



Valsts izglītības
satura centrs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

8.5.2.0/16/I/001

NOZARU KVALIFIKĀCIJAS SISTĒMAS PILNVEIDE PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAI UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAI

Aspazijas bulvāris 24, Rīga, LV-1050, 64615339, e-pasts: info@852.visc.gov.lv

Projekta prese relīze

Darba tirgus pārstāvju iesaiste profesionālās izglītības satura veidošanā

Profesionālās izglītības satura reformas ietvaros tiek veidota sistēma, kas spētu elastīgi reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu, izstrādāt mainīgajām darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības saturu un sekmētu darba tirgus uzticamību profesionālajai izglītībai,

Pašlaik Nozaru ekspertu padomes un Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome ir saskaņojusi visas 14 pilnveidotās un vienu izstrādāto nozares kvalifikāciju struktūru, tās nepieciešamības gadījumā var tikt operatīvi pilnveidotas atbilstoši nozaru vajadzībām.

Pamatojoties uz nozaru kvalifikāciju struktūrām tiek veidots izglītības piedāvājums, kā arī Ministru kabinets noteiks obligāti piemērojamo profesijas standartu/profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu. Kopīgā darba rezultāts būs lielā mērā atkarīgs no nozaru spējas atbildīgi veidot pasūtījumu un savlaicīgi reaģēt uz attīstības tendencēm savā nozarē.

Saskaņotajām nozaru kvalifikāciju struktūrās iekļautajām profesijām tiek izstrādāti profesijas standarti/profesionālās kvalifikācijas prasības, modulārās profesionālās izglītības programmas un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturs, aktīvi iesaistot sociālos partnerus un darba tirgus pārstāvjus profesionālās izglītības satura veidošanā:

- Profesijas standartu/profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādi realizē Projekta darba tirgus pārstāvju sadarbības partneri – Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība un Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome, veidojot darba grupas, kas sastāv no nozaru profesionāļiem, bet Projekts tās metodiski atbalsta.
- Modulārās profesionālās izglītības programmas izstrādei viens no informācijas ieguves pamatdokumentiem ir profesijas standarts/profesionālās kvalifikācijas prasības, ko sagatavojuši darba tirgus pārstāvji, turklāt katras modulārās profesionālās izglītības programmas darba grupā bez profesionālās izglītības pedagogiem un metodiķiem ir iesaistīts vismaz viens nozares pārstāvis.

- Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturs tiek izstrādāts pēc jaunas metodikas, kur profesionālās kvalifikācijas eksāmena uzdevumu saturs izriet no attiecīgās profesionālās kvalifikācijas profesijas standarta/profesionālās kvalifikācijas prasībām, galveno uzmanību pievēršot kvalifikācijai atbilstošiem praktiskiem uzdevumiem. Visās darba grupās ir iesaistīti vismaz viens nozares pārstāvis katrai profesionālajai kvalifikācijai.
- Projekta sadarbības partneri nodrošina visu izstrādāto profesionālās izglītības satura materiālu (modulāro profesionālās izglītības programmu, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, digitālo mācību materiālu) ekspertīzi, lai atzītu tos par derīgiem lietošanā profesionālajā izglītībā.

Aktīva darba tirgus pārstāvju iesaiste profesionālās izglītības satura izstrādē uzlabos profesionālās kvalifikācijas iegūšanas un piešķiršanas kvalitāti un izveidos atbilstību darba tirgus noteiktajām prasībām. Kas vēl jo vairāk ir svarīga, jo atbilstoši Ekonomikas ministrijas datiem, lielākajā daļā attīstīto valstu ekonomiskā attīstība 2017.gada otrajā pusē bija straujāka nekā iepriekš prognozēts, kā arī ražošanas apjomu pieaugums 2018.-2019.gadā paredzams Latvijā, nodrošinot stabilu izaugsmi un būtiski pieaugot darbaspēka pieprasījumam arī vairākās nozarēs Latvijā.

Sarmīte Valaine
Projekta vadītājas p.i.
sarmite.valaine@852.visc.gov.lv