

**IESKAITE MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI**

2010. gada 20. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 1. variants

Vārds _____

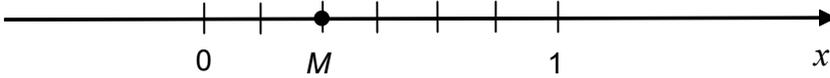
Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Прочитай данные утверждения. Оцени справедливость каждого утверждения и отметь „X” в соответствующем окошке.

Aizpilda skolotājs:

Утверждение	Да	Нет
1. Число 29 - это простое число.		
2. $5124 : 3 = 178$		
3. Координата точки M равна $\frac{1}{3}$.		
		
4. Округлив число 19853 до сотен, получим 19800.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Обведи букву правильного ответа.

5. Какое из чисел 13; 51; 106; 235 делится на 3?

A 13

B 51

C 106

D 235

5. _____

6. Частное $4 : 25$ в виде десятичной дроби равно

A 1,6

B 0,425

C 0,16

D 4,25

6. _____

7. Вычитаемое равно 36, разность равна 74. Уменьшаемое равно

A 100

B 110

C 38

D 48

7. _____

8. Цифра 5 в числе **405 321** обозначает

A тысячи

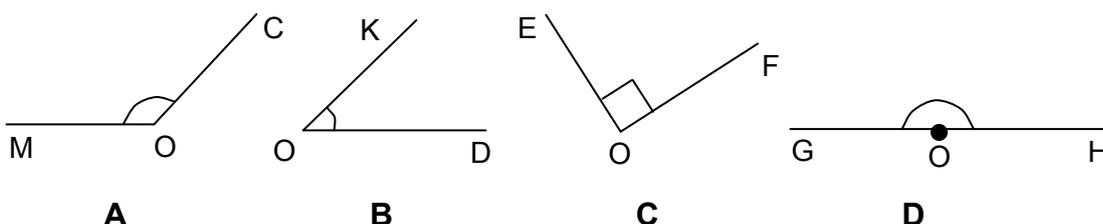
B десятки

C сотни

D десятки тысяч

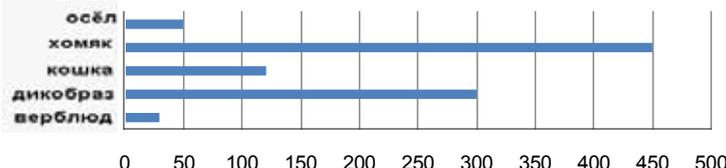
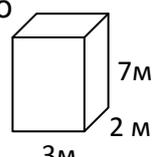
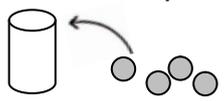
8. _____

9. Какой из нарисованных углов прямой угол?



9. _____

Ответ впиши в окошко.

10. Сравни числа.	8,2020 8,2200
11. Раздели 52 : 2,6.	
12. Запиши число пятьсот две тысячи девяносто цифрами.	
13. В кинозале 400 мест. В зале сидят 80 зрителей. Какая часть мест в зале занята?	
14. Запиши число обратное числу $\frac{4}{9}$.	
15. Вычисли $\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$.	
16. Вычисли 457 – 4,57.	
17. Вырази 13% в виде обыкновенной дроби.	
18. Вычисли 4^3 .	
19. Какую цифру надо вписать вместо звездочки, чтобы неравенство $-37 * 5 < -3786$ было верным?	
20. Вычисли x , если $48 : x = 10$.	$x =$
21. На диаграмме дано количество сердцебиений в минуту некоторых животных.  У каких животных количество сердцебиений в минуту меньше 100?	
22. Вычисли объем данного прямоугольного параллелепипеда. 	m^3
23. Цену футбольного мяча снизили на 50% или на 14 латов. Сколько стоил мяч до понижения цены?	Ls
24. В коробку, где лежат n шариков, положили еще четыре шарика. Сколько шариков теперь в коробке? 	
<i>Место для вычислений</i>	

10.____

11.____

12.____

13.____

14.____

15.____

16.____

17.____

18.____

19.____

20.____

21.____

22.____

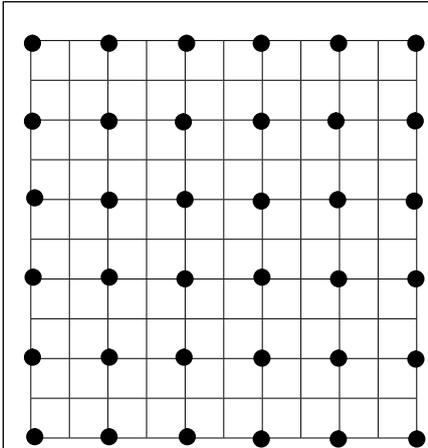
23.____

24.____

Kopā par 1. daļu:

6 задание. (7 пунктов)

Даны 36 точек, которые расположены так, что образуют „решетку из клеточек” (смотри рисунок).

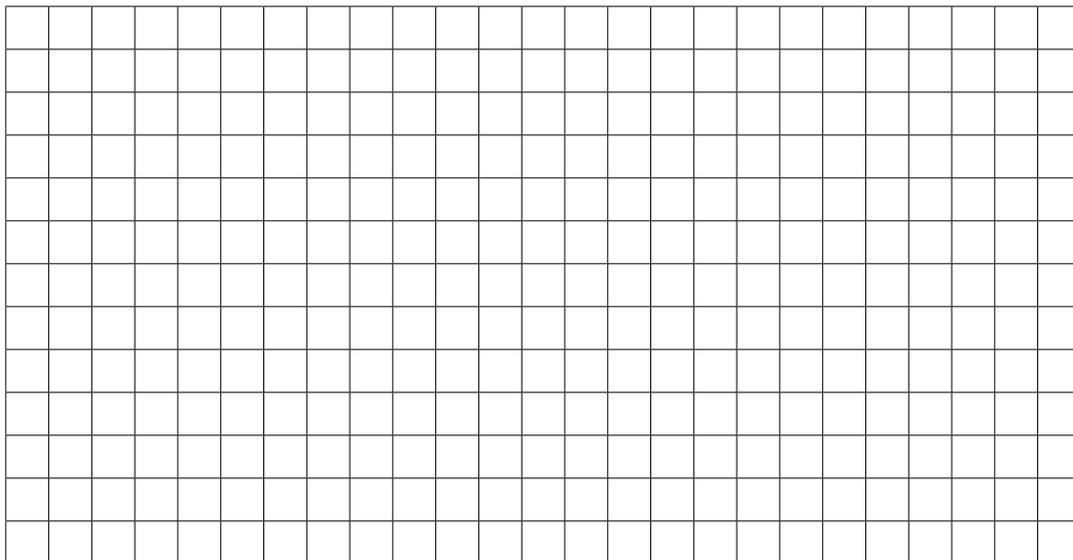


а) Нарисуй прямоугольник в данной „решетке из клеточек” так, чтобы одновременно выполнялись все данные условия:

- вершины прямоугольника должны находиться в какой-то из данных точек;
- стороны прямоугольника должны находиться на сторонах клеток;
- одна сторона прямоугольника в три раза длиннее, чем вторая сторона.

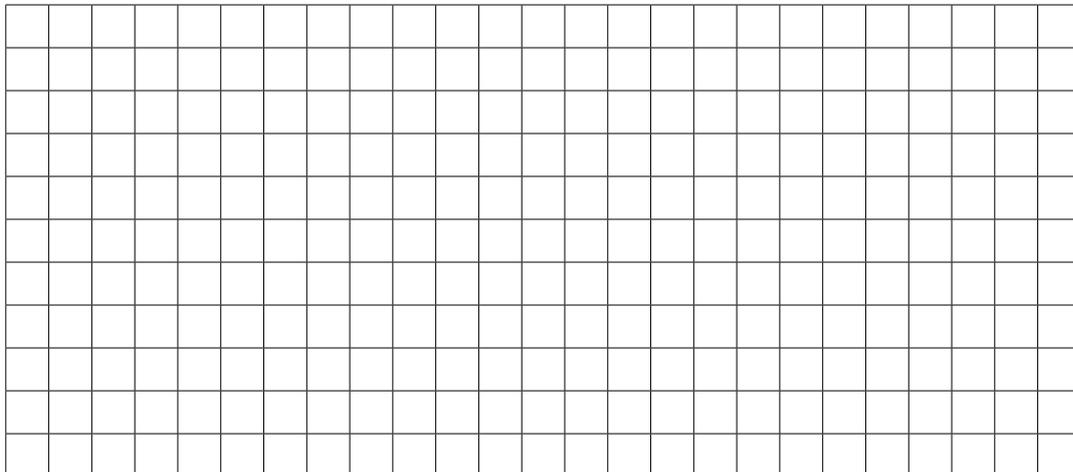
6.a. _____

б) Проведи необходимые измерения в сантиметрах и вычисли площадь полученного прямоугольника.



6.b. _____

с) Определи, на сколько клеточек увеличится площадь этого прямоугольника, если его меньшую сторону удлинить на 1 см.



6.c. _____

Копā par 6. uzd.:

Копā par 2. daļu:

**IESKAITE MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI**

2010. gada 20. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Прочитай данные утверждения. Оцени справедливость каждого утверждения и отметь „X” в соответствующем окошке.

Aizpilda skolotājs:

Утверждение	Да	Нет
1. Число 27 - это простое число .		
2. $4824 : 3 = 1608$		
3. Координата точки M равна $\frac{2}{3}$.		
		
4. Округлив число 18753 до тысяч, получим 19000.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Обведи букву правильного ответа.

5. Какое из чисел 16; 48; 110; 322 делится на 3?

A 16

B 48

C 110

D 322

5. _____

6. Частное $7 : 25$ в виде десятичной дроби равно

A 7,25

B 2,8

C 0,725

D 0,28

6. _____

7. Вычитаемое равно 41, разность равна 69. Уменьшаемое равно

A 110

B 100

C 28

D 48

7. _____

8. Цифра 4 в числе **506 487** обозначает

A тысячи

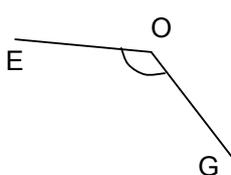
B десятки

C сотни

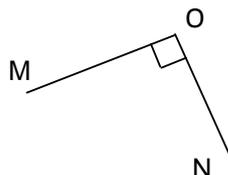
D десятки тысяч

8. _____

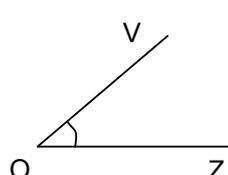
9. Какой из нарисованных углов прямой угол?



A



B



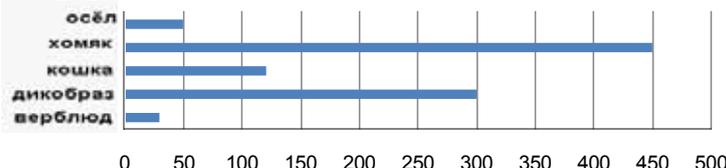
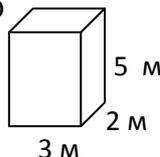
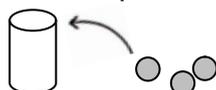
C



D

9. _____

Ответ впиши в окошко.

10. Сравни числа.	7,3300 7,3030
11. Раздели 54 : 2,7.	
12. Запиши число триста восемь тысяч семьдесят цифрами.	
13. В кинозале 300 мест. В зале сидят 60 зрителей. Какая часть мест в зале занята?	
14. Запиши число обратное числу $\frac{3}{7}$.	
15. Вычисли $\frac{1}{10} + \frac{3}{5}$.	
16. Вычисли 568 – 5,68.	
17. Вырази 17% в виде обыкновенной дроби.	
18. Вычисли 5^3 .	
19. Какую цифру надо вписать вместо звездочки, чтобы неравенство $-46 * 5 < -4686$ было верным?	
20. Вычисли x , если $53 : x = 10$.	$x =$
21. На диаграмме дано количество сердцебиений в минуту некоторых животных.  У каких животных количество сердцебиений в минуту больше 250?	
22. Вычисли объем данного прямоугольного параллелепипеда. 	m^3
23. Цену спортивных туфель снизили на 50% или на 12 латов. Сколько стоили туфли до понижения цены?	Ls
24. В коробку , где лежат m шариков, положили еще три шарика. Сколько шариков теперь в коробке? 	
<i>Место для вычислений</i>	

10.____

11.____

12.____

13.____

14.____

15.____

16.____

17.____

18.____

19.____

20.____

21.____

22.____

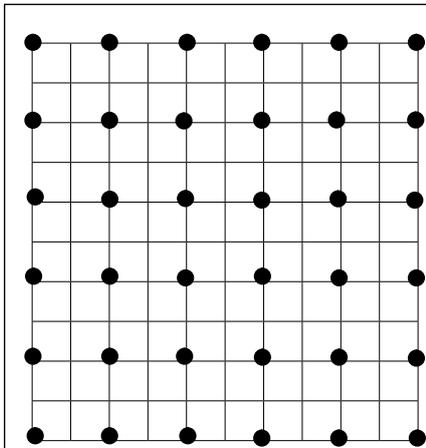
23.____

24.____

Копā par 1. daļu:

6 задание. (7 пунктов)

Даны 36 точек, которые расположены так, что образуют „решетку из клеточек” (смотри рисунок).

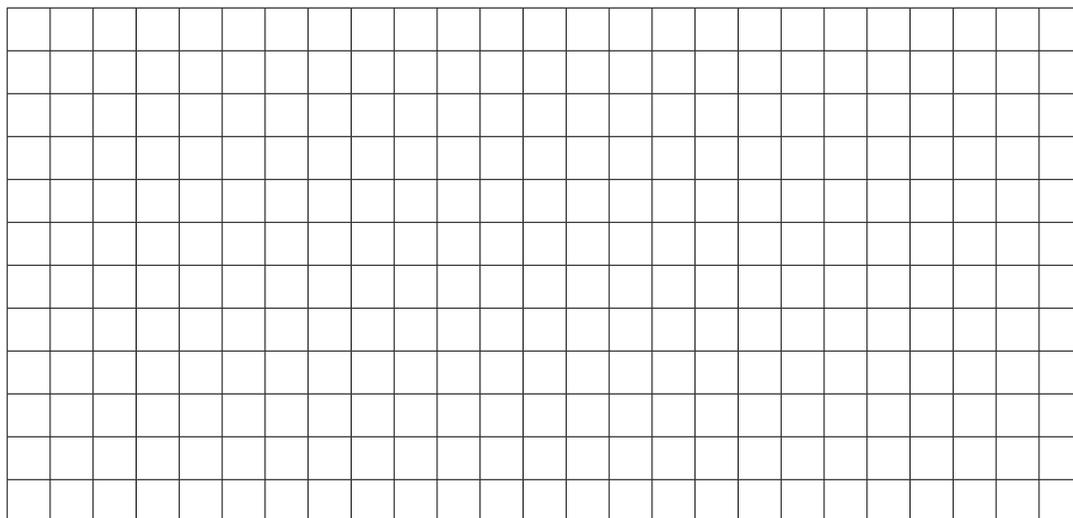


а) Нарисуй прямоугольник в данной „решетке из клеточек” так, чтобы одновременно выполнялись все данные условия:

- вершины прямоугольника должны находиться в какой-то из данных точек;
- стороны прямоугольника должны находиться на сторонах клеток;
- одна сторона прямоугольника в четыре раза длиннее, чем вторая сторона.

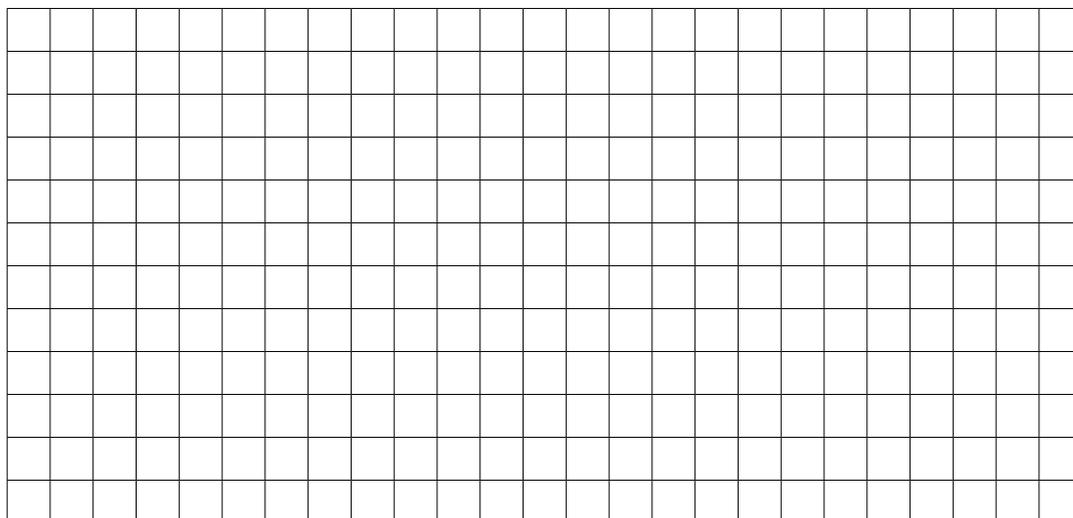
6.a. _____

б) Проведи необходимые измерения в сантиметрах и вычисли площадь полученного прямоугольника.



6.b. _____

с) Определи, на сколько клеточек увеличится площадь этого прямоугольника, если его меньшую сторону удлинить на 1 см.



6.c. _____

Копā par 6. uzd.:

Копā par 2. daļu:

IESKAITE MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2010. gada 20. maijā
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Darba vērtēšanas kritēriji

Uzdevuma numurs	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. daļa	Katrs pareizi atbildēts uzdevums vērtējams ar 1 punktu.	24 punkti
2. daļa		
1.	a) Daļas pārveidošana – 1 p. Starpības aprēķināšana – 1 p. b) Jaukta skaitļa pārveidošana par neīstu daļu – 1 p. Reizinājuma aprēķināšana – 1 p. c) Starpības zīmes noteikšana un starpības aprēķināšana – 2 p. Dalījuma zīmes noteikšana un dalījuma aprēķināšana – 2 p.	8 punkti
2.	a) Šūpoļu atrašanās vietas koordinātu noteikšana – 1 p. b) Ceļa iezīmēšana koordinātu plaknē – 1 p. c) Ceļa garuma koordinātu plaknē noteikšana – 1 p. Ceļa garuma dabā aprēķināšana – 1 p.	4 punkti
3.	a) Uz veikalu aizvestā piena daudzuma aprēķināšanas pareizas izteiksmes uzrakstīšana un aprēķināšana – 2 p. b) Visu paciņu skaita aprēķināšana – 1 p. Bojāto paciņu skaita izteikšana procentos – 2 p.	5 punkti
4.	a) Pareizās laika aprēķināšanas izteiksmes uzrakstīšana – 1 p. Ceļā pavadītā laika aprēķināšana – 1 p. Laika izteikšana minūtēs – 1 p. b) Ātruma aprēķināšanas izteiksmes uzrakstīšana – 1 p. Ātruma aprēķināšana – 1 p.	5 punkti
5.	a) Pareizās perimetra izteiksmes uzrakstīšana – 1 p. Dekoratīvās lentes garuma vienam galdam aprēķināšana – 1 p. Dekoratīvās lentes kopējā daudzuma aprēķināšana – 1 p. b) Pareizās perimetra izteiksmes uzrakstīšana – 1 p. Dekoratīvās lentes daudzuma aprēķināšana – 1 p. c) Dekoratīvās lentes daudzuma starpības aprēķināšana – 1 p. Mērvienības pārveidošana – 1 p.	7 punkti
6.	a) Taisnstūra uzzīmēšana, ievērojot dotos nosacījumus – 3 p. b) Taisnstūra laukuma aprēķināšana – 2 p. c) Palielinātā taisnstūra noteikšana – 1 p. Rūtiņu skaita noteikšana – 1 p.	7 punkti

Par jebkuru 2. daļas uzdevuma citu pareizu atrisinājumu skolēns saņem uzdevumam paredzēto maksimālo punktu skaitu.