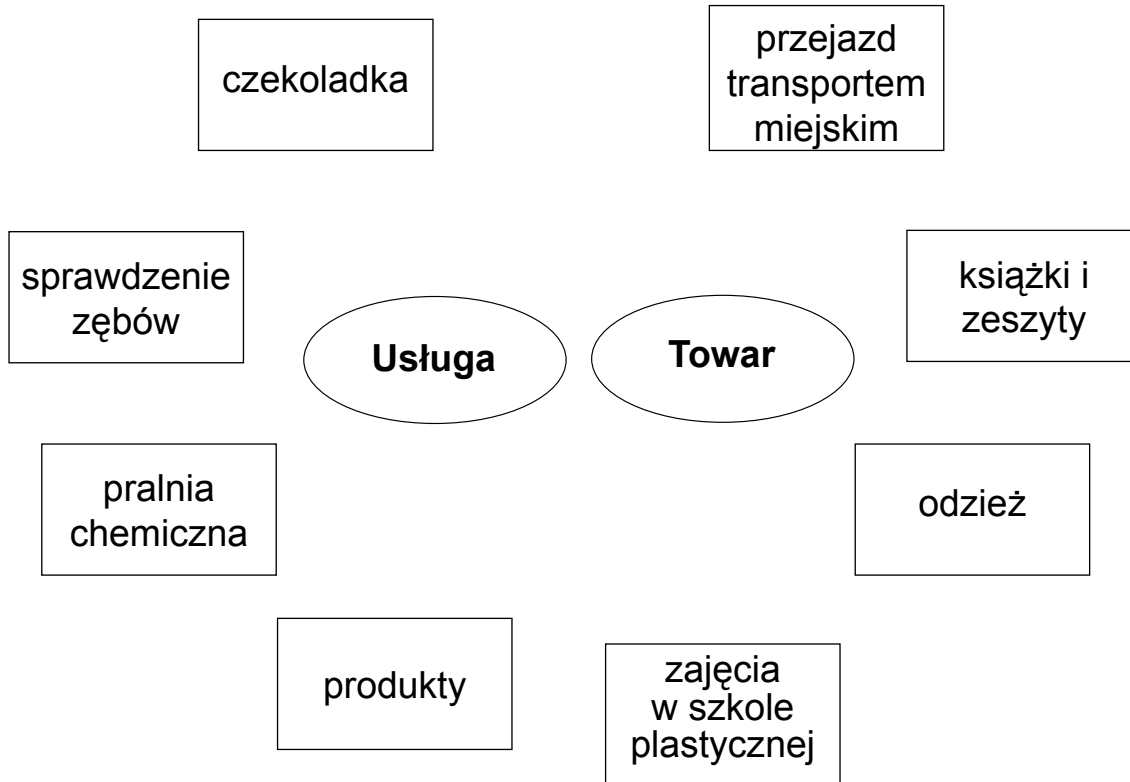


**IESKAITE 3. KLASEI**  
 2010. gada 13. maijā  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**3. diena**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**Zadanie 1. (8 punktów)**  
**Przeczytaj i odpowiednio połącz.**

*Aizpilda skolotājs:*



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.: \_\_\_\_\_

**Zadanie 2. (5 punktów)**  
**Napisz po jednym przykładzie na każdą usługę.**

- Usługi transportowe – \_\_\_\_\_
- Łączność – \_\_\_\_\_
- Usługi gospodarcze – \_\_\_\_\_
- Usługi kulturalne – \_\_\_\_\_
- Usługi medyczne – \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Kopā par 2. uzd.: \_\_\_\_\_

**Zadanie 3. (6 punktów)**

**Czego, twoim zdaniem, nie da się kupić za pieniądze? Napisz trzy przykłady i uzasadnij swój wybór.**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:

\_\_\_\_\_

**Zadanie 4. (3 punkty)**

**Napisz, od czego człowiek może się uzależnić.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.:

\_\_\_\_\_

**Zadanie 5. (6 punktów)**

**Napisz 3 działania, które sprzyjają zdrowemu stylowi życia. Uzasadnij.**

Działania	Uzasadnienie

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
5. uzd.:

\_\_\_\_\_

**Zadanie 6. (6 punktów)**

**Obrysuj i wypisz słowa ukryte w zagadce, które są charakterystyczne dla:**

Pozytywnie nastawionej osoby

negatywnie nastawionej osoby



Z	P	S	Z	C	Z	E	R	O	Ś	Ć	A	N
A	G	R	A	C	Z	Ł	O	W	I	E	K	Z
Z	U	Ś	M	I	E	C	H	O	G	A	E	Ł
D	K	C	M	A	L	I	N	A	L	F	M	O
R	F	N	I	E	N	A	W	I	Ś	Ć	Y	Ś
O	I	O	P	R	E	Z	E	N	T	O	A	Ć
Ś	L	O	G	I	E	Ń	Y	U	K	E	H	Y
Ć	E	G	R	Z	E	C	Z	N	O	Ś	Ć	H

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Szukaj pionowo i poziomo: →, ↓.

---



---



---



---



---



---

Kopā par  
6. uzd.:

---

Kopā par  
sociālajām  
zinībām:

---

**Zadanie 7.**

***Narysuj sytuację, w której czułbyś się bezpieczny i szczęśliwy.***

**IESKAITE 3. KLASEI**  
2010. gada 13. maijā  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**3. diena**

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizu savienojumu – 1 p.	8
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par katru pareizu piemēru – 1 p.	5
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizu piemēru – 1 p.; par loģisku pamatojumu – 1 p.	6
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 3 punktus: par katru pareizu ierakstu – 1 p.	3
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi ierakstīto darbību – 1 p.; par katru loģisku pamatojumu – 1 p.	6
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizā vietā ierakstītu atrasto vārdu – 1 p.	6
7.	Netiek vērtēts.	