

IESKAITE 3. KLASEI
 2012. gada 17. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. diena

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1 задание (6 пунктов).
Отметь правильный ответ.

Андрей за 6 минут сделал подарочную коробочку. Чтобы узнать, сколько времени потребуется на производство 12 коробочек надо

- умножить 6 на 12
- 12 разделить на 6
- к 6 прибавить 12

Aizpilda skolotājs:

1.1. _____

1.2. Это календарь.
Май

П.	В.	Ср.	Ч.	П.	С.	В.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

5 мая день рождения Инары. Ровно через три недели она пойдёт на концерт. Какого числа она пойдёт на концерт?

- 19 мая
- 26 мая
- 27 мая

1.2. _____

1.3. количество страниц в книге, которые Иева читает каждый день. Какое выражение показывает на количество страниц, которое Иева должна прочитать за неделю?

- $7 + \square$
- $7 \cdot \square$
- $\square + 7$

1.3. _____

1.4. Когда Кристап вышел в школу, температура на градуснике была на 3 градуса ниже нуля. Когда он возвращался домой, термометр показывал 5 градусов выше нуля. На сколько градусов повысилась температура воздуха?

- на 2 градуса
- на 5 градусов
- на 8 градусов

1.4. _____

1.5. Варис, Анна и Зоя ели пиццу. Варис съел $\frac{1}{2}$ пиццы. Анна съела $\frac{1}{4}$ пиццы. Зоя съела тоже $\frac{1}{4}$ пиццы. Сколько пиццы осталось?

1.5. _____

- $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{4}$
- Нисколько

1.6. У Виктора в классе мальчиков в два раза больше, чем девочек. В классе 8 девочек. Сколько всего мальчиков и девочек в классе?

1.6. _____

- 16
- 18
- 24

Кopā par
1. uzd.: _____

2 задание (13 пунктов).

Внимательно рассмотри репертуар театра.

Название спектакля	Продолжительность спектакля	Стоимость билета в Ls
«Три козлёнка»	1 ч 25 мин	2,70
«Дюймовочка»	2 ч 5 мин	4,00
«Волшебная палочка»	2 ч	1,40
«Подводный мир»	2 ч 10 мин	2,00

2.1. Впиши недостающую информацию.

2.1. _____

2.1.1. Самый дешёвый билет стоит Ls _____

2.1.2. Самый дорогой билет стоит Ls _____

2.1.3. Самый длинный спектакль _____ ч _____ мин., это _____ мин

2.1.4. Самое короткое представление _____ ч _____ мин., это _____ мин

IESKAITE 3. KLASEI
 2012. gada 17. maijā
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
2. diena

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.		6
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 13 punktus: 2.1. – par katru pareizi veiktu ierakstu – 1 p.; 2.2. – par katru pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.; par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par pareizu atbildi – 1p.	2.1. - 6 p.; 2.2. – 7 p.	13
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par katru pareizi pierakstītu mērvienību – 1 p.		8
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 2 punktus: par katru pareizi iekrāsotu figūras daļu – 1 p.		2
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus. par pareizi aprēķinātu platumu – 1 p.; par pareizi uzzīmētu taisnstūri – 1 p.; par pareizi aprēķinātu perimetru – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p.		4
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: 6.1. par katru pareizi aprēķinātu un ierakstītu rezultātu – 2 p.; 6.2. par pareizu izvēli – 1 p.; par loģisku pamatojumu -1 p.	6.1.- 10 p.; 6.2. – 2 p.	12