

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2014
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 задание (10 пунктов).

Выбери правильный ответ и обведи соответствующую букву.

Aizpilda skolotājs:

1.1. Школьники решили установить, где лучше растут ноготки, в солнечном или затенённом месте. Какой эксперимент надо провести, чтобы это установить?

- A поливать реже или чаще
- B выращивать в различных местах
- C выращивать ноготки разных сортов
- D использовать разные почвы

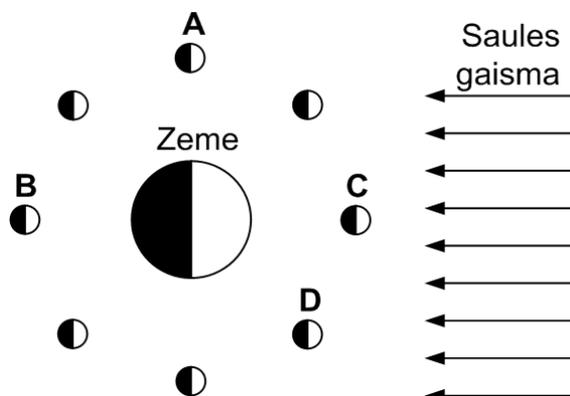
1.1. _____

1.2. Для прорастания семян необходима вода и соответствующая температура. Что ещё необходимо для прорастания семян?

- A свет
- B почва
- C углекислый газ
- D кислород

1.2. _____

1.3. На рисунке представлена схема образования фаз Луны. Масштаб не соблюден. Наблюдатель находится на Земле в новолуние. В какой позиции (A, B, C или D) находится Луна? _____



1.3. _____

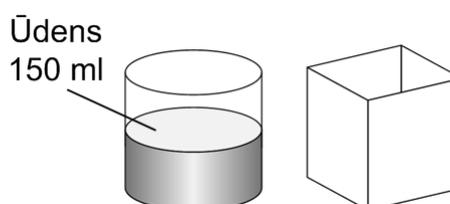
1.4. Какой прибор надо использовать, чтобы измерить атмосферное давление?

- A барометр
- B динамометр
- C мерный цилиндр
- D термометр

1.4. _____

1.5. На рисунке показаны два сосуда. В первый из сосудов налито 150 миллилитров воды, а второй сосуд пуст. Что произойдет с объёмом воды, если всю воду из первого сосуда перелить во второй?

- A уменьшится
- B увеличится
- C не изменится



1.5. _____

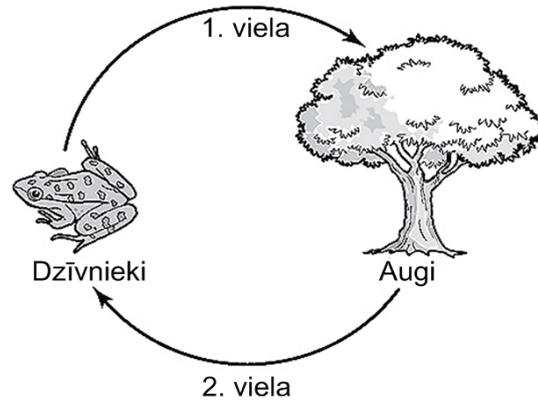
1.6. Во время эксперимента на стол пролили неизвестную жидкость. С чего надо начать, чтобы сбор жидкости был безопасным?

- A смыть водой
- B вытереть стол
- C надеть лабораторные перчатки
- D надеть защитные очки

1.6. ____

1.7. В природе происходит непрерывный обмен веществ. В каком ответе вещества даны в соответствии с представленными на рисунке процессами?

1 вещество	2 вещество
A кислород	углекислый газ
B углекислый газ	кислород
C кислород	кислород
D углекислый газ	углекислый газ



1.7. ____

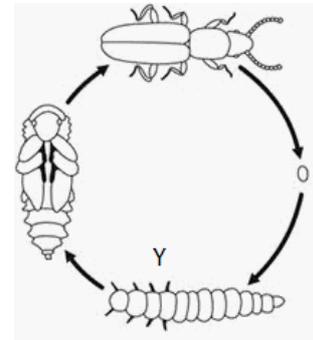
1.8. Латвия находится в северном полушарии Земли. Какое из утверждений объясняет, почему у нас происходит смена дня и ночи?

- A Земля вращается вокруг собственной оси
- B Солнце вращается вокруг собственной оси
- C Земная ось наклонена
- D Земля вращается вокруг Солнца

1.8. ____

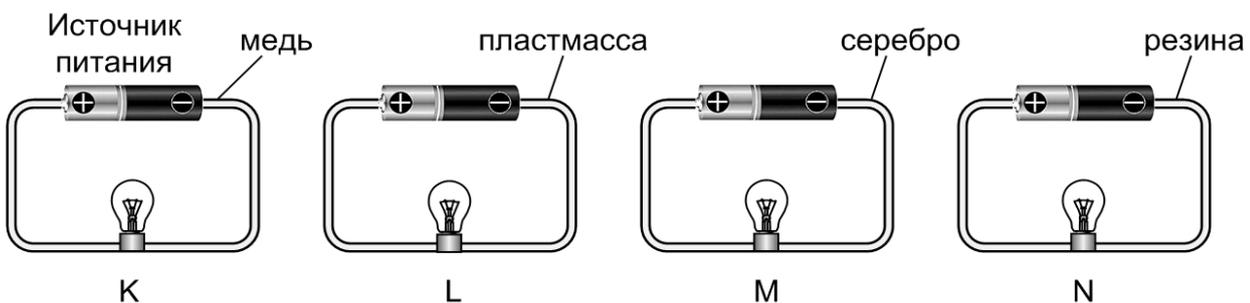
1.9. На рисунке представлен цикл жизни жука. Какой этап жизненного цикла отмечен на рисунке буквой Y?

- A взрослое насекомое
- B яйцо
- C личинка
- D куколка



1.9. ____

1.10. На рисунке представлены четыре электрические цепи. Провода изготовлены из разных материалов.



В каких двух из нарисованных электрических цепей лампочки будут гореть?

- A K и L
- B L и M
- C K и M
- D K и N

1.10. ____

Kopā par 1. uzd.:

2 задание (5 пунктов).

Впиши понятие (одно слово) в ему предназначенное место.

2.1. Воображаемую линию, по которой небо кажется граничащим с поверхностью Земли, называют _____.

2.1. _____

2.2. Под воздействием бактерий происходит превращение листьев и древесины, которое называется _____.

2.2. _____

2.3. Если одно тело перемещают по поверхности другого, то в направлении, противоположном направлению его движения, на него действует сила _____.

2.3. _____

2.4. Если некоторое твёрдое вещество смешать с водой и получившаяся смесь будет прозрачной, то это _____.

2.4. _____

2.5. Устройство, с помощью которого можно увидеть строение клеток растений, называется _____.

2.5. _____

Kopā par
2. uzd.:

3 задание (1 пункт).

Четверо школьников в пруду нашли несколько головастиков.

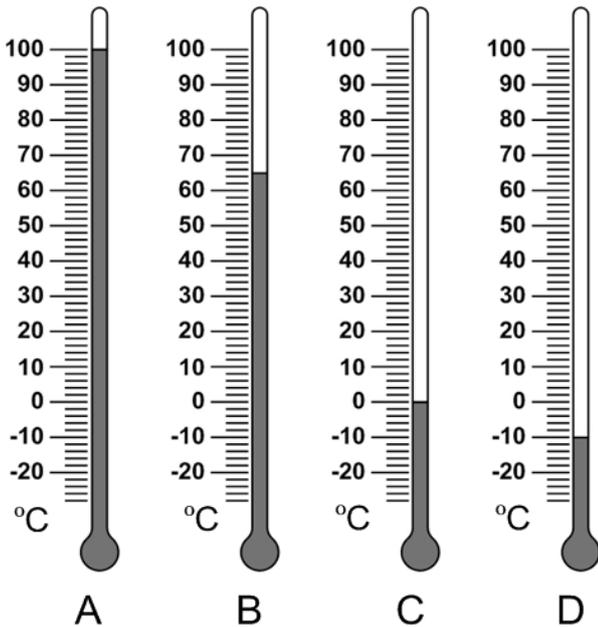


Каждый школьник высказал своё мнение. Какой из школьников высказал предположение (гипотезу)?

3. _____

4 задание (3 пункта).

Температуру воды измеряли в разных ситуациях. Посмотри на показания термометров.



4.1. Показания термометра С указывают, что при этой температуре вода из жидкого состояния может перейти в твёрдое. Как называют это превращение?

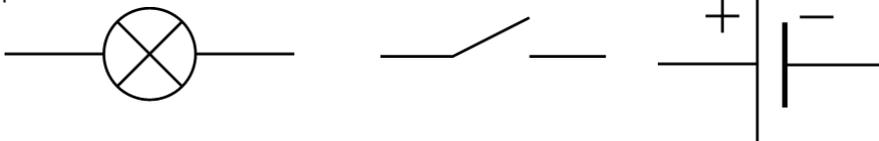
Напиши, показания какого термометра соответствуют описанной ситуации.

4.2. Кипит вода _____.

4.3. В кастрюлю с кипящей водой бросают несколько кусочков льда и через 10 минут снимают показания _____.

5 задание (1 пункт).

Электрическая цепь состоит из двух лампочек, одного ключа и одной батарейки. Если цепь замкнута, то обе лампочки горят. Нарисуй схему соединения. Используй данные обозначения.



Grid area for drawing the circuit diagram.

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Kopā par 4. uzd.: _____

5. _____

6 задание (2 пункта).

На рисунке показана алюминиевая банка для напитков перед и после того, как её сжали.



pirms



pēc

6.1. Что свидетельствует о том, что произошло физическое превращение?

6.1. _____

6.2. Использованные алюминиевые банки перерабатывают для изготовления новых. Напиши одну причину, почему вторичная переработка положительно влияет на окружающую среду.

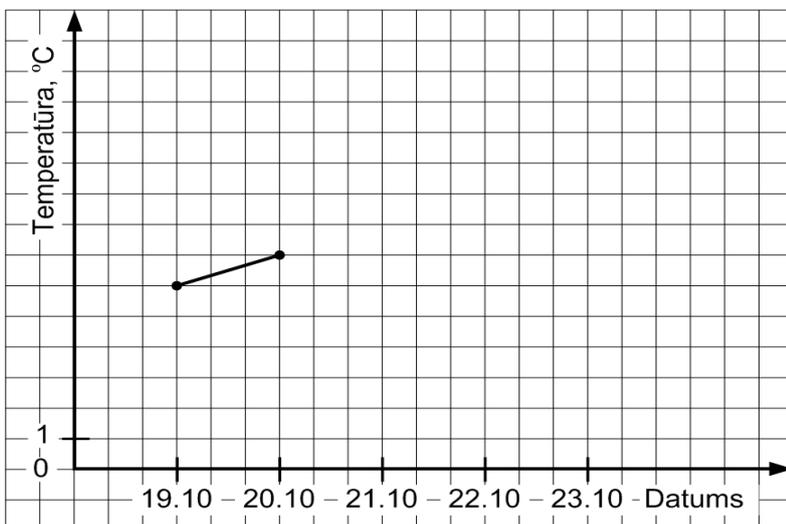
6.2. _____

Kopā par
6. uzd.: _____**7 задание (1 пункт).**

Таблица показывает прогноз погоды на пять дней.

	19 октября	20 октября	21 октября	22 октября	23 октября
Максимальная суточная температура, °C	6	7	8	12	14
Минимальная суточная температура, °C	3	2	3	10	10
Скорость ветра, м/с	8	5	7	5	5

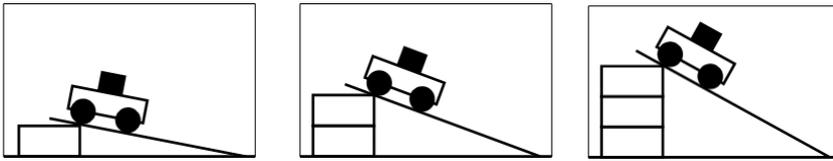
Закончи построение графика прогноза изменения максимальной температуры за пять дней.



7. _____

8 задание (3 пункта).

Улдис проводил эксперимент, скатывая тележку по наклонной плоскости. На рисунке показан ход эксперимента.



8.1. На какой вопрос можно ответить, проводя этот эксперимент?

8.1. _____

8.2. Что надо сделать Улдису, чтобы результаты эксперимента были бы достоверными?

8.2. _____

8.3. Какие измерительные инструменты необходимы для определения скорости тележки?

8.3. _____

Kopā par 8. uzd.: _____

9 задание (1 пункт).

Плоды растений используют различные приспособления для распространения семян. На рисунке показан плод клёна.

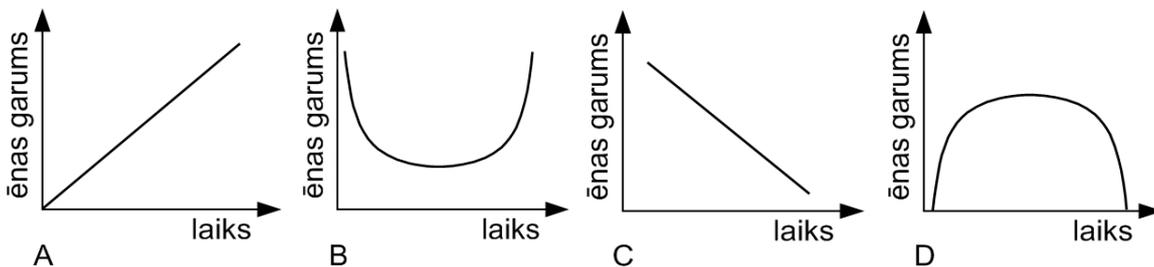


Напиши, как приспособились плоды клёна к распространению семян.

9. _____

10 задание (2 пункта).

Янис проводил эксперимент: в течение одного дня измерял длину тени от вертикальной палки, воткнутой в землю. Полученные данные он отобразил графически.



10.1. На каком графике представлены результаты эксперимента? _____

10.1. _____

10.2. Почему меняется длина тени?

10.2. _____

Kopā par 10. uzd.: _____

11 задание (1 пункт).

Для получения электроэнергии используют природные ресурсы. Напиши один пример того, как ты сберегаешь электроэнергию.

11. _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2014
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
 1. variants

Uzdevuma numurs	Kritērijs	Tēma	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis	
1.	1.–10. Katrs pareizi atbildēts jautājums vērtējams ar 1 punktu.	Organismi un dzīvības procesi	10	11.10.	II	
	1.1. Plāno eksperimentu, lai pārbaudītu augu pielāgotību dažādiem augšanas apstākļiem.			10.6.		
	1.2. Atpazīst dzīvības uzturēšanas nosacījumus.	Organismi un dzīvības procesi		11.2.		I
	1.3. Nosaka Mēness fāzi attēlā.	Zeme un tās vieta Visumā		11.35.		II
	1.4. Plāno eksperimentu, lai iegūtu ticamus datus.	Vielas un materiāli		10.6.		II
	1.5. Izprot tilpuma jēdzienu.	Vielas un materiāli		11.57.		I
	1.6. Ievēro drošības noteikumus, rīkojoties ar nezināmiem šķidrumiem.	Vide		12.1.		II
	1.7. Izprot dzīvnieku dzīvības uzturēšanas nosacījumu saistību ar augu dzīvības procesiem.	Organismi un dzīvības procesi		11.2. 11.5.		II
	1.8. Izprot dienas un nakts miju.	Zeme un tās vieta Visumā		11.32.		II
	1.9. Izprot kukaiņu attīstību.	Organismi un dzīvības procesi		11.15.		I
1.10. Novērtē materiālu izmantošanas iespējas elektriskās strāvas vadīšanai.	Fizikālie procesi	11.93. 11.72.	II			
2.	2.1. Zina, kas ir horizonts – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā	5	11.29.	I	
	2.2. Zina, kas ir trūdēšana – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.68.		
	2.3. Zina par berzes spēku – 1 punkts.	Fizikālie procesi		11.90.		I
	2.4. Zina, kas ir šķīdums – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.57.		I
	2.5. Zina, ka šūnas uzbūvi var pētīt ar mikroskopu – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi		10.9.		I
3.	Atpazīst pieņēmumu – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi	1	11.15. 10.5.	II	
4.	4.1. Zina temperatūru, kurā ūdens maina agregātstāvokli – 1 punkts.	Vielas un materiāli	3	11.66.	I	
	4.2. Zina ūdens vārīšanās temperatūru – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.62.		
	4.3. Prognozē vielas īpašības maiņas temperatūras ietekmē – 1 punkts.	Vielas un materiāli		10.10. 11.66.		II

5.	Izmantojot simbolus, uzzīmē slēguma shēmu – 1 punkts.	Fizikālie procesi	1	11.94.	II
6.	6.1. Izprot, kas ir fizikāla pārvērtība – 1 punkts.	Vielas un materiāli	2	11.70.	II
	6.2. Izprot atkritumu pārstrādes pozitīvo ietekmi uz vidi – 1 punkts.	Vide		12.4.	II
7.	Pārveido tabulas datus grafikā – 1 punkts.	Zeme	1	11.52. 10.14.	III
8.	8.1. Formulē pētāmo jautājumu – 1 punkts.	Fizikālie procesi	3	10.5.	III
	8.2. Zina, ka ticamu datu ieguvei mērījumus atkārto vairākas reizes – 1 punkts.			10.3.	II
	8.3. Izvēlas atbilstošas mērierīces – 1 punkts.			10.9. 11.92.	II
9.	Izprot sēklas pielāgotību vairošanās apstākļiem – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi	1	11.5. 11.10.	I
10.	10.1. Izvērtē informāciju, atpazīst datu attēlojumu grafikā – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā	2	10.19. 11.32.	III
	10.2. Skaidro likumsakarību par Saules augstumu virs horizonta – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā		10.17. 11.32.	III
11.	Zina, kā taupīt enerģiju – 1 punkts.	Vide	1	12.6.	I

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2014
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 задание (10 пунктов).

Выбери правильный ответ и обведи соответствующую букву.

Aizpilda skolotājs:

1.1. Школьники решили установить, где лучше растут бархатцы, в солнечном или затенённом месте. Какой эксперимент надо провести, чтобы это установить?

- A использовать разные почвы
- B выращивать бархатцы разных сортов
- C поливать реже или чаще
- D выращивать в различных местах

1.1. _____

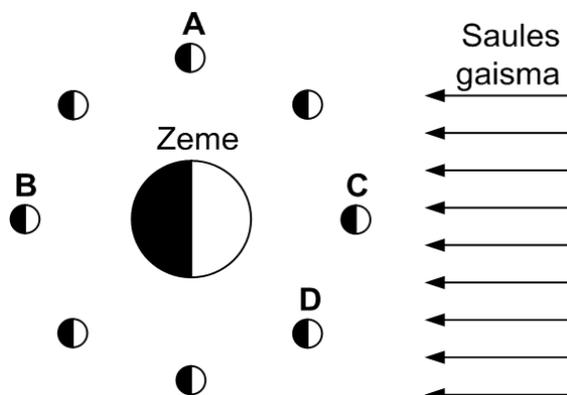
1.2. Для прорастания семян необходима вода и соответствующая температура. Что ещё необходимо для прорастания семян?

- A свет
- B почва
- C углекислый газ
- D кислород

1.2. _____

1.3. На рисунке представлена схема образования фаз Луны. Масштаб не соблюден. Наблюдатель находится на Земле в полнолуние.

В какой позиции (А, В, С или D) находится Луна? _____



1.3. _____

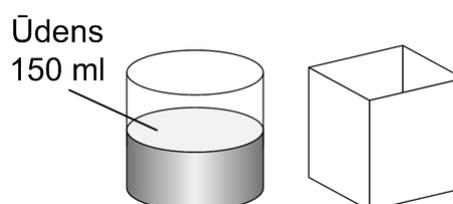
1.4. Какой прибор надо использовать, чтобы измерить объём воды?

- A мерный цилиндр
- B динамометр
- C барометр
- D термометр

1.4. _____

1.5. На рисунке показаны два сосуда. В первый из сосудов налито 150 миллилитров воды, а второй сосуд пуст. Что изменится, если всю воду из первого сосуда перелить во второй?

- A масса воды
- B температура воды
- C форма воды
- D объём воды



1.5. _____

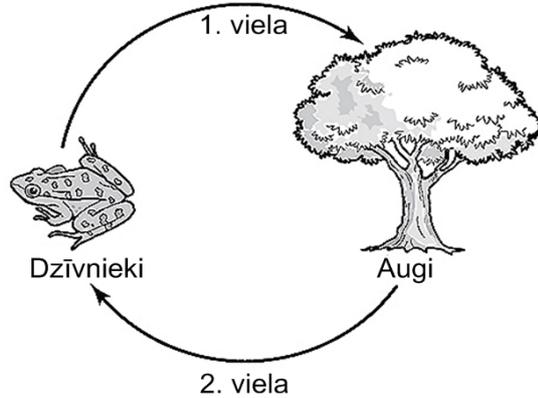
1.6. Работая в группах, школьники из класса, где учится Янис, проводили исследование о загрязнении окружающей среды. Что обязательно будет присутствовать в исследованиях всех групп?

- A фотографии
- B опросы жителей
- C графическое изображение
- D выводы

1.6. _____

1.7. В природе происходит непрерывный обмен веществ. В каком ответе вещества даны в соответствии с представленными на рисунке процессами?

1 вещество	2 вещество
A кислород	углекислый газ
B углекислый газ	углекислый газ
C кислород	кислород
D углекислый газ	кислород



1.7. _____

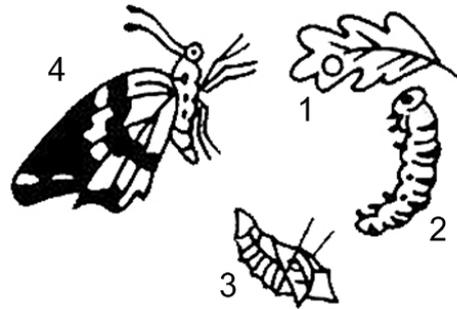
1.8. Латвия находится в северном полушарии Земли. Какое из утверждений объясняет, почему у нас происходит смена дня и ночи?

- A Земная ось наклонена
- B Солнце вращается вокруг собственной оси
- C Земля вращается вокруг собственной оси
- D Земля вращается вокруг Солнца

1.8. _____

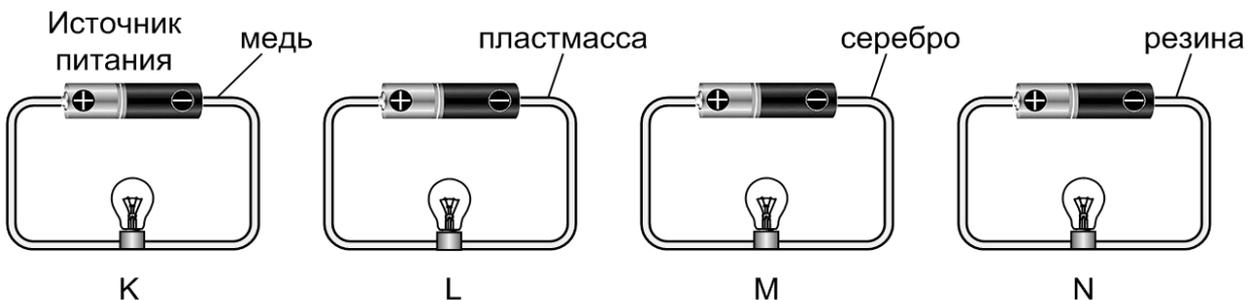
1.9. На рисунке представлен цикл жизни бабочки. Какой этап жизненного цикла отмечен на рисунке цифрой 3?

- A взрослое насекомое
- B яйцо
- C личинка
- D куколка



1.9. _____

1.10. На рисунке представлены четыре электрические цепи. Провода изготовлены из разных материалов.



В каких двух из нарисованных электрических цепей лампочки не будут гореть?

- A K и L
- B L и N
- C K и M
- D K и N

1.10. _____

Kopā par 1. uzd.:

2 задание (5 пунктов).

Впиши понятие (одно слово) в ему предназначенное место.

2.1. Если одно тело перемещают по поверхности другого, то в направлении, противоположном направлению его движения, на него действует сила _____.

2.2. Под воздействием бактерий происходит превращение листьев и древесины, которое называется _____.

2.3. Воображаемую линию, по которой небо кажется граничащим с поверхностью Земли, называют _____.

2.4. Если некоторое твёрдое вещество смешать с водой и получившаяся смесь будет прозрачной, то это _____.

2.5. Устройство, с помощью которого можно увидеть строение клеток растений, называется _____.

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

Kopā par
2. uzd.:**3 задание (1 пункт).**

Четверо школьников в пруду нашли несколько головастиков.

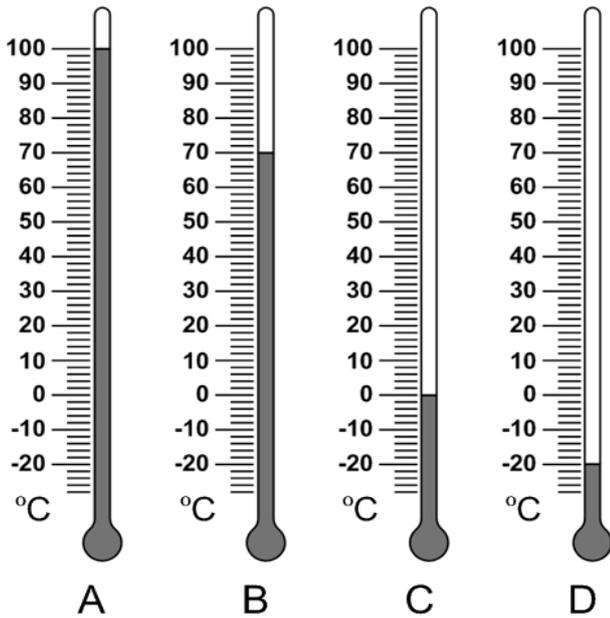


3. _____

Каждый школьник высказал своё мнение. Какой из школьников высказал предположение (гипотезу)?

4 задание (3 пункта).

Температуру воды измеряли в разных ситуациях. Посмотри на показания термометров.



4.1. _____

4.1. Показания термометра С указывают, что при этой температуре вода из жидкого состояния может перейти в твёрдое. Как называют это превращение? _____

4.2. _____

Напиши, показания какого термометра соответствуют описанной ситуации.

4.3. _____

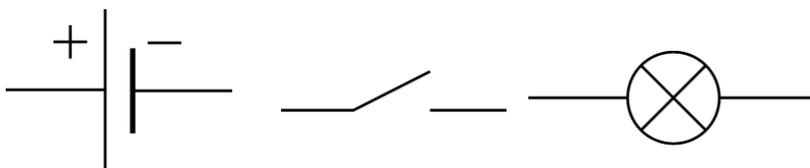
4.2. Кипит вода _____.

Корā par 4. uzd.:

4.3. В кастрюлю с кипящей водой бросают несколько кусочков льда и через 10 минут снимают показания _____.

5 задание (1 пункт).

Нарисуй схему электрической цепи, состоящей из одной лампочки, одного ключа и одной батарейки, таким образом, чтобы лампочка горела после замыкания ключа. Используй данные обозначения.



Grid area for drawing the circuit diagram.

5. _____

6 задание (2 пункта).

На рисунке показана алюминиевая банка для напитков перед и после того, как её сжали.



pirms



pēc

6.1. Что свидетельствует о том, что произошло физическое превращение?

6.1. _____

6.2. Используемые алюминиевые банки перерабатывают для изготовления новых. Напиши одну причину, почему вторичная переработка положительно влияет на окружающую среду.

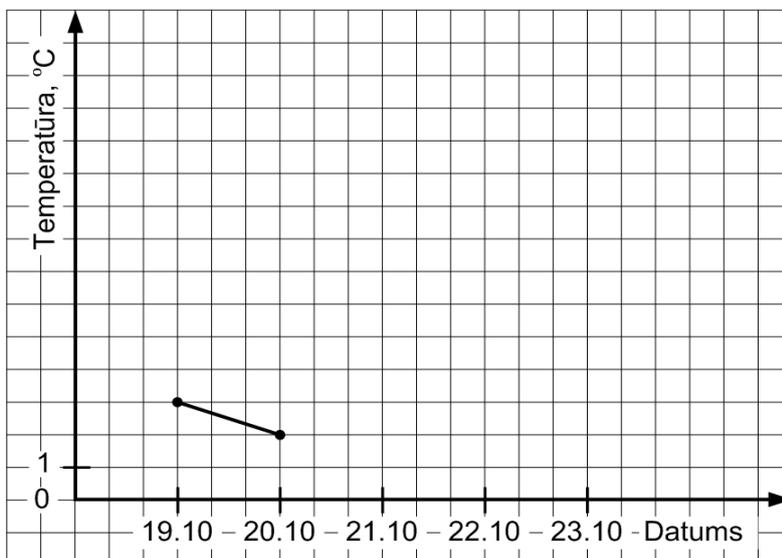
6.2. _____

Kopā par
6. uzd.: _____**7 задание (1 пункт).**

На рисунке показан прогноз погоды на пять дней.

	19 октября	20 октября	21 октября	22 октября	23 октября
Максимальная суточная температура, °C	6	8	8	12	14
Минимальная суточная температура, °C	3	2	3	10	10
Скорость ветра, м/с	8	5	7	5	5

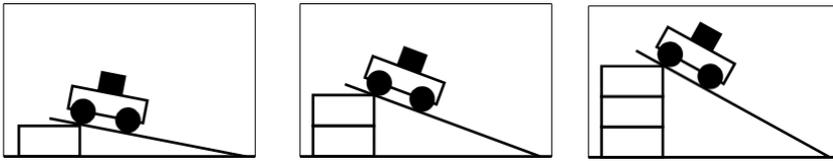
Закончи построение графика прогноза изменения минимальной температуры за пять дней.



7. _____

8 задание (3 пункта).

Улдис проводил эксперимент, скатывая тележку по наклонной плоскости. На рисунке показан ход эксперимента.



8.1. На какой вопрос можно ответить, проводя этот эксперимент?

8.2. Что надо сделать Улдису, чтобы результаты эксперимента были бы достоверными?

8.3. Какие измерительные инструменты необходимы для определения скорости тележки?

9 задание (1 пункт).

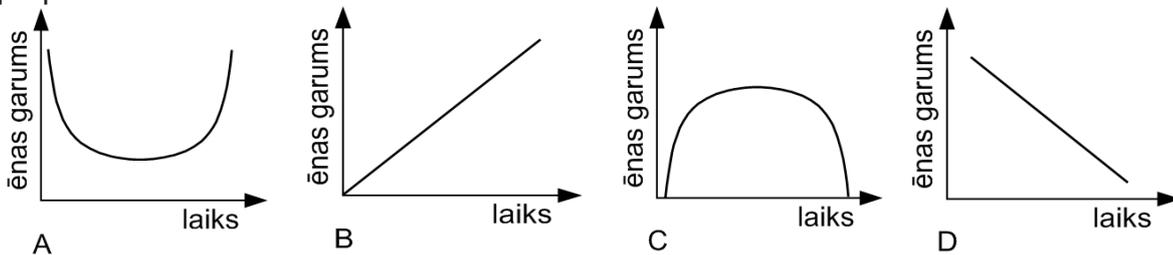
Плоды растений используют различные приспособления для распространения семян. На рисунке показан плод клёна.



Напиши, как приспособились плоды клёна к распространению семян.

10 задание (2 пункта).

Янис проводил эксперимент: в течение одного дня измерял длину тени от вертикальной палки, воткнутой в землю. Полученные данные он отобразил графически.



10.1. На каком графике представлены результаты эксперимента? _____

10.2. Почему меняется длина тени?

11 задание (1 пункт).

Для получения электроэнергии используют природные ресурсы. Напиши один пример того, как ты сберегаешь электроэнергию.

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

Kopā par 8. uzd.: _____

9. _____

10.1. _____

10.2. _____

Kopā par 10. uzd.: _____

11. _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2014
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
 2. variants

Uzdevuma numurs	Kritērijs	Tēma	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.–10. Katrs pareizi atbildēts jautājums vērtējams ar 1 punktu.	Organismi un dzīvības procesi	10	11.10. 10.6.	II
	1.1. Plāno eksperimentu, lai pārbaudītu augu pielāgotību dažādiem augšanas apstākļiem.				
	1.2. Atpazīst dzīvības uzturēšanas nosacījumus.	Organismi un dzīvības procesi		11.2.	I
	1.3. Nosaka Mēness fāzi attēlā.	Zeme un tās vieta Visumā		11.35.	II
	1.4. Izvēlas ierīci tilpuma mērīšanai.	Vielas un materiāli		10.8. 10.9.	I
	1.5. Izprot, ka, mainoties trauka formai, šķidrums tilpums nemainās – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.57.	I
	1.6. Izprot pētījuma struktūru – 1 punkts	Vide		10.5. 12.7.	II
	1.7. Izprot dzīvnieku dzīvības uzturēšanas nosacījumu saistību ar augu dzīvības procesiem.	Organismi un dzīvības procesi		11.2. 11.5.	II
	1.8. Zina dienas un nakts maiņas cēloni.	Zeme un tās vieta Visumā		11.32.	II
	1.9. Zina kukaiņu attīstību.	Organismi un dzīvības procesi		11.15.	I
1.10. Novērtē materiālu izmantošanas iespējas elektriskās strāvas vadīšanai.	Fizikālie procesi	11.93. 11.72.	II		
2.	2.1. Zina par berzes spēku – 1 punkts.	Fizikālie procesi	5	11.90.	I
	2.2. Zina, kas ir trūdēšana – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.68.	I
	2.3. Zina, kas ir horizonts – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā		11.29.	I
	2.4. Zina, kas ir šķīdums – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.57.	I
	2.5. Zina, ka šūnas uzbūvi var pētīt ar mikroskopu – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi		10.9.	I
3.	Atpazīst pieņēmumu – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi	1	11.15. 10.5.	II

4.	4.1. Zina temperatūru, kurā ūdens maina agregātstāvokli – 1 punkts.	Vielas un materiāli	3	11.66.	I
	4.2. Zina ūdens vārīšanās temperatūru – 1 punkts.	Vielas un materiāli		11.62.	I
	4.3. Prognozē vielas īpašības maiņas temperatūras ietekmē – 1 punkts.	Vielas un materiāli		10.10. 11.66.	II
5.	Izmantojot simbolus, uzzīmē slēguma shēmu – 1 punkts.	Fizikālie procesi	1	11.94.	II
6.	6.1. Izprot, kas ir fizikāla pārvērtība – 1 punkts.	Vielas un materiāli	2	11.70.	II
	6.2. Izprot atkritumu pārstrādes pozitīvo ietekmi uz vidi – 1 punkts.	Vide		12.4.	II
7.	Pārveido tabulas datus grafikā – 1 punkts.	Zeme	1	11.52. 10.14.	III
8.	8.1. Formulē pētāmo jautājumu – 1 punkts.	Fizikālie procesi	3	10.5.	III
	8.2. Zina, ka ticamu datu ieguvei mērījumus atkārtο vairākas reizes – 1 punkts.			10.3.	II
	8.3. Izvēlas atbilstošas mērierīces – 1 punkts.			10.9. 11.92.	II
9.	Izprot sēklas pielāgotību vairošanās apstākļiem – 1 punkts.	Organismi un dzīvības procesi	1	11.5. 11.10.	I
10.	10.1. Izvērtē informāciju, atpazīst datu attēlojumu grafikā – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā	2	10.19. 11.32.	III
	10.2. Skaidro likumsakarību par Saules augstumu virs horizonta – 1 punkts.	Zeme un tās vieta Visumā		10.17. 11.32.	III
11.	Zina, kā taupīt enerģiju – 1 punkts.	Vide	1	12.6.	I