Ieteikumi darba veikšanai

* rakstot atbildes, iespējams izmantot visus klaviatūras taustiņus;
* lai pierakstītu reizināšanu, izmanto (\*), dalīšanu (:) vai (/), saskaitīšanu (+), atņemšanu  (-);
* lai pierakstītu daļas,
	+ daļsvītras vietā izmanto slīpsvītru (/)
	+ starp veselo skaitli un daļskaitli atstāj atstarpi;
* ja nepieciešams pāriet jaunā rindā, izmanto taustiņu ***enter;***
* nedrīkst lietot taustiņu ***tab.***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ****6. KLASEI**2020SKOLĒNA DARBA LAPA***1. variants*** | Vārds |       |
| Uzvārds |       |
| Klase |       |
| Skola |       |
|  |  |
| ***1. uzdevums*** *(4 punkti).*Aizpildi tabulu, uzrakstot doto skaitli kā parasto daļu un kā decimāldaļu. | *Aizpilda skolotājs:* |
| **Dotais skaitlis** | **Parastā daļa** | **Decimāldaļa** |  |  |
| Deviņpadsmit simtdaļas |       |       |  |  |
| Septiņi procenti |       |       |  | 1.  |
| ***2. uzdevums*** *(1 punkts).*Dotas septiņas skaitļu kartītes. |  |
| 3 |  | 2 |  | 6 |  | 9 |  | 0 |  | 1 |  | 4 |  |  |
| Izvēloties trīs kartītes no dotajām, izveido vismazāko iespējamo decimāldaļu.Kartīti var izmantot tikai vienu reizi. |  |
|  |   | , |   |  |   |  | 2.  |
| ***3. uzdevums*** *(2 punkti).*Atliec uz skaitļu stara punktu, kas atbilst skaitlim $\frac{3}{4}$. |  |
| **0** |  | **1** | 3.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ***4. uzdevums*** *(4 punkti)*Aprēķini. |  |
|        | 4.a.  |
|        | 4.b.  |
|        | 4.c.  |
|        | 4.d.  |
|        | 4.e.  |
|        | 4.f.  |
|  | Kopā par 4. uzd.:   |
| ***5. uzdevums*** *(3 punkti).*Konfektes vienādi jāsadala **vairākiem** bērniem.Cik bērniem var sadalīt konfektes, un cik konfekšu saņems katrs bērns? Uzraksti visus iespējamos gadījumus. |  |
|   |        | 5.  |
| ***6. uzdevums*** *(2 punkti).*Automašīnas bākā var ieliet 50 litrus benzīna. Pašlaik ir piepildīti 60% no bākas tilpuma. Cik litru benzīna ir ielieti automašīnas bākā? |  |
|       | 6.  |
| **7. uzdevums** (2 punkti).Kaķu izstādē piedalījās 125 dažādu šķirņu kaķi, no kuriem 15 bija siāmas kaķi. Cik procentu no visiem kaķiem izstādē bija siāmas kaķi? |  |
|  |       | 7.  |
| ***8. uzdevums*** *(2 punkti).*Sporta nodarbībā Anna 35 minūtes jeb $\frac{1}{3}$ no kopējā sporta nodarbības laika veica iesildīšanās vingrinājums. Cik minūtes Annai ilga sporta nodarbība? |  |
|       | 8.  |
| ***9. uzdevums*** *(3 punkti).*Dota lente, kas sadalīta vienāda garuma daļās. Vērojot attēlu, uzraksti risinājumu, kā aprēķināt lentes garumu. Paskaidro, kas ir aprēķināts katrā darbībā. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 12 metri |  |  |
|       | 9.  |
| ***10. uzdevums*** *(3 punkti).*Shēmā attēlots, kā no punktiem A un B viena otrai pretim vienlaikus iziet tūristes Anda (▲) un Baiba (■). Ar cipariem 1, 2, 3 un 4 atzīmēta viņu atrašanās vieta ceļā pēc 1 stundas, 2 stundām, 3 stundām un 4 stundām. |  |
|  | 10.1.  |
| 10.2.  |
| Izpēti shēmu un atbildi uz jautājumiem:10.1. Cik liels attālums ir starp tūristēm sākumā?      10.2. Kura no tūristēm iet ātrāk?      10.3. Par cik kilometriem katru stundu samazinājās attālums starp tūristēm?       | 10.3.  |
| Kopā par 10. uzd.: |
|   |
| ***11. uzdevums*** *(5 punkti).*Attālumi no Initas, Daiņa, Ginta un Elzas mājām līdz skolai ir dažādi. Attālumus no mājām līdz skolai viņi attēloja 1. diagrammā. |  |
|  |  |
| 11.1. Skolēni izveidoja 2. diagrammu. Pie diagrammas pieraksti un pamato, vai dati ir attēloti patiesi vai aplami. |  |
|  |       | 11.1  |
| 11.2. Zināms, ka bērnu iešanas vidējie ātrumi ir vienādi. Izmantojot 1. un 3. diagrammā doto informāciju, attēlo 3. diagrammā pārējo bērnu ceļā no mājām uz skolu pavadīto laiku. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |       | 11.2.  |
|  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
|  | [ ]  |  | [ ]  |  | [ ]  |  |
| Kopā par 11. uzd.: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|   |