

ЧТЕНИЕ

Задание 1. (10 пунктов)

Прочитай текст и выполни задание.

Пряничный город

Он появляется всего на полтора месяца в год, и этого момента ждут все от мала до велика – и жители Бергена, и туристы. Что же их так привлекает? Городок, построенный из имбирных* пряников.

Кому пришла в голову такая мысль? И почему пряничный городок, а, например, не мармеладный или бисквитный?

Оказывается, имбирные пряники в X веке появились сначала во Франции, приобрели там широкую популярность, а в XV веке и во всей Европе.

В средние века имбирные пряники считали вкусным лекарством, поэтому их продавали в аптеках и монастырях. Люди верили, что они улучшают пищеварение и настроение, повышают иммунитет, обладают обезболивающими свойствами и помогают при простуде. Другими словами, люди наградили пряники полезными свойствами имбиря, и именно благодаря этому корню они считались целебными в средневековье.

Согласно легенде, однажды имбирные пряники вылечили от депрессии одного из норвежских королей, и жители страны решили, что было бы неплохо, если бы имбирные пряники помогали и простым людям. Ведь в суровом климате с короткими световыми днями всем было нелегко, не только королям.

А в 1991 году было решено в зимние месяцы устраивать в норвежском городе Бергене своеобразный праздник имбирного пряника, в котором могут принять участие все желающие. Торжество длится полтора месяца, в течение которого на главной городской площади жители строят город из выпеченных своими руками имбирных пряников.

Норвежцы хотели установить рекорд и зафиксировать его в Книге рекордов Гиннеса, как самый большой пряничный город в мире. Но им это пока не удалось. И вовсе не из-за размеров «вкусного города». По количеству зданий, транспорта, мостов, железных дорог и «жителей» имбирный пряничный город Бергена лидирует, но в нём не выполнено одно условие, из-за которого рекорд так и остаётся за нью-йоркским пряничным городом, – все постройки должны быть полностью съедобными. В них не должно быть несъедобных «деталей». Но в норвежском городке они были найдены в части строений. Детали всех изделий должны крепиться друг к другу с помощью сахарного сиропа или глазури, поэтому рекорд не состоялся.

Но это неважно. Ведь пряничный город стал зимней достопримечательностью Бергена. Он дарит радость и привлекает огромное количество горожан и туристов!

(*имбирь – ingvers)

(по материалам Интернета)

Отметь верное утверждение.

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>Пряничный городок строят раз в год.</i>	X	
1.	Возведение пряничного городка – традиционное мероприятие города Бергена.		
2.	Имбирь добавляли к выпечке уже древние французы.		
3.	В средние века имбирю приписывали свойства лекарственного растения.		
4.	Историки утверждают, что имбирные пирожки вылечили короля.		
5.	Природные условия влияли на самочувствие жителей.		
6.	Люди захотели то же «лекарство», которым лечился их король.		
7.	Число участников возведения «сладкого» города ограничено.		
8.	Жители Бергена построили самый большой в мире город из печенья.		
9.	Норвежцы выполнили все условия для установления рекорда.		
10.	По окончании проекта весь пряничный городок можно съесть.		

Задание 2. (14 пунктов)

Прочитай текст и пропущенные части предложения в таблице №1. Напиши на _____ букву, которая обозначает пропущенную часть предложения (2 части предложения лишние). Заполни таблицу после текста.

Таблица №1.

A	<i>уходит корнями в глубь тысячелетий</i>
B	усложнили и разнообразили рецепт
C	появились и первые пиццерии
D	выбрал продукты тех же цветов
E	можно считать началом
F	захотели попробовать фирменное неаполитанское блюдо
G	рецепт хлеба с овощами
H	определить критерии «настоящей» пиццы
I	может претендовать на звание
K	круглые лепёшки из муки
L	заказали это простое блюдо
M	умели выпекать
N	заслужила славу самого изысканного блюда
O	способ приготовления лепёшки
P	оставила благодарственное письмо
R	начинали готовить пиццу
S	это простое и вкусное блюдо

Пицца

История появления пиццы А (0) и является почти такой же древней, как вся история человечества. Как только древний человек научился выпекать лепёшки с начинкой, это уже _____ (1) истории пиццы. В те далёкие времена подобная лепёшка была удобна тем, что одновременно выполняла и функцию тарелки.

Историки до сих пор так и не пришли к единому мнению о том, какой из древних народов _____ (2) изобретателя этого знаменитого и популярного во всём мире блюда.

В античной Греции впервые применили тот _____ (3), как при приготовлении уже знакомой нам пиццы. Древние греки раскладывали сыр, лук, различную зелень и овощи на сырое тесто, поливали оливковым маслом и только потом уже выпекали.

Римляне несколько _____ (4) «плоского хлеба». Кроме сыра, оливок и лука на римские лепёшки клались любые овощи, лавровые листья и даже мёд. Сохранилась легенда, что _____ (5), называвшегося «пицеа», привезли из Палестины римские легионеры.

Остатки этого кулинарного шедевра обнаружили в засыпанном пеплом городе Помпее (вблизи современного Неаполя).

На протяжении долгого времени _____ (6) считалось едой бедняков. История пиццы как блюда не только для простолюдинов, но и для аристократов, началась с появления в Европе помидоров, когда неаполитанские бедняки стали использовать их в качестве начинки для традиционных хлебных лепёшек.

В XVII веке _____ (7) с оливковым маслом, покрытые сверху помидорами, шпиком и травами, стали очень популярным блюдом у неаполитанских крестьян и моряков. Обычно пекари ранним утром _____ (8), которую затем раскупали моряки, которые возвращались после ночного лова. Классическая пицца того времени готовилась со свежими помидорами, анчоусами, оливковым маслом и чесноком.

В XVIII веке _____ (9), очень похожие на современные. К этому времени пицца уже перестала быть исключительно «деревенской» пищей, её стали подавать даже к королевскому столу.

Известна история о том, как появилась на свет самая знаменитая и самая популярная пицца «Маргарита». В 1889 году король Италии Умберто I с женой Маргаритой, отдыхая в Неаполе, _____ (10) – пиццу. Для приготовления пиццы был приглашён самый знаменитый в то время пекарь.

Он приготовил сразу три разных пиццы. Одна пицца была с помидорами, чесноком и оливковым маслом, другая – с сыром, шпиком и базиликом, а для начинки третьей пиццы мастер _____ (11), что на итальянском флаге – алые помидоры, белый сыр моццарелла и зелёный базилик. Маргарита была в таком восторге от «патриотической» пиццы, что _____ (12). Довольный пекарь дал своему кулинарному шедевру имя королевы, после чего пицца «Маргарита» _____ (13) в Италии.

Многообразие рецептуры пиццы заставило итальянское правительство _____ (14) и ввести знак качества для пиццы. В списке критериев на первом месте стоит способ приготовления теста – только руками, подкидывая и вращая, без помощи скалки. Настоящая пицца выпекается только на дровах при температуре печи 200-215 градусов.

(по материалам Интернета)

Заполни таблицу.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
A														

Задание 3. (6 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Лето на даче**

Дача. Что это слово значит для современных молодых людей? Ничего. Многие уже с раннего детства привыкли загорать на пляжах Турции, Египта и Греции. Откуда молодому поколению знать такое понятие, как «дача»? Ведь многие из них и так живут за городом, в современных благоустроенных коттеджах с высокой чугунной оградой.

Раньше это слово имело своё конкретное значение, свой неповторимый привкус свободы и счастья. На дачу ездили все: владельцы дач, их дети и внуки, которые постоянно жили в городе. Главная масса «летних переселенцев» – «дачники», которые сняли жильё за городом только на летний период. Все рвались за город, там было хорошо, там было привольно. Быть дачником было престижно, хотя нужно было каждый день ездить в Москву на работу. До города добирались электричкой.

Лето на даче... Какое это блаженство сидеть на террасе, которая выходит в старый сад, и пить чай с пряниками, небрежно перелистывая книжку Агаты Кристи или Жоржа Сименона. Где-то там, далеко, раскалённый от жаркого летнего солнца город, а ты здесь – на даче, в этих райских местах. Свежие огурчики, только что сорванные с грядки, дополняют эту незатейливую картину.

Пора купаться. Берём подстилки, бадминтон, мяч, и – на пруд. Всё заполнено отдыхающими, но место найти можно. Пруд окружён лесом и прекрасными лужайками. Негде яблоку упасть. Вокруг цветы, бабочки порхают. Солнце уже в зените, печёт страшно, пора ополоснуться. Хотя вода в пруду по цвету больше напоминает кофе с молоком, ведь дно глинистое. Но что нам до этого! Плюхаемся в воду, плавём. Хорошо летом на даче!

Да, это, конечно, не Черноморское побережье. Всё это так, но зато и цены здесь другие, не «кусаются» и билет на поезд за два месяца до отпуска не надо покупать. Сел на электричку и через час ты уже в другом мире находишься. Птички поют, гамак в саду.

Эх, хорошо летом на даче! Одно плохо – на работу завтра рано вставать.

Ты с утра встал, умылся, позавтракал, напился свежего молока, и вот теперь – на работу. Платформу заполнили люди, такие же «дачники» и «местные», которые постоянно каждое утро, и не только летом, но и в зимние холода, ездят в Москву на работу. Но тебе ни до кого нет дела. Ты – «дачник», а значит, отдыхающий. Ну и что, что ты едешь со всеми в переполненной электричке, ведь вечером та же электричка привезёт тебя назад. Хорошо летом на даче!

(по Сергею Вельяминову)

Заполни таблицу. Выбери из текста и напиши три аргумента, которые свидетельствуют о преимуществах летнего отдыха на даче, и три аргумента, которые свидетельствуют о недостатках отдыха на даче.

Преимущества отдыха на даче (+)	Недостатки отдыха на даче (-)
1) _____ _____ _____	4) _____ _____ _____
2) _____ _____ _____	5) _____ _____ _____
3) _____ _____ _____	6) _____ _____ _____

СЛУШАНИЕ

Задание 1. (10 пунктов)

Слушай текст и отмечай верное.

0. Михаил Барышников – самый

- A) известный артист театра и кино в России
- B) один из известных артистов балета в мире
- C) известный только любителям балета в Латвии

1. М. Барышников почти все узнают

- A) в Латвии
- B) в США
- C) во Франции

2. Одноклассники вспоминают, что в школе Михаил

- A) очень хорошо учился
- B) был самым активным в спорте
- C) имел хорошие физические данные

3. Родители в вопросах воспитания

- A) имели противоположную точку зрения
- B) всегда были едины в требованиях
- C) выдвигали очень высокие требования

4. Интенсивная учёба в училище Михаилу помогла

- A) открыть свой талант
- B) пережить семейную драму
- C) найти хороших друзей

5. Карьерному росту юного танцовщика могли помешать

- A) завистники и недоброжелатели
- B) отсутствие поддержки близких
- C) несоответствующие физические данные

6. После победы на конкурсе в Москве

- M. Барышников начал мечтать о
 - A) работе за границей
 - B) хорошей зарплате
 - C) разнообразии репертуара

7. Руководство Кировского театра

- A) всячески поддерживало молодого танцора
- B) было готово к сотрудничеству
- C) было против любых новшеств

8. В Нью-Йорке М. Барышников выступал

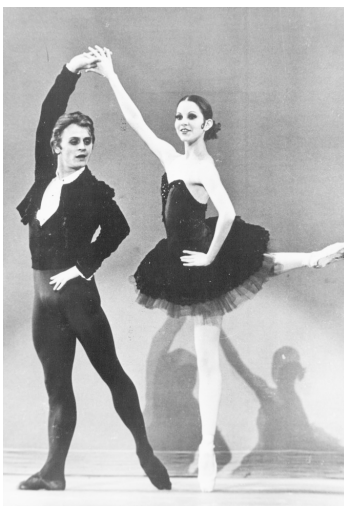
- A) как артист советского балета
- B) с труппой «Американского театра балета»
- C) в роли второго плана

9. В 90-е годы всемирно известный танцовщик приезжал в Ригу

- A) по приглашению известного продюсера
- B) для постановки нового спектакля
- C) для встречи с друзьями

10. Живя в Америке, М. Барышников испытывает

- A) ностальгию по родине
- B) заинтересованность в будущем Латвии
- C) чувство обиды и разочарования



Задание 2. (14 пунктов)
Слушай и отмечай верное.

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	Нет единого мнения по поводу изобретения самовара.	X	
1.	Прототипы самовара появились уже в эпоху античности.		
2.	В Древнем Риме для кипячения воды использовали каменный чайник.		
3.	В Россию самовар привезли из Китая.		
4.	Древнее название иноземного самовара неизвестно.		
5.	На Урале на одном из заводов стали изготавливать чайники из фарфора.		
6.	Чайник с трубой стал прототипом русского самовара.		
7.	Записи в документах дают возможность узнать точное время создания первого самовара.		
8.	Точная дата и место создания первого самовара неизвестны.		
9.	До конца 18 века предшественники самовара совершенствовались и менялись.		
10.	Первые самовары можно было брать с собой в дорогу.		
11.	Самовар был одним из источников тепла в доме.		
12.	Деревенские мастера собирали готовый самовар из отдельных частей.		
13.	Со временем для изготовления самоваров стали использовать более дешёвые материалы.		
14.	Производителя можно было узнать по клейму на ножке самовара.		

Задание 3. (6 пунктов)
Слушай текст и дописывай.

Один из крупнейших культурно-исторических музеев в мире Эрмитаж создан в 1764 году на основе (1) _____ Екатерины II. В 1852 году музей открыл свои двери для посетителей в (2) _____.

Современная экспозиция Эрмитажа занимает (3) _____, которые находятся вдоль набережной Невы. Коллекцию Эрмитажа стали собирать ещё при царе Петре I, но происходило это хаотично – экспонаты в музей попадали (4) _____, а во время правления Екатерины это стали делать целенаправленно. В эту эпоху коллекция Эрмитажа пополнилась десятками тысяч монет, рисунков, книг.

Картины итальянских художников появились в Эрмитаже благодаря сыну Екатерины императору Павлу. Их можно узнать по (5) _____, а во время правления Николая I появились картины военной тематики, а сам царь, который увлекался живописью, позволял себе на картинах известных художников дорисовывать (6) _____. Современный Эрмитаж – это не только музей, но и научно-исследовательский центр.



ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Задание 1. (12 пунктов)

Восстанови предложения. Выбери и отметь правильный вариант.

0.	Мы всей семьёй решили отправиться в путешествие ... югу России.	A) на B) в C) по
1.	Как долго ... гастролы Саратовского театра в Риге?	A) продлится B) продлятся C) продлевается
2.	В конце школьного вечера, уходя домой, друзья попрощались ...	A) от меня B) мне C) со мной
3.	По дороге домой мы ... в детский сад за моей младшей сестрой.	A) проехали B) доехали C) заехали
4.	Случается, что школьники ... стиль одежды своих кумиров.	A) копируют B) копируем C) копирует
5.	Ты всё купил? Нет, в этом отделе магазина не было ...	A) мука B) муки C) муку
6.	Я всегда с радостью принимаю гостей и приглашаю всех ...	A) за столом B) к столу C) у стола
7.	В молодёжной передаче принимали участие ребята, ... было не больше 18 лет.	A) которым B) у которых C) которыми
8.	Что вы обычно готовите на завтрак, когда у вас мало ... ?	A) время B) со временем C) времени
9.	Один килограмм сладких яблок ... около двух евро.	A) стоим B) стоит C) стоят
10.	Как бы мне хотелось посмотреть ... фильм ещё раз!	A) этот B) эту C) этого
11.	Модель самолёта легко собирается по... .	A) инструкция B) инструкцией C) инструкции
12.	Главная задача родителей – это забота	A) у детей B) к детям C) о детях

Задание 2. (10 пунктов)**Прочитай текст. Обведи букву правильного ответа.****Гимнастика для глаз**

Достаточно ли времени мы __0__ своему здоровью? Сегодня многие __1__ за компьютером большую часть рабочего времени. Это __2__ максимального напряжения глаз, отчего мы испытываем дискомфорт, сухость, усталость. Эти, казалось бы, незначительные симптомы и есть первые __3__ ухудшения зрения. Даже если человек обладает стопроцентным зрением, __4__ всё равно необходим полноценный отдых для глаз. В этом случае поможет специальная гимнастика для глаз и советы врача-офтальмолога.

__5__ глазами лучше делать утром или вечером перед сном. Необходимо постепенно увеличивать __6__. Полезно моргать 1-2 минуты. Это __7__ улучшению кровообращения. Следует попеременно фокусироваться на близко и далеко расположенных объектах. Несколько секунд смотреть вдаль, потом перевести __8__ на ближайшую точку.

Желательно дважды в день ополаскивать глаза. Утром – сначала горячей водой (не обжигаясь!), затем холодной. Перед сном всё в обратном __9__ – промываем холодной, потом горячей водой.

«Скорая помощь» для глаз – закрыть их на несколько минут и __10__ что-то приятное. А если потереть ладони рук и прикрыть глаза тёплыми ладонями, то эффект будет заметнее.

0.	A	уделяем	B	оставляем	C	выбираем
1.	A	провожают	B	проводят	C	проходят
2.	A	требует	B	просит	C	вынуждает
3.	A	признаки	B	предметы	C	признания
4.	A	у него	B	его	C	ему
5.	A	сдвиги	B	движения	C	жесты
6.	A	нагрузку	B	вес	C	груз
7.	A	способствует	B	увеличивает	C	сопоставляет
8.	A	глаз	B	вид	C	взгляд
9.	A	ряду	B	порядке	C	очереди
10.	A	предоставить	B	составить	C	представить

Задание 3. (10 пунктов)**Восстанови текст. Слово в скобках запиши в правильной форме.****«Коса – девичья краса»**

Оказывается, даже у (причёски) причёсок (0) есть своя история.

На протяжении веков косы носили народы разных (культуры) _____ (1). У славян традиционно коса всегда считалась (самый) _____ (2) удобной и распространённой причёской. В языческие времена косе приписывали защитные функции. Поверья, связанные с волосами, (существовать) _____ (3) практически у всех народов. Они гласят, что именно в волосах (люди) _____ (4) сконцентрирована жизненная сила, а в косе заключена мудрость и сила женщины.

На Руси с давних (времена) _____ (5) коса являлась символом девичьей красоты. Ходить с распущенными волосами считалось неприличным. Незамужние девушки носили (один) _____ (6) косу.

Хорошие, густые волосы высоко ценились, поскольку говорили о силе и здоровье. Можно сказать, что выражение «коса – девичья краса» (иметь) _____ (7) вполне буквальный смысл – та, у (который) _____ (8) коса была самой длинной, считалась хорошей невестой. Чтобы увеличить объём косы, вплетали ленту, которая была и украшением, и знаком, что девица – на выданье.

Перед свадьбой подруги расплетали невесте волосы, а после замужества девушке заплетали две косы, которые потом укладывали вокруг головы как корону – намёк на (она) _____ (9) новый семейный статус.

Замужней не стоило ходить с непокрытой головой. Платок на голове как бы укрывал красоту женщины от посторонних мужских взглядов.

Сегодня причёска не особо отражает чей-либо социальный статус – каждый носит то, что ему (нравиться) _____ (10), и волосам не придают мистического значения.

(по материалам Интернета)

Задание 4. (8 пунктов)**Восстанови текст. Вставь подходящие по смыслу слова в правильной форме.****Озеро Лотосов**

Необыкновенной красоты озеро Лотосов _____ (1) недалеко от города Волгограда. Озеро _____ (2) к себе не только местное население, туристов, но и просто ценителей красоты природы.

Озеро не отличается большими размерами. Период цветения лотоса – с конца июля до начала сентября, и если есть желание насладиться цветением прекрасных цветов, то лучше приезжать на озеро именно в _____ (3) время.

Лотос – земноводное многолетнее растение с крупными цветками диаметром до 30 см. Листья и цветки покрыты восковым налётом, и под солнечными _____ (4) они переливаются перламутром.

С древнейших времён в Китае, Египте, Индии лотос почитался как священное растение, символ процветания, плодородия, жизненной силы и мудрости.

Есть _____ (5) версий о том, как этот великолепный восточный цветок появился в Волгоградской области.

Например, среди местных жителей существует романтическая легенда о том, как любящий свою жену муж посадил для неё этот цветок на озере. У женщины была аллергия на цветы, и лишь лотос не вызывал у неё проблем со здоровьем.

Вторая версия гласит, что семена восхитительного лотоса были занесены в эту местность из заповедника Астраханской области птицами или _____ (6) ветра.

Третья версия – самая обыкновенная: цветы мог посадить энтузиаст-романтик.

Волгоградский край – это не лучшее место для теплолюбивого лотоса. Индия, субтропические и тропические зоны Америки, Юго-Восточная Азия, Северная Австралия, Китай, Япония, Корея, Филиппины – территории, где лотос _____ (7) в естественных условиях. Поэтому то, что этот нежнейший восточный цветок прижился в этой полосе и не погиб от крепких зимних морозов, – это настоящее _____ (8).



(по материалам Интернета)

Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi

KRIEVU VALODA

KODS

																					K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Rakstīšana

Norādījumi

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu. Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Rakstīšanas daļas izpildei paredzētais laiks ir 70 minūtes.

Ja darbā izmanto citātu, norādi arī tā autoru.

Raksti salasāmi!

Eksāmena rakstīšanas daļas 1. un 2. uzdevuma tematus izsniegs eksāmena vadītājs.

Задание 1. (15 пунктов)

Представь, что тебе нужно взять интервью у популярного российского певца.

Прочитай информацию о нём.

Сформулируй 10 вопросов, узнай больше о его жизни и творчестве.

Для черновика

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Задание 2. (25 пунктов)**Прочитай высказывание.****Напиши эссе (200-250 слов).**

- Придумай и напиши название своего эссе.
- Сформулируй проблему, вырази свою точку зрения на эту проблему.
- Для обоснования своей точки зрения приведи аргументы.
- Используй примеры из жизни, из литературы, цитаты, афоризмы.

Для черновика



Lined writing area consisting of multiple horizontal lines for text input.



Задание 1. (15 пунктов)

Представь, что тебе нужно взять интервью у популярного российского певца Басты.

Прочитай информацию о нём.

Сформулируй 10 вопросов, узнай больше о его жизни и творчестве.



Василий Михайлович Вакуленко (родился 20 апреля 1980 года в Ростове-на-Дону) – российский музыкант, исполнитель рэпа и других жанров, битмейкер, композитор, телерадиоведущий, актёр, сценарист, режиссёр и продюсер, член жюри в проекте «Голос». С 2007 года – совладелец лейбла «Gazgolder». Известен под творческими псевдонимами и проектами Баста, Ноггано, N1NT3ND0. Василий закончил музыкальную школу, поступил в училище на дирижёрское отделение, но был отчислен из-за неуспеваемости. В 15 лет впервые попробовал писать рэп, создал свою группу.

В 18 лет написал песню «Моя игра», которая сделала его знаменитым. После этого успеха начал активно работать как музыкант, выступать с концертами.

С 2009 года женат, имеет двоих детей. В настоящее время живёт в Москве. Увлекается катанием на коньках, сноуборде. В 2017 году концерт Басты собрал аншлаг на площадке спортивного комплекса «Олимпийский» – 36 тысяч зрителей. В 2016 году издание Forbes поставило музыканта на 17-е место в рейтинге главных российских знаменитостей. При составлении топа учитывались такие факторы, как доходы за год, внимание СМИ и интерес аудитории в Интернете.

Задание 2. (25 пунктов)

Прочитай стихотворный афоризм философа и поэта Омара Хайама.

**Ты не считай друзей наперечёт!
Не тот твой друг, кем любопытство движет,
А тот, кто радостью с тобой разделит взлёт.
И кто в беде твой тихий плач услышит.**

Напиши эссе (200-250 слов).

- Придумай и напиши название своего эссе.
- Сформулируй проблему, вырази свою точку зрения на эту проблему.
- Для обоснования своей точки зрения приведи аргументы.
- Используй примеры из жизни, из литературы, цитаты, афоризмы.

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2019
SKOLOTĀJA MATERIĀLS
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja materiāls

2019

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

**Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.**

ШКОЛА ЖИЗНИ

1. Почему ты выбрал / выбрала учёбу в средней школе?
2. Что даёт человеку школа? Что она дала лично тебе?
3. Почему так важно учиться всю жизнь? Аргументируй.
4. Что, по-твоему, значит быть образованным человеком?
5. Каким / какой ты видишь себя лет через 10? Расскажи.

ПУТЕШЕСТВОВАТЬ С РАДОСТЬЮ

1. Можешь ли ты себя назвать любителем / любительницей путешествовать? Почему?
2. Что дают людям путешествия?
3. Что, по-твоему, необходимо, чтобы назвать путешествие удачным?
4. Какое путешествие по Латвии ты предложил / предложила бы туристам, чтобы они с первого посещения влюбились в нашу страну? Аргументируй.
5. Какое своё путешествие ты считаешь незабываемым? Расскажи.

УМЕЙ ОТДЫХАТЬ

1. Что тебе дают выходные дни? Объясни.
2. Что, по-твоему, значит «уметь отдыхать»?
3. Какие возможности для отдыха есть в Латвии для молодых людей? Расскажи.
4. С кем и как ты любишь проводить выходные дня? Расскажи.
5. Как ты понимаешь выражение «как отдохнёшь, так и поработаешь»? Аргументируй.

ВАЖНЫЙ ВЫБОР

1. Нужен ли, по-твоему, День теней? Почему?
2. Что этот День дал лично тебе? Расскажи.
3. Что для тебя является самым важным в выборе профессии? Объясни.
4. Что повлияло на твой выбор будущей профессии? Расскажи.
5. Можно ли быть счастливым / счастливой без любимой профессии? Аргументируй.

ВОСПИТЫВАЙ ХАРАКТЕР

1. Какое качество в людях ты ценишь больше всего? Объясни.
2. Как, по-твоему, родители, воспитывая ребёнка, могут развивать в нём это качество? Расскажи.
3. Какую черту характера в себе ты ценишь очень высоко? Почему?
4. Какие черты характера помогают тебе в жизни? Расскажи.
5. Как они, по-твоему, могут помочь тебе в твоей будущей профессии? Аргументируй.

С ДУШОЙ К ПРИРОДЕ

1. Как ты относишься к природе? Объясни.
2. Какие места в Латвии, по-твоему, можно назвать «природным раем»? Почему?
3. Как ты оцениваешь экологическую ситуацию в Латвии? Объясни.
4. Что делают люди, которые считают себя друзьями природы? Расскажи.
5. Относишь ли ты себя к друзьям природы? Поясни.

Задание 2.**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) вырази своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Когда человек занимается спортом, он не только укрепляет свой организм, но и развивается, получает заряд энергии для жизни. Можно заниматься спортом каждый день, можно просто иногда играть с друзьями в волейбол на спортивной площадке или купить абонемент в спортивный центр. Неважно! Одно ясно: спортом должен заниматься каждый! Ведь чтобы получать удовольствие от занятий спортом, а главное – пользу, вовсе не обязательно быть профессиональным спортсменом.

(по материалам Интернета)

- Как, по-твоему, ещё можно укреплять организм, не занимаясь спортом? Объясни.
- Как ты относишься к здоровому образу жизни?

ТЕКСТ 2

Телевизор и компьютер могут показаться хорошим способом занять школьника. Некоторые родители считают, что для их детей это простая и доступная возможность расслабиться и отдохнуть спокойно. Но чем дольше ребёнок сидит перед «голубым экраном», тем меньше ему остаётся времени для активной и творческой жизни. Споры относительно пользы и вреда от телевизора и компьютера уже долго ведутся на всех социальных уровнях.

(по материалам Интернета)

- Есть ли разница в твоих «отношениях» с компьютером в детстве и сейчас? Объясни.
- Может ли в чём-то, по-твоему, сегодня поспорить телевизор с компьютером? Расскажи.

ТЕКСТ 3

Даже в нынешней современной жизни с компьютерами, ноутбуками и планшетами некоторым из нас трудно представить мир, в котором нет простой «бумажной» книги. Для некоторой части населения современного мира именно она, а не современные технологии, играет очень важную роль в жизни, являясь источником знаний, информации и воспитания. Книги несут духовность, в то время как стремительно развивающиеся технологии делают из человека рационального, бездушного робота.

(по материалам Интернета)

- Какую книгу ты обязательно посоветуешь когда-нибудь прочитать своим детям? Почему?
- Может ли сегодня, по-твоему, книга быть единственным источником знаний? Объясни.

ТЕКСТ 4

Наверняка вы слышали, что погода и её изменения сильно влияют на человека и его настроение, но скорее всего вы в это не верили. Вы каждый день смотрите прогноз на сайте погоды, но не задумываетесь над тем, какое же влияние окажут те или иные погодные условия на вас? И... совершенно зря. Так, оказывается, учёные провели исследование и выяснили, что погода очень сильно влияет на человека, причём не только на его настроение и самочувствие, но и на состояние здоровья.

(по материалам Интернета)

- *В каких случаях тебе особенно важен прогноз погоды? Расскажи.*
- *Может ли, по-твоему, погода влиять на трудоспособность человека? Объясни.*

ТЕКСТ 5

Для здоровья ребёнка любого возраста полезно дать ему возможность как можно больше времени проводить на свежем воздухе, на природе. «Новые краски», возможный труд в саду, в огороде, общение с деревенскими и такими же приезжими детьми, новые непривычные места для игр, купание в речке – такие загородные приключения понравятся большинству ребят. Многие утверждают, что это нереально сделать в городе, а тем более в большом.

(по материалам Интернета)

- *Какие «непривычные» места отдыха были у тебя? Расскажи.*
- *О каких «летних» приключениях в детстве ты вспоминаешь сегодня с улыбкой? Расскажи.*

ТЕКСТ 6

Одни говорят, что ребёнку просто необходимо иметь любое домашнее животное. Когда нужно привести аргументы, объяснить никто толком так и не может! У противников содержания дома животных аргументы более весомые. Они утверждают, что живности не место в городской квартире, даже если ребёнок льёт слёзы в три ручья и умоляет приобрести ему хотя бы рыбок. Конечно же, единого мнения нет и не будет!

(по материалам Интернета)

- *Нужны ли, по-твоему, зоопарки? Объясни.*
- *Нужны ли, по-твоему, приюты для животных? Объясни.*

Задание 1.

ШКОЛА ЖИЗНИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2019

Задание 1.

ПУТЕШЕСТВОВАТЬ С РАДОСТЬЮ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2019

Задание 1.

УМЕЙ ОТДЫХАТЬ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2019

Задание 1.

ВАЖНЫЙ ВЫБОР

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2019

Задание 1.

ВОСПИТЫВАЙ ХАРАКТЕР

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2019

Задание 1.

С ДУШОЙ К ПРИРОДЕ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Когда человек занимается спортом, он не только укрепляет свой организм, но и развивается, получает заряд энергии для жизни. Можно заниматься спортом каждый день, можно просто иногда играть с друзьями в волейбол на спортивной площадке или купить абонемент в спортивный центр. Неважно! Одно ясно: спортом должен заниматься каждый! Ведь чтобы получать удовольствие от занятий спортом, а главное – пользу, вовсе не обязательно быть профессиональным спортсменом.

(по материалам Интернета)



Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 2

Телевизор и компьютер могут показаться хорошим способом занять школьника. Некоторые родители считают, что для их детей это простая и доступная возможность расслабиться и отдохнуть спокойно. Но чем дольше ребёнок сидит перед «голубым экраном», тем меньше ему остаётся времени для активной и творческой жизни. Споры относительно пользы и вреда от телевизора и компьютера уже долго ведутся на всех социальных уровнях.

(по материалам Интернета)

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 3

Даже в нынешней современной жизни с компьютерами, ноутбуками и планшетами некоторым из нас трудно представить мир, в котором нет простой «бумажной» книги. Для некоторой части населения современного мира именно она, а не современные технологии, играет очень важную роль в жизни, являясь источником знаний, информации и воспитания. Книги несут духовность, в то время как стремительно развивающиеся технологии делают из человека рационального, бездушного робота.

(по материалам Интернета)

VIS

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2019

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 4

Наверняка вы слышали, что погода и её изменения сильно влияют на человека и его настроение, но скорее всего вы в это не верили. Вы каждый день смотрите прогноз на сайте погоды, но не задумываетесь над тем, какое же влияние окажут те или иные погодные условия на вас? И... совершенно зря. Так, оказывается, учёные провели исследование и выяснили, что погода очень сильно влияет на человека, причём не только на его настроение и самочувствие, но и на состояние здоровья.

(по материалам Интернета)

VIS

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 5

Для здоровья ребёнка любого возраста полезно дать ему возможность как можно больше времени проводить на свежем воздухе, на природе. «Новые краски», возможный труд в саду, в огороде, общение с деревенскими и такими же приезжими детьми, новые непривычные места для игр, купание в речке – такие загородные приключения понравятся большинству ребят. Многие утверждают, что это нереально сделать в городе, а тем более в большом.

(по материалам Интернета)

VIS

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2019

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 6

Одни говорят, что ребёнку просто необходимо иметь любое домашнее животное. Когда нужно привести аргументы, объяснить никто толком так и не может! У противников содержания дома животных аргументы более весомые. Они утверждают, что живности не место в городской квартире, даже если ребёнок льёт слёзы в три ручья и умоляет приобрести ему хотя бы рыбок. Конечно же, единого мнения нет и не будет!

(по материалам Интернета)

VIS

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2019
SKOLOTĀJA MATERIĀLS
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja materiāls

2019

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

**Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.**

МИР ВОКРУГ НАС

1. Комфортно ли тебе в том месте, где ты живёшь? Почему?
2. Есть ли у вас культурно-развлекательные мероприятия, которые тебе интересны? Какие?
3. Нужны ли сегодня в городах / сёлах библиотеки? Почему?
4. Расскажи о своих последних посещениях кинотеатра / театра / концерта.
5. Какой новый объект для молодёжи нужен в твоей местности? Почему?

В ОЖИДАНИИ ПРАЗДНИКА

1. Когда, в каких случаях у тебя бывает праздничное настроение?
2. Каких праздников ты обычно ждёшь? Почему?
3. С какими людьми тебе нравится встречать и проводить праздники? Расскажи.
4. Что тебе нравится больше: дарить или получать подарки? Почему?
5. Согласен / согласна ли ты с высказыванием, что «ожидание праздника иногда приятнее, чем сам праздник»? Аргументируй.

В КРУГУ ДРУЗЕЙ

1. Легко ли ты находишь контакт с людьми? Чем ты это объясняешь?
2. Доверять людям, по-твоему, это хорошо или плохо? Почему?
3. Какие твои черты характера могут быть, по-твоему, привлекательными для других? Почему?
4. Что для тебя значит слово «дружба»? Объясни.
5. Что тебя привлекает в твоих друзьях? Расскажи.

В СПОРЕ РОЖДАЕТСЯ ИСТИНА

1. Ты чаще споришь или занимаешь нейтральную позицию? Почему?
2. В каких ситуациях / вопросах тебе приходилось ошибаться? Поясни.
3. Умеешь ли ты убеждать, приводить аргументы в защиту своей позиции? Расскажи.
4. Нужно ли, по-твоему, признавать свои ошибки? Почему?
5. Как ты понимаешь утверждение «в споре рождается истина»? Поясни.

В ШКОЛУ – ЗА СРЕДНИМ

1. Почему три года назад ты решил / решила продолжить обучение в средней школе?
2. А сегодня ты поступил / поступила бы так же? Почему?
3. Как ты думаешь, в каком классе ты повзрослел / повзрослела? Почему?
4. Нужно ли, по-твоему, среднее образование в школах сделать обязательным? Почему?
5. Можно ли быть умным и образованным не учась в школе? Аргументируй.

ИЗ ШКОЛЫ – В ВУЗ

1. Собираешься ли ты после окончания 12-го класса поступать в вуз? Почему?
2. Что, по-твоему, даёт человеку высшее образование? Объясни.
3. В чём, по-твоему, принципиальное отличие студенческой жизни от школьной?
4. Специалисты в какой области, по-твоему, сегодня необходимы Латвии? Почему?
5. Как ты относишься к идее приглашать в Латвию специалистов из других стран? Аргументируй.

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Молодёжная мода предполагает большое разнообразие стилей. Никто не удивится сочетанию самых неподходящих вещей. Кроссовки на каблуках, дорогой пиджак и дешёвая хлопковая футболка с прикольным рисунком – всё это имеет место в современной моде для молодёжи. Многие считают, что именно в молодости можно и нужно экспериментировать внешним видом как душе угодно. Только одежда может показать, что сейчас каждый человек индивидуален, ярк! Только одежда помогает показать свою независимость, динамичность. Разве не так?

(по материалам Интернета)

- Влияют ли на твой выбор одежды тенденции современной моды? Каким образом?
- Какой одежде ты можешь сказать «нет»? Объясни.

ТЕКСТ 8

Как часто вечером в семьях можно услышать вопрос: «Ты уроки сделал?» Нередко домашнее задание становится темой для родительских собраний, визита родителей в школу... Многие родители жалуются, что домашнее задание отнимает слишком много времени: кто-то даже подсчитал, что если ученик будет выполнять абсолютно все домашние задания, то ему придётся, придя из школы, не обедая, сидеть за уроками до самой ночи. Между тем школьнику необходимо отдыхать, полноценно развиваться физически: заниматься в спортивных секциях, просто бегать на улице...

(по материалам Интернета)

- В некоторых странах отказываются от домашних заданий. Что ты об этом думаешь?
- Как лучше организовать выполнение домашнего задания, чтобы оставалось время на отдых?

ТЕКСТ 9

Реклама на телевидении давно уже стала обыденным и привычным явлением. Её ругает население страны, однако несмотря на всеобщий негатив, рекламу по ТВ массово обсуждают, прислушиваются к мнению рекламодателей, находят поклонники конкретных рекламируемых брендов и в итоге – телевизионная реклама действует! Потребитель находит на витрине или прилавке знакомый ему по рекламе товар и под воздействием телевизионной рекламы не задумываясь приобретает товар.

(по материалам Интернета)

- Ты – руководитель телевизионного канала. Как ты будешь отбирать рекламу?
- Чем, по-твоему, телевидение могло бы занять место рекламы? Объясни.

ТЕКСТ 10

Кому-то для полного счастья нужно стать миллионером, кому-то покорить Эльбрус. Как говорится, каждому своё. В ходе многочисленных экспериментов, которые проводились в течение 7 лет, учёные выяснили, ЧТО может заставить человека чувствовать себя счастливее. И в итоге они нашли ответ, который многим может показаться спорным! Человеку для того, чтобы чувствовать себя счастливым и надолго сохранить это ощущение, надо как минимум один раз в месяц отправляться в путешествие.

(по материалам Интернета)

- *Могут ли, по-твоему, виртуальные путешествия заменить настоящие?*
- *Какое путешествие, на твой взгляд, могло бы сделать тебя счастливым?*

ТЕКСТ 11

Всё чаще для написания писем и различных документов люди используют компьютер, но иногда всё же встречаются бумаги, которые необходимо заполнить вручную. Вот тут-то люди и сталкиваются с проблемой непонятного и некрасивого почерка. Компьютеры, планшеты и смартфоны здорово облегчили жизнь всем, но особенно обладателям плохого почерка. Теперь никто не может сказать, какой у вас почерк – хороший или плохой. Если вам всё-таки нужно что-то написать от руки, то старайтесь писать красиво, ведь в этом проявляется ваше уважение к другим.

(по материалам Интернета)

- *Что, по-твоему, почерк может рассказать о человеке?*
- *Ручка или клавиатура – плюсы и минусы?*

ТЕКСТ 12

Горячее питание детей в школе – важное условие поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению, учитывая, что в школе учащиеся проводят большую часть своего времени. Брать с собой еду из дома или на переменах покупать булочки, а иногда и вообще не есть, дожидаясь обеда дома, – это путь к снижению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей. Не говорите «нет» школьным столовым, в которых работают хорошие специалисты!

(по материалам Интернета)

- *Как организовать горячее питание в школе, чтобы оно всех устраивало?*
- *Какой вид питания в школе ты предпочитаешь? Почему?*

Задание 1.

МИР ВОКРУГ НАС

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2019

Задание 1.

В ОЖИДАНИИ ПРАЗДНИКА

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2019

Задание 1.

В КРУГУ ДРУЗЕЙ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2019

Задание 1.

В СПОРЕ РОЖДАЕТСЯ ИСТИНА

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2019

Задание 1.

В ШКОЛУ – ЗА СРЕДНИМ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2019

Задание 1.

ИЗ ШКОЛЫ – В ВУЗ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Молодёжная мода предполагает большое разнообразие стилей. Никто не удивится сочетанию самых неподходящих вещей. Кроссовки на каблуках, дорогой пиджак и дешёвая хлопковая футболка с прикольным рисунком – всё это имеет место в современной моде для молодёжи. Многие считают, что именно в молодости можно и нужно экспериментировать внешним видом как душе угодно. Только одежда может показать, что сейчас каждый человек индивидуален, ярок! Только одежда помогает показать свою независимость, динамичность. Разве не так?

(по материалам Интернета)

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2019

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 8

Как часто вечером в семьях можно услышать вопрос: «Ты уроки сделал?» Нередко домашнее задание становится темой для родительских собраний, визита родителей в школу... Многие родители жалуются, что домашнее задание отнимает слишком много времени: кто-то даже подсчитал, что если ученик будет выполнять абсолютно все домашние задания, то ему придётся, придя из школы, не обедая, сидеть за уроками до самой ночи. Между тем школьнику необходимо отдыхать, полноценно развиваться физически: заниматься в спортивных секциях, просто бегать на улице...

(по материалам Интернета)

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.

Своими словами:

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 9

Реклама на телевидении давно уже стала обыденным и привычным явлением. Её ругают население страны, однако несмотря на всеобщий негатив, рекламу по ТВ массово обсуждают, прислушиваются к мнению рекламодателей, находятся поклонники конкретных рекламируемых брендов и в итоге – телевизионная реклама действует! Потребитель находит на витрине или прилавке знакомый ему по рекламе товар и под воздействием телевизионной рекламы не задумываясь приобретает товар.

(по материалам Интернета)

VISC

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2019

Задание 2.

Прочитай текст.

Своими словами:

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 10

Кому-то для полного счастья нужно стать миллионером, кому-то покорить Эльбрус. Как говорится, каждому своё. В ходе многочисленных экспериментов, которые проводились в течение 7 лет, учёные выяснили, ЧТО может заставить человека чувствовать себя счастливее. И в итоге они нашли ответ, который многим может показаться спорным! Человеку для того, чтобы чувствовать себя счастливым и надолго сохранить это ощущение, надо как минимум один раз в месяц отправляться в путешествие.

(по материалам Интернета)

VISC

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 11

Всё чаще для написания писем и различных документов люди используют компьютер, но иногда всё же встречаются бумаги, которые необходимо заполнить вручную. Вот тут-то люди и сталкиваются с проблемой непонятного и некрасивого почерка. Компьютеры, планшеты и смартфоны здорово облегчили жизнь всем, но особенно обладателям плохого почерка. Теперь никто не может сказать, какой у вас почерк – хороший или плохой. Если вам всё-таки нужно что-то написать от руки, то старайтесь писать красиво, ведь в этом проявляется ваше уважение к другим.

(по материалам Интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 12

Горячее питание детей в школе – важное условие поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению, учитывая, что в школе учащиеся проводят большую часть своего времени. Брать с собой еду из дома или на переменах покупать булочки, а иногда и вообще не есть, дожидаясь обеда дома, – это путь к снижению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей. Не говорите «нет» школьным столовым, в которых работают хорошие специалисты!

(по материалам Интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Критерии оценивания разговорной части

Выполнение заданий (максимально 10 пунктов)	
1-ое задание	2-ое задание
5 Распространённо и содержательно, свободно отвечает на все вопросы.	Полностью выполнены все условия задания. Высказанное мнение полностью соответствует теме. Оно логично и аргументированно.
4 Распространённо и содержательно, несколько сдержанно отвечает на все вопросы.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение соответствует теме. Оно достаточно логично и аргументированно.
3 Отвечает на все вопросы, но не все ответы распространённые и содержательные.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение в основном соответствует теме. Оно недостаточно логично и аргументированно.
2 Отвечает на большую часть вопросов короткими и простыми предложениями/употребляет заученные фразы.	Большая часть условий задания выполнена. Высказанное мнение лишь частично соответствует теме. Логика высказывания нарушена, аргументация отсутствует.
1 Большинство ответов не соответствует содержанию. Используют отдельные слова и простые фразы.	Выполнены лишь некоторые условия задания. Использует не связанные между собой фразы.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Чтение текста не считается выполнением задания.

Всего пунктов: 25

Словарный запас, грамматика, поток речи и произношение оцениваются за выполнение двух заданий (максимально 15 пунктов)		
Словарный запас	Грамматика	Поток речи и произношение
5 Богатый словарный запас. Словоупотребление точное и полностью соответствует заданной теме.	Говорит грамматически правильно. Использует сложные грамматические конструкции. Иногда допускает негрубые ошибки, которые старается исправить.	Говорит бегло, свободно и интонационно выразительно, используя паузы. Почти нет ошибок в произношении.
4 Словарный запас позволяет высказать своё мнение в соответствии с заданной темой без заметного поиска слов.	Говорит грамматически правильно. В сложных грамматических конструкциях возможны ошибки, которые не мешают восприятию. Иногда исправляет их.	Говорит бегло. Иногда допускает паузы при подборе аргументов. Возможны незначительные ошибки в произношении.
3 Словарный запас достаточен для построения лишь простого высказывания на заданную тему. Наблюдаются лексические повторы и трудности в подборе слов.	Правильно использует лишь простые грамматические конструкции. Иногда допускает ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает паузы, вызванные подбором слов и грамматических конструкций. Ошибки в произношении не мешают восприятию.
2 Словарный запас для высказывания на заданную тему ограничен. Есть неточности в словоупотреблении.	Правильно использует лишь однообразные простые грамматические конструкции. Систематически допускает грубые ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает длительные паузы, запинается. Ошибки в произношении могут мешать восприятию.
1 Словарный запас не достаточен, чтобы высказаться. Есть трудности в подборе слов.	Использует несколько однообразных простых грамматических конструкций. Многочисленные ошибки мешают восприятию сказанного.	В речи допускает много пауз. Отдельные высказывания непонятны. Ошибки в произношении мешают восприятию.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Ответ не достаточен для оценивания.	