|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI  2020  SKOLĒNA DARBA LAPA  MĀCĪBU VALODA | | Vārds |  | | | | |
| Uzvārds |  | | | | |
| Klase |  | | | | |
| Skola |  | | | | |
|  | | | | | | |  |
| ***1. uzdevums*** *(8 punkti).*  **Izlasi apgalvojumus tabulā! Klausies tekstu!**  **Ar X atzīmē atbildi atbilstoši dzirdētajam!** Tekstu tu dzirdēsi divas reizes! | | | | | | | *Aizpilda skolotājs:* |
| **Nr.** | **Apgalvojums** | | | **Pareizi** | **Nepareizi** |  |  |
| 0. | Kopš 2000. gada tiek izvēlēts Latvijas gada dzīvnieks. | | | ⮽ | 🗆 |  |  |
| 1. | Pērn par gada dzīvnieku nosaukts alnis. | | |  |  |  | 1.1. |
| 2. | Alnis ir lielākais savvaļas dzīvnieks Eiropā. | | |  |  |  | 1.2. |
| 3. | Alnis ziemā apdraud ceļu satiksmes drošību. | | |  |  |  | 1.3. |
| 4. | Aļņa lielais augums un garās kājas traucē tam pārvietoties pa ūdeni. | | |  |  |  | 1.4. |
| 5. | Aļņa lielās ausis domātas tam, lai labāk sadzirdētu ienaidnieku tuvošanos. | | |  |  |  | 1.5. |
| 6. | Vāvere divas reizes gadā maina kažoka krāsu. | | |  |  |  | 1.6. |
| 7. | Vāveres garums ir 20 cm. | | |  |  |  | 1.7. |
| 8. | Vāvere ziemā pārtiek no kaltētām ogām un sēnēm. | | |  |  |  | 1.8. |
|  | | | | | | | Kopā par 1. uzd.: |
|  | | | | | | |  |
| ***2. uzdevums*** *(8 punkti).*  ***Izlasi tekstu!*** | | | | | | | |
| **Kā cukurbiete Sana pārtapa par varavīksni**  1. Lielā tīrumā auga cukurbiete Sana. Tā bija salda, bet izskatījās pelēcīga un nepievilcīga. Otrā ceļa pusē dārzā aiz neliela žoga saulē rotājās lieli, dzelteni ķirbji, sarkani, spīdīgi tomāti, zaļie zirnīši un raibās pupiņas, koši oranžas krāsas burkāni. Pat Sanai radniecīgā galda biete varēja lepoties ar savu skaisto krāsu, apaļīgo un labi veidoto figūru. Sana jutās ļoti bēdīgi.  2. Aiz tīruma bija augļu dārzs. Pavasarī cukurbiete Sana ļoti labi varēja saskatīt kuplās un zarainās ābeles, bumbieres, skaisti ziedošos plūmju un ķiršu kokus. Jau vasaras sākumā viņa vēroja, kā mazie, zaļie augļi aug, kļūst krāsaini un pamazām nogatavojas.  3. „Varbūt arī es nogatavošos, mainīšu krāsu un kļūšu par zeltīti rozīgu brīnumu kā zeltainie cukurābolīši? Vai kļūšu saulei līdzīga kā bumbieri?” sapņoja cukurbiete Sana.  4. Nemanot pienāca rudens. Tīrumā sapulcējās cilvēki, izraka cukurbietes un iekrāva lielajos kravas auto. Cukurbiete Sana bija krietni izaugusi, bet skaistuma ziņā gan nebija mainījusies.  5. Novāktās cukurbietes, arī Sanu, aizveda uz cukurfabriku. Tur viņu notīrīja, nomazgāja, sagrieza un iemeta lielā katlā. Un tad... notika pārvērtības!  6. Nepievilcīgā cukurbiete bija ieguvusi jaunu, skaistu, sniegbaltu izskatu. Viņa bija pārtapusi par cukuru! Cukurfabrikā Sana satikās ar visiem, kurus kādreiz bija apskaudusi krāsas dēļ. Nu, protams! Vai tad iespējams izvārīt ķiršu ievārījumu bez cukura? Nē! Bet kompotu? Džemu? Arī nē!  7. Ar to vēl nebeidzās stāsts par cukurbieti Sanu. Konditorejas fabrikā viņai piešķīra dažādas krāsas, par kurām Sana priecājās: gan sārto ķiršu, gan dzintarkrāsas zeltīto, gan zaļgano. Šo krāsu paleti varētu vēl ilgi papildināt, bet labāk doties uz tuvāko saldumu veikalu un aplūkot visus krāsainos gardumus.  8. Cukurbiete Sana bija pārtapusi par krāšņu varavīksni. Tā priecēja visus, kuri to ieraudzīja. Katrā no mums ir tik daudz neatklāta skaistuma un patiesu vērtību! Ārējais skaistums ir maldinošs.  (Pēc interneta materiāliem.) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2.1. uzdevums*** *(7 punkti).*  ***jautājumus tabulā!***  ***Ieraksti tabulā tās teksta rindkopas numuru, kurā ir atbilde uz jautājumu!*** | | | | | | | | |  |
| **N.p.k.** | **Jautājums** | | | | | **Rindkopas numurs** | |  |  |
| *0.* | *Kādi dārzeņi auga Sanai kaimiņos?* | | | | | *1.* | |  |  |
| 1. | Kādas krāsas cukurbietei piešķīra konditorejas fabrikā? | | | | |  | |  | 2.1.1. |
| 2. | Ko cilvēki rudenī darīja tīrumā? | | | | |  | |  | 2.1.2. |
| 3. | Kas auga aiz tīruma augļu dārzā? | | | | |  | |  | 2.1.3. |
| 4. | Par ko sapņoja cukurbiete Sana? | | | | |  | |  | 2.1.4. |
| 5. | Ko ar cukurbietēm darīja cukurfabrikā? | | | | |  | |  | 2.1.5. |
| 6. | Vai visi jāvērtē pēc ārējā skaistuma? | | | | |  | |  | 2.1.6. |
| 7. | Ko Sana satika cukurfabrikā? | | | | |  | |  | 2.1.7. |
| ***2.2. uzdevums*** *(1 punkts).*  ***Turpini teikumu atbilstoši teksta saturam! Raksti saviem vārdiem!***  Ārējais skaistums      , jo      . | | | | | | | | | 2.2. |
| Kopā par 2. uzd.: |
| ***3. uzdevums*** *(3 punkti).*  ***No teksta 2.rindkopas izraksti trīs lietvārdus!*** | | | | | | | | |  |
| ,      ,      . | | | | | | | | | 3. |
| ***4. uzdevums*** *(3 punkti).*  ***No teksta 1.rindkopas izraksti trīs īpašības vārdus!*** | | | | | | | | |  |
| ,      ,     . | | | | | | | | | 4. |
| ***5. uzdevums*** *(3 punkti).*  ***No teksta 5.rindkopas izraksti trīs darbības vārdus!*** | | | | | | | | |  |
| ,      ,      . | | | | | | | | | 5. |
| ***6. uzdevums*** *(2 punkti)****.***  ***Uzraksti teikumu (4-6 vārdi)! Iesaisti šajā teikumā vienu lietvārdu, vienu īpašības vārdu, vienu darbības vārdu no 3., 4., 5. uzdevuma!*** | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | 6. |
| ***7. uzdevums*** *(10 punkti).*  ***Uzraksti par savu interesantāko ceļojumu (60–80 vārdi)!***  ***Izmanto doto plānu!*** | | | | | | | | |  |
| 1. Kad ceļojums notika?  2. Ar ko tu kopā ceļoji?  3. Kādu transportlīdzekli izmantojāt?  4. Kas tev visvairāk palika atmiņā? Kāpēc?  5. Uz kurieni tu vēl gribētu aizbraukt? Kāpēc? | | | | | | | | | 7.1. |
|  | | | | | | | | | 7.2. |
| 7.3. |
| 7.4. |
| 7.5. |
| Kopā par 7. uzd.: |
|  |
| **Saturs**  **7.1.** | | **Teksta plānojums**  **7.2.** | **Vārdu krājums**  **7.3.** | **Teksta sintakse (teikumu saistījums)**  **7.4.** | **Ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas\***  **7.5.** | |  | | **Kopā par valodu:** |