|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI  2020  SKOLĒNA DARBA LAPA  MĀCĪBU VALODA | | Vārds |  | | | | |
| Uzvārds |  | | | | |
| Klase |  | | | | |
| Skola |  | | | | |
|  | | | | | | |  |
| ***1 задание*** *(8 пунктов).*  ***Прочитай утверждения в таблице. Слушай текст. «Х» обозначь ответ в соответствии с услышанным.*** *Текст услышишь два раза.* | | | | | | | *Aizpilda skolotājs:* |
| **№** | **Утверждение** | | | **Правильно** | **Неправильно** |  |  |
| 0. | С 2000 года выбирают животное года Латвии. | | | ⮽ | 🗆 |  |  |
| 1. | В прошлом году лось был назван животным года. | | |  |  |  | 1.1. |
| 2. | Лось – крупнейшее дикоеживотное в Европе. | | |  |  |  | 1.2. |
| 3. | Зимой лось – угроза безопасности дорожного движения.. | | |  |  |  | 1.3. |
| 4. | Большой рост и длинные ноги мешают лосю передвигаться по воде. | | |  |  |  | 1.4. |
| 5. | Уши лося предназначены для того, чтобы услышать приближение врага. | | |  |  |  | 1.5. |
| 6. | Белка меняет цвет шерсти два раза в год. | | |  |  |  | 1.6. |
| 7. | Длина белки 20 см. | | |  |  |  | 1.7. |
| 8. | Зимой белка питается сушёными ягодами и грибами. | | |  |  |  | 1.8. |
|  | | | | | | | Kopā par 1. uzd.: |
|  | | | | | | |  |
| ***2 задание*** *(8 пунктов).*  ***Читай текст.*** | | | | | | | |
| **Как сахарная свёкла Сана перевоплотилась в радугу**  1. На большом поле росла сахарная свёкла Сана. Она была сладкой, но выглядела сероватой и непривлекательной. На другой стороне дороги за небольшим забором красовались большие жёлтые тыквы, красные блестящие помидоры, зелёный горошек, рябые бобы, ярко-оранжевая морковь. Даже родственница Саны, столовая свёкла, гордилась своим красивым цветом, круглой и стройной фигурой. А Сана чувствовала себя очень печальной.  2. За полем был фруктовый сад. Весной сахарная свёкла Сана очень хорошо видела пышные и развесистые яблони, груши, красиво цветущие сливы и вишни. Уже в начале лета она наблюдала, как маленькие зелёные плоды подрастали, становились красочными и постепенно созревали.  3. «Может быть и я созрею? Поменяю цвет и стану золотисто-розовым чудом, как золотистые сахарные яблочки. Или стану похожей на солнце, как груши?» – мечтала сахарная свёкла Сана.  4. Незаметно приблизилась осень. На поле собрались люди, выкопали сахарную свёклу и погрузили её в большой грузовик. Сахарная свёкла Сана выросла большой, но с точки зрения красоты ничего не изменилось.  5. Собранную свёклу вместе с Саной увезли на сахарную фабрику. Там её почистили, помыли, разрезали и бросили в большой котёл. А потом ... всё преобразилось!  6. Непривлекательная сахарная свёкла приобрела новый, красивый, белоснежный вид. Она превратилась в сахар! На фабрике Сана встретилась с теми плодами, цвету которых она когда-то завидовала. Ну конечно! Можно ли сварить вишнёвое варенье без сахара? Нет. А компот? Джем? Тоже нет.  7. Но рассказ о сахарной свёкле на этом не заканчивается. Кондитерская фабрика подарила Сане множество красок: алую, вишнёвую, янтарнозолотистую и зелёную. Эту цветовую палитру можно было бы дополнить, но лучше сходить в ближайший кондитерский магазин и увидеть все красочные лакомства!  8. Невзрачная свёкла Сана превратилась в разноцветную радугу, которая радовала любого, кто её видел. В каждом из нас так много неизведанной красоты и истинных ценностей. Внешняя красота обманчива.  *(по материалам интернета)* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2.1. задание*** *(7 пунктов).*  ***Прочитай вопросы в таблице.***  ***Впиши в таблицуномер того абзаца, в котором есть ответ на вопрос.*** | | | | | | | | |  |
| **N.p.k.** | **Jautājums** | | | | | **Rindkopas numurs** | |  |  |
| *0.* | *Какие овощи росли по соседству с Саной?* | | | | | *1.* | |  |  |
| 1. | Какие цвета на кондитерской фабрике получила сахарная свёкла? | | | | |  | |  | 2.1.1. |
| 2. | Что осенью люди делали на поле? | | | | |  | |  | 2.1.2. |
| 3. | Что росло за полем во фруктовом саду? | | | | |  | |  | 2.1.3. |
| 4. | О чём мечтала сахарная свёкла Сана? | | | | |  | |  | 2.1.4. |
| 5. | Что на сахарной фабрике сделали со свёклой? | | | | |  | |  | 2.1.5. |
| 6. | Всё ли можно оценивать по внешней красоте? | | | | |  | |  | 2.1.6. |
| 7. | Кого Сана встретила на сахарной фабрике? | | | | |  | |  | 2.1.7. |
| ***2.2. задание*** *(1 пункт).*  ***Продолжи предложение в соответствии с содержанием текста. Напиши своими словами.***  Внешняя красота      , потому что      . | | | | | | | | | 2.2. |
|  | | | | | | | | | Kopā par 2. uzd.: |
| ***3 задание*** *(3 пункта).*  ***Выпиши из 2-го абзаца текста три имени существительных.*** | | | | | | | | |  |
| ,      ,      . | | | | | | | | | 3. |
| ***4 задание*** *(3 пункта).*  ***Выпиши из 1-го абзаца текста три имени прилагательных.*** | | | | | | | | |  |
| ,      ,     . | | | | | | | | | 4. |
| ***5 задание*** *(3 пункта).*  ***Выпиши из 5-го абзаца текста три глагола.*** | | | | | | | | |  |
| ,      ,      . | | | | | | | | | 5. |
| ***6 задание*** *(2 пункта)****.***  ***Напиши предложение (4 – 6 слов). Включи в него 1 существительное, 1 прилагательное, 1 глагол из тех, которые выписал(а) из текста.*** | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | 6. |
| ***7 задание*** *(10 пунктов).*  ***Напиши о своём самом интересном путешествии (60 – 80 слов). Используй данный план.*** | | | | | | | | |  |
| 1. Когда ты путешествовал(а)?  2. С кем ты путешествовал(а)?  3. Каким транспортным средством ты пользовался(лась)?  4. Что тебе запомнилось больше всего? Почему?  5. Куда ещё ты хотел(а) бы поехать? Почему? | | | | | | | | | 7.1. |
|  | | | | | | | | | 7.2. |
|  | | | | | | | | | 7.3. |
|  | | | | | | | | | 7.4. |
|  | | | | | | | | | 7.5. |
|  | | | | | | | | | Kopā par 7. uzd.: |
|  | | | | | | | | |  |
| **Содержание**  **7.1.** | | **Планирование**  **7.2.** | **Словарный запас**  **7.3.** | **Связность текста**  **7.4.** | **Ошибки\***  **7.5.** | |  | | **Kopā par valodu:** |
|  | |  |  |  |  | |  | |  |