

DIAGNOSTICĒJOŠO DARBU NORISES DARBĪBU LAIKI

3. klase

**2022./2023.
mācību gads**

Diagnosticējošo darbu materiālu saņemšana, pavairošana un diagnosticējošo darbu rezultātu ievadīšana

Diagnosticējošo darbu materiālu piegāde

Diagnosticējošo darbu materiālu piegādei tiek izmantota Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas interneta vietne (VPS <http://vps.gov.lv>) (sk. tabulu).

Tehniskās prasības

Dators ar interneta pieslēgumu un Java atbalstu, programmatūra PDF formāta datņu lasīšanai (vismaz *Adobe Acrobat Reader 7*).

Audio materiālu piegāde

Audio materiāli MP3 formātā tiks ievietoti VPS vietnē kopā ar pārējo diagnosticējošā darba materiālu.

Diagnosticējošo darbu materiāli ar palielināto druku

Diagnosticējošo darbu materiāli ar palielināto druku var tikt veidoti, pavairojot materiālu skolā uz A3 formāta lapām.

Atbalsta pasākumi

Atbalsta pasākumi, kurus drīkst izmantot diagnosticējošā darba laikā (sk. pielikumu).

Drošības prasības

Diagnosticējošā darba materiālu VPS vietnē norādītajā laikā saņem **iestādes reģistrētais VPS lietotājs** un nodod to skolas direktoram. Skolas direktors vai viņa pilnvarota persona nodrošina e-materiālu lietošanu un atvasinājumu veidošanu papīra formā.

Darbības e-materiālu saņemšanai, pavairošanai un rezultātu ievadīšanai

Laiks	Darbības veicējs	Darbība
MATERIĀLA PUBLICĒŠANA UN SAŅEMŠANA		
Pirmdienās plkst. 7.00	VISC	VPS (https://vps.gov.lv) VISC publicē attiecīgā diagnosticējošā darba materiālus.
no pirmdienas plkst. 7.00 un vēlāk	Skolas	Lai piekļūtu materiāliem: 1. Interneta pārlūkprogrammā adreses ievadei paredzētajā vietā jāieraksta vai jāiekopē VPS vietnes adrese. 2. Pēc autorizācijas datu ievades atveras lapa, kurā jāizvēlas attiecīgais pārbaudījums norīšu sadaļā "DD", lai piekļūtu saitei uz lejupielādējamo diagnosticējošā darba materiālu. Materiālu lejupielādē un saglabā datorā . 3. Atverot materiāla PDF datni Adobe Reader programmā, var veikt tās izdruku un/vai pavairošanu. Atverot materiāla PDF datni citā programmā, diagnosticējošā darba izdruka varētu atšķirties no

		oriģināla (pazuduši burti un simboli, bojāts attēls u.c.).
PAVAIROŠANA		
pēc PDF datnes atvēršanas	Skolas	Par diagnosticējošā darba e-materiālu izdrukas pavairošanu ir atbildīgs skolas direktors vai viņa pilnvarotas personas. Izdrukas pavairošanu var veikt, izmantojot drukāšanu vai kopēšanu. Izdrukas pavairošanai jāizmanto tikai standarta baltas A4 vai A3 formāta papīra lapas. Pavairošanu var veikt uz lapas vienas vai abām pusēm. Pavairot materiālus A3 formātā drīkst tikai bukleta veidā (ja šādu iespēju var nodrošināt skolas tehnika). Pavairojot materiālus izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, materiālu var palielināt A3 formātā. Pavairotos A4 formātā materiālus ieteicams saskavot.
pēc MP3 datnes lejupielādes		Lejupielādēto audioierakstu MP3 formātā ieraksta datu nesējos nepieciešamajā skaitā. Darba vadītājs audioierakstu MP3 var atskaņot, izmantojot VPS.
DIAGNOSTICĒJOŠO DARBU REZULTĀTU IEVADĪŠANA		
pēc diagnosticējošo darbu vērtēšanas	Skolas	Diagnosticējošo darbu rezultāti jāievada VPIS vietnes sadaļā “Dalība pārbaudījumos” 10 darbdienu laikā pēc diagnosticējošā darba norises. Uzdevumam atbilstošajā laukā jāievada punkti, kurus piešķir vērtētājs atbilstoši vērtēšanas kritērijiem. Ja skolēniem atļauts kādu uzdevumu nepildīt, VPIS vērtējumu par izlaisto uzdevumu neievada, taču kopvērtējums tiek aprēķināts no darbā maksimāli iegūstamajiem punktiem. Diagnosticējošā darba rezultātu paziņo skolēniem, izmantojot skolas e-žurnālu.

Diagnosticējošais darbs latviešu valodā 3. klasei

20. – 24. februāris

Viena mācību stunda*

* Izglītības iestāde diagnosticējošo darbu var organizēt jebkurā dienā un jebkurā mācību stundā.

Ja skolēnam nepieciešams, darba izpildes laiku var pagarināt.

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants.

Skolēnam jāveic 8 uzdevumi.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 5 A4 formāta darba lapas.

Skolotājam diagnosticējošā darba vadītāja un vērtētāja materiāli uz 4 A4 formāta lapām.

Audioieraksts MP3 formātā.

Diagnosticējošā darba norise

10 min pirms diagnosticējošā darba sākuma	Diagnosticējošā darba vadītājs pārbauda audioieraksta atskaņošanas kvalitāti. Mūzikas skanēšanas laikā noregulē skaļumu.
5 min pirms diagnosticējošā darba sākuma	Diagnosticējošā darba vadītājs iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi. Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem darba lapas, aicina skolēnus iepazīties ar to saturu un pēc tam ierakstīt tajās ziņas par sevi.
Diagnosticējošā darba sākumā apm. 10 min (9:27)	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus veikt klausīšanās prasmes pārbaudes uzdevumus un atskaņo audioierakstu. (Ierakstu nedrīkst apturēt vai atskaņot otrreiz.)
Pēc ~10 min	Diagnosticējošā darba vadītājs izslēdz audioieraksta atskaņotāju un uzaicina skolēnus veikt lasīšanas un rakstīšanas prasmes pārbaudes uzdevumus.
~30 min	Skolēni turpina veikt diagnosticējošā darba uzdevumus.
	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba rakstu daļas beigas, savāc darba lapas. Diagnosticējošā darba vadītājs pieņem lēmumu pagarināt izpildes laiku skolēniem, kuriem tas nepieciešams. Iestādes vadītājs organizē darbu vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPS. Diagnosticējošajā darbā iegūtais kopējais vērtējums tiek izteikts punktos un procentos.

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Drīkst izmantot atbalsta pasākumus, kuri izmantoti mācību procesa laikā.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.
- Diagnosticējošā darba vadītājs un vērtētājs var būt šī mācību priekšmeta skolotājs, kurš strādā attiecīgajā klasē.

Latviešu valoda mazākumtautību izglītības programmās

3. klasei

Diagnosticējošais darbs

20. – 24. februāris

60 minūtes

Izglītības iestāde diagnosticējošo darbu var organizēt jebkurā dienā un jebkurā laikā.
Ja skolēnam nepieciešams, darba izpildes laiku var pagarināt.

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants.
Skolēnam jāveic 7 uzdevumi.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 8 A4 formāta darba lapas.
Skolotājam 4 A4 formāta darba vadītāja un vērtētāja lapas.
Audioieraksts MP3 formātā.

Diagnosticējošā darba norise

10 min pirms diagnosticējošā darba sākuma	Diagnosticējošā darba vadītājs pārbauda audioieraksta atskaņošanas kvalitāti. Mūzikas skanēšanas laikā noregulē skaļumu.
5 min pirms diagnosticējošā darba sākuma	Diagnosticējošā darba vadītājs iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi. Diagnosticējošā darba vadītājs izdala skolēniem darba lapas, aicina skolēnus iepazīties ar to saturu un pēc tam ierakstīt tajās ziņas par sevi.
Diagnosticējošā darba sākumā 12 min	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus veikt klausīšanās prasmes pārbaudes uzdevumus un atskaņo audioierakstu. (Ierakstu nedrīkst apturēt vai atskaņot otrreiz.)
Pēc 12 min	Diagnosticējošā darba vadītājs izslēdz audioieraksta atskaņotāju un uzaicina skolēnus veikt lasīšanas un rakstīšanas prasmes pārbaudes uzdevumus.
48 min	Skolēni veic uzdevumus.
Diagnosticējošā darba beigās	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo rakstu daļas beigas un savāc darba lapas. Diagnosticējošā darba vadītājs pieņem lēmumu pagarināt izpildes laiku skolēniem, kuriem tas nepieciešams.
	Izglītības iestādes vadītājs organizē darbu vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos". Diagnosticējošajā darbā iegūtais kopējais vērtējums tiek izteikts punktos un procentos.

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīg līdzekļus.
- Drīkst izmantot atbalsta pasākumus, kuri izmantoti mācību procesa laikā.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.
- Diagnosticējošā darba vadītājs un vērtētājs var būt šī mācību priekšmeta skolotājs, kurš strādā attiecīgajā klasē.

Diagnosticējošais darbs matemātikā 3. klasei

6.– 10. marts

Izpildes laiks

40 – 60 minūtes (atkarībā no skolēnam nepieciešamā laika).

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants.

Skolēnam jāveic 10 uzdevumi.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 5 A4 formāta darba lapas.

Skolotājam 5 A4 formāta vērtētāja lapas.

Diagnosticējošā darba norise

5 min pirms diagnosticējošā darba sākuma	Skolotājs iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi. Skolotājs izdala skolēniem darba lapas, aicina skolēnus ar tām iepazīties un pēc tam ierakstīt tajās ziņas par sevi.
40 min	Skolēni veic diagnosticējošā darba uzdevumus.
	Skolotājs pieņem lēmumu par izpildes laika pagarinājumu līdz 60 minūtēm, ja daļai skolēnu tas nepieciešams. Skolotājs savāc darba lapas. Izglītības iestādes vadītājs organizē darbu vērtēšanu un rezultātu ievadīšanu VPIS vietnes sadaļā "Dalība pārbaudījumos". Diagnosticējošajā darbā iegūtais kopējais vērtējums tiek izteikts punktos un procentos.

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīglīdzekļus.
- Drīkst izmantot atbalsta pasākumus, kuri izmantoti mācību procesa laikā.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Pielikums

Atbalsta pasākumi, kuru drīkst izmantot diagnosticējošā darba laikā

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
21015111, 21015121, redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
21015211, 21015221, dzirdes traucējumi	Skolotājs, kurš mācījis attiecīgo mācību priekšmetu (vai cits attiecīgās izglītības jomas speciālists), var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnēs par matemātikas likumiem, ja skolēni tās izmantojuši mācību procesā.
21015311, 21015321, fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu.
11015511, 11015521, 21015511, 21015521, valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai.
11015611, 11015621, 21015611, 21015621, mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Atļauts izmantot rakstiskas atbildes sniegšanai. Skolēniem ar specifiskiem aritmētisko iemaņu traucējumiem vai jauktiem mācīšanās traucējumiem pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnēs par matemātikas likumiem, ja viņi tās izmantojuši mācību procesā.
21015711, 21015721, garīgās veselības traucējumi	Atgādnēs (vizuālas, verbālas, taktilas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.