

IESKAITE 3. KLASEI
2012. gada 17. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. diena

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

1 задание (6 пунктов).

Отметь правильный ответ.

Андрей за 6 минут сделал подарочную коробочку. Чтобы узнать, сколько времени потребуется на производство 12 коробочек надо

Aizpilda
skolotājs:

- о умножить 6 на 12
- о 12 разделить на 6
- о к 6 прибавить 12

1.1._____

1.2. Это календарь.

Май

П.	В.	Ср.	Ч.	П.	С.	В.
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

5 мая день рождения Инары. Ровно через три недели она пойдёт на концерт. Какого числа она пойдёт на концерт?

- о 19 мая
- о 26 мая
- о 27 мая

1.2._____

1.3. количество страниц в книге, которые Иева читает каждый день. Какое выражение показывает на количество страниц, которое Иева должна прочитать за неделю?

- о $7 + \square$
- о $7 \cdot \square$
- о $\square + 7$

1.3._____

1.4. Когда Кристап вышел в школу, температура на градуснике была на 3 градуса ниже нуля. Когда он возвращался домой, термометр показывал 5 градусов выше нуля. На сколько градусов повысилась температура воздуха?

- на 2 градуса
- на 5 градусов
- на 8 градусов

1.4. _____

1.5. Варис, Анна и Зоя ели пиццу. Варис съел $\frac{1}{2}$ пиццы. Анна съела $\frac{1}{4}$ пиццы. Зоя съела тоже $\frac{1}{4}$ пиццы. Сколько пиццы осталось?

- $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{4}$
- Нисколько

1.5. _____

1.6. У Виктора в классе мальчиков в два раза больше, чем девочек. В классе 8 девочек. Сколько всего мальчиков и девочек в классе?

- 16
- 18
- 24

1.6. _____

Kopā par
1. uzd.:

2 задание (13 пунктов).

Внимательно рассмотри репертуар театра.

Название спектакля	Продолжительность спектакля	Стоимость билета в Ls
«Три козлёнка»	1 ч 25 мин	2,70
«Дюймовочка»	2 ч 5 мин	4,00
«Волшебная палочка»	2 ч	1,40
«Подводный мир»	2 ч 10 мин	2,00

2.1. Впиши недостающую информацию.

2.1. _____

2.1.1. Самый дешёвый билет стоит Ls _____

2.1.2. Самый дорогой билет стоит Ls _____

2.1.3. Самый длинный спектакль _____ ч _____ мин., это _____ мин

2.1.4. Самое короткое представление _____ ч _____ мин., это _____ мин

2.2. Реши задачу.

На спектакль «Подводный мир» отправились 25 учеников второго класса, а на спектакль «Дюймовочка» 16 учеников третьего класса. Ученики какого класса истратили больше денег и насколько латов больше?

(Недостающую информацию ищи в театральной афише).

Ответ: _____

2.2._____

Kopā par
2. uzd.:
_____**3 задание (8 пунктов).**

Вырази в более мелких единицах измерения.

$\frac{1}{5} \text{ лата} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{10} \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{100} \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{2} \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$

3._____

4 задание (2 пункта).

Закрась в каждой фигуре указанную часть.



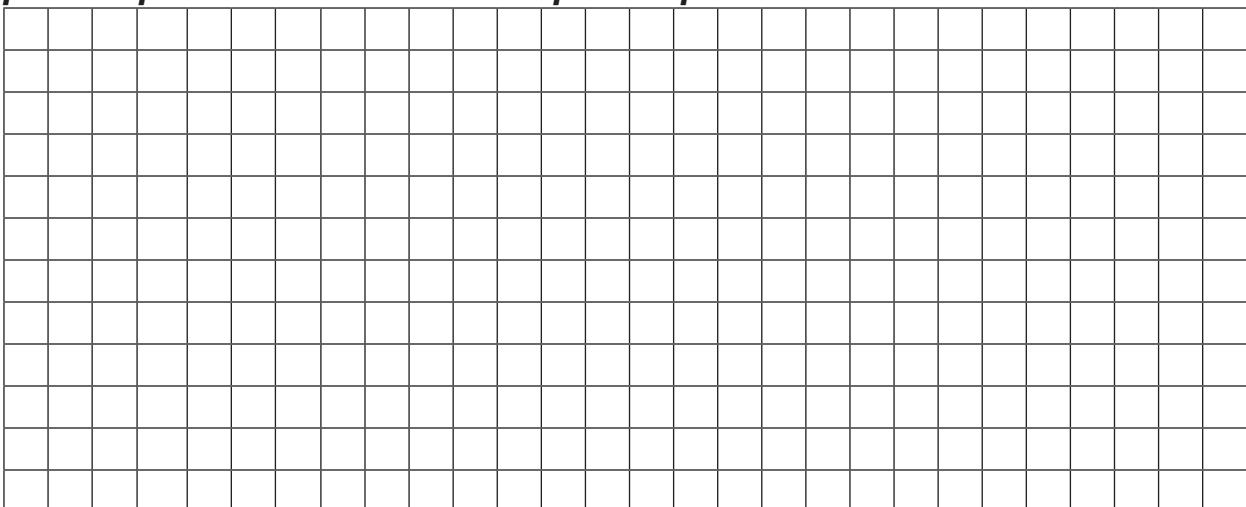
$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$

4._____

5 задание (4 пункта).

Начерти прямоугольник, длина которого равна 9 см, а ширина в 3 раза короче. Вычисли его периметр.



Ответ: _____

5 _____

6 задание (12 пунктов).

Гатис на полдник своей семьи приготовил 520 г овощного салата.

6.1. Определи массу овощей в салате и заполни таблицу.

№	Названия овощей	Количество	Количество в граммах
1.	Помидоры		100 граммов
2.	Огурцы	в 2 раза больше, чем помидоров	
3.	Перец	на 35 граммов меньше, чем помидоров	
4.	Китайская капуста	на 40 граммов больше, чем помидоров	
5.	Лук	в 5 раз меньше, чем перца	
6.	Укроп	оставшееся количество массы	

Для расчетов.

6.1.

Для приготовления салата Гатис использовал сметану.

6.2. Внимательно рассмотри продукты, которые предлагает магазин и не вычисляя выбери сметану (обведи А или В) по наиболее выгодной цене.

Обоснуй свой ответ.



A



B

Масса сметаны: 500 г

Цена: Ls 1,50

Масса сметаны: 200 г

Цена: Ls 0,80

6.2.

Выбор и обоснование:

Kopā par 6. uzd.:

Kopā par matemātiku:

IESKAITE 3. KLASEI
2012. gada 17. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
2. diena

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskočo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.		6
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 13 punktus: 2.1. – par katru pareizi veiktu ierakstu – 1 p.; 2.2. – par katru pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.; par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par pareizu atbildi – 1p.	2.1. - 6 p.; 2.2. – 7 p.	13
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par katru pareizi pierakstītu mērvienību – 1 p.		8
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 2 punktus: par katru pareizi iekrāsotu figūras daļu – 1 p.		2
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus. par pareizi aprēķinātu platumu – 1 p.; par pareizi uzzīmētu taisnstūri – 1 p.; par pareizi aprēķinātu perimetru – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p.		4
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: 6.1. par katru pareizi aprēķinātu un ierakstītu rezultātu – 2 p.; 6.2. par pareizu izvēli – 1 p.; par loģisku pamatojumu -1 p.	6.1.- 10 p.; 6.2. – 2 p.	12