

CENTRALIZĒTAIS EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
 2019
 VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Daļa	Uzdevuma numurs	Kritēriji	Punkti	Kopā
Lasīšana	1.	Par katru pareizi atzīmēto apgalvojumu atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.	10	30
	2.	Par katru dotajā tekstā ierakstīto pareizo trūkstošā fragmenta burtu atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.	14	
	3.	Par saturiski pareizi uzrakstītiem argumentiem atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.	6	
Klausīšanās	1.	Par katru pareizi atzīmēto teikuma turpinājumu atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.	10	30
	2.	Par katru pareizi atzīmēto apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.	14	
	3.	Par katru dotajā tekstā izlaistā vārda vietā saturiski pareizi ierakstīto vārdu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.	6	
Valodas lietojums	1.	Par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto vārda gramatisko formu atbilstoši dotajam tekstam – 1 p.	12	40 x 0,75 = 30
	2.	Par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto vārda gramatisko formu atbilstoši dotajam tekstam – 1 p.	10	
	3.	Par katra iekavās dotā vārda pārveidošanu un ierakstīšanu tukšajā vietā tekstā pareizā gramatiskā formā atbilstoši dotajam tekstam – 1 p.	10	
	4.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi izvēlēto un tukšajā vietā tekstā ierakstīto vārdu – 1 p.	8	
Rakstīšana	1.	Skatīt rakstīšanas daļas 1. uzdevuma vērtēšanas kritērijus.	15	40 x 0,75 = 30
	2.	Skatīt rakstīšanas daļas 2. uzdevuma vērtēšanas kritērijus.	25	
Mutvārdi	1.	Skatīt mutvārdu daļas vērtēšanas kritērijus.	25	25 x 1,2 = 30
	2.			

Задание 1 (15 пунктов). Вопросы для интервью.

	Содержание	Организация	Лексика	Грамматика	Ошибки
3	Пишущий ясно понимает свою цель. Составленные вопросы полностью соответствуют заданной ситуации. Запрошенная разнообразная информация раскрывает личность респондента. Все вопросы дополняют содержание текста.	Вопросы составлены в порядке, необходимом для достижения цели. Между вопросами прослеживается логическая взаимосвязь. Объём – 10 вопросов.	Словарный запас богатый и разнообразный. Он полностью соответствует ситуации. Ошибки в словоупотреблении и словообразовании отсутствуют.	Грамматические конструкции разнообразны и соответствуют ситуации. Ошибки в построении словосочетаний и предложений отсутствуют.	1-3 ошибки.
2	Пишущий достаточно ясно понимает свою цель. Составленные вопросы в основном соответствуют заданной ситуации. Запрошенная информация о жизни, работе, увлечениях и семье респондента носит формальный характер. Допускается до 4 вопросов по содержанию текста.	Вопросы в основном составлены в порядке, необходимом для достижения цели. Есть незначительные нарушения логической связи. Объём – 7-9 вопросов.	Словарный запас достаточный. Он соответствует ситуации. Имеются ошибки (1-3) в словоупотреблении и словообразовании.	Грамматические конструкции однообразны и в основном соответствуют ситуации. Имеются ошибки (1-3) в построении словосочетаний и предложений.	4-7 ошибок.
1	Пишущий не совсем ясно понимает свою цель. Составленные вопросы частично соответствуют заданной ситуации. Запрошенная информация не является полной. В основном вопросы по содержанию текста.	Вопросы составлены в порядке, недостаточном для раскрытия ситуации. Есть нарушения логической связи. Объём – 5-6 вопросов.	Словарный запас бедный. Он частично соответствует ситуации. Имеются ошибки (4-6) в словоупотреблении и словообразовании.	Грамматические конструкции однообразны и частично соответствуют ситуации. Имеются ошибки (4-6) в построении словосочетаний и предложений.	8-12 ошибок.
0	Составленные вопросы не соответствуют заданной ситуации.*	Вопросы не связаны между собой. Объём – меньше 5 вопросов.	Словарный запас недостаточный. Не соответствует ситуации. Более 6 ошибок в словоупотреблении и словообразовании.	Грамматические конструкции в основном неправильные. Более 6 ошибок в построении словосочетаний и предложений.	Более 13 ошибок.

*Если текст не соответствует условиям задания, то работа не оценивается.

Задание 2 (25 пунктов). Эссе.

	Содержание	Организация	Лексика	Грамматика	Ошибки
5	<p>Всё содержание подчинено раскрытию индивидуальности авторского отношения к теме. Ясно сформулирована проблема и выражена точка зрения на эту проблему. Она отличается оригинальностью. Для обоснования своей точки зрения автор приводит убедительные аргументы. В качестве аргументов использованы примеры из жизни, из литературы, цитаты, афоризмы и их интерпретация.</p>	<p>Текст построен логично. Выделение абзацев соответствует делению текста на смысловые части. Вступлению характеризуется яркостью, вызывает интерес у читателя. В заключение делается вывод и звучит обращение к читателю (совет, предложение, отзыв и т.п.). Используются разнообразные стилистические средства (идиомы, риторические вопросы, антитезы, повторы и т.п.). Объём 200-250 слов.</p>	<p>Лексика характеризуется стилистическим разнообразием. Для воздействия на читателя используется эмоционально-экспрессивная лексика и средства лексической образности (эпитеты, метафоры, сравнения, гиперболы и т.д.) Допустимы 1-2 ошибки в словоупотреблении.</p>	<p>Грамматические конструкции разнообразны. Но экспрессивные конструкции используются очень ограниченно (1-2). Возможные ошибки в построении словосочетаний и предложений (4-5) не мешают восприятию авторского отношения к теме.</p>	<p>Допустимы незначительные ошибки (1-5).</p>
4	<p>Проблема сформулирована недостаточно ясно, но тема раскрыта. Авторская точка зрения не отличается оригинальностью. В качестве аргументов высказываются интересные суждения, но нет чёткости в выделении аргументов. Аргументация носит неконкретный характер.</p>	<p>Текст построен логично, но выделение абзацев лишь частично соответствует делению текста на смысловые части. Вступление и заключение не отличаются яркостью, оригинальностью. Стилю несколько не хватает экспрессивности. Преобладают стилистически нейтральные и книжные средства. Объём 160-199 слов.</p>	<p>Лексика стилистически разнообразна, но преобладают эмоционально-экспрессивно нейтральные слова. Допустимы неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (3-4). Они не мешают восприятию авторского отношения к теме.</p>	<p>Грамматические конструкции достаточно разнообразны. Но экспрессивные конструкции используются очень ограниченно (1-2). Возможные ошибки в построении словосочетаний и предложений (4-5) не мешают восприятию авторского отношения к теме.</p>	<p>Допустимы незначительные ошибки (6-8).</p>
3	<p>Проблема не сформулирована, но тема раскрыта. Точка зрения автора выражена недостаточно ясно. Аргументы сформулированы, но не развёрнуты. Рассуждение автора носит абстрактный и поверхностный характер, хотя могут быть высказаны отдельные нестандартные мысли или приведены интересные наблюдения.</p>	<p>Текст построен недостаточно логично. Смысловую структуру текста установить сложно. Абзацы последовательно не выделяются. Вступление не отличается яркостью, оригинальностью. Заключение может отсутствовать. В стиле отсутствует экспрессивность. Преобладают стилистически нейтральные и книжные средства. Объём 120-159 слов.</p>	<p>Лексика достаточно разнообразна, но не используются средства лексической образности. Неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (5-6) не мешают восприятию авторского отношения к теме.</p>	<p>Грамматические конструкции достаточно разнообразны. Но среди них отсутствуют экспрессивные конструкции. Возможные ошибки в построении словосочетаний и предложений (6-7) не мешают восприятию авторского отношения к теме.</p>	<p>Допустимы ошибки (9-11).</p>

2	<p>Проблема не сформулирована. Тема раскрыта неполно. Точка зрения автора выражена неясно. Рассуждение носит упрощённый схематический характер. Аргументов недостаточно (1-2).</p>	<p>Текст построен недостаточно логично. Деление текста на абзацы случайно или вообще не проводится. Вступление и заключение могут отсутствовать. Стиль достаточно однороден. Используются главным образом нейтральные стилистические средства. Объём 100-119 слов.</p>	<p>Лексика стилистически однообразна. Используется главным образом нейтральная лексика. Ошибки в словоупотреблении (7-8), неоправданные повторы слов затрудняют восприятие авторского отношения к теме.</p>	<p>Грамматические конструкции однообразны. Ошибки в построении словосочетаний и предложений (8-9) затрудняют восприятие авторского отношения к теме.</p>	<p>Допустимы ошибки (12-14).</p>
1	<p>Предпринята попытка создать текст в соответствии с темой. Проблема не сформулирована. Точка зрения автора не выражена. Тема раскрыта лишь частично. Аргументация отсутствует.</p>	<p>Организация текста не прослеживается чётко. Деление на смысловые части и на абзацы отсутствует. В тексте используются главным образом нейтральные и разговорные стилистические средства. Объём 80-99 слов.</p>	<p>Лексика стилистически однообразна. Используется главным образом нейтральная и разговорная лексика. Неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (9-10) мешают восприятию авторского отношения к теме.</p>	<p>Используются очень простые конструкции. Ошибки в построении словосочетаний и предложений (10-12) затрудняют восприятие авторского отношения к теме.</p>	<p>Допустимы ошибки (15-17).</p>
0	<p>Текст не соответствует условиям задания. Содержание представляет собой отдельные предложения, относящиеся к теме.</p>	<p>Текст не организован. Объём меньше 80* слов.</p>	<p>Лексика ограничена. Используются стилистически нейтральные и разговорные слова. Ошибки в словоупотреблении (более 10) не позволяют адекватно воспринимать авторское отношение к теме.</p>	<p>Много ошибок в построении словосочетаний и предложений (более 12). Они не позволяют адекватно воспринимать авторское отношение к теме.</p>	<p>Более 17 ошибок.</p>

* Если объём текста меньше 80 слов, то работа не оценивается. Если объём текста больше 300 слов, то раздел «Организация» снижается на 1 пункт.

Всего пунктов: 25

Выполнение заданий (максимально 10 пунктов)	
1-ое задание	2-ое задание
5 Распространённо и содержательно, свободно отвечает на все вопросы.	Полностью выполнены все условия задания. Высказанное мнение полностью соответствует теме. Оно логично и аргументированно.
4 Распространённо и содержательно, несколько сдержанно отвечает на все вопросы.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение соответствует теме. Оно достаточно логично и аргументированно.
3 Отвечает на все вопросы, но не все ответы распространённые и содержательные.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение в основном соответствует теме. Оно недостаточно логично и аргументированно.
2 Отвечает на большую часть вопросов короткими и простыми предложениями/употребляет заученные фразы.	Большая часть условий задания выполнена. Высказанное мнение лишь частично соответствует теме. Логика высказывания нарушена, аргументация отсутствует.
1 Большинство ответов не соответствует содержанию. Используют отдельные слова и простые фразы.	Выполнены лишь некоторые условия задания. Использует не связанные между собой фразы.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Чтение текста не считается выполнением задания.

Словарный запас, грамматика, поток речи и произношение оцениваются за выполнение двух заданий (максимально 15 пунктов)		
Словарный запас	Грамматика	Поток речи и произношение
5 Богатый словарный запас. Словоупотребление точное и полностью соответствует заданной теме.	Говорит грамматически правильно. Использует сложные грамматические конструкции. Иногда допускает негрубые ошибки, которые старается исправить.	Говорит бегло, свободно и интонационно выразительно, используя паузы. Почти нет ошибок в произношении.
4 Словарный запас позволяет высказать своё мнение в соответствии с заданной темой без заметного поиска слов.	Говорит грамматически правильно. В сложных конструкциях возможны ошибки, которые не мешают восприятию. Иногда исправляет их.	Говорит бегло. Иногда допускает паузы при подборе аргументов. Возможны незначительные ошибки в произношении.
3 Словарный запас достаточен для построения лишь простого высказывания на заданную тему. Наблюдаются лексические повторы и трудности в подборе слов.	Правильно использует лишь простые грамматические конструкции. Иногда допускает ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает паузы, вызванные подбором слов и грамматических конструкций. Ошибки в произношении не мешают восприятию.
2 Словарный запас для высказывания на заданную тему ограничен. Есть неточности в словоупотреблении.	Правильно использует лишь однообразные простые грамматические конструкции. Систематически допускает грубые ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает длительные паузы, записывается. Ошибки в произношении могут мешать восприятию.
1 Словарный запас не достаточен, чтобы высказаться. Есть трудности в подборе слов.	Использует несколько однообразных простых грамматических конструкций. Многочисленные ошибки мешают восприятию сказанного.	В речи допускает много пауз. Отдельные высказывания непонятны. Ошибки в произношении мешают восприятию.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Ответ не достаточен для оценивания.	