|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS**  **LATVIEŠU VALODĀ**  **6. KLASEI**  2020  SKOLĒNA DARBA LAPA  ***1. daļa, 1. variants*** | | Vārds | | |  | | | | |
|  | | Uzvārds | | |  | | | | |
|  | | Klase | | |  | | | | |
|  | | Skola | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |  |
| uzdevums (5 punkti). Ieraksti svītriņu vietā atbilstošo burtu! | | | | | | | | | *Aizpilda skolotājs:* |
| Ilmāru sevišķi interesēja pils, un Pranks par to daudz ko stāst**\_**ja. Ilmārs dažreiz bija bez aplinkiem m**\_**ģinājis iztaujāt Pranku, bet viņš tik atmeta ar roku.  Pils ziemeļu gals nu neomulīgi vērās pretī ar tumšajiem logiem bez ai**\_**kariem. Ilmāra brāļa brīvdienas pagāja kartinga p**\_**lciņā, no kurienes viņš vienmēr atgriezās melnām rokām un drēbēm un nerunī**\_**s. | | | | | | | | | 1.1. |
|  | | | | | | | | | 1.2. |
|  | | | | | | | | | 1.3. |
|  | | | | | | | | | 1.4. |
|  | | | | | | | | | 1.5. |
| uzdevums (1 punkts). Izlasi teikumus un uzraksti izceltos vārdus vienskaitļa nominatīvā! | | | | | | | | |  |
| **Teikums** | | | | | | **Izceltais vārds vienskaitļa nominatīvā** | |  |  |
| 1. Ceļi bija tik neizbraucami, ka vectēvs baidījās līkumā nenoturēt **stūri**. | | | | | |  | |  |  |
| 1. Tālāko pils **stūri** puikas vēl nebija izpētījuši. | | | | | |  | |  | 2. |
| uzdevums (3 punkti). Izlasi teikumu un liec pieturzīmes! | | | | | | | | |  |
| Kad mammas gatavotās sviestmaizes ar kraukšķošām gurķa ripiņām bija apēstas,Inese  pierakstīja uzdevumu matemātikā,pamāja ar roku Ilmāram un devās prom. | | | | | | | | | 3.1. |
|  | | | | | | | | | 3.2. |
|  | | | | | | | | | 3.3. |
| uzdevums (2 punkti). Izskaidro, kāpēc aiz vārda pumpurus likts komats! Ilmārs kā senlaiku dziednieks sajauca tējai gaiļbikšus un māllēpes, un priežu pumpurus, un Inese vārīja to uz lēnas uguns. | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | 4. |
| uzdevums (3 punkti). Izskaidro, kāpēc teikumā aiz skaitļa 7 nav ielikts punkts! Atbildi raksti saliktā pakārtotā teikumā! Pils stāvēja pakalnā virs pilsētiņas jau vairāk nekā 7 gadsimtus. | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | 5.1. |
|  | | | | | | | | | 5.2. |
|  | | | | | | | | | 5.P. |
| Izlasi M. Runguļa stāsta „Ilmārs un Laima” fragmentu un veic 6.–12. uzdevumu! **Māris Rungulis. Fragments no stāsta „Ilmārs un Laima”**   * + 1. Ilmārs dzīvoja pilī. Viņam bija divpadsmit gadu, bet pils stāvēja pakalnā virs pilsētiņas jau vairāk nekā septiņus gadsimtus. Tā bija īsta bruņinieku pils, pati pēdējā Latvijā, kurā vēl dzīvoja cilvēki.     2. Agros darbdienas rītos te smaržoja pēc kafijas, vakaros pēc zupām, bet svētdienu pusdienas laiks sevi pieteica ar ceptu sīpolu un cūkgaļas garšīgo aromātu, kas plūda ārā pagalmā pa atvērtajiem virtuvju logiem.     3. Tāpēc katrs svešinieks, te pirmoreiz ienākot, sākumā pārsteigts vērās apkārt. Un kāds tur brīnums – visas līdzīga vecuma pilis jau sen bija pārvērtušās drupās, kur mājoja vien pūces un sikspārņi.     4. Tomēr šī pils, par spīti laikam, vēl turējās. Turējās varbūt ne tikai tāpēc, ka tajā dzīvoja cilvēki, bet drīzāk tāpēc, ka pils pati dzīvoja cilvēkos un cilvēks, kurā šī pils dzīvoja, nespēja meklēt sev citu mājvietu, viņš jutās droši un labi vienīgi šeit. (..)     5. Ilmārs gandrīz visus savus divpadsmit dzīves gadus pat nenojauta, ka pils viņā mājo jau kopš dzimšanas. Ne vienreiz vien zēns bija dzirdējis par pili daudz nostāstu, kuros pazemes ejas kā zirnekļu tīkli gāja no plašajiem pagrabiem uz visām pusēm un atklāja vairākas pilsētiņas vēstures mīklas. (..)     6. Ilmārs sēdēja savā iemīļotajā vietā – uz kāpnēm, kas veda augšā tajā pils daļā, kur atradās arī viņu dzīvoklis. No šejienes labi bija pārskatāms diezgan plašais pagalms un abi pils spārni. (..)     7. – Tu jau kā runcis sildies pavasara saulītē! – malkas grozu no pagraba stiepdams, viņam uzsauca kāds pilnīgi sirms, kalsns vīrs ar skanīgu un jocīgu uzvārdu Pranks. – Vai garlaicīgi? (..)     8. Pranks tikko bija aizvēris ārdurvis, kad pavārtē iešķindējās spalgs velosipēda zvaniņš. Tūlīt arī parādījās pats braucējs. Kā tad – tas bija Rolands! Mīdams pedāļus, cik vien spēka, zēns piebrauca pie kāpnēm un strauji nobremzēja. Velosipēds sacirtās šķērsām, atstādams uz zemes garu švīku. Rolanda vaļējā vējjaka noplandīja vien, un roka pacēlās sveicienam: * Čau! Nu gan uzrāvu augšā… Parasti līkumā pirms vārtiem jākāpj nost, bet šoreiz labi ieskrējos. Zini, baigie cipari – iebraucu pie Ineses – un šī…   + 1. Ilmārs sadrūma un tā arī nesadzirdēja, ko Inese īsti darījusi vai teikusi. Jau tas vien, ka Rolands atkal bijis pie viņas mājās, runājis ar meiteni, Ilmāru sarūgtināja. (..)     2. Beidzis runāt par Inesi, Rolands pasmaidīja un tad pajautāja: * Nu, ko jaunu esi izpētījis pagrabos?   + 1. Ilmārs joprojām klusēja, jo Rolands bija trāpījis atkal citā viņa vārīgā vietā. Pagrabi un to iespējamie noslēpumi Ilmāru pašu pēdējā laikā nelika mierā ne dienu, ne nakti. Kopš tās reizes, kad Rolands kādā starpbrīdī, Ineses klātbūtnē gribēdams zēnu izzobot, skaļi bija paziņojis, ka pazemes ejas pekstiņi vien ir, kurus izdomājuši paši pils iedzīvotāji – tādi kā Ilmārs, lai liktos interesantāki.     2. Visi apkārtstāvošie, kaut arī paši ticēja ejām, spalgi iesmējās. Bet Inese, domīgi pasmaidījusi, aizgriezās. (..)     3. Pēc Ilmāra klusēšanas sapratis, ka viņam nav, ko teikt, Rolands turpināja ar tādu kā gandarījumu: * Jā, žēl, ka es pilī nedzīvoju! Es te pāris dienās visu izložņātu, tavas pazemes ejas viens divi atrastu un pat visu mūsu klasi izvadātu!  Kamols zēna krūtīs atkal piebrieda.  * + 1. It kā to juzdams, Rolands apmierināti uzmauca dziļāk savu naģeni, spēcīgi atspērās pret zemi un aplaida pagalmam apkārt vienu uzvarošu apli, abām rokām turēdams stūri un nemitīgi šķindinādams zvaniņu.     2. Bet ar to viņam vēl nepietika: uzņēmis ātrumu, Rolands pacēla kājas un salika uz stūres.     3. Ilmārs sēdēja pavisam sadrūvējies, tomēr sekoja ar acīm velosipēdam, kas izbrauca pa pils vārtiem. | | | | | | | | |  |
| uzdevums (2 punkti). Pils pagalmā bija jūtamas dažādas smaržas. Atrodi tekstā un izraksti tās! | | | | | | | | |  |
| * smarža, * smarža, * smarža, * smarža. | | | | | | | | | 6. |
|  | | | | | | | | | 6.P. |
| uzdevums (5 punkti). Formulē pilnos teikumos atbildes uz jautājumiem! | | | | | | | | |  |
| * 1. Kāpēc svešinieki, iemaldoties pils teritorijā, jutās pārsteigti? | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | 7.1. |
| * 1. Kā tu izproti 4. rindkopā lietoto apgalvojumu „Tomēr šī pils, par spīti laikam, vēl turējās”? | | | | | | | | | 7.2. |
|  | | | | | | | | | 7.3. |
|  | | | | | | | | | 7.P. |
| uzdevums (4 punkti). Veic uzdevumus par salīdzinājumu! | | | | | | | | |  |
| * 1. Teksta 5. rindkopā atrodi un izraksti salīdzinājumu! | | | | | | | | |  |
| Salīdzinājums: | | | | | | | | | 8.1. |
| * 1. Izskaidro, ko autors panāk, lietojot šo salīdzinājumu! | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | 8.2. |
| * 1. Izmantojot vienu lietvārdu no izrakstītā salīdzinājuma, izveido citu salīdzinājumu! | | | | | | | | |  |
| Tavs izveidotais salīdzinājums: | | | | | | | | | 8.3. |
|  | | | | | | | | | 8.P. |
| uzdevums (3 punkti). Izskaidro teksta 5. rindkopā pasvītrotā vārda nozīmi! Izdomā un uzraksti teikumu, kurā šis vārds lietots citā nozīmē! | | | | | | | | |  |
| Vārds | Nozīmes skaidrojums | | | Teikums, kurā vārds lietots citā nozīmē | | | |  | 9.1. |
| mīklas |  | | |  | | | |  | 9.2. |
|  |  | | |  | | | |  | 9.P. |
| * 1. ***uzdevums*** *(4 punkti)****. Teksta 14. rindkopā teikts:*** *„Kamols zēna krūtīs atkal piebrieda.”* ***Izlasi uzdevuma nosacījumus un atbildes raksti pilnos teikumos!***   2. Uzraksti, kas, tavuprāt, tas ir par kamolu zēna krūtīs!   3. Atrodi un uzraksti iemeslu, kāpēc tas radies! | | | | | | | | | 10.1. |
| Jautājums | | | Tava atbilde | | | |  | | 10.2. |
| 1. Kas tas par kamolu zēna krūtīs? | | |  | | | |  | | 10.3. |
| 2. Kāpēc tas radies? | | |  | | | |  | | 10.P. |
| * 1. **uzdevums** (3 punkti)**. Izvēlies vienu no piedāvātajām īpašībām, kuras piemīt Rolandam, un apvelc to! Pamato savu izvēli! Atbildi raksti pilnā teikumā!** | | | | | | | | |  |
| sportisks lielīgs  drosmīgs  nejauks  augstprātīgs  viltīgs | | | | | | | | | 11.1. |
| Pamatojums. | | | | | | | | | 11.2. |
|  | | | | | | | | | 11.P. |
| * 1. ***uzdevums*** *(3 punkti)****. Ar kuru no zēniem*** *(Ilmāru vai Rolandu)* ***tu gribētu draudzēties? Pamato savu izvēli!*** | | | | | | | | | 12. |
|  | | | | | | | | | 12.P. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS LATVIEŠU VALODĀ**  **6. KLASEI**  2020  SKOLĒNA DARBA LAPA 2. daļa, 1. variants | | | | Vārds |  | | | | | | | | | |
| Uzvārds |  | | | | | | | | | |
| Klase |  | | | | | | | | | |
| Skola |  | | | | | | | | | |
| ***Izlasi uzdevumus!*** *(Laiks – 1 minūte.)* Klausoties tekstu, izpildi 1.–4. uzdevumu! (Teksts skanēs divas reizes.) | | | | | | | | | | | | | | *Aizpilda skolotājs:* |
| uzdevums (2 punkti). Pieraksti, kurā gadsimtā notika minētais notikums! | | | | | | | | | | | | | |  |
| Gadsimts | | | Notikums | | | | | | | |  | | |  |
|  | | | Jaunpils pirmoreiz minēta piļu sarakstā. | | | | | | | |  | | | 1.1. |
|  | | | Sākta Turaidas pils būvniecība. | | | | | | | |  | | | 1.2. |
| uzdevums (5 punkti). Izlasi apgalvojumus un ar „X” atzīmē pareizo atbildi! | | | | | | | | | | | | | |  |
| N.p.k. | Apgalvojums | | | | | | | Jā | Nē | | |  | |  |
| 1. | Latvijā savulaik uzceltas ap 138 viduslaiku pilīm. | | | | | | |  |  | | |  | | 2.1. |
| 2. | Ir precīzi zināms gadsimts, kurā celta Jaunpils pils. | | | | | | |  |  | | |  | | 2.2. |
| 3. | Baroni fon der Rekes Jaunpilī valdīja gandrīz 350 gadus. | | | | | | |  |  | | |  | | 2.3. |
| 4. | Fon der Rekes bija turīgi un labi karotāji. | | | | | | |  |  | | |  | | 2.4. |
| 5. | Turaidas pils galvenais tornis ugunsgrēkā nodega. | | | | | | |  |  | | |  | | 2.5. |
| uzdevums (4 punkti). Ieraksti informāciju par Turaidas pili! | | | | | | | | | | | | | |  |
| Informācija par pili | | | | | | Turaidas pils | | | | | | |  |  |
| Kad sākās pils celtniecība? | | | | | |  | | | | | | |  | 3.1. |
| No kāda materiāla pils galvenokārt celta? | | | | | |  | | | | | | |  | 3.2. |
| Cik augsts ir galvenais tornis? | | | | | | m | | | | | | |  | 3.3. |
| Cik bieza ir plānākā vieta pils torņa sienā? | | | | | | ,     m | | | | | | |  | 3.4. |
| uzdevums (4 punkti). Kas ir kopīgs un kas atšķirīgs nodarbībām abās pilīs? Tabulā katrā ailē ieraksti pa vienai pazīmei! | | | | | | | | | | | | | |  |
| Nodarbība un pils, kurā tā notiek | | Kopīgais | | | | | Atšķirīgais | | |  | | | |  |
| „Mazie mūciņi” Jaunpilī | |  | | | | |  | | |  | | | | 4.1. |
| „Ciemos pie Turaidas fogta” Turaidas pilī | |  | | |  | | | | 4.2. |
| ***Kurā no nodarbībām vēlētos iesaistīties tu? Pamato savu izvēli!*** | | | | | | | | | | | | | | 4.3. |
|  | | | | | | | | | | | | | | 4.4. |

|  |
| --- |
| **Rakstīšana** Izvēlies vienu no tematiem un uzraksti vēstījumu vai aprakstu (130–150 vārdu)! *Ekskursija pilī.*  *Mana sapņu pils.*  *Pils spoka stāsts.* |
| *Uzmetums.* |
|  |
|  |
|  |
| *Tīrraksts.* |
| *(Virsraksts)* |
| *(Domraksta veids)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kritērijs | Temata izpratne (3) | Domraksta veids (2) | Teksta uzbūve (2) | Rindkopas (1) | Apjoms (1) | Valodas lietojums (3) | Ortogrāfija (4) | Interpunkcija (4) | Kopā (20) |
| Punkti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |