

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2020
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 задание (4 пункта).

Заполни таблицу, записав данное число в виде обыкновенной и десятичной дроби.

Данное число	Обыкновенная дробь	Десятичная дробь
Девятнадцать сотых		
Семь процентов		

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2 задание (1 пункт).

Даны семь карточек с цифрами.

Из данных карточек выбери три и составь наименьшую возможную десятичную дробь. Карточку можно использовать только один раз.

,

2. _____

3 задание (2 пункта).

Отметь на числовом луче точку, которая соответствует числу $\frac{3}{4}$.



3. _____

4 задание (7 пунктов).

Вычисли.

a) $1\frac{1}{7} + \frac{1}{2} =$	
b) $1\frac{9}{14} \cdot 2 =$	
c) $\frac{2}{7} : \frac{1}{7} =$	
d) $18,25 - 4,63 =$	
e) $13,62 : 0,3 =$	
f) $45,4 \cdot 0,1 =$	

4.a. _____

4.b. _____

4.c. _____

4.d. _____

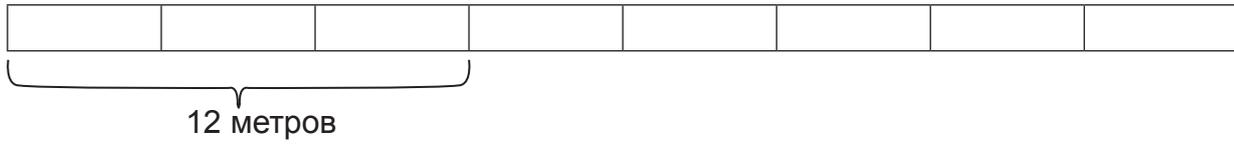
4.e. _____

4.f. _____

Kopā par 4. uzd.:

9 задание (3 пункта).

Дана лента, разделённая на части равной длины. Рассмотрите рисунок и запишите решение, как вычислить длину ленты. Поясните, что вычислялось в каждом действии.

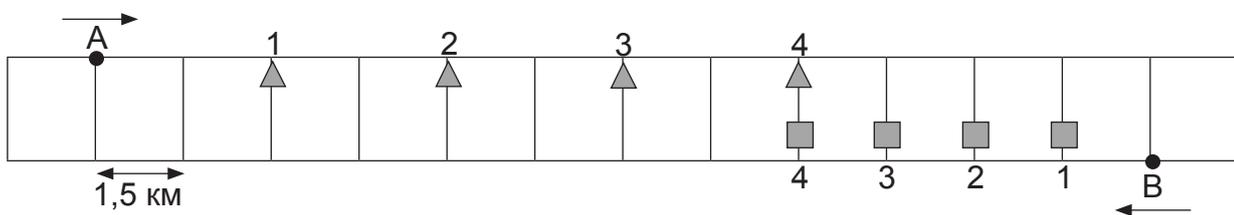


A large grid of small squares for writing the solution.

9. _____

10 задание (3 пункта).

На схеме показано, как одновременно из пунктов А и В навстречу друг другу выходят туристы Анда (Δ) и Байба (■). Цифрами 1, 2, 3 и 4 обозначено их местонахождение в пути через 1 час, 2 часа, 3 часа и 4 часа.



Изучи схему и ответь на вопросы:

10.1. Какое расстояние между туристами в начале пути? _____

10.2. Кто из туристов идёт быстрее? _____

10.3. На сколько километров каждый час уменьшается расстояние между туристами? _____

10.1. _____

10.2. _____

10.3. _____

Kopā par
10. uzd.: _____

11 задание (5 пунктов).

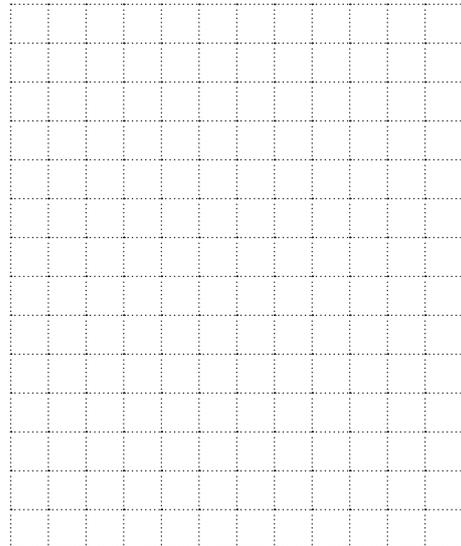
Расстояния от школы до дома Иниты, Дайниса, Гинта и Эльзы разные. Расстояния от дома до школы они изобразили на 1 диаграмме.

1 диаграмма



11.1. Ученики нарисовали ещё и 2 диаграмму. Около диаграммы запиши и обоснуй, верно или неверно отображены данные.

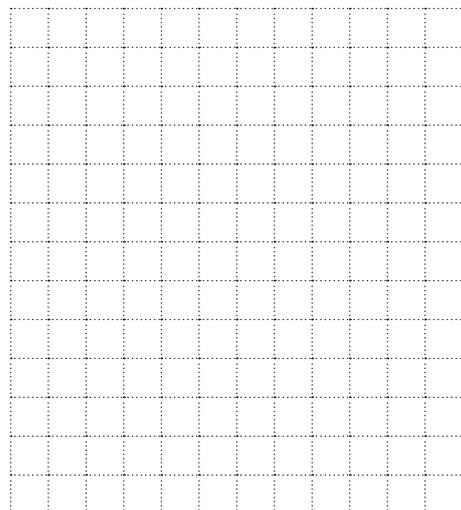
2 диаграмма



11.1. _____

11.2. Известно, что средние скорости движения учеников равны. Используя информацию, данную на 1 и 3 диаграмме, изобрази на 3 диаграмме время, проведённое в пути от дома до школы остальными учениками.

3 диаграмма



11.2. _____

Копā par 11. uzd.: _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2020
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 uzdevums (4 punkti).

Заполни таблицу, записав данное число в виде обыкновенной и десятичной дроби.

Данное число	Обыкновенная дробь	Десятичная дробь
Одиннадцать сотых		
Девять процентов		

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2 uzdevums (1 punkts).

Даны семь карточек с цифрами.

Из данных карточек выбери три и составь наименьшую возможную десятичную дробь. Карточку можно использовать только один раз.

,

2. _____

3 uzdevums (2 punkti).

Отметь на числовом луче точку, которая соответствует $\frac{4}{5}$.



3. _____

4 uzdevums (7 punkti).

Вычисли.

a) $1\frac{1}{5} + \frac{1}{3} =$	
b) $1\frac{8}{15} \cdot 3 =$	
c) $\frac{3}{5} : \frac{1}{5} =$	
d) $19,27 - 5,62 =$	
e) $13,65 : 0,5 =$	
f) $27,3 \cdot 0,1 =$	

4.a. _____

4.b. _____

4.c. _____

4.d. _____

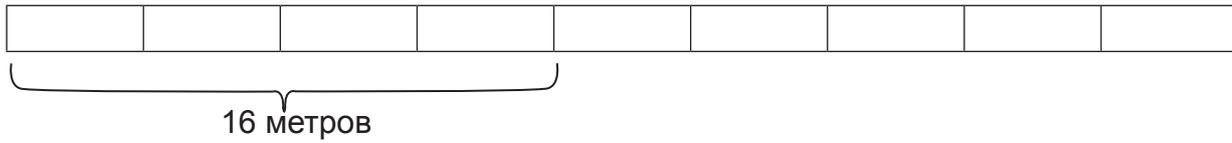
4.e. _____

4.f. _____

Kopā par 4. uzd.: _____

9 задание (3 пункта).

Дана лента, разделённая на части равной длины. Рассмотрите рисунок и запишите решение, как вычислить длину ленты. Поясните, что вычислялось в каждом действии.

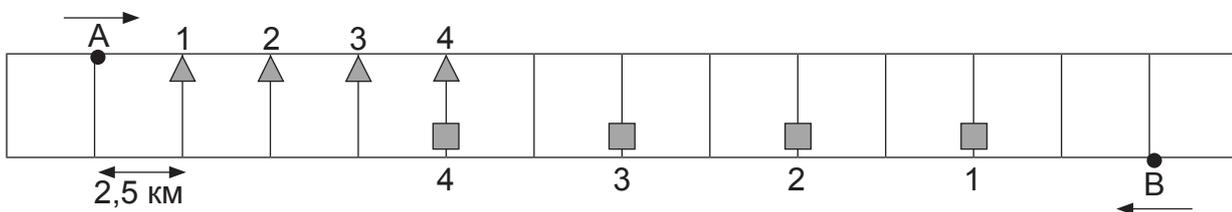


A large grid of dotted lines for writing the solution.

9. _____

10 задание (3 пункта).

На схеме показано, как одновременно из пунктов А и В навстречу друг другу выходят туристы Янис (Δ) и Андрей (■). Цифрами 1, 2, 3 и 4 обозначено их местонахождение в пути через 1 час, 2 часа, 3 часа и 4 часа.



Изучи схему и ответь на вопросы:

10.1. Какое расстояние между туристами в начале пути? _____

10.2. Кто из туристов идёт медленнее? _____

10.3. На сколько километров каждый час уменьшается расстояние между туристами? _____

10.1. _____

10.2. _____

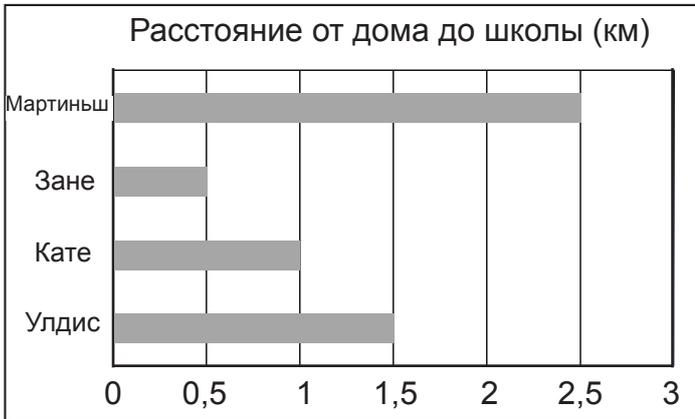
10.3. _____

Kopā par 10. uzd.: _____

11 задание (5 пунктов).

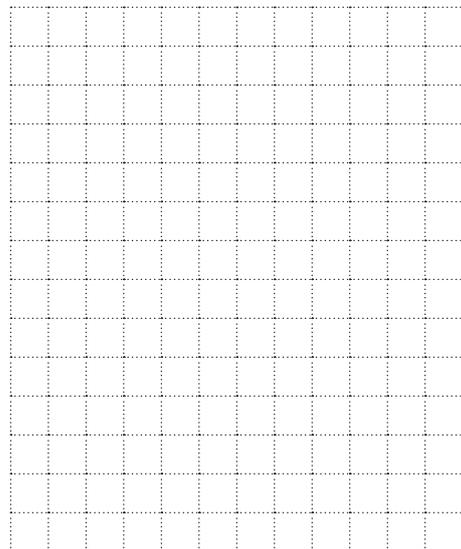
Расстояния от школы до дома Мартиньша, Зане, Кате и Улдиса разные. Расстояния от дома до школы они изобразили на 1 диаграмме.

1 диаграмма



11.1. Ученики нарисовали ещё и 2 диаграмму. Около диаграммы запиши и обоснуй, верно или неверно отображены данные.

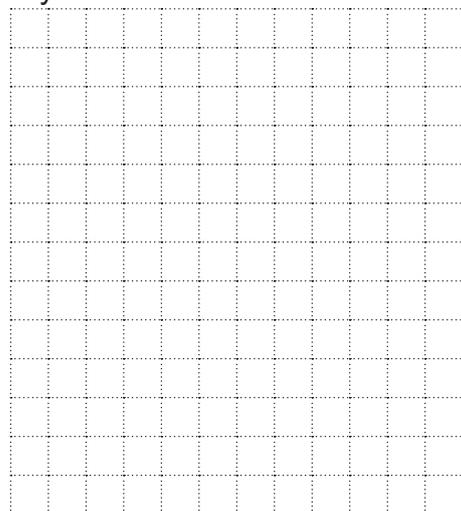
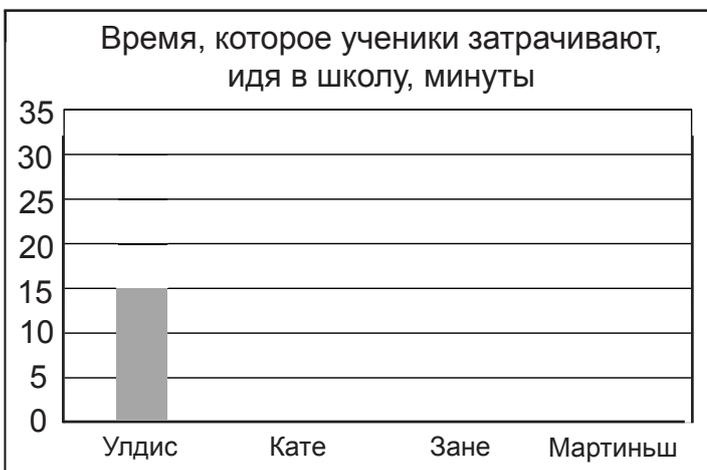
2 диаграмма



11.1. _____

11.2. Известно, что средние скорости движения учеников равны. Используя информацию, данную на 1 и 3 диаграмме, изобрази на 3 диаграмме время, проведённое в пути от дома до школы остальными учениками.

3 диаграмма



11.2. _____

Копā par 11. uzd.: _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2020
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Darba vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopsk.	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	Prot doto skaitli uzrakstīt kā parasto daļu vai decimāldaļu – par katru 1 p.	4	10.3.1., 10.3.3., 10.3.4.	I
2.	Izprot skaitļa šķiru vērtības decimāldaļu pierakstā, ievēro nosacījumus un uzraksta decimāldaļu – 1 p.	1	10.3.1., 11.5., 12.2., 12.6.	II
3.	Saprot, ka nogrieznis jāsadala vienādās daļās (daļu sadalījums var nebūt ļoti precīzs) – 1 p. Prot atlikt punktu, kura koordināta ir dotais daļskaitlis – 1 p.	2	10.7.2., 11.3.	II
4.	a) Saskaita jauktu skaitli ar daļu – 1 p. b) Pārveido jauktu skaitli par neīstu daļu – 1 p. Reizina daļu ar daļu – 1 p. c) Dala daļu ar daļu – 1 p. d) Atņem decimāldaļas – 1 p. e) Dala decimāldaļu ar decimāldaļu – 1 p. f) Reizina decimāldaļu ar decimāldaļu – 1 p.	7	10.2.4., 10.2.5.; 10.3.2.,	I
5.	Ievēro nosacījumus (izprot skaitļa dalītājus) un uzraksta visus (piecus) iespējamus gadījumus – 3 p. Ievēro nosacījumus (izprot skaitļa dalītājus) un uzraksta vismaz trīs iespējamus gadījumus – 2 p. Uzraksta vienu vai divus iespējamus gadījumus – 1 p. <i>Gadījums, kad visas konfektes (šokolādes gabaliņus) paņem viens bērns, neatbilst nosacījumiem.</i>	3	10.1.6., 12.7	III
6.	Uzraksta izteiksmi procentu aprēķināšanai no skaitļa – 1 p. Aprēķina procentus no skaitļa – 1 p.	2	10.3.5., 10.4.2., 10.4.5.	II
7.	Uzraksta izteiksmi divu skaitļu attiecībai – 1 p. Izsaka divu skaitļu attiecību procentos – 1 p.	2	10.2.7., 10.3.5., 10.4.2.	II
8.	Uzraksta izteiksmi skaitļa aprēķināšanai, ja zina tā daļas vērtību – 1 p. Aprēķina prasīto lielumu – 1 p.	2	10.2.3., 10.4.5.	II
9.	Vārdisks skaidrojums (var būt papildināts ar matemātiskām darbībām), kas dod iespēju iegūt pareizu rezultātu, lietota pareiza matemātiskā valoda – 3 p. Matemātiskas darbības, daļējs vārdisks skaidrojums, pareizs rezultāts vai neprecīzs vārdisks skaidrojums papildināts ar pareizu rezultātu – 2 p. Atsevišķas matemātiskas darbības, rezultāts nav iegūts – 1 p.	3	10.2.3., 12.1., 12.6.	II
10.	10.1. Nolasa informāciju no shēmas (nosaka attālumu starp tūristēm/ tūristiem) – 1 p. 10.2. Nosaka, kura tūriste (tūrists) vienā laika vienībā noiet lielāku attālumu – 1 p. 10.3. Nosaka attālumu starpību vienā stundā – 1 p.	3	10.7.1., 11.7., 12.3., 12.6., 12.7.	II
11.	11.1. Pieraksta pareizu secinājumu, kas pamatots ar matemātiskiem spriedumiem – 2 p. Pieraksta pareizu secinājumu bez pamatojuma – 1 p. 11.2. Nosaka diagrammā dotā bērna iešanas ātrumu un atbilstoši attēlo pārējo trīs bērnu iešanas laiku (par katru 1 p.) – 3 p.	5	11.6., 11.7., 12.1., 12.6., 12.7.	III