

Speciālā pedagoga atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām vispārizglītojošā skolā



Kristīne Karnīte
Siguldas pilsētas vidusskola
Speciālais pedagogs

Siguldas pilsētas vidusskola



- Skolā mācās 1018 skolēni
- Pamatizglītības programma – 21011111
- **Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem – 21015611**
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma - 31011011
- Sākumskolā ir sporta klases un mākslas novirziena klases

Atbalsta personāls

An illustration showing several stylized human figures in business attire interacting with large, colorful puzzle pieces (red, yellow, blue, green, grey) arranged on a light grey floor. The figures are positioned around the puzzle pieces, some appearing to place or move them. A large, semi-transparent white circle is overlaid on the left side of the image, partially covering the puzzle pieces and the text.

-
- Administrācija
 - Sociālais pedagogs
 - Speciālais pedagogs – 3
 - Psihologs
 - Logopēds -3
 - Izglītības iestādes medmāsa

Ministru kabineta noteikumi Nr. 556

Rīgā 2019. gada 19. novembrī (prot. Nr. 54 56. §)

Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām

1. pielikums

Ministru kabineta

2019. gada 19. novembra

noteikumiem Nr. 556

Atbalsta pasākumi izglītojamiem ar speciālām

vajadzībām vispārējās izglītības programmas

apguvē*

<https://likumi.lv/ta/id/310939-prasibas-visparejas-izglitibas-iestadem-lai-to-istenotajas-izglitibas-programmas-uznemtu-izglitojamos-ar-specialam-vajadzibam>

5. Atbalsta pasākumi izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (jauktiem attīstības traucējumiem)

Izglītojamie ar: 1) mācīšanās traucējumiem; 2) jauktiem attīstības traucējumiem pirmsskolas izglītības posmā	<ol style="list-style-type: none">1. Iespēja izmantot atgātnes. 2. Pagarināts darba izpildes laiks – līdz 30 % no kopējā darba laika.3. Iespēja izmantot palīglīdzekļus, kuri uzlabo teksta uztveri.4. Iespēja pedagogam lasīt priekšā uzdevuma nosacījumu, iekrāsot galvenos (atslēgas) vārdus lasāmajā tekstā.5. Iespēja verbālo informāciju papildināt ar vizuālo informāciju.6. Samazināt darba apjomu	Nodarbības pie logopēda un speciālā pedagoga	<ol style="list-style-type: none">1. Digitālie mācību līdzekļi – audio mācību grāmatas un audio daiļliteratūra. 2. Dators, t. sk. personīgā ierīce, ar programnodrošinājumu, t. sk. teksta labošanas rīkiem un balss sintezatoru	<ol style="list-style-type: none">1. Speciālais pedagogs. 2. Skolotājs logopēds
--	--	--	--	---

Kārtība, kādā skolēns nonāk pie speciālā pedagoga



Skolēni ar PMK vai citu speciālistu atzinumu

Skolotāji informē speciālo pedagogu

Skolotāja ziņo atbalsta personālam, kuri izvērtē, kurš speciālists skolēnam ir nepieciešams.

VISC izstrādātais materiāls «Rīcības shēma atbalsta pasākumu nodrošināšanai izglītības iestādēs».

https://registri.visc.gov.lv/specizglitiba/dokumenti/metmat/ricibas_shema_atb_pas_nodrosinasai.pdf

Rīcības shēma SPV

1.Solis

Skolotājs veic pedagoģisko novērojumu, ziņo atbalsta personālam (e-klases pastā).

2.Solis

Atbalsta speciālisti konstatē izglītības, emocionālās un sociālās vajadzības un sniedz ieteikumus.

3.Solis

Tiek aicināti vecāki, AP kopā ar skolotājiem vienojas par turpmāko atbalsta sniegšanu bērnam.

4.Solis

Izstrādāt individuālo plānu, vienojas ar vecākiem par līdzdalību bērna izglītošanā.

5.Solis

Īsteno, izvērtē individuālo izglītības plānu, pēc nepieciešamības to maina.

Speciālā pedagoga loma vispārizglītojošā skolā

Veic izpēti – LMST tests (Latviešu valodas un matemātikas sasniegumu tests)

MAT – skaitļošanas uzdevumi un teksta uzdevumi

LAT – rakstīšana un lasīšana

- Palīdz skolotājiem un vecākiem saprast skolēnu akadēmisko sasniegumu stiprās un vājās puses.
- Palīdz noteikt talantīgus skolēnus, kas demonstrē visaugstākos akadēmiskos sasniegumus vienaudžu vidū.
- Darba temps.
- Uzdevumu instrukciju izpratne.
- Skolēna sasniegumus var izvērtēt dinamikā.

Jābūt vecāku piekrišanai bērna izpētes veikšanai!!!

Speciālā pedagoga loma vispārizglītojošā skolā

Raksta atzinumus, sniedz rekomendācijas un atbalstu skolotājiem un vecākiem

- Ja ir veikts LMST tests, apstrādātos mērījuma datus apraksta atbilstoši testa prasībām.
- Atzinumu raksta atbilstoši VISC izstrādātajam metodiskajam materiālam «Atbalsta komandas darba organizācija izglītības iestādē»

https://registri.visc.gov.lv/specizglitiba/dokumenti/metmat/atb_komandas_organizacija.pdf

Speciālā pedagoga loma vispārizglītojošā skolā

Raksta individuālos mācību plānus.

Ministru kabineta noteikumi Nr. 556

5. Lai nodrošinātu atbalsta sniegšanu izglītojamam:

5.1. izglītības iestādes pedagogi saskaņā ar pedagogiski medicīniskās komisijas vai izglītības vai klīniskā psihologa, logopēda, skolotāja logopēda vai speciālā pedagoga ieteikumiem un atbilstoši izglītojamā speciālajām vajadzībām, sadarbojoties ar izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem vai pilngadību sasniegušu izglītojamo, izstrādā individuālu izglītības programmas apguves plānu ([2. pielikums](#));

5.2. plānā ietver atbalsta pasākumus, ņemot vērā izglītojamā traucējumus.

<https://likumi.lv/ta/id/310939-prasibas-visparejas-izglitibas-iestadem-lai-to-istenotajas-izglitibas-programmas-uznemt-izglitajamos-ar-specialam-vajadzibam>

Individuālais mācību plāns

Skolēna vārds, uzvārds:

Klase:

Izglītojamā stiprās puses, uz kurām balstīties mācību procesā				Izglītojamā mācīšanās grūtības			
Mācību priekšmeti un jomas, kurās nepieciešams sniegt atbalstu							
Mācību priekšmets	Plānotie uzdevumi						Atbildīgais skolotājs
Atbalsta pasākumi un pielāgojumi	Stunda	Laiks	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
	1.	8.45 – 9.25					
	2.	9.30 – 10.10					
	3.	10.15 – 10.55					
	4.	11.00 – 11.40					
	5.	12.10 – 12.50					
	6.	13.20 – 14.00					
	7.	14.05 – 14.45					

Individuālais mācību plāns

Sadarbība ar vecākiem

Datums	Aktivitāte	Turpmāk plānotais

Piezīmes

Atbalsta personāls, pedagogi (paraksts)
(paraksts)

Vecāki, aizbildņi

Izmantotā literatūra

VISC izstrādātie metodiskie materiāli

- https://registri.visc.gov.lv/specizglitiba/dokumenti/metmat/metiet_iekli_zgl_ist.pdf (Ieteikumi iekļaujošas izglītības īstenošanai)
- https://registri.visc.gov.lv/specizglitiba/dokumenti/metmat/metiet_indplana_sastadisanai_2019.pdf (Individuālās izglītības programmas apguves plāna sastādīšana un īstenošana)

Papildus informācija

- <http://specialaispedagogs.lv/metodiskie-materiali/>

Speciālā pedagoga darbs ar skolēniem SPV

1. – 3. kl.

Darbs mazajās grupās (līdz 8 skolēniem)

- Skolēni ar PMK atzinumu
- Skolēni ar psihologa, logopēda vai speciālā pedagoga atzinumu

3.a	3.b	3.c	3.s	3 m BF
latviešu valoda	latviešu valoda	latviešu valoda	sports	klases stunda
matemātika	matemātika	matemātika	matemātika	dabaszinības
sports	dabaszinības	angļu/angļu	latviešu valoda	dabaszinības
			latviešu valoda	sports
latviešu valoda	mājturība un	latviešu valoda		sports
mājturība un	klases stunda	mājturība un	dabaszinības	
	mūzika	klases stunda	sociālās z.	mūzika

Speciālā pedagoga darbs ar skolēniem SPV

1. klases	Līdz rudens brīvlaikam speciālais pedagogs iet stundās un vēro skolēnus. Pēc rudens brīvlaika – sāk mācīties latviešu valodas grupās.
2. – 3. klases	Mācību gada sākumā sāk mācīties latviešu valodas un matemātikas grupās. Pārējos mācību priekšmetos skolotājs sniedz atbalstu stundu laikā.
4. – 9. klases	Apmeklē projekta <i>PUMPURS</i> individuālās konsultācijas. Apmeklē mācību priekšmetu konsultācijas. Mācību priekšmetu skolotāji sniedz nepieciešamo atbalstu mācību stundu laikā.

Speciālā pedagoga darbs ar skolēniem

Darbs individuāli vai mazās grupās pēc noteikta grafika

Stundu laiki	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
1.st.	1.kl. latviešu valoda			2.kl. latviešu valoda	
2.st.	3.kl. matemātika		1.kl. latviešu valoda		
3.st.	6.kl.	3.kl. latviešu valoda		1.kl. matemātika	1.kl. latviešu valoda
4.st.			1.kl. latviešu valoda	2.kl. latviešu valoda	5.kl.
5.st.	3.kl. latviešu valoda			4.klase matemātika	

Speciālā pedagoga dokumentācija

- Uzskaites žurnāls.
- Iesniegums vecākiem.
- E-klases žurnāls.
- Darba grafiks.
- Darba plāns.
- Atskaites.

Sadarbība!!!

Atbalsta
personāls

Vecāki



Skolēns

Skolotāji

Klases
audzinātāja



Paldies par uzmanību!