

CENTRALIZĒTAIS EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
12.KLASEI
 2021
 VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Daļa	Uzdevuma numurs	Kritēriji	Punkti	Kopā punkti
Lasīšana	1.	<p>Par katru pareizi atzīmēto apgalvojumu (pareizi / nepareizi / nav tekstā) atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot galvenos secinājumus loģiski pamatotos tekstos. Izseko argumentācijai kāda jautājuma traktējumā, lai gan ne vienmēr visos sīkumos.</i> • <i>Uztver svarīgākos jautājumus vienkāršos tekstos par zināmiem tematiem.</i> • <i>Prot iegūt informāciju no dažādiem tekstiem konkrēta uzdevuma izpildei.</i> • <i>Izvērtē apgalvojumu, viedokļu un faktu atbilstību informācijai dzirdētajā tekstā.</i> 	12	30
	2.	<p>Par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto virsrakstu atbilstoši lasītajiem tekstiem - 1p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot galvenos secinājumus loģiski pamatotos tekstos. Izseko argumentācijai kāda jautājuma traktējumā, lai gan ne vienmēr visos sīkumos.</i> • <i>Caurskata īsus tekstus, lai atrastu vajadzīgo informāciju, prot iegūt informāciju no dažādām teksta daļām konkrēta uzdevuma izpildei.</i> • <i>Saprot teksta tematiku, galveno domu un svarīgākās detaļas.</i> 	10	
	3.	<p>Par katru dotajā tekstā ierakstītu pareizo trūkstošā fragmenta burtu atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lasa un saprot teksta saturu ar izlaistiem fragmentiem; no dotajiem fragmentiem izvēlas atbilstošo un ievieto lasītajā tekstā.</i> • <i>Saprot un interpretē teksta vienību saistījumu, kas izteikts ar leksiskiem vai gramatiskiem līdzekļiem.</i> 	8	

Klausīšanās	1.	<p>Par katru pareizi atzīmēto apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> • <i>Saprot tieši izteiktu konkrētu informāciju par parastiem ikdienas jautājumiem, uztverot gan vispārīgo informāciju, gan atsevišķas detaļas.</i> • <i>Izvērtē apgalvojumu un faktu atbilstību informācijai dzirdētajā tekstā.</i> 	12	30
	2.	<p>Par katru pareizi atzīmēto atbildi atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot lielāko daļu dokumentālo radiopārraižu un uztver runātāja viedokļus un attieksmes dzirdētajā autentiskajā tekstā.</i> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> • <i>Izprot dzirdētā teksta saturu, būtību, izklāstītās problēmas, konkrētu un detalizētu informāciju, izmanto to atbildot uz jautājumiem, izvērtējot informāciju, izdarot secinājumus par teksta saturu.</i> 	10	
	3.	<p>Par katru pareizi atbildēto jautājumu atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot lielāko daļu dokumentālo radiopārraižu, saklausa detalizētu informāciju.</i> • <i>Papildina tekstu ar trūkstosu informāciju atbilstoši kontekstam un dzirdētajam tekstam.</i> <p><i>*Atbildi ar pareizrakstības kļūdām ieskaita, ja kļūdas neietekmē vārda nozīmi.</i></p>	8	
Rakstīšana	1.	<p>Tiek vērtēts atbilstoši rakstīšanas kritēriju tabulai.</p> <p><i>Ja par saturu 0 punktu (neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama), nevērtē arī pārējos kritērijus.</i></p> <p><i>Atbildi nevērtē, ja teksts ir īsāk par 50 vārdiem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Raksta vēstuli atbilstoši saziņas mērķim un adresātam.</i> • <i>Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas un daudzveidīgu leksiku, kura ļauj skaidri izteikt savu domu, ievērojot saziņas nolūku.</i> 	15	40 x 0,75 = =30

	2.	<p>Tiek vērtēts atbilstoši rakstīšanas kritēriju tabulai.</p> <p><i>Ja par saturu 0 punktu (neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama), nevērtē arī pārējos kritērijus.</i></p> <p><i>Atbildi nevērtē, ja teksts ir īsāk par 100 vārdiem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Raksta saistītu tekstu ar loģisku izkārtojumu un dalījumu rindkopās, kas atvieglo teksta uztveri.</i> <i>Formulē problēmu, diezgan plaši izvērš un pamato savu viedokli ar argumentiem un atbilstošiem piemēriem.</i> <i>Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas un daudzveidīgu leksiku, kura ļauj skaidri izteikt savu domu, ievērojot stila īpatnības.</i> 	25	
Mutvārdi	1.	<p>Tiek vērtēti atbilstoši mutvārdu kritēriju tabulai. (Skatīt 2021.gada eksāmena darbu.)</p>	25	25 x 1,2 = = 30
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <i>Izsaka un pamato savu viedokli par jautājumiem, kas saistīti ar dažādiem vispārējiem tematiem.</i> <i>Izklāsta argumentus, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar pierādījumiem un atbilstošiem piemēriem, pabeidzot ar atbilstošiem secinājumiem.</i> <i>Runā saturiski un gramatiski pareizi, lietojot plašu vārdu krājumu, lai izteiktos skaidri un atbilstošā stilā par dažādiem vispārējiem tematiem.</i> 		

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji

Devoir 1 (15 points)

Courriel

	Réalisation de la tâche	Organisation	Vocabulaire	Morphosyntaxe	Orthographe
3	Écrit adéquat au sujet proposé. Faits et événements exposés de manière détaillée.	Écrit structuré et cohérent reliant une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	Bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire, employé généralement correctement dans l'expression de pensées complexes.	Bonne maîtrise de la structure de la phrase simple et complexe les plus courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle.	Assez juste pour être suivie facilement le plus souvent.
2	Écrit adéquat au sujet, rédigé d'une manière simple en communiquant des informations assez développées mais avec une précision limitée.	Écrit simple et cohérent. Les énoncés liés avec les articulations les plus fréquentes.	Répertoire limité mais adéquat de mots et d'expressions courantes en suivant les usages de base.	Structures et formes grammaticales simples avec la présence systématique d'erreurs élémentaires.	Relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.
1	Écrit composé de mots, de phrases et d'expressions simples, exprimé d'une manière imprécise et peu compréhensible.	Organisation présente, mais inégale, des connecteurs très élémentaires.	Répertoire élémentaire de mots isolés et d'expressions relatives à la situation concrète particulière.	Contrôle limité de morphosyntaxe appartenant à un répertoire mémorisé.	Erreurs systématiques élémentaires.
0	La production est insuffisante pour être évaluée.				

Devoir 2 Essai (25 points)

	Réalisation de la tâche	Organisation	Vocabulaire	Morphosyntaxe	Orthographe
5	Écrit bien argumenté en confirmant un point de vue de manière élaborée par l'intégration d'arguments secondaires, de justifications et d'exemples pertinents.	Écrit clair, fluide et bien structuré, démontrant un usage contrôlé des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours pour parvenir à une conclusion appropriée.	Vaste répertoire lexical permettant de surmonter sans recherche apparente ses lacunes. Bonne maîtrise d'expressions idiomatiques. De petites bévues occasionnelles.	Richesse de structures permettant de varier la formulation. Maintenance constante d'un haut degré de correction. Erreurs sont rares et difficiles à repérer.	Exactitude orthographique à l'exception de quelques lapsus.
4	Écrit argumenté soulignant d'une manière appropriée des points importants et des détails pertinents en expliquant des avantages ou les inconvénients de différentes opinions.	Écrit structuré reliant clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Variété des articulateurs logiques.	Gamme étendue en dépit de lacunes lexicales ponctuelles entraînant l'usage de périphrases.	Constructions variées. Bon contrôle morphosyntaxique employant des phrases complexes en dépit d'erreurs non systématiques.	Bon contrôle orthographique. Des erreurs dues à l'inattention.
3	Écrit argumenté soulignant d'une manière appropriée des points importants et des détails pertinents.	Écrit structuré reliant clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Des articulateurs logiques bien présents.	Vocabulaire généralement approprié bien que des confusions et le choix de mots incorrects se produisent sans gêner la compréhension	Bon contrôle morphosyntaxique employant des phrases simples, des erreurs sans conduire à des malentendus	Bon contrôle orthographique, des erreurs non systématiques, dues à l'influence de la langue maternelle.
2	Écrit adéquat au sujet proposé. Faits et événements exposés de manière claire.	Écrit structuré et cohérent reliant une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	Bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire, employé généralement correctement dans l'expression de pensées complexes.	Bonne maîtrise de la structure de la phrase simple et complexe les plus courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle.	Assez juste pour être suivie facilement le plus souvent.
1	Écrit adéquat au sujet, rédigé d'une manière simple en communiquant des informations assez développées mais avec une précision limitée.	Écrit simple et cohérent. Des énoncés liés avec les articulations les plus fréquentes.	Répertoire limité mais adéquat, emploi des mots et des expressions courantes en suivant les usages de base, des répétitions peuvent se produire.	Structures et formes grammaticales simples avec la présence systématique d'erreurs élémentaires.	Relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique.
0	La production est insuffisante pour être évaluée.				

