DIAGNOSTICĒJOŠO DARBU NORISES DARBĪBU LAIKI

6. klase

2022./2023. mācību gads

Diagnosticējošo darbu materiālu saņemšana, pavairošana un diagnosticējošo darbu rezultātu ievadīšana

Diagnosticējošo darbu materiālu piegāde
Diagnosticējošo darbu materiālu piegādei tiek izmantota Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas interneta vietne (VPS http://vpis.gov.lv) (*sk. tabula*).

Tehniskās prasības
Dators ar interneta pieslēgumu un Java atbalstu, programmatūra PDF formāta datņu lasīšanai (vismaz *Adobe Acrobat Reader 7*).

Audio materiālu piegāde
Audio materiāli MP3 formātā tiks ievietoti VPS vietnē kopā ar pārējo diagnosticējošā darba materiālu.

Diagnosticējošo darbu materiāli ar palielināto druku
Diagnosticējošo darbu materiāli ar palielināto druku var tikt veidoti, pavairojot materiālu skolā uz A3 formāta lapām.

Atbalsta pasākumi
Atbalsta pasākumi, kuru drīkst izmantot diagnosticējošā darba laikā. Pielikums.

Drošības prasības
Diagnosticējošā darba materiālu VPS vietnē norādītajā laikā saņem **VPIS lietotājs** un nodod to skolas direktoram. Skolas direktors vai viņa pilnvarota persona nodrošina e-materiālu lietošanu un atvasinājumu veidošanu papīra formā.

Darbības e-materiālu saņemšanai, pavairošanai un rezultātu ievadīšanai

Laiks	Darbības veicējs	Darbība
MATERIĀLA PUBLICĒŠANA UN SAŅEMŠANA		
Pirmdienās plkst. 7.00	VISC	VPS (https://vpis.gov.lv) VISC publicē attiecīgā diagnosticējošā darba materiālus.
no pirmdienas plkst.7:00 un vēlāk	Skolas	Lai piekļūtu materiāliem: 1. Interneta pārlūkprogrammā adreses ievadei paredzētajā vietā jāieraksta vai jāiekopē VPS vietnes adrese. 2. Pēc autorizācijas datu ievades atveras lapa, kurā jāizvēlas attiecīgais valsts pārbaudījums sadaļā "Valsts pārbaudījumi", lai piekļūtu saitei uz lejupielādējamo diagnosticējošā darba materiālu. Materiālu lejupielādē un **saglabā datorā**. 3. Atverot materiāla PDF datni **Adobe Reader** programmā, var veikt tās izdruku un/vai pavairošanu. Atverot materiāla PDF datni citā programmā, diagnosticējošā darba izdruka varētu atšķirties no

		oriģināla (pazuduši burti un simboli, bojāts attēls u.c.).
PAVAIROŠANA		
pēc PDF datnes atvēršanas	Skolas	Par diagnosticējošā darba e-materiālu izdrukas pavairošanu ir atbildīgs skolas direktors vai viņa pilnvarotas personas. Izdrukas pavairošanu var veikt, izmantojot drukāšanu vai kopēšanu. Izdrukas pavairošanai jāizmanto tikai standarta baltas A4 vai A3 formāta papīra lapas. Pavairošanu var veikt uz lapas vienas vai abām pusēm. Pavairot materiālus A3 formātā drīkst tikai bukleta veidā (ja šādu iespēju var nodrošināt skolas tehnika). Pavairojot materiālus izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, materiālu var palielināt A3 formātā. Pavairotos A4 formātā materiālus ieteicams saskavot.
pēc MP3 datnes lejupielādes		Lejupielādēto audioierakstu MP3 formātā ieraksta datu nesējos nepieciešamajā skaitā. Darba vadītājs audioierakstu MP3 var atskaņot, izmantojot VPS.
DIAGNOSTICĒJOŠO DARBU REZULTĀTU IEVADĪŠANA		
pēc diagnosticējošo darbu vērtēšanas	Skolas	Diagnosticējošo darbu rezultāti jāievada VPIS vietnes sadaļā “Dalība pārbaudījumos” **7 darbdienu laikā** pēc diagnosticējošā darba norises. Datu ievadīšana notiek pa daļām – mutvārdu daļai un rakstu daļai atsevišķi. Uzdevumam atbilstošajā laukā jāievada punkti, kurus piešķir vērtētājs atbilstoši vērtēšanas kritērijiem. Ja skolēniem atļauts kādu uzdevumu nepildīt, VPIS vērtējumu par izlaisto uzdevumu neievada, taču kopvērtējums tiek aprēķināts no darbā maksimāli iegūstamajiem punktiem. Ja vēlas pārrēķināt vērtējumu, tad nepieciešams lejupielādēt rezultātus CSV formātā un, izmantojot izklājlapas, pārrēķina kopvērtējumu, skolēnu punktus dalot ar veikto uzdevumu maksimālo punktu summu. Diagnosticējošā darba rezultātu paziņo skolēniem, izmantojot skolas e-žurnālu.

Diagnosticējošais darbs dabaszinībās 6. klasei

20. – 24. februāris

Viena mācību stunda*
***** Izglītības iestāde diagnosticējošo darbu var organizēt jebkurā dienā un jebkurā mācību stundā. Ja skolēnam nepieciešams, darba izpildes laiku var pagarināt.

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants.
Darbs ir latviešu valodā.
Skolēnam jāveic 22 uzdevumi.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 9 A4 formāta darba lapas.
Skolotājam diagnosticējošā darba vadītāja un vērtētāja materiāli uz 3 A4 formāta lapām.

Diagnosticējošā darba norise

5 min. pirms diagnosticējošā darba sākuma	Diagnosticējošā darba vadītājs iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi. Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem darba lapas, aicina skolēnus ar tām iepazīties un pēc tam ierakstīt tajās ziņas par sevi.
40 min.	Skolēni veic diagnosticējošā darba uzdevumus. **Skolēni, kas beiguši darbu ātrāk, drīkst iziet no diagnosticējošā darba telpas.**
Pēc 40 min.	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba beigas, savāc darba lapas un nodod darbus izglītības iestādes vadītājam, kurš organizē darbu vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos". Diagnosticējošajā darbā iegūtais kopējais vērtējums tiek izteikts punktos un procentos.

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai diagnosticējošā darba programmā norādītos palīglīdzekļus.
- Drīkst izmantot atbalsta pasākumus, kurus izmantoti mācību procesa laikā.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.
- Diagnosticējošā darba vadītājs un vērtētājs var būt šī mācību priekšmeta skolotājs, kurš strādā attiecīgajā klasē.

Latviešu valoda 6. klasei
Diagnosticējošais darbs

27. februāris – 3. marts
90 minūtes

Izglītības iestāde diagnosticējošo darbu var organizēt jebkurā dienā un jebkurā laikā.
Ja skolēnam nepieciešams, darba izpildes laiku var pagarināt.

Diagnosticējošā darba saturs
Diagnosticējošajam darbam ir viens variants.
Skolēniem 1. daļā jāveic 19 lasītprasmes un valodas kompetences pārbaudes uzdevumi, 2. daļā jāveic 5 klausīšanās prasmes pārbaudes uzdevumi (1 teksts) un 1 tekstveides pārbaudes uzdevums.

Diagnosticējošā darba materiāli
Skolēnam 6 A4 formāta darba lapas 1. daļai, 5 A4 formāta darba lapas 2. daļai.
Otrās daļas darba lapas jāpavairo tā, lai skolēnam klausīšanās prasmes uzdevumi būtu vienā atvērumā (A3 formāta lapas) vai katra lappuse uz citas lapas (A4 formāta lapas).
Skolotājam 6 A4 formāta darba vērtētāja lapas. Audioieraksts MP3 formātā.

Diagnosticējošā darba norise

10 min pirms diagnosticējošā darba sākuma	Diagnosticējošajā darba vadītājs pārbauda audioieraksta atskaņošanas kvalitāti.
5 min pirms diagnosticējošā darba sākuma	Diagnosticējošajā darba vadītājs iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošajā darba norisi. Diagnosticējošajā darba vadītājs izdala skolēniem 1. daļas (lasītprasme un valodas kompetence) darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapās ierakstīt ziņas par sevi.
Diagnosticējošā darba sākumā	Diagnosticējošajā darba vadītājs uzaicina skolēnus veikt 1.daļas uzdevumus.
40 min	Skolēni pilda 1.daļas uzdevumus.
Pēc 40 min	Diagnosticējošajā darba vadītājs paziņo 1. daļas beigas, savāc darba lapas un izziņo starpbrīdi.
	Starpbrīdis. Diagnosticējošajā darba vadītājs ir atbildīgs par diagnosticējošajā darba materiāliem tā laikā.
Pēc starpbrīža	Diagnosticējošajā darba vadītājs izdala skolēniem 2. daļas (klausīšanās prasme un tekstveide) darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapās ierakstīt ziņas par sevi un veikt klausīšanās prasmes pārbaudes uzdevumus. Diagnosticējošajā darba vadītājs atskaņo ierakstu. (Ierakstu nedrīkst apturēt vai atskaņot otrreiz.)
12 min	Skolēni pilda klausīšanās prasmes pārbaudes uzdevumus.
Pēc 12 min	Diagnosticējošajā darba vadītājs paziņo klausīšanās prasmes pārbaudes beigas un aicina veikt tekstveides uzdevumu.
38 min	Skolēni veic tekstveides uzdevumu.
Pēc 38 min	Diagnosticējošajā darba vadītājs paziņo darba beigas, savāc darba lapas.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē darbu vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPS vietnes sadaļā “Dalība pārbaudījumos”. Diagnosticējošajā darbā iegūtais kopējais vērtējums tiek izteikts punktos un procentos.

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīglīdzekļus.
- Drīkst izmantot atbalsta pasākumus, kurus izmantoti mācību procesa laikā.
- Diagnosticējošajā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.
- Diagnosticējošā darba vadītājs un vērtētājs var būt šī mācību priekšmeta skolotājs, kurš strādā attiecīgajā klasē.

Matemātika 6. klasei
Diagnosticējošais darbs

6. – 10.marts

Darba izpildes laiks

40 – 60 min (atkarībā no skolēnam nepieciešamā laika)

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants.
Darbs ir latviešu valodā.
Skolēniem darbā jāveic 8 uzdevumi.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 5 A4 formāta darba lapas. Skolotājam 1 A4 formāta darba vērtētāja lapa.

Diagnosticējošā darba norise

5 min pirms diagnosticējošā darba sākuma	Diagnosticējošā darba vadītājs iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi. Diagnosticējošā darba vadītājs izdala darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapā ierakstīt ziņas par sevi.
40 min	Skolēni veic diagnosticējošā darba uzdevumus.
Pēc 40 min	Diagnosticējošā darba vadītājs pieņem lēmumu pagarināt izpildes laiku skolēniem, kuriem tas nepieciešams. Izglītības iestādes vadītājs organizē darbu vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā “Dalība pārbaudījumos”. Diagnosticējošajā darbā iegūtais kopējais vērtējums tiek izteikts punktos un procentos.

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā pārbaudes darba programmā norādītos palīglīdzekļus.
- Drīkst izmantot atbalsta pasākumus, kurus izmantoti mācību procesa laikā.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Pielikums

Atbalsta pasākumi, kuru drīkst izmantot diagnosticējošā darba laikā

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	**Ieteicamie atbalsta pasākumi**
21015111, 21015121, redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015211, 21015221, dzirdes traucējumi	Skolotājs, kurš mācījis attiecīgo mācību priekšmetu (vai cits attiecīgās izglītības jomas speciālists), var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnes par matemātikas likumiem, ja skolēni tās izmantojuši mācību procesā.
21015311, 21015321, fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu.
11015511, 11015521, 21015511, 21015521, valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai.
11015611, 11015621, 21015611, 21015621, mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Atļauts izmantot rakstiskas atbildes sniegšanai. Skolēniem ar specifiskiem aritmētisko iemaņu traucējumiem vai jauktiem mācīšanās traucējumiem pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnes par matemātikas likumiem, ja viņi tās izmantojuši mācību procesā.
21015711, 21015721, garīgās veselības traucējumi	Atgādnes (vizuālas, verbālas, taktilas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.