

CENTRALIZĒTAIS EKSĀMENS VĀCU VALODĀ
12.KLASEI
 2021
 VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Daļa	Uzdevuma numurs	Kritēriji	Punkti	Kopā punkti
Lasīšana	1.	<p>Par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto apgalvojumu atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot galvenos secinājumus loģiski pamatotos tekstos. Izseko argumentācijai kāda jautājuma traktējumā, lai gan ne vienmēr visos sīkumos.</i> • <i>Uztver svarīgākos jautājumus vienkāršos tekstos par zināmiem tematiem.</i> • <i>Caurskata īsus tekstus, lai atrastu vajadzīgo informāciju, prot iegūt informāciju un svarīgākās detaļas konkrēta uzdevuma izpildei.</i> • <i>Saprot tekstus, kur autori izsaka noteiktu viedokli vai nostāju.</i> 	12	30
	2.	<p>Par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto jautājumu atbilstoši sniegtajām atbildēm – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot galvenos secinājumus loģiski pamatotos tekstos. Izseko argumentācijai kāda jautājuma traktējumā, lai gan ne vienmēr visos sīkumos.</i> • <i>Caurskata garākus tekstus, lai atrastu vajadzīgo informāciju, prot iegūt informāciju no dažādām teksta daļām konkrēta uzdevuma izpildei.</i> • <i>Izprot saziņas situācijas elementus.</i> • <i>Atrod tekstā atslēgvārdus.</i> 	10	
	3.	<p>Par katru dotajā tekstā ierakstītu pareizo trūkstošā fragmenta burtu atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lasa un saprot teksta saturu ar izlaistiem fragmentiem; no dotajiem fragmentiem izvēlas atbilstošo un ievieto lasītajā tekstā.</i> • <i>Saprot un interpretē teksta vienību saistījumu, kas izteikts ar leksiskiem vai gramatiskiem līdzekļiem.</i> • <i>Prot iegūt informāciju no dažādām teksta daļām uzdevuma izpildei.</i> 	8	

Klausīšanās	1.	<p>Par katru pareizi atzīmēto apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> • <i>Saprot tieši izteiktu konkrētu informāciju par parastiem ikdienas jautājumiem, uztverot gan vispārīgo informāciju, gan atsevišķas detaļas.</i> • <i>Izvērtē apgalvojumu un faktu atbilstību informācijai dzirdētajā tekstā.</i> 	12	30
	2.	<p>Par katru dotajā tekstā izlaistā vārda vietā saturiski pareizi ierakstīto atbildi atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot lielāko daļu dokumentālo radiopārraižu un uztver runātāja viedokļus un attieksmes dzirdētajā autentiskajā tekstā.</i> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> • <i>Papildina tekstu ar trūkstošu informāciju atbilstoši kontekstam un dzirdētajam tekstam.</i> <p><i>*Atbildi ar pareizrakstības kļūdām ieskaita, ja kļūda neietekmē vārda nozīmi.</i></p>	10	
	3.	<p>Par katru pareizi atzīmēto atbildi atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> • <i>Saprot ierakstus literārā valodā, kurus var dzirdēt sabiedriskajā vai akadēmiskajā vidē, kā arī uztvert runātāju viedokļus, attieksmes un runātāju komunikatīvo nolūku.</i> • <i>Uztver niansas, arī netieši izpaustas attieksmes un attiecības starp runātājiem.</i> • <i>Izprot dzirdētā teksta saturu, būtību, izklāstītās problēmas, konkrētu un detalizētu informāciju, izmanto to atbildot uz jautājumiem, izvērtējot informāciju, izdarot secinājumus par teksta saturu.</i> 	8	
Rakstīšana	1.	<p>Tiek vērtēts atbilstoši rakstīšanas kritēriju tabulai.</p> <p><i>Ja par saturu 0 punktu (neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama), nevērtē arī pārējos kritērijus.</i></p> <p><i>Atbildi nevērtē, ja teksts ir īsāk par 50 vārdiem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Raksta vēstuli atbilstoši saziņas mērķim un adresātam.</i> • <i>Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas un daudzveidīgu leksiku, kura ļauj skaidri izteikt savu domu, ievērojot saziņas nolūku.</i> 	15	40 x 0,75 = =30

	2.	<p>Tiek vērtēts atbilstoši rakstīšanas kritēriju tabulai.</p> <p><i>Ja par saturu 0 punktu (neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama), nevērtē arī pārējos kritērijus. Atbildi nevērtē, ja teksts ir īsāk par 100 vārdiem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Raksta saistītu tekstu ar loģisku izkārtojumu un dalījumu rindkopās, kas atvieglo teksta uztveri.</i> • <i>Formulē problēmu, diezgan plaši izvērš un pamato savu viedokli ar argumentiem un atbilstošiem piemēriem.</i> • <i>Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas un daudzveidīgu leksiku, kura ļauj skaidri izteikt savu domu, ievērojot stila īpatnības.</i> 	25	
Mutvārdi	1.	Tiek vērtēti atbilstoši mutvārdu kritēriju tabulai. (Skatīt 2021.gada eksāmena darbu.)	25	25 x 1,2 = 30
	2.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Izsaka un pamato savu viedokli par jautājumiem, kas saistīti ar dažādiem vispārējiem tematiem.</i> • <i>Izklāsta argumentus, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar pierādījumiem un atbilstošiem piemēriem, pabeidzot ar atbilstošiem secinājumiem.</i> • <i>Runā saturiski un gramatiski pareizi, lietojot plašu vārdu krājumu, lai izteiktos skaidri un atbilstošā stilā par dažādiem vispārējiem tematiem.</i> 		

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji

Aufgabe 1

E-Mail

	Inhalt	Textorganisation	Grammatische Korrektheit	Ausdruck	Orthographie
3	Der Text entspricht vollkommen dem Schreibanlass, logische Verknüpfung der verlangten Informationen.	Zweckmäßige Gliederung der E-Mail, korrekte Anwendung sprachlicher Mittel, Gedanken durch Absätze gekennzeichnet.	Kann dem Schreibanlass entsprechende, grammatisch korrekte Sätze bilden, Fehler bei der Bildung von komplizierten grammatischen Strukturen möglich.	Treffende Wortwahl, die dem Schreibanlass der E-Mail entspricht.	Rechtschreibung und Zeichensetzung hinreichend korrekt.
2	Der Text entspricht dem Schreibanlass, Wiederholungen und/oder Abweichungen vom Schreibanlass sind vorhanden.	Merkmale einer E-Mail enthalten, Absatzgliederung zum Teil zweckmäßig.	Gebrauch von einfachen grammatischen Konstruktionen, einige Fehler, die das Verständnis nicht beeinträchtigen.	Begrenzter Wortschatz, Wiederholungen und /oder teilweise fehlerhafte Wortwahl.	Rechtschreibung und Zeichensetzung mit einigen Fehlern, die das Verständnis des Textes nicht beeinträchtigen.
1	Der Text entspricht nur teilweise dem Schreibanlass.	E-Mailform schwer deutbar, eine Aneinanderreihung von Einzelementen / Sätzen.	Gebrauch von sehr einfachen grammatischen Konstruktionen, systematische Fehler.	Sehr begrenzter Wortschatz, fehlerhafter Gebrauch.	Viele Rechtschreibfehler und fehlerhafte Zeichensetzung.
0	Der Text entspricht nicht dem Schreibanlass.				

Aufgabe 2

Stellungnahme

	Inhalt	Textorganisation	Grammatische Korrektheit	Ausdruck	Orthographie
5	Ausführung zum Thema klar und gut strukturiert, die wichtigsten Aspekte hervorgehoben, eigener Standpunkt ausführlich dargestellt und durch geeignete Beispiele / Argumente gestützt.	Text klar und logisch strukturiert, Absätze konsistent und hilfreich.	Beständig hohes Maß an grammatischer Korrektheit, Verwendung komplexer grammatischer Konstruktionen.	Beherrschung eines umfangreichen Wortschatzes, dem Schreiben Anlass angemessene umgangssprachliche und idiomatische Wendungen.	Rechtschreibung und Zeichensetzung beständig und angemessen. Nur gelegentliche Schreibfehler.
4	Argumente dem Schreiben Anlass angemessen, entscheidende Aspekte zu beiden Themenschwerpunkten angemessen hervorgehoben, eigene Meinung begründet.	Text gut strukturiert, in logische Absätze unterteilt.	Ziemlich beständig korrekte Verwendung grammatischer Strukturen, gelegentliche, schwer deutbare Ausrutscher.	Wortschatz umfangreich, Variieren der Formulierungen, um flexibel Wiederholungen zu vermeiden.	Rechtschreibung und Zeichensetzung hinreichend korrekt, Rechtschreibfehler sind selten und fallen kaum auf.
3	Text entspricht dem Schreiben Anlass, Argumentation ohne Tiefgang, einige selbständige Gedanken.	Einheitlicher Text, Gedanken in Absätze gegliedert.	Gute Beherrschung grammatischer Strukturen, gelegentliche Fehler in komplexen Konstruktionen.	Guter Wortschatz, fehlerhafter Gebrauch einiger Wörter und / oder Wendungen.	Rechtschreibung und Zeichensetzung vorwiegend angemessen, einige nicht-systematische Rechtschreibfehler.
2	Einzelne, dem Schreiben Anlass entsprechende Gedanken, einfache, teilweise unklare Argumente, Wiederholungen.	Textelemente durch einfache Konnektoren miteinander verbunden, Gliederung in Absätze teilweise verfehlt oder unlogisch.	Verwendung vorwiegend einfacher grammatischer Strukturen, einige Fehler, die das Verständnis nicht beeinträchtigen, Einfluss der Muttersprache.	Ausreichender, dem Schreiben Anlass angemessener Wortschatz, Wiederholungen und / oder abwechslungsarmer Ausdruck.	Rechtschreibung und Zeichensetzung ausreichend, um den geschriebenen Text ohne Schwierigkeiten zu verstehen.
1	Ein Versuch, themengerecht zu schreiben, kontextlose und / oder themenfremde Aussagen.	Text unübersichtlich organisiert, Gedankenführung akzeptabel.	Verwendung einfacher grammatischer Strukturen, Fehler, die das Verständnis gelegentlich beeinträchtigen.	Begrenzter Wortschatz, Wiederholungen und / oder fehlerhafte Wortwahl.	Mehrere Rechtschreibfehler und inakkurate Zeichensetzung, die das Verständnis des Textes nicht wesentlich beeinträchtigen.
Der Text entspricht nicht dem Schreiben Anlass					

