|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI2020SKOLĒNA DARBA LAPAMĀCĪBU VALODA | Vārds |       |
| Uzvārds |       |
| Klase |       |
| Skola |       |
|  |  |
| ***1 задание*** *(8 пунктов).****Прочитай утверждения в таблице. Слушай текст. «Х» обозначь ответ в соответствии с услышанным.*** *Текст услышишь два раза.* | *Aizpilda skolotājs:* |
| **№** | **Утверждение** | **Правильно** | **Неправильно** |  |  |
| 0. | С 2000 года выбирают животное года Латвии. | ⮽ | 🗆 |  |  |
| 1. | В прошлом году лось был назван животным года. | [ ]  | [ ]  |  | 1.1.  |
| 2. | Лось – крупнейшее дикоеживотное в Европе. | [ ]  | [ ]  |  | 1.2.  |
| 3. | Зимой лось – угроза безопасности дорожного движения.. | [ ]  | [ ]  |  | 1.3.  |
| 4. | Большой рост и длинные ноги мешают лосю передвигаться по воде. | [ ]  | [ ]  |  | 1.4.  |
| 5. | Уши лося предназначены для того, чтобы услышать приближение врага. | [ ]  | [ ]  |  | 1.5.  |
| 6. | Белка меняет цвет шерсти два раза в год. | [ ]  | [ ]  |  | 1.6.  |
| 7. | Длина белки 20 см. | [ ]  | [ ]  |  | 1.7.  |
| 8. | Зимой белка питается сушёными ягодами и грибами. | [ ]  | [ ]  |  | 1.8.  |
|  | Kopā par 1. uzd.: |
|  |   |
| ***2 задание*** *(8 пунктов).****Читай текст.*** |
| **Как сахарная свёкла Сана перевоплотилась в радугу**1. На большом поле росла сахарная свёкла Сана. Она была сладкой, но выглядела сероватой и непривлекательной. На другой стороне дороги за небольшим забором красовались большие жёлтые тыквы, красные блестящие помидоры, зелёный горошек, рябые бобы, ярко-оранжевая морковь. Даже родственница Саны, столовая свёкла, гордилась своим красивым цветом, круглой и стройной фигурой. А Сана чувствовала себя очень печальной.2. За полем был фруктовый сад. Весной сахарная свёкла Сана очень хорошо видела пышные и развесистые яблони, груши, красиво цветущие сливы и вишни. Уже в начале лета она наблюдала, как маленькие зелёные плоды подрастали, становились красочными и постепенно созревали.3. «Может быть и я созрею? Поменяю цвет и стану золотисто-розовым чудом, как золотистые сахарные яблочки. Или стану похожей на солнце, как груши?» – мечтала сахарная свёкла Сана.4. Незаметно приблизилась осень. На поле собрались люди, выкопали сахарную свёклу и погрузили её в большой грузовик. Сахарная свёкла Сана выросла большой, но с точки зрения красоты ничего не изменилось.5. Собранную свёклу вместе с Саной увезли на сахарную фабрику. Там её почистили, помыли, разрезали и бросили в большой котёл. А потом ... всё преобразилось!6. Непривлекательная сахарная свёкла приобрела новый, красивый, белоснежный вид. Она превратилась в сахар! На фабрике Сана встретилась с теми плодами, цвету которых она когда-то завидовала. Ну конечно! Можно ли сварить вишнёвое варенье без сахара? Нет. А компот? Джем? Тоже нет.7. Но рассказ о сахарной свёкле на этом не заканчивается. Кондитерская фабрика подарила Сане множество красок: алую, вишнёвую, янтарнозолотистую и зелёную. Эту цветовую палитру можно было бы дополнить, но лучше сходить в ближайший кондитерский магазин и увидеть все красочные лакомства!8. Невзрачная свёкла Сана превратилась в разноцветную радугу, которая радовала любого, кто её видел. В каждом из нас так много неизведанной красоты и истинных ценностей. Внешняя красота обманчива.*(по материалам интернета)* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2.1. задание*** *(7 пунктов).* ***Прочитай вопросы в таблице.******Впиши в таблицуномер того абзаца, в котором есть ответ на вопрос.*** |  |
| **N.p.k.** | **Jautājums** | **Rindkopas numurs** |  |  |
| *0.* | *Какие овощи росли по соседству с Саной?* | *1.* |  |  |
| 1. | Какие цвета на кондитерской фабрике получила сахарная свёкла? |    |  | 2.1.1.  |
| 2. | Что осенью люди делали на поле? |    |  | 2.1.2.  |
| 3. | Что росло за полем во фруктовом саду? |    |  | 2.1.3.  |
| 4. | О чём мечтала сахарная свёкла Сана? |    |  | 2.1.4.  |
| 5. | Что на сахарной фабрике сделали со свёклой? |    |  | 2.1.5.  |
| 6. | Всё ли можно оценивать по внешней красоте? |    |  | 2.1.6.  |
| 7. | Кого Сана встретила на сахарной фабрике? |    |  | 2.1.7.  |
| ***2.2. задание*** *(1 пункт).****Продолжи предложение в соответствии с содержанием текста. Напиши своими словами.***Внешняя красота      , потому что      . | 2.2.  |
|  | Kopā par 2. uzd.:  |
| ***3 задание*** *(3 пункта).****Выпиши из 2-го абзаца текста три имени существительных.*** |  |
|      ,      ,      . | 3.  |
| ***4 задание*** *(3 пункта).****Выпиши из 1-го абзаца текста три имени прилагательных.*** |  |
|      ,      ,     . | 4.  |
| ***5 задание*** *(3 пункта).****Выпиши из 5-го абзаца текста три глагола.*** |  |
|      ,      ,      . | 5.  |
| ***6 задание*** *(2 пункта)****.******Напиши предложение (4 – 6 слов). Включи в него 1 существительное, 1 прилагательное, 1 глагол из тех, которые выписал(а) из текста.*** |  |
|       | 6.  |
| ***7 задание*** *(10 пунктов).****Напиши о своём самом интересном путешествии (60 – 80 слов). Используй данный план.*** |  |
| 1. Когда ты путешествовал(а)?2. С кем ты путешествовал(а)?3. Каким транспортным средством ты пользовался(лась)?4. Что тебе запомнилось больше всего? Почему?5. Куда ещё ты хотел(а) бы поехать? Почему? | 7.1.  |
|       | 7.2.  |
|  | 7.3.  |
|  | 7.4.  |
|  | 7.5.  |
|  | Kopā par 7. uzd.: |
|  |    |
| **Содержание****7.1.** | **Планирование****7.2.** | **Словарный запас****7.3.** | **Связность текста****7.4.** | **Ошибки\*****7.5.** |  | **Kopā par valodu:**   |
|  |  |  |  |  |  |  |