

Lasīšana

1. uzdevums (10 punkti).

Lasī sludinājumu un atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!

Fotogrāfijas izglītības platforma no 23. septembra pirmo reizi piedāvā bezmaksas ievadkursu fotogrāfijā un vizuālajā lasītprasme. Kurss īpaši veidots jauniešiem vecumā no 10 līdz 15 gadiem. Divu mēnešu kurss „Mācos skatīties” piedāvā ar spēļu un eksperimentu palīdzību apgūt fotogrāfisko domāšanu un fotogrāfijas tehniskos pamatus.

AICINĀM MĀCĪTIES SKATĪTIES!



„Mūsdienās fotogrāfija ir visapkārt – saskaramies ar to pilsētvidē, skolā, mājās un medijos, fotografējam paši un ikdienā patērējam aizvien vairāk vizuāla satura,” raksta kursa rīkotāji. „Visi vizuālie vēstījumi – vai tie būtu ziņu attēli, influenceru bildes vai fotogrāfijas uz galerijas sienām – ir konstruēti, tāpēc mūsdienu jauniešiem ir īpaši būtiski apgūt vizuālo lasītprasmi un spēju kritiski izvērtēt informāciju. Jaunizveidotajā kursā dalībnieki iepazīsies ar fotogrāfijas virzienu daudzveidību – no dokumentālās līdz mākslas fotogrāfijai, no mediju un reklāmu attēliem līdz sociālo tīklu selfijiem. Iedziļinoties un izmēģinot fotogrāfiju kā vizuālās mākslas mediju, nodarbības veicinās izpratni par mūsdienu kultūru un estētiku, kā arī spēju domāt radoši.”

Kursa laikā ar aizraujošiem praktiskiem uzdevumiem, diskusijām un spēlēm tiks gūts priekšstats par tādām tēmām kā fotokameras uzbūve, kompozīcija, ekspozīcija, fotogrāfijas žanri, vizuālu stāstu veidošana un mākslas kritika. Astoņās interaktīvās nodarbībās dalībniekiem būs iespēja izzināt fotogrāfijas pasauli kopā ar domubiedriem, mācīties pārdomātā veidā lasīt un radīt attēlus, veidojot no tiem vienotu stāstu.

Kursu vadīs fotogrāfe un pedagoģe Austrā Kalniņa, kura studējusi fotogrāfiju Fotogrāfijas skolā Bostonā ASV un piedalījies dažādās izglītības programmās. Viņa kopš 2014. gada strādā ar bērniem un jauniešiem dažādos muzejos, skolās un nometnēs. Šobrīd – izglītojošā darba vadītāja Dzelzceļa muzejā.

Nodarbības notiks pirmdienu vakaros no 16.30 līdz 18.00 Rīgas centrā, Latvijas Universitātes telpās. Kurss domāts ikvienam jauniešim neatkarīgi no fotografēšanas pieredzes. Lai piedalītos, nepieciešama vienkārša digitāla fotokamera vai mobilais telefons ar fotokameras funkciju.

	Apgalvojums	Pareizs	Nepareizs
0.	<i>Izglītības platformas nosaukums ir „Mācos skatīties”.</i>	X	
1.	Kursu ilgums būs divi mēneši.		
2.	Kursa laikā jaunieši mācīsies izprast, ko vēstī dažādi attēli.		
3.	Kursa mērķauditorija ir jaunāko klašu skolēni.		
4.	Fotogrāfija ir vienīgais vizuālais vēstījums.		
5.	Kursu rīkotāji uzskata, ka mūsdienās ir svarīgi prast izvērtēt dažādu informāciju.		
6.	Vienlaikus ar fotomākslas apguvi jauniešiem būs iespēja pilnveidot zināšanas par šodienas kultūru.		
7.	Nodarbībās jaunieši iegūs tikai teorētiskās zināšanas.		
8.	Nodarbības notiks Dzelzceļa muzeja telpās.		
9.	Jauniešus izglītos pieredzējusi fotogrāfe un skolotāja.		
10.	Kursā drīkst piedalīties tikai tie jaunieši, kuri jau prot fotografēt.		

2. uzdevums (10 punkti).**Lasi tekstu un tā fragmentus! Tukšajās vietās virs svītras uzraksti atbilstošā fragmenta burtu!****Virtuālais tīmeklis**

Samaksāt rēķinus internetbankā, izlasīt jaunākās ziņas datorā, bez maksas sazināties ar tuviniekiem jebkurā pasaules malā, pasūtīt un nopirkt preces, neizejot no mājām, – K (0.) Šis virtuālais tīmeklis ir neiedomājami mainījies un atvieglojis mūsu dzīvi – mēs jebkurā laikā varam piesēsties pie datora, ieslēgt internetu, un mums paveras plaša iespēju pasaule. Internets ir publiski pieejama vispasaules savstarpēji saslēgtu datortīklu sistēma. Tas ir veidots no tūkstošiem komerciālu, akadēmisku un valdību tīkliem, ____ (1.)

Interneta tapšanas tehniskā vēsture ir visai sarežģīta, un nav definējams pat precīzs tā rašanās gads. ____ (2.) Tas bija aukstā kara laiks, un ASV zinātniekiem tika izvirzīts uzdevums atrast veidu, kā pēc potenciālā atomkara varētu nodrošināt nepārtrauktu saziņu starp valsts varas orgāniem. Radās ideja par daudzu datoru saslēgšanu tīklā bez vienas galvenās bāzes – ____ (3.)

1969. gadā tika radīts pirmais šāda veida tīkls, un to nosauca par ARPANET. Tā veidošanā tika iesaistītas lielākās Amerikas universitātes, ____ (4.) Izmantojot šo tīklu, zinātnieki un pētnieki no attāluma varēja apmainīties ar dažādiem datoram nepieciešamiem resursiem. Taču jau otrajā darbības gadā viņi to aktīvi sāka lietot personīgai sarakstei, ____ (5.)

Straujāko uzplaukumu internets piedzīvoja 90. gados – pēc tam, kad tajā jau varēja ne tikai apmainīties ar informāciju teksta veidā, ____ (6.) 1991. gada 6. augustā globālais tīmeklis kļuva publiski pieejams visā pasaulē un bija gandrīz tāds pats, ____ (7.)

Interneta tehnoloģiju attīstība joprojām ir saistīta ar dažādu komunikācijas veidu uzlabošanu. 1994. gadā darbu uzsāka pirmā internetbanka, ____ (8.)

Pie mums internetu vispirms sāka izmantot Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūtā 1990. gada augustā, ____ (9.) Pēc Interneta asociācijas datiem, 2016. gadā internetā bija sasniedzami jau 80% Latvijas iedzīvotāju. Pamatojoties uz aptaujas datiem, ____ (10.)

Interneta projekts tiek uzskatīts par vienu no veiksmīgākajiem ilgtermiņa ieguldījumiem pasaules vēsturē. Komunikācija kļūst ātrāka, precīzāka, pieejama jebkurā pasaules malā, turklāt tiecas pēc iespējas pilnvērtīgāk aizstāt reālu klātbūtni.

- A – šādu sistēmu iznīcināt varētu vienīgi tad, ja iznīcināti tiktu visi tās sīkākie savienojuma punkti.
- B – bet arī ievietot attēlus, skaņu un vēlāk pat video.
- C – bet 1973. gadā tika radīti pirmie savienojuma punkti pāri Atlantijai – Anglijā un Norvēģijā.
- D – kādu to lietojam 21. gadsimtā.
- E – kas saslēgti vienotā sistēmā, – citiem vārdiem, tas ir daudzu tīklu tīkls.
- F – tā neapzināti atklājot pavisam citus interneta izmantošanas aspektus.
- G – Bet, kā apgalvo interneta vēstures pētnieks Brūss Stērlings darbā „Īsa interneta vēsture”, ideja pirmo reizi parādījās 20. gs. 60. gados Amerikā.
- H – un jau 1994. gada janvārī mūsu valstī tas bija pieejams ikvienam interesentam.
- I – 2019. gadā internetu lietoja vairāk nekā 85% mājsaimniecību.
- K – šodien tā ir ikdiena, ko mums nodrošina internets.*
- L – savukārt divus gadus vēlāk „Nokia” piedāvāja pirmo mobilo telefonu ar interneta pieeju.

3. uzdevums (10 punkti).**Lasi tekstu un izpildi uzdevumus!****Kā radušās gladiolas**

Romas karaspēks iebruka Trākijā un aizveda sev līdz daudzus gūstekņus. Divus jaunekļus – Teresu un Sevtu – romiešu karavadonis Barbagalo aizveda sev līdz uz Romu un nodeva gladiatoru skolā. Skumjas pēc dzimtenes, sāpes par zaudēto brīvību, pazemojums par vergu stāvokli nomāca jaunus trāķiešus, un viņi lūdzās saviem dieviem tikai vienu – lai ātrāk sūta viņiem nāvi. Bet dievi nebija viņiem žēlīgi. Pagāja dienas, un jaunekļi rītos pamodās dzīvi un veseli, tvēra savus zobenus un mācījās aizstāvēties un uzbrukt. „Laikam dieviem ir citādi nolūki ar mums, tāpēc lūgsim sapņu dievieti, lai tā pareģo, kas mūs sagaida nākotnē,” Teress teica Sevtam.

Nākamajā rītā abi draugi atklāja, ka redzējuši pilnīgi vienādus sapņus. Abi bija sapņojuši, ka kareivja tērpā iziet arēnā, bet viņam pretim ar zobenu rokā iznāk draugs. Samulsuši viņi raudzījušies viens otrā, bet pūlis rēcis, lai gladiatori uzsāktu cīņu. Nevienam nav bijis spēka pacelt zobenu pret nelaimes biedru, bet tad pie Teresa piesteigusies skaista romiešu jaunava un teikusi – cērt tā, lai tu būtu uzvarētājs, tad tu iegūsi brīvību un manu mīlu. Viņš atvēzējis zobenu, bet tajā brīdī kāda balss, kas nākusi no zemes, uzsaukusi – klausī, ko sirds tev liek!

Tās pašas dienas vakarā jaunekļi sastapuši divas romiešu jaunavas, un abi neglābjami iemīlējušies. Ilgu laiku Barbagalo nezināja, ka viņa meitas slepeni satiekas ar gladiatoriem, līdz viena meita viņam vienatnē atzinās savā neprātīgajā mīlā pret Teresu, bet pēc laiciņa ar tādu pašu atzīšanos mīlā pret Sevtu atnāca otra. Romietis Barbagalo, pazīdams savu meitu stūrgalvīgo raksturu, neliedza īsas satikšanās ar iemīļotajiem. Viņš tām paziņoja, ka nākamajās gladiatoru cīņās Teresam un Sevtam būs jāiziet arēnā vienam pret otru un tas, kurš būs uzvarētājs, atgūs brīvību. Šis viltnieks cerēja, ka abi spēcīgie cīkstoņi cīnīsies uz dzīvību un nāvi tā, ka dzīvs nepaliks neviens, bet cīņas skats būs vēl neredzēts.

Cīņa patiešām bija iespaidīga, taču draugi nespēja viens otru nogalināt. Tajā mirklī, kad Teresa paceltā roka grasījās ietriekt zobenu Sevta krūtīs, viņš izdzirda savas sirds balsi, kas teica – ko tu atbildēsi savai mātei dzimtenei, ja būsi nogalinājis viņas dēlu? To pašu jautājumu bija uzdevusi Sevta sirds, un viņi krita viens otram ap kaklu un saskūpstījās. Teress vērsās pie romiešiem: „Jums neizdosies mūs pārvērst par neliešiem. Jūs varat mūs nogalināt, bet ne uzvarēt!” To pateicis, viņš iedūra savu zobenu zemē, un to pašu darīja Sevts. Barbagalo deva zīmi saviem kareivjiem nogalināt sadumpojušos gladiatorus. Kad Teresa un Sevta līķi bija nonesti no arēnas, notika brīnums: zemē iedurtie zobeni sāka zaļot, tiem parādījās pumpuri un uzplauka ziedi. Šīs puķes nosauca par gladiolām.

(Pēc A. Sakses pasakas motīviem)

Veic dotos uzdevumus, izmantojot tekstu!

Atrodi tekstā pēc nozīmes līdzīgus vārdus šādiem vārdiem vai vārdu savienojumiem! Raksti tos virs svītras!

3.1. mērķi – _____

3.2. spītīgo – _____

3.3. blēdis – _____

Apvelc tekstam atbilstošās atbildes burtu!

3.4.	Kas bija Teress un Sevts?	A Romiešu karavadoņa znoti. B Brāļi no Trāķijas. C Draugi, ko sagūstīja romieši.
3.5.	Kāpēc jaunekļi gribēja mirt?	A Viņus nomāca atrašanās gūstā. B Viņi domāja, ka tā ir dievu griba. C Jo tā lēma sapņu dieviete.
3.6.	Sapnī balss teica jaunekļiem, ka...	A ...viņi iepazīsies ar skaistām romiešu jaunavām. B ...viņi iegūs brīvību. C ...jāklausa savai sirdij.
3.7.	Kādā nolūkā romietis lika gladiatoriem cīnīties?	A Cerībā, ka jaunekļi viens otru nogalinās. B Domāja, ka jaunekļi atteiksies no mīlestības pret viņa meitām. C Uzskatīja, ka jaunekļiem jāparāda, kurš ir stiprākais.
3.8.	Kā beidzās gladiatoru cīņa?	A Viens jauneklis uzvarēja otru. B Abi gladiatori kļuva brīvi. C Romiešu kareivji nogalināja jaunekļus.
3.9.	Ieklausīties <i>sirds balsī</i> nozīmē...	A darīt kaut ko ar lielu enerģiju. B nedarīt tā, lai citiem sāp sirds. C rīkoties pēc savas pārlicības.
3.10.	Kurš no apgalvojumiem atbilst pasakas idejai?	A Uzticība un draudzība ir dārgāka par dzīvību. B Mīlestība glābj dzīvību. C Mīlestība un draudzība uzvar nelietību.

Klausīšanās

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi nepabeigtos teikumus un atbilžu variantus! Klausies audioierakstu un apvelc dzirdētajam atbilstošās atbildes burtu!

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

0.	Mēs klausāmies sarunu ar...	<p>Ⓐ ...fitnesa treneri.</p> <p>B ...pazīstamu sporta žurnālistu.</p> <p>C ...veselības speciālistu.</p>
1.	Arvis Zemītis uzskata, ka cilvēkus nodarboties ar sportu galvenokārt motivē...	<p>A ...profesionāls treneris.</p> <p>B ...labi sportiskie sasniegumi.</p> <p>C ...iespēja nodarboties ar sev tīkamu sporta veidu.</p>
2.	Arvis Zemītis sāka nodarboties ar sportu...	<p>A ...pirms sešiem gadiem.</p> <p>B ...jau bērnībā.</p> <p>C ...kad pabeidza Stradiņa universitāti.</p>
3.	Arvis Zemītis savas dzīves laikā ir...	<p>A ...trenējies tikai basketbolā.</p> <p>B ...izmēģinājis spēkus dažādos sporta veidos.</p> <p>C ...nodarbojies tikai ar fitnesu.</p>
4.	Arvis Zemītis atzīst, ka ikvienam cilvēkam...	<p>A ...ir jānodarbojas ar fitnesu.</p> <p>B ...var būt atšķirīgs vaļasprieks.</p> <p>C ...ir jāprot labot auto.</p>
5.	Arvis Zemītis pats trenējas...	<p>A ...vienmēr vakaros pēc darba dienas.</p> <p>B ...no sešiem līdz deviņiem rītā.</p> <p>C ...pēc novadītā rīta treniņa.</p>
6.	Arvis dienas vidū uzreiz pēc pusdienām...	<p>A ...atpūšas.</p> <p>B ...vada treniņus.</p> <p>C ...satiekas ar kolēģiem.</p>
7.	Arvja Zemīša ēdienkartē ir...	<p>A ...tikai tie ēdieni, kas ir veselīga uztura piramīdā.</p> <p>B ...līdzsvarā gan veselīgi, gan mazāk veselīgi ēdieni.</p> <p>C ...augļi un dārzeņi, bet ne gaļas ēdieni.</p>
8.	Garīgais spēks cilvēkam ir nepieciešams, lai...	<p>A ... nebūtu veselības problēmas.</p> <p>B ... varētu pārvarēt grūtības treniņos.</p> <p>C ... varētu pārvarēt dažādas dzīves grūtības.</p>
9.	Izteikums „veselā miesā vesels gars” nozīmē, ka...	<p>A ...tikai veseli cilvēki spēj strādāt garīgu darbu.</p> <p>B ...vesels cilvēks ir arī garīgi spēcīgs.</p> <p>C ...cilvēka veselība ir atkarīga no garastāvokļa.</p>
10.	Arvim Zemītim vislielāko gandarījumu dod tas, ka...	<p>A ...viņam ir daudz klientu.</p> <p>B ...viņš strādā profesijā, kas pašam patīk.</p> <p>C ...darbs neprasa emocionālu ieguldījumu.</p>

2. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus! Klausies audioierakstu un atzīmē ar X, vai dotais apgalvojums ir pareizs vai nepareizs! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Nr.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
0.	<i>Ozoli Latvijā tiek turēti cieņā.</i>	X	
1.	Ozoli ir svēti koki vairākām ziemeļu tautām, jo šajās zemēs klimata dēļ to ir ļoti daudz.		
2.	Latvijā visbiežāk var redzēt divas ozolu sugas – parasto un sarkano ozolu.		
3.	Ozolu sievišķie un vīrišķie ziedi ir vienādi.		
4.	Vietējiem ozoliem var būt dažādi lapu plaukšanas laiki.		
5.	Atšķirības vienas ozolu sugas ietvaros nodrošina sugas saglabāšanos, neraugoties uz dabas apstākļiem.		
6.	Mežā augošie ozoli vienmēr ir ar kuplāku vainagu.		
7.	Parku ozoli ir īpaša ozolu suga.		
8.	Ozolīju daudzumu ietekmē koka augšanas vieta.		
9.	Latviešu kultūras tradīcijā ozols apzīmē kaut ko spēcīgu un varenu.		
10.	Ozola lapu izmanto kā noformējuma elementu tāpēc, ka tai ir interesanta forma.		

3. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu! Noklausies audioierakstu un tekstā virs līnijas raksti audioierakstam atbilstošo informāciju!***(Audioieraksts skanēs divas reizes.)***„Laimas” pulkstenis**

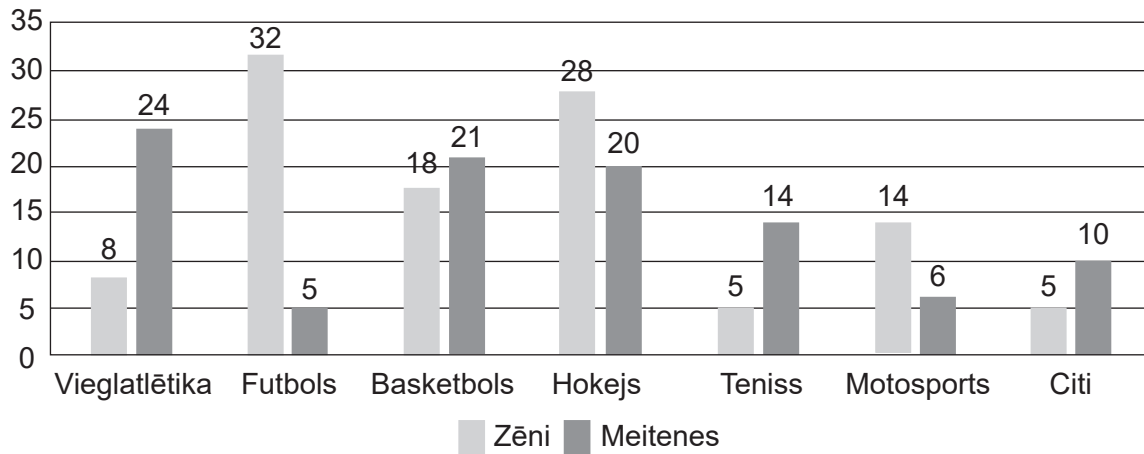
„Laimas” pulkstenis savā vietā stāvējis vēl pirms Brīvības (0.) pieminekļa. Pagājušā gadsimta 30. gados pie pulksteņa satikušies arī bijušās Latvijas prezidentes Vairas Vīķes-Freibergas _____ (1.). Daudzi nezina, ka „Laimas” pulkstenis kopš 1929. gada ir _____ (2.) laukrādis Rīgā un kopš tā laika arī populāra tikšanās vieta. Brīvības un tagadējā Zigfrīda Annas Meierovica bulvāra krustojumā pretī „Hotel de Rome” 1924. gadā uzstādīja pulksteni ar praktisku mērķi – lai rīdzinieki ierastos _____ (3.) precīzi laikā. Sākumā Rīgas centrā uzstādīto pulksteni sauca par Lielo pulksteni. Pulksteni uzcēla reizē ar labi zināmo Kolonādes kiosku. Vispirms pulkstenis atradās tuvāk ielai, taču, lai netraucētu gājējiem un mašīnām, pulksteni 1934. gadā pārvietoja uz tagadējo vietu. Par „Laimas” pulksteni tas kļuva tikai _____ (4.) gadā, tāpēc ka pulksteņa balsta četras plaknes rotāja uzraksti „Laima”. Zināms, ka „Laimas” pulkstenim bija arī nosaukums Miera pulkstenis. Pēc Otrā pasaules kara daudzus gadus pulksteni izmantoja kā politiskās informācijas stendu, tomēr vēlāk tas atguva savu _____ (5.) simboliku. „Laimas” pulkstenis kā Rīgas pilsētas simbols tika atjaunots 1989. gadā, pamatojoties uz senām pulksteņa _____ (6.). Pulksteņa atjaunošanas darbus vadīja „Laimas” galvenais mehāniķis Tāļivaldis Beķeris un galvenais _____ (7.) Jāzeps Apels. Vēsturiski pie „Laimas” pulksteņa Rīgas centrā cilvēki varēja ne tikai satikties, bet nopirkt un cienāties ar šokolādes saldumiem, jo turpat tuvumā bija „Laimas” veikals. Pulkstenis piedzīvoja lielas pārvērtības arī 1999. gadā, kad tam atjaunoja tādu izskatu, kāds tas bija 30. gados. Tā bija A/S „Laima” dāvana Rīgai tās 800. dzimšanas dienā – saldumu ražotāji pulksteņa atjaunošanā iztērēja _____ (8.) tūkstošus latu.

Jaunus vaibstus populārākā satikšanās vieta Rīgā ieguva neilgi pirms Latvijas simtgades. Kaut arī Rīgas „Laimas” pulkstenis ir _____ (9.), tas nav vienīgais pulkstenis, kas nosaukts Latvijas saldumu zīmola vārdā. 2012. gadā arī _____ (10.) pilsētā Siguldā dzelzceļa stacijas laukumā uzstādīja modernu „Laimas” pulksteni.

1. uzdevums (6 punkti).

Vairākās Latvijas skolās tika veikta aptauja, lai noskaidrotu, kādi sporta veidi interesē 9. klašu skolēnus. Aplūko diagrammu!

Kādi sporta veidi interesē 9. klašu zēnus un meitenes (%)



	Vieglatlētika	Futbols	Basketbols	Hokejs	Teniss	Motosports	Citi
Zēni	8	32	18	28	5	14	5
Meitenes	24	5	21	20	14	6	10

Komentē aptaujas dalībnieku viedokļus!

Izsaki savu viedokli! Salīdzini to ar aptaujas rezultātiem! Pamato savas domas!

Apjoms – 60–80 vārdu.

2. uzdevums (20 punkti).

Uzraksti pārspriedumu par tematu „Ja tev ir izglītība, tad tev ir izvēle”! Izmanto plānu:

1. Kuri mācību priekšmeti tev padodas, kuri sagādā grūtības? Kāpēc?
2. Kādas zināšanas un prasmes būs nepieciešamas tavai karjerai? Pamato savu viedokli!
3. Kuras zināšanas un prasmes, tavuprāt, būs nepieciešamas tālākā nākotnē? Pamato savu viedokli!

Apjoms – 220–250 vārdu.

2. uzdevums (20 punkti).

Uzraksti pārspriedumu!

Apjoms – 220–250 vārdu.

A large rectangular box with a thin black border, containing approximately 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

1. bijete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Aicinām pieteikties ...?... dienu nometnē

„Sportosim svaigā gaisā”.

Šogad tā notiks ...?..., kas atrodas netālu no Engures.

Tā būs nometne ...?... gadu veciem pusaudžiem.

Pieredzējušu treneru/pedagogu uzraudzībā sportosim,

vingrosim un

radoši strādāsim.

Gaidīsim pieteikumus līdz š. g. ...?...

Lūdzam pieteikumus sūtīt elektroniski uz adresi ...?... .

1. biļete

3. uzdevums.

**Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no šīm profesijām tu izvēlētos? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka viens no svarīgākajiem lēmumiem cilvēka dzīvē ir profesijas izvēle! Pamato savu viedokli!



2. biļete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Festivāla laikā aicinām noskatīties ...?... .

Programmā iekļautas 7 izrādes, kuras iestudējuši režisori

no ...?... .

Festivāls notiks teātrī „Opus”, ...?... ielā 7, Skrundā.

Pasākuma laiks – 19. oktobrī pulksten ...?...

Iesakām bez maksas lejupielādēt un lietot arī ...?... .

2. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajām vietām tu gribētu dzīvot? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka vislabāk ir dzīvot ārpus pilsētas.



3. bijete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Pilsētas iedzīvotāji un viesi tiek aicināti uz gadatirgu, kas notiks ...?... novembrī Valmierā.

Tas sāksies pulksten ...?...

Ikviens tirgus apmeklētājs varēs nogaršot dažādas rudens veltes un piedalīties ...?...

Tirgus dienas vakarā notiks ...?...

Papildinformāciju var iegūt ...?...

3. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām vietām tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka labākais cilvēka draugs ir dzīvnieks.



4. bijete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Liepājā no ...?... oktobra notiks pasākums „Izgaismotā Liepāja”. Varēs redzēt ...?... dažādus gaismas objektus. Četras dienas varēs aplūkot ...?... un kājām izstaigāt gaismas objektu maršrutu. Tā garums ir ...?... km.
Pasākuma programma tiks publicēta ...?...

4. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajām vietām tu gribētu atrasties? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka īstā dzīve ir sociālajos tīklos! Pamato savu viedokli!



5. bijete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Džeza festivāls „...?...” pelnīti ieguvis pasaules klases mūzikas festivāla reputāciju. Tas notiks no 2. līdz ...?... jūlijam. Šogad festivāla norises vieta būs ...?... .
Ieejas maksa ...?... .
Plašāka informācija pieejama ...?...!

5. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem sporta pasākumiem tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka profesionālais sports ir arī izklaides/atpūtas veids! Pamato savu viedokli!



6. biļete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Apmeklē izstādi „...?...”, kas šomēnes atvērta Vēstures muzejā.

To varēs apmeklēt tikai līdz ...?...

Apmeklējot izstādi, tu varēsi iegūt informāciju par ...?...

Biļetes cena ir ...?... EUR.

Studentiem un skolēniem ...?... atlaide!

6. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Ko jaunu tu gribētu mācīties? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka cilvēks var mācīties jebkurā vecumā! Pamato savu viedokli!



7. biļete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Biedrība „Grāmatu draugi” organizē ...?... .

Konkursā var piedalīties ...?... klašu skolēni.

Šī gada konkursa uzdevums ...?...! Dalībnieki balvās

saņems ...?..., kas tiks izlozētas starp visiem atbilžu

iesūtītājiem.

Gaidām spēļu aprakstus līdz ...?... e-pastā speles@lim.lv

7. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Ko, tavuprāt, cilvēkam dod vaļasprieks? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka darbs nekad nevar būt vaļasprieks! Pamato savu viedokli!



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2021
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ 9. KLASEI

Mutvārdu daļa, 1. diena

Skolotāja biļetes

(1.–7. biļete)

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2021

1. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kurus preses izdevumus tu lasi? Kāpēc?**
- 2. Kuri, tavuprāt, ir populārākie žurnāli? Pamato savu viedokli!**
- 3. Kāda informācija tevi visvairāk interesē? Kāpēc tieši tā?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uz dod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Aicinām pieteikties ...?... dienu nometnē

„Sportosim svaigā gaisā”.

Šogad tā notiks ...?..., kas atrodas netālu no Engures.

Tā būs nometne ...?.... gadu veciem pusaudžiem.

Pieredzējušu treneru/pedagogu uzraudzībā sportosim, vingrosim un radoši strādāsim. Gaidīsim pieteikumus līdz š. g. ...?... Lūdzam pieteikumus sūtīt elektroniski uz adresi ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Aicinām pieteikties **piecu** dienu nometnē „Sportosim svaigā gaisā”.

Šogad tā notiks **Bērzciemā**, kas atrodas netālu no Engures.

Tā būs nometne **14–16** gadu veciem pusaudžiem.

Pieredzējušu treneru/pedagogu uzraudzībā sportosim, vingrosim un radoši strādāsim.

Gaidīsim pieteikumus līdz š. g. **8. maijam**.

Lūdzam pieteikumus sūtīt elektroniski uz adresi

sportskopa@berzciems.com

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izslasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no šīm profesijām tu izvēlētos? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka viens no svarīgākajiem lēmumiem cilvēka dzīvē ir profesijas izvēle! Pamato savu viedokli!



2. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kura, tavuprāt, ir skaistākā vieta Latvijā? Kāpēc?**
- 2. Uz kurieni tu gribētu doties šovasar? Pamato savu atbildi!**
- 3. Kura vieta Latvijā, tavuprāt, var ieinteresēt ārzemju tūristus? Kāpēc?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Festivāla laikā aicinām noskatīties ...?... .

Programmā iekļautas 7 izrādes, kuras iestudējuši režisori no ...?... .

Festivāls notiks teātrī „Opus”,?... ielā 7, Skrundā.

Pasākuma laiks – 19. oktobrī pulksten ...?...

Iesakām bez maksas lejupielādēt un lietot arī ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Festivāla laikā aicinām noskatīties

dažādas izrādes.

Programmā iekļautas 7 izrādes, kuras iestudējuši režisori no **Latvijas,**

Igaunijas un Lietuvas.

Festivāls notiks teātrī „Opus”, **Lapu ielā 7,** Skrundā.

Pasākuma laiks – 19. oktobrī pulksten **15.00**

Iesakām bez maksas lejupielādēt un lietot arī **festivāla mobilo lietotni.**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajām vietām tu gribētu dzīvot? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka vislabāk ir dzīvot ārpus pilsētas.



3. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kāda satura raidījumus tu visbiežāk skaties? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kurā TV raidījumā tu vēlētos piedalīties, ja būtu tāda iespēja? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kas, pēc tavām domām, nosaka raidījuma kvalitāti?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Pilsētas iedzīvotāji un viesi tiek aicināti uz gadatirgu, kas notiks ...?...

novembrī Valmierā.

Tas sāksies pulksten ...?...

Ikviens tirgus apmeklētājs varēs nogaršot dažādas rudens veltes un

piedalīties ...?...

Tirgus dienas vakarā notiks ...?...

Papildinformāciju var iegūt ...?...

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Pilsētas iedzīvotāji un viesi tiek aicināti uz gadatirgu, kas notiks

10. novembrī Valmierā.

Tas sāksies pulksten **8.00.**

Ikviens tirgus apmeklētājs varēs nogaršot dažādas rudens veltes un

piedalīties **jautrās atrakcijās.**

Tirgus dienas vakarā notiks **folkloras grupas koncerti.**

Papildinformāciju var iegūt mājaslapā **www.visapilseta.lv**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām vietām tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka labākais cilvēka draugs ir dzīvnieks.



4. biļete

1. uzdevums (9 punkti).

Dialogs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

1. **Kura pilsēta no tām, ko esi apmeklējis, tev patika? Kāpēc?**
2. **Kāpēc, tavuprāt, ir jā saglabā pilsētu senās daļas?**
3. **Kāda, tavuprāt, izskatīsies pilsēta pēc 100 gadiem? Pamato savas idejas!**

2. uzdevums (9 punkti).

Informācijas iegūšana (4 minūtes).

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasī uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Liepājā no ...?... oktobra notiks pasākums „Izgaismotā Liepāja”. Varēs redzēt ...?... dažādus gaismas objektus.
Četras dienas varēs aplūkot ...?... un kājām izstaigāt gaismas objektu maršrutu. Tā garums ir ...?... km.
Pasākuma programma tiks publicēta ...?...

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Liepājā no **21.** oktobra notiks pasākums „Izgaismotā Liepāja”.
Varēs redzēt **vairāk nekā 20** dažādus gaismas objektus.
Četras dienas varēs aplūkot **Liepāju** un kājām izstaigāt gaismas objektu maršrutu. Tā garums ir **6** km.
Pasākuma programma tiks publicēta **mājaslapā www.gaisma.lv**.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajām vietām tu gribētu atrasties? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka īstā dzīve ir sociālajos tīklos! Pamato savu viedokli!



5. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kas tev visvairāk patīk skolā? Kāpēc?**
- 2. Kādai, tavuprāt, jābūt mūsdienīgai skolai?**
- 3. Kādas profesijas, tavuprāt, nākotnē būs nepieciešamas skolā? Pamato savu izvēli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Džeza festivāls „...?...“ pelnīti ieguvis pasaules klases mūzikas festivāla reputāciju. Tas notiks no 2. līdz ...?... jūlijam. Šogad festivāla norises vieta būs ...?... .
Ieejas maksa ...?... .
Plašāka informācija pieejama ...?...!

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Džeza festivāls „**Ritmi**” pelnīti ieguvis pasaules klases mūzikas festivāla reputāciju. Tas notiks no 2. līdz **4.** jūlijam. Šogad festivāla norises vieta būs **Cēsis**.
Ieejas maksa **EUR 25**.
Plašāka informācija pieejama **pasākuma mājaslapā!**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem sporta pasākumiem tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka profesionālais sports ir arī izklaides/atpūtas veids! Pamato savu viedokli!



6. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kā laika apstākļi ietekmē tavu ikdienas dzīvi un nodarbes?**
- 2. Kādos klimatiskajos apstākļos tu gribētu dzīvot? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kā, tavuprāt, nākotnē izmainīsies klimats? Pamato savu viedokli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Apmeklē izstādi „...?...”, kas šomēnes atvērta Vēstures muzejā.

To varēs apmeklēt tikai līdz ...?...

Apmeklējot izstādi, tu varēsi iegūt informāciju par ...?...

Biļetes cena ir ...?... EUR.

Studentiem un skolēniem ...?... atlaide!

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Apmeklē izstādi „**Latvijas gadsimts**”, kas šomēnes atvērta Vēstures muzejā.

To varēs apmeklēt tikai līdz **24. maijam**.

Apmeklējot izstādi, tu varēsi iegūt informāciju **par seniem priekšmetiem un cilvēku dzīvi**.

Biļetes cena ir **2,30** EUR.

Studentiem un skolēniem **30%** atlaide!

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Ko jaunu tu gribētu mācīties? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka cilvēks var mācīties jebkurā vecumā! Pamato savu viedokli!



7. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kāda satura filmas tu visbiežāk skaties? Pamato savu izvēli!**
- 2. Par ko tu vēlētos uzņemt dokumentālu filmu, ja būtu tāda iespēja? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kas, pēc tavām domām, nosaka filmas kvalitāti?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Biedrība „Grāmatu draugi” organizē ...?... .
Konkursā var piedalīties ...?... klašu skolēni.
Šī gada konkursa uzdevums ...?...! Dalībnieki balvās saņems ...?... , kas tiks izlozētas starp visiem atbilžu iesūtītājiem.
Gaidām spēļu aprakstus līdz ...?... e-pastā speles@lim.lv

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Biedrība „Grāmatu draugi” organizē **spēļu konkursu**.
Konkursā var piedalīties **7.–9.** klašu skolēni.
Šī gada konkursa uzdevums **ir izdomāt savu spēli!** Dalībnieki balvās saņems
5 galda spēles, kas tiks izlozētas starp visiem atbilžu iesūtītājiem.
Gaidām spēļu aprakstus līdz **2. novembrim** e-pastā speles@lim.lv

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Ko, tavuprāt, cilvēkam dod vaļasprieks? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka darbs nekad nevar būt vaļasprieks! Pamato savu viedokli!



8. biļete**2. uzdevums.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Aicinām jauniešus piedalīties konkursā „...?...”!

Konkursam jāiesniedz ...?... par dabas aizsardzību!

Konkursā aicinām piedalīties ...?... klašu audzēkņus.

Konkursu atbalsta ...?... .

Darbi jāiesniedz līdz ...?... elektroniskā formā uz

adresi pwetoo@krit.lv.

8. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kādas ir tehnoloģiju izmantošanas pozitīvās un negatīvās puses? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli, ka televizors mūsdienās mājās nav vajadzīgs! Pamato savu viedokli!



9. biļete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Meža olimpiāde ir radošs un veselīgs pasākums. Tajā var
piedalīties ...?... klašu skolēni
Nolikums būs publicēts ...?...
Sava komanda jāpiesaka līdz ...?... .
Lai piedalītos, skolēnu komandai jāizveido ...?... Finālā
iekļūs 10 labāko spēļu autori. Viņi tiksies 20. septembrī
Zemgales pilsētā ...?... .

9. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem pasākumiem tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka mūzikas klausīšanās ir labākais atpūtas veids! Pamato savu viedokli!



10. biļete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Tāpat kā katru gadu arī šogad notiks mūzikas
festivāls „...?...”.

Tas notiks ...?... oktobrī kultūras centrā „Hanza”
pulksten ...?... .

Biļetes cena pieaugušajiem ...?..., bet skolēniem ieeja bez
maksas.

Dalībnieku pieteikšanās festivālam līdz ...?... pa
tālr. 21084998.

10. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kura no attēlos redzamajām profesijām tev liekas interesanta? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka vislabāk, ja cilvēka profesiju izvēlas vecāki! Pamato savu viedokli!



11. bijete**2. uzdevums.**

***Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!***

Aicinām apmeklēt „Jautrās sporta spēles” ...?... oktobrī.

Sporta spēļu atklāšana notiks
pulksten ...?... pilsētas laukumā.

Pasākuma laikā būs ...?... sacensības skolēniem.

Par jautru noskaņojumu rūpēsies ...?... .

Lūdzam reģistrēties ...?... .

11. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kur, tavuprāt, var iegūt visplašāko informāciju? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka mūsdienu cilvēka dzīve nav iedomājama bez sociālajiem tīkliem! Pamato savu viedokli!



12. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Aicinām apmeklēt ...?... muzeju, kas atrodas ...?... !
Muzejā aplūkojami eksponāti, kas ir vākti ...?... gadus.
Katram eksponātam ir savs stāsts un sava tapšanas
vēsture.
Muzejs ir atvērts katru dienu no ...?... līdz 17.00.
Sīkāka informācija pa tālruni: ...?...

12. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām vietām tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka cilvēka dzīvesvieta ietekmē viņa paradumus! Pamato savu viedokli!



13. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Izsludinām pieteikšanos ...?... nometnei, kas notiks jūlijā

Mērsragā.

Nometnes laikā ...?... reizes dienā būs basketbola un divas reizes – volejbola nodarbības gan meitenēm, gan puisiem.

Dalībnieku vecums: ...?... gadi.

Nometnes noslēguma dienā plānots ...?...

Lūdzam pieteikties nometnei līdz šā gada ...?... maijam.

13. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem pasākumiem tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka tehnoloģiju laikmetā interese par kultūru mazinās! Pamato savu viedokli!



14. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Tiek izsludināts ...?... konkurss ...?... klašu skolēniem.

Konkursa darbi jāiesniedz līdz ...?... .

Projekta apjoms ...?... lappuses. Interesenti ar konkursa

nolikumu var iepazīties ...?... .

14. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām vietām tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka cilvēks mūsdienās ir varenāks par dabu! Pamato savu viedokli!



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2021
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ 9. KLASEI

Mutvārdu daļa, 2. diena

Skolotāja biļetes

(8.–14. biļete)

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2021

8. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuras profesijas tev liekas grūtas? Kāpēc?**
- 2. Par ko tu gribētu strādāt, ja būtu tāda iespēja? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kādas īpašības tev būs nepieciešamas šajā darbā? Pamato savas domas!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām jauniešus piedalīties konkursā „...?...”!
Konkursam jāiesniedz ...?... par dabas aizsardzību!
Konkursā aicinām piedalīties ...?... klašu audzēkņus.
Konkursu atbalsta ...?...
Darbi jāiesniedz līdz ...?... elektroniskā formā uz adresi pwetoo@krit.lv.

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Aicinām jauniešus piedalīties konkursā „Zaļā planēta”!
Konkursam jāiesniedz **raksti un fotogrāfijas** par dabas aizsardzību.
Konkursā aicinām piedalīties **9.–12.** klašu audzēkņus.
Konkursu atbalsta **grāmatnīca „Liesma”**.
Darbi jāiesniedz līdz **25. jūlijam** elektroniskā formā uz adresi pwetoo@krit.lv.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kādas ir tehnoloģiju izmantošanas pozitīvās un negatīvās puses? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli, ka televizors mūsdienās mājās nav vajadzīgs! Pamato savu viedokli!



9. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kādos skolas pasākumos tu gribētu piedalīties? Kāpēc?**
- 2. Kā tu gribētu organizēt kādu pasākumu – vienatnē vai komandā? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kādai, tavuprāt, jābūt komandai, lai tās darbs dotu labus rezultātus? Kāpēc?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Meža olimpiāde ir radošs un veselīgs pasākums. Tajā var piedalīties
...?... klašu skolēni
Nolikums būs publicēts ...?...
Sava komanda jāpiesaka līdz ...?... .
Lai piedalītos, skolēnu komandai jāizveido ...?... Finālā iekļūs 10 labāko
spēļu autori. Viņi tiksies 20. septembrī Zemgales pilsētā ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Meža olimpiāde ir radošs un veselīgs pasākums. Tajā var piedalīties
7.–9. klašu skolēni
Nolikums būs publicēts **Meža dienesta mājaslapā.**
Sava komanda jāpiesaka līdz **10. septembrim.**
Lai piedalītos, skolēnu komandai jāizveido **mācību spēle.** Finālā iekļūs
10 labāko spēļu autori. Viņi tiksies 20. septembrī
Zemgales pilsētā **Tērvetē.**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem pasākumiem tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka mūzikas klausīšanās ir labākais atpūtas veids! Pamato savu viedokli!



10. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuras sociālo tīklu vietnes tu visbiežāk aplūko? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kādu sociālo vietni tu vēlētos izveidot, ja būtu tāda iespēja? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kas, pēc tavām domām, nosaka sociālās vietnes kvalitāti? Pamato savu viedokli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Tāpat kā katru gadu arī šogad notiks mūzikas festivāls „...?...”.

Tas notiks ...?... oktobrī kultūras centrā „Hanza” pulksten ...?... .

Biļetes cena pieaugušajiem ...?..., bet skolēniem ieeja bez maksas.

Dalībnieku pieteikšanās festivālam līdz ...?... pa tālr. 21084998.

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Tāpat kā katru gadu arī šogad notiks mūzikas festivāls

„Dejosim, dziedāsim”.

Tas notiks **21.** oktobrī kultūras centrā „Hanza” pulksten **17.00.**

Biļetes cena pieaugušajiem **10 eiro**, bet skolēniem ieeja bez maksas.

Dalībnieku pieteikšanās festivālam līdz **25. septembrim** pa tālr. 21084998

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kura no attēlos redzamajām profesijām tev liekas interesanta? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka vislabāk, ja cilvēka profesiju izvēlas vecāki! Pamato savu viedokli!



11. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kas tev visvairāk patīk savā skolā? Kāpēc?**
- 2. Kur tev labāk patīkt mācīties – mazā vai lielā skolā? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kas ir svarīgi, lai skolēns justos labi savā skolā, klasē? Pamato savas domas!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām apmeklēt „Jautrās sporta spēles” ...?... oktobrī.

Sporta spēļu atklāšana notiks

pulksten ...?... pilsētas laukumā.

Pasākuma laikā būs ...?... sacensības skolēniem.

Par jautru noskaņojumu rūpēsies ...?... .

Lūdzam reģistrēties ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Aicinām apmeklēt „Jautrās sporta spēles” **1.** oktobrī.

Sporta spēļu atklāšana notiks

pulksten **9.00** pilsētas laukumā.

Pasākuma laikā būs **vieglatlētikas** sacensības skolēniem.

Par jautru noskaņojumu rūpēsies **rokgrupa „Droši”**.

Lūdzam reģistrēties **mājaslapā www.sports.lv**.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kur, tavuprāt, var iegūt visplašāko informāciju? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka mūsdienu cilvēka dzīve nav iedomājama bez sociālajiem tīkliem! Pamato savu viedokli!



12. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

1. Kādu informāciju tu visbiežāk meklē interneta vidē? Kāpēc?

2. Kurus portālus tu lieto? Kāpēc?

3. Vai, tavuprāt, elektroniskā saziņa ir līdzvērtīga personiskai sarunai? Pamato savu atbildi!

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Aicinām apmeklēt ...?... muzeju, kas atrodas ...?...!

Muzejā aplūkojami eksponāti, kas ir vākti ...?... gadus.

Katram eksponātam ir savs stāsts un sava tapšanas vēsture.

Muzejs ir atvērts katru dienu no ...?... līdz 17.00.

Sīkāka informācija pa tālruni: ...?...

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Aicinām apmeklēt **Leļļu** muzeju, kas atrodas **Preiļos!**

Muzejā aplūkojami eksponāti, kas ir vākti **15** gadus.

Katram eksponātam ir savs stāsts un sava tapšanas vēsture.

Muzejs ir atvērts katru dienu no **10.00** līdz 17.00.

Sīkāka informācija pa tālruni: **26 423 837**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām vietām tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka cilvēka dzīvesvieta ietekmē viņa paradumus! Pamato savu viedokli!



13. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Ko tu ieteiktu darīt tiem cilvēkiem, kas atpūšas tikai pie datora? Kāpēc?**
- 2. Kā tu visbiežāk pavadi brīvo laiku? Kāpēc?**
- 3. Kā mūsdienu tehnoloģijas ietekmē cilvēku paradumus? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Izsludinām pieteikšanos ...?... nometnei, kas notiks jūlijā Mērsragā.

Nometnes laikā ...?... reizes dienā būs basketbola un divas reizes – volejbola

nodarbības gan meitenēm, gan puisiem.

Dalībnieku vecums: ...?... gadi.

Nometnes noslēguma dienā plānots ...?...

Lūdzam pieteikties nometnei līdz šā gada ...?... maijam.

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Izsludinām pieteikšanos „**Sports un veselība**” nometnei, kas jūlijā notiks Mērsragā.

Nometnes laikā **divas** reizes dienā būs basketbola nodarbības gan meitenēm, gan

puisiem. Dalībnieku vecums: **12–15** gadi. Nometnes noslēguma dienā plānots **pikniks pie**

ugunskura. Lūdzam pieteikties nometnei līdz šā gada **25.** maijam.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem pasākumiem tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka tehnoloģiju laikmetā interese par kultūru mazinās! Pamato savu viedokli!



14. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kur tu meklē informāciju prezentācijām un projektu darbiem? Kāpēc?**
- 2. Vai tu tici/netici visam, ko redzi un lasi internetā? Kāpēc?**
- 3. Par ko mūsdienās vairāk interesējas jaunieši? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Tiek izsludināts ...?... konkurss ...?... klašu skolēniem.

Konkursa darbi jāiesniedz līdz ...?... .

Projekta apjoms ...?... lappuses. Interesenti ar konkursa nolikumu var iepazīties

...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Tiek izsludināts **animācijas projektu konkurss 10.** klašu skolēniem.

Konkursa darbi jāiesniedz līdz **28. martam.**

Projekta apjoms **4–5** lappuses. Interesenti ar konkursa nolikumu var iepazīties

Izglītības pārvaldes tīmekļa vietnē.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām vietām tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka cilvēks mūsdienās ir varenāks par dabu! Pamato savu viedokli!



1. uzdevums.

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Kritēriji Punkti	Sadarbība	Valodas lietojums	Gramatiskā pareizība
3	<ul style="list-style-type: none"> Izprot jautājumus un sniedz izvērstas atbildes uz visiem jautājumiem. Spēj pārliecinoši un skaidri pamatot savu viedokli. 	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums ļauj pietiekami brīvi un precīzi izteikties par dažādām tēmām. 	<ul style="list-style-type: none"> Runā gramatiski pareizi.
2	<ul style="list-style-type: none"> Izprot jautājumus un sniedz atbildes uz visiem jautājumiem. Spēj pietiekami skaidri, taču neizvērsti pamatot savu viedokli. 	<ul style="list-style-type: none"> Atsevišķos gadījumos ir neprecizitātes vārdu izvēlē. Vajadzības gadījumā spēj citādi formulēt domu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pieļauj dažas (2–3) kļūdas.
1	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus izprot daļēji, sniedz īsas un neprecīzas atbildes. Ir grūtības pamatot savu viedokli. <p>_____ VAI _____</p> <ul style="list-style-type: none"> Sniedz atbildes un formulē pamatojumu atbilstoši 3. un 2. punkta aprakstam, taču tikai par 2 jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums ir pietiekams, taču ir neprecizitātes vārdu izvēlē. Dažkārt atkārto vienus un tos pašus vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Bieži pieļauj kļūdas, galvenokārt garākos teikumos un sarežģītākās konstrukcijās.
0	<ul style="list-style-type: none"> Atbild tikai uz 1 jautājumu. Nespēj / ir grūtības pamatot savu viedokli. <p><u>Ja 0, tad pārējos kritērijos ne vairāk par 1 punktu.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums nav pietiekams, lai izteiktos. Ir grūtības vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulāri pieļauj elementāras kļūdas. Dažos gadījumos kļūdu dēļ grūti uztvert teikto.

2. uzdevums.

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Kritēriji Punkti	Jautājumu formulēšana	Formulējumu kvalitāte	Valodas lietojums
3	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi un pārliecinoši formulē visus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulējumi ir skaidri, precīzi, paplašinātos teikumos. Vārdu krājums ļauj brīvi formulēt jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Nav gramatisku kļūdu.
2	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi formulē vismaz 4 jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulējumi ir skaidri. Ir dažas neprecizitātes jautājumu izveidē un/vai vārdu izvēlē. Vārdu krājums ir pietiekams, taču dažkārt ir grūtības vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Pieļauj dažas kļūdas.
1	<ul style="list-style-type: none"> Formulē 2–3 jautājumus. _____VAI_____ Formulē visus jautājumus, taču nepieciešama palīdzība (pamudinājums, paskaidrojums). 	<ul style="list-style-type: none"> Formulējumi ir īsi (lieto tikai vārdu savienojumus), neprecīzi. Ir grūtības vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Pieļauj vairākas kļūdas, taču nepieciešamā saziņa notiek bez grūtībām.
0	<ul style="list-style-type: none"> Formulē tikai 1 jautājumu. <p><u>Ja 0, tad pārējos kritērijos arī 0 punktu.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Formulē dažas īsas, neskaidras frāzes. Ierobežotais vārdu krājums rada problēmas jautājumu formulēšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> Kļūdas apgrūtina saziņu.

3. uzdevums.

Maksimālais punktu skaits – 12 punkti.

Punkti	Saturs un valodas funkciju izpilde	Valodas plūdums un domas organizācija	Vārdu krājums	Gramatiskā pareizība
3	<ul style="list-style-type: none"> Atbild uz visiem jautājumiem, formulējot savu personisko viedokli, attieksmi. Spēj argumentēti un izvērsti pamatot. Atbildes ir skaidras, precīzas un pārliecinošas. 	<ul style="list-style-type: none"> Izsakās brīvi, pārliecinoši un plaši. Loģisks, precīzs un pārdomāts domas izklāsts. 	<ul style="list-style-type: none"> Plašs un daudzveidīgs vārdu krājums. Lieto saturski un stilistiski precīzu leksiku. 	<ul style="list-style-type: none"> Runā gandrīz bez kļūdām. Dažas nebūtiskas (neuzmanības) kļūdas.
2	<ul style="list-style-type: none"> Atbild uz visiem jautājumiem, formulējot savu attieksmi, viedokli. Spēj pietiekami labi pamatot savas domas. Atbildes ir saturiski skaidras, taču ne pārāk izvērstas un precīzas. 	<ul style="list-style-type: none"> Izsakās pietiekami brīvi. Domas izklāstā vietumis trūkst mērķtiecības, loģiskuma. Dažkārt var būt pauzes, meklējot precīzāku izteiksmi. 	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums ir pietiekami plašs, lai formulētu domu. Dažas neprecizitātes vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Pielauj vairākas kļūdas, pārsvarā gadījumos, kad cenšas runāt ātri vai sarežģītās gramatiskās konstrukcijās.
1	<ul style="list-style-type: none"> Sniedz atbildes tikai uz 2 jautājumiem, galvenokārt informē tikai par tiešu paša pieredzi. Īsi, nepārliecinoši pamato viedokli. 	<ul style="list-style-type: none"> Domas izklāsts ir pietiekami skaidrs, taču nav īpaši pārdomāts. Pārsvarā vēstījums ir koncentrēts. Var būt pauzes, meklējot vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Dažos gadījumos trūkst vārdu, lai izteiktos pārliecinoši. Dažkārt lieto stilistiski nepiemērotus vārdus. Nereti atkārtoti vienus un tos pašus vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Vairākkārt pielauj kļūdas vienkārtšās, nereti vienās un tajās pašās vai līdzīgās konstrukcijās.
0	<ul style="list-style-type: none"> Sniedz atbildi tikai uz 1 jautājumu. Ir grūtības / nespēj pamatot savu viedokli, vispārīgā. <p><u>Ja 0. tad pārējos kritērijos ne vairāk par 1 punktu.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Domas izklāsts ir nepārdomāts, dažviet neskaids. Runā ir nemotivētas pauzes, visbiežāk saistītas ar nepietiekamo vārdu krājumu. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulāras neprecizitātes vārdu izvēlē. Vārdu krājums nelauj izteikties par minētajiem jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulāri pielauj elementāras kļūdas. Dažos gadījumos kļūdu dēļ grūti uztvert teikto.

1. biļete

2. biļete

3. biļete

4. biļete

5. biļete

6. biļete

7. biļete

8. biļete

9. biļete

10. biļete

11. biļete

12. biļete

13. biļete

14. biļete

1. vērtējums

Skola _____

Intervētāja vārds, uzvārds _____

Datums _____

Vērtētāja vārds, uzvārds _____

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(mazākumtautību izglītības programmās)
9. KLASEI
2021

RUNĀŠANAS PRASMES VĒRTĒJUMS

Obligāti jāraksta pilns skolēna kods! (12 cipari) Protokolu drīkst aizpildīt tikai ar tumši zilu vai melnu tinti!

Nepareizi ierakstītu ciparu drīkst labot, izmantojot korektoru!

Ja protokola lapā nav aizpildītas visas 15 ierakstītas ailes, neaizpildītās nedrīkst aizsvītrot vai veikt jebkādas ierakstus!

Skolēna kods	Bijetes numurs	1. uzdevums (9 p.)			2. uzdevums (9 p.)			3. uzdevums (12 p.)				Kopā par 3. uzdevumu	Kopā par runāšanu	Nederīgs		
		Sadarbība	Valodas lietojums	Gramatiskā pareizība	Kopā par 1. uzdevumu	Jautājumu formulēšana	Formulējumu kvalitāte	Valodas lietojums	Kopā par 2. uzdevumu	Saturs	Val. plūd., domas org.				Vārdu krājums	Gramatiskā pareizība
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																

Vērtētāja paraksts _____

