

Darbinieku labbūtība – kā to ieviest izglītības vidē visos līmeņos?

*VISC ESF projektu Noslēguma konference
2022.gada 30.novembris*



PROFESIONĀLĀ DZĪVES KVALITĀTE

un tās rezultāts - LABBŪTĪBA darba vietā

Apmierinātības ar darbu ietekmējošie faktori	Labbūtības aspekti, par kuriem arodbiedrība rūpējās un uzrauga darba vietā
Motivācija darbam	Atalgojums, darba apjoms un laiks, atvaļinājums, darba novērtējums, izaugsmes iespējas
Darbinieka tiesības	Vienlīdzīgas iespējas visiem, drošība par darba tiesību ievērošanu, autonomijas līmenis
Darba vide	Darba apstākļi, darba drošība, psihosociālā darba vide (stresa līmenis, profesionālās izdegšanas riski u.c.)
Attiecības darba vidē	Attiecības ar vadību un kolēģiem, līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesā, komandas darbs
Sociālās garantijas	Veselības apdrošināšana, izdevumu kompensācija (attālinātā darba, transporta, ēdināšanas) u.c. koplīguma ieguvumi
Profesionālais atbalsts	Profesionālā pilnveide, vadības atbalsts, metodiskais atbalsts, tehnoloģijas
Sociālā palīdzība	Pabalsts darba uzteikuma gadījumā, sociālais atbalsts pirmspensijas vecumā u.c. palīdzība
Darba un ģimenes dzīves saskaņošana	Elastīgs darba laiks, apgādājamo bērnu vai vecāku aprūpe, brīvā laika organizēšana

Darbinieka labbūtība, labizjūta, labjūtība, labklājība

Dzīves kvalitāte

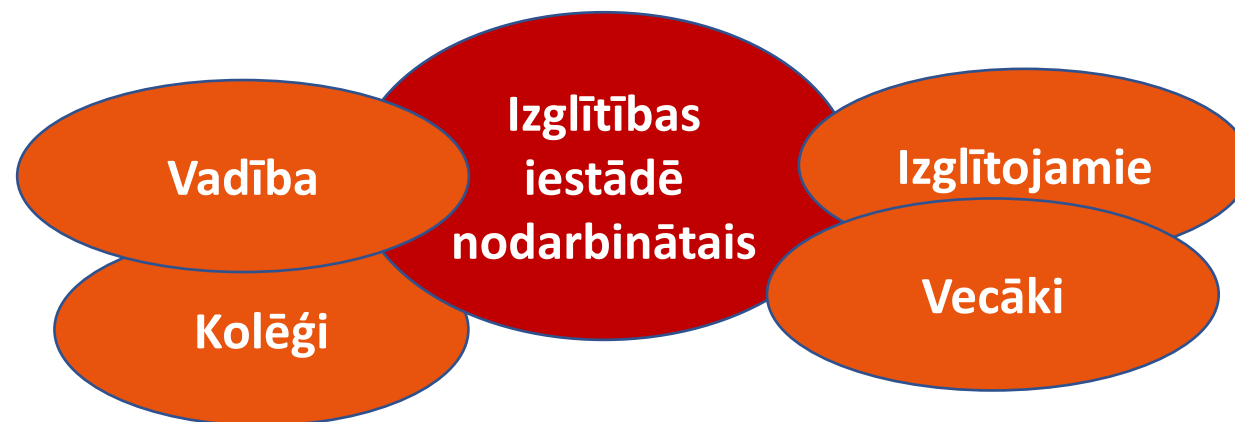
Profesionālās
dzīves kvalitāte

Darbinieka
labsajūtas līmenis

Labklājība darba vietā ir saistīta ar visiem darba dzīves aspektiem, sākot ar vides kvalitāti un drošību, beidzot ar to, kā darbinieki jūtas savā darbā, darba vidē, kāds ir mikroklimats un darba organizācija darba vietā.

Darbinieka labklājība:

- ☐ Karjeras labklājība
- ☐ Sociālā labklājība
- ☐ Finansiālā labklājība
- ☐ Fiziskā labklājība
- ☐ Kopienas labklājība



Pedagogu darba dzīves kvalitāti ietekmējošie faktori

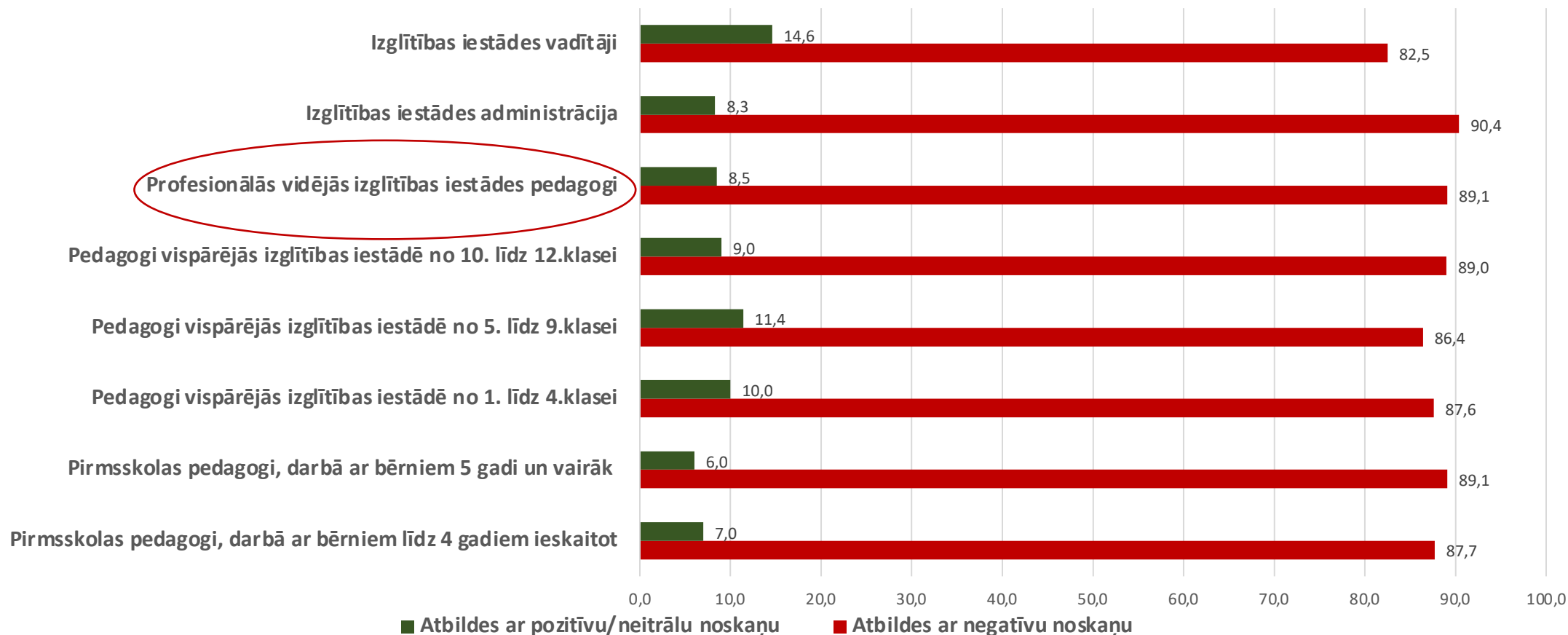
Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības pētījums

Mērķis: Noskaidrot pedagogu viedokli par pedagogu finansiālo un psihoemocionālo labklājību darba vietā, lai paaugstinātu pedagogu motivāciju darbam un samazinātu profesionālās izdegšanas riskus.

Laiks: 2021.gada 27.janvāris – 2021.gada 18.februāris

Izlase: pavisam 10 077 pedagogi no visiem Latvijas reģioniem, dažādās vecuma un darba stāža grupās, strādājoši vienā vai vairākās (mazās/vidējās/lielās) izglītības iestādēs, t.sk. profesionālajās izglītības iestādēs

Kā pedagogi vienā vārdā raksturo pedagoga darba dzīvi pēdējā gada laikā?



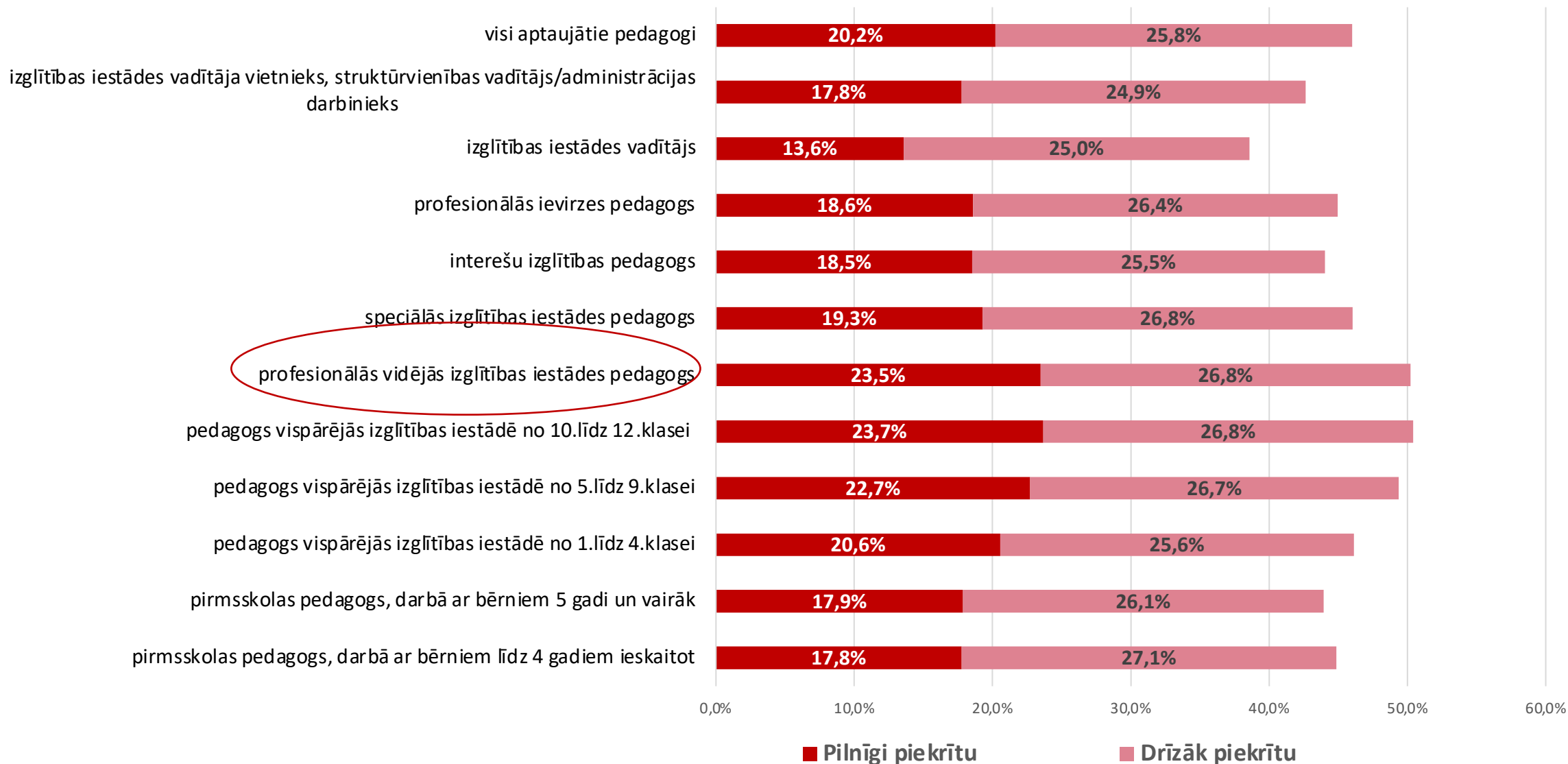
Biežāk lietotie pozitīvie/neitrālie atslēgvārdi

- 1) Izaicinājums, izaicinoši
- 2) Aktīvi, spraigi, koncentrēti, dinamiski, temps, ātrums, intensīvi, jaudīgi
- 3) Pārmaiņas, mainība

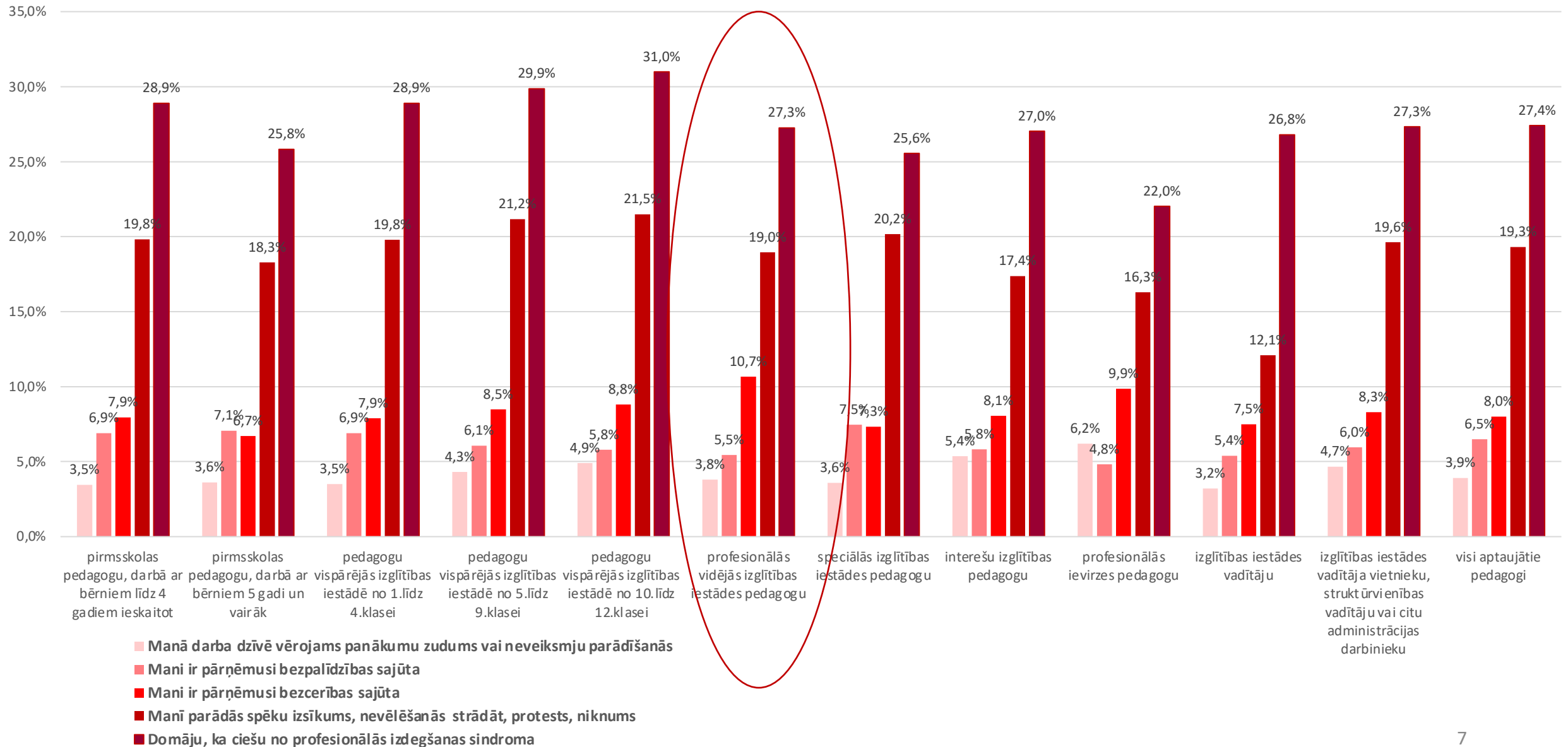
Biežāk lietotie negatīvie atslēgvārdi

- 1) Pārslodze, dubultslodze, 24/7
- 2) Stress
- 3) Spriedze, saspringums

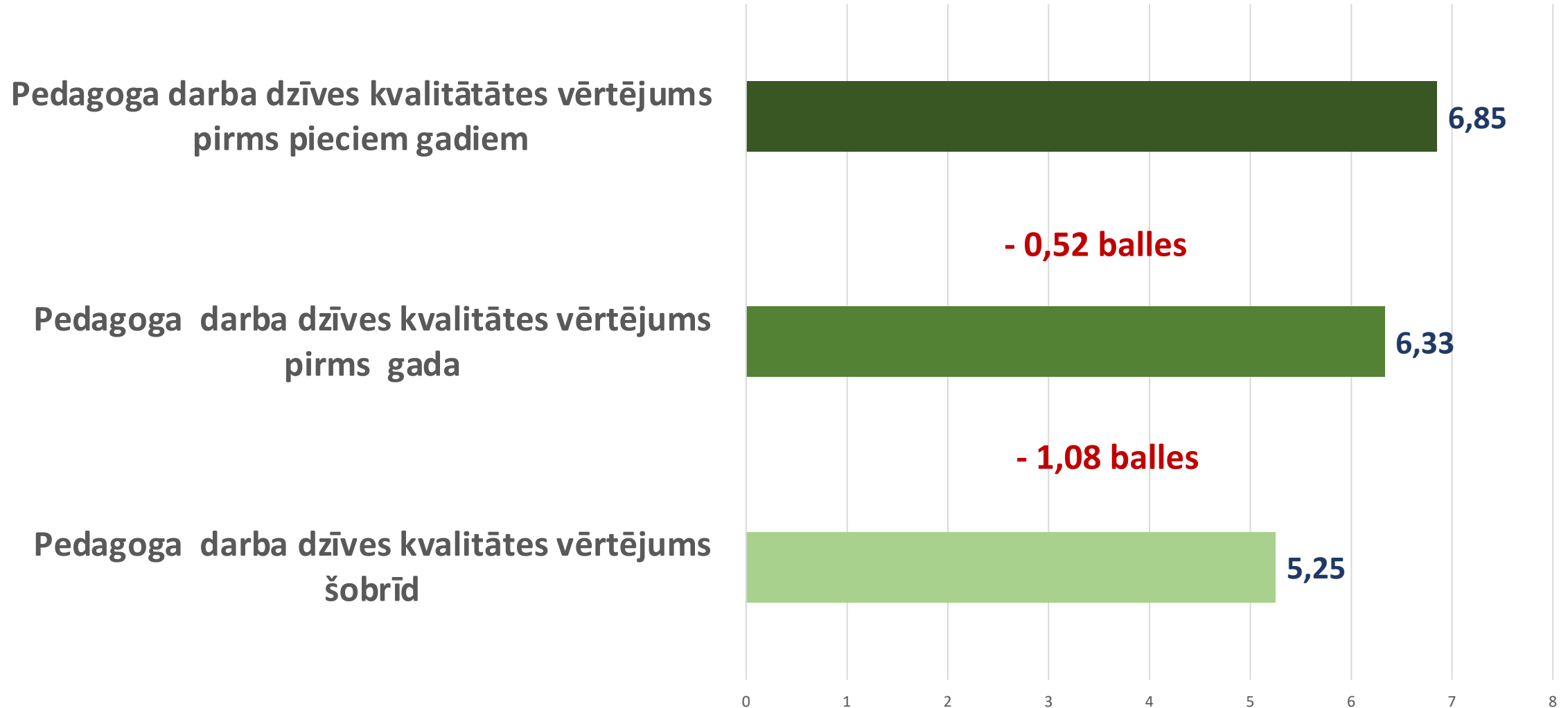
Pedagogu sadalījums pa amatiem, kuri norāda, ka vēlētos pamest savu profesiju tuvāko piecu gadu laikā (n=10 077)



Profesionālo izdegšanu raksturojošā intensitāte (augstākās 5 pakāpes): pedagogu pašnovērtējums sadalījumā pa amatiem (n=10077, kopā=65% - 5 pakāpēs)



Pedagogu darba dzīves kvalitātes pašvērtējuma salīdzinājums (vidējais svērtais 10 ballu skalā, n=10077)



Kā uzlabot izglītības nozares labbūtību darbā?



1. Izglītības nozarei ir jābūt vienai no galvenajām valsts prioritātēm, jāizstrādā un jāīsteno pedagogu profesijas prestiža paaugstināšanas programma
2. Jānodrošina motivējošu pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafiku, piesaistot pedagoga darba stundas samaksu vidējai darba stundas samaksai valstī, nosakot optimālu kontaktstundu un citu pienākumu stundu līdzsvaru (pedagoga darba stundas samaksas atbilstība 130% no vidējās darba samaksas sabiedriskajā sektorā strādājošajiem vismaz ar bakalaura grādu)
3. Jānovērš pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu nodarbinātības nevienlīdzība, pakāpeniski nodrošinot darba samaksu no valsts budžeta
4. Jāpanāk obligātu valsts vai pašvaldības apmaksātu veselības apdrošināšanas polišu nodrošināšana izglītības nozares darbiniekiem
5. Jānodrošina pedagogiem profesionālā, t.sk., metodiskā atbalsta sistēmas izstrāde un ieviešana (no izglītības iestādes līmeņa līdz nacionālam līmenim)
6. Jāpilnveido infrastruktūra un materiāltehniskā bāze vispārējās izglītības iestādēs un profesionālās izglītības kompetences centros (IKT nodrošinājums pedagogiem, interneta pieejamība, kvalitāte/jauda, digitālo mācību līdzekļu izstrādes atbalsta programma)

PALDIES!



 **Bruņinieku ielā 29/31**
Rīgā, LV – 1001

 **www.arodbiedribas.lv**

 **lbas@lbas.lv**
lizda@lizda.lv

LATVIJAS BRĪVO
ARODBIEDRĪBU SAVIENĪBAS
JAUNIEŠU PADOME

LBAS

