

**IESKAITE 3. KLASEI**  
 2012. gada 17. maijā  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. diena**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**Zadanie 1. (6 punktów)**
**Zaznacz prawidłową odpowiedź.**

1.1. Juris w ciągu 6 minut zrobił pudełko na prezenty. Żeby się dowiedzieć, ile czasu potrzebuje Juris do zrobienia 12 takich pudełek, musimy

- pomnożyć 6 razy 12.
- 12 podzielić przez 6.
- do 6 dodać 12.

Aizpilda skolotājs:

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. To jest kalendarz.

**Maj**

Pn.	W.	Ś.	Cz.	Pt.	S.	N.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
		30	31			

Inara ma urodziny 5 maja. Dokładnie po 3 tygodniach pójdzie ona na koncert. Którego dnia Inara pójdzie na koncert?

- 19 maja.
- 26 maja.
- 27 maja.

1.2. \_\_\_\_\_

1.3.  $\square$  to liczba stron w książce, które Ewa czyta codziennie. Które z poniższych zadań pokazuje liczbę stron, jakie Ewa powinna przeczytać w ciągu tygodnia?

- $7 + \square$
- $7 \cdot \square$
- $\square + 7$

1.3. \_\_\_\_\_

1.4. Kiedy Krzyś szedł do szkoły, temperatura na termometrze była 3 stopnie poniżej 0. Kiedy wracał do domu, termometr pokazywał 5 stopni powyżej zera. O ile stopni podwyżyla się temperatura powietrza?

- o 2 stopnie
- o 5 stopni
- o 8 stopni

1.4. \_\_\_\_\_

1.5. Varis, Aina i Dace jedli pizzę. Varis zjadł  $\frac{1}{2}$  pizy. Aina zjadła  $\frac{1}{4}$  pizy. Dace również zjadła  $\frac{1}{4}$  pizy. Ile pizy zostało?

- o  $\frac{1}{3}$  pizy.
- o  $\frac{1}{4}$  pizy.
- o Nic nie zostało.

1.5. \_\_\_\_\_

1.6. W klasie Karlisa chłopców jest 2 razy więcej niż dziewczynek. W klasie jest 8 dziewczynek. Ile jest razem dzieci (chłopców i dziewczynek) w tej klasie?

- o 16
- o 18
- o 24

1.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:

\_\_\_\_\_

### Zadanie 2. (13 punktów)

#### Uważnie obejrzyj repertuar teatru.

Nazwa spektaklu	Nazwa spektaklu	Koszt biletu w łatach
«Troje koźlątek»	1 godz. 25 min	2,70
«Calineczka»	2 godz. 5 min	4,00
«Magiczna różdżka»	2 godz.	1,40
«Podwodny świat»	2 godz. 10 min	2,00

#### 2.1. Wpisz brakujące informacje.

2.1. \_\_\_\_\_

2.1.1. Najtańszy bilet kosztuje \_\_\_\_\_ Ls.

2.1.2. Najdroższy bilet kosztuje \_\_\_\_\_ Ls.

2.1.3. Najdłuższy spektakl trwa \_\_\_\_\_ godz. \_\_\_\_\_ min, to jest \_\_\_\_\_ min

2.1.4. Najkrótsze przedstawienie trwa \_\_\_\_\_ godz. \_\_\_\_\_ min., to jest \_\_\_\_\_ min





Do przygotowania sałatki Gatis użył śmietany.

6.2. Uważnie obejrzyj produkty, które proponuje sklep i wybierz bez obliczeń śmietanę (otocz pętlą A lub B) w bardziej korzystnej cenie. Uzasadnij swoją odpowiedź.

A



B



Masa śmietany: 500 g

Cena: 1,50 Ls

Masa śmietany: 200 g

Cena: 0,80 Ls

Wybór i uzasadnienie:

---

---

---

6.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.:  
\_\_\_\_\_

Kopā par  
matemātiku:  
\_\_\_\_\_

**IESKAITE 3. KLASEI**  
 2012. gada 17. maijā  
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**2. diena**

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.		6
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 13 punktus: 2.1. – par katru pareizi veiktu ierakstu – 1 p.; 2.2. – par katru pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.; par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par pareizu atbildi – 1p.	2.1. - 6 p.; 2.2. – 7 p.	13
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par katru pareizi pierakstītu mērvienību – 1 p.		8
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 2 punktus: par katru pareizi iekrāsotu figūras daļu – 1 p.		2
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus. par pareizi aprēķinātu platumu – 1 p.; par pareizi uzzīmētu taisnstūri – 1 p.; par pareizi aprēķinātu perimetru – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p.		4
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: 6.1. par katru pareizi aprēķinātu un ierakstītu rezultātu – 2 p.; 6.2. par pareizu izvēli – 1 p.; par loģisku pamatojumu -1 p.	6.1.- 10 p.; 6.2. – 2 p.	12