

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Lasīšana

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)
Прочитай текст и выполни задание.
История новогодней открытки

Считается, что обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками возник в Англии. Первым отправил новогоднее поздравление по почте англичанин Генри Коул, он поздравил своих друзей с наступающим 1843 годом. Позднее именно он обратился к своему другу с просьбой нарисовать новогоднюю открытку. С этого эскиза в Лондоне была напечатана первая партия, состоящая из тысячи экземпляров новогодних открыток. С тех пор обычай поздравлять своих близких и друзей с Новым годом почтовыми открытками завоевал весь мир. В Россию эта традиция пришла из Англии.

В России на таких открытках изображались пейзажи зимней русской природы с занесёнными снегом избышками, а также лихие русские тройки лошадей. К созданию поздравительных почтовых карточек привлекались лучшие профессионалы своего дела: художники, печатники, а позднее и фотографы. Среди них объявлялись конкурсы, устраивались выставки, выпускались каталоги.

С годами в разных странах сложились и свои национальные традиции. В Японии, например, существует традиция дарить перед Новым годом открытки с изображением животного, которое соответствует этому году по восточному гороскопу. Такие новогодние открытки жители Страны восходящего солнца посылают друг другу сотнями. В них принято благодарить своих родственников и знакомых за всё хорошее, что случилось в уходящем году, и выражать надежду на продолжение доброжелательных отношений в дальнейшем. В Австрии очень распространён обычай рассылать новогодние открытки с национальными символами счастья. На таких почтовых карточках обычно изображается трубочист, четырёхлистный клевер и свинья.

А владельцем самой большой коллекции новогодних открыток Книга рекордов Гиннеса называет канадца Бута, собравшего 205 120 экземпляров.

Сегодня на новогодних распродажах и базарах много красивых и оригинальных открыток, выполненных в самых разных техниках. Появились специальные услуги дизайнеров-оформителей по изготовлению эксклюзивных новогодних открыток.

Жаль, что теперь перед Новым годом наши почтовые ящики уже не завалены поздравлениями, как в старые времена. Мы лишились удовольствия перебирать содержимое коробки с памятными поздравительными открытками, как это делали наши родители. Но исправить такое положение ещё не поздно.

Отметь верное утверждение.

№	Утверждение	Да	Нет
1.	Идея посылать новогодние открытки принадлежит Генри Коулу.		
2.	Первые печатные открытки появились в Великобритании.		
3.	Традиционно россияне на поздравительных карточках изображали только природные мотивы.		
4.	В России к созданию открыток относились очень ответственно.		
5.	Жители Японии дарят друг другу открытки в канун Нового года.		
6.	У японцев принято засыпать родных и друзей ценными подарками.		
7.	У австрийцев очень много традиционных символов счастья.		
8.	Самая большая коллекция новогодних открыток насчитывает около ста экземпляров.		
9.	В наши дни можно заказать оригинальные открытки на любой вкус.		
10.	Раньше у почтальонов под Новый год было очень много работы.		

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

6. ____

7. ____

8. ____

9. ____

10. ____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Белые ночи**

Считается, что в Санкт-Петербурге *белые ночи* продолжаются с 11 июня по 2 июля, в Архангельске с 13 мая по 30 июля. За полярным кругом *белые ночи* наступают перед длинным полярным днём и длятся некоторое время после его окончания. Период очень светлых ночей длится с конца мая до середины июля. Освещённость неба даже в полночь близка к вечерней. В Санкт-Петербурге в первой половине лета не включается уличное освещение.

Белые ночи – феномен природы, своеобразный символ Санкт-Петербурга, его визитная карточка. В это время проходят различные фестивали и народные гуляния. Образ «*белые ночи*» широко используется в искусстве и литературе. *Белые ночи* – радость туристов, гордость местных жителей.

Белые ночи – это, безусловно, для большей части населения Земли явление необычное и таинственное. Поэтому так много туристов и стараются попасть в Санкт-Петербург именно в период *белых ночей*. Многие считают *белые ночи* главной достопримечательностью. Действительно, в это время из туристов мало кто спит. Можно покататься по Неве или даже отправиться на специальную экскурсию, которая проходит по колоннаде Исаакиевского собора.

Особенно интересно посмотреть в это удивительное время на разводные мосты. В Петербурге много мостов – 300, из них разводных – 20. Для туриста это зрелище, а для местного жителя целая проблема: некоторым горожанам приходится ждать, когда мосты снова сведут, чтобы попасть домой или в другое место на противоположной стороне Невы.

Если вы едете в путешествие в Санкт-Петербург, то постарайтесь попасть именно в это время. *Белые ночи* в Питере полны романтики и красоты. Да и само путешествие по ночному Петербургу в это время обещает быть крайне интересным.

Если путешественники хотят сэкономить на проживании, они могут остановиться в мини-гостиницах или у своих знакомых. В этих гостиницах рост цен в сезон *белых ночей* не такой интенсивный как в центре города. Желаем приятных *белых ночей* и увлекательного путешествия в Санкт-Петербург!

Заполни таблицу фактами из текста.

Кто?/Что?	Что делают?	Когда?	Где? / Куда?
<i>Белые ночи</i>	продолжаются	(1) _____ _____	в Санкт-Петербурге (2) _____
(3) _____ (4) _____	проходят		в Санкт-Петербурге
туристы	могут (5) _____ (6) _____	в период <i>белых ночей</i>	по Неве на экскурсию
(7) _____ _____	не могут попасть домой		
(8) _____	могут проживать	во время <i>белых ночей</i>	(9) в _____ _____ (10) _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

Kopā par lasīšanu: _____

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Klausīšanās

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)

Соотнеси информацию. Одно окончание предложения лишнее.

1.	Современный цирк возник	А	в эпоху развития железных дорог	1. _____
2.	Сначала цирковые представления	Б	в «наследство» получают профессию родителей	2. _____
3.	В Европе в труппу входили	В	более двухсот лет назад	3. _____
4.	В России участниками труппы были	Г	дрессированным медведям и собачкам	4. _____
5.	Скоморохов можно было узнать по	Д	могли проходить в любом месте	5. _____
6.	Постоянное здание у цирковых артистов появилось	Е	жонглёры, драматические актёры, музыканты и трубадуры	6. _____
7.	Размер арены изменился	Ж	скоморохи, медведчики, балагуры и кукольники	7. _____
8.	Цирк-шапито появился	З	в 18-ом веке	8. _____
9.	В цирке всё делается для того, чтобы	И	островерхим колпакам и шутовским коронам	9. _____
10.	Дети артистов цирка обычно	К	после появления лошадей в цирке	10. _____
		Л	показать неограниченные возможности человека и животных	

Kopā par 1. uzd.: _____

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Задание 2. (10 пунктов)**Отметь верное утверждение.**

№	Утверждение	Да	Нет
1.	Уже в детстве у Саши появился интерес к технике.		
2.	Александр Попов рос в многодетной семье.		
3.	В детстве мальчик мечтал продолжить семейное дело.		
4.	Саша из электрического звонка сделал будильник.		
5.	В семинарии Александр делал успехи в учёбе.		
6.	Попов увлёкся научной литературой.		
7.	Вся семья переехала в Петербург.		
8.	На выставке Александр рассказывал об освещении в Петербурге.		
9.	Александр хотел стать учёным.		
10.	Изобретение Попова признано только в России.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:Kopā par
klaus.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Valodas lietojums

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)
Дополни текст стихотворения.
Выбери и запиши на _____ верное слово (3 слова – лишние).

Поезд, который едет за границу		
Пускай за границу _____ (1) меня поезд – В чужие края, за высокие горы.	A) на	1. _____
	B) везёт	2. _____
Встречу я в дальних, невиданных _____ (2) Мальчиков, _____ (3) иностранных.	B) но	3. _____
	Г) вечер	4. _____
Увижу детей, говорящих по-русски, _____ (4), по-гречески, по-французски.	Д) странах	5. _____
– Здравствуйте! – Скажет мне кто-нибудь _____ (5) Дании.	Е) девочек	6. _____
Я не пойму и скажу: – До свидания!	Ж) по-чешски	7. _____
	З) утро	8. _____
– Доброе _____ (6)! – скажет мне швед. – Добрый _____ (7)! – скажу я в ответ.	И) в	9. _____
Будут _____ (8) шведы, датчане, _____ (9), немцы и англичане, Китайцы, индусы, испанцы и греки.	К) друзьями	10. _____
И тут же мы станем _____ (10) навеки. (С. Маршак)	Л) смеяться	Кopā par 1. uzd.: _____
	М) ночь	
	Н) русские	

Задание 2. (10 пунктов)**Восстанови текст. Запиши слово в скобках в правильной форме.****Русское имя**

У каждого русского человека, который сейчас **(жить)** _____ (1) в России, в **(паспорт)** _____ (2) записана фамилия, имя и отчество. Например, Соколов Владимир Петрович.

Так было не всегда. Сначала **(появиться)** _____ (3) имя. Каждое старинное русское имя имеет **(свой)** _____ (4) значение. Владимир – владеет миром, Людмила – милая людям. Многие имена **(прийти)** _____ (5) из Греции. Например, Александр – защитник людей, Екатерина – чистая, Елена – светлая.

Носят русские **(человек)** _____ (6) и латинские имена: Виктор – победитель, Валерий – здоровый и сильный, Наталия – родная, Павел – маленький.

Интересно, что фамилия у обычного русского **(человек)** _____ (7) появилась только в 18-ом веке. До этого времени **(фамилия)** _____ (8) были только у богатых и знатных людей. Поначалу слово «фамилия» **(обозначать)** _____ (9) «семья», и только в 19-ом веке **(оно)** _____ (10) начали прибавлять к личному имени.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:Kopā par
val.liet.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstīšana

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Задание 1. (15 пунктов)

(60 – 80 слов). Восстанови текст интервью с бронзовым призёром Лондонской Олимпиады 2012 года. К данным ответам составь и запиши реплики и вопросы.

1. _____
 – Добрый день. Меня зовут Мартиныш Плявиньш.
2. – _____
 – Я родился 8 мая 1985 года в Риге.
3. – _____
 – Я уже много лет занимаюсь пляжным волейболом.
4. – _____
 – Моего тренера зовут Айгарс Бирзулис, раньше меня тренировал Андрис Лейтис.
5. – _____
 – По характеру я целеустремлённый, готов делать всё, чтобы добиться своего.
6. – _____
 – На Олимпиаде в Пекине в 2008 году я занял 9-е место.
7. – _____
 – На Летней Олимпиаде 2012 года в Лондоне мы с Янисом Шмедыньшем стали бронзовыми призёрами.
8. – _____
 – В Лондоне мы играли против нидерландских спортсменов – Нуммердора и Схайла.
9. – _____
 – Почти сразу, через несколько дней после Лондонской Олимпиады, мы участвовали в соревнованиях по пляжному волейболу в Польше.
10. – _____
 – Большое спасибо за пожелания! До новых встреч!

Композиция и форма	Содержание	Лексика и синтаксис	Ошибки

Кopā par 1. uzd.: _____

Билет 1.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Приглашаю на день рождения»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой класс». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты

1. – здороваешься
2. – называешь своё имя и фамилию
3. – называешь школу и класс, в котором учишься
4. – интересуешься школой и классом, где учится собеседник/ собеседница
5. – рассказываешь, сколько девочек и сколько мальчиков учится в твоём классе, и спрашиваешь об этом собеседника/ собеседницу
6. – рассказываешь об увлечениях одноклассников
7. – спрашиваешь об этом же своего собеседника/ собеседницу
8. – благодарить за беседу и прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2013

Билет 2.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Музыка в моей жизни»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя любимая музыка». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты

1. – здороваешься, представляешься
2. – предлагаешь тему для разговора
3. – рассказываешь, какую музыку ты любишь, и спрашиваешь об этом своего собеседника/ собеседницу
4. – знакомишь со своим любимым певцом/ композитором/ группой
5. – интересуешься любимой группой собеседника/собеседницы
6. – спрашиваешь о любимой песне этой группы
7. – высказываешь сожаление о том, что не слышал такой песни
8. – соглашаешься и благодарить за беседу

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Билет 3.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Моя первая книга»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой любимый вид спорта». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты

1. – здороваешься
2. – предлагаешь тему для разговора
3. – рассказываешь о своём любимом виде спорта
4. – объясняешь, почему тебе нравится именно этот вид спорта
5. – спрашиваешь собеседника/ собеседницу о его/ её любимом виде спорта
6. – спрашиваешь, почему он/ она выбрал/ выбрала этот вид спорта
7. – высказываешь согласие или несогласие с мнением собеседника/ собеседницы
8. – благодаришь за беседу, прощаешься

VIS C

Vajņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2013

Билет 4.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Лето – это маленькая жизнь»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой стиль в одежде». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты

1. – здороваешься
2. – предлагаешь тему для разговора
3. – рассказываешь о том, какую одежду предпочитаешь носить
4. – спрашиваешь о том, что любит носить собеседник/ собеседница
5. – уточняешь причину такого предпочтения
6. – соглашаешься или не соглашаешься с собеседником/ собеседницей, приводишь свои аргументы
7. – выражаешь удовлетворение ответом собеседника/ собеседницы
8. – выражаешь надежду на дальнейшее общение

VIS C

Vajņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Билет 5.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Мой обычный рабочий день»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моё любимое блюдо». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты

1. – здороваешься
2. – предлагаешь тему для беседы
3. – спрашиваешь о любимом блюде собеседника/ собеседницы
4. – рассказываешь о своём любимом блюде.
5. – выясняешь отношение собеседника к латышским национальным блюдам
6. – выражаешь своё отношение к латышским национальным блюдам, приводишь аргументы
7. – отвечаешь на вопрос собеседника/ собеседницы
8. – выражаешь удовлетворение и прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2013

Билет 6.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Моя будущая профессия»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя любимая книга». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты

1. – здороваешься
2. – предлагаешь тему для беседы
3. – рассказываешь о своей любимой книге
4. – объясняешь, почему тебе нравится эта книга
5. – спрашиваешь о любимой книге собеседника/ собеседницы
6. – выясняешь, почему собеседнику/ собеседнице нравятся книги этого автора
7. – выражаешь желание прочитать эти книги
8. – благодаришь, прощаешься

Билет 7.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Праздник в твоём городе/ посёлке»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой любимый учебный предмет». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты

1. – здороваешься, представляешься
2. – называешь школу, в которой учишься
3. – спрашиваешь, где учится твой собеседник/ собеседница
4. – рассказываешь о своих учебных предметах
5. – интересуешься любимыми предметами собеседника/ собеседницы
6. – называешь своего любимого учителя и объясняешь, почему он тебе нравится
7. – выражаешь своё отношение к мнению собеседника/ собеседницы
8. – прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2013

Билет 8.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Мой друг компьютер»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мои одноклассники». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты

1. – здороваешься
2. – предлагаешь тему для беседы
3. – рассказываешь о своих одноклассниках и их увлечениях
4. – спрашиваешь об одноклассниках собеседника/ собеседницы
5. – выражаешь восторг по поводу одноклассников собеседника/ собеседницы
6. – уточняешь, как долго Саша занимается хоккеем
7. – высказываешь одобрение и благодаришь собеседника/ собеседницу
8. – прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Билет 9.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Я и спорт»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мои выходные ». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты

1. – здороваешься
2. – предлагаешь тему для разговора
3. – рассказываешь о своих выходных
4. – спрашиваешь о проведённых выходных собеседника/ собеседницу
5. – интересуешься, почему выходные провёл/ провела дома
6. – высказываешь одобрение и уточняешь, сколько тем повторил/ повторила собеседник/собеседница
7. – желаешь успешной сдачи экзамена
8. – благодаришь за беседу, прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2013

Билет 10.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Телевизор - мой друг или враг»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мои друзья». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты

1. – здороваешься
2. – предлагаешь тему для разговора
3. – рассказываешь о своем друге/подруге
4. – интересуешься, есть ли друзья у собеседника/ собеседницы
5. – спрашиваешь о продолжительности дружбы собеседника/собеседницы
6. – выясняешь главные принципы в дружбе для собеседника/собеседницы
7. – соглашаешься с собеседником/собеседницей
8. – благодаришь за беседу

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2013
 SKOLOTĀJA BIĻĒTES
Mutvārdu daļa

Билет 1.

Задание 1

Тема для беседы

«Приглашаю на день рождения»

В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.

- 1) Когда ты родился/ родилась?
- 2) Сколько тебе лет?
- 3) Как и где ты празднуешь свой день рождения?
- 4) Кого ты обычно приглашаешь на день рождения?
- 5) Какой из твоих дней рождения запомнился? Почему?
- 6) Что тебе обычно дарят на день рождения?
- 7) Какой подарок ты подарил бы самому себе?

Задание 2

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой класс». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. – здороваешься	1. – Привет!
2. – называешь своё имя и фамилию	2. – А меня зовут ...
3. – называешь школу и класс, в котором учишься	3. – Я знаю эту школу.
4. – интересуешься школой и классом, где учится собеседник/ собеседница	4. – Я учусь в Гуманитарной гимназии, тоже в 9 классе.
5. – рассказываешь, сколько девочек и сколько мальчиков учится в твоём классе, и спрашиваешь об этом собеседника/ собеседницу	5. – В нашем классе 20 девочек и 7 мальчиков, потому что наш класс гуманитарный.
6. – рассказываешь об увлечениях одноклассников	6. – Очень интересно. Ты так здорово рассказываешь!
7. – спрашиваешь об этом же своего собеседника/собеседницу	7. – В моём классе многие увлекаются театром, занимаются в разных театральных студиях и мечтают стать артистами.
8. – благодаришь за беседу и прощаешься	8. – Мне было интересно узнать о твоём классе. Пока!

Билет 2.**Задание 1**

Тема для беседы

«Музыка в моей жизни»***В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- 1) Любишь ли ты слушать музыку? Почему?
- 2) Как часто ты слушаешь музыку?
- 3) Какую музыку ты обычно слушаешь?
- 4) Кто твой любимый музыкант/ исполнитель?
- 5) Какие правила нужно соблюдать, слушая музыку?
- 6) Какую музыку ты никогда не слушаешь? Почему?
- 7) Зачем, по-твоему, людям нужна музыка?

Задание 2

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя любимая музыка». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. – здороваешься, представляешься	1. – Привет. А меня зовут ...
2. – предлагаешь тему для разговора	2. – С удовольствием поговорю с тобой на эту тему.
3. – рассказываешь, какую музыку ты любишь, и спрашиваешь об этом своего собеседника/ собеседницу	3. – Я чаще всего слушаю рок. Это мой любимый музыкальный стиль.
4. – знакомишь со своим любимым певцом/ композитором/ группой	4. – Я ничего не слышала/ слышал о нём/ о ней.
5. – интересуешься любимой группой собеседника/ собеседницы	5. – Мне очень нравится группа «Аквариум» из Петербурга.
6. – спрашиваешь о любимой песне этой группы	6. – Моя любимая песня называется «Город».
7. – высказываешь сожаление о том, что не слышал такой песни	7. – Если хочешь, я тебе принесу запись этой песни.
8. – соглашаешься и благодаришь за беседу	8. – Мне тоже было очень интересно беседовать с тобой. До свидания!

Билет 3.**Задание 1**

Тема для беседы

«Моя первая книга»***В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- 1) Когда ты научился читать?
- 2) Кто и какие книги читал тебе в раннем детстве?
- 3) Какую первую книгу ты прочитал самостоятельно?
- 4) Какая книга кажется тебе самой интересной? Почему?
- 5) Почему сейчас многие подростки не читают книг?
- 6) О чём бы ты написал свою книгу?
- 7) Нужны ли сейчас библиотеки? Зачем?

Задание 2

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой любимый вид спорта». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. – здороваешься	1.– Привет!
2. – предлагаешь тему для разговора	2. – Да, я согласен/ согласна. Мне интересно поговорить на эту тему.
3. – рассказываешь о своём любимом виде спорта	3. – Как интересно!
4. – объясняешь, почему тебе нравится именно этот вид спорта	4. – Я полностью с тобой согласен/ согласна.
5. – спрашиваешь собеседника/ собеседницу о его/ её любимом виде спорта	5. – А(И) мне (тоже) очень нравится теннис. Я неплохо играю и тренируюсь 4 раза в неделю.
6. – спрашиваешь, почему он/ она выбрал/ выбрала этот вид спорта	6. – Когда мне было 5 лет, меня на корт привёл отец, я мало что понимал/ понимала в спорте. А сейчас мне кажется, что это самый универсальный вид спорта.
7. – высказываешь согласие или несогласие с мнением собеседника/ собеседницы	7. – Как говорят, у каждого свои интересы и предпочтения.
8. – благодаришь за беседу, прощаешься	8. – Всего доброго!

Билет 4.**Задание 1**

Тема для беседы

«Лето – это маленькая жизнь»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

- 1) Какой твой любимый летний месяц?
- 2) Что ты обычно делаешь летом?
- 3) Где ты проводишь летние каникулы?
- 4) Какое лето тебе особенно запомнилось?
- 5) Как обычно отдыхают летом твои друзья?
- 6) Как долго, по-твоему, должны продолжаться летние каникулы? Почему?
- 7) Нужно ли детям летом работать? Почему?

Задание 2

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой стиль в одежде». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. – здороваешься	1. – Привет!
2. – предлагаешь тему для разговора	2. – Я не очень разбираюсь в моде, но мне интересно с тобой поговорить.
3. – рассказываешь о том, какую одежду предпочитаешь носить	3. – Ты интересно рассказываешь!
4. – спрашиваешь о том, что любит носить собеседник/ собеседница	4. – В одежде я предпочитаю спортивный стиль.
5. – уточняешь причину такого предпочтения	5. – Такая одежда удобна и универсальна. Джинсы и майка – и никаких проблем!
6. – соглашаешься или не соглашаешься с собеседником/ собеседницей, приводишь свои аргументы	6. – Пожалуй, я с тобой соглашусь.
7. – выражаешь удовлетворение ответом собеседника/ собеседницы	7. – Мне интересно с тобой беседовать!
8. – выражаешь надежду на дальнейшее общение	8. – Обязательно ещё пообщаемся! Пока!

Билет 5.**Задание 1**

Тема для беседы

«Мой обычный рабочий день»***В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- 1) Во сколько ты обычно просыпаешься?
- 2) Что ты делаешь каждое утро?
- 3) Ты завтракаешь дома или нет? Почему?
- 4) Сколько времени ты проводишь в школе? Это много или мало?
- 5) Что ты делаешь после школы?
- 6) Какие домашние обязанности ты выполняешь?
- 7) Во сколько ты ложишься спать?

Задание 2

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моё любимое блюдо». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1.– здороваешься	1.– Здравствуй!
2. – предлагаешь тему для беседы	2. – Какая хорошая тема! С удовольствием поговорю с тобой!
3. – спрашиваешь о любимом блюде собеседника/ собеседницы	3. – Я больше всего на свете люблю бабушкины пироги, особенно с капустой и грибами!
4. – рассказываешь о своём любимом блюде	4. – Мне тоже это нравится.
5. – выясняешь отношение собеседника к латышским национальным блюдам	5. – Я их никогда не пробовала.
6. – выражаешь своё отношение к латышским национальным блюдам, приводишь аргументы	6. – А что ты сам/ сама умеешь готовить?
7. – отвечаешь на вопрос собеседника/ собеседницы	7. – В этом наши вкусы совпадают.
8. – выражаешь удовлетворение и прощаешься	8. – До встречи!

Билет 6.**Задание 1**

Тема для беседы

«Моя будущая профессия»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

- 1) Кем ты мечтал быть в детстве?
- 2) О какой профессии ты сейчас мечтаешь?
- 3) Что тебе нравится в этой профессии?
- 4) Что ты знаешь о профессиях своих родственников?
- 5) Нравится ли им выбранная профессия? Почему?
- 6) Почему иногда дети выбирают профессию своих родителей?
- 7) Какие профессии сейчас самые популярные?

Задание 2

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя любимая книга». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. – здороваешься	1. – Привет!
2. – предлагаешь тему для беседы	2. – Хорошо! Давай поговорим!
3. – рассказываешь о своей любимой книге.	3. – К сожалению, я её не читал/ не читала, но теперь обязательно прочту!
4. – объясняешь, почему тебе нравится эта книга	4. – Я тоже люблю такие книги.
5. – спрашиваешь о любимой книге собеседника/ собеседницы	5. – Я люблю книги о приключениях и путешествиях. Мой любимый автор Жюль Верн.
6. – выясняешь, почему собеседнику/ собеседнице нравятся книги этого автора	6. – Герои Жюль Верна всегда сильные, смелые люди, я хочу быть похожим/ похожей на них.
7. – выражаешь желание прочитать эти книги	7. – Если хочешь, я тебе дам адрес в интернете, где можно найти эти книги.
8. – благодаришь, прощаешься	8. – Договорились, завтра я тебе пришлю на e-mail. Пока!

Билет 7.**Задание 1**

Тема для беседы

«Праздник в твоём городе/ посёлке»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

- 1) Какие праздники проводятся в твоём городе/ посёлке?
- 2) Какой из них тебе больше всего нравится? Почему?
- 3) Как часто и когда он проводится?
- 4) Кто участвует в этом празднике?
- 5) Где проводится этот праздник?
- 6) Как ты участвуешь в этом празднике?
- 7) Какой праздник ты предложил бы для своего города/ посёлка?

Задание 2

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой любимый учебный предмет». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. – здороваешься, представляешься	1. – Здравствуй! Меня зовут
2. – называешь школу, в которой учишься	2. – Я знаю эту школу. Моя двоюродная сестра учится в ней.
3. – спрашиваешь, где учиться твой собеседник/ собеседница	3. – Я учусь в Техническом лицее.
4. – рассказываешь о своих учебных предметах	4. – Как интересно!
5. – интересуешься любимыми предметами собеседника/ собеседницы	5. – Мне больше всего нравится информатика. Её преподаёт мой любимый учитель. Он отлично знает свой предмет и так интересно ведёт уроки!
6. – называешь своего любимого учителя и объясняешь, почему он тебе нравится	6. – Согласен, что такие учителя всегда нравятся ученикам.
7. – выражаешь своё отношение к мнению собеседника/ собеседницы	7. – Спасибо. Мне было интересно поговорить о твоём учителе.
8. – прощаешься	8. – До свидания!

Билет 8.**Задание 1**

Тема для беседы

«Мой друг компьютер»***В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- 1) Когда и где ты научился работать на компьютере?
- 2) Сколько времени ты проводишь за компьютером?
- 3) Для чего тебе нужен компьютер?
- 4) Что можно делать с помощью компьютера?
- 5) Какие правила надо знать, когда работаешь за компьютером?
- 6) Когда компьютер может превратиться из друга во врага?
- 7) Нужен ли дома интернет? Зачем?

Задание 2

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мои одноклассники. » Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. – здороваешься	1. – Здравствуй!
2. – предлагаешь тему для беседы	2. – Отличная тема!
3. – рассказываешь о своих одноклассниках и их увлечениях	3. – Какие интересные люди твои одноклассники!
4. – спрашиваешь об одноклассниках собеседника/ собеседницы	4. – У меня (тоже) очень хорошие одноклассники. Андрей - художник, Ирина прекрасно играет на гитаре. Саша - отличный спортсмен. Он играет за сборную России по хоккею.
5. – выражаешь восторг по поводу одноклассников собеседника/ собеседницы	5. – Да, у меня замечательные одноклассники.
6. – уточняешь, как долго Саша занимается хоккеем	6. – Саша занимается хоккеем с пяти лет.
7. – высказываешь одобрение и благодаришь собеседника/ собеседницу	7. – Мне было приятно общаться с тобой.
8. – прощаешься	8. – Пока!

Билет 9.**Задание 1****Тема для беседы****«Я и спорт»**

В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.

- 1) Какой твой любимый вид спорта? Почему?
- 2) Каких известных спортсменов ты знаешь?
- 3) Каким видом спорта ты занимаешься? Почему?
- 4) Как проходят уроки спорта у тебя в школе?
- 5) Какие виды спорта самые популярные в Латвии?
- 6) Какие экстремальные виды спорта ты знаешь?
- 7) Почему некоторые люди занимаются экстремальным спортом?

Задание 2

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме « Мои выходные ». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. – здороваешься	1. – Привет!
2. – предлагаешь тему для разговора	2. – Хорошо. Давай поговорим!
3. – рассказываешь о своих выходных	3. – Как интересно!
4. – спрашиваешь о проведённых выходных собеседника/ собеседницы	4. – Я в эти выходные никуда не ходил/ ходила, провёл/ провела дома.
5. – интересуешься, почему выходные провёл/ провела дома	5. – Я готовился/ готовилась к экзамену по иностранному языку, Повторял/ повторяла темы.
6. – высказываешь одобрение и уточняешь, сколько тем повторил/ повторила собеседник/ собеседница	6. – Я повторил/ повторила все темы.
7. – желаешь успешной сдачи экзамена	7. – Спасибо. Я тоже надеюсь, что хорошо сдам.
8. – благодаришь за беседу, прощаешься	8. – До встречи!

Билет 10.**Задание 1****Тема для беседы****«Телевизор – мой друг или враг»**

В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.

- 1) Любишь ли ты смотреть телевизор? Почему?
- 2) Как часто ты смотришь телевизор?
- 3) Для чего нужен телевизор?
- 4) Какие программы ты обычно смотришь по телевизору?
- 5) Какая твоя любимая телевизионная передача? Почему?
- 6) Какие передачи на русском языке ты смотришь?
- 7) Почему некоторые люди всё своё свободное время проводят у телевизора?

Задание 2**Ролевая игра**

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мои друзья». Ты разговариваешь с девочкой/ мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. – здороваешься	1. – Добрый день.
2. – предлагаешь тему для разговора	2. – Давай поговорим!
3. – рассказываешь о своем друге/ подруге	3. – Ты так тепло рассказываешь о своём друге/подруге.
4. – интересуешься, есть ли друзья у собеседника/ собеседницы	4. – Да, у меня есть друг. Его зовут Андрей. Мы одноклассники.
5. – спрашиваешь о продолжительности дружбы собеседника/ собеседницы	5. – Мы дружим уже давно, с первого класса.
6. – выясняешь главные принципы в дружбе для собеседника/ собеседницы	6. – Мне кажется, главное – это искренность и доверие.
7. – соглашаешься с собеседником/ собеседницей	7. – Мне приятно, что наши мнения совпали.
8. – благодаришь за беседу	8. – Тебе тоже спасибо. Было интересно общаться с тобой.