

Devoir 1 (12 points)

Lisez le texte ci-dessous et cochez les bonnes réponses : V (vrai), F (faux) ou NM (n'est pas mentionné).

LE PREMIER HUMAIN SUR MARS

Alyssa Carson n'a que 17 ans, mais elle a été choisie pour être la première humaine à marcher sur la planète Mars. L'agence gouvernementale, responsable de la majeure partie du programme spatial civil des États-Unis et principale concurrente de la société privée SpaceX, a pour objectif d'envoyer des astronautes sur la planète rouge à l'horizon 2033.

Originaire de Baton Rouge (Louisiane, États-Unis), Alyssa Carson souhaite depuis son plus jeune âge de se rendre sur Mars. Elle a intégré, à l'âge de 15 ans, le programme de formation des astronautes de la NASA, et est aujourd'hui en tête de file pour devenir la première femme à fouler le sol martien, si la NASA parvient à y envoyer un équipage avant ses concurrents.

Alors qu'elle n'a que 7 ans, son père lui fait découvrir le camp spatial de Huntsville, en Alabama. Véritable révélation pour elle, elle y reviendra 18 fois. « J'ai appris tout ce que je voulais savoir et plus, explique-t-elle ». À l'âge de 12 ans, elle est la première personne à participer aux trois camps spatiaux de la NASA à Huntsville, Québec (Canada) et Izmir (Turquie).

C'est en rencontrant Sandra Magnus, ancienne astronaute américaine qui a passé 133 jours dans la Station spatiale internationale entre 2008 et 2009, qu'elle se rend compte que sa passion n'est pas qu'un passe-temps. Alyssa décide alors de véritablement s'impliquer dans son projet de partir sur Mars.

La jeune femme décide de faire une pause dans sa scolarité pour se concentrer sur la formation d'astronaute. Apprendre 3 langues (espagnol, français, chinois), suivre des cours sur la microgravité, construire sa propre fusée grâce à une imprimante 3D... C'est le nouveau quotidien de l'adolescente, qui n'hésite pas à partager ses expériences sur les réseaux sociaux et sur son site.

Alyssa a conscience qu'elle n'est pas une adolescente comme les autres, elle se positionne comme une ambassadrice avec son programme « Blueberry » (son nom de code, devenu son surnom) qui vise à sensibiliser les jeunes sur la conquête spatiale. En attendant de voyager vers la planète rouge, elle traverse la planète bleue pour rencontrer les enfants de tous les pays afin de les encourager à explorer l'espace et à suivre leurs rêves.

Son père, Bert Carson, est quant à lui impatient de voir le rêve de sa fille se réaliser. « Si nous pouvons lui trouver une mission dans les deux prochaines années, avant qu'elle ait 20 ans, elle sera la première adolescente au monde à aller dans l'espace ».

Affirmations		V	F	NM	Aizpilda vērtētājs: Vērtētāja kods:
1.	Alyssa Carson, une jeune canadienne, a été sélectionnée pour le voyage sur Mars.				_____
2.	Actuellement, la NASA aux États-Unis est la seule agence à réaliser les préparatifs pour le voyage sur Mars.				1. _____
3.	Alyssa a plusieurs concurrents qui veulent eux aussi devenir les premiers à partir sur Mars.				2. _____
4.	Pour Alyssa, partir sur Mars est un rêve d'enfance.				3. _____
5.	Le père d'Alyssa travaillait dans le camp spatial de Huntsville quand la fille était encore toute petite.				4. _____
6.	Cinq ans après la première visite dans un camp spatial, Alyssa rencontre Sandra Magnus, qui change sa vision du monde.				5. _____
7.	C'est après avoir rencontré une ancienne astronaute qu'Alyssa décide de travailler dur pour être sélectionnée pour la première mission humaine sur Mars.				6. _____
8.	Tout en continuant ses études à l'école, Alyssa commence un entraînement intensif.				7. _____
9.	Alyssa raconte en ligne comment elle se prépare pour devenir astronaute.				8. _____
10.	Pour les réseaux sociaux, Alyssa a choisi le surnom Blueberry.				9. _____
11.	Alyssa voyage beaucoup et transmet son rêve aux jeunes du monde entier.				10. _____
12.	Le père d'Alyssa est inquiet pour sa fille et souhaite qu'elle parte en mission quand elle aura 20 ans.				11. _____
					12. _____

Kopā par
1. uzd.:

Devoir 2 (10 points)

Lisez le texte ci-dessous. Retrouvez le titre qui illustre le mieux l'idée du chaque passage. Inscrivez la lettre du titre correspondant dans le texte. La tâche commence par l'exemple (0). Attention, le nombre des passages ne correspond pas à celui des titres (il y a un titre en trop) !

QUELQUES BONNES RAISONS DE PARTIR À L'ÉTRANGER

A	Vous manquez d'imprévu et d'aventures ? Sortez de votre quotidien en faisant un voyage !
B	Partez à l'étranger pour faire des choix pour votre avenir !
C	Osez faire de nouvelles choses, vivez en voyageant !
D	Faites-vous des amis dans le monde entier !
E	Apprenez une langue nouvelle pour vraiment découvrir le pays !
F	Découvrez votre propre langue et culture grâce à la découverte de celles des autres !
G	Rencontrez votre âme-sœur !
H	Découvrez une autre culture ! Mangez, buvez et chantez avec les gens locaux !
I	<i>Enrichissez votre vie !</i>
J	Prenez confiance en vous !
K	Voyez le monde différemment !
L	Valorisez votre CV !

Que ce soit pour les études, le travail ou le tourisme, les bénéfices des voyages à l'étranger sont immenses. Voici une liste des raisons pour lesquelles tu devrais tenter l'expérience !

0. _____ / _____

Il faut saisir cette opportunité de changement pour découvrir de nouveaux horizons. C'est l'occasion de vivre de nouvelles expériences et d'enrichir chaque jour ses connaissances ! Vous aurez plein d'anecdotes à raconter, de photos à partager et de conseils à donner.

1. _____

Il n'y a rien de mieux que l'immersion totale à l'étranger pour apprendre une langue efficacement. D'une part, tu es confronté à la langue toute la journée, sans presque aucun contact avec ta langue maternelle et d'autre part, tu devras faire face à des situations de la vie quotidienne. Après tout, un nouveau pays s'ouvre vraiment à toi uniquement quand tu partages la langue de ses habitants.

1. _____

2. _____

Tu vas à l'école, au travail tous les jours ou bien tu cherches un emploi et tu tournes un peu en rond... Tant que tu restes dans ta ville et dans ta culture, difficile de pimenter ce quotidien, qui pourrait être tellement différent si tu décidais de partir à l'étranger ! Pourquoi continuer à rêver ?

2. _____

3. _____

Chaque voyage comporte son lot de rencontres. Dans les écoles de langues, des étudiants de toutes nationalités partagent tes cours, ton logement, ton quotidien... Ces amitiés internationales seront bien souvent les plus enrichissantes de ta vie : tu découvriras le pays à travers les yeux de ces personnes et le fait d'être loin de chez soi rendra ces liens encore plus forts.

3. _____

4. _____

Sans nécessairement être une expérience extrême, le fait de s'installer à l'étranger te demandera néanmoins des qualités d'adaptation, de la patience et surtout de l'autonomie. Soudain, tu dois trouver tes repères et compter uniquement sur toi. Il serait donc vraiment précieux de se connaître avant de partir en voyage.

4. _____

5. _____

C'est d'ailleurs l'apprentissage d'une langue étrangère qui te fera réfléchir sur le langage en général. On se rend compte de la différence entre des expressions, des formules idiomatiques et on cherche alors l'équivalent dans sa langue. On (re)découvre la richesse de sa propre langue.

5. _____

6. _____

Un pays ne se résume évidemment pas à une langue. C'est un millier de détails qui forment un ensemble. Vous noterez des différences sur le plan de la gastronomie, de la mentalité, de l'accueil, de la mode, des fêtes, de la monnaie, des relations, etc... Pour découvrir un pays, il est important d'étudier son histoire, mais il faut aussi partager le repas de famille, faire des ballades avec des amis locaux, voir le pays à travers leurs yeux.

6. _____

7. _____

Des choses que l'on n'oserait sans doute pas faire si l'on était dans sa ville, dans son train-train quotidien. En étant à l'étranger, c'est parfois l'occasion de concrétiser cette idée ou ce rêve : faire un saut en parachute, changer radicalement de style vestimentaire, parler spontanément aux gens, commencer un blog, ... Parfois, on doit tout quitter pour redécouvrir le goût de la vie.

7. _____

8. _____

Et si on est perdu, en proie aux doutes concernant son avenir, le voyage peut aussi aider à prendre une décision ou au moins à prendre conscience de ce que l'on aime (et surtout de ce que l'on n'aime pas). On prend davantage du temps à réfléchir, on se penche sur ses envies et on fait des choix. On ne reste pas le même après avoir fait un voyage, c'est sûr !

8. _____

9. _____

Que ce soit une expérience professionnelle ou personnelle, partir à l'étranger est un véritable atout pour ta carrière. Tu as passé plusieurs mois en Erasmus ? Tu as voyagé seul avec ton sac-à-dos ? Tu as décidé de vivre quelques temps en immersion dans le pays de tes rêves ? Ces expériences suffisent souvent à étoffer un parcours classique. En tout cas, on apprend beaucoup en voyageant.

9. _____

10. _____

Vous serez contents de retrouver vos proches après une longue absence ou simplement le confort d'une bonne douche après un séjour au milieu du désert – toutes ces petites choses qui nous semblent garanties, mais dont la moitié du globe ne bénéficie pas.

10. _____

Kopā par
2. uzd.:

Devoir 3 (8 points)

Lisez le texte et complétez-le par les passages correspondants de la liste. Inscrivez les lettres dans les lacunes. La tâche commence par l'exemple (0). Attention, le nombre des passages ne correspond pas à celui des lacunes (il y a un passage en trop) !

LE CERVEAU ARTIFICIEL N'EST PAS POUR DEMAIN

Passages	
A	aident les chirurgiens dans certains actes opératoires
B	recourent aujourd'hui beaucoup aux services de linguistes
C	demeurent assez limitées
D	utilisent des mécanismes différents de ceux qui sont activés par le cerveau humain
E	devraient disposer de nombreux outils d'aide à la décision
F	ont encore de beaux jours devant eux
G	sont devenus plus modestes
H	améliorent les connections entre les neurones
I	<i>ont imaginé remplacer le cerveau humain par une machine</i>
J	devraient, quant à elles, assez rapidement améliorer la vie des aveugles

Certains mathématiciens (0) ____ / ____ . Un rêve fou ? En tout cas, on semble en être loin et nos bons vieux neurones (1) _____.

1. ____

Un ordinateur, Deep Blue, gagne aux échecs contre celui qui était autrefois le plus grand champion de la discipline, Kasparov. D'autres composent de la musique, d'autres encore (2) _____ ... Mais, quant à reproduire les performances du cerveau humain, c'est une autre histoire ! De fait, cinquante ans après la naissance du concept d'intelligence artificielle, les travaux en ce domaine paraissent aujourd'hui moins « à la mode » et les buts que se fixent les chercheurs (3) _____.

2. ____

3. ____

Les raisons en sont multiples. En premier lieu, le fonctionnement du cerveau est très complexe. Pour ce motif, on ne sait donc pas encore comment programmer les ordinateurs et ceux qui ont été fabriqués pour effectuer certaines tâches, par exemple jouer aux échecs, (4) _____. Dans le jeu d'échecs, l'ordinateur passe, par exemple, en revue systématiquement des milliers de positions possibles, alors que l'homme imagine une stratégie.

4. ____

Autre point délicat dans la mise au point des programmes d'intelligence artificielle : la maîtrise du dialogue entre l'homme et la machine. Davantage que la « mémoire » de l'ordinateur, c'est ainsi son « langage » qui semble pouvoir le rendre « intelligent ». D'ailleurs, les chercheurs (5) _____, la connaissance des structures du langage humain fournissant des indications précieuses pour la conception et la programmation des machines.

5. ____

En dehors de la robotique, quelques applications de l'intelligence artificielle existent déjà, même si elles (6) _____. L'une d'entre elles concerne la reconnaissance de la parole. Certains ordinateurs savent aussi « lire » des séquences de textes et des programmes de traduction automatique sont aujourd'hui disponibles. Il faut cependant avouer que ces derniers font de nombreuses erreurs. Les technologies de reconnaissance visuelle (7) _____. Mais là encore, les capacités des ordinateurs demeurent notablement inférieures à celles des yeux humains.

6. ____

7. ____

Malgré tout, les recherches en intelligence artificielle progressent et à défaut de pouvoir penser grâce à un ordinateur, les hommes de demain (8) _____.

8. ____

Kopā par
3. uzd.:

Kopā par
lasīšanu:

Devoir 1 (12 points)

Écoutez l'enregistrement et indiquez si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses. La tâche commence par l'exemple (0).

LES BOBOS

Affirmations	Vrai	Faux
0. Le terme bobo signifie « bourgeois bohème ».	X	
1. Ce terme a été proposé par un psychologue français.		
2. Ce terme est répandu uniquement en France.		
3. Les sociologues considèrent que la catégorie sociale des bobos n'existe pas.		
4. Le phénomène de bobos est difficile à décrire.		
5. Les bobos sont des personnes âgées de plus de 50 ans.		
6. Mais ils suivent les dernières tendances dans la vie.		
7. La situation financière des bobos est généralement bonne.		
8. Les bobos se déplacent toujours en voiture.		
9. Les bobos préfèrent les vêtements peu chers.		
10. Leurs enfants étudient dans les établissements privés.		
11. En général, les bobos ne travaillent pas.		
12. Le journaliste appartient également à cette génération de bobos.		

Aizpilda
vērtētājs:Vērtētāja
kods:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

Kopā par
1. uzd.:

Devoir 2 (10 points)**Écoutez l'enregistrement et entourez la bonne réponse (A, B ou C).****UN COMPAGNON DE VOYAGE**

1. Où commence l'action de l'histoire ?

- A à l'aéroport.
- B à la gare.
- C à la station de bus.

1. _____

2. Quel est le but de voyage de M. Grand ?

- A faire un tour du monde.
- B rencontrer les amis.
- C visiter la famille.

2. _____

3. Quand part M. Grand ?

- A le matin.
- B le soir.
- C la nuit.

3. _____

4. Que M. Grand voudrait faire au début de son voyage ?

- A écouter de la musique.
- B lire un journal.
- C téléphoner à sa femme.

4. _____

5. M. Grand, que fait-il finalement ?

- A il commence à dormir.
- B il regarde par la fenêtre.
- C il va au restaurant.

5. _____

6. Qui est le voisin de voyage de M. Grand ?

- A un de ses collègues.
- B un membre de sa famille.
- C une de ses connaissances.

6. _____

7. À quoi pense M. Grand durant la conversation avec cette personne ?

- A à l'apparence de son voisin.
- B à la profession de son voisin.
- C aux paroles de son voisin.

7. _____

8. Que demande le voisin (M. Lemoine) à M. Grand ?

- A où va-t-il ?
- B comment se sent-il ?
- C à quoi pense-t-il ?

8. _____

9. Pourquoi M. Lemoine va à Agen ?

- A acheter quelque chose.
- B arranger quelque chose.
- C vendre quelque chose.

9. _____

10. Comment semble le message final de M. Lemoine à M. Grand ?

- A bizarre.
- B intéressant.
- C provocateur.

10. _____

Kopā par
2. uzd.:

Devoir 3 (8 points)

Vous allez entendre le texte. Répondez aux questions en complétant les lacunes par l'information qui manque. Suivez l'exemple (0).

UN PÂTISSIER CÉLÈBRE

Exemple :

0. Depuis quand vous êtes pâtissier ?

_____ depuis trente ans _____

1. Dans quelle ville Carl Marletti a ouvert sa pâtisserie il y a dix ans ?

1. _____

2. En quoi *Cinq-Cents Feuilles* se diffère du millefeuille* ?

2. _____

3. Que demandent les femmes qui achètent les gâteaux à la pâtisserie de M. Marletti ?

3. _____

4. À quoi M. Marletti fait plus d'attention, à la présentation ou au goût du gâteau ?

4. _____

5. À part les voyages et les visites aux musées, quelle est la source d'inspiration de M. Marletti ?

5. _____

6. Par quoi M. Marletti commence habituellement la préparation d'un nouveau gâteau ?

6. _____

7. Quel ingrédient M. Marletti préfère-t-il ?

7. _____

8. Quelle essence des fleurs, M. Marletti utilise le plus souvent ?

8. _____

* millefeuille – gâteau alternant pâte feuilletée et crème pâtissière

Kopā par
3. uzd.:

Kopā par
klaus.:

Devoir 2 (10 points)

Complétez le texte par les mots du tableau, en utilisant chaque mot une seule fois. Écrivez la lettre correspondante dans la lacune. La tâche commence par l'exemple (0). Attention, le nombre des mots ne correspond pas à celui des lacunes.

LA FABULEUSE HISTOIRE DES MEUBLES (0) J MONTER SOI-MÊME

Dyslexique, Ingvar Kamrad a 17 ans lorsque son père (1) _____ offre une petite bourse, pour le récompenser de ses résultats scolaires. Plutôt que d'aller s'acheter de quoi boire (2) _____ ses amis, le Suédois décide en 1943 de créer son entreprise.

Lorsque Kamrad a 26 ans, son catalogue comporte (3) _____ 100 pages, mais il lui manque son idée maîtresse. Alors qu'il charge une camionnette avec l'un de ses quatre employés, Gillis Lundgren, ce dernier s'exclame : « Cette table prend (4) _____ trop de place. On devrait dévisser les pieds. » Le concept du meuble vendu (5) _____ pièces détachées est né.

C'est en 1978 (6) _____ ce même Lundgren accouchera de son best-seller dessiné sur un bout de nappe : la bibliothèque à étagères à monter soi-même. Il (7) _____ existe actuellement 60 millions. Toutes les trois secondes, un exemplaire est ainsi assemblé dans l'usine, dans un petit village suédois.

L'obsession de Kamrad pour l'argent n'est (8) _____ pas étrangère à cette notoriété. Le patron d'entreprise cherchait effectivement (9) _____ ses débuts à réduire les coûts de production par tous les moyens. En plus du passage aux pièces détachées, il a robotisé ses usines : ces dernières produisent 37 fois plus d'objets que dans les années 1980, (10) _____ le nombre d'employés a seulement doublé.

A	beaucoup	G	également
B	en	H	déjà
C	avec	I	en
D	qui	J	à
E	que	K	depuis
F	alors que	L	lui

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Kopā par
2. uzd.:

Devoir 3 (10 points)

Changez la forme des mots en MAJUSCULES pour compléter le texte. Écrivez vos réponses à la marge à côté du numéro correspondant. La tâche commence par l'exemple (0).

DES ANIMAUX QUI ONT DU NEZ

<p>Comment Miko, le chat disparu il y a 7 ans, (0) RETROUVAILLES son chemin ?</p>	0. a retrouvé	
<p>C'est une des (1) BEAUTÉ histoires de ce Noël.</p>	1.	1. _____
<p>Miko, est un petit chat noir et blanc qui (2) VIE dans une famille allemande de Berlin lorsqu'il a disparu il y a 7 ans. Elena, sa maîtresse, avait 11 ans. Avec ses parents, elle l'a cherché pendant plusieurs semaines. Sans succès.</p>	2.	2. _____
<p>Aujourd'hui âgée de 18 ans, elle a eu le bonheur de le retrouver, le jour de Noël, dans un refuge pour animaux (3) SITUATION à quelques kilomètres de leur maison.</p>	3.	3. _____
<p>Ce n'est pas la première fois qu'une telle aventure arrive. En 2011, Willow une chatte qui vit aux Etats-Unis dans le Colorado a fait encore mieux. Cinq ans après sa (4) DISPARAÎTRE, elle a été retrouvée à New York. Autrement dit à 2 500 kilomètres du domicile de ses maîtres !</p>	4.	4. _____
<p>Si ces deux petits chats n'ont pas vraiment retrouvé leur chemin, il n'est pas rare de voir des animaux (5) PARCOURS des kilomètres seuls pour retrouver la maison de leur maître.</p>	5.	5. _____
<p>Le chat mais également le chien ou le cheval en sont (6) CAPACITÉ.</p>	6.	6. _____
<p>Pour se repérer, ils (7) UTILISATION leur odorat plus développé que la moyenne.</p>	7.	7. _____
<p>En effet, comme le Petit Poucet et ses cailloux, ces animaux laissent derrière eux des (8) DÉODORANT particulières.</p>	8.	8. _____
<p>Ces dernières leur (9) PERMISSION de se repérer. C'est ce qu'on appelle les phéromones.</p>	9.	9. _____
<p>Mais les champions de l'orientation restent les oiseaux migrants comme les cigognes, les canards ou les hirondelles. Ils sont capables de retrouver leur nid après (10) PARCOURS plusieurs milliers de kilomètres dans les airs. Ils s'orientent grâce au champ magnétique de la Terre et aux étoiles.</p>	10.	10. _____

Kopā par
3. uzd.:

Devoir 4 (8 points)

Complétez le texte en mettant les verbes entre parenthèses à la forme et au mode qui convient. Certains verbes demandent un accord. La tâche commence par l'exemple (0).

HISTOIRE DE LA MAISON DE COUTURE SCHIAPARELLI

Singulière, insolente, Elsa Schiaparelli l'(0) était (*être*) depuis sa plus tendre enfance. Née dans la meilleure société romaine – une mère descendante des Médicis, un père spécialiste de l'Orient, elle (1) _____ (*grandir*) dans les salons baroques du Palazzo Corsini. Bien vite, pourtant, sa vie n'est pas aussi gaie que le célèbre rose qu'elle (2) _____ (*populariser*) plus tard. Elle part à Londres, divorce rapidement d'un époux volage. La voilà seule, désargentée, un bébé sur les bras.

1. _____

2. _____

De retour à Paris, elle ne savait ni coudre un bouton ni bricoler un ourlet, mais elle avait des idées à revendre. En 1927, elle a fait tricoter par une réfugiée arménienne un pull noir, orné d'un gros nœud, qu'elle (3) _____ (*dessiner*). Un acheteur du grand magasin new-yorkais Strauss en a tout de suite commandé 40 exemplaires.

3. _____

L'année suivante, elle a déménagé pour la rue de la Paix et (4) _____ (*élargir*) sa collection jusqu'aux robes du soir. Elle n'arrêtait de dire : « Il faut qu'on (5) _____ (*pouvoir*) s'habiller Schiaparelli des pieds à la tête ».

4. _____

5. _____

Elle a introduit des fermetures Eclair dans ses modèles, de préférence à des endroits inattendus, a lancé le tweed pour le soir, a imposé le pantalon de soirée. « Elsa Schiaparelli (6) _____ (*savoir*) mixer comme personne la mode et l'art, soulignait Farida Khelfa ».

6. _____

« La mode naît de petits faits, de tendances, d'événements politiques même, disait-elle, mais jamais en (7) _____ (*essayer*) de fabriquer des vêtements aisés à copier, des robes plus courtes ou plus longues. »

7. _____

La belle histoire (8) _____ (*pouvoir*) continuer, si la Seconde Guerre mondiale n'avait pas exilée Elsa Schiaparelli aux Etats-Unis. L'étoile d'Elsa s'étirole et elle ferme sa maison en 1954. L'année où Chanel rouvre la sienne, elle qui proclamait : « La couture n'est pas du théâtre et la mode n'est pas un art, c'est un métier. »

8. _____

Kopā par
4. uzd.:Kopā par
val. liet:

Devoir 1 Courriel (15 points)**Vous avez environ 25 minutes pour faire le devoir.****Écrivez de 100 à 120 mots.**

Votre ami(e) canadien(ne) participe au projet francophone « Le premier jour à l'école reste mémorable » et collecte les témoignages de divers pays. Dans votre réponse :

- 1) exprimez votre volonté d'aider votre ami(e) ;
- 2) partagez vos souvenirs en racontant ce qui s'est passé ce jour-là ;
- 3) dites ce que vous avez ressenti ;
- 4) proposez d'ajouter les photos, la vidéo, etc. ;
- 5) initiez la participation de vos ami(e)s belges.

Notes

Devoir 1**Entretien****PROMENADES**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2019

Devoir 1**Entretien****EXEMPLE À SUIVRE**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2019

Devoir 1**Entretien****TRAVAIL**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2019

Devoir 1**Entretien****THÉÂTRE**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2019

Devoir 1**Entretien****ENVIRONNEMENT**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2019

Devoir 1**Entretien****FLEURS**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Devoir 2
Monologue**Consigne pour les élèves****Lisez le texte.****Avec vos propres mots :**

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;**
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;**
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;**
- 4) formulez une conclusion ;**
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.**

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.**Durée de l'intervention : 5 minutes.****Thème 1 : Langues****Mon prof de langues est un robot !**

Et si les robots pouvaient favoriser l'intégration des enfants d'immigrés en Europe ? L'Union Européenne finance un nouveau projet de recherche dont l'objectif est d'enseigner une seconde langue aux enfants d'écoles maternelles à l'aide de robots. Les chercheurs s'appuieront sur les « robots sociaux », des machines aux formes humanoïdes conçues pour interagir avec des humains. L'utilisation de robots présente plusieurs avantages. Les robots coûtent moins cher qu'un enseignant, ce qui permet d'en attribuer un à chaque élève. Les robots seront programmés pour communiquer à la fois dans la langue maternelle de l'enfant et dans celle qu'il apprend, en s'adaptant à son niveau.

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2019

Devoir 2
Monologue**Consigne pour les élèves****Lisez le texte.****Avec vos propres mots :**

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;**
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;**
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;**
- 4) formulez une conclusion ;**
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.**

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.**Durée de l'intervention : 5 minutes.****Thème 2 : Vacances****Vacances en VR (réalité virtuelle), j'oublie tout**

Vacances à l'autre bout du monde, expériences extrêmes, découverte de lieux insolites... au rythme de nos vies quotidiennes de plus en plus hyperactives, les offres d'évasion se diversifient. Le marché de la réalité virtuelle permet de s'offrir des expériences inédites depuis chez soi, sans même prendre l'avion. Parfait pour les petites bourses ou ceux qui éprouvent le besoin de faire une pause au boulot. Pour les professionnels du voyage, la VR représente un plus et facilite les démarches d'un consommateur dans le choix d'un voyage ou d'un hôtel. La VR risque-t-elle de prendre le pas sur le réel ?

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Devoir 2 Monologue

Consigne pour les élèves

Lisez le texte.

Avec vos propres mots :

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;
- 4) formulez une conclusion ;
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention : 5 minutes.

Thème 3 : Écologie

Les déchets en plastique pourraient alimenter les voitures à hydrogène

La pollution plastique endommage les écosystèmes marins – la faune autant que la flore sont touchées. Que pouvons-nous faire des déchets en plastique non recyclables ? Des chercheurs anglais ont trouvé une solution : transformer ce plastique en hydrogène pour alimenter des voitures. Cette opération est également moins coûteuse que le recyclage du plastique (environ 3 500 euros pour une tonne de sacs en plastique). Elle pourrait donc rapidement intéresser les constructeurs automobiles qui tendent à produire de plus en plus de voitures à hydrogène.



Devoir 2 Monologue

Consigne pour les élèves

Lisez le texte.

Avec vos propres mots :

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;
- 4) formulez une conclusion ;
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention : 5 minutes.

Thème 4 : Charité

Mbappé : le joueur reverse sa prime aux enfants handicapés

Après la victoire des Bleus en finale de la Coupe du monde de football, Kylian Mbappé, le virtuose du ballon rond, âgé d'à peine 19 ans, s'est engagé à reverser la totalité de sa prime sportive aux enfants soutenus par l'association Premiers de Cordée. Le montant du don offert par Kylian pourrait atteindre les 400 000 euros. Pour initier les enfants hospitalisés à la pratique sportive, l'association a lancé pour eux le programme « Sport à l'hôpital ». Celui-ci leur permet de participer à des stages gratuits durant toute l'année. Jusqu'à présent, environ 5 000 enfants ont suivis ces stages.

Devoir 2

Monologue

Consigne pour les élèves

Lisez le texte.

Avec vos propres mots :

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;**
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;**
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;**
- 4) formulez une conclusion ;**
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.**

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention : 5 minutes.

Thème 5 : École

Parents punis ?

En mai, il y a plusieurs jours fériés qui tombent la même semaine. C'est compliqué pour les enseignants de faire classe. Pourquoi ? Car certaines familles en profitent pour partir en week-end prolongé. En Allemagne, pas moins de 10 familles qui ont tenté d'emmener leurs enfants scolarisés un peu plus longtemps que prévu en vacances, ont été stoppées à l'aéroport. La police a appelé les écoles où sont inscrits les enfants pour vérifier s'ils avaient une permission de quitter l'école. Si ce n'était pas le cas, l'enfant devait être ramené à l'école. Les parents qui ne voulaient pas ont dû payer une amende qui pouvait s'élever à 1 000 euros.



Devoir 2

Monologue

Consigne pour les élèves

Lisez le texte.

Avec vos propres mots :

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;**
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;**
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;**
- 4) formulez une conclusion ;**
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.**

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention : 5 minutes.

Thème 6 : Société

Stop au gaspillage de vêtements

Une nouvelle loi a été votée pour interdire le gaspillage des vêtements en France à partir de 2019. En effet, trop de magasins détruisent et jettent les vêtements qui n'ont pas été vendus. C'est dommage car ces habits pourraient être distribués aux personnes qui en ont besoin ou tout simplement être recyclés pour en fabriquer de nouveaux. Grâce à la nouvelle loi, les magasins seront obligés de donner les vêtements invendus à des associations qui viennent en aide aux plus pauvres. Il est important de limiter le gaspillage dans tous les domaines, car chaque Français produit environ 500 kg de déchets par an.

EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
12. KLASEI
2019
SKOLOTĀJA MATERIĀLS
Mutvārdu daļa

EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
12. KLASEI

Mutvārdu daļa
Skolotāja materiāls

2019

Devoir 1**Entretien****Consigne pour les élèves :**

Répondez aux 5 questions posées par l'examinateur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions)

INFORMATION POUR L'EXAMINATEUR

Posez les questions à l'apprenant. L'apprenant dispose de 3-5 minutes pour répondre aux questions (environ 1 minute par question)

PROMENADES

1. Aimez-vous les balades, les promenades et les randonnées ? Pourquoi ?
2. Donneriez-vous la préférence à une promenade solitaire ou à une promenade accompagnée ? Pourquoi ?
3. Quel endroit choisiriez-vous pour les promenades ? Pourquoi ?
4. Selon vous, combien d'heures faut-il se promener pour être en bonne santé ? Pourquoi ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « Un homme qui ne marche pas ne laisse pas de traces ». Pourquoi ?

EXEMPLE À SUIVRE

1. Avez-vous une idole dans l'art, dans la musique, autre ? Si oui, qui est-ce ?
2. Est-il important d'avoir un exemple à suivre ? Pourquoi ?
3. Préférez-vous être admirateur ou admiré ? Pourquoi ?
4. Selon vous, quelles qualités personnelles suscitent l'admiration et quels défauts – l'antipathie ? Pourquoi ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « On juge mieux d'un homme par ses admirations que par ses antipathies. » Pourquoi ?

TRAVAIL

1. Qu'aimez-vous mieux, travailler ou vous reposer ? Pourquoi ?
2. Quel type de repos choisiriez-vous ? Le repos solitaire ou en compagnie ? Pourquoi ?
3. Qu'est-ce que pour vous le repos idéal ? La durée, l'endroit, etc. ?
4. Selon vous, peut-on passer toute sa vie à ne rien faire ? Pourquoi ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « Le travail de la jeunesse fait le repos de la vieillesse. » Pourquoi ?

THÉÂTRE

1. Allez-vous souvent voir un spectacle ? Pourquoi ?
2. Quel type de spectacle (le théâtre, le cirque, des concerts, etc.) préférez-vous ? Pourquoi ?
3. Pour vous, est-il difficile de se présenter devant un grand public ? Pourquoi ?
4. Quel art survivra dans le futur le cinéma ou le théâtre ? Pourquoi ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « La vie est un théâtre où chaque jour est un spectacle. » Pourquoi ?

ENVIRONNEMENT

1. Que faites-vous pour protéger la nature ? Pourquoi ?
2. Faut-il donner une nouvelle vie aux vieux objets ? Pourquoi ?
3. Y a-t-il suffisamment d'information sur comment protéger la nature ? Pourquoi ?
4. Pourriez-vous consacrer une année de votre vie aux éco-activités ou à un stage environnemental ? Pourquoi ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « Protéger la nature commence par soi-même. » Pourquoi ?

FLEURS

1. Avez-vous beaucoup de plantes ou de fleurs chez vous ? Pourquoi ?
2. Préférez-vous les plantes qui fleurissent ou qui ne fleurissent pas ? Pourquoi ?
3. Pensez-vous qu'un coin vert ou une orangerie dans un bâtiment public (école, musée, etc.) change son ambiance ? Comment ?
4. Selon vous, faut-il faire des études pour devenir jardinier ? Pourquoi ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « Pour faire un jardin, il faut un morceau de terre et l'éternité ». Pourquoi ?

Devoir 2

Monologue

Consigne pour les élèves

Lisez le texte.

Avec vos propres mots :

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;**
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;**
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;**
- 4) formulez une conclusion ;**
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.**

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention : 5 minutes.

Thème 1 : Langues

Mon prof de langues est un robot !

Et si les robots pouvaient favoriser l'intégration des enfants d'immigrés en Europe ? L'Union Européenne finance un nouveau projet de recherche dont l'objectif est d'enseigner une seconde langue aux enfants d'écoles maternelles à l'aide de robots. Les chercheurs s'appuieront sur les « robots sociaux », des machines aux formes humanoïdes conçues pour interagir avec des humains. L'utilisation de robots présente plusieurs avantages. Les robots coûtent moins cher qu'un enseignant, ce qui permet d'en attribuer un à chaque élève. Les robots seront programmés pour communiquer à la fois dans la langue maternelle de l'enfant et dans celle qu'il apprend, en s'adaptant à son niveau.

- *Que diriez-vous si l'on vous propose de remplacer votre ami(e) par un « robot social » ?*
- *Voudriez-vous faire des études à l'université où tous les professeurs seraient les robots ? Pourquoi ?*

Thème 2 : Vacances

Vacances en VR (réalité virtuelle), j'oublie tout

Vacances à l'autre bout du monde, expériences extrêmes, découverte de lieux insolites... au rythme de nos vies quotidiennes de plus en plus hyperactives, les offres d'évasion se diversifient. Le marché de la réalité virtuelle permet de s'offrir des expériences inédites depuis chez soi, sans même prendre l'avion. Parfait pour les petites bourses ou ceux qui éprouvent le besoin de faire une pause au boulot. Pour les professionnels du voyage, la VR représente un plus et facilite les démarches d'un consommateur dans le choix d'un voyage ou d'un hôtel. La VR risque-t-elle de prendre le pas sur le réel ?

- *Préférez-vous découvrir un pays inconnu ou revenir vers les endroits que vous avez déjà visités et que vous avez aimés ? Pourquoi ?*
- *Selon vous, peut-on découvrir la culture d'un pays en le visitant virtuellement ? Pourquoi ?*

Thème 3 : Écologie

Les déchets en plastique pourraient alimenter les voitures à hydrogène

La pollution plastique endommage les écosystèmes marins – la faune autant que la flore sont touchées. Que pouvons-nous faire des déchets en plastique non recyclables ? Des chercheurs anglais ont trouvé une solution : transformer ce plastique en hydrogène pour alimenter des voitures. Cette opération est également moins coûteuse que le recyclage du plastique (environ 3 500 euros pour une tonne de sacs en plastique). Elle pourrait donc rapidement intéresser les constructeurs automobiles qui tendent à produire de plus en plus de voitures à hydrogène.

- *Que faites-vous quotidiennement pour diminuer la pollution plastique ? Pourquoi ?*
- *Voudriez-vous devenir membre d'un organisme de protection de la nature ? Pourquoi ?*

Thème 4 : Charité**Mbappé : le joueur reverse sa prime aux enfants handicapés**

Après la victoire des Bleus en finale de la Coupe du monde de football, Kylian Mbappé, le virtuose du ballon rond, âgé d'à peine 19 ans, s'est engagé à reverser la totalité de sa prime sportive aux enfants soutenus par l'association Premiers de Cordée. Le montant du don offert par Kylian pourrait atteindre les 400 000 euros. Pour initier les enfants hospitalisés à la pratique sportive, l'association a lancé pour eux le programme « Sport à l'hôpital ». Celui-ci leur permet de participer à des stages gratuits durant toute l'année. Jusqu'à présent, environ 5 000 enfants ont suivis ces stages.

- *Participez-vous souvent à des actions humanitaires ? Pourquoi ?*
- *Si vous devriez créer une organisation humanitaire de quoi vous occuperiez-vous ? Pourquoi ?*

Thème 5 : École**Parents punis ?**

En mai, il y a plusieurs jours fériés qui tombent la même semaine. C'est compliqué pour les enseignants de faire classe. Pourquoi ? Car certaines familles en profitent pour partir en week-end prolongé. En Allemagne, pas moins de 10 familles qui ont tenté d'emmener leurs enfants scolarisés un peu plus longtemps que prévu en vacances, ont été stoppées à l'aéroport. La police a appelé les écoles où sont inscrits les enfants pour vérifier s'ils avaient une permission de quitter l'école. Si ce n'était pas le cas, l'enfant devait être ramené à l'école. Les parents qui ne voulaient pas ont dû payer une amende qui pouvait s'élever à 1 000 euros.

- *Selon vous, la quantité de vacances est-elle suffisante ou non ? Pourquoi ?*
- *Et si le vendredi était jour libre à l'école ? Qu'en pensez-vous ?*

Thème 6 : Société**Stop au gaspillage de vêtements**

Une nouvelle loi a été votée pour interdire le gaspillage des vêtements en France à partir de 2019. En effet, trop de magasins détruisent et jettent les vêtements qui n'ont pas été vendus. C'est dommage car ces habits pourraient être distribués aux personnes qui en ont besoin ou tout simplement être recyclés pour en fabriquer de nouveaux. Grâce à la nouvelle loi, les magasins seront obligés de donner les vêtements invendus à des associations qui viennent en aide aux plus pauvres. Il est important de limiter le gaspillage dans tous les domaines, car chaque Français produit environ 500 kg de déchets par an.

- *Et vous, que faites-vous avec les vêtements que vous ne portez plus ? Pourquoi ?*
- *Pensez-vous que l'état doit s'occuper plus de la protection de la nature ? Pourquoi ?*

Grille d'évaluation de la production orale

Réalisation de la tâche (10 points maximum).	
Devoir 1	Devoir 2
5 Répond d'une façon aisée, développée et argumentée à toutes les questions. Les réponses sont conformes aux sujets des questions.	Respecte toutes les tâches de la consigne. Élabore une opinion structurée, développée et argumentée conformément au sujet proposé.
4 Répond d'une façon développée et argumentée à toutes les questions. Les réponses sont conformes aux sujets des questions.	Respecte assez bien toutes les tâches de la consigne. Élabore une opinion structurée et argumentée conformément au sujet proposé.
3 Répond à toutes les questions. Certaines réponses ne sont pas développées ni/ou conformes aux sujets des questions.	Respecte toutes les tâches de la consigne. Conforme au sujet proposé, l'opinion élaborée est toutefois insuffisamment structurée et argumentée.
2 Répond à toutes ou à une partie de questions. Les réponses sont courtes et simples / utilise des phrases apprises.	Respecte la plupart des tâches de la consigne. L'opinion élaborée n'est que partiellement conforme au sujet proposé.
1 La plupart des réponses n'est pas conforme aux sujets des questions. Utilise des mots et des expressions isolées.	Respecte partiellement les tâches de la consigne. Utilise des énoncés isolés.
0 La production est insuffisante pour être évaluée.	La relecture du texte n'est pas acceptée comme réalisation de la tâche.

Points au total: 25**Le vocabulaire, la grammaire, la prononciation et l'aisance à l'oral doivent être évalués de façon globale pour toute la production (15 points maximum).**

	Vocabulaire	Grammaire	Prononciation et aisance à l'oral
5	Possède un vaste répertoire lexical utilisé correctement et conformément au sujet proposé.	Maintient un haut degré de justesse grammaticale. Utilise des formes grammaticales complexes. Erreurs occasionnelles et non significatives peuvent se produire. Essai de corriger les erreurs commises.	Discourt d'une façon lisse et fluide. Les pauses sont justifiées logiquement. Les erreurs de prononciation sont quasi absentes.
4	Possède un vocabulaire suffisamment élaboré pour s'exprimer aisément (sans chercher souvent des mots) sur le sujet proposé.	A un bon contrôle grammatical. Des erreurs peuvent se produire dans les formes grammaticales complexes ce qui ne perturbe pas la compréhension. Corrige éventuellement les erreurs commises.	Discourt d'une façon fluide. Les pauses motivées peuvent se produire. Les erreurs de prononciation ne sont pas significatives.
3	Possède un vocabulaire suffisant pour communiquer d'une façon simple sur le sujet proposé. Les répétitions et les hésitations dans la production sont dues aux contraintes lexicales.	Utilise plutôt correctement des structures syntaxiques et des formes grammaticales fondamentales. Les erreurs occasionnelles surviennent dans l'utilisation des structures simples et complexes peuvent perturber la compréhension.	Des pauses se produisent pour chercher des mots, du lexique approprié et des constructions grammaticales. Les erreurs de prononciation ne perturbent pas la compréhension.
2	Le vocabulaire limité perturbe l'expression de l'opinion au sujet proposé. Les imprécisions dans le choix du lexique et dans son utilisation peuvent se produire.	Utilise des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples. Commet systématiquement des erreurs élémentaires.	Des pauses longues se produisent. Discourt intermittemment. Les erreurs de prononciation perturbent partiellement la compréhension.
1	Possède un vocabulaire insuffisant pour s'exprimer. Les difficultés dans le choix des mots se présentent.	Commets systématiquement des erreurs, ce qui perturbe la compréhension.	De multiples pauses longues se produisent. Les énoncés isolés et les erreurs de la prononciation perturbent la compréhension.
0	La production est insuffisante pour être évaluée.		