

Задание 1. (10 пунктов)

Отметть верное утверждение.

| № | Утверждение | Да | Нет |
|-----|--|----|-----|
| 1. | В мире существует несколько поисковых сайтов. | | |
| 2. | Google – одна из самых дорогих компаний мира. | | |
| 3. | Основатель компании С. Брин родом из Америки. | | |
| 4. | Интерес к компьютерам у Сергея со школьной скамьи. | | |
| 5. | Учёба в университете Сергею давалась легко. | | |
| 6. | Создатели Google были одноклассниками. | | |
| 7. | Первыми пользователями новинки стали студенты. | | |
| 8. | Название компании Google – компьютерный термин. | | |
| 9. | Сотрудники компании работают в жёстких условиях. | | |
| 10. | Сергей Брин считает себя человеком, который изменил мир. | | |

Aizpilda vērtētājs:

Vērtētāja kods:

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

6. ____

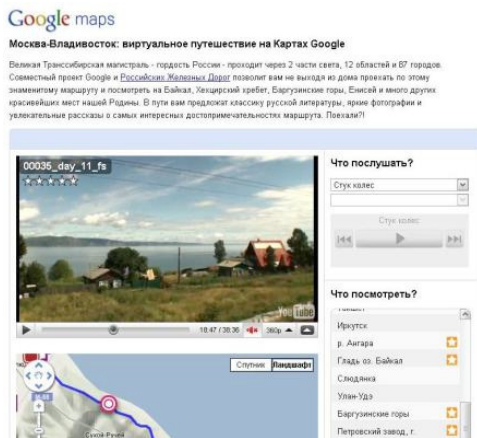
7. ____

8. ____

9. ____

10. ____

Kopā par 1. uzd.:



Задание 2. (14 пунктов)**Выбери правильный ответ.**

1. Роберт воспринимает славу с

- А) восхищением Б) радостью В) смущением Г) наслаждением

1. ____

2. Молодой актёр самокритичен потому, что

- А) считает себя красавчиком
Б) не заслуживает славы
В) очень ответственный человек
Г) тяжело работал над ролью



2. ____

3. Главный герой фильма Эдвард

- А) отпраздновал совершеннолетие
Б) всегда останется в одном и том же возрасте
В) взрослеет на глазах у зрителей
Г) не хочет стать взрослым

3. ____

4. Семья Паттинсонов жила

- А) в Лондоне
Б) в небольшом городке
В) недалеко от Лондона
Г) в пригороде Лондона

4. ____

5. Роль Эдварда Роберт получил

- А) выдержав конкурс
Б) благодаря первой роли в кино
В) благодаря знакомству с режиссёром
Г) благодаря родителям

5. ____

6. До съёмок фильма актёр

- А) не общался с друзьями
Б) уехал в родительский дом
В) уехал отдыхать на курорт
Г) уединился ради искусства



6. ____

7. ____

7. Поклонники молодого актёра

- А) помогают телохранителям кумира
- Б) обрекают на одиночество
- В) преследуют кумира
- Г) были очень любезны

7. _____

8. В будущем Роберт

- А) видит себя миллионером
- Б) планирует сняться в боевике
- В) не ставит недостижимых целей
- Г) мечтает остаться кумиром молодежи

8. _____

Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Отец Роберта убедил его в том, что заниматься в (9) _____ кружке очень престижно. Кинокарьера Роберта Паттинсона не предвещала взлёта, пока лицо молодого актёра не (10) _____ руководителю студии. Скептики (11) _____ в таланте начинающего актёра, но режиссер была уверена в выборе. Роберт Паттинсон (12) _____ к себе, поэтому очень (13) _____ относится к работе над ролью. Скоро завершатся съёмки над последним фильмом и Роберт задумывается над своим будущим. Пока он не собирается сниматься ради большого гонорара, его (14) _____ – завести собаку.

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

Kopā par
2. uzd.:

Задание 1.

Прочитай текст и выполни задание.

Кто создал Google

Согласно данным исследовательского агентства США – Google самая успешная поисковая компания в мире. Кому же пришла в голову идея создания этой компании? Основатель компании Сергей Брин. Справедливости ради надо отметить, что Сергей создал компанию на пару со своим другом Ларри Пейджем. В 2007 году в ежегодном списке самых дорогих брендов Google заняла первое место в мире. Рыночная стоимость этой компании 200 миллиардов.

Основатель компании Сергей Брин родился в Москве. Его прабабушка изучала биологию в Чикагском университете. В 1921 году она вернулась в Россию, а в 1979-м году её правнук совершил путешествие в обратном направлении. Отец Сергея Михаил был талантливым математиком. В конце 70-х годов Михаил решает переехать с семьей в США. Отец нашёл работу в одном из университетов, а мама начала работать в NASA. Сергей быстро адаптировался в новой обстановке. В школе ему было скучно, потому что в Америке очень примитивно преподавали математику. Отец купил сыну первый компьютер, и мальчик стал сдавать домашние работы распечатанными на принтере.

В 1990-м году Сергей поступил в университет Мэриленд на факультет математики. Учился очень хорошо и окончил университет досрочно, заработав престижную стипендию. Продолжил учёбу в престижном Стэнфорде, где изучал программирование и компьютеры. Учёба Сергею давалась легко. Когда отец спросил, какие углубленные предметы сын выбрал, Сергей ответил, что углубленное плавание. В Стэнфорде Сергей познакомился с Ларри Пейджем.

В середине 1990-х годов у друзей появилась идея создать поисковую программу, при помощи которой можно было бы легко путешествовать по Интернету. В 1996 - м году система поиска была создана и была названа Back Rub. Первыми пользователями были студенты Стэнфорда. Руководство университета хотело закрыть проект, потому что он стал невыгодным для них. Закрывать проект друзья не хотели. По чистой случайности Сергею удалось обратиться к основателю одной влиятельной компьютерной фирмы. Тот заинтересовался, как называется их компания. Но компании ещё не существовало, хотя название друзья уже придумали – Google. Этот математический термин «гугол» означает 10 в сотой степени. Сергей получил чек на 100 тысяч долларов, выписанный на компанию Google, и в сентябре 1998 года компания была официально зарегистрирована.

Миллионер Сергей Брин ведет себя очень скромно, живет в трехкомнатной квартире и ездит на скромной машине. Зато комфорт внутри его компании стал его приоритетом. В офисе всегда доступны бесплатный кофе и прохладительные напитки, в столовой работают лучшие повара. 20 процентов рабочего времени сотрудники могут заниматься своими делами.

Сергей Брин в интервью сказал: «Очевидно, что каждый хочет добиться успеха, но я хочу, чтобы обо мне думали как о крупном новаторе, человеке высококонравственном, заслуживающем доверия и, в конечном счёте, принесящем в этот мир большие перемены».

Задание 2.**Прочитай текст и выполни задание.****Роберт из «Сумерек»**

Со времен «Титаника» ни одному актеру не удавалось вызвать такого обожания – до тех пор, пока на землю не спустились «Сумерки» с Робертом Паттинсоном.

Но вместо того чтобы наслаждаться славой и тратить гонорары, он чувствует себя смущенным от внезапно пришедшей славы и толп поклонниц. Терпеть безумное обожание особенно тяжело, поскольку, убежден Паттинсон, он его ничем не заслужил. Он очень критично относится к своей внешности и не считает себя красавчиком.

Массового фанатизма не случилось бы, если бы Роберт не попал в сагу «Сумерки». Это история девушки по имени Белла, которая влюбляется в вампира Эдварда, который навеки останется в семнадцатилетнем возрасте.

Роберт вырос в Барнсе, юго-западном предместье Лондона. Отец торговал автомобилями, а мама работала в модельном агентстве. Родители определили сына в фотомодели. Сам Роби свою карьеру фотомодели вспоминает с иронией и считает, что выглядел в этом возрасте нелепо. До двенадцати лет он учился в школе для мальчиков, а потом попал в престижную частную школу. По предложению отца Роберт начал заниматься в театральном кружке и актерство его увлекло. Скоро он получил первую роль в кино. Это был Седрик Диггори в «Гарри Потере». Потом он сыграл ещё несколько второстепенных ролей.

В 2007 году начался кастинг актеров на «Сумерки». Исполнительницу главной женской роли нашли быстро, это была Кристен Стюарт, но на главную мужскую роль не могли найти подходящего актёра. Режиссёр пересмотрела несколько тысяч кандидатов, но всё без толку. Руководитель студии «пробежался» по молодым актёрам, которые когда-то снимались в эпизодических ролях, и увидел Роберта, его лицо запало в его душу. Сам Паттинсон не знал за что берётся, поскольку не читал сагу и не имел ни малейшего представления о сюжете фильма.

На студии было много людей, которые сомневались в выборе режиссера, но она была уверена в таланте Роберта. За три месяца до начала съёмок он переехал в Портленд и перестал поддерживать какие-либо связи с внешним миром. Роберт вживался в образ Эдварда.

На съёмочной площадке Роберт с Кристен бесконечно обсуждали, что Белла и Эдвард значат друг для друга, пока окончательно не вжились в своих персонажей.

Фильм вышел в 2008 году и побил кассовый рекорд. К тому моменту началась работа над вторым фильмом – «Новолуние». Съёмки проходили в итальянском городке, и туда съехались подростки со всей Европы. Главным героям приходилось отбиваться от толпы поклонников. Телохранители не знали, что делать. Актёр старался быть любезным с поклонниками, но вынужден был большинство времени проводить в гостиничном номере.

В конце июня 2010 года выходит третий фильм «Затмение». Съёмки четвёртого фильма начнутся в сентябре. Роберт уже задумывается над тем, что будет делать после завершения саги. Уже были высказаны предложения сняться в боевике, но это предложение не привлекает молодого актёра. У него нет желания стать миллионером, его материальные требования скромны – дом и собака. Он снимается в малобюджетных фильмах и намерен продолжать в том же духе. Роберт осознает, что слава мимолётна и, возможно, скоро кто-то другой станет молодёжным кумиром.

Задание 3.**Прочитай текст и выполни задание.****«Ты есть, я есть»**

Каждая семья имеет свои традиции, ибо человек без традиций голый. В традиции Олега и Анны входило звонить друг другу на работу, посылать сигналы во времени и пространстве. «Ты есть, я есть. И ничего не страшно: ни социальные катаклизмы, ни личные враги».

В традиции входило открывать друг другу дверь, встречать у порога как верная собака. Выражать радость, махать хвостом. Потом вести на кухню и ставить под нос миску с божественными запахами.

И сегодня Олег позвонил в обычное время. Анна заторопилась к двери, но на пути возникла Ирочка.

- Он попросил , чтоб я открыла.

Анна сделала шаг назад. Привилегии отбираются, как во время перестройки. В семье шла перестройка.

Ирочка тем временем распахнула дверь и повисла на Олеге в прямом смысле слова. Обычно Олег целовал мать в щёку, но сегодня между ними висело пятьдесят килограммов Ирочки.

Они вывалились в комнату Олега и там пропали.

Курица стыла. Устои дома рушились. Ещё час такой жизни – и упадет потолок. Вечером Анна тихо спросила:

- А Ирочка, что не собирается в общежитие?

- Видишь ли... - Олег засмеялся. Потом сказал:

- Мы поженились, мама.

- В каком смысле? – не поверила Анна.

- Ну, в каком смысле женятся?

- Официально?

- Естественно.

- И свадьба была?

- Была.

- В общежитии?

- Нет, в ресторане.

- На какие деньги?

- Одолжил у Вальки. Валька друг детства и юности. Вместе учились, вместе работают.

- А почему вы не позвали меня?

- Ты бы всё узнала. Ты бы всё испортила.

Анна молчала. Было больно. Как дверью по лицу.

Олег считал разговор оконченным. Бывают моменты в жизни мужчины, когда он должен бороться за свою любовь. Это его правда. Но есть правда Анны: вырастила сына, пустила в жизнь, и теперь её можно задвинуть под диван, как пыльный тапок.

Да, надо стареть на Востоке. Там уважают старость.

Анна снова не спала ночь. Мучил вопрос: «За что?»

Может быть, за то, что поколения научили отречься от родителей, нарушать заповедь: «Почитай мать и отца своих».

(По В. Токаревой.)

5. В Вене популярны были танцевальные

А) завтраки

Б) вечера

В) конкурсы

Г) маскарады

5. _____

6. В начале 19 века на балах поводом для насмешек были

А) молодые девушки

Б) безупречно танцующие дамы

В) те, кто скрывал свой возраст

Г) неумеющие танцевать

6. _____

7. Вальс в Париже был известен уже в

А) 17 веке

Б) 1790 году

В) первой половине 19 века

Г) середине 19 века

7. _____

8. Вальс в 19 веке был привилегией

А) искусных танцоров

Б) молодых девушек

В) замужних дам

Г) выпускниц пансиона

8. _____

9. Вальс был под запретом

А) с 1790 года

Б) до 1820

В) с 1820 года

Г) с середины 19 века

9. _____

10. Массовое увлечение полькой приносило доход

А) хорошим танцорам

Б) врачам

В) молодым людям

Г) аристократам

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (14 пунктов)**Слушай текст.****Отметь верное утверждение.**

| № | Утверждение | Да | Нет |
|-----|---|----|-----|
| 1. | Тема передачи – положительные тенденции в сфере туризма в Латвии. | | |
| 2. | Время звучания передачи – конец года. | | |
| 3. | Туристические фирмы Латвии были удивлены наплыву туристов из России. | | |
| 4. | Работники туристических фирм были уверены, что кризис сократит количество туристов. | | |
| 5. | Рекламная кампания туров в Латвию была продолжительной. | | |
| 6. | К российским туристам можно отнести поговорку «Готовь сани летом...» | | |
| 7. | Самый популярный объект осмотра в Риге – здания югендстиля. | | |
| 8. | В Риге туристам нравится то, что гостиницы находятся в центре города. | | |
| 9. | Многие туристы из России столкнулись с трудностями при оформлении визы. | | |
| 10. | Рига привлекает любителей отдохнуть у моря. | | |
| 11. | Российские туристы отличаются своей любознательностью. | | |
| 12. | Рига и Юрмала одинаково популярны среди российских туристов. | | |
| 13. | Туристические фирмы предлагают из Латвии отправиться в другие страны. | | |
| 14. | Зимой в Латвии для туризма начинается «тихий» сезон. | | |

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

Kopā par
2. uzd.:

Задание 3. (6 пунктов)**Слушай текст.****Замени выделенное близкими по смыслу словами, используя текст.**

Бытует версия, что старшая дочь Пушкина Мария Александровна стала прототипом главной героини романа Толстого «Анна Каренина».

А.С.Пушкин был очень рад рождению (1) **первенца** – дочери _____.

1. ____

Но радость отца омрачало то, что дочь Мария была его копией, ведь и сам Пушкин и многие современники считали, что он не (2) **отличался привлекательной внешностью**

2. ____

Девочка в детстве была хрупкой и болезненной, но несмотря на это была (3) **подвижной** _____ и даже задиристой, могла защитить себя. Отцу не довелось увидеть, как «литография»с его особы (4) **превратилась** _____ в настоящую красавицу с необычными чертами лица.

3. ____

4. ____

Но Мария отличалась не только привлекательной внешностью, но и изысканными манерами, была блестяще образована и умела (5) **вести** _____ себя в обществе. Хорошим манерам Мария Александровна училась при дворе царя Александра II, стала фрейлиной его жены, а образование получила дома. Несмотря на привлекательную внешность и манеры, дочь поэта замуж вышла довольно поздно – в 28 лет. Возможно свою роль в этом сыграла её (6) **требовательность** _____ по отношению к мужчинам и небогатое приданое.

5. ____

6. ____

Kopā par
3. uzd.:

Kopā par
klaus.:

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| 6. | Пожалуйста, ... Ивану Сергеевичу, что я жду его на первом этаже. | А) передайте Б) передадите В) передавайте Г) передают | 6. _____ |
| 7. | Сегодня пойдём в парк – у меня есть ... время. | А) свободное Б) свободный В) свободная Г) свободные | 7. _____ |
| 8. | Недавно мама купила ... платье. | А) недорогого Б) недорогое В) недорогая Г) недорогой | 8. _____ |
| 9. | В этом магазине большой выбор продуктов ... низким ценам. | А) к Б) за В) о Г) по | 9. _____ |
| 10. | Скажите, пожалуйста, есть ... места в вашей гостинице? | А) или Б) ли В) если Г) и | 10. _____ |
| 11. | Завтра пойдём гулять, ... будет хорошая погода. | А) поэтому Б) куда В) где Г) если | 11. _____ |
| 12. | Непонятно, ... это словарь: он не надписан. | А) чью Б) чья В) чей Г) чьё | 12. _____ |

Копā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)**Запиши данное слово в правильной форме.****Московские часы**

В Москве в Кремле есть большие часы с (музыка) _____ (1). Они находятся на Спасской (башня) _____ (2) Московского Кремля. Эти часы называются Куранты. Они очень большие, музыку играют одиннадцать колоколов.

В 1917 году Кремлёвские куранты (остановиться) _____ (3), перестали звучать колокола. Часовой мастер Н.В. Беренс исправил часы, и с тех пор они (идти) _____ (4) абсолютно точно. В полночь и в поддень по (московский) _____ (5) времени голос Кремлёвских курантов можно слышать по радио. Эти часы называют (главные) _____ (6) в России.

В Москве есть ещё одни интересные часы. Они находятся на (здание) _____ (7) Центрального театра кукол. В полдень и в полночь можно видеть такой спектакль. Из часов выходит петух и (петь) _____ (8). А потом открываются окошки, и в (они) _____ (9) появляются герои сказок: серый волк, большой медведь, кот в сапогах. Играет весёлая музыка.

Чтобы посмотреть этот спектакль, днём около сказочных (часы) _____ (10) собираются дети, а также взрослые, ведь они тоже когда-то были детьми.

Задание 3. (10 пунктов)**Восстанови текст.****Используй союзы:**

и, который, но, куда, где, как, когда, чтобы, что, откуда, которая, какое
(2 лишние).

Необычное наследство

Евгений Гришковец занимается тем, _____ (1) рассказывает нам о себе, со сцены, страниц своих многочисленных книг, с экрана. У него свой стиль, своя манера, _____ (2) нравится не всем. В результате мы о нем почти ничего не знаем. Только о главном: актёр, писатель, режиссёр, служил 3 года на Дальнем Востоке, на острове Русском. Служба в морском флоте – его золотой запас, _____ (3) ему пригодился.

Поначалу он не знал, _____ (4) использовать этот опыт и отправился в Германию. _____ (5) заработать на жизнь, играл в пантомиме, мыл посуду в фабричной столовой. В роли эмигранта прожил почти год и вернулся в Россию. Однажды, _____ (6) он ехал в поезде, познакомился с интересным человеком,

1.____

2.____

3.____

4.____

5.____

6.____

7.____

8.____

9.____

10.____

Kopā par
2. uzd.:

_____ (7) тот впоследствии помог ему открыть свой театр «Ложа». Этот театр быстро стал самым популярным в его родном городе Кемерово.

Гришковец вовремя понял, _____ (8) «наследство» досталось ему от морской службы. Тогда отправился в Москву, _____ (9) и написал автобиографический роман «Как я съел собаку». _____ (10) только через год ему заплатили первый гонорар.

Задание 4. (8 пунктов)

Впиши наиболее подходящее по смыслу слово в правильной форме.

Радость заразительна

Обычно _____ (1) с уверенностью сказать, какое у нас настроение в данный момент. Мир кажется ярким, солнечным и цветным, а окружающие _____ (2) – милыми и приветливыми, хочется петь – значит, настроение хорошее. Если вокруг мрачно и неприятно, друзья и родственники раздражают, а вещи теряются, – наше настроение _____ (3) некуда. Как же удержать хорошее настроение и отгородиться от плохого?

Оказывается, поводом _____ (4) радости может быть любая мелочь: обычный комплимент или искренняя благодарность за услугу. Это улучшает настроение не меньше, _____ (5) успех в делах или дорогой подарок. Поэтому мы сами вполне можем позаботиться о том, чтобы таких мелочей в жизни было больше. Наша жизнь неидеальна, и если утром мы обычно _____ (6) из дома весёлыми и жизнерадостными, то иногда заканчиваем день в тоске и унынии.

Как же сохранить частички радости? Секрет заключается в умении отличать мелкие неприятности от крупных проблем. На первые не стоит вообще _____ (7) внимания. Вторые же должны стать поводом для действий, а не для слёз. И главное, не прячьте своё хорошее настроение в себе, _____ (8) им с окружающими. Радость, как и тоска, заразительны. Создайте вокруг себя островок радости – и вам не страшны любые неприятности!



7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
3 uzd.:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Kopā par
4. uzd.:Kopā par
val. liet.:

Задание 2.

Напиши эссе (220-250 слов).

«Когда одна дверь закрывается, открывается другая» (Х. Келлер)

Для черновика

Задание 1.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЭТО Я

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

МНЕ ИНТЕРЕСНО ЖИТЬ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ЧТО МНЕ СТОИТ ДОМ ПОСТРОИТЬ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ПОНЕДЕЛЬНИК - ДЕНЬ ТЯЖЁЛЫЙ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ВЫХОДНЫЕ – ЭТО ОТДЫХ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ПОЙДЁМТЕ ЗА ПОКУПКАМИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. В театральной кассе ты покупаешь билет на спектакль.

СИТУАЦИЯ 1

| |
|--|
| Ты |
| - здороваешься |
| - сообщаем о своём желании |
| - интересуешься наличием билетов на спектакль ...(называем) |
| - интересуешься стоимостью билетов в десятом ряду партера |
| - выражаем удовлетворение |
| - интересуешься временем начала спектакля |
| - просишь продать два билета в десятый ряд партера |
| - выражаем удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодарим, прощаемся |



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты в кассе на автовокзале покупаешь билет на автобус в Ригу.

СИТУАЦИЯ 2

| |
|--|
| Ты |
| - здороваешься |
| - сообщаем о своём желании |
| - интересуешься наличием билетов на ближайшую субботу (называем дату) |
| - интересуешься стоимостью билетов |
| - выражаем удовлетворение |
| - интересуешься временем отправления утреннего рейса |
| - просишь продать 3 билета на утренний рейс |
| - выражаем удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодарим, прощаемся |

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты встречаешь поезд из Риги, который опаздывает, и хочешь выяснить в справочном бюро причину опоздания поезда и время прибытия.

СИТУАЦИЯ 3

| |
|---|
| Ты |
| - здороваешься |
| - сообщаем о своём желании |
| - повторяешь свой вопрос |
| - интересуешься временем опоздания поезда |
| - спрашиваешь о возможном времени прибытия поезда |
| - интересуешься возможностью узнать о прибытии поезда по громкой связи. |
| - спрашиваешь, откуда начинается отсчет вагонов |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ОТВЕТОМ |
| - благодаришь, прощаешься |



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты хочешь поехать на выходные в Москву и покупаешь билет в кассе на железнодорожном вокзале.

СИТУАЦИЯ 4

| |
|---|
| Ты |
| - здороваешься |
| - сообщаем о своём желании |
| - интересуешься наличием билетов на поезд ... (называешь направление) |
| - интересуешься стоимостью билетов в купе |
| - выражаешь удовлетворение |
| - интересуешься временем поезда в пути |
| - просишь продать два билета на 15.06. |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодаришь, прощаешься |

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты покупаешь в овощном магазине апельсины.

СИТУАЦИЯ 5

| Ты |
|---|
| - здороваешься |
| - сообщаем о своём желании |
| - интересуешься наличием самого лучшего сорта (сладкий, сочный) |
| - интересуешься родиной этого фрукта |
| - уточняешь информацию |
| - интересуешься их стоимостью |
| - просишь продать два килограмма |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодаришь, прощаешься |



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты любишь читать детективы и хочешь взять в библиотеке книги популярных российских авторов.

СИТУАЦИЯ 6

| Ты |
|--|
| - здороваешься |
| - сообщаем о своём желании |
| - запрашиваешь информацию о популярных авторах детектива |
| - сообщаем о своей неосведомлённости |
| - сообщаем о своём постоянном месте проживания |
| - просишь посоветовать один из романов |
| - просишь дать по одной книге каждого из трёх авторов |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодаришь, прощаешься |

Задание 3.

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;**
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1**ОБРАЗ ЖИЗНИ**

Многие родители думают, что приведут в школу ребенка и там из него «сделают» взрослого человека (личность). Они не проверяют уроки, не помогают детям, иногда даже не интересуются успехами своих детей.

Другие разрешают детям все, что те захотят. Но проходит время, ребенок взрослеет и понимает, что ничего делать сам не умеет, кроме как гулять, ему остается только жить за счет своих родителей. Хорошо, что все же много детей выбирают другой образ жизни, других друзей, посещают различные развлекательные кружки, спортивные секции.

(http://www.sova.ru/expo/17685/prod_4483_r.htm)

**Задание 3.**

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;**
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 2**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**

Экологический туризм отличается от просто туризма другим подходом к нагрузкам и природе. Он предполагает очень бережное отношение к природе и человеку в ней. Ведь для современного человека, который привык проводить целый день за компьютером в офисе, находиться на природе совершенный экстрим. В экологическом туризме риска нет, а вот ощущение большого приключения максимально. Пить чистую воду из родника без всяких фильтров, гулять босиком по земле, встречать восход солнца непривычно. И всё это живое и настоящее, всё, что нужно для человека.

(<http://www.eco-rus.com/info/text/ecotyrim/ecopohod.htm>)

Задание 3.

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;**
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 3**ПУТЕШЕСТВОВАТЬ АВТОСТОПОМ**

Автостоп – это и просто, и сложно одновременно. Это не просто возможность ездить по автотрассам без денег. Автостоп – это образ жизни.

Итак, вы взвесили все «за» и «против». Вы твердо решили отправиться путешествовать автостопом, потому что хотите увидеть много нового и интересного, но при этом с минимальными затратами. Вас бессмысленно отговаривать и бессмысленно разубеждать. Что ж, присядем на дорожку и вместе подумаем, готовы ли вы к путешествию.

(<http://mirsovetov.ru/a/miscellaneous/useful-know/hitch-hiking.html>)

**Задание 3.**

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;**
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 4**БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Считается, что молодежь в наше время выбирает только престижные, денежные профессии. У кого-то мама видит в сыне хирурга, но он не может представить себя за операционным столом. У кого-то отец видит в дочери юриста, но ей не нравится разбираться в ссорах и конфликтах. И дети выбирают другое – один думает, что, будущая профессия будет связана с машинами или с языками. Другой мечтает о математике и педагогике. Главное – поступить в вуз и учиться, ведь потом можно и поменять его. И не обязательно работать по специальности.

(<http://e-city.su/forum/>)

Задание 3.

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;**
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 5**СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ**

Категория молодежи, которая надеется на помощь родителей чаще всего относится к возрастной категории от 15 до 20 лет. Молодое поколение перенимает стиль поведения и социальные нормы, принятые в их семье, старается подражать своим родителям и желает добиться большего. Именно родители оказывают достойную поддержку молодежи в материальной и духовной сфере. На друзей надеяться особо не приходится, ибо они находятся в таком же положении и могут дать лишь психологическую поддержку при осуществлении тех или иных планов на будущее.

(http://sociology/4_object6854.html)

**Задание 3.**

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;**
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 6**ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА**

Больше всего я люблю плавание. Это очень полезный вид спорта. С тех пор, как я стала им заниматься, я перестала болеть гриппом и ангиной. Теперь мне никакая простуда не страшна. Во-вторых, плавать очень приятно. Вода сразу освежает, становишься легким, чувствуешь себя сильным и ловким. Даже плохое настроение куда-то уходит. Кроме того, уметь плавать необходимо каждому, чтобы не подвергать себя опасности и при случае помочь другим.

В школах обязательно должны быть уроки плавания, а для этого необходимо построить больше бассейнов.

(<http://rus.1september.ru/>)

Задание 1.

ПРИГЛАШАЮ ВАС В МУЗЕЙ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

ПОСЛЕ ТРЕТЬЕГО ЗВОНКА

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

НАШИ ПРИВЫЧКИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

А ПЕШКОМ УДОБНЕЕ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

ВОЛШЕБНЫЕ СТРАНИЦЫ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

ВЫЕЗД НАЗНАЧЕН НА ...

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге.
Ты вегетарианец и пришел обедать в кафе.

СИТУАЦИЯ 7

| Ты |
|--|
| - здороваешься |
| - интересуешься наличием вегетарианских блюд |
| - делаешь выбор (котлета, рис) |
| - интересуешься наличием напитков |
| - заказываешь (негазированная минеральная вода) |
| - делаешь комплимент по поводу быстрого и качественного обслуживания |
| - интересуешься ценой заказа |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодаришь, прощаешься |



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. В кинотеатре ты покупаешь билет на фильм.

СИТУАЦИЯ 8

| Ты |
|---|
| - здороваешься |
| - сообщаем о своём желании (называем фильм) |
| - интересуешься наличием билетов |
| - спрашиваем о времени начала ближайшего сеанса |
| - интересуемся стоимостью билета |
| - называем нужную тебе цену (150 рублей) |
| - извиняемся и просим 2 билета |
| - выражаем удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодаришь, прощаешься |

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. У тебя есть билет на балет, и ты выясняешь в справочном бюро местонахождение оперного театра.

СИТУАЦИЯ 9

| |
|---|
| Ты |
| - здороваешься |
| - интересуешься местонахождением оперного театра |
| - благодаришь за информацию |
| - спрашиваешь о наиболее выгодном для тебя транспорте |
| - сообщаем о времени начала спектакля (19.00) |
| - интересуешься ближайшей станцией |
| - спрашиваешь о конечной станции |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодаришь, прощаешься |



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. В кондитерском магазине ты покупаешь шоколадные конфеты.

СИТУАЦИЯ 10

| |
|---|
| Ты |
| - здороваешься |
| - сообщаем о своём желании |
| - интересуешься их стоимостью |
| - просишь продавца помочь с выбором |
| - сообщаем, какие шоколадные конфеты ты любишь (начинка с орехами, вафлями) |
| - интересуешься ценой каждого из сортов |
| - просишь взвесить по 200 граммов каждого сорта |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодаришь, прощаешься |

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. В магазине канцелярских принадлежностей ты покупаешь себе письменные принадлежности для школы.

СИТУАЦИЯ 11

| |
|--|
| Ты |
| - здороваешься |
| - сообщаешь о своём желании |
| - интересуешься наличием нужных предметов (ручка, тетрадь, папка для хранения бумаг) |
| - интересуешься наличием письменных принадлежностей твоего любимого цвета |
| - выражаешь удовлетворение |
| - интересуешься стоимостью |
| - просишь продать 5 папок серого цвета |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодаришь, прощаешься |



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты хочешь посещать лекторий в Эрмитаже и покупаешь абонемент в музее.

СИТУАЦИЯ 12

| |
|--|
| Ты |
| - здороваешься |
| - сообщаешь о своём желании |
| - интересуешься количеством лекций в течение месяца |
| - интересуешься содержанием интерактивных занятий |
| - выражаешь удовлетворение |
| - интересуешься ценой абонемента и началом лекций |
| - просишь продать 2 абонемента |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом |
| - благодаришь, прощаешься |

Задание 3.

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;

2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7**ЧТО ТАКОЕ СПОРТ?**

Многие считают спорт ненужным занятием. И всё – таки спорт – это здорово.

Как можно прожить без спорта, не кататься на лыжах и не купаться? Ведь спорт – это замечательно. Он помогает стать бодрым, веселым и жизнерадостным.

Спорт – это не только рекорды. Спорт – это развлечение, без него жизнь была бы скучной.

Но спорт это не только развлечение, у него есть другие достоинства. Он помогает стать сильным, здоровым, смелым. Спорт закаляет человека физически и духовно.

(<http://rus.1september.ru/>)

**Задание 3.**

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;

2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 8**ТЕАТР – ЭТО ЗДОРОВО**

Накопите денег на театр. Сходите и вы поразитесь! Насколько неинтересно стало телевидение, настолько хорош теперь театр. Может быть, не каждый спектакль интересен, но можно увидеть замечательных артистов. А после некоторых спектаклей у людей искренние слезы. Абсолютно все, что привлекало нас в хороших, добрых фильмах и программах, до сих пор благополучно существует в театре, крепнет и прогрессирует. Копите деньги – покупайте билеты. Искусство есть, многие от него просто прячутся.

(<http://www.metronews.ru/>)

Задание 3.

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;**
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 9**НЕИНТЕРЕСНОЕ ЗАНЯТИЕ**

Нет на свете более неинтересного занятия, чем смотреть телевизор. Особенно каналы, соответствующие первым кнопкам пульта. Все телевизоры нужно взять и выкинуть. Политики, певцы и футболисты переходят с канала на канал. Интересных передач просто не осталось. Певцы поют под фонограмму. Пустыми голосами вполне взрослые люди рассказывают о чьем-то банкротстве, женитьбе «звезд», природных катаклизмах. Даже спортивные новости звучат как крах национального спорта и больше имеют отношение к политике и достижениям медицины.

(<http://www.metronews.ru/>)

**Задание 3.**

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;**
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 10**МОЙ ДОМ**

«Мой дом!» Эти слова звучат для всех, как музыка. Они подобны радостному пасхальному перезвону, который глубоко проникает в сердце. Отчий дом всегда дорог, и нет другого места на земле, равного ему. Невозможно понять, почему многие люди проводят вечера в общественных местах, тогда как было бы куда лучше и полезней провести время дома. Многие просиживают в барах и клубах часами, они пьют и разговаривают о пустяках и забывают своих дорогих близких у себя дома, которые ждут их с тоской и нетерпением.

(<http://www.blagovestnik.org>)

Задание 3.

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;**
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 11**ПЛАНИРУЕМ ДЕНЬ**

Никто, кроме вас самих, не сможет решить за вас, в какое время вам лучше серьезно заниматься делами, а в какое – бездельничать. Кстати, последнее тоже может быть достоинством и уникальной способностью расслабляться в напряженной ситуации! Поэтому нет смысла планировать все до мелочей. Конечно, планы помогают, но они должны быть мобильными! Жить по схеме не получится, иначе можно начать нервничать из-за того, что что-то идет не так. Результат? Излишняя нервозность и, как следствие, снижение работоспособности. Разве этого мы добиваемся?

(<http://zuzn.ru/obraz-zhizni/>)

**Задание 3.**

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;**
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 12**ОТНОШЕНИЯ С ЛЮДЬМИ**

Отношения с людьми находятся в зависимости от нашего морального и психологического состояния. Проблемы и трудности отражаются на наших отношениях с окружающими. Прежде, чем кого-то обвинять или осуждать, надо разобраться в себе. Нужно анализировать и наблюдать за собой. Чтобы требовать внимания других людей, начните сами проявлять внимание к себе. Необходимо понять, что именно Вам не нравится в каждой ситуации. Обязательным условием хороших отношений является сотрудничество с людьми: умение слушать, сочувствовать, понимать, быть открытыми.

(<http://www.ya2b.ru/>)

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**
2011. gada 6. jūnijā
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 1. diena

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ 12. KLASEI

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja materiāls

2011

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЭТО Я

1. Как ты обычно представляешься?
2. Как бы та хотел/ хотела представиться лет через десять? (имя, фамилия, возраст, местожительство, род деятельности/ профессия)
3. Как и где ты обычно проводишь свободное время?
4. Что для тебя значит «заниматься делом»?
5. Какие цели ты ставишь на ближайший год?

МНЕ ИНТЕРЕСНО ЖИТЬ

1. Можешь ли ты назвать себя интересным человеком? Почему?
2. Менялись ли твои интересы/ увлечения с возрастом? Как?
3. Как помогала тебе школа интересно проводить выходные дни/ каникулы?
4. Что значит для твоих одноклассников – «интересно жить?»
5. Можешь ли ты сказать, что тебе жить интересно? Почему?

ЧТО МНЕ СТОИТ ДОМ ПОСТРОИТЬ

1. С какого возраста, по-твоему, необходимо жить отдельно от родителей? Почему?
2. Где бы ты хотел/ хотела жить в будущем? В квартире или в собственном доме? Почему?
3. В каком городе/ стране ты хотел/ хотела бы жить? Почему?
4. Что необходимо делать молодому человеку, чтобы жить самостоятельно?
5. Какие обязанности по хозяйству ты выполнял бы с удовольствием? Какие нет?

ПОНЕДЕЛЬНИК – ДЕНЬ ТЯЖЁЛЫЙ

1. Почему понедельник называют «тяжёлым днём»?
2. Согласен/ согласна ли ты с этим? Почему?
3. Какой день недели во время учёбы в школе был для тебя самым приятным или неприятным? Почему?
4. Как ты обычно проводишь выходные дни?
5. Хотел/ хотела бы ты два дня работать или учиться, а пять дней отдыхать? Почему?

ВЫХОДНЫЕ – ЭТО ОТДЫХ

1. Как ты отдыхаешь?
2. Можно ли, по-твоему, отдыхать в рабочие дни? Почему/ как?
3. Как ты понимаешь выражение «отдых нужно заработать»?
4. Согласен/ согласна ли ты с этим?
5. Может ли, по-твоему, работа быть отдыхом? Почему?

ПОЙДЁМТЕ ЗА ПОКУПКАМИ

1. Нравится ли тебе ходить по магазинам? Почему?
2. Какие магазины ты посещаешь чаще всего?
3. Помогает ли тебе реклама покупать нужные товары? Почему?
4. Какие магазины тебя абсолютно не интересуют? Почему?
5. Хотел/ хотела бы ты работать продавцом? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. В театральной кассе ты покупаешь билет на спектакль.

СИТУАЦИЯ 1

| Ты | Учитель |
|---|--|
| - здороваешься | - здравствуйте, слушаю вас |
| - сообщаем о своём желании | - хорошо, вот театральная афиша |
| - интересуешься наличием билетов на спектакль ...(называем) | - осталось несколько билетов |
| - интересуешься стоимостью билетов в десятом ряду партера | - 400 рублей |
| - выражаешь удовлетворение | - я рада, что могу помочь вам |
| - интересуешься временем начала спектакля | - в 18.30 - как обычно |
| - просишь продать два билета в десятый ряд партера | - пожалуйста, ваш билет в десятый ряд партера |
| - выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, вот ваши билеты (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодаришь, прощаешься | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 2.**Ролевая игра*****Инструкция для ученика***

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты в кассе на автовокзале покупаешь билет на автобус в Ригу.

СИТУАЦИЯ 2

| Ты | Учитель |
|---|--|
| - здороваешься | - здравствуйте, слушаю вас |
| - сообщаем о своём желании | - хорошо, вот расписание автобусов |
| - интересуешься наличием билетов на ближайшую субботу (называешь дату) | - есть десять билетов |
| - интересуешься стоимостью билетов | - вечерний рейс – 300 рублей, а утренний – 350 рублей |
| - выражаешь удовлетворение | - пожалуйста |
| - интересуешься временем отправления утреннего рейса | - ровно в 9 часов утра |
| - просишь продать 3 билета на утренний рейс | - пожалуйста, вот ваши два билета на вечер |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, вот ваши 3 билета (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодаришь, прощаешься | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты встречаешь поезд из Риги, который опаздывает, и хочешь выяснить в справочном бюро причину опоздания поезда и время прибытия.

СИТУАЦИЯ 3

| Ты | Учитель |
|--|---|
| - здороваешься | - здравствуйте, слушаю вас |
| - сообщаем о своём желании | - хорошо, я сейчас у знаю |
| - повторяешь свой вопрос | - точно не знаю, по техническим причинам |
| - интересуешься временем опоздания поезда | - поезд опаздывает на пятьдесят минут |
| - спрашиваешь о возможном времени прибытия поезда | - около 9.30, не переживайте |
| - интересуешься возможностью узнать о прибытии поезда по громкой связи | - конечно, мы сразу сообщим - как обычно |
| - спрашиваешь, откуда начинается нумерация вагонов | - с головы поезда, не волнуйтесь, автобус придёт в 9.30 |
| - выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, конечно, поезд (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодаришь, прощаешься | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты хочешь поехать на выходные в Москву и покупаешь билет в кассе на железнодорожном вокзале.

СИТУАЦИЯ 4

| Ты | Учитель |
|--|--|
| - здороваешься | - здравствуйте, слушаю вас |
| - сообщаешь о своём желании | - хорошо, я готов/ - а вам помочь |
| - интересуешься наличием билетов на поезд ...(называешь направление) | - билеты есть в любой тип вагона |
| - интересуешься стоимостью билетов в купе | - 1943 рубля, это скорый поезд |
| - выражаешь удовлетворение | - я рад/ - а, что могу помочь вам |
| - интересуешься временем поезда в пути | - 8 часов 41 минута |
| - просишь продать два билета на 15.06. | - пожалуйста, ваши билеты туда и обратно в купе |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, вот ваши билеты (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодаришь, прощаешься. | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты покупаешь в овощном магазине апельсины.

СИТУАЦИЯ 5

| Ты | Учитель |
|---|--|
| - здороваешься | - здравствуйте |
| - сообщаем о своём желании | - пожалуйста, весь товар перед вами |
| - интересуешься наличием самого лучшего сорта (сладкий, сочный) | - вот апельсины Сангвинелла, лучший сорт |
| - интересуешься родиной этого фрукта | - такие апельсины растут только на Сицилии |
| - уточняешь информацию | - да, эти апельсины из Италии |
| - интересуешься их стоимостью | - 120 рублей за килограмм |
| - просишь продать два килограмма | - пожалуйста, ваши 3 кило самых лучших апельсинов |
| - выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, вот ваши 2 килограмма (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодаришь, прощаешься | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты любишь читать детективы и хочешь взять в библиотеке книги популярных российских авторов.

СИТУАЦИЯ 6

| Ты | Учитель |
|---|---|
| - здороваешься | - здравствуйте, слушаю вас |
| - сообщаем о своём желании | - хорошо, вот полка с детективами |
| - запрашиваем информацию о популярных авторах детектива | - ну, например книги Марининой, Устиновой, Донцовой |
| - сообщаем о своей неосведомлённости | - в России их многие знают и читают |
| - сообщаем о своём постоянном месте проживания | - а-а, понятно |
| - просим посоветовать один из романов | - возьмите эту книгу, она вам понравится |
| - просим дать тебе по одной книге каждого из трёх авторов | - пожалуйста, ваши две книги. Срок возвращения через три недели |
| - выражаем удовлетворение/неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, вот ваши 3 книги (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодарим, прощаемся | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 3.**Инструкция для ученика:**

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1**ОБРАЗ ЖИЗНИ**

Многие родители думают, что приведут в школу ребенка и там из него «сделают» взрослого человека (личность). Они не проверяют уроки, не помогают детям, иногда даже не интересуются успехами своих детей.

Другие разрешают детям все, что те захотят. Но проходит время, ребенок взрослеет и понимает, что ничего делать сам не умеет, кроме как гулять, ему остается только жить за счет своих родителей. Хорошо, что все же много детей выбирают другой образ жизни, других друзей, посещают различные развлекательные кружки, спортивные секции.

(http://www.sova.ru/expo/17685/prod_4483_r.htm)

ТЕКСТ 2**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**

Экологический туризм отличается от просто туризма другим подходом к нагрузкам и природе. Он предполагает очень бережное отношение к природе и человеку в ней. Ведь для современного человека, который привык проводить целый день за компьютером в офисе, находиться на природе совершенный экстрим. В экологическом туризме риска нет, а вот ощущение большого приключения максимально. Пить чистую воду из родника без всяких фильтров, гулять босиком по земле, встречать восход солнца непривычно. И всё это живое и настоящее, всё, что нужно для человека.

(<http://www.eco-rus.com/info/text/ecotourizm/ecopohod.htm>)

ТЕКСТ 3**ПУТЕШЕСТВОВАТЬ АВТОСТОПОМ**

Автостоп – это и просто, и сложно одновременно. Это не просто возможность ездить по автотрассам без денег. Автостоп – это образ жизни.

Итак, вы взвесили все «за» и «против». Вы твердо решили отправиться путешествовать автостопом, потому что хотите увидеть много нового и интересного, но при этом с минимальными затратами. Вас бессмысленно отговаривать и бессмысленно разубеждать. Что ж, присядем на дорожку и вместе подумаем, готовы ли вы к путешествию.

(<http://mirsovetov.ru/a/miscellaneous/useful-know/hitch-hiking.html>)

ТЕКСТ 4

БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Считается, что молодежь в наше время выбирает только престижные, денежные профессии. У кого-то мама видит в сыне хирурга, но он не может представить себя за операционным столом. У кого-то отец видит в дочери юриста, но ей не нравится разбираться в ссорах и конфликтах. И дети выбирают другое – один думает, что, будущая профессия будет связана с машинами или с языками. Другой мечтает о математике и педагогике. Главное – поступить в вуз и учиться, ведь потом можно и поменять его. И не обязательно работать по специальности.

(<http://e-city.su/forum/>)

ТЕКСТ 5

СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ

Категория молодежи, которая надеется на помощь родителей чаще всего относится к возрастной категории от 15 до 20 лет. Молодое поколение перенимает стиль поведения и социальные нормы, принятые в их семье, старается подражать своим родителям и желает добиться большего. Именно родители оказывают достойную поддержку молодежи в материальной и духовной сфере. На друзей надеяться особо не приходится, ибо они находятся в таком же положении, и могут дать лишь психологическую поддержку при осуществлении тех или иных планов на будущее.

(http://sociology/4_object6854.html)

ТЕКСТ 6

ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА

Больше всего я люблю плавание. Это очень полезный вид спорта. С тех пор, как я стала им заниматься, я перестала болеть гриппом и ангиной. Теперь мне никакая простуда не страшна. Во-вторых, плавать очень приятно. Вода сразу освежает, становишься легким, чувствуешь себя сильным и ловким. Даже плохое настроение куда-то уходит. Кроме того, уметь плавать необходимо каждому, чтобы не подвергать себя опасности и при случае помочь другим.

В школах обязательно должны быть уроки плавания, а для этого необходимо построить больше бассейнов.

(<http://rus.1september.ru/>)

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**
2011. gada 7. jūnijā
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 2. diena

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ 12. KLASEI

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja materiāls

2011

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

ПРИГЛАШАЮ ВАС В МУЗЕЙ

1. Можно ли тебя назвать любителем/ любительницей музеев? Почему?
2. Какие музеи и где ты посетил/ посетила во время учёбы в школе?
3. Какой музей/ какие музеи Латвии, по-твоему, необходимо посетить каждому иностранцу? Почему?
4. Какой музей/ какие музеи России, по-твоему, необходимо посетить латвийцам? Почему?
5. Что бы, по-твоему, потеряло человечество, если бы в мире не было музеев?

ПОСЛЕ ТРЕТЬЕГО ЗВОНКА

1. Почему, по-твоему, люди ходят в театр?
2. Часто ли ты бываешь в театре? Почему?
3. Какой театр в Латвии стоит посетить иностранцу? Почему?
4. Какой спектакль ты посоветовал/ посоветовала бы обязательно всем посмотреть? Почему?
5. Хотел/ хотела бы ты быть артистом/ артисткой? Почему?

НАШИ ПРИВЫЧКИ

1. Какие привычки ты можешь назвать хорошими? Почему?
2. Какие привычки ты назовёшь плохими? Почему?
3. Есть ли разница между плохими и вредными привычками?
4. Какими своими привычками ты можешь гордиться?
5. От каких привычек ты хочешь освободиться? Почему?

А ПЕШКОМ УДОБНЕЕ

1. Что тебе нравится больше – ходить или ездить? Почему?
2. Почему полезно ходить пешком?
3. Как ты добираться в школу? Почему?
4. Какие преимущества есть у пешеходов?
5. Сколько времени в день ты ходишь пешком?

ВОЛШЕБНЫЕ СТРАНИЦЫ

1. Любишь ли ты читать? Почему?
2. Какая книга из художественной литературы тебе особенно запомнилась? Чем?
3. Нужны ли человеку библиотеки? Почему?
4. Могут ли книжные магазины заменить библиотеки? Почему?
5. Нужно ли, по-твоему, знакомиться с художественной литературой других народов? Почему?

ВЫЕЗД НАЗНАЧЕН НА ...

1. Куда бы ты хотел/ хотела поехать на выходные дни? Почему?
2. На чём тебе больше всего нравится путешествовать? Почему?
3. Кого бы ты взял/ взяла с собой в поездку? Почему?
4. Какие обязательные условия должны соблюдать все путешественники?
5. Как сохранить хорошие отношения во время поездки?

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты вегетарианец и пришел обедать в кафе.

СИТУАЦИЯ 7

| Ты | Учитель |
|--|--|
| - здороваешься | - здравствуйте, слушаю вас |
| - интересуешься наличием вегетарианских блюд | - есть вегетарианские котлеты, салат из овощей, гречка, рис |
| - делаешь выбор (котлета, рис) | - вот, пожалуйста |
| - интересуешься наличием напитков | - есть чай, кофе, минеральная вода, соки |
| - заказываешь (негазированная минеральная вода) | - пожалуйста |
| - делаешь комплимент по поводу быстрого и качественного обслуживания | - мы хотим, чтобы посетителям в нашем кафе было приятно |
| - интересуешься ценой заказа | - за котлету с рисом и газированную воду 15 рублей |
| - выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, вот негазированная вода (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодаришь, прощаешься | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. В кинотеатре ты покупаешь билет на фильм.

СИТУАЦИЯ 8

| Ты | Учитель |
|--|--|
| - здороваешься | - здравствуйте, слушаю вас |
| - сообщаем о своём желании (называем фильм) | - сегодня все берут билеты именно на этот фильм |
| - интересуешься наличием билетов | - ещё осталось несколько билетов. |
| - спрашиваем о времени начала ближайшего сеанса | - в 18.00 |
| - интересуешься стоимостью билета | - от 150 до 200 рублей |
| - называем нужную тебе цену (150 рублей) | - вот, пожалуйста, ваш билет |
| - извиняешься и просишь 2 билета | - ах, два! пожалуйста. С вас 400 рублей |
| - выражаем удовлетворение/неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, вот ваши билеты по 150 рублей (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодарим, прощаемся | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге.

У тебя есть билет на балет, и ты выясняешь в справочном бюро местонахождение оперного театра.

СИТУАЦИЯ 9

| Ты | Учитель |
|---|---|
| - здороваешься | - здравствуйте, слушаю вас |
| - интересуешься местонахождением оперного театра | - адрес театра Театральная площадь, 1 |
| - благодаришь за информацию | - да не за что |
| - спрашиваешь о наиболее выгодном для тебя транспорте | - вы можете ехать на автобусе, а можете на метро, но с пересадкой. |
| - сообщаем о времени начала спектакля (19.00) | - тогда лучше на метро |
| - интересуешься ближайшей станцией | - станция метро прямо через дорогу |
| - спрашиваешь о конечной станции | - «Сенная площадь». Как я и сказал, остановка автобуса прямо через дорогу |
| - выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, конечно, остановка метро (если ученик заметил ошибку и говорит нам об этом) |
| - благодаришь, прощаешься | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. В кондитерском магазине ты покупаешь шоколадные конфеты.

СИТУАЦИЯ 10

| Ты | Учитель |
|---|---|
| - здороваешься | - добрый день, слушаю вас |
| - сообщаем о своём желании | - хорошо, вот все шоколадные конфеты перед вами |
| - интересуешься их стоимостью | - цена различная: от 150 рублей и выше |
| - просишь продавца помочь с выбором | - это очень сложно - на вкус и на цвет товарища нет |
| - сообщаем, какие шоколадные конфеты ты любишь (начинка с орехами, вафлями) | - я рад/ -а, что могу помочь вам. Вот конфеты «Алёнка», а вот «Белочка» |
| - интересуешься ценой каждого из сортов. | - 200 рублей за килограмм |
| - просишь взвесить по 200 граммов каждого сорта | - пожалуйста, ваши 200 граммов «Алёнки» , а вот 200 граммов «Мишка на Севере» |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, вот ваши 200 граммов «Белочки» (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодаришь, прощаешься | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. В магазине канцелярских принадлежностей ты покупаешь себе письменные принадлежности для школы.

СИТУАЦИЯ 11

| Ты | Учитель |
|--|---|
| - здороваешься | - добрый день, слушаю вас |
| - сообщаем о своём желании | - хорошо, вот здесь находятся все письменные принадлежности, которые у нас есть |
| - интересуешься наличием нужных предметов (ручка, тетрадь, папка для хранения бумаг) | - конечно, это у нас есть, да ещё и разного цвета |
| - интересуешься наличием письменных принадлежностей твоего любимого цвета | - да, конечно, у нас есть и этот цвет. |
| - выражаешь удовлетворение | - 80 рублей |
| - интересуешься стоимостью | - я рада, что могу помочь вам |
| - просишь продать 5 папок серого цвета | - пожалуйста, вот ваши синие папки |
| - выражаешь удовлетворение/неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, вот ваши серые (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодаришь, прощаешься | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты ученик/ ученица, который/ которая учится по обмену в Санкт-Петербурге. Ты хочешь посещать лекторий в Эрмитаже и покупаешь абонемент в музей.

СИТУАЦИЯ 12

| Ты | Учитель |
|--|---|
| - здороваешься | - добрый день, слушаю вас |
| - сообщаем о своём желании | - очень приятно, что вы любитель/ любительница живописи |
| - интересуешься количеством лекций в течение месяца | - в течение месяца вы прослушаете 4 лекции и поучаствуете в интерактивных занятиях |
| - интересуешься содержанием интерактивных занятий | - вы сможете виртуально посетить многие музеи России в сопровождении виртуального гида. |
| - выражаешь удовлетворение | - да, мы знаем, что многим нравятся наши предложения |
| - интересуешься ценой абонемента и началом лекций | - абонемент стоит 2000 рублей, а начало в 18.30 - как обычно |
| - просишь продать вам 2 абонемента | - пожалуйста, ваши абонементы, не забудьте – начало в восемь тридцать вечера |
| - выражаешь удовлетворение/ неудовлетворение ответом | - извините, пожалуйста, начало в 18.30 (если ученик заметил ошибку и говорит об этом) |
| - благодаришь, прощаешься | - пожалуйста, всего доброго (если ученик не заметил ошибку) |

Задание 3.**Инструкция для ученика:**

Прочитай отрывок из газетной статьи и подготовься:

- 1) обобщить информацию в 2-3 предложениях;
- 2) высказать свое собственное мнение по данной проблеме.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7**ЧТО ТАКОЕ СПОРТ?**

Многие считают спорт ненужным занятием. И всё – таки спорт – это здорово.

Как можно прожить без спорта, не кататься на лыжах и не купаться? Ведь спорт – это замечательно. Он помогает стать бодрым, веселым и жизнерадостным.

Спорт – это не только рекорды. Спорт – это развлечение, без него жизнь была бы скучной.

Но спорт это не только развлечение, у него есть другие достоинства. Он помогает стать сильным, здоровым, смелым. Спорт закаляет человека физически и духовно.

(<http://rus.1september.ru/>)

ТЕКСТ 8**ТЕАТР – ЭТО ЗДОРОВО**

Накопите денег на театр. Сходите и вы поразитесь! Насколько неинтересно стало

телевидение, настолько хорош теперь театр. Может быть, не каждый спектакль

интересен, но можно увидеть замечательных артистов. А после некоторых спектаклей

у людей искренние слезы. Абсолютно все, что привлекало нас в хороших, добрых

фильмах и программах, до сих пор благополучно существует в театре, крепнет и

прогрессирует. Копите деньги – покупайте билеты. Искусство есть, многие от него просто прячутся.

(<http://www.metronews.ru/>)

ТЕКСТ 9**НЕИНТЕРЕСНОЕ ЗАНЯТИЕ**

Нет на свете более неинтересного занятия, чем смотреть телевизор. Особенно каналы, соответствующие первым кнопкам пульта. Все телевизоры нужно взять и выкинуть.

Политики, певцы и футболисты переходят с канала на канал. Интересных передач просто

не осталось. Певцы поют под фонограмму. Пустыми голосами вполне взрослые люди

рассказывают о чьём- то банкротстве, женитьбе «звёзд», природных катаклизмах. Даже

спортивные новости звучат как крах национального спорта и больше имеют отношение к политике и достижениям медицины.

(<http://www.metronews.ru/>)

ТЕКСТ 10

МОЙ ДОМ

«Мой дом!» Эти слова звучат для всех, как музыка. Они подобны радостному пасхальному перезвону, который глубоко проникает в сердце. Отчий дом всегда дорог, и нет другого места на земле, равного ему. Невозможно понять, почему многие люди проводят вечера в общественных местах, тогда как было бы куда лучше и полезней провести время дома. Многие просиживают в барах и клубах часами, они пьют и разговаривают о пустяках и забывают своих дорогих близких у себя дома, которые ждут их с тоской и нетерпением.

(<http://www.blagovestnik.org>)

ТЕКСТ 11

ПЛАНИРУЕМ ДЕНЬ

Никто, кроме вас самих, не сможет решить за вас, в какое время вам лучше серьезно заниматься делами, а в какое – бездельничать. Кстати, последнее тоже может быть достоинством и уникальной способностью расслабляться в напряженной ситуации! Поэтому нет смысла планировать все до мелочей. Конечно, планы помогают, но они должны быть мобильными! Жить по схеме не получится, иначе можно начать нервничать из-за того, что что-то идет не так. Результат? Излишняя нервозность и, как следствие, снижение работоспособности. Разве этого мы добиваемся?

(<http://zuzn.ru/obraz-zhizni/>)

ТЕКСТ 12

ОТНОШЕНИЯ С ЛЮДЬМИ

Отношения с людьми находятся в зависимости от нашего морального и психологического состояния. Проблемы и трудности отражаются на наших отношениях с окружающими. Прежде, чем кого-то обвинять или осуждать, надо разобраться в себе. Нужно анализировать и наблюдать за собой. Чтобы требовать внимания других людей, начните сами проявлять внимание к себе. Необходимо понять, что именно Вам не нравится в каждой ситуации. Обязательным условием хороших отношений является сотрудничество с людьми: умение слушать, сочувствовать, понимать, быть открытыми.

(<http://www.ya2b.ru/>)