

**BABĪTES
VIDUSSKOLA**

Atbalsts bērniem
ar daudzveidīgām
vajadzībām



Par skolu

Misija

Iedvesmot un nodrošināt radošas, daudzpusīgi attīstītas personības izaugsmi, piedāvājot katra spējām atbilstošu izglītību modernā un drošā vidē.

Vīzija

Izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbībā balstīta progresīva skola

Vērtības

Izaugsme
Līdzatbildība
Radošums
Sadarbība



SCAN ME



Par skolu

2022./2023. mācību gadā Babītes vidusskolā mācās 1320 izglītojamie, strādā 110 pedagogi un 40 tehniskie darbinieki.

2020./2021. mācību gadu uzsākām ar jaunu piebūvi esošajai skolas ēkai. Jaunajā skolas piebūvē mācās 1.-6. klašu izglītojamie.



Vecajā skolas korpusā mācās 7. – 12. klašu izglītojamie., 12 laboratorijas, kafejnīca, ēdamzāle, bibliotēka ar lasītavu, Jaunsardzes apmācību telpa, Klubiņš "Iela", aktu zāle.



Skolas vide

Pielāgota cilvēkiem ar kustību traucējumiem:
pie ieejas durvīm izbūvēts automātisks pacelājs.



Skolēnu drošībai un uzskaiti
automātiskie vārti "turniketi".



Uz kāpņu lenteriem -
informācija braila rakstā.



No stāva uz stāvu var
pārvietoties ar liftu (ar
iebūvētu balss funkciju)

Gaitenīs izvietotas informatīvas
norādes



Par skolu

Skola piedāvā:

- Pamatizglītības programmas (humanitārā un sociālā virziena programma)
- Pamatizglītības 2. posma (7. - 9. klase) programmas - matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma
- Vispārējās vidējās izglītības (matemātikas, dabaszinību un tehnikas un vispārizglītojošā virziena programma)



Atbalsta personāls

- 2 Speciālie pedagogi
- 2 Izglītības psihologi
- Skolotājs logopēds
- 2 Sociālie pedagogi
- Skolotāja palīgs
- 2 Fizioterapeites
- 2 Karjeras konsultantes
- Skolas māsa



Daudzveidīgas vajadzības

„Iekļaušana ir process, kurā tiek nodrošinātas un risinātas izglītojamo **daudzveidīgās vajadzības**, paplašinot līdzdalības iespējas izglītības procesā, samazinot un izskaužot izstumšanas iespējas no izglītības procesa

Tas ietver rezultātu, procesu un vides uzlabošanu, lai sekmētu mācīšanos gan izglītojamā līmenī viņa mācību vidē, lai atbalstītu visu mācību procesa pieredzi”

(UNESCO, 2009.; 7.-9.lp.).



Skolā mācās skolēni, kuriem ir:

īpaši talanti

grūtības dažādās mācību jomās:

- valoda
- matemātika
- veselības un fiziskās aktivitātes
- sociālā un pilsoniskā
- redzes, dzirdes vai **kustību traucējumi**
- uzvedības un komunikācijas grūtības

Skolēni no Ukrainas, kuriem izstrādāti individuālās izglītības programmas apguves plāni.



Pieredzes stāsts



Par Līvu



Atbalsts skolēniem ar daudzveidīgām izglītošanas vajadzībām

- Mācību priekšmetu skolotāji **novēro** skolēnu sniegumu dinamikā
- Pēc nepieciešamības skolotāji konsultējas ar atbalsta komandas speciālistiem
- Speciālais pedagogs vēro skolēnu mācību sniegumu stundā
- Sociālais pedagogs vēro skolēnu uzvedību

Speciālisti nosaka, kurās jomās jāstrādā, **jo īpaši**. To mēs iekļaujam individuālajā plānā.

Izvērtēšanas metodes

Psihologs

- Vekslera bērna intelekta tests
- Vudkoka-Džonsona kognitīvo spēju tests
- LMST-II
- ABAS-II
- Ahenbaha bērna uzvedības novērtēšanas aptauja

Fizioterapeits

- izvērtē ar Romberga testu (līdzsvara izjūtu, skolēna stāju)
- Borga skala (sāpju skala)
- testi, ar kuru palīdzību novērtē kustību attīstības sniegumu (lielo motoro kustību attīstības testu, Bruininksa-Oseretski motorās attīstības noteikšanas testu, kustību koordinācijas testu)



Logopēds

- Lasītprasmes un rakstītprasmes pārbaude
- Mazās metodikas

Skolotāji, speciālais pedagogs

- **Valsts pamatizglītības standarts**
- Skolēna prasmju izvērtēšanas karte skolotājiem*
- Testa rīks lasītprasmes novērtēšanai (DIBELS)* 2 sākumskolas pedagogi izgājuši apmācības kursu



**Nodrošinām atbalsta sniegšanu,
pamatojoties uz MK 556 noteikumiem.
4 punkts (1.,2.pielikums)**

Individuālā izglītības programmas apguves plāna sastādīšana un īstenošana Metodiskie ieteikumi

https://registri.visc.gov.lv/specizglitiba/dokumenti/metmat/metiet_ind_plana_sastadis_anai_2022.pdf

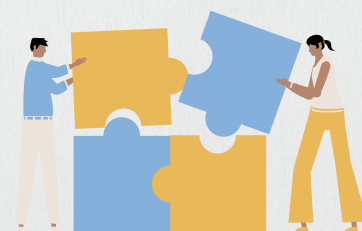
*Rokas grāmata pieejama

<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/blogs/testa-riks-lasitprasmes-novertesana>

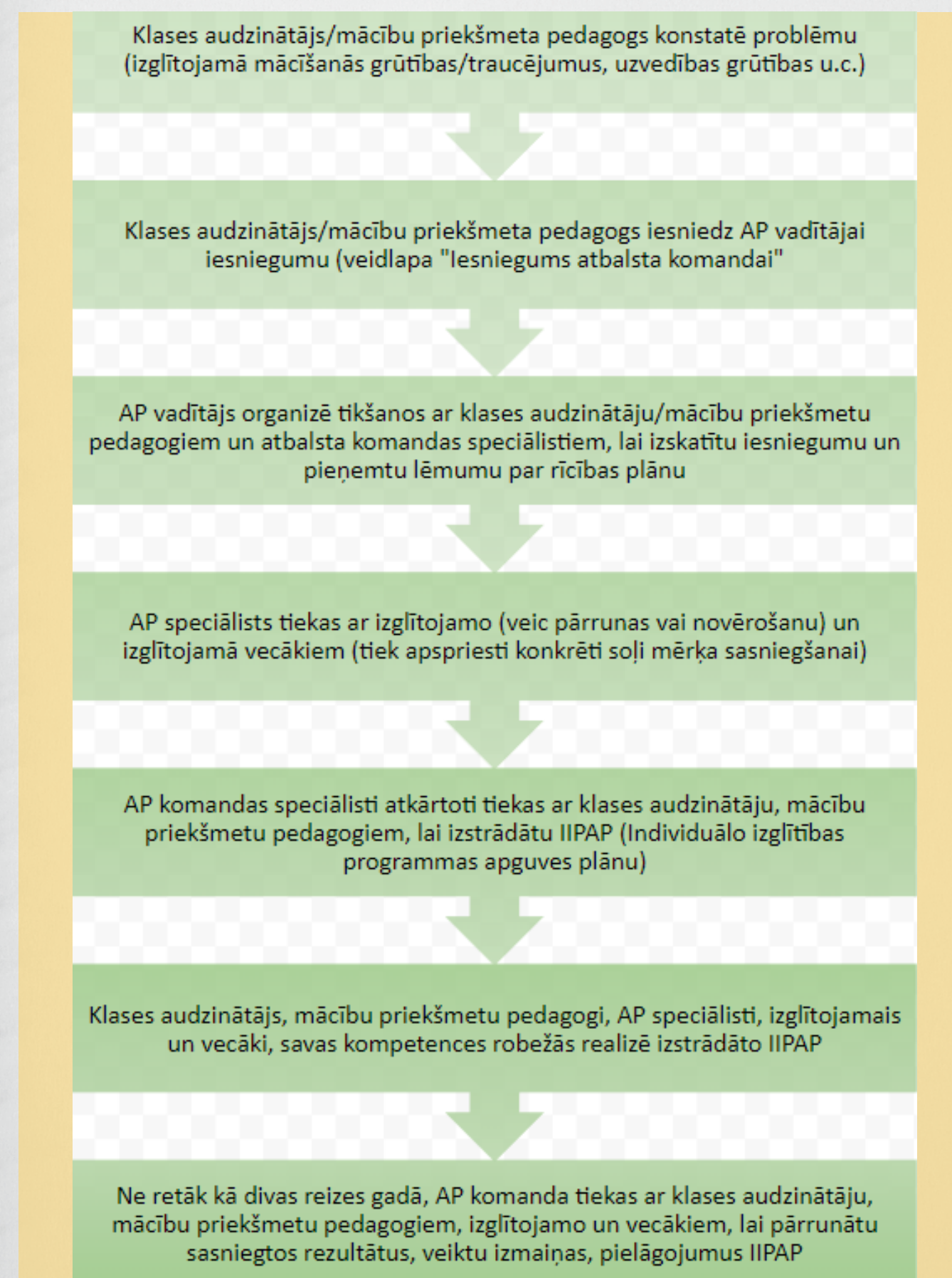
Atzinumi plāna sastādīšanas brīdī

- Psihologa
- Logopēda
- Audilogopēda
- Skolotāja
- u.c. speciālistu

Individuālās izglītības programmas apguves plānu vai individuālo uzvedības atbalsta plānu veido kopīgi ar skolotājiem ņemot vērā viņu novērojumus un ieteikumus.



Atbalsta piešķiršanas kārtība



INDIVIDUĀLĀ IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APGUVES PLĀNA PRIEKŠROCĪBAS MŪSU SKOLĀ

Ikdienas atbalsts mācīšanās mērķu
sasniegšanai.

Individuāla pieeja
individuālais izglītības programmas
apgaves plāns (turpmāk IIPAP)

Atbalsts, vide

- atsevišķa telpa pārbaudes darbu
rakstīšanai darba vieta
- iepazīšanās ar darba informāciju
- iespēja izmantot atgādnes
- atbildes sagatavošanas un
iesniegšanas veids
- papildus darba laiks

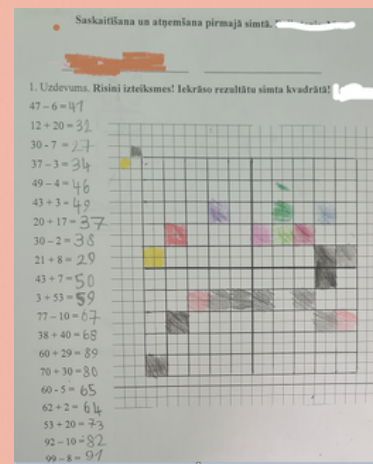
Speciālā pedagoga klase



Atbalsts sākumskolā

Ilze 3. klase

- rakstīšanas grūtības
- nepareizs rakstāmrīka satvēriens
- lasīšanas grūtības
- grūtības rēķinos, pierakstos



Māris salasīja 30 riekstus, bet Ausma – par 6 riekstiem mazāk. Cik riekstu salasīja abi bērni? ()

$$30 - 6 = 24$$

Abbildung
Kanal 20 Meter

Sasniedzamais rezultāts:

- veido pareizu rakstāmriķa satvērienu
- vingrinās uzlabot skaitļošanas prasmes
- uzlabo rakstītprasmi
- mācās veidot klausīšanās prasmes



1. Lathyrus latifolius upi 2. Lathyrus latifolius
2. Lathyrus latifolius upi 3. Lathyrus latifolius
3. Lathyrus latifolius upi 4. Lathyrus latifolius
4. Lathyrus latifolius upi 5. Lathyrus latifolius
5. Lathyrus latifolius upi 6. Lathyrus latifolius
6. Lathyrus latifolius upi 7. Lathyrus latifolius
7. Lathyrus latifolius upi 8. Lathyrus latifolius
8. Lathyrus latifolius upi 9. Lathyrus latifolius
9. Lathyrus latifolius upi 10. Lathyrus latifolius

Lebenszeit	Frühlebenszeit	Lebenszeit	Lebenszeit
Frühling	Herbst	Frühling	Herbst
Kinderzeit	Herbst	Frühling	Herbst
Kinderzeit	Frühling	Frühling	Herbst
Herbst	Herbst	Herbst	Herbst
Herbst	Herbst	Herbst	Herbst

Man kann die Lebenszeit in Herbst, Frühling, Sommer und Winter unterteilen.

Man kann die Lebenszeit in Herbst, Frühling, Sommer und Winter unterteilen.

Man kann die Lebenszeit in Herbst, Frühling, Sommer und Winter unterteilen.

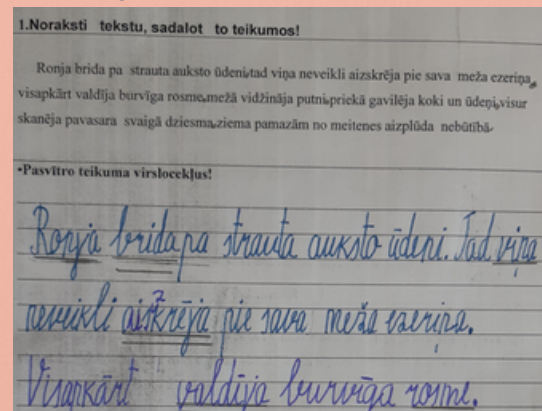
Atbalsts

- veikts pedagoģiskais un psiholoģiskais novērtējums
- sniegti ieteikumi par atbalsta pasākumu nepieciešamību
- izveidots IIPAP
- izveidotas atgādnes
- nodarbības pie logopēda, spec. ped. un fizioterapeita
- sadarbība ar vecākiem



Rezultāts

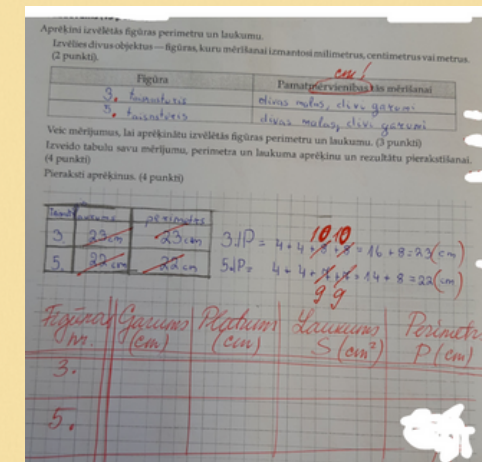
- pareizs satvēriens
- mazinājušās skaitļošanas kļūdas
- uzlabojusies rakstītprasme, klausīšanās prasme



Atbalsts pamatskolā

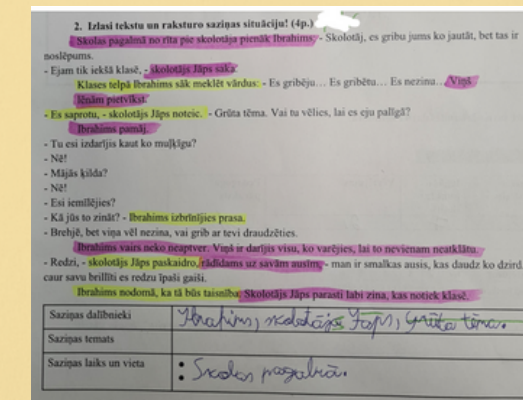
Andris 5. klase

- grūtības rēķinos, pierakstos
- teksta izpratne
- iekļauties laikā - lēns darba temps



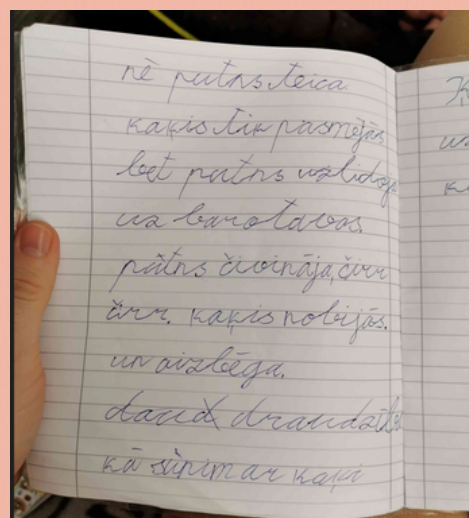
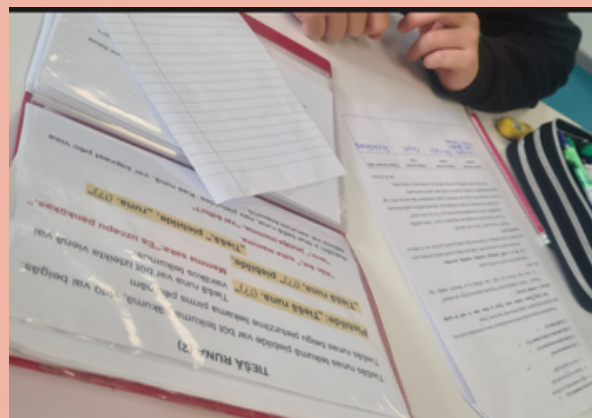
Sasniedzamais rezultāts

- izlasa un atstāsta tekstu
- raksta domrakstu ar atbalstu
- atrod uzdevumos atslēgvārdus



Atbalsts

- veikts pedagoģiskais un psiholoģiskais novērtējums
- sniegti ieteikumi par atbalsta pasākumiem
- izveidots IIPAP
- izveidotas atgādnes
- uzdevuma nosacījumus "sadala" un izskaidro, pārliecinās vai tie saprasti
- nodarbības pie spec. ped., fizioterapeita
- **pārbaudes darbu rakstīšana atsevišķā telpā**
- sadarbība ar vecākiem



Rezultāts

- prot tekstā atrast atslēgvārdus
- mazinājušās skaitļošanas kļūdas
- ar atbalstu raksta domrakstu

Atbalsts pamatskolā

Viviāna 6. klase

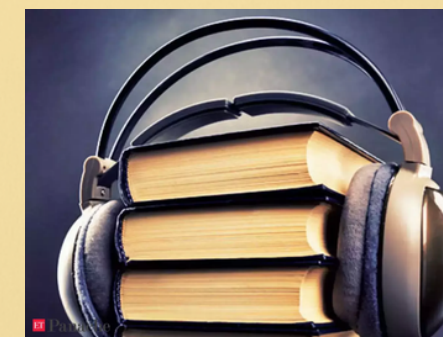
- grūtības izlasīt lielu teksta apjomu
- teksta izpratne
- grūtības sagādā mutvārdu atbildes
- iekļauties laikā - lēns darba temps

Sasniedzamais rezultāts

- spēj ar atbalstu atstāstīt tekstu

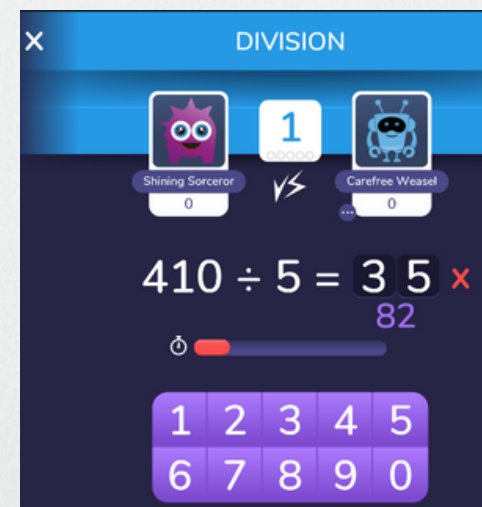
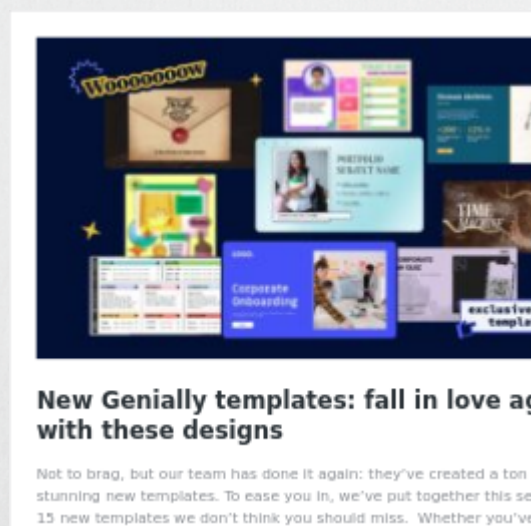
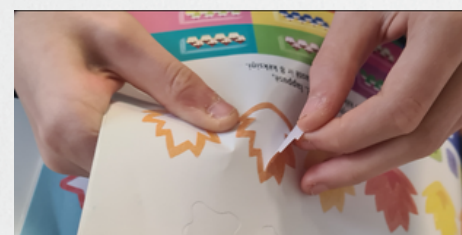
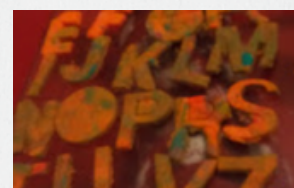
Risinājumi atbalsts

- veikts pedagoģiskais un psiholoģiskais novērtējums
- sniegti ieteikumi par atbalsta pasākumiem
- izveidotas atgādnes
- uzdevuma nosacījumu "sadališana" un izskaidrošana
- **atļauts izmantot alternatīvas atbildēšanas formas**
- **atļauts izmantot audio ierakstus/grāmatas**



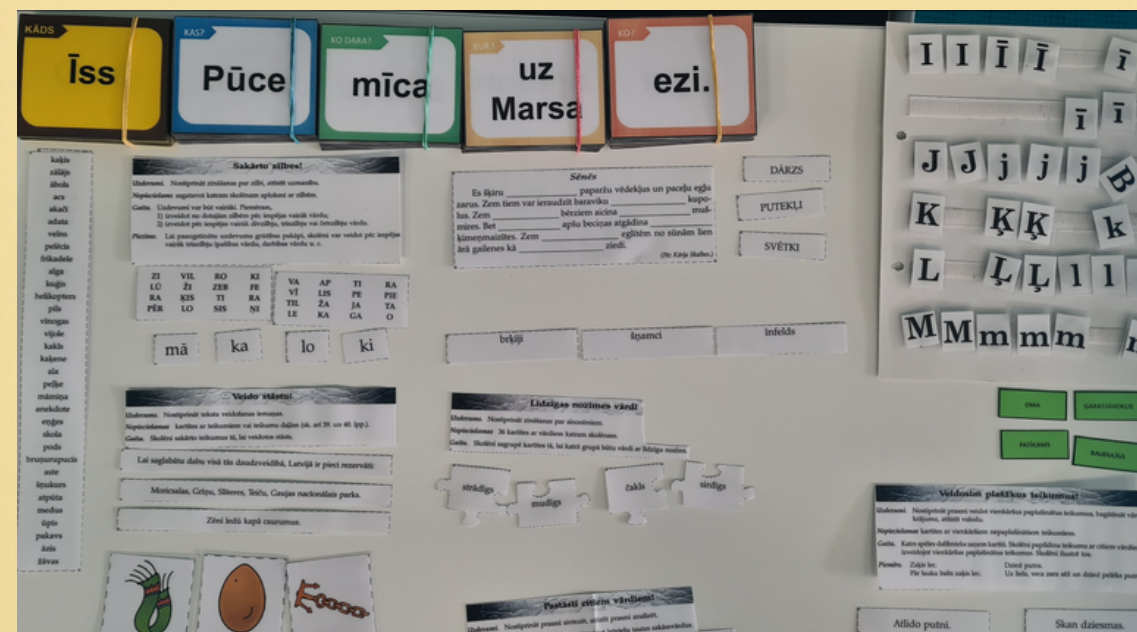
Motivācijai, satvērienam (motorikai)

! sīkās motorikas
attīstība
=
valodas, domāšanas
un intelekta
attīstība



<https://blog.genial.ly/> <https://www.coolmathgames.com>

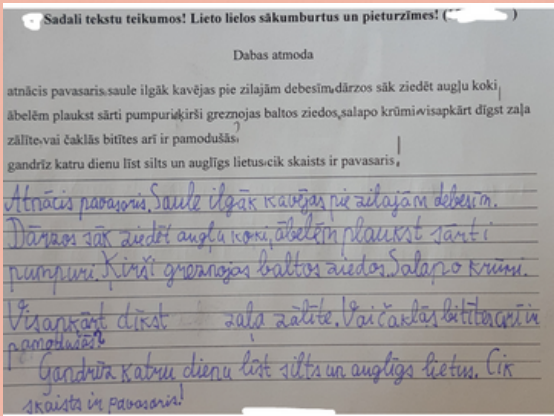
Praktiskā darbošanās



Ko darīt, ja nespēj vai negrib nav motivācijas utt.?

- saruna ar skolēnu
- kopīgi veidojam citas palīdzības stratēģijas
- mācāmies abpusēji
- atbildības sadalīšana
- iespējamās biežākas dinamiskās pauzes

Pareizrakstības attīstības veicināšanai - vispirms pārrakstīt neliela apjoma tekstu, pēc tam šo pašu tekstu atkārtoti rakstīt kā diktātu un otrādi



Vizuālais atbalsts skolēniem:

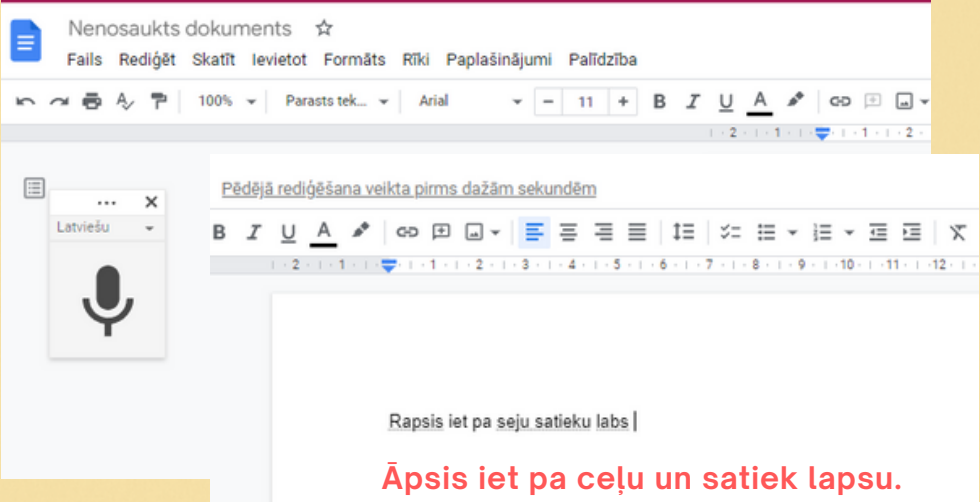
- ar valodas grūtībām
- hiperkativitāti
- atmiņas un uzmanības grūtībām
- plānošanas/komunikācijas grūtībām

Reizināšana	Pretējs	Dalīšana
$2 \times 3 = 6$ $3 \times 2 = 6$		$6 \div 2 = 3$ $6 \div 3 = 2$
$3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$		$12 \div 3 = 4$ $12 \div 4 = 3$
$10 \times 7 = 70$ $7 \times 10 = 70$		$70 \div 10 = 7$ $70 \div 7 = 10$
$213 \times 3 = 639$		$639 \div 3 = 213$

SymWriter2/ Widgit



Alternatīva metode - **balss izmantošana**
<https://docs.google.com>



Interaktīvas darba lapas
<https://www.liveworksheets.com/>

12 Apr 2022 - 12:32

Saskaitīšana un atņemšana rakstos

12 Apr 2022 - 12:32

DARBS AR TEKSTU 3.KLASE
M. Karenens. „PUIKU LOMS”

1.uzd. Ievieto tekstā atbilstošu vārdu!

2.uzd. Kā citādāk var pateikt dotos vārdus dzeltenajā laukumā? Savieno ar atbilstošajiem vārdiem!

3.uzd. Uzraksti, kas ir...

4.uzd. Uzraksti, kas ir...

5.uzd. Uzraksti, kas ir...

6.uzd. Uzraksti, kas ir...

7.uzd. Uzraksti, kas ir...

8.uzd. Uzraksti, kas ir...

9.uzd. Uzraksti, kas ir...

10.uzd. Uzraksti, kas ir...

11.uzd. Uzraksti, kas ir...

12.uzd. Uzraksti, kas ir...

13.uzd. Uzraksti, kas ir...

14.uzd. Uzraksti, kas ir...

15.uzd. Uzraksti, kas ir...

16.uzd. Uzraksti, kas ir...

17.uzd. Uzraksti, kas ir...

18.uzd. Uzraksti, kas ir...

19.uzd. Uzraksti, kas ir...

20.uzd. Uzraksti, kas ir...

21.uzd. Uzraksti, kas ir...

22.uzd. Uzraksti, kas ir...

23.uzd. Uzraksti, kas ir...

24.uzd. Uzraksti, kas ir...

25.uzd. Uzraksti, kas ir...

26.uzd. Uzraksti, kas ir...

27.uzd. Uzraksti, kas ir...

28.uzd. Uzraksti, kas ir...

29.uzd. Uzraksti, kas ir...

30.uzd. Uzraksti, kas ir...

31.uzd. Uzraksti, kas ir...

32.uzd. Uzraksti, kas ir...

33.uzd. Uzraksti, kas ir...

34.uzd. Uzraksti, kas ir...

35.uzd. Uzraksti, kas ir...

36.uzd. Uzraksti, kas ir...

37.uzd. Uzraksti, kas ir...

38.uzd. Uzraksti, kas ir...

39.uzd. Uzraksti, kas ir...

40.uzd. Uzraksti, kas ir...

41.uzd. Uzraksti, kas ir...

42.uzd. Uzraksti, kas ir...

43.uzd. Uzraksti, kas ir...

44.uzd. Uzraksti, kas ir...

45.uzd. Uzraksti, kas ir...

46.uzd. Uzraksti, kas ir...

47.uzd. Uzraksti, kas ir...

48.uzd. Uzraksti, kas ir...

49.uzd. Uzraksti, kas ir...

50.uzd. Uzraksti, kas ir...

51.uzd. Uzraksti, kas ir...

52.uzd. Uzraksti, kas ir...

53.uzd. Uzraksti, kas ir...

54.uzd. Uzraksti, kas ir...

55.uzd. Uzraksti, kas ir...

56.uzd. Uzraksti, kas ir...

57.uzd. Uzraksti, kas ir...

58.uzd. Uzraksti, kas ir...

59.uzd. Uzraksti, kas ir...

60.uzd. Uzraksti, kas ir...

61.uzd. Uzraksti, kas ir...

62.uzd. Uzraksti, kas ir...

63.uzd. Uzraksti, kas ir...

64.uzd. Uzraksti, kas ir...

65.uzd. Uzraksti, kas ir...

66.uzd. Uzraksti, kas ir...

67.uzd. Uzraksti, kas ir...

68.uzd. Uzraksti, kas ir...

69.uzd. Uzraksti, kas ir...

70.uzd. Uzraksti, kas ir...

71.uzd. Uzraksti, kas ir...

72.uzd. Uzraksti, kas ir...

73.uzd. Uzraksti, kas ir...

74.uzd. Uzraksti, kas ir...

75.uzd. Uzraksti, kas ir...

76.uzd. Uzraksti, kas ir...

77.uzd. Uzraksti, kas ir...

78.uzd. Uzraksti, kas ir...

79.uzd. Uzraksti, kas ir...

80.uzd. Uzraksti, kas ir...

81.uzd. Uzraksti, kas ir...

82.uzd. Uzraksti, kas ir...

83.uzd. Uzraksti, kas ir...

84.uzd. Uzraksti, kas ir...

85.uzd. Uzraksti, kas ir...

86.uzd. Uzraksti, kas ir...

87.uzd. Uzraksti, kas ir...

88.uzd. Uzraksti, kas ir...

89.uzd. Uzraksti, kas ir...

90.uzd. Uzraksti, kas ir...

91.uzd. Uzraksti, kas ir...

92.uzd. Uzraksti, kas ir...

93.uzd. Uzraksti, kas ir...

94.uzd. Uzraksti, kas ir...

95.uzd. Uzraksti, kas ir...

96.uzd. Uzraksti, kas ir...

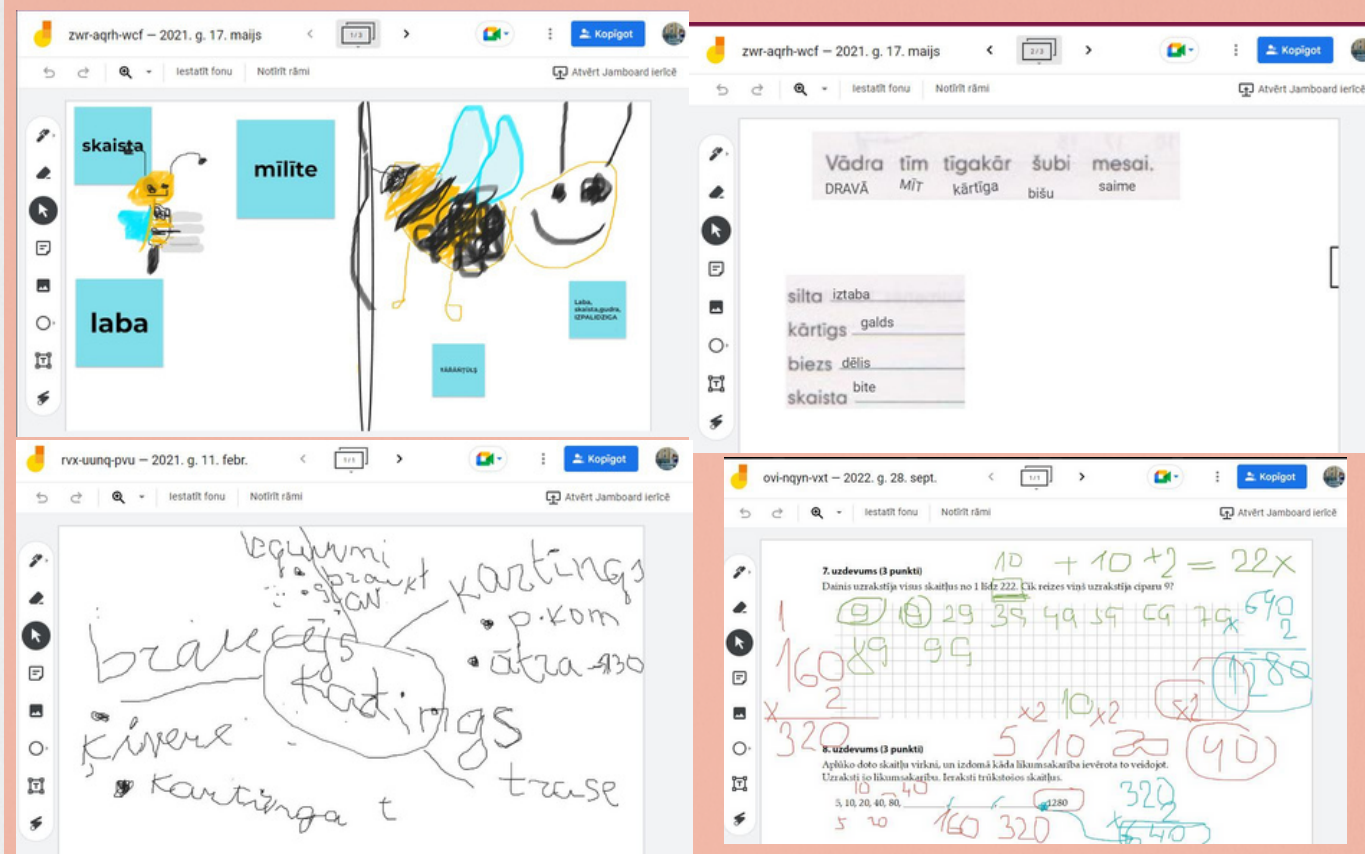
97.uzd. Uzraksti, kas ir...

98.uzd. Uzraksti, kas ir...

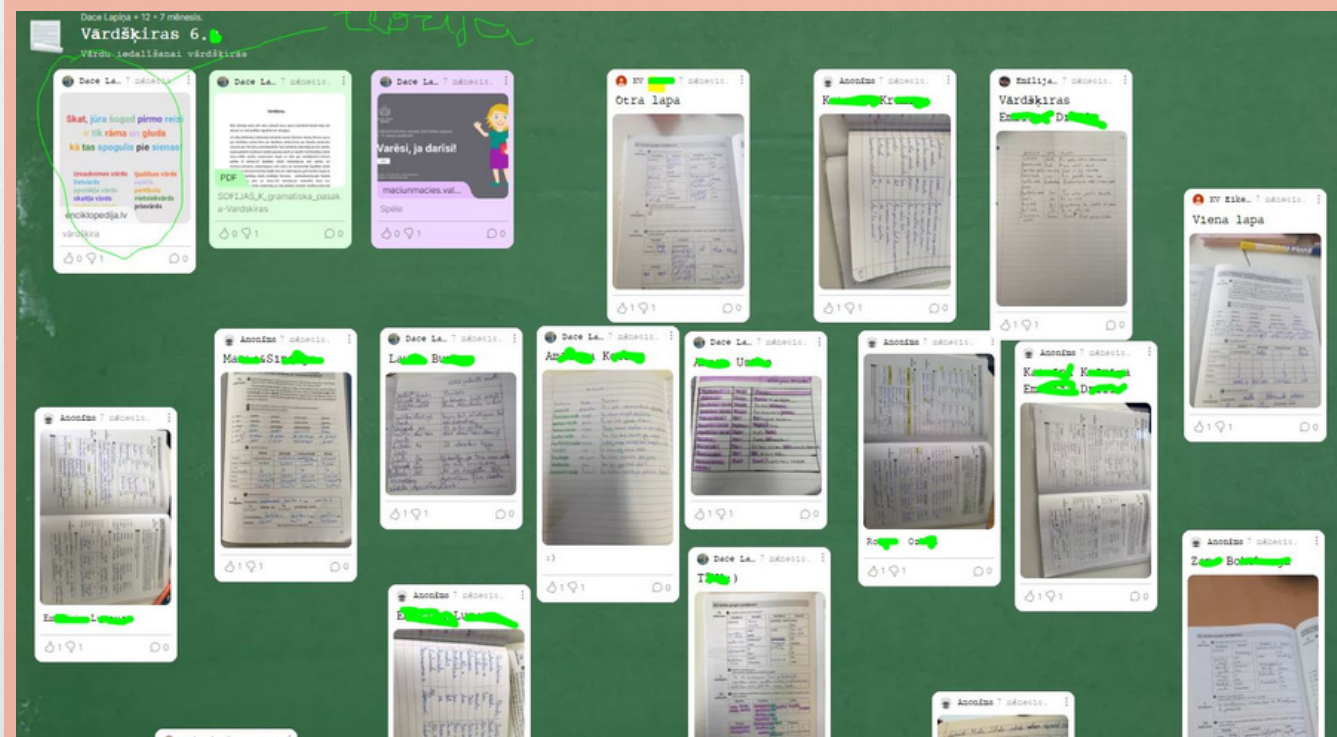
99.uzd. Uzraksti, kas ir...

100.uzd. Uzraksti, kas ir...

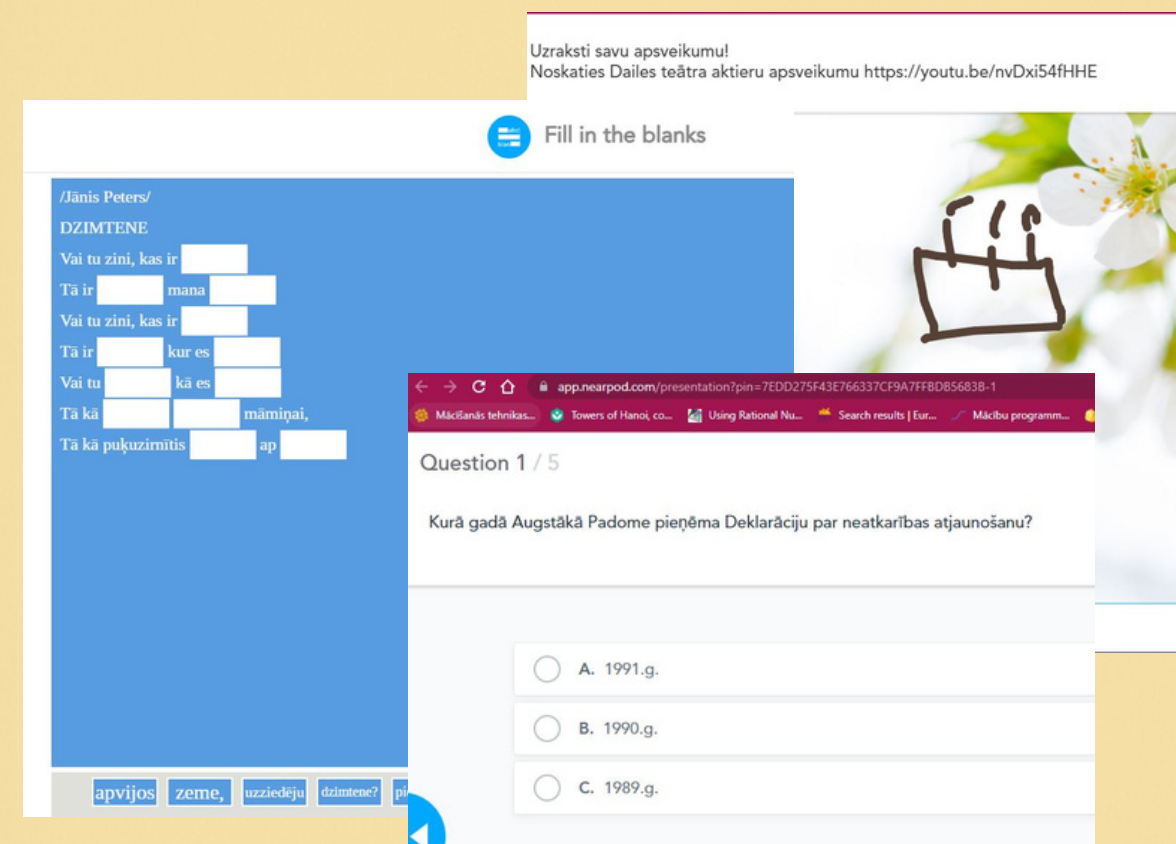
Baltā tāfele



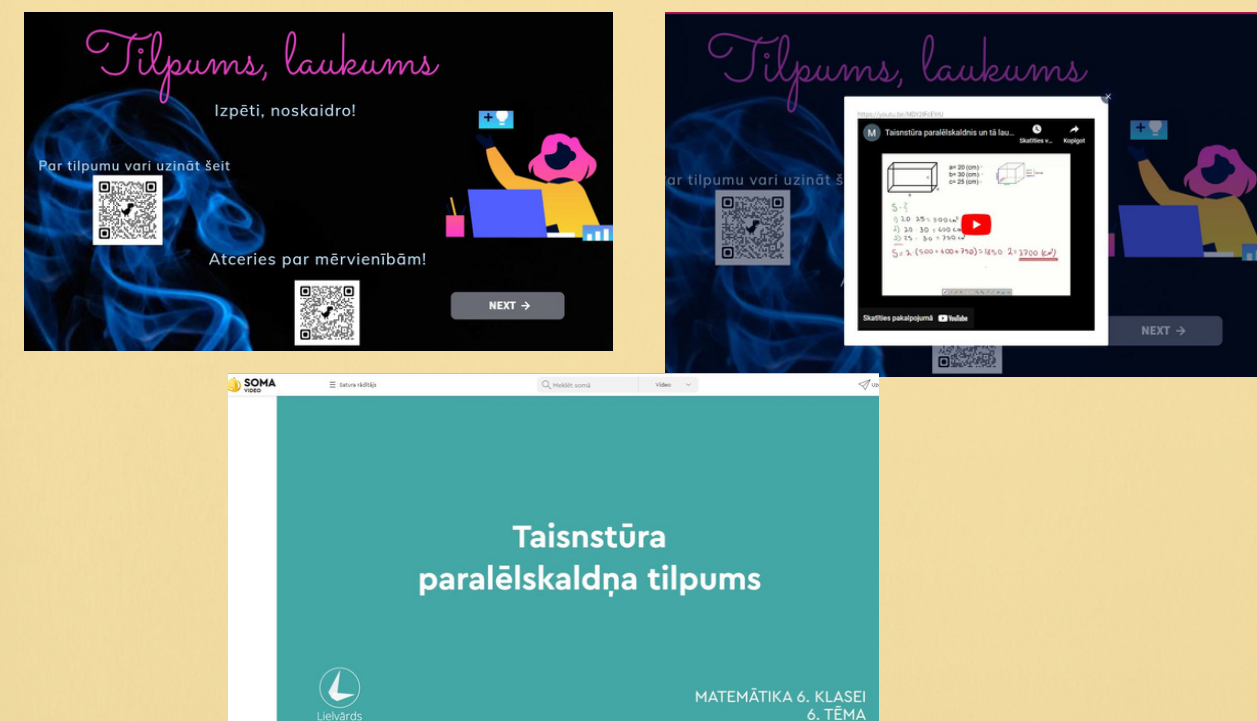
Padlet



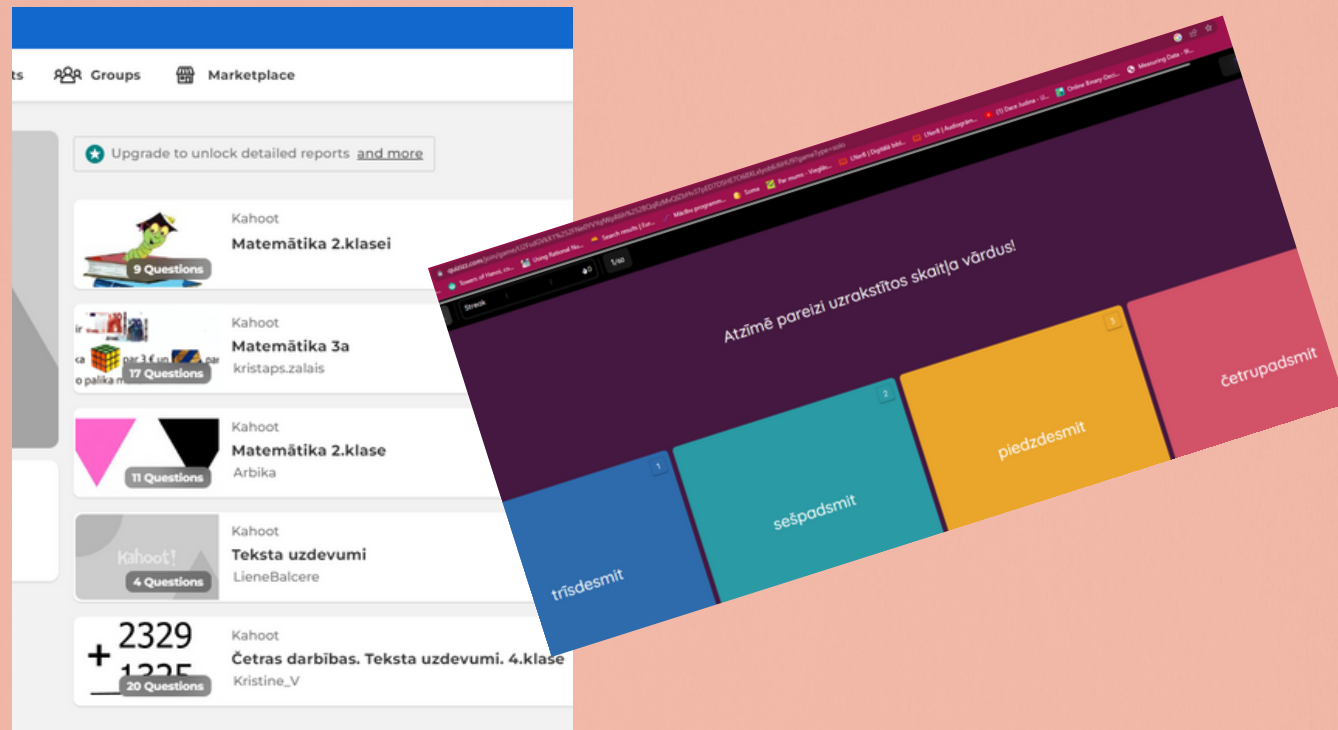
Nearpod



Izlaušanās istabas - <https://genial.ly>



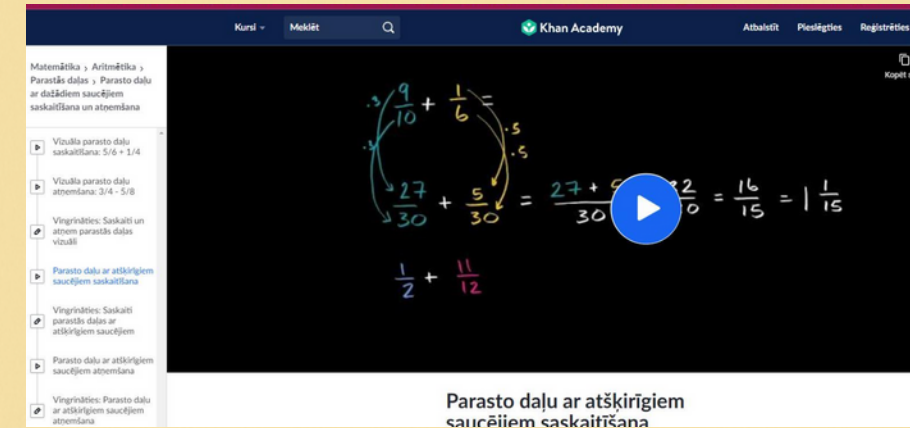
Kahoot, Quizizz



Canva (education)



Khan academy



Interneta resursi:

Vieglajā valodā, audio grāmatas, pielāgojama lapa -
burti, krāsa:



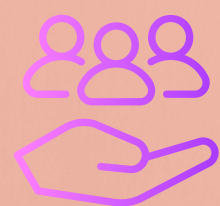
<http://epupa.valoda.lv/abra/>

Sociālais pedagogs

Darba metodes

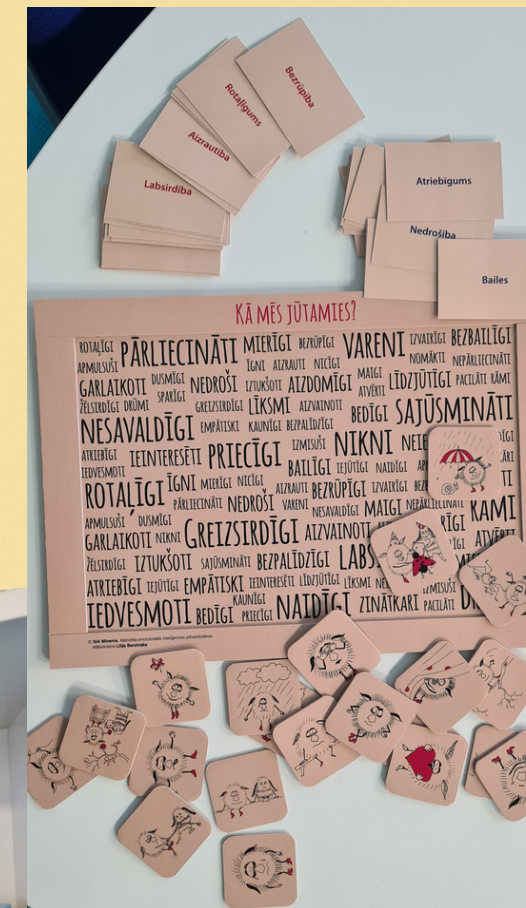
- skolēna/skolēnu novērošana
- individuāla saruna
- individuāla nodarbība
- starppersonu saruna
- grupas saruna
- grupas nodarbība
- nodarbība klasei
- klases mikroklimata izpēte
- atgriezeniskās saites sniegšana
- preventīvi izglītojošie pasākumi

Izstrādā individuālo uzvedības atbalsta plānu



Paralēli darbam ar skolēnu,
vienmēr un nepārtraukti
notiek sadarbība ar
pieaugušajiem

Sociālā pedagoga klase



"Sos poga"

Ko nozīmē SOS jeb ārkārtējā situācija?



Mērķis – pēc iespējas ātrāk sniegt atbalstu, palīdzību skolēnam viņa (psiholoģiska, uzvedības un/vai medicīniska rakstura) grūtībās.

Kā tas darbojas realitātē?

**Dace Lapiņa** ▾

! SOS atb. pers.

LabiAtcelt

Vietnē bvis.bvsk.lv ir rakstīts

Uzmanību tiks izsaukts atbalsta personāls uz jūsu norādīto kabinetu!

Izsaucējs: Dace Lapiņa

Ievadiet kabineta numuru

Babītes vidusskolas direktorei
Ilzei Rozenbergai

ZIŅOJUMS Bērna uzvedības grūtību novērošana

Lūdzu aprakstiet bērna uzvedības grūtību izpausmes ārkārtējā (SOS) situācijā.

Bērna vārds, uzvārds	
Klase	
Novērošanas datums, nedēļas diena	
Laiks (kura mācību stunda vai plkst.), kad tika novērotas bērna uzvedības grūtības	
Novērotāja saistība ar bērnu	

Bērna uzvedības grūtību apraksts (konkrēta epizode, bērna rīcība):

Kāpēc, Jūsaprāt, bērnam ir šādas uzvedības grūtības?

Kā Jūs rīkojāties šajā situācijā?

Kā bērns reaģēja uz Jūsu rīcību?

Kādu rezultātu bērns panāca ar savu uzvedību?

Lūdzu atzīmējiet, Jūsaprāt, atbilstošo bērna uzvedības grūtību novērtējumu apgalvojumā: "Situācija bija pilnīgi neizturama, absolūti neciešama, nebija iespējams organizēt tālāko mācību darbu vai aktivitātes".

☐ pilnīgi piekrītu ☐ piekrītu ☐ nepiekrītu ☐ pilnīgi nepiekrītu

Papildus informācija:

Ziņojumu aizpildīja: (vārds, uzvārds, paraksts)

Datums:

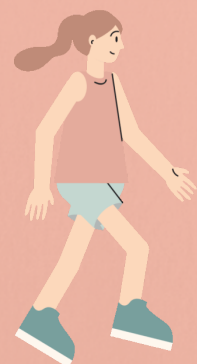
Fizioterapeits skolā

Fizioterapeits ir ārstniecības persona, funkcionālais speciālists.

Fizioterapija ir medicīniskās rehabilitācijas pakalpojums, var tikt sniegts kā:

- individuāla konsultācija
- vai multiprofesionāls rehabilitācijas pakalpojums utt.

Darbības lauks skar arī veselības veicināšanu, stiprināšanu un saslimšanu profilaksi



Babītes vidusskolā ir 2 fizioterapeiti. Skolēni sadalīti divās vecuma grupās – 1.-3. klase un 4.-12. klase.

Pie fizioterapeita nonāk

- ar ģimenes ārsta atzinumu
- ir notikusi akūta trauma skolā
- sadarbībā ar sporta skolotāju – veselības stāvokļa dēļ skolēns nevar piedalīties sportā
- ir nepieciešama konsultācija
- kolēģi ar akūtām problēmām

Fizioterapeits skolā

1-5 minūšu gara dinamiskā pauze stundu vai starpbrīžu laikā, skolēni var labāk koncentrēties un mācīties. Pauzes ar aktivitātēm jāiekļauj visas dienas garumā, lai veicinātu skolēnu spēju noturēt uzmanību.



https://www.youtube.com/watch?v=tZzA_tbj1dY&ab_channel=MovetoLearnMS

<https://youtu.be/ToXWJRQSPCo>
<https://youtu.be/lx-3eWzyLPc>
<https://youtu.be/euYY8EqJJx0>
https://youtu.be/uL_if4iL1qI

<https://youtu.be/1gUbdNbu6ak>
https://youtu.be/3m5RXP6U_EA



Prāta vingrinājumi dinamiskajām pauzēm, fizioterapeita, logopēda un speciālā pedagoga nodarbībām

<https://youtu.be/DJt6ORwxKmE>
<https://youtu.be/oxRTELzCEvk>



Fizioterapeitiem ir būtiska loma bērnu iekļaušanai skolas vidē un palīdzības sniegšanā problēmu gadījumos!



Izaicinājumi

Skolotājiem, atbalsta komandai

- resursi - laika limits, gatavošanās
- tikšanās ar vecākiem, citiem skolotājiem
- informācijas meklēšana
- individuālais darbs ar skolēniem
- jaunā izglītības satura ieviešana
- metodiskie materiāli, to veidošana
- supervīzijas skolotājiem

Izaicinājumi un dažādas problēmas tiek uztvertas kā normāla dzīves sastāvdaļa un visbiežāk tiek risinātas ar vairākkārtējiem, neatlaidīgiem mēģinājumiem esošo situāciju mainīt!

Resursi un vietnes, kur iedvesmoties

Coursera

Course | Deep Teaching Solutions
[Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects](#)

Course | Nanyang Technological University, Singapore
[Motivating Gen Z Learners: What Parents and Teachers Need to Know](#)

Course | OFFERED BY MULTIPLE PARTNERS
[Supporting children with difficulties in reading and writing](#)

Udemi



The Complete Online Teaching Masterclass: 5 Courses in 1
How to generate 6 figures **teaching online** on Udemy, Skillshare, Thinkific, Gumroad & other platforms (Unofficial)
Leon Chaudhari
4.9 ★★★★★ (115)
6.5 total hours · 49 lectures · All Levels

Digi klase



Grāmata J.Pāvilēns "Konsultatīvais atbalsts skolēniem" par nevēlamas uzvedības korekciju.

Ieteikumi vecākiem

- atpazīt, pieņemt un nodrošināt mācīšanās vajadzības
- vienoties kā atbalstīt/ palīdzēt (kopīga mācīšanās mājās, dienas ritms)
- attīstīt skolēna spējas un talantus,
- veicināt pozitīva pašvērtējuma veidošanos
- vienoties par saziņas veidu (sarunas, dienasgrāmata, telefona zvani, e – klase u.c.)
- izrunāt sasniegtos rezultātus,
- apspriest un vienoties par turpmāko rīcību
- esiet pilnīgi klātesoši savam bērnam
- saprotiet, kā jūtas bērns/pusaudzis
- atzīstiet viņa jūtas
- atbilstoša motivācija
- sakārtota vide

Ieteikumi skolotājiem

- atpazīt un nodrošināt dažādās mācīšanās vajadzības
- daudzveidīgas metodes un atvērto komunikāciju
- individuālais izglītības plāns,
- atbalstīt, pieņemt un iekļaut
- skaidri formulēti uzdevumi, precīza informācija, noteikti termiņi
- pārliecināties vai norādījumi dzirdēti un saprasti
- uzticības persona, pie kuras vērsties, ja nepieciešama palīdzība
- cieņa pret personiskām izpausmēm(respektēt personiskās īpašības/īpatnības)
- pieņemt citādu uzvedību
- plānot negaidīto - izmaiņas
- 3x vairāk pozitīvu piezīmju

Ieteikumi skolēnam

Paņemt pauzi - pārtraukums darbojas lieliski, lai pārtrauktu negatīvo uzvedību

BET

vietai jābūt garlaicīgai, vienīgā nodarbe - gaidīšana, kad beigsies pauze

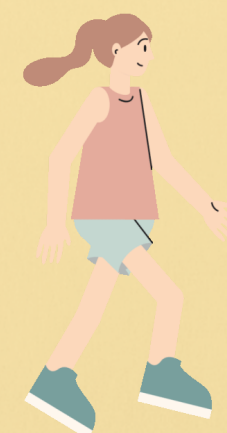
Definējiet mērķa uzvedību

Izmantot taimeri vai uzinstalēt aplikāciju viedierīcē piem., Pomodoro

Plānošana

Ieteikumi skolēnam

- trenēt spēju ierobežot savu uzvedību,
- trenēt sociālās prasmes
- saprast, ko es gribu
- izvirzīt mērķus un censties sasniegt tos,
- turēties pie norunātā, ja neizdodas meklēt risinājumus (lūgt palīdzību)
- uzdot jautājumus, ja ir neskaidrības
- izvērtēt savu sniegumu (progresu)





**PALDIES
PAR
JĒSU
UZMANĪBU**

KeepCalmerPosters.com

