

**CENTRALIZĒTAIS EKSĀMENS FRANČU VALODĀ**  
**12. KLASEI**  
 2020  
 VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Daļa	Uzdevuma numurs	Kritēriji	Punkti	Kopā
Lasīšana	1.	Par katru pareizi atzīmēto apgalvojumu (pareizi/nepareizi/ nav tekstā) atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saprot galvenos secinājumus loģiski pamatotos tekstos. Izseko argumentācijai kāda jautājuma traktējumā, lai gan ne vienmēr visos sīkumos.</i></li> <li>• <i>Uztver svarīgākos jautājumus vienkāršos tekstos par zināmiem tematiem.</i></li> <li>• <i>Prot iegūt informāciju no dažādiem tekstiem konkrēta uzdevuma izpildei.</i></li> </ul>	12	30
	2.	Par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto virsrakstu atbilstoši lasītajiem tekstiem – 1p. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saprot galvenos secinājumus loģiski pamatotos tekstos. Izseko argumentācijai kāda jautājuma traktējumā, lai gan ne vienmēr visos sīkumos.</i></li> <li>• <i>Caurskata garākus tekstus, lai atrastu vajadzīgo informāciju, prot iegūt informāciju no dažādām teksta daļām konkrēta uzdevuma izpildei.</i></li> </ul>	10	
	3.	Par katru dotajā tekstā ierakstītu pareizo trūkstošā fragmenta burtu atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lasa un saprot teksta saturu ar izlaistiem fragmentiem; no dotajiem fragmentiem izvēlas atbilstošo un ievieto lasītajā tekstā.</i></li> <li>• <i>Saprot un interpretē teksta vienību saistījumu, kas izteikts ar leksiskiem vai gramatiskiem līdzekļiem.</i></li> </ul>	8	
Klausīšanās	1.	Par katru pareizi atzīmēto apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saprot tieši izteiktu konkrētu informāciju par parastiem ikdienas jautājumiem, uztverot gan vispārīgo informāciju, gan atsevišķas detaļas.</i></li> </ul>	12	30
	2.	Par katru pareizi atzīmēto atbildi atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saprot ierakstus literārā valodā, kurus var dzirdēt sabiedriskajā vai akadēmiskajā vidē, saklusa detalizētu informāciju.</i></li> </ul>	10	
	3.	Par katru pareizi atbildēto jautājumu atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saprot lielāko daļu dokumentālo radiopārraižu, saklusa detalizētu informāciju.</i></li> </ul> <p><i>*Atbildi ar pareizrakstības kļūdām ieskaita, ja kļūdas neietekmē vārda nozīmi.</i></p>	8	

Rakstīšana	1.	Tiek vērtēts atbilstoši rakstīšanas kritēriju tabulai. <i>Ja par saturu 0 punktu (neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama), nevērtē arī pārējos kritērijus. Atbildi nevērtē jā teksts ir īsāk par 50 vārdiem.</i>	15	40 x 0,75 = 30
	2.	Tiek vērtēts atbilstoši rakstīšanas kritēriju tabulai. <i>Ja par saturu 0 punktu (neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama), nevērtē arī pārējos kritērijus. Atbildi nevērtē jā teksts ir īsāk par 100 vārdiem.</i>	25	
Mutvārdi	1.	Tiek vērtēti atbilstoši mutvārdu kritēriju tabulai.	25	25 x 1,2 = 30
	2.			

**Devoir 1 (15 points)****Courriel**

	<b>Réalisation de la tâche</b>	<b>Organisation</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Morphosyntaxe</b>	<b>Orthographe</b>
<b>3</b>	Écrit adéquat au sujet proposé. Faits et événements exposés de manière détaillée.	Écrit structuré et cohérent reliant une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	Bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire, employé généralement correctement dans l'expression de pensées complexes.	Bonne maîtrise de la structure de la phrase simple et complexe les plus courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle.	Assez juste pour être suivie facilement le plus souvent.
<b>2</b>	Écrit adéquat au sujet, rédigé d'une manière simple en communiquant des informations assez développées mais avec une précision limitée.	Écrit simple et cohérent. Les énoncés liés avec les articulations les plus fréquentes.	Répertoire limité mais adéquat de mots et d'expressions courantes en suivant les usages de base.	Structures et formes grammaticales simples avec la présence systématique d'erreurs élémentaires.	Relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.
<b>1</b>	Écrit composé de mots, de phrases et d'expressions simples, exprimé d'une manière imprécise et peu compréhensible.	Organisation présente, mais inégale, des connecteurs très élémentaires.	Répertoire élémentaire de mots isolés et d'expressions relatives à la situation concrète particulière.	Contrôle limité de morphosyntaxe appartenant à un répertoire mémorisé.	Erreurs systématiques élémentaires.
<b>0</b>	La production est insuffisante pour être évaluée.				

**Devoir 2 Essai (25 points)**

	<b>Réalisation de la tâche</b>	<b>Organisation</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Morphosyntaxe</b>	<b>Orthographe</b>
<b>5</b>	Écrit bien argumenté en confirmant un point de vue de manière élaborée par l'intégration d'arguments secondaires, de justifications et d'exemples pertinents.	Écrit clair, fluide et bien structuré, démontrant un usage contrôlé des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours pour parvenir à une conclusion appropriée.	Vaste répertoire lexical permettant de surmonter sans recherche apparente ses lacunes. Bonne maîtrise d'expressions idiomatiques. De petites bévues occasionnelles.	Richesse de structures permettant de varier la formulation. Maintenance constante d'un haut degré de correction. Erreurs sont rares et difficiles à repérer.	Exactitude orthographique à l'exception de quelques lapsus.
<b>4</b>	Écrit argumenté soulignant d'une manière appropriée des points importants et des détails pertinents en expliquant des avantages ou les inconvénients de différentes opinions.	Écrit structuré reliant clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Variété des articulateurs logiques.	Gamme étendue en dépit de lacunes lexicales ponctuelles entraînant l'usage de périphrases.	Constructions variées. Bon contrôle morphosyntaxique employant des phrases complexes en dépit d'erreurs non systématiques.	Bon contrôle orthographique. Des erreurs dues à l'inattention.
<b>3</b>	Écrit argumenté soulignant d'une manière appropriée des points importants et des détails pertinents.	Écrit structuré reliant clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Des articulateurs logiques bien présents.	Vocabulaire généralement approprié bien que des confusions et le choix de mots incorrects se produisent sans gêner la compréhension.	Bon contrôle morphosyntaxique employant des phrases simples, des erreurs sans conduire à des malentendus.	Bon contrôle orthographique, des erreurs non systématiques, dues à l'influence de la langue maternelle.
<b>2</b>	Écrit adéquat au sujet proposé. Faits et événements exposés de manière claire.	Écrit structuré et cohérent reliant une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	Bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire, employé généralement correctement dans l'expression de pensées complexes.	Bonne maîtrise de la structure de la phrase simple et complexe les plus courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle.	Assez juste pour être suivie facilement le plus souvent.
<b>1</b>	Écrit adéquat au sujet, rédigé d'une manière simple en communiquant des informations assez développées mais avec une précision limitée.	Écrit simple et cohérent. Des énoncés liés avec les articulations les plus fréquentes.	Répertoire limité mais adéquat, emploi des mots et des expressions courantes en suivant les usages de base, des répétitions peuvent se produire.	Structures et formes grammaticales simples avec la présence systématique d'erreurs élémentaires.	Relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.
<b>0</b>	La production est insuffisante pour être évaluée.				

**Points au total: 25**

<b>Réalisation de la tâche (10 points maximum).</b>	
Devoir 1	Devoir 2
5 Répond d'une façon aisée, développée et argumentée à toutes les questions. Les réponses sont conformes aux sujets des questions proposées.	Respecte toutes les tâches de la consigne. Élabore une opinion structurée, développée et argumentée conformément au sujet proposé.
4 Répond d'une façon développée et argumentée à toutes les questions. Les réponses sont conformes aux sujets des questions proposées.	Respecte assez bien toutes les tâches de la consigne. Élabore une opinion structurée et argumentée conformément au sujet proposé.
3 Répond à toutes les questions. Certaines réponses ne sont pas développées ni/ou conformes aux sujets des questions proposées.	Respecte toutes les tâches de la consigne. Conforme au sujet proposé, l'opinion élaborée est toutefois insuffisamment structurée et argumentée.
2 Répond à toutes ou à une partie de questions proposées. Les réponses sont courtes et simples / utilise des phrases apprises.	Respecte la plupart des tâches de la consigne. L'opinion élaborée n'est que partiellement conforme au sujet proposé.
1 La plupart des réponses ne sont pas conformes aux sujets des questions proposées. Utilise des mots et des expressions isolés.	Respecte partiellement les tâches de la consigne. Utilise des énoncés isolés.
0 La production est insuffisante pour être évaluée.	La relecture du texte n'est pas acceptée comme réalisation de la tâche.

<b>Le vocabulaire, la grammaire, la prononciation et l'aisance à l'oral doivent être évalués de façon globale pour toute la production (15 points maximum).</b>			
	Vocabulaire	Grammaire	Prononciation et aisance à l'oral
5	Possède un vaste répertoire lexical utilisé correctement et conformément au sujet proposé.	Maintient un haut degré de justesse grammaticale. Utilise des formes grammaticales complexes. Erreurs occasionnelles et non significatives peuvent se produire. Essaie de corriger les erreurs commises.	Discourt d'une façon lisse et fluide. Les pauses sont justifiées logiquement. Les erreurs de prononciation sont quasi absentes.
4	Possède un vocabulaire suffisamment élaboré pour s'exprimer aisément (sans chercher souvent des mots) sur le sujet proposé.	A un bon contrôle grammatical. Des erreurs peuvent se produire dans les formes grammaticales complexes ce qui ne perturbe pas la compréhension. Corrige éventuellement les erreurs commises.	Discourt d'une façon fluide. Les pauses motivées peuvent se produire. Les erreurs de prononciation ne sont pas significatives.
3	Possède un vocabulaire suffisant pour communiquer d'une façon simple sur le sujet proposé. Les répétitions et les hésitations dans la production sont dues aux contraintes lexicales.	Utilise plutôt correctement des structures syntaxiques et des formes grammaticales fondamentales. Les erreurs occasionnelles surviennent dans l'utilisation des structures simples et complexes peuvent perturber la compréhension.	Des pauses se produisent pour chercher des mots, du lexique approprié et des constructions grammaticales. Les erreurs de prononciation ne perturbent pas la compréhension.
2	Le vocabulaire limité perturbe l'expression de l'opinion au sujet proposé. Les imprécisions dans le choix du lexique et dans son utilisation peuvent se produire.	Utilise des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples. Commet systématiquement des erreurs élémentaires.	Des pauses longues se produisent. Discourt intermittemment. Les erreurs de prononciation perturbent partiellement la compréhension.
1	Possède un vocabulaire insuffisant pour s'exprimer. Les difficultés dans le choix des mots se présentent.	Commets systématiquement des erreurs, ce qui perturbe la compréhension.	De multiples pauses longues se produisent. Les énoncés isolés et les erreurs de la prononciation perturbent la compréhension.
0	La production est insuffisante pour être évaluée.		