

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2019
SKOLĒNA DARBA LAPA
MATEMĀTIKA

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1 задание (4 пункта).**На чёрточках напиши числа из данных выражений.**

$$61 - 39 \quad 24 + 17 \quad 7 \cdot 7 \quad 36 : 9 \quad 56 - 18 \quad 53 + 27 \quad 4 \cdot 9 \quad 48 : 8$$

1.1. Число _____ и число _____ равно сумме 80.

1.2. Число _____ и число _____ равно разности 38.

1.3. Число _____ и число _____ равно произведению 49.

1.4. Число _____ и число _____ равно частному 6.

Aizpilda skolotājs:

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

Kopā par 1. uzd.:

2 задание (4 пункта).**Сравни выражения, поставь знаки $>$, $<$, $=$.**

2.1. $15 + k$ _____ $k + 15$

2.3. $41 - c$ _____ $45 - c$

2.2. $y + 56$ _____ $y - 56$

2.4. $u + 24$ _____ $24 + u + u$

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

Kopā par 2. uzd.:

3 задание (3 пункта).**Вырази в более мелких единицах измерения.**

3.1. 2 г. 5 мес = _____ мес.

3.2. 1 мин 25 с = _____ с

3.3. 5 см 26 мм = _____ мм

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Kopā par 3. uzd.:

4 задание (3 пункта).**Вырази в более крупных единицах измерения.**

4.1. 47 см = _____ дм _____ см

4.2. 89 мин = _____ ч _____ мин

4.3. 57 ч = _____ сут. _____ ч

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Kopā par 4. uzd.:

7 задание (10 пунктов).

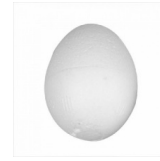
Вычисли в голове и запиши результат. К каждому результату напиши соответствующую единицу измерения.



€ 0,45



€ 0,90



€ 0,09

Хлеб и колбаса стоят вместе _____.

5 яиц и хлеб стоят вместе _____.

Колбаса и 6 яиц стоят вместе _____.

Хлеб на _____ дешевле, чем колбаса.

Колбаса на _____ дороже, чем 3 яйца.

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

7.4. _____

7.5. _____

7.6. _____

7.7. _____

7.8. _____

7.9. _____

7.10. _____

8 задание (6 пунктов).

На ужин Юрис решил приготовить слоёный салат.

В магазине он купил овощи: 1 помидор, 1 паприку, 1 огурец.



Помидор



Паприка



Огурец

В каком порядке Юрис может сложить в салатницу все эти овощи, если для каждого слоя разрезается весь овощ? Напиши все возможные варианты.

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

8.4. _____

8.5. _____

8.6. _____

Копā par
8. uzd.:Копā par
matemātikū:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI

2019

DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

MATEMĀTIKA

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p. 1.2. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p. 1.3. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p. 1.4. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p.	4	6.1. 6.2.4. 8.1. 8.9. 8.11.	II II I I
2.	2.1. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p. 2.2. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p. 2.3. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p. 2.4. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p.	4	6.1. 7.1. 8.6. 8.8.	I I II III
3.	3.1. – pareizi izsaka mazākās laika vienībās – 1 p. 3.2. – pareizi izsaka mazākās laika vienībās – 1 p. 3.3. – pareizi izsaka mazākās garuma mērvienībās – 1 p.	3	6.1. 6.2.4. 7.2. 7.3. 7.4. 8.1. 8.6. 8.7. 8.8. 8.9.	II II II

4.	<p>4.1. – pareizi pārveido lielākās garuma mērvienībās – 1 p.</p> <p>4.2. – pareizi pārveido lielākās laika vienībās – 1 p.</p> <p>4.3. – pareizi pārveido lielākās laika vienībās – 1 p.</p>	3	<p>6.1.</p> <p>6.2.4.</p> <p>7.2.</p> <p>7.3.</p> <p>7.4.</p> <p>8.1.</p> <p>8.6.</p> <p>8.7.</p> <p>8.8.</p> <p>8.9.</p>	<p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>
5.	<p>5.1. – pareizi pieraksta aprēķina darbību – 1 p.</p> <p>5.2. – pareizi veic aprēķinu – 1 p.</p> <p>5.3. – pareizi veic pārbaudi – 1 p.</p> <p>5.4. – pareizi pieraksta aprēķina darbību – 1 p.</p> <p>5.5. – pareizi veic aprēķinu – 1 p.</p> <p>5.6. – pareizi veic pārbaudi – 1 p.</p>	6	<p>6.1.</p> <p>6.2.4.</p> <p>8.1.</p> <p>8.2.</p> <p>8.6.</p> <p>8.7.</p> <p>8.8.</p> <p>8.9.</p> <p>8.11.</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>I</p>
6.	<p>6.1. – saņem 3 p.</p> <p>6.1.1. – pareizi ievēro darbību secību – 1 p.</p> <p>6.1.2. – pareizi veic aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.1.3. – pareizi veic aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.2. – saņem 3 p.</p> <p>6.2.1. – ievēro darbību secību – 1 p.</p> <p>6.2.2. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.2.3. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.3. – saņem 5 p.</p> <p>6.3.1. – ievēro darbību secību – 1 p.</p> <p>6.3.2. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.3.3. – ievēro darbību secību – 1 p.</p> <p>6.3.4. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.3.5. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.</p>	11	<p>6.1.</p> <p>6.2.4.</p> <p>8.6.</p> <p>8.8.</p> <p>8.9.</p> <p>8.11.</p>	<p>II</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p>
7.	<p>7.1. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p.</p> <p>7.2. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.</p> <p>7.3. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p.</p> <p>7.4. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.</p> <p>7.5. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p.</p> <p>7.6. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.</p> <p>7.7. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p.</p> <p>7.8. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.</p> <p>7.9. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p.</p> <p>7.10. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.</p>	10	<p>6.1.</p> <p>6.2.4.</p> <p>7.7.</p> <p>8.1.</p> <p>8.3.</p> <p>8.6.</p> <p>8.8.</p> <p>8.9.</p> <p>8.11.</p>	<p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>
8.	<p>8.1. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> <p>8.2. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> <p>8.3. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> <p>8.4. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> <p>8.5. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> <p>8.6. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p>	6	<p>6.2.5.</p> <p>7.7.</p> <p>7.8.</p> <p>8.6.</p> <p>8.7.</p> <p>8.8.</p> <p>8.9.</p>	<p>III</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>III</p>