

IESKAITE 3. KLASEI
2011. gada 12. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. diena

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Zadanie 1. (12 punktów)

Rozwiąż „łańcuchem”, zgodnie z kolejnością wykonywania działań

Aizpilda skolotājs:

1)	6	3	-	3	·	6	=																
2)	3	5	+	1	5	:	5	=															
3)	6	+	4	·	(1	7	+	8)	=												
4)	3	7	0	-	7	0	:	1	0	=													
5)	(9	0	-	2	0)	:	7	+	3	=											
6)	9	+	1	·	(5	2	-	2	·	3)	=										

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

Zadanie 2. (4 punkty)

(wstaw znaki >, <, =).

$90 - 25 \dots 35 + 30$

$100 : 4 \dots 16 + 42$

$15 \cdot 4 \dots 72 - 18$

$a \cdot 6 \dots a \cdot 8$

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

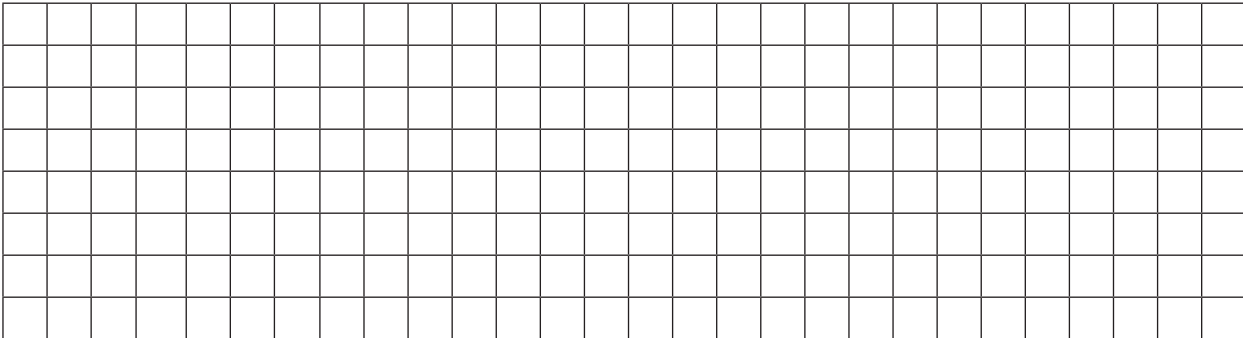
Kopā par 2. uzd.: _____

Zadanie 6. (6 punktów)

Narysuj odcinek AB o długości 12 cm.. Podziel go na dwie równe części.

Narysuj drugi odcinek ED o 3 cm krótszy od odcinka AB. Podziel go na 3 równe części

Oblicz ile razy część odcinka AB jest większa od części drugiego odcinka ED?



1. _____

2. _____

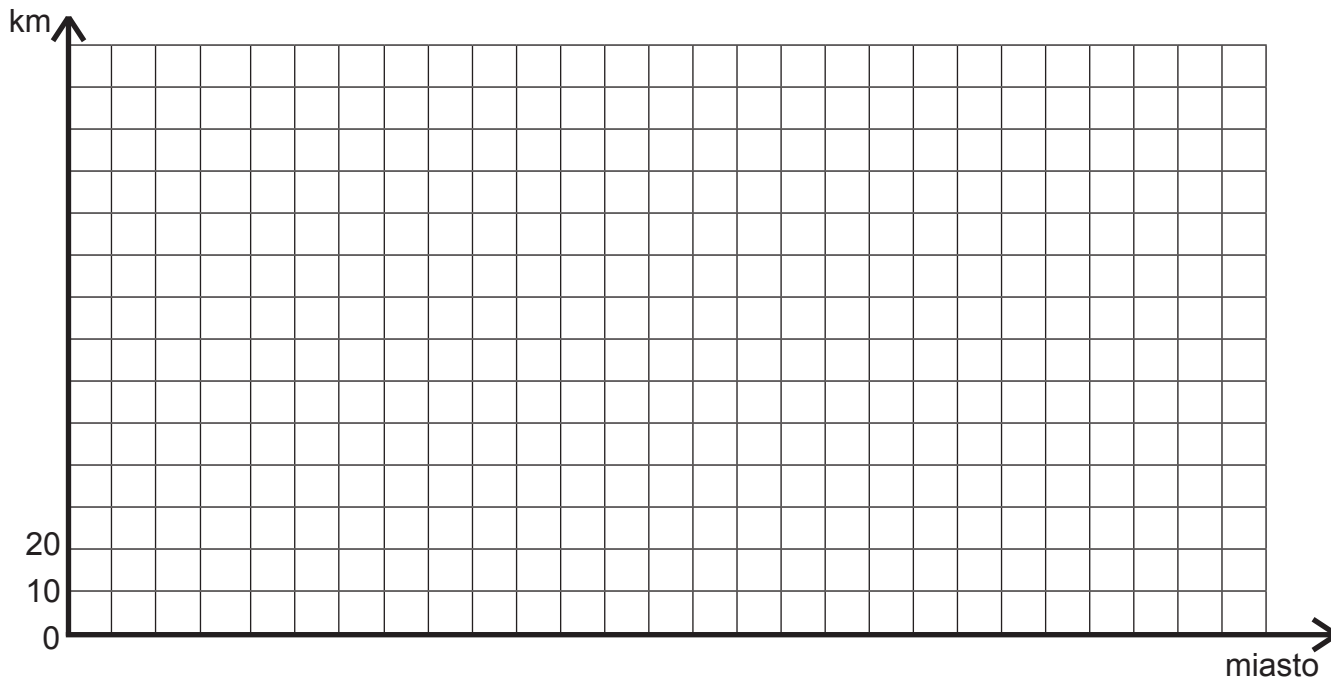
3. _____

Kopā par
6. uzd.:

Zadanie 7. (10 punktów)

Obejrzyj mapę konturową Łotwy

7.1. Na diagramie pokaż odległość z Rygi do zaznaczonych miast. Narysuj diagram.



7.1. _____

Odpowiedz na pytania bez obliczeń.

7.2. Z Syguldys i Dobeles jednocześnie z jednakową prędkością wyjechały dwa samochody do Ergli. Z którego miasta samochód szybciej przyjedzie do Ergli? Oblicz w pamięci i napisz odpowiedź.

7.2. _____

7.3. Które miasto znajduje się najdalej od Rygi? _____

7.3. _____

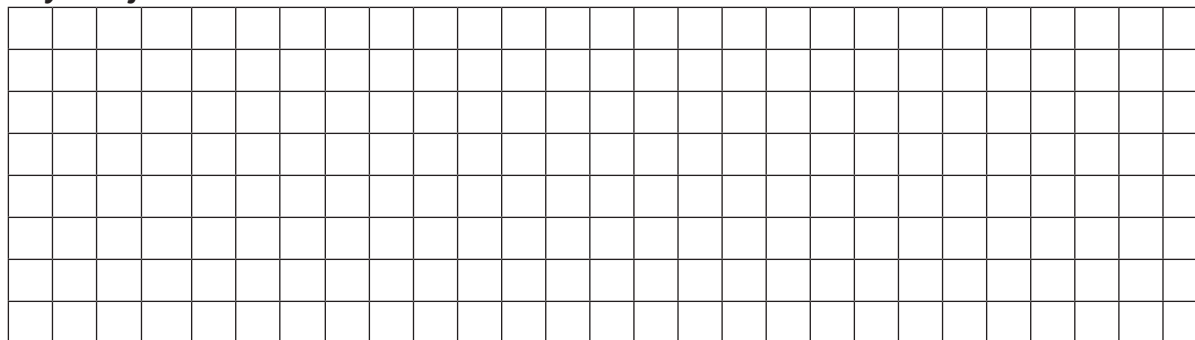
7.4. Ile razy Tukums jest bliżej Rygi niż Broceni? _____

7.4. _____

7.5. O ile kilometrów Ergli jest dalej od Rygi, niż Sygulda? _____

7.5. _____

7.6. Jednocześnie z Rygi wyjechało dwóch rowerzystów z prędkością 15 km/godz. Jeden jechał do Ergli, drugi do Broceni. Kto przyjedzie szybciej i o ile szybciej?



7.6. _____

Odpowiedz (7.6.): _____

Kopā par 7. uzd.:

Kopā par matemātiku

IESKAITE 3. KLASEI
2011. gada 12. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
2. diena

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: par ievērotu darbību secību – 1 p.; par pareizu gala rezultātu – 1 p.		12
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus: par katru pareizi veiktu izteiksmju salīdzināšanu – 1 p.		4
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: par katru pareizi uzrakstītu nezināmā darbības locekļa aprēķinu darbību - 1p.; par katru pareizi veiktu aprēķinu - 1p.; par katru pareizi izpildītu pārbaudi -1p.		12
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi izteiktu lielumu – 1 p.		6
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus. par katru pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.; par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par katru loģiski pareizu atbildi – 1p.		8
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi uzzīmētu nogriezni - 1p.; par katru pareizi sadalītu nogriezni - 1p.; par katru pareizi uzrakstītu nogriežņa daļu salīdzināšanas darbību – 1p.; par katru pareizi veiktu aprēķinu - 1p.		6
7.	Par 7.uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus: par katru pareizi uzzīmētu diagrammu – 1 p.; par katru pareizu atbildi – 1 p.;par pamatojumu – 1 p.; par katru pareizu atbildi uz doto jautājumu – 1 p.; par katru pareizi uzrakstītu un aprēķinātu darbību – 1 p.; par katru pareizu atbildi – 1 p.	7.1. – 1 p. 7.2. – 2 p. 7.3. – 1 p. 7.4. – 1 p. 7.5. – 1 p. 7.6. – 4 p.	10

Zadanie 7. (10 punktów)
Obejrzyj mapę konturową Łotwy.
Wypełnij zadanie w karcie pracy.

