

Valsts izglītības satura centrs

**VALSTS
PĀRBAUDES DARBU
NORISES DARBĪBU
LAIKI**

9. klase

**2020./2021.
mācību gads**

Saturs

Latviešu valoda latviešu mācībvalodas izglītības programmās 9. klasei.....	3
Latviešu valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei	9
Svešvaloda 9. klasei	12
Matemātika 9. klasei	21
Mazākumtautības (krievu) valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei	24
Mazākumtautības (poļu) valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei.....	29
Latvijas vēsture 9. klasei	34
Dabaszinības 9.klasei	37

Pielikumi

1.pielikums.

Diagnosticējošo darbu norise, ja mācības notiek attālināti	39
--	----

2.pielikums.

Diagnosticējošo darbu materiālu saņemšana, pavairošana un diagnosticējošo darbu rezultātu ievadīšana	41
--	----

Latviešu valoda latviešu mācībvalodas izglītības programmās 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Rakstu daļa

27. aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants. Skolēnam jāveic 18 uzdevumi darba 1.daļā un 1 uzdevums 2. daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 7 A4 formāta darba lapas 1. daļai, 2 A4 formāta darba lapas 2. daļai.

Skolotājam 7 A4 formāta vērtētāja lapas.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39.lpp.).

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Diagnosticējošā darba vadītājs aicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem 1.daļas (lasīšana un valodas sistēmas izpratne) darba lapas un 2.daļas (rakstīšana) darba lapas, uzaicina darba lapās ierakstīt ziņas par sevi un pildīt diagnosticējošā darba uzdevumus.
10.00–11.50 (110 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 1. daļu.
11.50	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo 1. daļas beigas un savāc darba lapas. Ja skolēns ātrāk pabeidz 1.daļu, viņš var pildīt 2.daļu.
11.50–13.00 (70 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 2. daļu.
13.00	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba 2. daļas beigas un savāc darba lapas.
13.05	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod darbus izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Latviešu valoda latviešu mācībvalodas izglītības programmās 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Piecu skolēnu mutvārdu daļas norise tiešsaistē

Skolēni diagnosticējošā darba mutvārdu daļā piedalās pēc iepriekš sastādīta saraksta. Diagnosticējošā darba telpā ienāk 5 skolēni. Mutvārdu daļas vadītājs uzaicina 1. skolēnu runāt monologrunu.

1. skolēns runā monologrunu (3-5 minūtes). Kad 1. skolēns beidzis savu uzstāšanos, pārējie skolēni izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod pa vienam jautājumam, veidojas saruna (apmēram 6-8 minūtes).

2. skolēns runā monologrunu (3-5 minūtes). Kad 2. skolēns beidzis savu uzstāšanos, pārējie skolēni izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod pa vienam jautājumam, veidojas saruna (apmēram 6-8 minūtes).

3. skolēns runā monologrunu (3-5 minūtes). Kad 3. skolēns beidzis savu uzstāšanos, pārējie skolēni izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod pa vienam jautājumam, veidojas saruna (apmēram 6-8 minūtes).

4. skolēns runā monologrunu (3-5 minūtes). Kad 4. skolēns beidzis savu uzstāšanos, pārējie skolēni izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod pa vienam jautājumam, veidojas saruna (apmēram 6-8 minūtes).

5. skolēns runā monologrunu (3-5 minūtes). Kad 5. skolēns beidzis savu uzstāšanos, pārējie skolēni izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod pa vienam jautājumam, veidojas saruna (apmēram 6-8 minūtes).

(Jautājumus skolēni uzdod jautājuma secībā, viedoklis jāizsaka vismaz par viena skolēna stāstīto. Ja starp skolēniem neveidojas saziņa, tad mutvārdu daļas vadītājs uzdod jautājumus.) Vērtētājs, izmantojot vērtēšanas kritērijus, novērtē skolēnu runāšanas prasmi un ieraksta vērtējumu darba vērtētāja lapā iekļautajā protokolā.

Ik pēc 10 skolēniem ieteicams 15 minūšu starpbrīdis.

Kad visi skolēni atbildējuši, vērtētājs protokolu nosūta izglītības iestādes vadītājam, lai organizētu vērtējumu ievadīšanu VPIS.

- Pieļaujama plāna un uzskates līdzekļu izmantošana, kas vērtējumu neietekmē.
- Ja runai atvēlētais laiks pārsniegts, mutvārdu daļas vadītājs aicina pabeigt stāstījumu.
- Ja visas grupas nevar veidot pa pieciem skolēniem, tad pēdējās grupās iekļauj no 4 līdz 7 skolēniem.

Latviešu valoda latviešu mācībvalodas izglītības programmās 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Skolēniem, kuriem ir Valsts pedagoģiski medicīniskās vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – komisija) atzinums par speciālās izglītības programmas īstenošanu vai komisijas, logopēda, izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par izglītojamā speciālajām vajadzībām.

Rakstu daļa

27. aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants. Skolēnam jāveic 18 uzdevumi diagnosticējošā darba 1.daļā un 1 uzdevums 2.daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 7 A4 formāta darba lapas 1. daļai, 2 A4 formāta darba lapas 2. daļai.

Skolotājam 7 A4 formāta vērtētāja lapas.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

Diagnosticējošā darba norises laikus var piemērot atbilstoši skolēna spējām.

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Skolēni veic darbu atsevišķā klases telpā. Diagnosticējošā darba vadītājs aicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem 1.daļas (lasīšana un valodas sistēmas izpratne) darba lapas, uzaicina darba lapās ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–10.45 (45 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 1. daļu.
10 min	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
10.55–11.40 (45 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba 1. daļu.
10 min	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
11.50–12.35 (45 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba 1. daļu.
12.35	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo 1. daļas beigas, savāc darba lapas un izziņo starpbrīdi.
12.35–12.45 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
12.45	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem 2. daļas (rakstīšana) darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapā ierakstīt ziņas par sevi.
12.45–13.30 (45 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 2. daļu.
10 min	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
13.40–14.25 (45 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba 2. daļu.
14.25	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas un savāc 2. daļas darba lapas.
14.30	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod diagnosticējošā darba darbus izglītības iestādes vadītājam.

Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Daļība pārbaudījumos".

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīglīdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
21015111, redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015211, dzirdes traucējumi	Skolotājs var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Atļauts izmantot atgādnēs par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā dzimtajā valodā. Mutvārdu daļā atļauts izmantot zīmju valodu. Muttvārdu daļā jautājumus papildus var atkārtot līdz 3 reizēm. Muttvārdu atbildi var aizstāt ar rakstisku atbildi.
21015311, fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu. Skolēnus ar valodas traucējumiem, kam grūtības demonstrēt runātprasmi, var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtošanas.
21015511, valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Skolēniem ar specifiskiem pareizrakstības traucējumiem vai disgrāfiju atļauts izmantot atgādnēs par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā. Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai. Skolēnus ar stostīšanos vai citiem valodas traucējumiem, kas neļauj demonstrēt runātprasmi, var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtošanas.
21015611, mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai. Skolēniem ar specifiskiem pareizrakstības traucējumiem vai disgrāfiju, vai jauktiem mācīšanās traucējumiem atļauts izmantot atgādnēs par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā.
21015711, garīgās veselības traucējumi	Atgādnēs (vizuālas, verbālas, taktīlas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.

Muttvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Muttvārdu daļas norise notiek saskaņā ar muttvārdu daļas norises aprakstu (skat. 4. lpp.).

Latviešu valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Rakstu daļa

27.aprīlis plkst.10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants. Skolēnam jāveic pa trim uzdevumiem lasīšanas daļā, klausīšanās daļā, divi uzdevumi rakstīšanas daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Titullapa – 1 A4 lpp; lasīšana – 6 A4 lpp; klausīšanās – 3 A4 lpp; titullapa rakstīšanai – 1 A4 lpp; rakstīšana – 3 A4 lpp; vērtēšanas kritēriji rakstīšanas daļai – 2 A4 lpp.

Audioieraksts.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.40	Diagnosticējošā darba vadītājs tukšā diagnosticējošā darba telpā pārbauda audioieraksta atskaņošanas kvalitāti. Mūzikas skanēšanas laikā neregulē skaļumu.
9.50	Diagnosticējošā darba vadītājs aicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem lasīšanas un klausīšanās daļas darba lapas, un rakstīšanas daļas darba lapas, uzaicina darba lapās ierakstīt ziņas par sevi un pildīt diagnosticējošā darba uzdevumus.
10.00–10.30 (30 min)	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo klausīšanās daļas sākumu un ieslēdz audioieraksta atskaņotāju. Ierakstu nedrīkst apturēt vai atskaņot vēlreiz. Ierakstā iekļautas uzdevumu izpildei nepieciešamās pauzes.
10.30	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo klausīšanās daļas beigas un savāc darba lapas. Uzaicina skolēnus sagatavoties lasīšanas daļai.
10.35–11.25 (50 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba lasīšanas daļu.
11.25	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo lasīšanas daļas beigas un savāc lasīšanas daļas darba lapas. Uzaicina skolēnus sagatavoties rakstīšanas daļai.
11.30	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo rakstīšanas daļas sākumu.
11.30–12.40 (70 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba rakstīšanas daļu.
12.40	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo rakstīšanas daļas beigas un savāc rakstīšanas daļas darba lapas.
12.45	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod visas darba lapas izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Ja skolēns ir izpildījis kādas daļas uzdevumus pirms norisēs noteiktā laika, viņam ir tiesības sākt nākamās daļas izpildi pirms skolotāja uzaicinājuma.
- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Latviešu valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas materiāli

Skolēnu biļetes – 28 A4 lpp;

skolotāju biļetes – 1 A4 lpp (titullapa) un 28 A4 lpp (biļetes).

Runas prasmes vērtēšanas kritēriji – 3 A4 lpp.

Runas prasmes vērtēšanas protokols – 1 A4 lpp.

Mutvārdu daļas materiāli būs pieejami VPIS (<http://vpis.lv>) 12. aprīlī plkst.15.00

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas intervētājs (turpmāk – **intervētājs**) un **diagnosticējošā darba mutvārdu daļas vērtētājs** (turpmāk – **vērtētājs**) iepazīstas ar mutvārdu daļas materiāliem.

Ieteicams veikt skolēnu atbilžu ierakstu.

Skolēni piedalās diagnosticējošā darba mutvārdu daļā pēc iepriekš izveidota saraksta.

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļu skolēni atbild pa vienam.

Skolēni izvēlas diagnosticējošā darba biļeti. Mutvārdu daļas biļešu izvēle un demonstrēšana skolēniem notiek atbilstoši skolas tehniskajām iespējām un metodikai.

Intervētājs uzsāk sarunu – nosauc skolēna vārdu, uzvārdu un skolēna izvēlētajai biļetei numuru.

1. uzdevumā intervētājs uzdod tikai skolotāja materiālā norādītos jautājumus.

Ja skolēns klusē ilgāk par 15 sekundēm vai apstiprina, ka nevēlas izteikties, intervētājs uzdod nākamo jautājumu. Skolotājs uzdod visus skolotāja materiālā paredzētos jautājumus.

Pēc skolēna atbildes uz 1. uzdevuma jautājumiem intervētājs iedod skolēnam attiecīgās biļetes darba lapu ar 2. uzdevumu, nolasa 2. uzdevuma nosacījumus. Sarunu uzsāk skolēns (uzdod jautājumus intervētājam, lai iegūtu sludinājumā trūkstošo informāciju). Intervētājam jāseko sarunas gaitai un jāievēro skolotāja lomai norādītais teksts.

Gatavošanās laikā skolēni rakstiskas piezīmes neveic.

Skolēns veic 2. uzdevumu.

Ja skolēns klusē ilgāk par 15 sekundēm vai apstiprina, ka nevēlas izteikties, intervētājs beidz sarunu.

Pēc skolēna paveiktā 2. uzdevuma, intervētājs iedod skolēnam attiecīgās biļetes darba lapu ar 3. uzdevumu, nolasa 3. uzdevuma nosacījumus.

Gatavošanās laikā skolēni rakstiskas piezīmes neveic. Pēc 2 minūtēm atbilstoši norādījumiem skolēns uzsāk monologu.

Intervētājs skolēna atbildi nepārtrauc un nekommentē. Intervētājs seko atbildes laikam. Ja atbildes laiks tiek pārsniegts, intervētājs norāda, ka atbilde jābeidz.

Ja skolēns klusē ilgāk par 15 sekundēm vai apstiprina, ka nevēlas izteikties, intervētājs informē, ka diagnosticējošā darba mutvārdu daļa skolēnam ir beigusies.

Intervētājs pateicas par atbildēm un atvadās.

Vērtētājs saskaņā ar mutvārdu daļas vērtēšanas kritērijiem novērtē skolēna runāšanas prasmi un uzreiz ieraksta vērtējumu runāšanas prasmes vērtējuma protokolā, neapspriežot to ar intervētāju.

Ja skolēnu izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Kad visi skolēni atbildējuši, diagnosticējošā darba intervētājs un vērtētājs diagnosticējošā darba materiālus un vērtēšanas protokolus nodod izglītības iestādes vadītājam, kurš organizē vērtējumu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

Latviešu valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Skolēniem, kuriem ir Valsts pedagoģiski medicīniskās vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – komisija) atzinums par speciālās izglītības programmas īstenošanu vai komisijas, logopēda, izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par izglītojamā speciālajām vajadzībām.

Rakstu daļa
27.aprīlis plkst.10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants. Skolēnam jāveic pa trim uzdevumiem lasīšanas daļā, klausīšanās daļā, divi uzdevumi rakstīšanas daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Titullapa – 1 A4 lpp; lasīšana – 6 A4 lpp; klausīšanās – 3 A4 lpp; titullapa rakstīšanai – 1 A4 lpp; rakstīšana – 3 A4 lpp; vērtēšanas kritēriji rakstīšanas daļai – 2 A4 lpp.

Audioieraksts.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk.39. lpp.).

Diagnosticējošā darba norises laikus var piemērot atbilstoši skolēna spējām.

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairotu diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.40	Diagnosticējošā darba vadītājs tukšā diagnosticējošā darba telpā pārbauda audioieraksta atskaņošanas kvalitāti. Mūzikas skanēšanas laikā noregulē skaļumu.
9.50	Skolēni veic darbu atsevišķā klases telpā. Diagnosticējošā darba vadītājs aicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem lasīšanas un klausīšanās daļas darba lapas un rakstīšanas daļas darba lapas, uzaicina darba lapās ierakstīt ziņas par sevi un pildīt diagnosticējošā darba uzdevumus.
10.00	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo klausīšanās daļas sākumu un ieslēdz audioieraksta atskaņotāju. Ierakstu nedrīkst apturēt vai atskaņot vēlreiz. Ierakstā iekļautas uzdevumu izpildei nepieciešamās pauzes.
10.00–10.30 (30 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba klausīšanās daļu.
10.30	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo klausīšanās daļas beigas un savāc darba lapas. Paziņo starpbrīdi.
10.30–10.40 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
10.40–11.20 (40 min)	Skolēni sāk veikt diagnosticējošā darba lasīšanas daļu.
11.20	Paziņo starpbrīdi.
11.20–11.30 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
11.30–12.00 (30 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba lasīšanas daļu.

12.00	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo lasīšanas daļas beigas un savāc darba lapas. Paziņo starpbrīdi.
12.00–12.10 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
12.10–12.45 (35 min)	Skolēni sāk veikt diagnosticējošā darba rakstīšanas daļu.
12.45–12.55 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
12.55–13.25 (30 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba rakstīšanas daļu
13.25–13.35 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
13.35–14.05 (30 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba rakstīšanas daļu
14.05	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba rakstīšanas daļas beigas un savāc rakstīšanas daļas darba lapas.
14.10	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod visas darba lapas izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Ja skolēns ir izpildījis kādas daļas uzdevumus pirms norisēs noteiktā laika, viņam ir tiesības sākt nākamās daļas izpildi pirms skolotāja uzaicinājuma.
- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
21015121, redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīg līdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015221, dzirdes traucējumi	Skolotājs var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Atļauts izmantot atgādnes par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā. Mutvārdu daļā atļauts izmantot zīmju valodu. Klausīšanās daļā uzdevumu nosacījumus un tekstus papildus var atkārtot līdz 3 reizēm vai no klausīšanās daļas skolēnus var atbrīvot. Mutvārdu atbildi var aizstāt ar rakstisku atbildi.
21015321, fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu. Skolēnus ar valodas traucējumiem, kam grūtības demonstrēt runātprasmi, var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtošanas.
21015521, valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīg līdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Skolēniem ar specifiskiem pareizrakstības traucējumiem vai disgrāfiju atļauts izmantot atgādnes par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši

	<p>mācību procesā.</p> <p>Skolēnus ar stostīšanos vai citiem valodas traucējumiem, kas neļauj demonstrēt runātprasmi, var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtošanas.</p>
21015621, mācīšanās traucējumi	<p>Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai.</p> <p>Skolēniem ar specifiskiem pareizrakstības traucējumiem vai disgrāfiju, vai jauktiem mācīšanās traucējumiem atļauts izmantot atgādnis par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā.</p>
21015721, garīgās veselības traucējumi	<p>Atgādnis (vizuālas, verbālas, taktiskas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.</p>
21015821, garīgās attīstības traucējumi	<p>Skolēniem ar lasīšanas traucējumiem skolotājs 2 reizes lasa priekšā uzdevumu nosacījumus un tekstus.</p> <p>Skolēniem atļauts izmantot atgādnis par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā.</p> <p>Skolēnus ar izteiktiem runas traucējumiem var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtošanas.</p>

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Mutvārdu daļas norise notiek saskaņā ar mutvārdu daļas norises aprakstu (skat. 8. lpp.).

Svešvaloda 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Rakstu daļa
13. aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants.

Diagnosticējošā darba rakstu daļā skolēniem jāveic pa 2 uzdevumiem lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas daļā.

Mutvārdu daļā notiek divu skolēnu saruna par doto tematu (angļu valodā); skolēna dialogs ar skolotāju par doto tematu un lomu spēle (krievu un franču valodā); skolēna stāstījums par doto tematu un dialogs ar skolotāju (vācu valodā).

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam:

angļu valodai – 4 A4 formāta darba lapas lasīšanas, 2 A4 formāta darba lapas klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas daļā;

vācu valodai – 4 A4 formāta darba lapas lasīšanas, 2 A4 formāta darba lapas klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas daļā;

franču valodai – 4 A4 formāta darba lapas lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas daļā;

krievu valodai – lasīšanas daļā 4 A4 formāta darba lapas, klausīšanās daļā 2 A4 formāta darba lapas, valodas lietojuma daļā 2 A4 formāta darba lapas un rakstīšanas daļā 3 A4 formāta darba lapas.

Skolotājam angļu, vācu un franču valodai 1 A4, krievu valodai 3 A4 formāta vērtētāja lapas. Angļu, krievu, vācu un franču valodā 1 A4 formāta atbilžu lapa. Audioieraksts.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem ballēs tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk.39. lpp.).

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.40	Diagnosticējošā darba vadītājs tukšā diagnosticējošā darba telpā pārbauda audioieraksta atskaņošanas kvalitāti. Mūzikas skanēšanas laikā noregulē skaļumu.
9.50	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt diagnosticējošā darba telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
10.00	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba visu daļu darba lapas un uzaicina skolēnus ierakstīt ziņas par sevi visu daļu darba lapās.
10.05	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus sagatavoties <u>klausīšanās</u> daļas izpildei. Diagnosticējošā darba vadītājs ieslēdz audioieraksta atskaņotāju. Ierakstu nedrīkst apturēt vai atskaņot vēlreiz. Ierakstā iekļautas uzdevuma izpildei nepieciešamās pauzes.
10.05–10.25 (20 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba <u>klausīšanās</u> daļu.
10.25	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo <u>klausīšanās</u> daļas beigas, savāc <u>klausīšanās</u> daļas darba lapas un uzaicina skolēnus sagatavoties <u>lasīšanas</u> daļas izpildei.
10.30–11.00	Skolēni veic diagnosticējošā darba <u>lasīšanas</u> daļu.

(30 min)	
11.00	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo <u>lasīšanas</u> daļas beigas, savāc <u>lasīšanas</u> daļas darba lapas un uzaicina veikt <u>valodas lietojuma</u> daļu.*
11.00–11.20 (20 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba <u>valodas lietojuma</u> daļu.
11.20	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo <u>valodas lietojuma</u> daļas beigas, savāc <u>valodas lietojuma</u> darba lapas un uzaicina veikt <u>rakstīšanas</u> daļu.
11.20–12.00 (40 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba <u>rakstīšanas</u> daļu.
12.00	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas un savāc <u>rakstīšanas</u> daļas darba lapas.
12.05	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod visas diagnosticējošā darba daļas izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Ja skolēns ir izpildījis kādas daļas uzdevumus pirms norisēs noteiktā laika, viņam ir tiesības sākt nākamās daļas izpildi pirms skolotāja uzaicinājuma.
- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīglīdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Svešvaloda (angļu valoda) 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas materiāli

Skolēnam – 6 A4 formāta lapas.

Skolotājam – 6 A4 formāta lapas.

Vērtēšanas kritēriji – 1 A4 formāta lapa.

Runāšanas prasmju vērtēšanas protokols – 1 A4 formāta lapa.

Mutvārdu daļas materiāli būs pieejami VPIS (<http://vpis.lv>) 12. aprīlī plkst.15.00

Mutvārdu daļas norise tiešsaistē

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas intervētājs (turpmāk – **intervētājs**) un **diagnosticējošā darba mutvārdu daļas vērtētājs** (turpmāk – **vērtētājs**) iepazīstas ar mutvārdu daļas materiāliem. No skolēna materiāla izveido 12 atsevišķas biļetes.

Skolēni piedalās diagnosticējošā darba mutvārdu daļā pēc iepriekš sastādīta saraksta. Diagnosticējošā darba mutvārdu daļu skolēni veic pāros. Skolēnu atbildes laiks diagnosticējošajā darbā no 12 līdz 15 min.

Skolēni izvēlas diagnosticējošā darba biļeti. Mutvārdu daļas biļešu izvēle un demonstrēšana skolēniem notiek atbilstoši skolas tehniskajām iespējām un metodikai.

Intervētājs nolasa uzdevuma nosacījumus un informē, ka sagatavošanās laiks ir 3 min. Gatavošanās laikā skolēni rakstiskas piezīmes neveic.

Skolēni veic 1. uzdevumu (dialogs). Kad skolēni veica 1. uzdevumu, intervētājs aicina skolēnus pildīt 2. uzdevumu (intervija). Intervētājs nolasa uzdevuma nosacījumus un secīgi uzdod 5 jautājumus, kuri ir iekļauti intervētāja darba materiālā. 2. uzdevumā intervētājs uzdod tikai skolotāja materiālā norādītos jautājumus.

Ja skolēns klusē ilgāk par 15 sekundēm vai apstiprina, ka nevēlas izteikties, intervētājs uzdod nākamo jautājumu. Skolotājs uzdod visus skolotāja materiālā paredzētos jautājumus.

Intervētājs seko atbildes laikam. Ja atbildes laiks tiek pārsniegts, intervētājs norāda, ka atbilde jābeidz.

Intervētājs pateicas par atbildēm un atvadās.

Vērtētājs saskaņā ar mutvārdu daļas vērtēšanas kritērijiem novērtē skolēnu runāšanas prasmi un uzreiz ieraksta vērtējumu runāšanas prasmes vērtējuma protokolā.

Ja skolēnu izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Ja diagnosticējošā darba mutvārdu daļā piedalās nepāra skolēnu skaits, tad pēdējais skolēns veic 1.uzdevumu pāri ar intervētāju.

Kad visi skolēni atbildējuši, diagnosticējošā darba vērtētājs vērtēšanas protokolu nosūta izglītības iestādes vadītājam.

Svešvaloda (vācu valoda) 9. klasei Diagnosticējošais darbs

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas materiāli

Skolēnam – 6 A4 formāta lapas.

Skolotājam – 6 A4 formāta lapas.

Vērtēšanas kritēriji – 1 A4 formāta lapa.

Runāšanas prasmju vērtēšanas protokols – 1 A4 formāta lapa.

Mutvārdu daļas materiāli būs pieejami VPIS (<http://vpis.lv>) 12. aprīlī plkst.15.00

Mutvārdu daļas norise tiešsaistē

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas intervētājs (turpmāk – **intervētājs**) un **diagnosticējošā darba mutvārdu daļas vērtētājs** (turpmāk – **vērtētājs**) iepazīstas ar mutvārdu daļas materiāliem. No skolēna materiāla izveido 12 atsevišķas biļetes.

Skolēni piedalās diagnosticējošā darba mutvārdu daļā pēc iepriekš sastādīta saraksta.

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas uzdevumus skolēni veic pa vienam. Skolēna atbildes laiks diagnosticējošajā darbā ir 10 min.

Skolēns izvēlas diagnosticējošā darba biļeti. Mutvārdu daļas biļešu izvēle un demonstrēšana skolēnam notiek atbilstoši skolas tehniskajām iespējām un metodikai.

Intervētājs nolasa uzdevuma nosacījumus un secīgi uzdod 5 jautājumus, kuri ir iekļauti intervētāja darba materiālā. 1. uzdevumā intervētājs uzdod tikai skolotāja materiālā norādītos jautājumus.

Ja skolēns klusē ilgāk par 15 sekundēm vai apstiprina, ka nevēlas izteikties, intervētājs uzdod nākamo jautājumu. Skolotājs uzdod visus skolotāja materiālā paredzētos jautājumus.

Kad skolēns veicis 1. uzdevumu, intervētājs aicina skolēnu pildīt 2. uzdevumu. Intervētājs nolasa uzdevuma nosacījumus un informē, ka sagatavošanās laiks ir 1 min. Gatavošanās laikā skolēns rakstiskas piezīmes neveic.

Skolēns veic 2. uzdevumu. Intervētājs atbilstoši 2. uzdevuma nosacījumiem piedalās dialogā ar skolēnu.

Intervētājs seko atbildes laikam. Ja atbildes laiks tiek pārsniegts, intervētājs norāda, ka atbilde jābeidz.

Ja skolēns klusē ilgāk par 15 sekundēm vai apstiprina, ka nevēlas izteikties, intervētājs informē, ka diagnosticējošā darba mutvārdu daļa skolēnam ir beigusies.

Intervētājs pateicas par atbildēm un atvadās.

Vērtētājs saskaņā ar mutvārdu daļas vērtēšanas kritērijiem novērtē skolēna runāšanas prasmi un uzreiz ieraksta vērtējumu runāšanas prasmes vērtējuma protokolā. Ja skolēnu izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Kad visi skolēni atbildējuši, diagnosticējošā darba vērtētājs vērtēšanas protokolus nosūta izglītības iestādes vadītājam.

Svešvaloda (franču valoda) 9. klasei Diagnosticējošais darbs

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas materiāli

Skolēnam – 6 A4 formāta lapas.

Skolotājam – 6 A4 formāta lapas.

Vērtēšanas kritēriji – 1 A4 formāta lapa.

Runāšanas prasmju vērtēšanas protokols – 1 A4 formāta lapa.

Mutvārdu daļas materiāli būs pieejami VPIS (<http://vpis.lv>) 12. aprīlī plkst.15.00

Mutvārdu daļas norise tiešsaistē

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas intervētājs (turpmāk – **intervētājs**) un **diagnosticējošā darba mutvārdu daļas vērtētājs** (turpmāk – **vērtētājs**) iepazīstas ar mutvārdu daļas materiāliem. No skolēna materiāla izveido 12 atsevišķas biļetes.

Skolēni piedalās diagnosticējošā darba mutvārdu daļā pēc iepriekš sastādīta saraksta.

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas uzdevumus skolēni veic pa vienam. Skolēna atbildes laiks diagnosticējošajā darbā ir 10 min.

Skolēns izvēlas diagnosticējošā darba biļeti. Mutvārdu daļas biļešu izvēle un demonstrēšana skolēnam notiek atbilstoši skolas tehniskajām iespējām un metodikai.

Intervētājs nolasa uzdevuma nosacījumus un informē, ka sagatavošanās laiks ir 1 min. Gatavošanās laikā skolēns rakstiskas piezīmes neveic.

Skolēns veic 1. uzdevumu. Intervētājs atbilstoši 1. uzdevuma nosacījumiem piedalās dialogā ar skolēnu.

Ja skolēns klusē ilgāk par 15 sekundēm vai apstiprina, ka nevēlas izteikties, intervētājs uzaicina veikt 2.uzdevumu.

Kad skolēns veicis 1. uzdevumu, intervētājs aicina skolēnu pildīt 2. uzdevumu. Intervētājs nolasa uzdevuma nosacījumus un secīgi uzdod 5 jautājumus, kuri ir iekļauti intervētāja darba materiālā. 2. uzdevumā intervētājs uzdod tikai skolotāja materiālā norādītos jautājumus.

Intervētājs seko atbildes laikam. Ja atbildes laiks tiek pārsniegts, intervētājs norāda, ka atbilde jābeidz.

Ja skolēns klusē ilgāk par 15 sekundēm vai apstiprina, ka nevēlas izteikties, intervētājs informē, ka diagnosticējošā darba mutvārdu daļa skolēnam ir beigusies.

Intervētājs pateicas par atbildēm un atvadās.

Vērtētājs saskaņā ar mutvārdu daļas vērtēšanas kritērijiem novērtē skolēna runāšanas prasmi un uzreiz ieraksta vērtējumu runāšanas prasmes vērtējuma protokolā. Ja skolēnu izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Kad visi skolēni atbildējuši, diagnosticējošā darba vērtētājs vērtēšanas protokolu nosūta izglītības iestādes vadītājam.

Svešvaloda (krievu valoda) 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas materiāli

Skolēnam – 6 A4 formāta lapas.

Skolotājam – 12 A4 formāta lapas.

Vērtēšanas kritēriji – 1 A4 formāta lapa.

Runāšanas prasmju vērtēšanas protokols – 1 A4 formāta lapa.

Mutvārdu daļas materiāli būs pieejami VPIS (<http://vpis.lv>) 12. aprīlī plkst.15.00

Mutvārdu daļas norise tiešsaistē

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas intervētājs (turpmāk – intervētājs) un diagnosticējošā darba mutvārdu daļas vērtētājs (turpmāk – vērtētājs) iepazīstas ar mutvārdu daļas materiāliem. No skolēna materiāla izveido 12 atsevišķas biļetes. Ieteicams veikt skolēnu atbilžu ierakstu.

Skolēni ierodas uz diagnosticējošā darba mutvārdu daļu pēc iepriekš sastādīta saraksta.

Diagnosticējošā darba telpā viņi ienāk pa vienam.

Skolēni izvēlas diagnosticējošā darba biļeti. Mutvārdu daļas biļešu izvēle un demonstrēšana skolēniem notiek atbilstoši skolas tehniskajām iespējām un metodikai.

Intervētājs uzsāk ierakstu – nosauc skolēna vārdu un uzvārdu, un skolēna izvēlētās biļetes numuru.

Skolēna atbildes laiks diagnosticējošajā darbā ir 10 min.

1. uzdevumā intervētājs uzdod tikai skolotāja materiālā norādītos jautājumus.

Ja skolēns klusē ilgāk par 15 sekundēm vai apstiprina, ka nevēlas izteikties, intervētājs uzdod nākamo jautājumu. Skolotājs uzdod visus skolotāja materiālā paredzētos jautājumus.

Kad skolēns veicis 1.uzdevumu, intervētājs aicina skolēnu pildīt 2.uzdevumu (lomu spēli).

Intervētājs nolasa uzdevuma nosacījumus un informē, ka sagatavošanās laiks ir 1 min.

Gatavošanās laikā skolēni rakstiskas piezīmes neveic.

Skolēns veic 2. uzdevumu. Intervētājs atbilstoši 2.uzdevuma nosacījumiem piedalās dialogā ar skolēnu.

Intervētājs seko atbildes laikam. Ja atbildes laiks tiek pārsniegts, intervētājs norāda, ka atbilde jābeidz.

Ja skolēns klusē ilgāk par 15 sekundēm vai apstiprina, ka nevēlas izteikties, intervētājs informē, ka diagnosticējošā darba mutvārdu daļa skolēnam ir beigusies.

Intervētājs pateicas par atbildēm un atvadās.

Vērtētājs saskanā ar mutvārdu daļas vērtēšanas kritērijiem novērtē skolēna runāšanas prasmi un uzreiz ieraksta vērtējumu runāšanas prasmes vērtējuma protokolā, neapspriežot to ne ar vienu.

Ja skolēnu izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Kad visi skolēni atbildējuši, diagnosticējošā darba intervētājs un vērtētājs diagnosticējošā darba materiālus un vērtēšanas protokolus nodod izglītības iestādes vadītājam.

Svešvaloda 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Skolēniem, kuriem ir Valsts pedagoģiski medicīniskās vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – komisija) atzinums par speciālās izglītības programmas īstenošanu vai komisijas, logopēda, izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par izglītojamā speciālajām vajadzībām.

Rakstu daļa

13. aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants.

Diagnosticējošā darba rakstu daļā skolēniem jāveic pa 2 uzdevumiem lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas daļā.

Mutvārdu daļā notiek divu skolēnu saruna par doto tematu (angļu valodā); skolēna dialogs ar skolotāju par doto tematu un lomu spēle (krievu un franču valodā); skolēna stāstījums par doto tematu un dialogs ar skolotāju (vācu valodā).

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam:

angļu valodai – 4 A4 formāta darba lapas lasīšanas, 2 A4 formāta darba lapas klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas daļā;

vācu valodai – 4 A4 formāta darba lapas lasīšanas, 2 A4 formāta darba lapas klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas daļā;

franču valodai – 4 A4 formāta darba lapas lasīšanas, 2 A4 formāta darba lapas klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas daļā;

krievu valodai – lasīšanas daļā 4 A4 formāta darba lapas, klausīšanās daļā 2 A4 formāta darba lapas, valodas lietojuma daļā 2 A4 formāta darba lapas un rakstīšanas daļā 3 A4 formāta darba lapas.

Skolotājam angļu, vācu un franču valodai 1 A4, krievu valodai 3 A4 formāta vērtētāja lapas. Angļu, krievu, vācu un franču valodā 1 A4 formāta atbilžu lapa. Audioieraksts MP3 formātā.

Diagnosticējošā darba darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem ballēs tiek aprēķināta tikai elektroniski, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošā darba darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem ballēs tiek aprēķināta tikai elektroniski, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

Diagnosticējošā darba norises laikus var piemērot atbilstoši skolēna spējām.

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.40	Diagnosticējošā darba vadītājs tukšā diagnosticējošā darba telpā pārbauda audioieraksta atskaņošanas kvalitāti. Mūzikas skanēšanas laikā noregulē skaļumu.
9.50	Skolēni veic darbu atsevišķā klases telpā. Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt diagnosticējošā darba telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
10.00	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba visu daļu darba lapas un uzaicina skolēnus ierakstīt ziņas par sevi visu daļu darba lapās.

10.05	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus sagatavoties <u>klausīšanās</u> daļas izpildei. Diagnosticējošā darba vadītājs ieslēdz audioieraksta atskaņotāju. Ierakstu nedrīkst apturēt vai atskaņot vēlreiz. Ierakstā iekļautas uzdevuma izpildei nepieciešamās pauzes.
10.05–10.25 (20 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba <u>klausīšanās</u> daļu.
10.25	Diagnosticējošā darba vadītājs savāc <u>klausīšanās</u> daļas darba lapas un izziņo starpbrīdi.
10.25–10.35 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
10.35	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus sagatavoties <u>lasīšanas</u> daļas izpildei.
10.35–11.15 (40 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba <u>lasīšanas</u> daļu.
11.15	Diagnosticējošā darba vadītājs savāc <u>lasīšanas</u> daļas darba lapas un izziņo starpbrīdi.
11.15–11.25 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
11.25–11.55 (30 min)	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina veikt valodas lietojuma daļu. Skolēni veic diagnosticējošā darba <u>valodas lietojuma</u> daļu.
11.55	Diagnosticējošā darba vadītājs savāc <u>valodas lietojuma</u> daļas darba lapas un izziņo starpbrīdi.
11.55–12.05 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
12.05–12.55 (50 min)	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina veikt <u>rakstīšanas</u> daļu. Skolēni veic diagnosticējošā darba <u>rakstīšanas</u> daļu.
13.00	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas un savāc rakstīšanas daļas darba lapas.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīgīdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
21015111, 21015121, redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīgīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015211, 21015221, dzirdes traucējumi	Skolotājs var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Atļauts izmantot atgādnes par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā. Klausīšanās daļā uzdevumu nosacījumus un tekstus papildus var atkārtot līdz 3 reizēm vai no klausīšanās daļas skolēnus var atbrīvot. Mutvārdu atbildi var aizstāt ar rakstisku atbildi.
21015311, 21015321, fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu. Skolēnus ar valodas traucējumiem, kam grūtības demonstrēt runātprasmi, var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtošanas.

21015511, 21015521, valodas traucējumi	<p>Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīgīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai.</p> <p>Izmantot tekstu palielinātā drukā.</p> <p>Skolēniem ar specifiskiem pareizrakstības traucējumiem vai disgrāfiju atļauts izmantot atgādnes par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā.</p> <p>Skolēnus ar stostīšanos vai citiem valodas traucējumiem, kas neļauj demonstrēt runātprasmi, var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtšanas.</p>
21015611, 21015621, mācīšanās traucējumi	<p>Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīgīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai.</p>
21015711, 21015721, garīgās veselības traucējumi	<p>Atgādnes (vizuālas, verbālas, taktilas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.</p>

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Mutvārdu daļas norise notiek saskaņā ar mutvārdu daļas norises aprakstu (skat. 14.–17. lpp.).

Matemātika 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

29. aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants.

Skolēnam jāveic 25 uzdevumi diagnosticējošā darba 1. daļā un 9 uzdevumi diagnosticējošā darba 2. daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 2 A4 formāta darba lapas diagnosticējošā darba 1. daļai un 5 A4 formāta darba lapas 2. daļai, 1 A4 formāta formulu lapa abām daļām.

Skolotājam 1 A4 formāta darba vērtētāja lapa.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošā darba darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem ballēs tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairotu diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt diagnosticējošā darba telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba 1. un 2. daļas darba lapas un formulu lapas, uzaicina skolēnus darba lapās ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–10.50 (50 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 1. daļu.
10.50	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo darba 1. daļas beigas, savāc 1. daļas darba lapas. Ja skolēns 1. daļu pabeidzis ātrāk, viņš var sākt veikt 2. daļu.
10.50–12.50 (120 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 2. daļu.
12.50	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas, savāc 2. daļas darba lapas.
12.55	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod darbus izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Daļība pārbaudījumos".

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Matemātika 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Skolēniem, kuriem ir Valsts pedagoģiski medicīniskās vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – komisija) atzinums par speciālās izglītības programmas īstenošanu vai komisijas, logopēda, izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par izglītojamā speciālajām vajadzībām.

29. aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants.

Skolēnam jāveic 25 uzdevumi diagnosticējošā darba 1. daļā un 9 uzdevumi diagnosticējošā darba 2. daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 2 A4 formāta darba lapas diagnosticējošā darba 1. daļai un 5 A4 formāta darba lapas 2. daļai, 1 A4 formāta formulu lapa abām daļām.

Skolotājam 1 A4 formāta darba vērtētāja lapa.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošā darba darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem ballēs tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

Diagnosticējošā darba norises laikus var piemērot atbilstoši skolēna spējām.

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Skolēni veic darbu atsevišķā klases telpā. Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt diagnosticējošā darba telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba 1. daļas darba lapas un formulu lapas, uzaicina skolēnus darba lapās ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–10.30 (30 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 1. daļu.
10.30–10.40 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
10.40–11.10 (30 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba 1. daļu.
11.10	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo darba 1. daļas beigas, savāc 1. daļas darba lapas un paziņo starpbrīdi.
11.10–11.25 (15 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
11.25	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala diagnosticējošā darba 2. daļas darba lapas, uzaicina skolēnus tajās ierakstīt ziņas par sevi.
11.25–12.10 (45 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 2. daļu.
12.10–12.20 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
12.20–13.05 (45 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba 2. daļu.
13.05–13.15 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
13.15–14.00 (45 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba 2. daļu.
14.00	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas, savāc 2. daļas darba lapas.

14.05	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod darbus izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīglīdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
21015111, 21015121, redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015211, 21015221, dzirdes traucējumi	Skolotājs var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnēs par matemātikas likumiem, ja viņi tās izmantojuši mācību procesā.
21015311, 21015321, fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu.
21015511, 21015521, valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un tekstus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai. Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015611, 21015621, mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un tekstus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Skolēniem ar specifiskiem aritmētisko iemaņu traucējumiem vai jauktiem mācīšanās traucējumiem pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnēs par matemātikas likumiem, ja viņi tās izmantojuši mācību procesā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai.
21015711, 21015721, garīgās veselības traucējumi	Atgādnēs (vizuālas, verbālas, taktīlas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.

Mazākumtautības (krievu) valoda mazākumtautību izglītības programmās

9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Rakstu daļa

22.aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants.

Skolēniem jāveic 20 uzdevumi diagnosticējošā darba 1. daļā, 1 uzdevums diagnosticējošā darba 2. daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 9 A4 formāta darba lapas 1. daļai, 3 A4 formāta darba lapas 2. daļai.

Skolotājam 7 A4 formāta darba vērtētāja lapas.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Diagnosticējošā darba vadītājs aicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba 1. daļas darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapās ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–11.50 (110 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 1. daļu.
11.50	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo 1. daļas beigas, savāc 1. daļas darba lapas un izziņo starpbrīdi.
11.50–12.10 (20 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
12.10	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem 2. daļas darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapā ierakstīt ziņas par sevi.
12.15–13.25 (70 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 2. daļu.
13.25	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas un savāc 2. daļas darba lapas.
13.30	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod visas darba lapas izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Ja skolēns ir izpildījis kādas daļas uzdevumus pirms norisēs noteiktā laika, viņam ir tiesības sākt nākamās daļas izpildi pirms skolotāja uzaicinājuma.
- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīgīdžekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Mazākumtautības (krievu) valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Piecu skolēnu mutvārdu daļas norise tiešsaistē

Skolēni diagnosticējošā darba mutvārdu daļā piedalās pēc iepriekš sastādīta saraksta. Diagnosticējošā darba telpā ienāk 5 skolēni. Mutvārdu daļas vadītājs uzaicina 1. skolēnu runāt monologrunu.

1. skolēns runā monologrunu (3-5 minūtes). Kad 1. skolēns beidzis savu uzstāšanos, pārējie skolēni izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod pa vienam jautājumam, veidojas saruna (apmēram 6-8 minūtes).

2. skolēns runā monologrunu (3-5 minūtes). Kad 2. skolēns beidzis savu uzstāšanos, pārējie skolēni izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod pa vienam jautājumam, veidojas saruna (apmēram 6-8 minūtes).

3. skolēns runā monologrunu (3-5 minūtes). Kad 3. skolēns beidzis savu uzstāšanos, pārējie skolēni izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod pa vienam jautājumam, veidojas saruna (apmēram 6-8 minūtes).

4. skolēns runā monologrunu (3-5 minūtes). Kad 4. skolēns beidzis savu uzstāšanos, pārējie skolēni izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod pa vienam jautājumam, veidojas saruna (apmēram 6-8 minūtes).

5. skolēns runā monologrunu (3-5 minūtes). Kad 5. skolēns beidzis savu uzstāšanos, pārējie skolēni izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod pa vienam jautājumam, veidojas saruna (apmēram 6-8 minūtes).

(Jautājumus skolēni uzdod jauktā secībā, viedoklis jāizsaka vismaz par viena skolēna stāstīto. Ja starp skolēniem neveidojas saziņa, tad mutvārdu daļas vadītājs uzdod jautājumus.) Vērtētājs, izmantojot vērtēšanas kritērijus, novērtē skolēnu runāšanas prasmi un ieraksta vērtējumu darba vērtētāja lapā iekļautajā protokolā.

Ik pēc 10 skolēniem ieteicams 15 minūšu starpbrīdis.

Kad visi skolēni atbildējuši, vērtētājs protokolu nosūta izglītības iestādes vadītājam, lai organizētu vērtējumu ievadīšanu VPIS.

- Pieļaujama plāna un uzskates līdzekļu izmantošana, kas vērtējumu neietekmē.
- Ja runai atvēlētais laiks pārsniegts, mutvārdu daļas vadītājs aicina pabeigt stāstījumu.
- Ja visas grupas nevar veidot pa pieciem skolēniem, tad pēdējās grupās iekļauj no 4 līdz 7 skolēniem.

Mazākumtautības (krievu) valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Skolēniem, kuriem ir Valsts pedagoģiski medicīniskās vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – komisija) atzinums par speciālās izglītības programmas īstenošanu vai komisijas, logopēda, izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par izglītojamā speciālajām vajadzībām.

Rakstu daļa
22.aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants.

Skolēniem jāveic 20 uzdevumi diagnosticējošā darba 1. daļā, 1 uzdevums diagnosticējošā darba 2. daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 9 A4 formāta darba lapas 1. daļai, 3 A4 formāta darba lapas 2. daļai.

Skolotājam 7 A4 formāta darba vērtētāja lapas.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Diagnosticējošā darba norises laikus var piemērot atbilstoši skolēna spējām.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

Diagnosticējošā darba norises laikus var piemērot atbilstoši skolēna spējām.

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Skolēni veic darbu atsevišķā klases telpā. Diagnosticējošā darba vadītājs aicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba 1. daļas darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapās ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–10.45 (45 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 1. daļu.
10 min	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
10.55–11.40 (45 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba 1. daļu.
10 min	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
11.50–12.35 (45 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba 1. daļu.
11.35	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo 1. daļas beigas, savāc 1. daļas darba lapas un izziņo starpbrīdi.
12.35–12.45 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
12.45	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem 2. daļas darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapā ierakstīt ziņas par sevi.
12.45–13.30 (45 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 2. daļu.
10 min	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.

13.40–14.25 (45 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba 2. daļu.
14.25	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas un savāc 2. daļas darba lapas.
14.30	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod visas darba lapas izglītības iestādes vadītājam.
	Izglīt izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīglīdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
21015121, redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015221, dzirdes traucējumi	Skolotājs var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Atļauts izmantot atgādnes par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā. Mutvārdu daļā atļauts izmantot zīmju valodu. Mutvārdu atbildi var aizstāt ar rakstisku atbildi.
21015321, fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu. Skolēnus ar valodas traucējumiem, kam grūtības demonstrēt runātprasmi, var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtošanas.
21015521, valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai. Skolēniem ar specifiskiem pareizrakstības traucējumiem vai disgrāfiju atļauts izmantot atgādnes par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Skolēnus ar stostīšanos vai citiem valodas traucējumiem, kas neļauj demonstrēt runātprasmi, var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtošanas.
21015621, mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai. Skolēniem ar specifiskiem pareizrakstības traucējumiem vai disgrāfiju, vai jauktiem mācīšanās traucējumiem atļauts izmantot atgādnes par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā.
21015721, garīgās veselības traucējumi	Atgādnes (vizuālas, verbālas, taktīlas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Mutvārdu daļas norise notiek saskaņā ar mutvārdu daļas norises aprakstu (skat. 25. lpp.).

Mazākumtautības (poļu) valoda mazākumtautību izglītības programmās

9. klasei

Diagnosticējošais darbs

22.aprīlī plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants.

Diagnosticējošā darba rakstu daļā skolēniem jāveic lasīšanas daļā 5 uzdevumi, valodas lietojuma daļā

1 uzdevums un rakstīšanas daļā 2 uzdevumi.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 4 A4 formāta darba lapas lasīšanas daļai, 3 A4 formāta darba lapas valodas lietojuma daļai un 3 A4 formāta darba lapas rakstīšanas daļai.

Skolotājam 4 A4 formāta darba vērtētāja lapas.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Diagnosticējošā darba vadītājs aicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lasīšanas un valodas lietojuma daļas darba lapas, uzaicina skolēnus tajās ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–11.50 (110 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba lasīšanas un valodas lietojuma daļu.
11.50	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba lasīšanas un valodas lietojuma daļas beigas, savāc darba lapas un izziņo starpbrīdi.
11.50–12.10 (20 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
12.10	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem rakstīšanas daļas darba lapas, uzaicina skolēnus tajās ierakstīt ziņas par sevi.
12.15–13.25 (70 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba rakstīšanas daļu.
13.25	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas un savāc darba lapas.
13.30	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod visas darba lapas izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Ja skolēns ir izpildījis kādas daļas uzdevumus pirms norisēs noteiktā laika, viņam ir tiesības sākt nākamās daļas izpildi pirms skolotāja uzaicinājuma.
- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Mazākumtautības (poļu) valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Skolēni ierodas uz diagnosticējošā darba mutvārdu daļu pēc iepriekš sastādīta saraksta. Diagnosticējošā darba telpā ienāk 2 skolēni. Mutvārdu daļas vadītājs uzaicina 1. skolēnu runāt monologrunu. 1. skolēns runā monologrunu (3 minūtes). Kad 1. skolēns beidzis savu uzstāšanos, 2. skolēns izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod jautājumus, veidojas saruna (apmēram 3 minūtes). 2. skolēns runā monologrunu (3 minūtes). Kad 2. skolēns beidzis savu uzstāšanos, 1. skolēns izsaka savu viedokli par dzirdēto, uzdod jautājumus, veidojas saruna (apmēram 3 minūtes). (*Ja starp skolēniem neveidojas saziņa, tad mutvārdu daļas vadītājs uzdod jautājumus.*) Mutvārdu daļas vērtētājs, izmantojot vērtēšanas skalu, novērtē skolēnu runāšanas prasmi un ieraksta vērtējumu tam paredzētajā tabulā.

Ik pēc 6 pāriem ieteicams 15 minūšu starpbrīdis. Mutvārdu daļas vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem starpbrīža laikā.

Skolēni turpina kārtot diagnosticējošā darba mutvārdu daļu.

Kad visi skolēni atbildējuši, mutvārdu daļas vērtētājs aizpilda atbilžu protokolu un nodod izglītības iestādes vadītājam.

- Pieļaujama plāna un uzskates līdzekļu izmantošana, kas vērtējumu neietekmē.
- Ja runai atvēlētais laiks pārsniegts, mutvārdu daļas vadītājs aicina pabeigt stāstījumu.
- Ja skolēnu skaits ir nepāra skaitlis, tad pēdējie trīs skolēni eksāmenu kārtā vienlaicīgi.

Mazākumtautības (poļu) valoda mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Skolēniem, kuriem ir Valsts pedagoģiski medicīniskās vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – komisija) atzinums par speciālās izglītības programmas īstenošanu vai komisijas, logopēda, izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par izglītojamā speciālajām vajadzībām.

22.aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants.

Diagnosticējošā darba rakstu daļā skolēniem jāveic lasīšanas daļā 5 uzdevumi, valodas lietojuma daļā

1 uzdevums un rakstīšanas daļā 2 uzdevumi.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 4 A4 formāta darba lapas lasīšanas daļai, 3 A4 formāta darba lapas valodas lietojuma daļai un 3 A4 formāta darba lapas rakstīšanas daļai.

Skolotājam 4 A4 formāta darba vērtētāja lapas.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Diagnosticējošā darba norises laikus var piemērot atbilstoši skolēna spējām.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

Diagnosticējošā darba norises laikus var piemērot atbilstoši skolēna spējām.

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Skolēni veic darbu atsevišķā klases telpā. Diagnosticējošā darba vadītājs aicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lasīšanas un valodas lietojuma daļas darba lapas, uzaicina skolēnus tajās ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–10.45 (45 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba lasīšanas un valodas lietojuma daļu.
10 min	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
10.55–11.40 (45 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba lasīšanas un valodas lietojuma daļu.
10 min	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
11.50–12.35 (45 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba lasīšanas un valodas lietojuma daļu.
12.35	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo lasīšanas un valodas lietojuma daļas beigas, savāc darba lapas un izziņo starpbrīdi.
12.35–12.45 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
12.45–13.30 (45 min)	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem rakstīšanas daļas darba lapas, uzaicina skolēnus tajās ierakstīt ziņas par sevi. Skolēni veic diagnosticējošā darba rakstīšanas daļu.
10 min	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
13.40–14.25	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba rakstīšanas daļu.

(45 min)	
14.25	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod visas darba lapas izglītības iestādes vadītājam.
14.30	Diagnosticējošā darba vadītājs nodod diagnosticējošā darba darbus izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Ja skolēns ir izpildījis kādas daļas uzdevumus pirms norisēs noteiktā laika, viņam ir tiesības sākt nākamās daļas izpildi pirms skolotāja uzaicinājuma.
- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
21015121, redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīg līdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015221, dzirdes traucējumi	Skolotājs var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Atļauts izmantot atgādnēs par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā. Mutvārdu daļā atļauts izmantot zīmju valodu.
21015321, fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu. Skolēnus ar valodas traucējumiem, kam grūtības demonstrēt runātprasmi, var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtošanas.
21015521, valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīg līdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Skolēniem ar specifiskiem pareizrakstības traucējumiem vai disgrāfiju atļauts izmantot atgādnēs par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā. Skolēnus ar stostīšanos vai citiem valodas traucējumiem, kas neļauj demonstrēt runātprasmi, var atbrīvot no pārbaudes darba mutvārdu daļas kārtošanas.
21015621, mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīg līdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru (bez teksta redaktora uzdevumos, kuros tiek pārbaudīta pareizrakstība un interpunkcija) rakstiskas atbildes sniegšanai. Skolēniem ar specifiskiem pareizrakstības traucējumiem vai disgrāfiju, vai jauktiem mācīšanās traucējumiem atļauts izmantot atgādnēs par gramatikas likumiem, kuras viņi izmantojuši mācību procesā.
21015721, garīgās veselības traucējumi	Atgādnēs (vizuālas, verbālas, taktīlas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.

Mutvārdu daļa

13.– 29. aprīlis (pēc skolas izveidota grafika)

Mutvārdu daļas norise notiek saskaņā ar mutvārdu daļas norises aprakstu (skat. 29. lpp.).

Latvijas vēsture 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

15.aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants.

Skolēniem jāveic 8 uzdevumi darba 1. daļā, 9 uzdevumi – darba 2. daļā, 1 uzdevums – darba 3. daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 4 A4 formāta darba lapas 1. daļai, 6 A4 formāta darba lapas 2. daļai un 2 A4 formāta darba lapas 3. daļai.

Skolotājam 3 A4 formāta darba vērtētāja lapas.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairotu diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba 1., 2., 3. daļas darba lapas, uzaicina skolēnus tajās ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–10.35 (35 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 1. daļu. Skolēni, kuri beiguši eksāmena 1.daļu ātrāk, drīkst uzsākt 2.daļas izpildi.
10.35	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo 1. daļas beigas, savāc 1. daļas skolēnu darba lapas un uzaicina skolēnus sākt pildīt 2. un 3. daļu.
10.35–12.35 (110 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 2. un 3. daļu.
12.25	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas un savāc 2. un 3. daļas skolēnu darba lapas.
12.30	Diagnosticējošā darba vadītājs darbus nodod izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Daļība pārbaudījumos".

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Latvijas vēsture 9. klasei

Diagnosticējošais darbs

Skolēniem, kuriem ir Valsts pedagoģiski medicīniskās vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – komisija) atzinums par speciālās izglītības programmas īstenošanu vai komisijas, logopēda, izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par izglītojamā speciālajām vajadzībām.

15.aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošā darbam ir viens variants.

Skolēniem jāveic 8 uzdevumi darba 1. daļā, 9 uzdevumi – darba 2. daļā, 1 uzdevums – darba 3. daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 4 A4 formāta darba lapas 1. daļai, 6 A4 formāta darba lapas 2. daļai un 2 A4 formāta darba lapas 3. daļai.

Skolotājam 3 A4 formāta darba vērtētāja lapas.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

Diagnosticējošā darba norises laikus var piemērot atbilstoši skolēna spējām.

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Skolēni veic darbu atsevišķā klases telpā. Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba 1. daļas darba lapas, uzaicina skolēnus tajās ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–10.45 (45 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 1. daļu.
10.45	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo 1. daļas beigas, savāc 1. daļas skolēnu darba lapas un paziņo starpbrīdi.
10.45–11.00 (15 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
11.00	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala 2. un 3. daļas darba lapas, uzaicina skolēnus tajās ierakstīt ziņas par sevi.
11.00–11.40 (40 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 2. un 3. daļu.
11.40–11.50 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
11.50–12.30 (40 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba darbu.
12.30–12.40 (10 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
12.40–13.20 (40 min)	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba darbu.
13.20	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas un savāc 2. un 3. daļas skolēnu darba lapas.
13.20	Diagnosticējošā darba vadītājs darbus nodod izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
21015111, 21015121, redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015211, 21015221, dzirdes traucējumi	Skolotājs var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā.
21015311, 21015321, fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu.
21015511, 21015521, valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un tekstus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai. Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015611, 21015621, mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 1 reizi lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un tekstus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai.
21015711, 21015721, garīgās veselības traucējumi	Atgādnes (vizuālas, verbālas, taktīlas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.

Dabaszinības 9.klasei

Diagnosticējošais darbs

Rakstu daļa

20. aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants. Skolēniem 1.daļā jārisina uzdevumi, bet 2. daļā – jāveic praktisks (laboratorijas) darbs.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 8 A4 formāta darba lapas 1. daļai, 3 A4 formāta darba lapas 2. daļai.

Skolotājam 7 A4 formāta vērtētāja lapas.

Skolēns sagatavo vismaz 10 vienādas monētas un lineālu darba praktiskajai daļai.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairotu diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala 1. daļas darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapā ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–10.40 (40 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 1. daļas uzdevumus.
10.40	Darba vadītājs paziņo diagnosticējošā 1. daļas darba beigas un savāc 1. daļas lapas.
10.40–11.20 (40 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 2. daļu – praktisko daļu.
11.20	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas un savāc darba lapas un nodod darbus izglītības iestādes vadītājam.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Dabaszinības 9.klasei

Diagnosticējošais darbs

Skolēniem, kuriem ir Valsts pedagoģiski medicīniskās vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – komisija) atzinums par speciālās izglītības programmas īstenošanu vai komisijas, logopēda, izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par izglītojamā speciālajām vajadzībām.

Rakstu daļa

20. aprīlis plkst. 10.00

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants. Skolēniem 1.daļā jārisina uzdevumi, bet 2. daļā – jāveic praktisks (laboratorijas) darbs.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 8 A4 formāta darba lapas 1. daļai, 3 A4 formāta darba lapas 2. daļai.

Skolotājam 7 A4 formāta vērtētāja lapas.

Skolēns sagatavo vismaz 10 vienādas monētas un lineālu darba praktiskajai daļai.

Darbu veic datorā (PDF vai DOCX) vai uz papīra.

Diagnosticējošajā darbā iegūtā kopējā vērtējuma izteikšana no punktiem procentos tiek aprēķināta **tikai elektroniski**, ievadot skolēna darba rezultātu VPIS.

Rakstu daļas norise, ja darbs notiek klātienē

Ja darbs notiek attālināti, ievēro ieteikumus (sk. 39. lpp.).

Diagnosticējošā darba norises laikus var piemērot atbilstoši skolēna spējām.

9.30	Izglītības iestādes vadītājs izsniedz pavairoto diagnosticējošā darba materiālu diagnosticējošā darba vadītājam. Diagnosticējošā darba vadītājs nodrošina, lai tā lietošana diagnosticējošā darba norisē notiktu, ievērojot normatīvos aktus, kas regulē ierobežotas pieejamības informācijas aizsardzību.
9.50	Skolēni veic darbu atsevišķā klases telpā. Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi.
9.55	Diagnosticējošā darba vadītājs izdala 1. daļas darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapā ierakstīt ziņas par sevi.
10.00–10.45 (45 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 1. daļu.
10.45	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo 1. daļas beigas, savāc 1. daļas skolēnu darba lapas un paziņo starpbrīdi.
10.45–11.00 (15 min)	Starpbrīdis. Skolēni atstāj diagnosticējošā darba telpu. Diagnosticējošā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošā darba materiāliem tā laikā.
11.00–12.00 (60 min)	Skolēni veic diagnosticējošā darba 2. daļu – praktisko daļu.
12.00	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas un savāc darba lapas un nodod darbus izglītības iestādes vadītājam.
12.05	Izglītības iestādes vadītājs organizē diagnosticējošā darba vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos".

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīgīdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Diagnosticējošo darbu norise, ja mācības notiek attālināti

Diagnosticējošo darbu izglītojamais veic mājās patstāvīgi, neiesaistot citu personu uzdevumu veikšanā. Tikai patstāvīgi veicot darbu, izglītojamais varēs uzzināt savu prasmju līmeni atbilstoši VISC izstrādātajam darbam un vienotajiem vērtēšanas kritērijiem. Izglītojamam jāievēro darba norises laikos noteikto katra diagnosticējošā darba daļas ilgumu.

Atbilstoši izglītojamo iespējām diagnosticējošo darbu norisi var organizēt attālināti 2 veidos – datorā vai uz papīra.

Sagatavošanās

Vismaz nedēļa pirms attiecīgā diagnosticējošā darba.

Izglītības iestāde izstrādā plānu, cik katrā klase uzsāk diagnosticējošo darbu. Vēlams darbu sākt ne ātrāk par 9.00 (klātienē - 10.00), iespēju robežās ievērojot katrā darba daļai paredzēto laiku un tehniskās iespējas.

Izglītības iestāde var plānot starpbrīdi starp daļām, bet nepagarinot diagnosticējošā darba daļu izpildes laiku. Izglītības iestādes vadītājs ar plānu iepazīstina diagnosticējošo darbu vadītājus (tie var būt arī attiecīgā mācību priekšmeta skolotāji).

Diagnosticējošā darba vadītājs vismaz nedēļu pirms konkrētā diagnosticējošā darba izglītības iestādes elektroniskajā saziņas vidē informē izglītojamos par diagnosticējošā darba norises laikiem un iespējamo piekļuvi darbam.

1.veids – datorā (lapušu skaits var atšķirties no norises darbības laikos norādītā)

Diagnosticējošā darba norises diena

Diagnosticējošo darbu veic tiešsaistes stundas laikā, ievērojot skolas noteikumus saistībā ar tiešsaistes stundu organizēšanu. Izglītojamais darba izpildes laikā, ja nepieciešams, drīkst atstāt darba vietu, bet darba izpildes laiks netiek pagarināts. Ja tiešsaistes laikā rodas tehniski pārrāvumi, skolēns darbu iesniedz, līdzko to pabeidzis.

Diagnosticējošā darba vadītājs **15 minūtes pirms** noteiktā darba izpildes laika no izglītības iestādes vadītāja saņemto elektronisko diagnosticējošo darbu ievieto izglītojamiem pieejamā vietnē.

Diagnosticējošā darba vadītājs **10 minūtes pirms** noteiktā darba izpildes laika iepazīstina izglītojamos ar diagnosticējošā darba norises laikiem, kuri aprakstīti katram diagnosticējošajam darbam, ja tie notiktu klātienē. Darbu izpildes laikā darba vadītājs var sniegt tehnisko konsultāciju.

Izglītojamie darbu veic datorā patstāvīgi, ievērojot darba vadītāja norādījumus par izpildes laikiem un darba norisi:

- saņemto darba materiālu (PDF vai DOCX) izglītojamais saglabā datorā;
- atbildes raksta katram uzdevumam atvēlētajā vietā, neaizmirstot ik pa laikam saglabāt ierakstīto informāciju;
- uzdevumos, kuros piedāvāti atbilžu varianti, atzīmē tikai izvēlēto atbildi, ieklikšķinot atbilstošajā vietā;
- veicot klausīšanās prasmes pārbaudes tekstu, sākumā izglītojamais neregulē nepieciešamo skaļumu (darba vadītājs audioieraksta ievada daļu – mūziku un pieteikumu – var atskaņot divas reizes, otrajā reizē ierakstu neapstādina);
- izglītojamiem var arī nosūtīt saiti uz audioierakstu;

- ja izglītojamais kādu uzdevumu veic uz papīra vai kādā zīmēšanas vai grafiskā lietotnē (piem., zīmējumu matemātikā vai grafiku dabaszinībās), tad tā attēlu kopā ar darbu nosūta skolotājam;
- ja izglītības iestāde nevar nodrošināt audio ieraksta atskaņošanu, tad skolotājs nosūta saiti, kas publicēta VPIS.
- kad visi uzdevumi izpildīti, izglītojamais darbu nosūta darba vadītājam uz iepriekš norādīto adresi, bet ne vēlāk kā **20 minūtes** pēc noteiktā darba laika beigām.

Ja tehnisku iemeslu dēļ kādu uzdevumu skolēns nevar veikt datorā, to var veikt uz papīra vai veidot jaunu dokumentu un kā pielikumu nosūtīt darba vadītājam.

2.veids – uz papīra

Izglītības iestāde organizē VPIS saņemto darbu pavairošanu un izsniegšanu attiecīgā priekšmeta skolotājam vai atbildīgajam par darbu izsniegšanu izglītojamajiem.

Izglītojamais vai viņa vecāks ierodas izglītības iestādē pēc viņam paredzēto darbu izdrukām un norises darba laikiem. Izglītības iestāde nosaka, līdz kuram datumam visi darbi jānogādā izglītības iestādē atpakaļ, vēlams ne vēlāk kā divas dienas pēc diagnosticējošā darba.

Klausīšanās pārbaudes uzdevuma tekstu skolotājs var atskaņot visiem izglītojamiem vienā laikā, izmantojot attālinātā mācību procesā izmantoto vietni un 1.veidā (datorā) ieteiktos norādījumus. Ja kādam izglītojamam tas nav iespējams, tad izglītojamais šo daļu neveic.

Diagnosticējošo darbu norise izglītojamiem ar atbalsta pasākumiem

Izglītības iestāde izglītojamiem var piemērot tos pašus atbalsta pasākumus, kurus izmantotu, ja darbus veiktu klātienē.

Izglītojamie darbu veic citā laikā nekā klasesbiedri, ja darbu veic datorā.

Katram izglītojamam, darbus veicot attālināti, skolotājs var piemērot arī citus atbalsta pasākumus, kas nav minēti norises darbības laikos.

Vērtēšana

A variants

No izglītojamiem saņemtos darbus, ja tie veikti datorā, skolotājs, ievērojot vērtēšanas kritērijus, vērtējumu var ierakstīt izglītojamā darbā.

Pēc vērtēšanas un datu ievades VPIS izglītojamo izpildītos darbus nosūta atpakaļ izglītojamiem.

B variants

No izglītojamiem saņemtos darbus, ja veikti uz papīra, izglītības iestādes atbildīgā persona izdrukā un izsniedz skolotājiem vērtēšanai.

Ja darbi veikti attālināti uz papīra, tad pēc to novērtēšanas un datu ievades VPIS, izglītības iestāde organizē izpildīto darbu nodošanu izglītojamiem.

Skolotājs pārrunā ar izglītojamiem diagnosticējošā darba rezultātus un iesaka uzdevumus prasmju pilnveidei.

Diagnosticējošo darbu materiālu saņemšana, pavairošana un diagnosticējošo darbu rezultātu ievadīšana

Diagnosticējošo darbu materiālu piegāde

Diagnosticējošo darbu materiālu piegādei tiek izmantota Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas interneta vietne (VPIS) (sk. tabula).

Tehniskās prasības

Dators ar interneta pieslēgumu un Java atbalstu, programmatūra PDF formāta datņu lasīšanai (vismaz *Adobe Acrobat Reader 7*).

Audio materiālu piegāde

Audio materiāli MP3 formātā tiks ievietoti VPIS vietnē kopā ar pārējo diagnosticējošā darba materiālu.

Tiks publicēta arī saite audio materiāla atskaņošanai *VISC YouTube*.

Diagnosticējošo darbu materiāli ar palielināto druku

Diagnosticējošo darbu materiāli ar palielināto druku var tikt veidoti, pavairojot materiālu skolā uz A3 formāta lapām.

Drošības prasības

Diagnosticējošā darba materiālu VPIS vietnē norādītajā laikā saņem **VPIS lietotājs** un nodod to skolas direktoram. Skolas direktors vai viņa pilnvarota persona nodrošina e-materiālu lietošanu un atvasinājumu veidošanu papīra formā. E-materiāls un tā atvasinājums papīra formā ir **ierobežotas pieejamības informācija** līdz attiecīgā diagnosticējošā darba norises beigām.

Darbības e-materiālu saņemšanai, pavairošanai un rezultātu ievadīšanai

Laiks	Darbības veicējs	Darbība
MATERIĀLA PUBLICĒŠANA UN SAŅEMŠANA		
dienu pirms norises plkst.15:00–15:15	VISC	VPIS (https://vpis.gov.lv) VISC publicē attiecīgā diagnosticējošā darba materiālus.
no plkst.15:15 un vēlāk	Skolas	Lai piekļūtu materiāliem: 1. Interneta pārlūkprogrammā adreses ievadei paredzētajā vietā jāieraksta vai jāiekopē VPIS vietnes adrese. 2. Pēc autorizācijas datu ievades atveras lapa, kurā jāizvēlas attiecīgais valsts pārbaudījums sadaļā "Valsts pārbaudījumi", lai piekļūtu saitei uz lejupielādējamo diagnosticējošā darba materiālu. Materiālu lejupielādē un saglabā datorā . 3. Atverot materiāla PDF datni Adobe Reader programmā, var veikt tās izdrukā un/vai pavairošanu. Atverot materiāla PDF datni citā programmā, diagnosticējošā darba izdrukā varētu atšķirties no oriģināla (pazuduši burti un simboli, bojāts attēls u.c.).
PAVAIROŠANA		
pēc PDF datnes atvēršanas	Skolas	Par diagnosticējošā darba e-materiālu izdrukā pavairošanu un konfidencialitāti pavairošanas laikā ir atbildīgs skolas direktors vai viņa pilnvarotas personas. Izdrukā pavairošanu var veikt, izmantojot drukāšanu vai

		<p>kopēšanu. Izdrukas pavairošanai jāizmanto tikai standarta baltas A4 vai A3 formāta papīra lapas. Pavairošanu var veikt uz lapas vienas vai abām pusēm. Pavairot materiālus A3 formātā drīkst tikai bukleta veidā (ja šādu iespēju var nodrošināt skolas tehnika). Pavairojot materiālus izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, materiālu var palielināt A3 formātā. Pavairotos A4 formātā materiālus ieteicams saskavot.</p> <p>Skolas direktors pēc diagnosticējošā darba materiāla pavairošanas nodrošina pavairotā materiāla uzglabāšanu līdz diagnosticējošā darba norisei.</p>
pēc MP3 datnes lejupielādes		Lejupielādēto audioierakstu MP3 formātā ieraksta datu nesējos nepieciešamajā skaitā.
DIAGNOSTICĒJOŠO DARBU REZULTĀTU IEVADĪŠANA		
pēc diagnosticējošo darbu vērtēšanas	Skolas	<p>Diagnosticējošo darbu rezultāti vēlams ievadīt VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos" 7 darbdienu laikā pēc diagnosticējošā darba norises. Datu ievadīšana notiek pa daļām – mutvārdu daļai un rakstu daļai atsevišķi. Diagnosticējošo darbu, kuru mutvārdu daļas norise ir noteikta līdz rakstu daļas norises dienai, mutvārdu daļas vērtējumu var ievadīt pēc rakstu daļas norises.</p> <p>Uzdevumam atbilstošajā laukā jāievada punkti, kurus piešķir vērtētājs atbilstoši vērtēšanas kritērijiem, vai skolēna izvēlētās atbildes burts. Diagnosticējošā darba rezultātu izdrucku paraksta diagnosticējošā darba vērtētājs(-i).</p>