

Starpdisciplinārais diagnosticējošais darbs 9. klasei

24.aprīlis – 3.maijs

Izglītības iestāde var izvēlēties, kurā dienā darbu veikt un cikos sākt, katras daļas izpildei paredzot 2 mācību stundas ar starpbrīdi (90 minūtes).

Izglītības iestāde var izvēlēties, vai abas daļas pildīt vienā dienā vai katras daļas pildīšanai izvēlēties dažādas dienas.

Diagnosticējošā darba saturs

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants un divas daļas.

Pirmajā daļā ir dabaszinātņu un tehnoloģiju jomu uzdevumi, otrajā daļā ir sociālās un pilsoniskās jomas uzdevumi.

Skolēniem jāveic 10 uzdevumi pirmajā daļā un 6 uzdevumi otrajā daļā.

Diagnosticējošā darba materiāli

Skolēnam 9 A4 formāta darba lapas un 4 A4 formulu lapas 1.daļai un 7 A4 formāta darba lapas 2. daļai. Skolotājam 7 A4 formāta darba vērtētāja lapas.

Diagnosticējošā darba vienas daļas norise

5 min pirms diagnosticējošā darba sākuma	Diagnosticējošā darba vadītājs uzaicina skolēnus ienākt telpā un iepazīstina skolēnus ar diagnosticējošā darba norisi. Diagnosticējošā darba vadītājs izdala vienas daļas darba lapas, uzaicina skolēnus darba lapā ierakstīt ziņas par sevi.
90 min	Skolēni veic diagnosticējošā darba vienas daļas uzdevumus. Skolēni, kas beiguši darbu ātrāk, drīkst iziet no diagnosticējošā darba telpas.
Pēc 90 min	Diagnosticējošā darba vadītājs paziņo diagnosticējošā darba daļas beigas un savāc darba lapas, nodod darbus izglītības iestādes vadītājam. Izglītības iestādes vadītājs organizē darbu vērtēšanu. Diagnosticējošajā darbā iegūtais kopējais vērtējums tiek izteikts punktos un procentos.

Ja diagnosticējošā darba abas daļas veic vienā dienā, tad pēc pirmās daļas beigām ir 15 min. starpbrīdis.

- Darbu izpilda ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.
- Drīkst izmantot tikai attiecīgajā valsts pārbaudes darba programmā norādītos palīglīdzekļus.
- Diagnosticējošā darba laikā atļauts lietot līdzpaņemto ūdeni.

Diagnosticējošā darba materiālu saņemšana, pavairošana un diagnosticējošā darbu rezultātu ievadīšana

Diagnosticējošā darba materiālu piegāde

Diagnosticējošā darba materiālu piegādei tiek izmantota Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas interneta vietne (VPS <https://vps.gov.lv>) (sk. tabula).

Tehniskās prasības

Dators ar interneta pieslēgumu un Java atbalstu, programmatūra PDF formāta datņu lasīšanai (vismaz *Adobe Acrobat Reader 7*).

Diagnosticējošo darbu materiāli ar palielināto druku

Diagnosticējošo darbu materiāli ar palielināto druku var tikt veidoti, pavairojot materiālu skolā uz A3 formāta lapām.

Drošības prasības

Diagnosticējošā darba materiālu VPS vietnē norādītajā laikā saņem **VPS lietotājs** un nodod to skolas direktoram. Skolas direktors vai viņa pilnvarota persona nodrošina e-materiālu lietošanu un atvasinājumu veidošanu papīra formā.

Darbības e-materiālu saņemšanai, pavairošanai un rezultātu ievadīšanai

Laiks	Darbības veicējs	Darbība
MATERIĀLA PUBLICĒŠANA UN SAŅEMŠANA		
24.aprīlī plkst. 7.00	VISC	VPS (https://vps.gov.lv) VISC publicē attiecīgā diagnosticējošā darba materiālus.
no 24.aprīļa plkst.7:00 un vēlāk	Skolas	Lai piekļūtu materiāliem: 1. Interneta pārlūkprogrammā adreses ievadei paredzētajā vietā jāieraksta vai jāiekopē VPS vietnes adrese. 2. Pēc autorizācijas datu ievades atveras lapa, kurā jāizvēlas attiecīgais valsts pārbaudījums sadaļā "Valsts pārbaudījumi", lai piekļūtu saitei uz lejupielādējamo diagnosticējošā darba materiālu. Materiālu lejupielādē un saglabā datorā . 3. Atverot materiāla PDF datni Adobe Reader programmā, var veikt tās izdruku un/vai pavairošanu. Atverot materiāla PDF datni citā programmā, diagnosticējošā darba izdruka varētu atšķirties no oriģināla (pazuduši burti un simboli, bojāts attēls u.c.).

PAVAIROŠANA		
pēc PDF datnes atvēršanas	Skolas	<p>Par diagnosticējošā darba e-materiālu izdrukas pavairošanu ir atbildīgs skolas direktors vai viņa pilnvarotās personas.</p> <p>Izdrukas pavairošanu var veikt, izmantojot drukāšanu vai kopēšanu. Izdrukas pavairošanai jāizmanto tikai standarta baltas A4 vai A3 formāta papīra lapas. Pavairošanu var veikt uz lapas vienas vai abām pusēm. Pavairot materiālus A3 formātā drīkst tikai bukleta veidā (ja šādu iespēju var nodrošināt skolas tehnika). Pavairojot materiālus izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, materiālu var palielināt A3 formātā. Pavairotos A4 formātā materiālus ieteicams saskavot.</p>
DIAGNOSTICĒJOŠO DARBU REZULTĀTU IEVADĪŠANA		
pēc diagnosticējošo darbu vērtēšanas	Skolas	<p>Diagnosticējošo darbu rezultāti jāaugšupielādē VPS vietnē XLSX formātā.</p> <p>Pamācība VISC Lietotāju atbalsta dienesta lapā https://atbalsts.refined.site/space/VPS/225280001/Diagnostic%C4%93jo%C5%A1o+darbu+v%C4%93rt%C4%93jumu+ievade+(iest%C4%81des+virslietot%C4%81jam)</p> <p>Datu ievadīšana notiek pa daļām.</p> <p>Diagnosticējošā darba rezultātu paziņo skolēniem, izmantojot skolas e-žurnālu.</p>

Atbalsta pasākumi

Atbalsta pasākumi, kuru drīkst izmantot diagnosticējošā darba laikā.

Programmas kods, izglītojamā traucējuma veids	Ieteicamie atbalsta pasākumi
redzes traucējumi	Pārbaudes darbā skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kas uzlabo informācijas saskatāmību (lasāmo aparātu, lupu). Izmantot tekstu palielinātā drukā.
dzirdes traucējumi	Skolotājs, kurš mācījis attiecīgo mācību priekšmetu (vai cits attiecīgās izglītības jomas speciālists), var izskaidrot uzdevumu nosacījumus mutiski un/vai zīmju valodā. Pārbaudes darbā atļauts izmantot atgādnēs, ja skolēni tās izmantojuši mācību procesā.
fiziskās attīstības traucējumi	Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai vai aizstāt ar mutiskām atbildēm (fiksēt audio ierakstā), ja skolēns fiziskā traucējuma dēļ nevar rakstīt. Atļauts izmantot asistenta palīdzību (skolēniem ar smagiem kustību traucējumiem) atbalstam darbībās, kas nav saistītas ar pārbaudījumu saturu.
valodas traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā. Atļauts izmantot datoru rakstiskas atbildes sniegšanai.
mācīšanās traucējumi	Skolotājam atļauts 2 reizes lasīt priekšā uzdevumu nosacījumus un teksta uzdevumus skolēniem ar specifiskiem lasīšanas traucējumiem vai disleksiju. Skolēni drīkst izmantot palīglīdzekļus, kuri palīdz labāk uztvert tekstu un ir izmantoti mācību procesā. Izmantot tekstu palielinātā drukā.
garīgās veselības traucējumi	Atgādnēs (vizuālas, verbālas, taktīlas) darba organizēšanai, kuras palīdz skolēnam koncentrēties.