

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2017  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**MATEMĀTIKA**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1. Zadanie (10 punktów).**

**Proszę obliczyć w pamięci i napisać wyniki!**

1.1.  $(21 + 21) : 7 =$

1.4.  $72 : 9 + 20 =$

1.2.  $8 \cdot 8 - 40 =$

1.5.  $5 + 3 \cdot 6 =$

1.3.  $9 \cdot 6 + 0 =$

1.6.  $21 + 21 : 7 =$

Aizpilda skolotājs:

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

1.4. \_\_\_\_\_

1.5. \_\_\_\_\_

1.6. \_\_\_\_\_

**Proszę wpisać wyrażenia mające takie same wyniki!**

1.7.

\_\_\_\_\_

1.7. \_\_\_\_\_

1.8.

\_\_\_\_\_

1.8. \_\_\_\_\_

**Proszę wpisać wyrażenie, które ma najmniejszą wartość!**

1.9.

\_\_\_\_\_

1.9. \_\_\_\_\_

**Proszę wpisać wyrażenie, które ma największą wartość!**

1.10.

\_\_\_\_\_

1.10. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.:

\_\_\_\_\_

**2. Zadanie (4 punkty).**

**Proszę porównać wyrażenia i wpisać odpowiedni znak! ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ) !**

2.1.  $42 : 6$  \_\_\_\_\_  $56 : 8$

2.1. \_\_\_\_\_

2.2.  $b - 36$  \_\_\_\_\_  $b - 56$

2.2. \_\_\_\_\_

2.3.  $a \cdot 4$  \_\_\_\_\_  $a + a + a + a$

2.3. \_\_\_\_\_

2.4.  $c \cdot 6$  \_\_\_\_\_  $6 \cdot c + c$

2.4. \_\_\_\_\_







Kopā par 2. uzd.:

\_\_\_\_\_





**8. Zadanie (4 punkty).****Proszę obejrzyć tabelę!**

						
<b>8.1.</b> Opcja 1						
<b>8.2.</b> Opcja 2						

8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

Należy kupić długopis za 2 euro.

Którymi monetami z tabeli można zapłacić za długopis?

**Proszę napisać dwie opcje!****Proszę pamiętać!**

- W każdej opcji należy wykorzystać wszystkie monety z tabeli!
- W puste pola należy zapisać liczbę wykorzystanych monet!

Kopā par  
8. uzd.:

\_\_\_\_\_

Kopā par  
matemātiku:

\_\_\_\_\_

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**

2017

DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

**MATEMĀTIKA****Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.2. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.3. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.4. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.5. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.6. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.7. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p. 1.8. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p. 1.9. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p. 1.10. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p.	10	6.1. 7.5. 7.8. 8.11.	I I I I II II II II II II
2.	2.1. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 2.2. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 2.3. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 2.4. salīdzina izteiksmju vērtības (pareizi ir “=” vai “<”) – 1 p.	4	6.1. 6.5. 7.1.	I II III III
3.	3.1. pieraksta darbību – 1 p. 3.2. veic aprēķinu – 1 p. 3.3. pieraksta darbību – 1 p. 3.4. veic aprēķinu – 1 p. 3.5. pieraksta darbību – 1 p. 3.6. veic aprēķinu – 1 p. 3.7. pareizi pilnā teikumā uzraksta atbildi – 1 p.	7	6.1. 7.2. 8.1. 8.3. 8.6. 8.9. 8.11.	II II II I II II II I

4.	4.1.1. uzraksta atbilstošu matemātisku izteiksmi – 1 p. 4.1.2. aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p. 4.2.1. uzraksta atbilstošu matemātisku izteiksmi – 1 p. 4.2.2. aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p. 4.3.1. uzraksta atbilstošu matemātisku izteiksmi – 1 p. 4.3.2. aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.	6	6.1. 8.1. 8.2. 8.11.	II II II II II II
5.	5.1. veic darbības ar garuma vienībām – 1 p. 5.2. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 5.3. veic darbības ar naudas vienībām – 1 p. 5.4. veic darbības ar garuma vienībām – 1 p. 5.5. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 5.6. veic darbības ar laika vienībām – 1 p.	6	6.1. 6.3. 7.2. 7.4. 8.11.	III III III III III III
6.	6.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 6.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 6.3. veic aprēķinu – 1 p. 6.4. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 6.5. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 6.6. veic aprēķinu – 1 p. 6.7. pareizi pilnā teikumā uzraksta atbildi – 1 p.	7	6.1. 6.2.5. 7.2. 8.1. 8.3. 8.8. 8.9. 8.11.	II II II II II II
7.	Par katru pareizi atpazītu ģeometrisku figūru – 1 p.: 7.1. atpazīst četrstūrus – 3 p. 7.2. atpazīst taisnstūrus – 2 p. 7.3. atpazīst kvadrātu – 1 p. 7.4. atpazīst daudzstūrus, kas nav četrstūri – 2 p.	8	6.11. 6.10. 7.8. 8.1. 8.2. 8.7. 8.11.	II II II II
8.	8.1. izmanto visas dotās monētas un pareizi aprēķina naudas summu – 2 p.; izmanto visas dotās monētas, bet nepareizi aprēķina naudas summu – 1 p. 8.2. izmanto visas dotās monētas un pareizi aprēķina naudas summu – 2 p.; izmanto visas dotās monētas, bet nepareizi aprēķina naudas summu – 1 p.	4	6.1. 6.2.4. 6.2.5. 7.2. 7.4. 7.7. 8.6. 8.8. 8.9. 8.11.	III III