

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2017  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**MĀCĪBU VALODA**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (8 punkti).**  
**Izlasi informāciju tabulā!**  
**Klausies tekstu!**  
**Ar „X” atzīmē atbildi atbilstoši dzirdētajam!**

Aizpilda skolotājs:

Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	<i>Diena bija apmākusies.</i>		X
1.1.	Kukaiņi gribēja sarīkot dārza svētkus.		
1.2.	Sapulce notika zem vecās liepas.		
1.3.	Sapulci vadīja sienāzis.		
1.4.	Augļu mušiņa piedāvāja sagādāt viesiem mielastu.		
1.5.	Lakstīgala pieteicās skaisti dziedāt.		
1.6.	Skudra nepiedalījās lemšanā.		
1.7.	Odi nolēma iestudēt baletu.		
1.8.	Svētkos bišu karaliene izvēlēsies labāko tērpu.		

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

1.4. \_\_\_\_\_

1.5. \_\_\_\_\_

1.6. \_\_\_\_\_

1.7. \_\_\_\_\_

1.8. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**2. uzdevums (6 punkti).****Izlasi tekstu!****Klausies pasaku otrreiz!****Pasvītro to īpašības vārdu, kas raksturo katru no pasakas varoņiem!**

2.1.

Nopietnais

Klusais

Sirsnīgais

SIENĀZIS

2.4.

Laipnā

Mazā

Ēdelīgā

AUGĻU  
MUŠIŅA

2.1. \_\_\_\_\_

2.2.

Raibais

Skaistais

Krāšņais

TAURENIS

2.5.

Rosīgā

Gudrā

Plāpīgā

SKUDRA

2.2. \_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_

2.4. \_\_\_\_\_

2.5. \_\_\_\_\_

2.3.

Ātrā

Lokanā

Graciozā

SPĀRE

2.6.

Apķērīgā

Strādīgā

Veiklā

SLIEKA

2.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.:

\_\_\_\_\_

**3. uzdevums (6 punkti).*****Izlasi pasakas turpinājumu!***

Kukaiņi ķērās pie sagatavošanas darbiem. Zirneklis atvēra šūšanas darbnīcu, kur visiem darināja neparastus svētku tērpus. Mazās augļu mušiņas steidza gādāt traukus galda klājumam. Lakstīgala izmēģināja jaunas dziesmas. Arī graciozās spāres nenogurstoši gatavojās priekšnesumam. Kukaiņi bija laimīgi.

Tikai mārīte nerosījās. Viņa gan piedalījās sanāksmē, bet ļoti kautrējās, jo nelīdzinājās pārējām mārītēm. Visiem viņas radniekiem bija sarkanās muguriņas ar melniem punktiņiem. Tikai viņai nekā! Koši sarkano muguriņu nerotāja neviens melns punktiņš. Neviens nezināja, cik slikti viņa jutās: citas mārītes izskatījās tik skaistas!

Ilgi gaidītais brīdis bija klāt! Cik skaisti svētkos dižojās kukaiņi! Tik priecīgi satraukti un lepni par sevi viņi bija! Priekšnesumi un lakstīgalas dziedājums visus aizkustināja. Slavēta tika arī gardā maltīte. Bišu karaliene apmierināti smaidīja un priecājās par izrādīto godu.

Pēc balles karaliene apskatīja visas maskas, lai noteiktu veiksmīgāko. Lēmumu pieņemt nebija viegli. Izvēlēties bija ļoti, ļoti grūti! Beidzot karaliene paziņoja: „Pirmo vietu es piešķiru mārītei, kura kautrīgi paslēpusies pēdējā rindā. Viņas tērps ir neparasts! Es nekad neesmu redzējusi mārītes bez melnajiem punktiņiem. Pārsteidzoši! Nēsā vienmēr šo tērpu, jo tas tev lieliski piestāv, mārīt!”

Vabolīte gan neko neteica, vien nosarka vēl vairāk. Viņa tā arī nesadūšojās pateikt, ka tas ir viņas ikdienas tērps. Beidzot viņa saprata, ka ir izpelņījusies vispārēju apbrīnu.

Kopš tās dienas mārīte ir laimīga. Cik bieži mēs cenšamies līdzināties citiem, bet izrādās, ka atšķirīgums dažkārt ir vērtīgs ieguvums!

*(Pēc I. Dekelpēres un F. Legloakas)*

### **Apvelc pareizā apgalvojuma burtu atbilstoši pasakas saturam!**

3.1. Zirneklis atvēra

- a) modes salonu.
- b) masku darbnīcu.
- c) šūšanas darbnīcu.

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. Mazā mārīte

- a) rosījās tāpat kā citi.
- b) kautrējās.
- c) gatavojās ballei.

3.2. \_\_\_\_\_

3.3. Mārītes radnieki bija

- a) koši sarkani ar punktiņiem.
- b) koši sarkani bez neviena punktiņa.
- c) sārti ar melniem punktiņiem.

3.3. \_\_\_\_\_

3.4. Bišu karaliene

- a) bija priecīga un laimīga.
- b) apmierināti smaidīja.
- c) bija priecīga un apmierināta.

3.4. \_\_\_\_\_

3.5. Par labāko tērpu atzina

- a) spāres noslēpumaino tērpu.
- b) mārītes ikdienas apģērbu.
- c) mazās mārītes sarkano svētku tērpu.

3.5. \_\_\_\_\_

3.6. Vērtīgs ieguvums var būt

- a) līdzināšanās citiem.
- b) atšķirīgums no citiem.
- c) pakļaušanās citiem.

3.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**4. uzdevums (4 punkti).**

**Izlasi teikumus!**

**Sakārto pareizā secībā pasakā aprakstītos notikumus!**

**B** Ballītē visi priecājās.

**A** Bišu karalienei bija grūti izvēlēties labāko tērpu.

**C** Mazā mārīte sajūsminājās par radnieku skaistajiem tērpiem.

**E** Kukaiņi un lakstīgala satraukti gatavojās svētkiem.

**D** Mārīte jutās apbrīnota un laimīga.

4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

4.3. \_\_\_\_\_

4.4. \_\_\_\_\_

0.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
<i>E</i>				

Kopā par  
4. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**5. uzdevums (1 punkts).**

**3. uzdevuma tekstā atrodi un pasvītro teikumu, kas izsaka pasakas galveno domu!**

5. \_\_\_\_\_

**6. uzdevums (5 punkti).**

**3. uzdevuma teksta ceturtajā rindkopā atrodi un izraksti vārdus ar līdzīgu nozīmi (sinonīmus)!**

6.1. \_\_\_\_\_

6.2. \_\_\_\_\_

6.1. aplūkoja – \_\_\_\_\_ 6.3. apģērbs – \_\_\_\_\_

6.3. \_\_\_\_\_

6.2. dodu – \_\_\_\_\_ 6.4. savāds – \_\_\_\_\_

6.4. \_\_\_\_\_

6.5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.:  
\_\_\_\_\_**7. uzdevums (6 punkti).**

**3. uzdevuma tekstā atrodi un ieraksti tabulā prasīto!  
Nemaini vārda formu!**

Lietvārds	Darbības vārds	Īpašības vārds
7.1. _____	7.3. _____	7.5. _____
7.2. _____	7.4. _____	7.6. _____

7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

7.3. \_\_\_\_\_

7.4. \_\_\_\_\_

7.5. \_\_\_\_\_

7.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
7. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**8. uzdevums (10 punkti).****Uzraksti, kādus svētkus tu gribētu sarīkot saviem draugiem!***(50–70 vārdi)***Lieto dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa!****Stāstījumu veido pēc šāda plāna:**

1. Kur tu svinēsi?
2. Ko tu aicināsi?
3. Kā gatavosies svētkiem?
4. Kādas spēles un atrakcijas tu piedāvāsi draugiem?

\_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

8.3. \_\_\_\_\_

8.4. \_\_\_\_\_

8.5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
8. uzd.: \_\_\_\_\_Kopā par  
valodu: \_\_\_\_\_

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
 2017  
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**Runāšanas prasmes vērtēšanas kritēriji**

Par uzdevuma izpildi skolēns var saņemt 12 punktus.

Punkti	Saturs 1.1.	Vārdu krājums 1.2.	Pašizteiksme 1.3.	Pareizrūna 1.4.
3	Runas saturs pilnībā atbilst tematam. Pārdomāts, plānveidīgs, argumentēts stāstījums. Ir izteikta personiskā attieksme.	Bagāts vārdu krājums. Precīzi izvēlēti un lietoti vārdi, tēlaina valoda.	Pārliecinošs stāstījums, dabiska, nesamākslota un viegli uztverama runa. Precīza izruna un teikuma intonācija. Ievērotas loģiskās pauzes.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Pareizi saskaņo vārdu formas. Pareizi izrunā skaņas vārdos.
2	Runas saturs atbilst tematam. Plānveidīgs, maz argumentēts stāstījums. Jūtama personiskā attieksme.	Pietiekams vārdu krājums. Ir atsevišķas stila kļūdas.	Nepietiekami pārliecinošs stāstījums. Dabiska, samērā viegli uztverama runa. Precīza teikuma intonācija. Ievērotas loģiskās pauzes.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Ir kļūdas vārdu formu saskaņošanā. Pareizi izrunā skaņas vārdos.
1	Runas saturs daļēji atbilst tematam, nav plānveidīgs, trūkst argumentācijas. Trūkst personiskās attieksmes.	Nepietiekams vārdu krājums domas izteikšanai, nabadzīga valoda. Ir stila kļūdas.	Nepārliecinoša, grūti uztverama runa. Daļēji ievērotas pauzes. Ir teikuma intonācijas kļūdas.	Lieto vienveidīgas gramatiskās konstrukcijas. Daļēji saskaņo vārdu formas. Ir kļūdas skaņu izrunā vārdos.
0	Runas saturs neatbilst tematam.	Mazs vārdu krājums. Daudz stila kļūdu.	Nepārliecinoša, gandrīz neuztverama runa. Neloģiskas pauzes. Ir teikuma intonācijas kļūdas.	Lieto vienveidīgas gramatiskās konstrukcijas. Nesaskaņo vārdu formas. Ir kļūdas skaņu izrunā vārdos.

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2017  
DARBA VADĪTĀJA UN VĒRTĒTĀJA LAPA  
MĀCĪBU VALODA

**Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Diagnosticējošais darbs mācību valodā sākas ar klausīšanās uzdevumiem, kuru tekstu lasa darba vadītājs.

Mācību valodas klausīšanās daļas (1. un 2. uzdevums) norises instrukcija darba vadītājam.

***Izlasiet 1. uzdevuma nosacījumus un informāciju zem tiem! Klausoties tekstu pirmo reizi, veiciet uzdevumu!*** (Darba vadītājs lasa tekstu pirmo reizi, skolēni veic 1. uzdevumu.)

***Izlasiet 2. uzdevuma nosacījumus un informāciju zem tiem! Klausoties tekstu otro reizi, veiciet uzdevumu!*** (Darba vadītājs lasa tekstu otro reizi, skolēni veic 2. uzdevumu.)

***Turpiniet patstāvīgi veikt visus pārējos diagnosticējošā darba uzdevumus!***

5. Skolēni darbu turpina patstāvīgi, veicot uzdevumus darba lapās. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.

6. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.

7. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.



## Teksts klausīšanās prasmes pārbaudei

Bija jauka, nedaudz tveicīga vasaras diena. Kādā meža pļaviņā kukaiņi bija nolēmuši sarīkot lielus dārza svētkus par godu bišu karalienes kronēšanai.

Tika sasaukta sapulce. Tā norisinājās zem vecā riekstu koka.

Vienmēr nopietnais sienāzis vadīja sapulci.

Vispirms runāja augļu mušiņa, mazais dārza kukainītis:

„Mēs varētu sagādāt viesiem garšīgus ēdienus un atspirdzinošus dzērienus – augļus, dārzeņus un avota ūdeni.”

„Labi,” piekrita sienāzis.

Pēc tam vārdu lūdza krāšņais taurenis: „Mūzika vienmēr rada patīkamu svētku noskaņu,” viņš sacīja. „Kurš varētu mums padziedāt?”

„Es!” atsaucās skanīga balss.

Visi pacēla galvas un ieraudzīja lakstīgalu tuvējā zarā.

„Jā, es labprāt priecēšu jūs ar skanīgām dziesmām!” teica dziedātāja.

„Paldies, tu esi ļoti laipna! Mēs būsim pateicīgi!” sacīja kukaiņi.

Rosīgā skudra arī piedalījās lemšanā: „Sarīkosim svētkus zem liepas. Cilvēki tur staigā reti, tāpēc mūs netraucēs.”

„Piekrītu,” sacīja sapulces vadītājs.

Arī spārei bija kāda doma: „Es ar savām māsām iestudēšu baletu. Jūs taču zināt, cik gracioza es esmu!”

Visi apstiprinoši pamāja.

„Un tu, strādīgā slieka, vai neko neteiksi?” vaicāja sienāzis.

„Es domāju,” atbildēja slieka, „ka mums jāsarīko karnevāls!”

„Lieliski! Vareni!” sauca kukaiņi cits caur citu.

Uz svētkiem visi nosprieda ierasties karnevāla tērpos, un bišu karaliene noteiks labāko tērpu.

Uz tikšanos zem liepas!

*(Pēc I. Dekelpēres un F. Legloakas)*

## Diagnosticējošā darba mācību valodā (latviešu) rakstu daļas vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji un prasmes	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 1.2. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 1.3. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 1.4. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 1.5. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 1.6. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 1.7. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 1.8. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.	8	6.4. 6.5. 6.10. 6.12.	I I I I I I I I
2.	2.1. par pareizi pasvītrotu īpašības vārdu – 1 p. 2.2. par pareizi pasvītrotu īpašības vārdu – 1 p. 2.3. par pareizi pasvītrotu īpašības vārdu – 1 p. 2.4. par pareizi pasvītrotu īpašības vārdu – 1 p. 2.5. par pareizi pasvītrotu īpašības vārdu – 1 p. 2.6. par pareizi pasvītrotu īpašības vārdu – 1 p.	6	6.4. 6.5. 6.10. 6.12.	I II II I I I
3.	3.1. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 3.2. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 3.3. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 3.4. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 3.5. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 3.6. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.	6	6.4. 6.9. 6.10. 6.12.	I I I II I III
4.	4.1. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 4.2. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 4.3. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 4.4. par pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.	4	6.4. 6.9. 6.10. 6.12.	III III III III
5.	par pareizi pasvītrotu teikumu – 1 p.	1	6.9. 6.10. 6.12.	II
6.	6.1. par pareizi tekstā atrastu un saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu sinonīmu – 1 p. 6.2. par pareizi tekstā atrastu un saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu sinonīmu – 1 p. 6.3. par pareizi tekstā atrastu un saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu sinonīmu – 1 p. 6.4. par pareizi tekstā atrastu un saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu sinonīmu – 1 p. 6.5. par pareizi atrastu rindkopu – 1 p.	5	6.11 6.12. 7.14.	III III III III II

7.	<p>7.1. par pareizi tekstā atrastu un gramatiski pareizi ierakstītu lietvārdu – 1 p.</p> <p>7.2. par pareizi tekstā atrastu un gramatiski pareizi ierakstītu lietvārdu – 1 p.</p> <p>7.3. par pareizi tekstā atrastu un gramatiski pareizi ierakstītu darbības vārdu – 1 p.</p> <p>7.4. par pareizi tekstā atrastu un gramatiski pareizi ierakstītu darbības vārdu – 1 p.</p> <p>7.5. par pareizi tekstā atrastu un gramatiski pareizi ierakstītu īpašības vārdu – 1 p.</p> <p>7.6. par pareizi tekstā atrastu un gramatiski pareizi ierakstītu īpašības vārdu – 1 p.</p>	6	6.4. 6.12. 7.15.	I I I I II II
8.	<p>Par 8. uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus. Skat. 8. uzdevuma kritēriju tabulu.</p>	10	6.13. 6.16. 7.3. 7.4. 7.5. 7.6. 7.7. 7.9. 7.10. 7.14.	III

## 8. uzdevuma kritēriju tabula

Punkti	Saturs 8.1.	Plānojums 8.2.	Vārdu krājums 8.3.	Tekstveide 8.4.	Ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas* 8.5.
2	Tematam atbilstošs, mērķtiecīgs un pabeigts teksts. Ievērots apjoms (50–70 vārdi).	Loģiska, skaidra teksta struktūra.	Pietiekams, temata atklāšanai atbilstošs. Lieto sinonīmus.	Dažādi savstarpēji saistīti teikumi pēc uzbūves.	1–4
1	Tematam daļēji atbilstošs teksts, lieka vai nepietiekama informācija. Nav ievērots apjoms (40–49 vārdi).	Ir saskatāma domas virzība.	Pietiekams temata atklāšanai, kļūdaini atsevišķu vārdu lietojums.	Neveikli, vienveidīgi teikumi, reizēm pietrūkst savstarpējās saistības.	5–9
0	Nav saistības ar tematu. Apjoms mazāks par 40 vārdiem.	Grūti izsekot domas virzībai.	Nepietiekams temata atklāšanai, kļūdaini vārdu lietojums.	Kļūdaina teikumu uzbūve, nepabeigti teikumi, trūkst savstarpējās saistības starp teikumiem.	Vairāk par 9

\*Vērtē tikai mācītās ortogrammas