faktori) (ne vairāk kā 2000 rakstu zīmes):

Teorētisko zināšanu paaugstināšana tiks nodrošināta tālākizglītības kursos klātienē un e-vidē. Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļi tiks sagatavoti īstenošanai e-vidē, nodrošinot pieeju visos Latvijas reģionos un tādējādi radot iespēju ikvienam mērķauditorijas pedagogam apgūt izstrādāto materiālu.

Projekts tiks īstenots sadarbībā ar reģionālajām augstskolām, LDDK un nozaru asociācijām, un LBAS un nozaru arodbiedrībām, kas dod iespēju nodrošināt mērķa grupas tālākizglītību tuvu darba un dzīves vietai. Tas ļaus nodrošināt nelielas sabiedriskā transporta izmaksas. Ievērojot pedagogu darba specifiku, tiks nodrošināts atbilstošs elastīgs pedagogu tālākizglītības mācību grafiks.

Atbalsta materiāla saturu prakses vadītājiem un profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem tiks izplatīts (ievietot) e-vidē.

Profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļu apguvi nodrošinās LDDK nozaru asociāciju uzņēmumos, ievērojot Latvijas reģionu principu un profesionālās izglītības iestāžu ģeogrāfisko atrašanās vietu.

Stažēšanās notiks, izstrādājot elastīgu darba grafiku, ievērojot profesionālās nozares sezonālās principus, stažēšanās uzņēmumā tiks plānota pēc iespējas tuvāk dzīves vietai un profesionālās izglītības iestādei.

3.8. Projekta īstenošanas risku izvērtējums, tai skaitā pasākumu plāns identificēto risku novēršanai vai samazināšanai (ne vairāk kā 2000 rakstu zīmes, nepieciešamības gadījumā pievienojot papildu informāciju):

Projekta risku noteikšana notika apzinot projekta mērķa grupu un analizējot izvirzītās prasības projekta aktivitāšu īstenošanai. Kā kritēriji tika izvirzīti ietekme uz projekta īstenošanu, attieksme (pozitīva/negatīva). Tika noteikti pasākumi risku novēršanai un mazināšanai.

Riska apraksts	Aktivitātes Nr.	Riska līmenis	Pasākumu plāns riska novēršanai vai mazināšanai	Atbildīgais
Finanšu riski				
Nepareizi saplānota finanšu plūsma	1.– 6.	Vidējs	Precīza un savlaicīga finanšu plūsmas plānošana. Atskaišu veidošana.	Grāmatvedis
Inflācija vai nacionālās valūtas devalvācija, kuru dēļ plānotās izmaksas var atšķirties no reālajām	1.– 6.	Vidējs	Papildus finanšu līdzekļu paredzēšana neparedzētiem gadījumiem.	Grāmatvedis
Vadības riski				
Vadības komandas nesaskaņas	1.– 6.	Augsts	Projektā iesaistīto personu komunikācijas pilnveidošana un uzlabošana, saskarsmes normu ievērošana. Darba vietas ētikas kodeksa principu ievērošana. Precīzi darba pienākumu apraksti.	Projekta vadītājs
Termiņu ierobežotība	1.– 6.	Augsts	Precīza termiņu plāna sastādīšana.	Projekta vadītājs
Cilvēkresursu nepietiekamība institūcijā, nepietiekama darbinieku kompetence	1.– 6.	Augsts	Papildus darbinieku piesaistīšana. Darbinieku kompetences izvērtēšana un pienākumu sadale projekta starta stadijā. Grupās saliedētības veicināšana.	Projekta vadītājs, projekta vadītāja asistents
Īstenošanas riski				
Neprecīzi definēti uzdevumi	1.– 6.	Vidējs	Precīzi un skaidri darba pienākumu un uzdevumu apraksti.	Projekta vadītājs
Nepietiekama informācijas drošība	1.– 6.	Vidējs	Drošības sistēmas ieviešana.	Projekta vadītājs
Juridiskie riski				
Likumdošanas neizpratne un nezināšana	1.– 6.	Vidējs	Regulāra informācijas apzināšana par normatīvajiem aktiem un ES normatīvos minētajām prasībām.	Jurists
Spēkā esošo normatīvo aktu un ES normatīvos minēto prasību neievērošana	1.– 6.	Vidējs	Regulāra informācijas apzināšana par normatīvajiem aktiem un ES normatīvos minētajām prasībām.	Jurists

Līgumsaistību neievērošana	1.– 6.	Vidējs	Konsultācijas ar juristu.	Projektu vadītājs, jurists
----------------------------	--------	--------	---------------------------	----------------------------

3.9. Aprakstīt, kā tiks nodrošināta projekta sasniegto rezultātu uzturēšana pēc projekta pabeigšanas (ne vairāk kā 1000 rakstu zīmes):

Pēc projekta īstenošanas teorētisko zināšanu paaugstināšanas izveidotie un īstenotie moduļi tiks ievietoti un būs pieejami e-vidē VISC un sadarbības partneru mājas lapās.

Izveidotais atbalsta materiāls prakses vadītājiem un pedagogiem tiks ievietots e-vidē un būs pieejams turpmākai izmantošanai VISC mājas lapā.

Turpināsies projekta iesniedzēja institūcijas un sadarbības partneru uzsāktā sadarbība un veicināta nepārtraukta profesionālās izglītības pedagogu un prakses vadītāju stažēšanās LDDK nozaru asociāciju uzņēmumos.

Iegūtās teorētiskās zināšanas un profesionālās kompetences tiks ieviestas sākotnējās profesionālās izglītības īstenošanā, tādejādi nodrošinot jaunāko tehnoloģiju un modernizētās izglītības un uzņēmējdarbības spēju attīstības kompetenču apgūšanu jaunajiem nozaru speciālistiem, atbilstoši darba tirgus prasībām visos Latvijas reģionos. Tiks nodrošināta turpmākā sadarbība starp profesionālās izglītības iestādēm un darba devējiem reģionālā līmenī. Sagatavotais atbalsta materiāls prakses vadītājiem nodrošinās kvalitatīvu, pastāvīgu un sistemātisku uzņēmēju iesaisti profesionālajā izglītībā.

Projektā izveidotos moduļus, metodisko līdzekli un Atbalsta materiālu izmantos VISC, organizējot pedagogu tālākizglītību, kā arī ar tiem iepazīstinās Baltijas un Eiropas valstu profesionālās izglītības speciālistus.

3.10. Projekta īstenošanas laika grafiks

Atbilstošās aktivitātes Nr. ⁹	2010				2011				2012				2013							
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.				
	1. Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu izstrāde		X	X	X	X														
2. Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu īstenošana tālākizglītībasursos un e-vidē		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
3. Metodiskā līdzekļa pedagogiem mācību materiālu izveidei un īstenošanai e-vidē izstrāde		X	X	X																
4. Atbalsta materiāla izstrāde un īstenošana e-vidē prakses vadītājiem un pedagogiem prakses un kvalifikācijas prakses nodrošināšanai		X	X	X																
5. Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču pilnveide nozarē		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
6. Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju stažēšanās nozaru komercsabiedrībās, uzņēmumos		X	X	X	X	X	X	X	X											

⁹ Jāsakrīt ar 2.7.punktā norādītās aktivitātes numuru

4. SADAĻA - PUBLICITĀTE

4.1. Projekta informācijas un publicitātes pasākumu veidi:

Plāksne telpās	X	
Preses relizes	X	
Informēšana masu medijos	X	
Lielformāta informācijas stendi		
Informācijas plāksnes		
Informācija tīmekļa vietnē	X	
Citi (lūdzu norādīt)	X	Logo uz kursu izdales materiāliem
	X	Kursu dalībnieku informēšana par Eiropas Savienības fonda ieguldījumu projekta realizācijā
	X	Hipersaites ievietošana uz Eiropas Savienības fondu mājas lapu

4.2. Raksturot pasākumus, kas tiks īstenoti, lai izpildītu Eiropas Savienības prasības attiecībā uz projekta publicitāti:

Lai izpildītu Eiropas Savienības prasības attiecībā uz projekta publicitāti un informētu sabiedrību par projektu, tā aktivitātēm, sasniegtajiem rezultātiem un Eiropas Savienības fonda ieguldījumu, tiks veikti šādi pasākumi:

- informatīvo plāksņu izvietošana teorētisko zināšanu moduļu norises telpās;
- norādes (logo u.c.) par projekta finansētāju uz izdales mācību materiāliem;
- norādes (logo u.c.) par projekta finansētāju uz atbalsta materiāla sākotnējās profesionālās izglītības profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem un prakses vadītājiem;
- publikācijas presē;
- informācija par projekta norisi VISC mājas lapā, kas tiks aktualizēta vismaz reizi mēnesī, tiks sniegtas arī norādes par Eiropas Savienības fonda ieguldījumu projekta tapšanā;
- sākotnējās profesionālās izglītības iestāžu informēšana par projekta īstenošanas gaitu un teorētisko zināšanu un profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļu, stažēšanās iespēju nozaru profesionālajās komercsabiedrībās un/vai uzņēmumos piedāvājumu;
- VISC sociālo un sadarbības partneru regulāra informēšana par projekta īstenošanas gaitu un teorētisko zināšanu un profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļu, stažēšanās iespēju nozaru profesionālajās komercsabiedrībās un/vai uzņēmumos piedāvājumu;
- moduļu īstenošanas laikā pedagogiem un prakses vadītājiem tiks norādīts uz Eiropas Savienības fonda ieguldījumu teorētisko zināšanu un profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļu, stažēšanās iespēju nozaru profesionālajās komercsabiedrībās un/vai uzņēmumos realizācijā;
- VISC mājas lapā tiks izveidota hipersaite uz Eiropas Savienības fondu mājas lapu;
- projekta īstenošanas laikā izveidota hipersaite uz projektā iesaistīto sadarbības partneru un profesionālās izglītības iestāžu mājas lapām;
- teorētisko zināšanu un profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļu izdales materiāli tiks ievietoti VISC mājas lapā.

Publicitātes pasākumu tiešā mērķauditorija ir pedagogi un prakses vadītāji. Publicitātes

pasākumu mērķa grupa ir sadarbības partneri - LDDK un nozaru asociācijas, LBAS un nozaru arodbiedrības, uzņēmumi un sabiedrība kopumā. Publicitātes pasākumu mērķis ir informēšana par projekta aktivitātēm un Eiropas Savienības un dalībvalstu sadarbības iespējām.

5. SADAĻA - SASKAŅA AR HORIZONTĀLAJĀM PRIORITĀTĒM (PAPILDINA PROJEKTA IESNIEGUMA VEIDLAPU, JA IEKĻAUTS PROJEKTA VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJOS)

5.1. Aprakstīt projekta ietekmi uz teritorijas līdzsvarotas attīstības horizontālo prioritāti (ne vairāk kā 2000 rakstu zīmes):

Projekta īstenošanas laikā tiks ievērots teritorijas līdzsvarotības attīstības princips, paredzot izglītēt pedagogus un prakses vadītājus visās sākotnējās profesionālās izglītības iestādēs visos plānošanas reģionos: Vidzeme, Kurzeme, Zemgale, Latgale, Rīgas pilsēta. Projekta ietvaros izvirzītās aktivitātes (Teorētisko zināšanu paaugstināšanas moduļu izstrāde un īstenošana, Metodiskā līdzekļa pedagogiem mācību materiālu izstrādei un īstenošanai e-vidē, Atbalsta materiāla izstrāde un īstenošana e-vidē prakses vadītājiem un pedagogiem prakses un kvalifikācijas prakses nodrošināšanai, Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju profesionālo kompetenču pilnveide, Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju stažēšanās nozaru uzņēmumos) tiks piedāvātas visu Latvijas plānošanas reģionu pedagogiem un prakses vadītājiem 16 profesionālajās nozarēs, ņemot vērā sākotnējās profesionālās izglītības pedagogu un prakses vadītāju skaitu reģionā.

Projekta aktivitātes tiks īstenotas sadarbībā ar reģionu augstākās izglītības iestādēm un reģionu uzņēmējiem, tādejādi nodrošinot pedagogu tālākizglītību atbilstoši reģiona darba tirgus prasībām.

Projekta īstenošanas laikā ir plānots izglītēt 1570 sākotnējās profesionālās izglītības profesionālo mācību priekšmetu pedagogus un prakses vadītājus, t.i., ~31% no kopējā pedagogu skaita, kuri nodarbināti profesionālās izglītības iestādēs projektā iekļautajās nozarēs un aptver visu Latvijas teritoriju.

Informatīvo pasākumu norisē tiks iesaistīti sociālie partneri - LDDK un nozaru asociācijas, LBAS un nozaru arodbiedrības un sadarbības partneri, augstākās izglītības iestādes, uzņēmumi, nostiprinot sadarbību starp profesionālās izglītības iestādēm un darba devējiem.

5.2. Apraksts, kā projektā paredzētās aktivitātes sekmēs vienlīdzīgu iespēju pamatprincipu (dzimumu līdztiesības, aktīvās novecošanās un invalīdu tiesību) ievērošanu (ne vairāk kā 2000 rakstu zīmes):

Projektā paredzēta vienlīdzīgu iespēju pamatprincipu ievērošana, vienādu iespēju nodrošināšana un labuma gūšana, piedaloties projekta īstenošanas aktivitātēs, visiem tā dalībniekiem neatkarīgi no viņu vecuma, dzimuma vai invaliditātes.

Projekta mērķa grupa – sākotnējās profesionālās izglītības profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem un prakses vadītājiem pedagogi pārstāv abus dzimumus. Pēc IZM ITD Reģistru un statistikas analīzes nodaļas datiem profesionālās izglītības iestādēs ir nodarbinātas 68% sievietes un 32% vīrieši, tātad sākotnējās profesionālās izglītības pedagogu kompetenču paaugstināšanā sieviešu īpatsvars būs lielāks.

Pēc IZM ITD Reģistru un statistikas analīzes nodaļas datiem, sākotnējā profesionālajā izglītībā nodarbināti dažādu vecumu grupu pedagogi: līdz 24 gadiem un jaunāki – 3%, 25 – 34 gadi – 14%, 35 – 44 gadi – 19%, 45 – 54 gadi 30%, 55 -64 gadi – 23%, 65 un vairāk gadi – 11%.

Piedalīšanās projektā aktivitātēs būs iespējama visu vecuma grupu sākotnējās profesionālās izglītības profesionālo priekšmetu pedagogiem, īpašu uzmanība pievēršot pedagogiem, kuru

vidējais vecums ir 50 gadi un vairāk, lai veicinātu viņu kompetenču paaugstināšanu un aktīvās novecošanās principu ieviešanu.

Izveidotie materiāli tiks ievietoti e-vidē, kas nodrošinās pedagogiem ar īpašām vajadzībām iespēju materiālu piekļuvei un izmantošanai ikvienā Latvijas reģionā.

5.3. Apraksts, kā projekts paredz nodrošināt ietekmi uz informācijas sabiedrības horizontālo prioritāti (ne vairāk kā 2000 rakstu zīmes):

Projekta ietvaros tiks nodrošināts, lai katrs projekta dalībnieks varētu gūt labumu no informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) piedāvātajām iespējām, pilnveidojot un izmantojot prasmes IKT lietošanas jomā:

1. izstrādājot metodisko līdzekli pedagogiem mācību materiālu izveidei un īstenošanai e-vidē, kas veicinās mācību materiālu izveidei nepieciešamas informācijas meklēšanu, materiālu izveide un izplatīšana notiks e-vidē;
2. teorētisko zināšanu un profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļu, kā arī atbalsta materiāla prakses vadītājiem un sākotnējās profesionālās izglītības pedagogiem satura izplatīšana notiks e-vidē;
3. pieteikšanās teorētisko zināšanu un profesionālo kompetenču paaugstināšanas moduļu apguvei notiks ar elektroniskās pieteikšanās sistēmas starpniecību. Pēc projekta īstenošanas elektroniskās pieteikšanās sistēmu uzturēs VISC un to izmantos profesionālās izglītības iestāžu pedagogu tālākizglītības kursu, profesionālas pilnveides semināru dalībnieku reģistrēšanai;
4. videokonferenču organizēšana nodrošinās pedagogu tālākizglītības kursu un praktiskās darbības semināru īstenošanu.

IKT tiks izmantots visos projekta attīstības posmos – sagatavošanā, plānošanā, īstenošanā, uzraudzībā un rezultātu novērtēšanā. Projekta īstenošanas laikā regulāri VISC mājas lapā būs pieejama jaunāka informācija par teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšanas moduļu saturu, moduļu pasākumu norises grafiku, grupu lielumu un pieteikto interesentu skaitu. Projekta pārraudzības un rezultātu vērtēšanas procesā IKT datus izmantos, apkopojot elektroniski pieteikto pieteikumu skaitu, ka arī teorētisko zināšanu un profesionālo kompetenču paaugstinājušo sākotnējās profesionālās izglītības pedagogu un prakses vadītāju skaitu.

6. SADAĻA – PROJEKTA IZMAKSAS UN FINANSĒŠANAS AVOTI

6.1. Projekta finansēšanas plāns, LVL

		%	2009	2010	2011	2012	2013	Kopā	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) ¹⁰	
Kopējās izmaksas	Kopējās izmaksas		0	677633	1182334	819063	0	2679030	
	Kopējās attiecināmās izmaksas	100 %	0	677633	1182334	819063	0	2679030	
	Publiskais finansējums	100 %	0	677633	1182334	819063	0	2679030	
	Publiskais finansējums	Attiecināmais Eiropas Sociālā fonda finansējums	85%	0	575988	1004984	696203	0	2277175
		Attiecināmais valsts budžeta finansējums	15%	0	101645	177350	122860	0	401855
		Valsts budžeta dotācija pašvaldībām							
		Attiecināmais pašvaldības budžeta finansējums							
		Attiecināmais cits publiskais finansējums ¹¹							
Privātās attiecināmās izmaksas									
Neattiecināmās izmaksas	0	0	0	0	0	0	0		

¹⁰ Kopējās summas pa ailēm veidojas šādi: (7) = (2) + (3) + (..) + (6)

¹¹ Piemēram, Kultūrkapitālfonda finansējums

6.2. Projekta budžeta kopsavilkums, tai skaitā indikatīvais projekta izmaksu plāns, LVL:

Nr.p.k.	Izmaksu pozīcijas nosaukums*	Vienības nosaukums	Daudzums	Kopējā summa		Izmaksas	
				LVL	%	attiecināmās	neattiecināmās
1.	Projekta iesnieguma un pamatojošās dokumentācijas sagatavošanas izmaksas kopā	Līgums	1	1781	0,07%	1781	0
2.	Projekta administratīvās izmaksas kopā	x	x	x	x	x	x
2.1.							
2.2.							
3.	Projekta aktivitāšu īstenošanas izmaksas kopā			2645373	98,74%	2645373	0
3.1.	Atlīdzība, t.sk. VSAO (24,09%)	Līgumi	2887	1472697	x	1472697	0
3.2.	Komandējumi un darba braucieni	Komandējums	3697	73948	x	73948	0
3.3.	Sakaru pakalpojumi	Mēnesis		8198	x	8198	0
3.4.	Transporta izmaksas	Atskaite	4474	89490	x	89490	0
3.5.	Apmācību un semināru organizēšana un īstenošana	Līgums	1589	1001040	x	1001040	0
4.	Projekta informācijas un publicitātes pasākumu izmaksas kopā	Līgums	5	26522	0,99%	26522	0
5.	Neparedzētās izmaksas (ne vairāk kā 0,2% no projekta kopējām attiecināmajām tiešajām izmaksām)		x	5354	0,20%	5354	0
	KOPĀ			2679030	100,00%	2679030	

* Izmaksu pozīcijas norāda saskaņā ar Ministru kabineta noteikumos par apakšaktivitātes īstenošanu norādītajām izmaksu pozīcijām

7. SADAĻA – APLIECINĀJUMS

Es, apakšā parakstījies (-usies),

projekta iesniedzēja

IZM Valsts izglītības satura centrs

projekta iesniedzēja nosaukums

atbildīgā amatpersona,

Agra Bērziņa,

vārds, uzvārds

vadītāja p.i.,

amata nosaukums

apliecinu, ka uz projekta iesnieguma iesniegšanas brīdi,

02.10.2009.:

dd/mm/gggg

- projekta iesniedzējs nav pasludināts par maksātnespējīgu, neatrodas likvidācijas stadijā un tā saimnieciskā darbība nav apturēta vai pārtraukta;
- projekta iesniedzējam nav nodokļu un valsts sociālās apdrošināšanas obligāto iemaksu parādu;
- projekta iesniedzējam ir atbilstošs juridiskais statuss;
- projekta iesniedzējam ir atbilstošs pamatdarbības veids;
- projekta iesniedzēja rīcībā ir pietiekami un stabili finanšu resursi;
- projekta iesniegumā un tā pielikumos iekļautā informācija atbilst patiesībai un projekta īstenošanai pieprasītais Eiropas Sociālā fonda līdzfinansējums tiks izmantots saskaņā ar projekta iesnieguma aprakstu;
- nav zināmu iemeslu, kādēļ šis projekts nevarētu tikt īstenots vai varētu tikt aizkavēta tā īstenošana, un apstiprinu, ka projektā noteiktās saistības iespējams veikt normatīvajos aktos par attiecīgās Eiropas Savienības fonda aktivitātes īstenošanu noteiktajos termiņos;
- projekts netiek un nav ticis finansēts vai līdzfinansēts no citiem Eiropas Savienības finanšu avotiem, kā arī valsts un pašvaldību budžeta līdzekļiem, un projekta ietvaros plānotās darbības nepārklājas ar darbībām, kas tiek finansētas citu Eiropas Savienības fondu aktivitāšu un citu finanšu instrumentu ietvaros;
- projekta apstiprinājuma gadījumā šis projekta iesniegums netiks iesniegts finansēšanai vai līdzfinansēšanai no citiem Eiropas Savienības finanšu avotiem, kā arī valsts un pašvaldību budžeta līdzekļiem.

Apzinos, ka projektu var neapstiprināt līdzfinansēšanai no Eiropas Sociālā fonda, ja projekta iesniegums, ieskaitot šo sadaļu, nav pilnībā un kvalitatīvi aizpildīts, kā arī, ja Ministru kabineta noteikumos par aktivitātes īstenošanu plānotais Eiropas Sociālā fonda finansējums (kārtējam gadam/plānošanas periodam) projekta apstiprināšanas brīdī ir izlietots.

Apzinos, ka nepatiesas apliecinājumā sniegtās informācijas gadījumā administratīva un finansiāla rakstura sankcijas var tikt uzsāktas pret augstāk minēto juridisko personu – projekta iesniedzēju.

Apliecinu, ka projekta iesniegumam pievienotās kopijas atbilst manā rīcībā esošiem dokumentu oriģināliem un projekta iesnieguma kopijas un elektroniskā versija atbilst iesniegtā projekta iesnieguma oriģinālam.

Aņņemos projekta īstenošanā ievērot nediskriminācijas principus un nepieļaut diskrimināciju dzimuma, rases, etniskās izcelsmes, reliģijas, invaliditātes, vecuma vai citu faktoru dēļ.

*Paraksts**:

*Datums**:

dd/mm/gggg

*Zīmoga vieta**

* Dokumenta rekvizītus „*Paraksts*”, „*Datums*” un „*Zīmoga vieta*” („z.v.”) neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir noformēts atbilstoši elektronisko dokumentu noformēšanai normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.