

## ŠODIEN BIĻETENĀ

Valsts pārbaudījumu aktualitātes

2011./2012.mācību gada audzināšanas darba  
aktualitātes un prioritātes

Piešķirti ārštata metodiķu sertifikāti

Seminārs 1.klašu skolotājiem

Sadarbības partneru aktualitātes

VISC aktualitātes

## VALSTS PĀRBAUDĪJUMU AKTUALITĀTES

### Turpinās eksāmeni 9.klašu un 12.klašu skolēniem

Šobrīd noris valsts pārbaudījumu pirmspēdējā nedēļa, kurā paredzēti eksāmeni gan pamatskolas, gan vidusskolas beidzējiem. Šonedēļ 12.klašu skolēni kārtos krievu valodas eksāmenu, bioloģijas eksāmenu, biznesa ekonomisko pamatu eksāmenu vidusskolas skolēniem un 9.klašu skolēni – mācībvalodas (krievu vai poļu valodas) eksāmenu, kas pamatskolas skolēniem ir pēdējais valsts pārbaudījums šogad.

Nākamnedēļ notiks eksāmeni 12.klasēm vācu valodā, franču valodā, fizikā un ķīmijā un 17.jūnijā noslēgsies 2011./2012.mācību gada valsts pārbaudījumi.

>> [Uz sākumu](#)

## 2011./2012.MĀCĪBU GADA AUDZINĀŠANAS DARBA AKTUALITĀTES UN PRIORITĀTES

Lai nodrošinātu pēctecību un tradīciju pārmantojamību audzināšanas darbā un interešu izglītībā, Valsts izglītības satura centrs 2011./2012.mācību gadā izvirzījis šādas galvenās prioritātes:

- Sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā,
- veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru;
- aktualizēt skolēnu pašpārvalžu lomu izglītības iestādes darbībā un skolas vides veidošanā;
- rosināt skolēnus iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.

Interesu izglītības un audzināšanas darba plānošanai un īstenošanai novados/pilsētās un izglītības iestādēs iesakām pievērst uzmanību šādiem jautājumiem:

- savlaicīga informācijas aprīte (Valsts izglītības satura centrs – pašvaldības izglītības pārvalde/speciālists - izglītības iestāde) un pārstāvniecības nodrošināšana informatīvi izglītojošos pasākumos (semināri, darba grupas, diskusijas, aptaujas, konferences u.c.),
- pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana un labās prakses popularizēšana, organizējot pieredzes apmaiņas pasākumus izglītības iestādēs un novados/pilsētās,
- iespēju robežās iesaistīšanās valsts nozīmes pasākumos interešu izglītībā un audzināšanas darbā un atbalsts to organizēšanai un norisei (novada/pilsētas/reģiona/valsts līmenī).

Informējam, ka izstrādāti vairāki normatīvie akti, kas nozīmīgi audzināšanas darbības un interešu izglītības īstenošanā:

- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”,
- Izglītības un zinātnes ministrijas „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai” ([www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv), sadaļa *nozaru politika – izglītība – vispārējā izglītība – aktuālā informācija*).
- Izglītības un zinātnes ministrijas 16.10.2009. rīkojums Nr.425 „Par pedagoga darba pienākumu aprakstu paraugu apstiprināšanu” ar 24 pielikumiem ([www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv), sadaļa *pedagogiem – pedagoģu darba pienākumu aprakstu paraugi*). Plānojot audzināšanas darbu izglītības iestādēs un sekmējot skolēnu pilsonisko izglītību, aicinām ņemt vērā, ka saskaņā ar Eiropas Savienības Padomes lēmumu 2012.gads ir pasludināts par Aktīvu vecumdienu un paaudžu solidaritātes gadu.

Vienlaikus atgādinām, ka veiksmīgākai un ātrākai informācijas saņemšanas un aprītes nodrošināšanai interešu izglītības un audzināšanas darba jomā regulāri izmantojama Valsts izglītības satura centra mājas lapa [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv).

>> [Uz sākumu](#)

---

## PIEŠĶIRTI ĀRŠTATA METODIĶU SERTIFIKĀTI

---

Par piedalīšanos izglītības satura (integrētās programmas parauga sešgadīgiem bērniem) izstrādē ierosināts piešķirt ārštata metodiķu nosaukumu 32 pedagogiem. Rīkojums piešķirts saskaņā ar VISC normatīvajiem aktiem un ir aplūkojams VISC [mājaslapā](#).

>> [Uz sākumu](#)

---

## SEMINĀRS 1.KLAŠU SKOLOTĀJIEM

---

Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – centrs) 2011.gada 26.maijā organizēja semināru tiem 1.klašu skolotājiem, kuri 2011./2012. mācību gadā mācīs skolēnus, kuri obligāto sagatavošanu pamatizglītības ieguvei šogad apguvuši atbilstoši „Integrētās mācību programmas sešgadīgiem bērniem” projektam. Seminārā piedalījās 31 pedagogs – gan no 10 aprobācijā iesaistītajām izmēģinājuma skolām, kas īsteno ne tikai pamatizglītības, bet arī pirmsskolas izglītības programmas, gan skolotāji no vēl 18 dažādām skolām visā Latvijā.

Seminārā centra Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs I.Vasmanis skolotājus informēja par centra īstenoto mācību satura pilnveidi, lai nodrošinātu pirmsskolas un sākumskolas mācību satura pēctecību, integrētās programmas aprobācijas gaitu un plānotajām darbībām aprobācijas procesa noslēgumā. Aprobācijā iesaistītās ekspertes – psiholoģe Ineta Tunne (LU) un pedagoģe Līga Āboltiņa (LU un Teikas vidusskola) – skolotājiem stāstīja par aprobācijas vērojumiem, īpašu uzmanību pievēršot pedagoga profesionālajai meistarībai, skolotāja vadības stilam, bērnu psiho-emocionālajai sagatavošanai skolas gaitu sākumam. Semināra dalībnieki tika iepazīstināti ar Marte Meo pamatprincipiem, kam īpaša uzmanība tika pievērsta to pedagoģu darbā, kas aprobēja „Integrētās mācību programmas sešgadīgiem bērniem” projektu: bērnu uzmanības fokusēšana, fokusa verbāla vai neverbāla apstiprināšana, darbības nosaukšana, gaidīšana, kamēr bērns domā un atbild, bērna radošās pašizpaušmes nodrošināšana, bērna iniciatīvas vadīšana, darbības beigu signāls.

Tā kā „Integrētās mācību programmas sešgadīgiem bērniem” aprobācijas gaitā īpaša vērība tika veltīta mērķtiecīgai bērnu lasītāmcīšanai un rakstītāmcīšanai, profesore Zenta Anspoka (RPIVA) iepazīstināja skolotājus ar zinātniski pamatota, mūsdienīga lasīt un rakstīt mācīšanas un mācīšanās procesa organizēšanas nosacījumiem. Tika uzsvērts, ka darbā ar 1. klases skolēniem svarīgi nodrošināt pēctecību. Turpinot lasīt un rakstīt mācības skolā, jāreķinās, ka:

- bērniem būs atšķirīga sagatavotība (tajā skaitā arī lasītprasme un rakstītprasme), jo sešgadīgu bērnu vecumposmam raksturīga individuāla fiziskā, psihiskā un sociālā attīstība;
- skolā, turklāt ne tikai valodas stundās, bet visos mācību priekšmetos paredzams pirmsābece posma, ābece posma un pēcābece posma saturs, plānojot šo posmu ilgumu atbilstoši bērnu klausīties prasmes, runāt prasmes, lasīt prasmes un rakstīt prasmes attīstības līmenim;
- lai nodrošinātu pēctecību starp pirmsskolu un skolu, ieteicams lasīt un rakstīt mācībās izmantot veseluma pieeju, lai bērns mācās ne tikai atklāt vārdā ietvertu jēgu, bet to arī izprast un emocionāli pārdzīvot viņam nozīmīgā kontekstā;
- lasīt un rakstīt mācības nav atraujamas no bērna kā personības audzināšanas procesa;
- ābece posmā svarīgi apzināties, ka lasītprasme un rakstītprasme jāapgūst vienlaikus;
- lai bērnam rastos jēgpilna izpratne par lasīšanu un rakstīšanu kā diviem savstarpēji saistītiem procesiem, mācāms skaņai atbilstošs iespējais mazais burts un lielais burts, rakstītais mazais burts un lielais burts;
- mācoties savienot burtus vārdos, rakstot teikumus un tekstu, jāseko, lai rakstīšanas process ir dabisks, lai bērns raksta nevis mehāniski, bet ar izpratni;
- jācenšas palīdzēt bērnam atrast individuāli labāko burtu savienošanas variantu, lai viņa raksts veidotos glīti un tai pašā laikā viņš apjēgtu rakstīto;
- tā kā rokraksts veidojas tikai apmēram deviņu gadu vecumā, tad 1. klasē rūpīgi jāplāno glītrakstīšanas vingrinājumi;
- darbs individualizējams un diferencējams tā, lai neciestu nedz tie bērni, kuri jau pirmsskolā labi apguvuši lasīt un rakstīt prasmi, nedz tie, kuriem šī prasme jāveido;
- mūsdienās paralēli tradicionālajai lasīt prasmes un rakstīt prasmes apguvei izmantojamas arī dažādas informācijas tehnoloģijas; ir jārēķinās, ka ir bērni, kuri rakstot ātrāk uztver lasīšanas un rakstīšanas jēgu;
- jāapzinās, ka digitālie mācību līdzekļi pedagoģiskajā procesā paaugstina bērna aktivitāti, jo viņš saprot, ka arī pats līdzīgi kā pieaugušo pasaulē var iegūt informāciju lasot, klausoties, to nodot citiem rakstot, stāstot, turklāt izmantojot dažādus līdzekļus.

Semināra dalībnieki diskutēja par piemērotākā mācību līdzekļa izvēli tiem bērniem, kas jau pirmsskolā apguvuši lasīt un rakstīt prasmi, un secināja, ka, lai nodrošinātu individualizētu mācību procesu katram bērnam, nav iespējama viena optimālā mācību grāmata. Tika secināts, ka labu rezultātu, pakāpenisku un pēctecīgu katra bērna pāreju no pirmsskolas uz pamatizglītības apguvi, ievērojot viņa spējas un vajadzības, palīdzēs nodrošināt tikai mērķtiecīga pirmsskolas skolotāja un 1. klases skolotāja sadarbība, regulāras tikšanās un profesionālas diskusijas.

>> [Uz sākumu](#)

## SADARBĪBAS PARTNERU AKTUALITĀTES

### Iespēja noskatīties filmu "Lai dzīvo bērni"

Kā katru gadu, arī šogad sakarā ar mācību gada beigšanos un Starptautisko bērnu aizsardzības dienu (1.jūniju) SIA "AGD Grupa" sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, Latvijas dzelzceļu, Latveņero un Latvijas Gāzi ir sagatavojusi dažādus pasākumus, lai pievērstu sabiedrības, vecāku un bērnu uzmanību drošības jautājumiem.

5.jūnijā, LTV7, plkst.8:50 raidījuma "Iespējas un risinājumi" ietvaros būs iespēja noskatīties bērnu drošības filmu "Lai dzīvo bērni!". Katru dienu desmitiem bērnu gūst traumas barā un vientulībā, pētot pasauli vai pierādot sevi draugu priekšā – apdedzinoties ar elektrību, nevietā šķērsojot ielu, uz galvas lecot neiepazītā peldvietā, nepareizi lietojot gāzi, ejot pa dzelzceļa sliedēm. Daudzas no šīm nelaimēm varētu nenotikt, tās radušās pašu bērnu un jauniešu izraisītās bīstamās situācijās.

Aicinām vecākus kopa ar bērniem noskatīties režisores Dainas Rašenbumas un Redaktores Kristas Vāveres izveidoto filmu, pārrunāt drošības jautājumus ģimenē un mazināt bērnu traumatismu Latvijā.

## Latvijas biznesa simulācijas spēles "TITAN" finālā piedalīsies 19 komandas

Biznesa izglītības biedrība Junior Achievement – Latvija (JAL) un stratēģiskā partnera Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes izsludinātajam aicinājumam Latvijas skolēniem pieteikties biznesa on-line simulāciju spēles TITAN finālam atsaukušās 21 komanda. Spēle norisināsies šī gada 3.jūnijā, plkst. 12.00 Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātē.

TITAN simulācija ļauj ikvienam iejusties vadītāja lomā – mēs esam 2035. gadā un katram skolēnam ir savs uzņēmums, kuru iespējams attīstīt pēc paša vēlmes, tirgojot Holo-Generator (nākotnes personalizētais portatīvais dators). Sacenšoties intensīvajā online Holo-Generator tirgū skolēniem jāpielieto savas zināšanas un iemaņas, lai pierādītu, ka viņu uzņēmums ir labākais un spēj izkonkurēt jebkuru citu un veiksmīgi atnest peļņu uzņēmuma dalībniekiem. Kopumā Eiropā spēlei bija pieteikušās 850 komandas, savukārt Latviju pārstāvēja 69 komandas ar kopumā 207 dalībniekiem no Rīgas, Liepājās, Aglonas, Aizkraukles, Baldones, Bauskas, Cēsīm, Gulbenes, Daugmales, Jelgavas, Jēkabpils, Limbažiem, Madonas, Rīnūžiem, Salas, Ugāles un Ventspils. Latvijas fināls tiks organizēts 3 posmos. Spēlētāji simulāciju spēlēs angļu valodā. Ikviens interesents var izbaudīt spēli praktiski interneta vietnē <http://titan.ja.org>.

## Radošo darbu konkurss 5.-12.klašu skolēniem

Izdevniecība JUMAVA sadarbībā ar valsts akciju sabiedrību „Latvijas dzelzceļš” izsludina radošo darbu konkursu 5.-12.klašu skolēniem „Labāk radošs, nekā pārdrošs!” Bērnu un pusaudžu radošo spēju attīstīšana, kā arī drošības tēmas aktualizēšana ir viena no skolas un ģimenes kopīgajām prioritātēm. Izdevniecība „Jumava” un VAS „Latvijas dzelzceļš” aicina pedagogus mudināt skolēnus piedalīties radošajā konkursā, kura rezultātā taps pašu pusaudžu veidota grāmata par dažādām situācijām un notikumiem, kas saistīti ar drošību dzelzceļa tuvumā.

Darbu iesniegšanas termiņš ir **2011. gada 1. novembris**. Konkursa rezultāti tiks publicēti [www.jumava.lv](http://www.jumava.lv) un [www.ldz.lv](http://www.ldz.lv) pēc 2011. gada 15. decembra.

>> [Uz sākumu](#)

---

## VISC AKTUALITĀTES

---

[Profesionālās meistarības konkurss "Krēsls 2011"](#)

[Ieteikumi interešu izglītības programmas izveidei](#)

[Profesionālās izglītības iestāžu būvniecības profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs](#)

[Vispārējās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides tālākizglītības programmas](#)

[Vizuālās un lietišķās mākslas konkurss "Lietas un tēli". Kurzemes novadu laureāti](#)

[Noslēdzies drošības nedēļas videokonkurss](#)

[Noslēdzies drošības nedēļas plakātu konkurss](#)

[Skatuves runas konkursa 3.kārtas dalībniekiem](#)

Citas VISC aktualitātes lasiet VISC interneta vietnē: <http://visc.gov.lv>.

>> [Uz sākumu](#)

---

Jūs saņemat šo biļetenu, jo esat VISC informatīvā biļetena abonents.

You are receiving this because you are an "visc.gov.lv" member who has opted-in to receive bulletins.


Biļetenā ietvertās informācijas pārpublicēšanas gadījumā obligāti jāatsaucas uz informācijas avotu.

Ja jūs vēlaties abonēt mūsu biļetenu – atsūtiet e-pasta vēstuli uz [prese@visc.gov.lv](mailto:prese@visc.gov.lv), 'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – Subscribe.

Lai atteiktos no parakstīšanās – atsūtiet e-pasta vēstuli uz [prese@visc.gov.lv](mailto:prese@visc.gov.lv), 'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – Unsubscribe.

Biļetenu arhīvs atrodams VISC mājaslapā [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv).

Ieteikumus VISC elektroniskā biļetena pilnveidei, lūdzu, sūtiet uz [prese@visc.gov.lv](mailto:prese@visc.gov.lv).

Iesakām Jums lietot RSS barotni, lai regulāri iepazītos ar jaunākajām publicētajām ziņām. Mājaslapā tā izskatās šādi: 

Sekojiēt līdzī mūsu jaunumiem arī šeit: 