



TUKUMA PII «VĀLODZĪTE»

REĢISTRĀCIJAS APLIECĪBA



LATVIJAS REPUBLIKAS
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJAS APLIECĪBA

16.07.2009.

Nr. 4301900397

Rīga

Izdota

Tukuma pirmsskolas izglītības iestādei „Vālodzīte”

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Spartaka ielā 18, Tukumā,
Tukuma novadā, LV-3101

Izglītības iestādes dibinātājs: Tukuma novada Dome

Izglītības iestāžu reģistra
atbildīgā amatpersona



ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

- **Vispārējā** pirmsskolas izglītības programma (01011111)
- Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem **ar valodas traucējumiem** (01015511)
- Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem **ar jauktiem attīstības traucējumiem** (01015611)

LICENCES



IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS

VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

LICENCE

2017.gada 11.maijā

Nr. V-9078

Rīgā

1. Izglītības iestādes dibinātājs

2. Izglītības iestādes juridiskais statuss

3. Izglītības iestādes nosaukums

4. Izglītības iestādes juridiskā adrese

5. Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības numurs

6. Izglītības programmas nosaukums

7. Izglītības programmas kods

8. Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese

Tukuma novada Dome

Pastarpinātās pārvaldes iestāde

Tukuma pirmsskolas izglītības iestāde "Valodzīte"

Spartaka iela 18, Tukums, Tukuma novads LV-3101

4301900397

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma

01011111

Spartaka iela 18, Tukums, Tukuma novads LV-3101

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja p.i.,
vadītāja vietniece –
Licencēšanas un reģistru departamenta direktore

A.Šenberga

Licence Nr.V-9078 izdota ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2017.gada 11.maija lēmumu Nr.215-v samīnģā ar 2012.gada 20.septembra licences Nr.V-5526 nomaiņu.

Licence izsniegta izglītības programmas īstenošanai atbilstoši Ministru kabineta noteiktajam izglītības programmas paraugam.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU



IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS

VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

LICENCE

2017.gada 19.aprīlī

Nr. V-9059

Rīgā

1. Izglītības iestādes dibinātājs

2. Izglītības iestādes juridiskais statuss

3. Izglītības iestādes nosaukums

4. Izglītības iestādes juridiskā adrese

5. Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības numurs

6. Izglītības programmas nosaukums

7. Izglītības programmas kods

8. Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese

Tukuma novada Dome

Pastarpinātās pārvaldes iestāde

Tukuma pirmsskolas izglītības iestāde "Valodzīte"

Spartaka iela 18, Tukums
Tukuma novads, LV-3101

4301900397

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem

01015511

Spartaka iela 18, Tukums
Tukuma novads, LV-3101

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja

I.Juhņeviča

Licence Nr.V-9059 izdota ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2017.gada 19.aprīļa lēmumu Nr.189-v "Par licences izsniegšanu vispārējās izglītības programmas īstenošanai".

Licence izsniegta izglītības programmas īstenošanai atbilstoši Ministru kabineta noteiktajam izglītības programmas paraugam.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU



IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VALSTS DIENESTS

VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

LICENCE

2017.gada 19.aprīlī

Nr. V-9060

Rīgā

1. Izglītības iestādes dibinātājs

2. Izglītības iestādes juridiskais statuss

3. Izglītības iestādes nosaukums

4. Izglītības iestādes juridiskā adrese

5. Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības numurs

6. Izglītības programmas nosaukums

7. Izglītības programmas kods

8. Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese

Tukuma novada Dome

Pastarpinātās pārvaldes iestāde

Tukuma pirmsskolas izglītības iestāde "Valodzīte"

Spartaka iela 18, Tukums
Tukuma novads, LV-3101

4301900397

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem

01015611

Spartaka iela 18, Tukums
Tukuma novads, LV-3101

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja

I.Juhņeviča

Licence Nr.V-9060 izdota ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2017.gada 19.aprīļa lēmumu Nr.190-v "Par licences izsniegšanu vispārējās izglītības programmas īstenošanai".

Licence izsniegta izglītības programmas īstenošanai atbilstoši Ministru kabineta noteiktajam izglītības programmas paraugam.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

VĒRĀ ŅEMAMI FAKTI ĪSTENOJOT IEKĻAUJOŠO IZGLĪTĪBU

ATTIEKSME



IZGLĪTĪBA

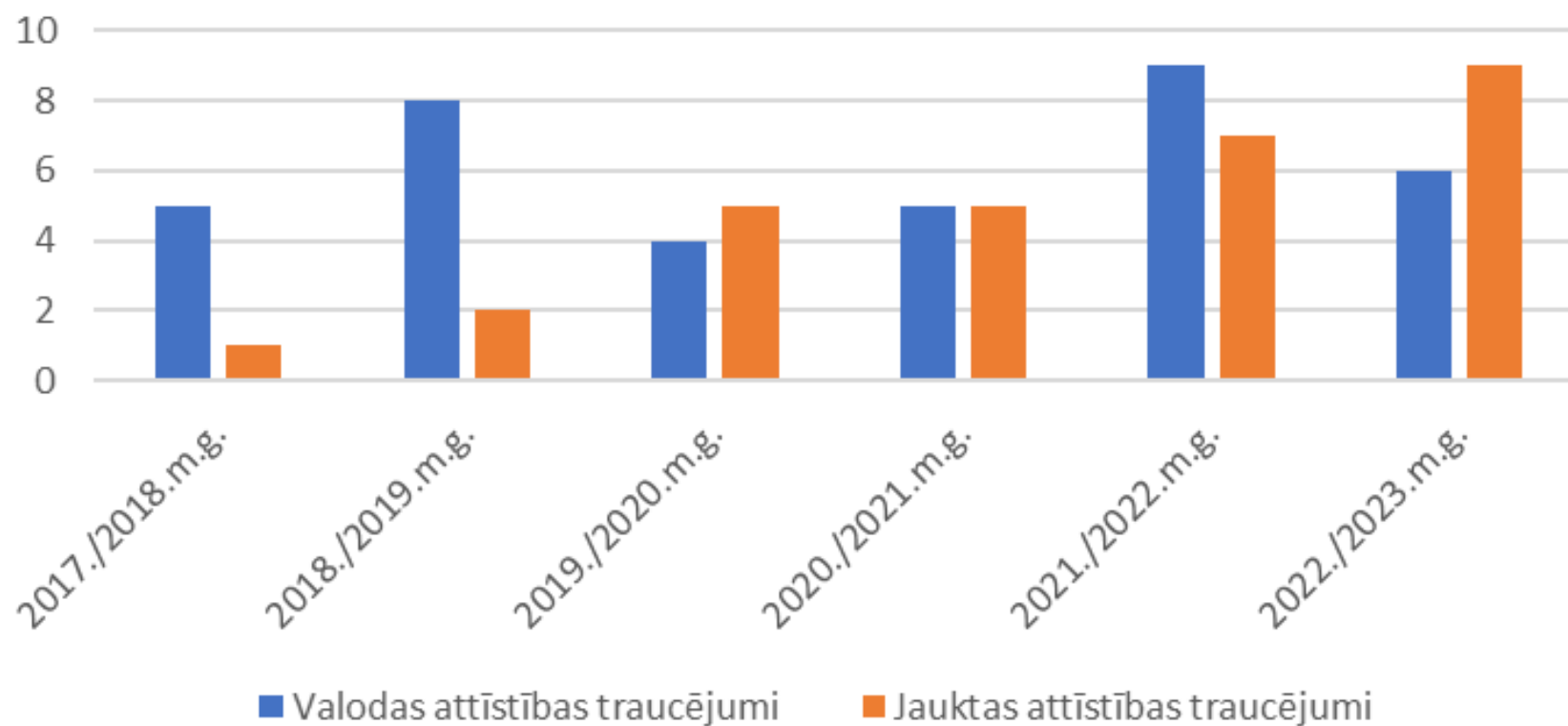


ATBALSTS

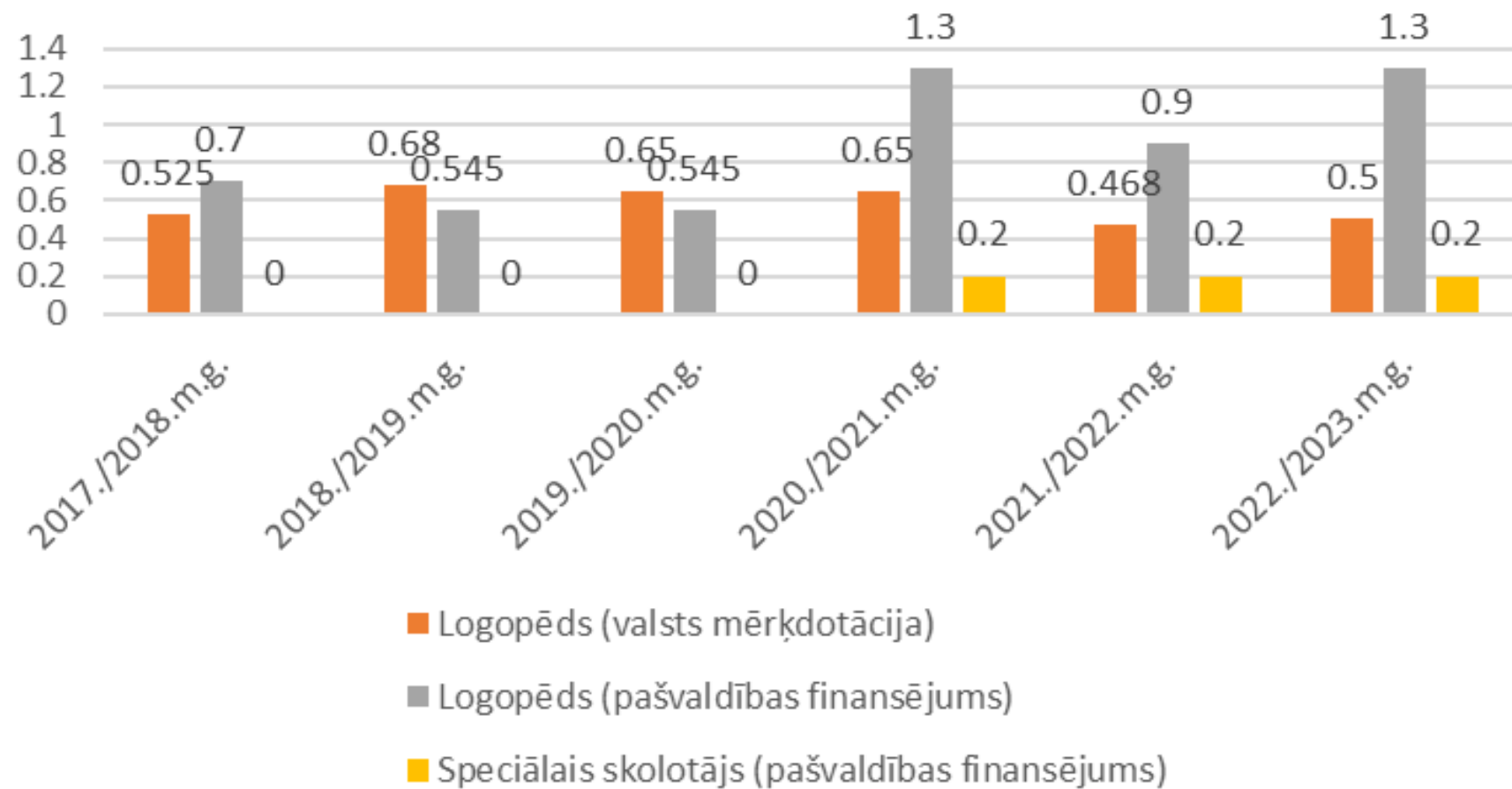


RESURSI

IZGLĪTOJAMO SKAITS SPEECIĀLĀS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS



SPECIĀLISTU AMATA SLODZES



Mēs esam dažādi!





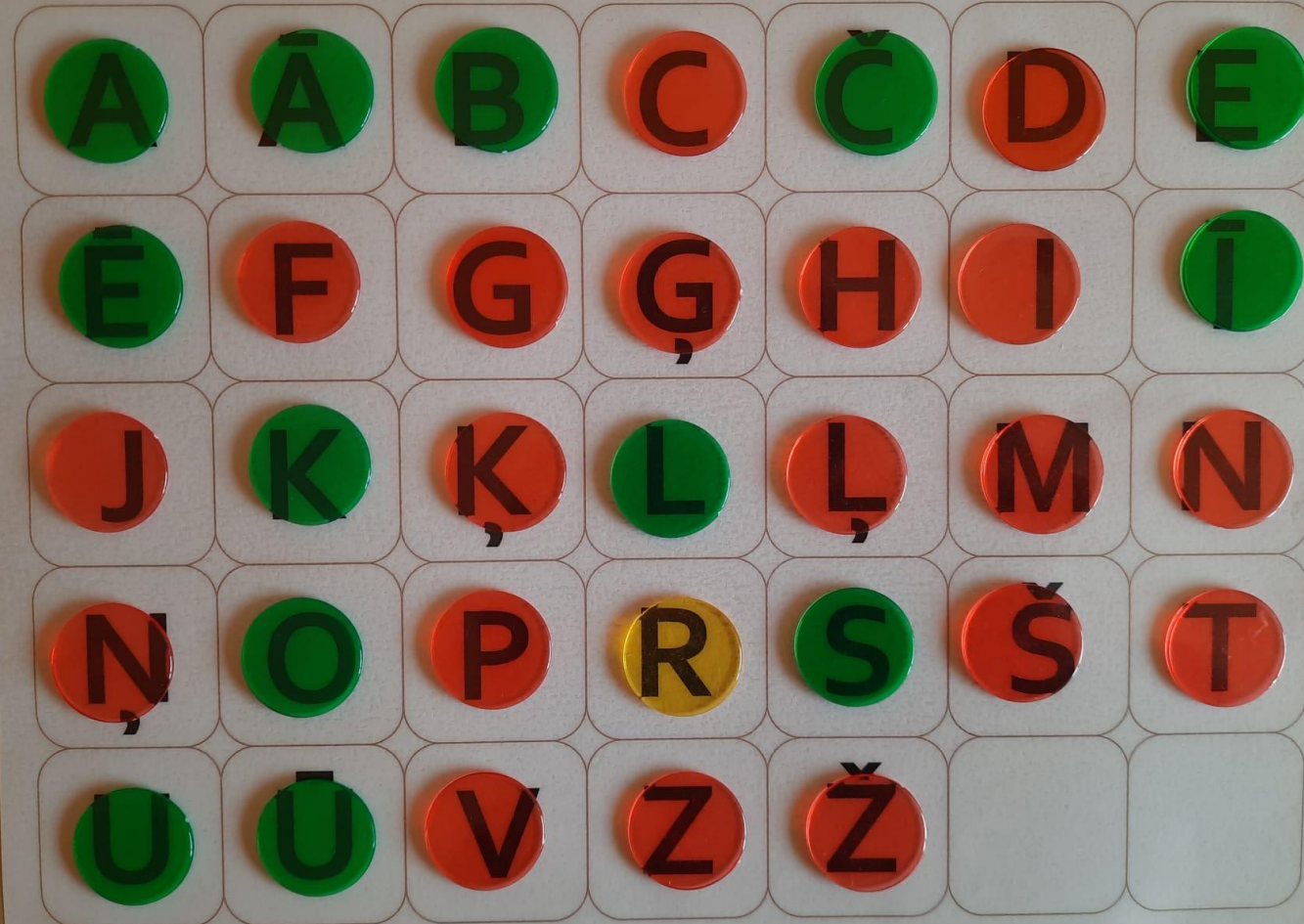










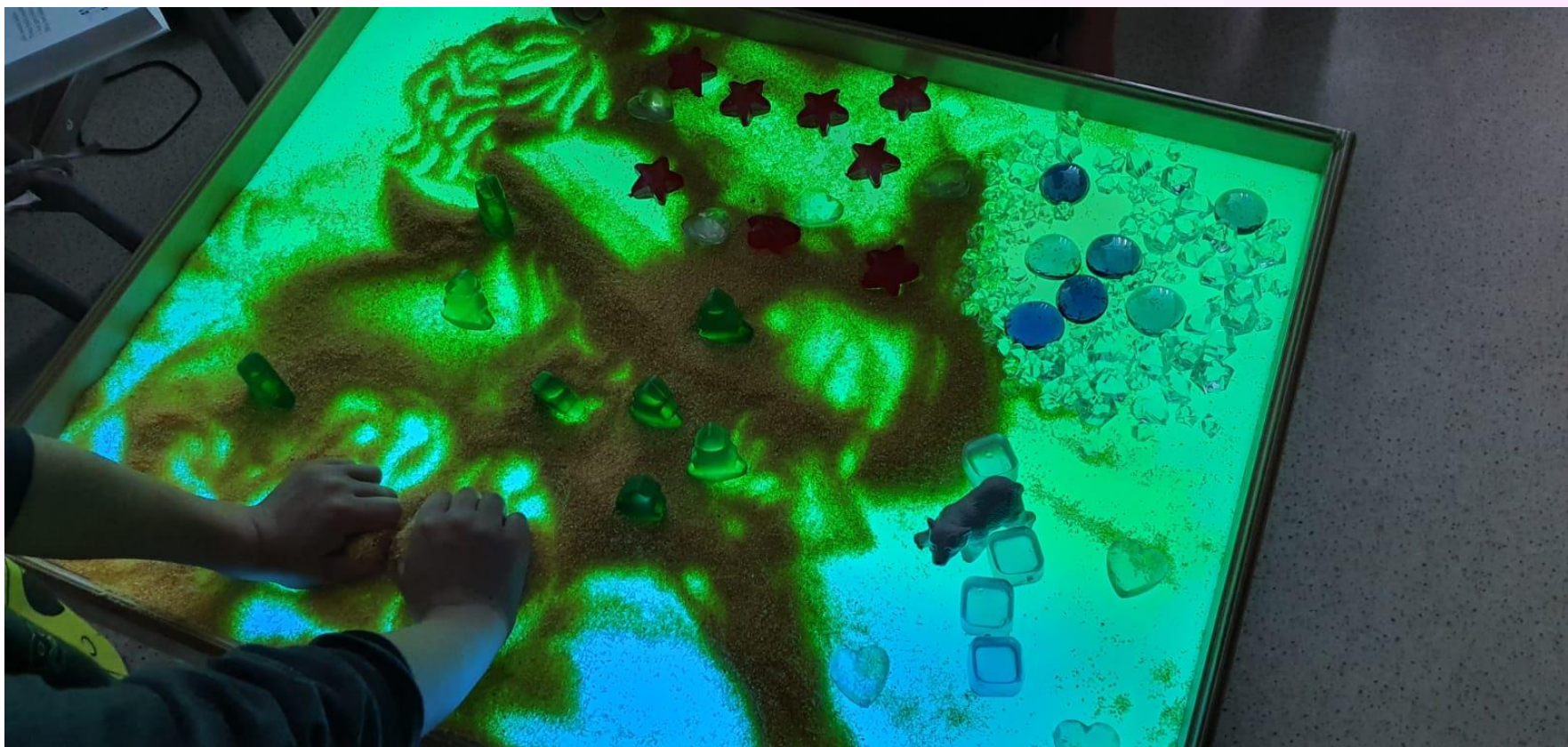






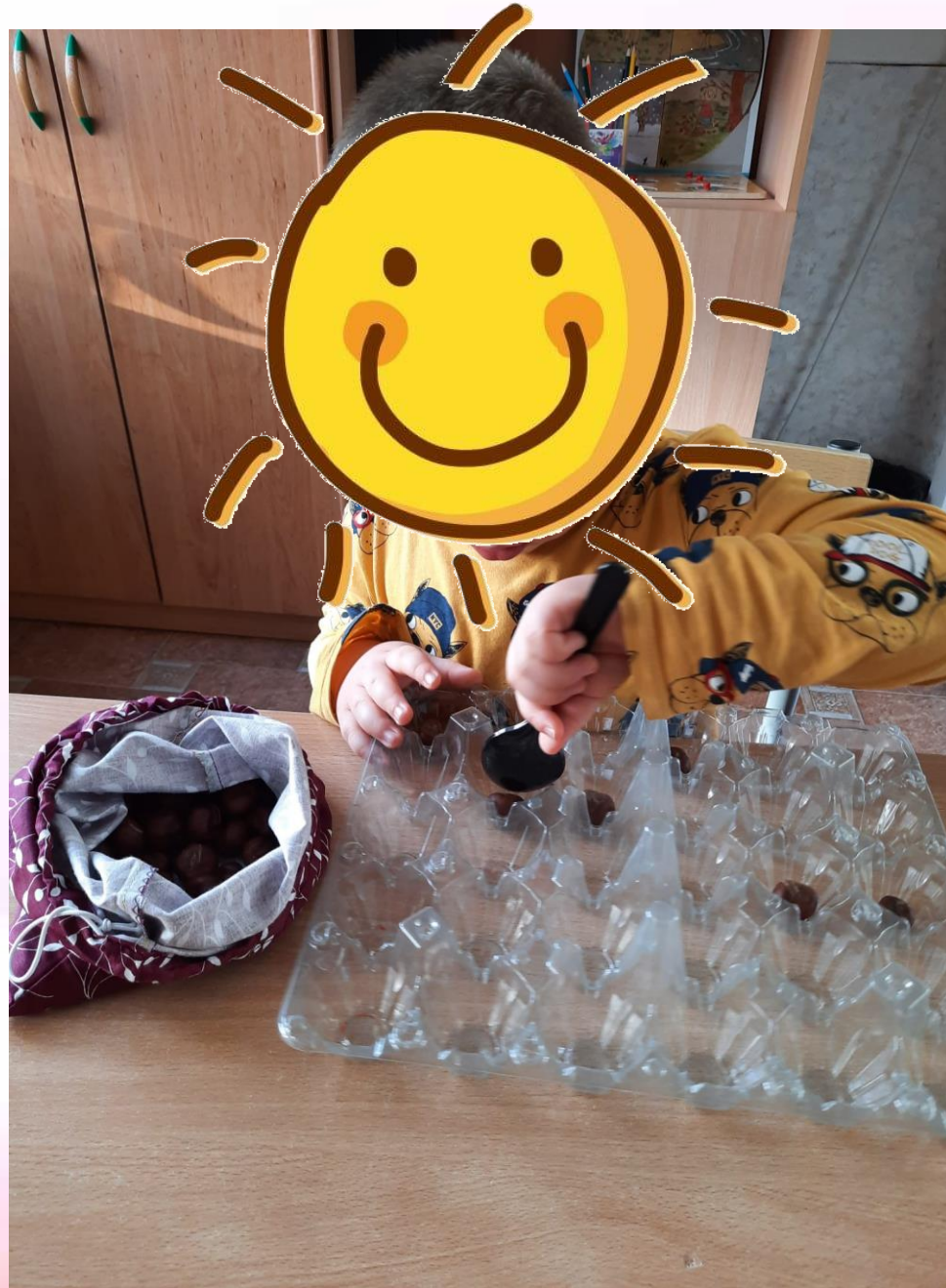


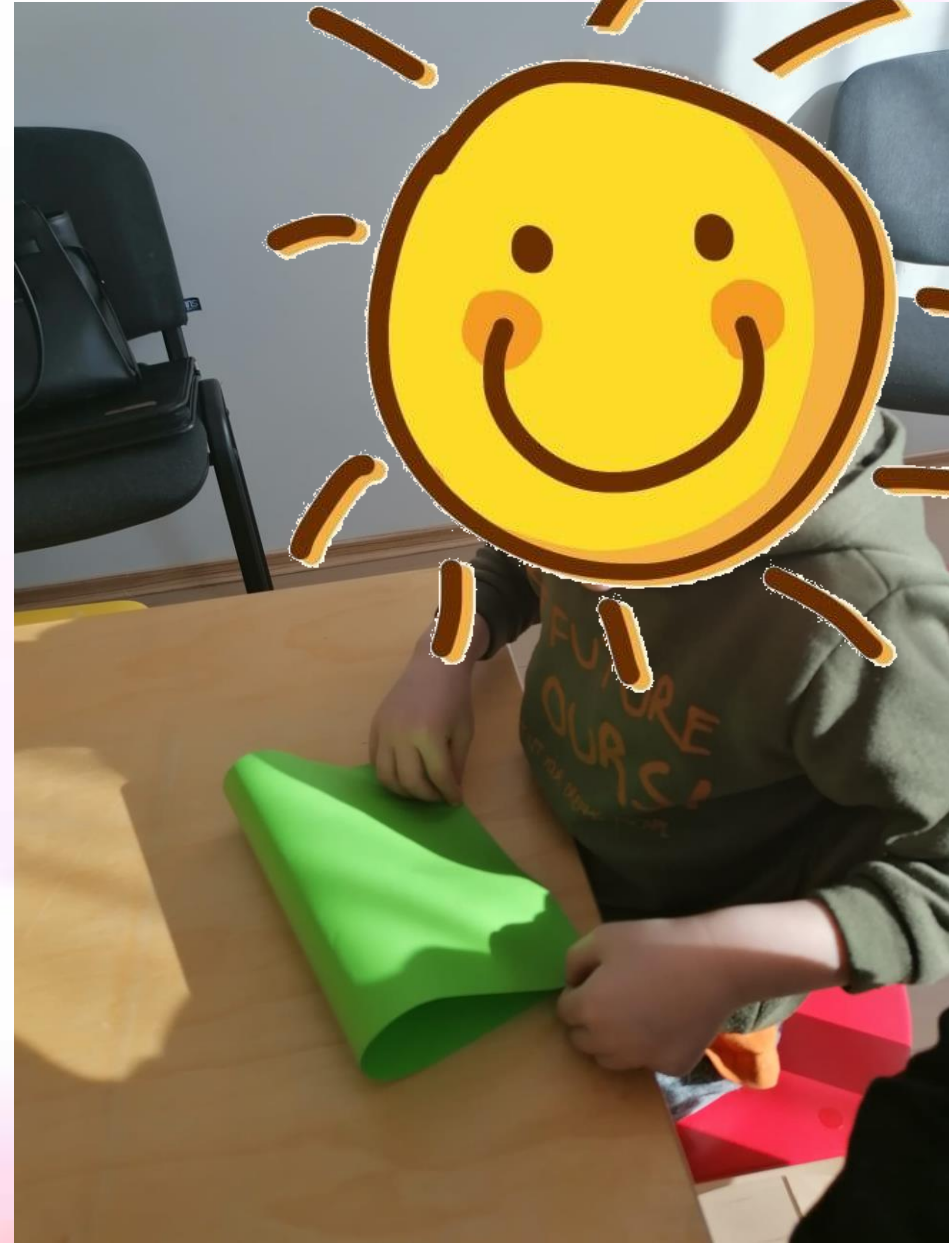


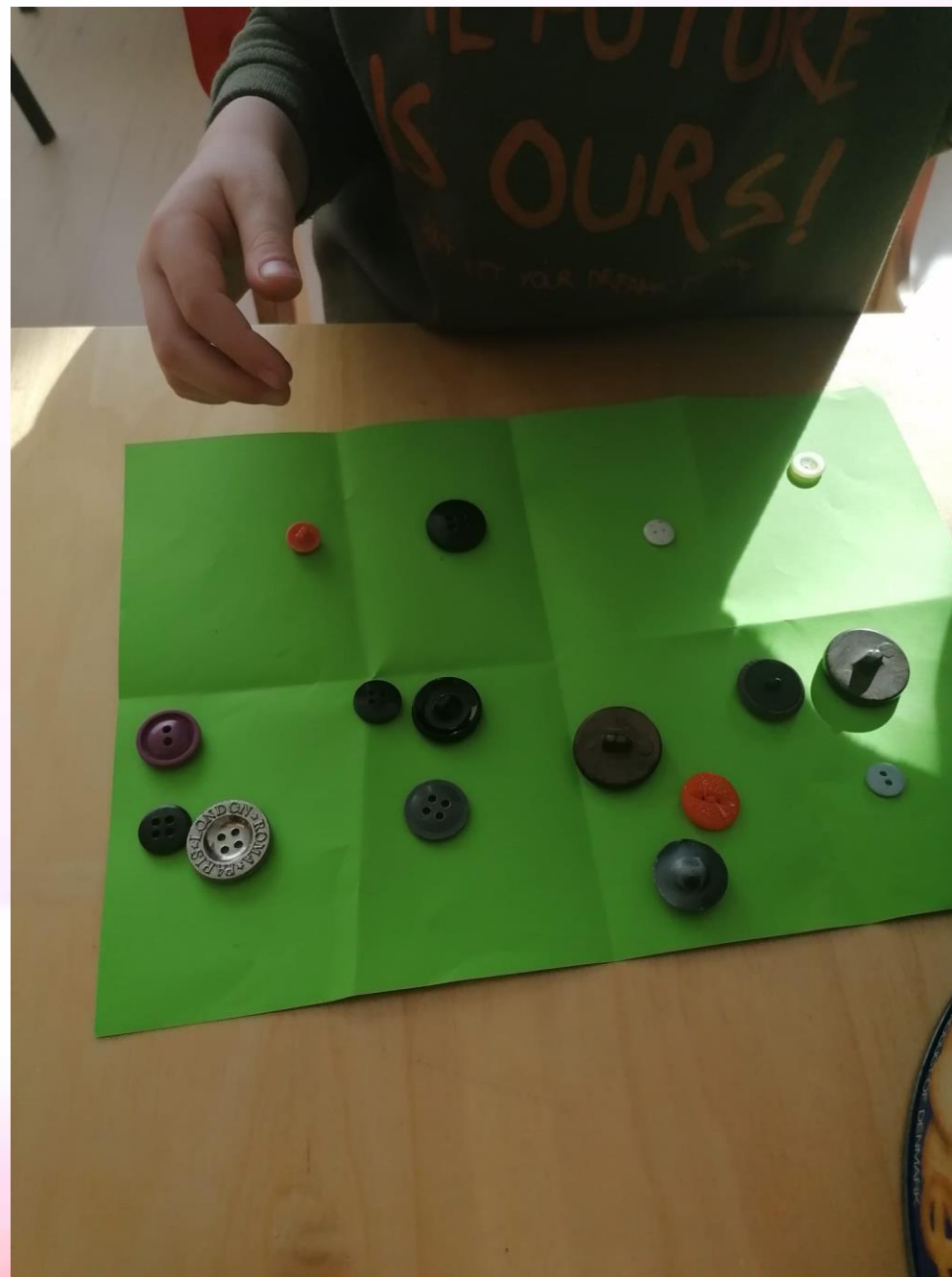


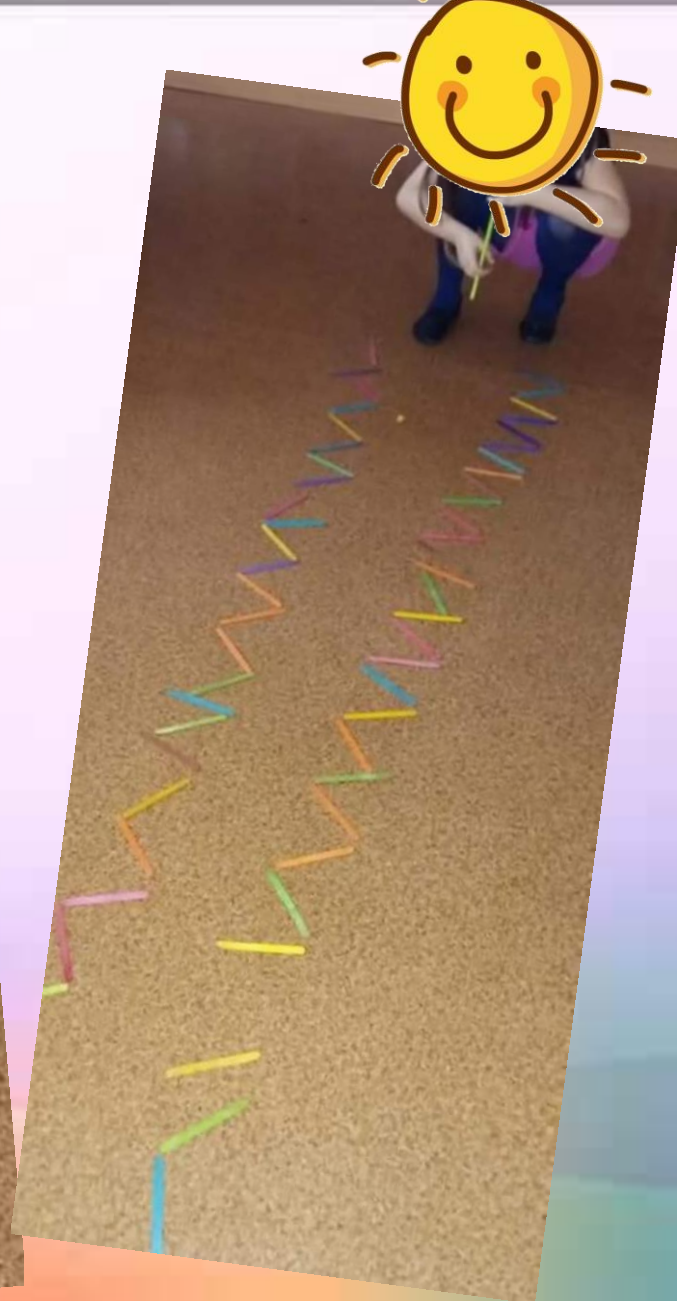
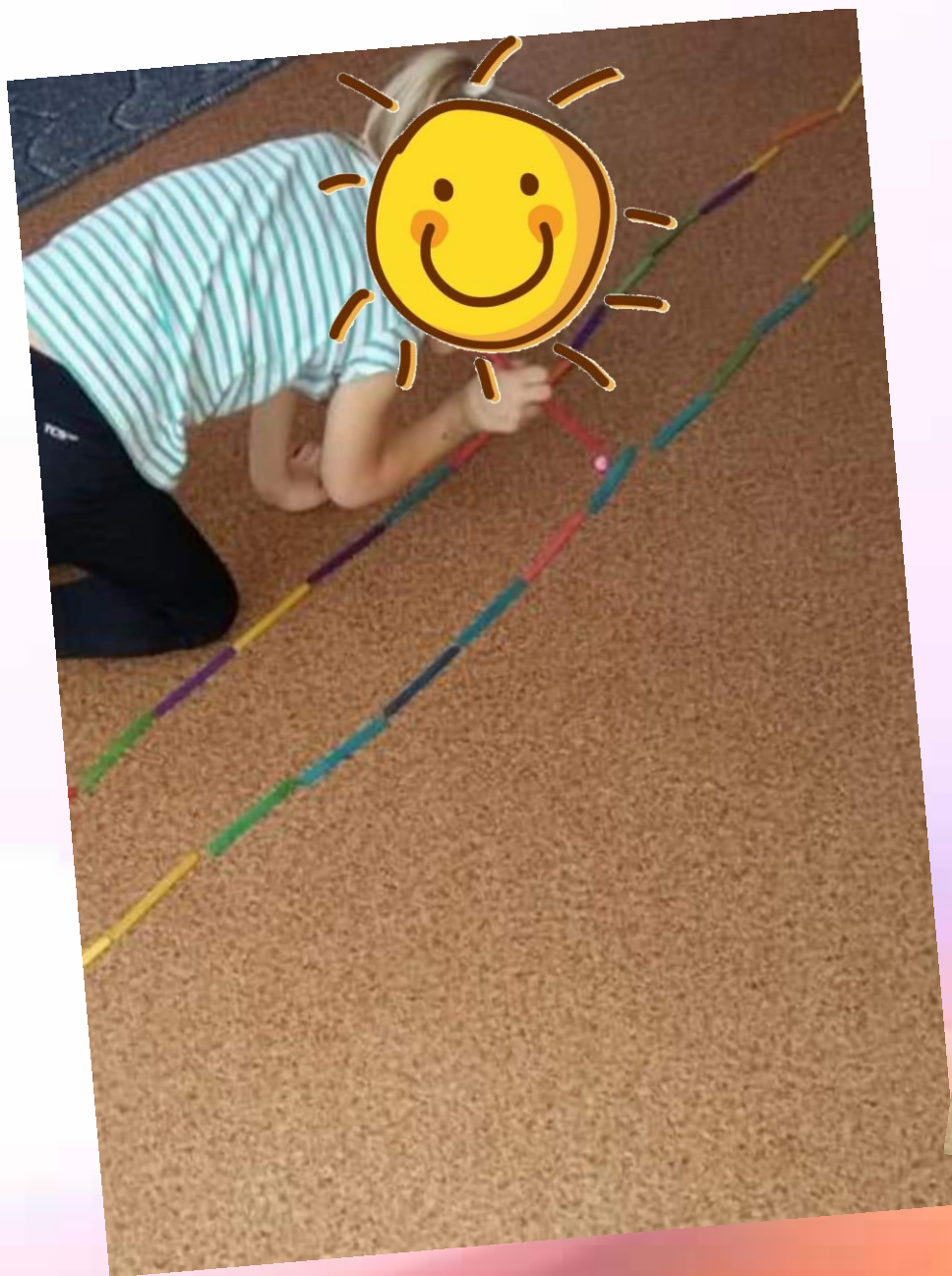








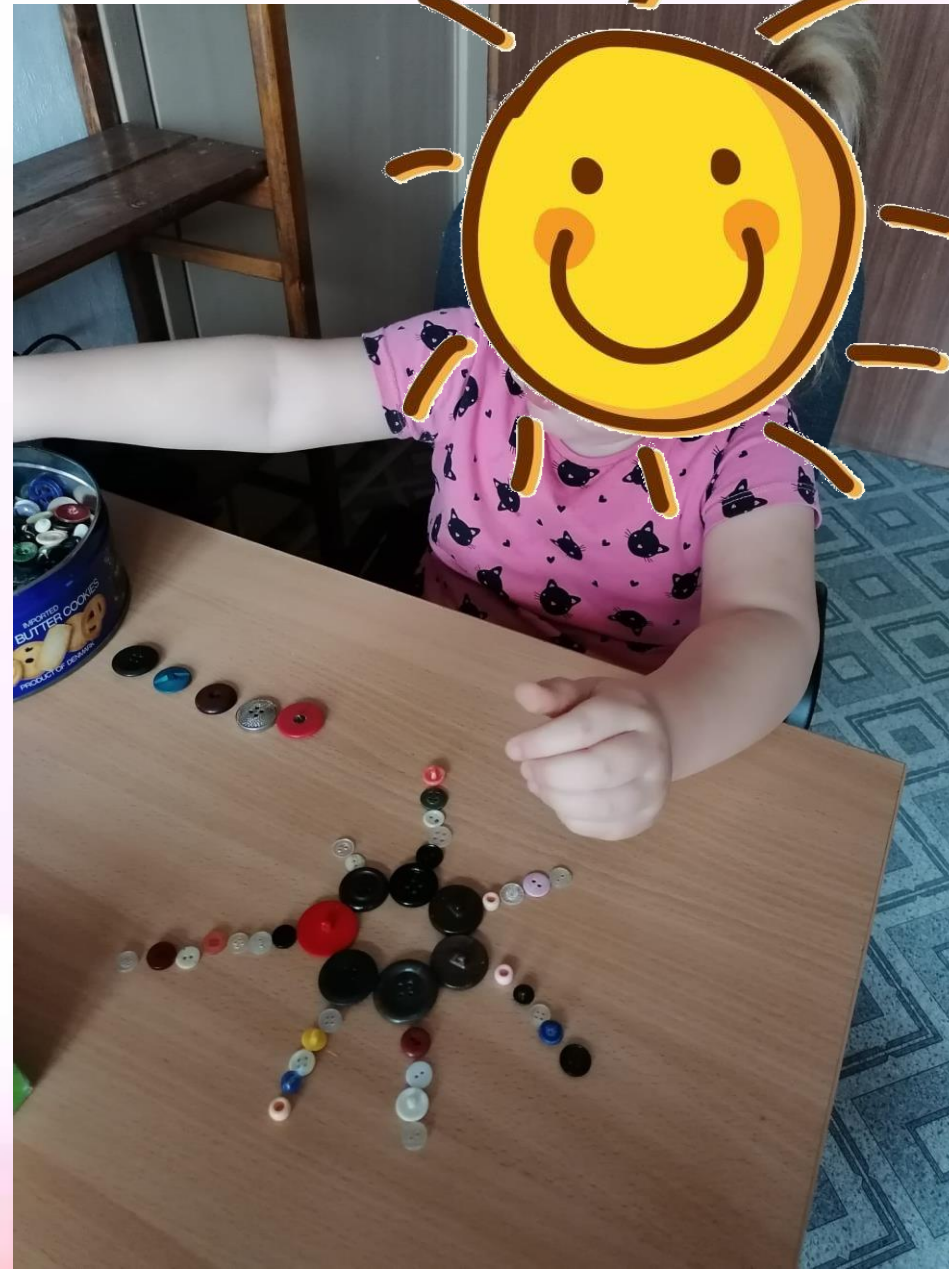














STARPINSTITŪCIJU SADARBĪBAS IESPĒJAS BĒRNU ATBALSTAM PIRMSKOLĀ



IZGLĪTĪBAS ATBALSTA CENTRS

Centra speciālisti -

psihologi, speciālais pedagogs, logopēds

1. Nodrošina nepieciešamā speciālista (logopēda, speciālā, pedagoga, psihologa) pakalpojumus, ja izglītības iestādē nav atbilstošu speciālistu;
2. Sniedz konsultatīvu atbalstu izglītības iestāžu pedagogiem un speciālistiem;
3. Organizē lekcijas izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamo vecākiem.
4. Nodrošināt Tukuma novada pedagoģiski medicīniskās komisijas darbību.

TUKUMA NOVADA SOCIĀLAIS DIENESTS

Mērķi un uzdevumi:

- veikt sociālo darbu ar ģimenēm ar bērniem, lai sekmētu krīzes situācijas pārvarēšanu un veicinātu ģimenē esošo personu iekļaušanos sabiedrībā vai sociālās situācijas uzlabošanu un sociālo problēmu risināšanu;
- sniegt vai organizēt sociālos pakalpojumus ģimenēm ar bērniem, atbilstoši personas individuālajām vajadzībām;
- sniegt informāciju iedzīvotājiem par iespējām saņemt sociālos pakalpojumus un sociālo palīdzību;
- novērtēt personas vajadzības pēc nepieciešamā pakalpojuma, personiskos resursus un sociālā atbalsta sistēmu, izstrādāt sociālās rehabilitācijas (atbalsta) plānu, nepieciešamības gadījumā rehabilitācijas plāna nodrošināšanai sniegt pašvaldības saistošajos noteikumos noteikto pabalstu.
- slēgt vienošanos par līdzdarbības pasākumiem;
- administrēt sociālo garantiju saņemšanu, izņemot nodrošināšanu ar dzīvojamo telpu, bāreņiem un bez vecāku gādības palikušiem bērniem;
- administrēt finanšu līdzekļus ārpusģimenes aprūpes pakalpojuma nodrošināšanai;
- sniegt vai organizēt ģimenes asistenta pakalpojuma saņemšanu.

SADARBĪBAS PARTNERI

TUKUMA NOVADA SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

SKOLAS VĪZIJA

Mūsdienīga un psiholoģiski labvēlīga vide, kurā pieejama kvalitatīva izglītība, rehabilitācija, kur ir iespējama savu interešu, fizisko un garīgo spēju attīstīšana, lai nodrošinātu integrēšanos mūsdienu sabiedrībā

MISIJA

Ikvienam izglītojamajam viņa veselības stāvoklim, interesēm, individuālajām spējām pieejama atbilstoša un attīstoša izglītība

MĒRĶIS

Sekmēt katra skolēna personības individuālo izaugsmi, iekļaušanos mūsdienu mainīgajos dzīves apstākļos, sagatavošanos iespējami patstāvīgai dzīvei sabiedrībā, veidojot darba iemaņas un prasmes, attīstot talantus un dotumus atbilstoši veselības stāvoklim un spējām

IESPĒJAS KO PIEDĀVĀ

- **Spēļu terapija** ar interaktīvo smilšu iekārtu iSandBOX
- Dabas vides **estētikas studija**
- **Silto smilšu nodarbības**
- **Sensorajā istaba.**
- **BOWEN TERAPIJA** - Bowen sesija ir maigo pieskārienu tehnika
- **BARBOLETA** - līdzsvara platformas
- **Montesori pedagoģijas nodarbības**
- **Logoritmikas nodarbības**
- **Audiologopēda nodarbības**

**ATBALSTA GRUPAS
DOKUMENTĀCIJA UN RĪCĪBAS
PLĀNS**
Tukuma pirmsskolas izglītības iestāde
«Vālodzīte»
2023.



ATBALSTA KOMANDA

ir speciālistu grupa, kas savas kompetences ietvaros veic pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās palīdzības koordinēšanu un nodrošināšanu izglītojamiem, iesaistot viņu vecākus, pedagogus, izglītības iestādes darbiniekus.

ATBALSTA KOMANDAS SASTĀVS

- Logopēds/skolotājs – logopēds (atbalsta komandas vadītājs) administrācijas pārstāvis (izglītības metodīkis,)
- Speciālais pedagogs
- Medicīnas darbinieks
- Grupas skolotājs

ATBALSTA KOMANDAS DARBA MĒRĶI UN UZDEVUMI

- Nodrošināt sistemātisku pedagoģisku, psiholoģisku, sociālu atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem, skolotājiem.
- Sekmēt dažādu izglītojamo iekļaušanu izglītības procesā. Veicināt skolotāju profesionālo pilnveidi.
- Koordinēt izglītojamo pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās izpētes darbu izglītības iestādē.
- Izstrādāt, īstenot un izvērtēt izglītojamo individuālos izglītības programmas apguves plānus. Izvērtēt izglītojamo mācību sasniegumu attīstības dinamiku pēc izglītības iestādē apstiprinātiem kritērijiem.
- Organizēt nepieciešamo palīdzību izglītojamiem un viņu vecākiem, skolotājiem, iestādes darbiniekiem.

SADARBĪBA AR VECĀKIEM

- Pārrunā ar vecākiem izglītojamā attīstību, mācību sasniegumus un/vai uzvedības problēmas.
- Iesaista vecākus lēmumu pieņemšanas procesā.
- Iesaka iespējamās problēmas risināšanas veidus, papildu nodarbības speciālistu (piemēram, ārsta, audiologa, u.c.) konsultāciju.
- Vienojas, kā vecāki atbalstīs bērnu mācību procesā, kādi būs vecāku pienākumi un atbildība, kā arī kāds būs turpmākais saziņas veids.

ATBALSTA KOMANDAS DOKUMENTĀCIJA UN RĪCĪBAS PLĀNS SADARBĪBAI AR PEDAGOGIEM

- Problēmas pieteikšana vadītājam.
- Vadītāja pieteikumu deliģē Atbalsta komandai.
- Atbalsta komanda sasauca sapulci, speciālisti vienojas par turpmāku darbību.
- Atbalsta komanda atkārtoti sasauca sapulci ar izvirzītiem secinājumiem un turpmāko darbības plānu.
- Pie nepieciešamības tiek sasauktas individuālās pārrunas ar vecākiem.
- Katrs atbalsta komandas dalībnieks savas kompetences ietvaros meklē problēmas cēloņus, sniedz priekšlikumus risinājumam un pilda pieņemtos lēmumus.
- Katrs atbalsta komandas dalībnieks strādā pēc sava darba plāna un specifiskām darba formām.

ATBALSTA GRUPAS DOKUMENTĀCIJU KOPSAVILKUMS

- Protokoli
- Iesniegumi
- Izziņas
- Ziņojumi
- Izvērtējumi
- Individuālie izglītības programmas apguves plāni
- Citu iestāžu speciālistu atzinumi un slēdzieni, lēmumi, u.c.

Paldies par uzmanību!

GRUPAS SKOLOTĀJAS PĀRDOMAS PAR IEKĻAUJOŠO IZGLĪTĪBU DARBĀ AR BĒRNIEM AR ĪPAŠĀM VAJADZĪBĀM

Savā darbā esmu saskārusies ar tādām diagnozēm kā epilepsija, 1. tipa cukura diabēts, hemofilija, autisms. Bērni ar šīm diagnozēm prasa nepārtrauktu papildus uzmanību no grupas darbinieku puses. Darbiniekiem jābūt ar spēju ātri reaģēt jebkurā kritiskā situācijā un pieņemt lēmumu kā rīkoties. Manā praksē nav vieglāku vai grūtāku situāciju, katrs gadījums ir bijis īpašs un atšķirīgs. Būtu vēlams mazāks bērnu skaits grupā, kurā ir bērns ar īpašām vajadzībām. Katram vecākam savs bērns ir īpašs un arī pedagogam tiek izvirzītas īpašas prasības no vecāku puses - tā ir lielākā problēma.

- Atceros bērnu ar 1. tipa cukura diabētu un mammu, kura bija ļoti pretimnākoša un saprotoša. Mums bija laba sadarbība. Šobrīd ir atšķirīgs gadījums ar 1. tipa cukura diabēta bērnu, kur sadarbība ar mammu veidojas lēni, pamazām. Mammai ir grūti pieņemt, ka pašai jābūt ieinteresētai par bērna labsajūtu, nevar visu gaidīt un pieprasīt tikai no iestādes personāla.

Ar cieņu PII skolotāja Ligita Simsone



TUKUMA PII «VĀLODZĪTE»