

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2019
SKOLĒNA DARBA LAPA
MATEMĀTIKA

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

1. uzdevums (4 punkti).

Svītriņu vietā ieraksti pareizos darbību locekļus no dotajām izteiksmēm!

61 – 39 24 + 17 7 · 7 36 : 9 56 – 18 53 + 27 4 · 9 48 : 8

1.1. Skaitļa _____ un skaitļa _____ summa ir 80.

1.2. Skaitļa _____ un skaitļa _____ starpība ir 38.

1.3. Skaitļa _____ un skaitļa _____ reizinājums ir 49.

1.4. Skaitļa _____ un skaitļa _____ dalījums ir 6.

2. uzdevums (4 punkti).

Salīdzini izteiksmes pēc lieluma (ieraksti vajadzīgo zīmi <, >, =)!

2.1. $15 + k$ _____ $k + 15$

2.3. $41 - c$ _____ $45 - c$

2.2. $y + 56$ _____ $y - 56$

2.4. $u + 24$ _____ $24 + u + u$

3. uzdevums (3 punkti).

Izsaki mazākās vienībās!

3.1. 2 g. 5 mēn. = _____ mēn.

3.2. 1 min 25 s = _____ s

3.3. 5 cm 26 mm = _____ mm

4. uzdevums (3 punkti).

Izsaki lielākās vienībās!

4.1. 47 cm = _____ dm _____ cm

4.2. 89 min = _____ h _____ min

4.3. 57 h = _____ d. _____ h

Aizpilda skolotājs:

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

Kopā par 1. uzd.:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

Kopā par 2. uzd.:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Kopā par 3. uzd.:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Kopā par 4. uzd.:

7. uzdevums (10 punkti).

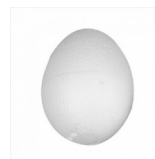
Aprēķini galvā un pieraksti rezultātus! Katram rezultātam pieraksti atbilstošo mērvienību!



€ 0,45



€ 0,90



€ 0,09

Maize un desa kopā maksā _____.

5 olas un maize kopā maksā _____.

Desa un 6 olas kopā maksā _____.

Maize ir par _____ lētāka nekā desa.

Desa ir par _____ dārgāka nekā 3 olas.

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

7.4. _____

7.5. _____

7.6. _____

7.7. _____

7.8. _____

7.9. _____

7.10. _____

8. uzdevums (6 punkti).

Juris vēlējas vakariņās pagatavot kārtainos salātus.

Veikalā viņš nopirka dārzeņus: 1 tomātu, 1 papriku, 1 gurķi.



Tomāts



Paprika



Gurķis

**Kādā secībā Juris var sakārtot salātu traukā visus šos dārzeņus, ja katrā kārtā tiek sagriezts viss dārzeņis?
Uzraksti visus iespējamus variantus!**

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

8.4. _____

8.5. _____

8.6. _____

Kopā par
8. uzd.:
_____Kopā par
matemātiku:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI

2019

DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

MATEMĀTIKA

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

| Uzd. nr. | Vērtēšanas kritēriji | Punktu kopskaits | Standarta prasība | Izziņas līmenis |
|----------|--|------------------|--|---------------------|
| 1. | 1.1. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p. 1.2. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p. 1.3. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p. 1.4. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p. | 4 | 6.1. 6.2.4. 8.1. 8.9. 8.11. | II II I I |
| 2. | 2.1. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p. 2.2. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p. 2.3. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p. 2.4. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p. | 4 | 6.1. 7.1. 8.6. 8.8. | I I II III |
| 3. | 3.1. – pareizi izsaka mazākās laika vienībās – 1 p. 3.2. – pareizi izsaka mazākās laika vienībās – 1 p. 3.3. – pareizi izsaka mazākās garuma mērvienībās – 1 p. | 3 | 6.1. 6.2.4. 7.2. 7.3. 7.4. 8.1. 8.6. 8.7. 8.8. 8.9. | II II II |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| 4. | <p>4.1. – pareizi pārveido lielākās garuma mērvienībās – 1 p.</p> <p>4.2. – pareizi pārveido lielākās laika vienībās – 1 p.</p> <p>4.3. – pareizi pārveido lielākās laika vienībās – 1 p.</p> | 3 | <p>6.1.</p> <p>6.2.4.</p> <p>7.2.</p> <p>7.3.</p> <p>7.4.</p> <p>8.1.</p> <p>8.6.</p> <p>8.7.</p> <p>8.8.</p> <p>8.9.</p> | <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> |
| 5. | <p>5.1. – pareizi pieraksta aprēķina darbību – 1 p.</p> <p>5.2. – pareizi veic aprēķinu – 1 p.</p> <p>5.3. – pareizi veic pārbaudi – 1 p.</p> <p>5.4. – pareizi pieraksta aprēķina darbību – 1 p.</p> <p>5.5. – pareizi veic aprēķinu – 1 p.</p> <p>5.6. – pareizi veic pārbaudi – 1 p.</p> | 6 | <p>6.1.</p> <p>6.2.4.</p> <p>8.1.</p> <p>8.2.</p> <p>8.6.</p> <p>8.7.</p> <p>8.8.</p> <p>8.9.</p> <p>8.11.</p> | <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>I</p> |
| 6. | <p>6.1. – saņem 3 p.</p> <p>6.1.1. – pareizi ievēro darbību secību – 1 p.</p> <p>6.1.2. – pareizi veic aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.1.3. – pareizi veic aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.2. – saņem 3 p.</p> <p>6.2.1. – ievēro darbību secību – 1 p.</p> <p>6.2.2. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.2.3. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.3. – saņem 5 p.</p> <p>6.3.1. – ievēro darbību secību – 1 p.</p> <p>6.3.2. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.3.3. – ievēro darbību secību – 1 p.</p> <p>6.3.4. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.</p> <p>6.3.5. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.</p> | 11 | <p>6.1.</p> <p>6.2.4.</p> <p>8.6.</p> <p>8.8.</p> <p>8.9.</p> <p>8.11.</p> | <p>II</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> |
| 7. | <p>7.1. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p.</p> <p>7.2. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.</p> <p>7.3. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p.</p> <p>7.4. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.</p> <p>7.5. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p.</p> <p>7.6. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.</p> <p>7.7. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p.</p> <p>7.8. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.</p> <p>7.9. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p.</p> <p>7.10. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.</p> | 10 | <p>6.1.</p> <p>6.2.4.</p> <p>7.7.</p> <p>8.1.</p> <p>8.3.</p> <p>8.6.</p> <p>8.8.</p> <p>8.9.</p> <p>8.11.</p> | <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> |
| 8. | <p>8.1. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> <p>8.2. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> <p>8.3. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> <p>8.4. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> <p>8.5. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> <p>8.6. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.</p> | 6 | <p>6.2.5.</p> <p>7.7.</p> <p>7.8.</p> <p>8.6.</p> <p>8.7.</p> <p>8.8.</p> <p>8.9.</p> | <p>III</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>III</p> |