

KALU, KALU KĀJINU

Deja 8 pāriem

Lāsmas Skutānes horeogrāfija un apraksts

Jāņa Ķirša mūzika

Deja pirmo reizi iestudēta bērnu deju kolektīva “Piebaldzēni” 3.-4. klašu grupai. 2019.gada jaunrades deju konkursā “Mēs un deja” iegūta 1.vieta. Dejai jautrs, rotaļīgs raksturs.

Dejas idejas pamatā ir skaitāmpants, kura tekstu dejotāji imitē ar oriģinālām kustību kombinācijām un rotaļas elementiem.

Ievads

(Mūzikas I daļa 1.-8.takts)

- 1.-2.takts. No skatuves labās un kreisās pusēs 2.kulisēm līdz skatuves vidum brīvi izskrien 2 meitenes (pēc vadītāja ieskatiem) un vienojās par rotaļu, ar rokām mājot, uzaicina pārējos.
- 3.-4.takts. No labās un kreisās pusēs kulisēm brīvi izskrien pārējie dejotāji un dodas pie rotaļas organizētajām.
- 5.-7.takts. Dejotāji pakāpeniski aizskrien uz 1.gājiena sākuma vietām.
- 8.takts “viens” Ielēciens VI kāju pozīcijā iesēdienā.
“un” Saglabā iesēdienu.
“divi” Ielēciens uz labās kājas, vienlaicīgi kreiso kāju saliec celī 90 grādu leņķī un atmet atpakaļ. Puisis ar kreiso roku tur meitenes pēdu. Brīvās rokas abiem sānos.
“un” Pauze.

Pirmais gājiens

(Mūzikas I daļa 1.-16.takts)

- 1.-8.takts. Dejotāji izpilda 1.kustību 1.zīmējuma vietās.

9.-12.takts. Dejotāji izpilda 2.kustības 1.-4.takts darbības 2.zīmējuma vietās.

13.-16.takts. Dejotāji izpilda 2.kustības 5.-8.t. darbības 3.zīmējuma vietās.

Otrais gājiens

(Mūzikas I daļa 1.-16.takts)

1.-4.takts. Atkārto 1.kustības 1.-4.takts darbības (1., 3., 5., 7.pāros vadošie ir puiši, 2., 4., 6., 8.pāros vadošās ir meitenes) kā 4. zīmējumā.

5.-8.takts. Atkārto 1.kustības 5.-8.takts darbības (1., 3., 5., 7.pāros vadošās ir meitenes, 2., 4., 6., 8.pāros vadošie ir puiši) kā 5. zīmējumā.

9.-12.takts. Atkārto 2.kustības 1.-4.takts darbības - pāri dejo puiši, dodot ceļu pa kreisi, meitenes dejo uz vietas – kā 6.zīmējumā.

13.-14.takts. Atkārto 2.kustības 1.-2.takts darbības. Meitas, mainoties ar puišiem gar labajiem pleciem, sadejo centrā. Puiši sadejo līnijās skatuves abās malās, pagriežas $\frac{1}{2}$ pagrieziena pa labi ar skatu uz centru (7. Zīmējums).

15.-16.takts. Meitas izpilda 2.kustības 3.-4.takts darbības (plaukstu kombinācija). Puiši stāv. Gājiena beigās izveido 8.zīmējumu.

Trešais gājiens

(Mūzikas II daļa 1.-16.takts)

1.-15.takts. Izpildot 30 soļus ar palēcienu, dejotāji (sākot ar labo kāju) dejo virknītē caur meiteņu izveidotajiem vārtiņiem un, turpinot virzīties aplī DCV, ieved kamoliņu. Vadošais ir 8.puisis (aiz viņa pievienojas 8.meita, tad 4.puisis un 4.meita utt). Vēlams kamoliņu satīt pēc iespējas ciešāk (9.zīmējums).

16.takts. Visi izpilda soli ar labo kāju virzienā uz apļa centru un ielēcienu VI pēdu pozīcijā, vienlaicīgi pietupjoties un ar lielu žestu ieliekot rokas sānos. Aprakstītās darbības neizpilda 8.puisis un 8.meita, kuri paliek kājās kamoliņa centrā (10.zīmējums).

Starppspēle

Vidū stāvošie - 8.puisis un 8.meita imitē skaitīšanu. Pie vārdiem "Paukš, paukš" no kamoliņa atdalās pāri un brīvi aizskrien uz 11.zīmējuma vietām, pietupjas, rokas ieliekot sānos. Pirmajā reizē tie ir divi pāri (2.puisis, 2. meita, 3.puisis, 7.meita), otrajā reizē - divi pāri (6.puisis, 6.meita, 1.puisis, 4. meita), trešajā reizē - trīs (5.puisis, 5.meita, 7.puisis, 1.meita, 4.puisis, 3.meita), ceturtajā reizē - 8.pāris. Šajā vietā var mainīties partneri un vietas atkarībā no tā, kā tiek ievests kamoliņš. Aprakstā dotā numerācija atbilst video materiālam, bet to droši var mainīt, ja sanāk citādi. Svarīgi, lai dejotāji paspēj laicīgi izveidot jaunu zīmējumu. Uz pēdējo "Paukš, paukš" – visi dejotāji pieceļas kājās un ielec kā dejas ievada 8.taktī.

Ceturtais gājiens

(Mūzikas I daļa 1.-16.takts)

- 1.-8.takts. Dejotāji izpilda 1.kustību (11.zīmējums).
- 9.-12.takts. Dejotāji izpilda 2.kustības 1.-4.takts darbības (12.zīmējums).
- 13.-16.takts. Dejotāji izpilda 2.kustības 5.-6.takts darbības (13.zīmējums).

Piektais gājiens

(Mūzikas I daļa 1.-16.takts)

- 1.-8.takts. Dejotāji izpilda 1.kustību (14.zīmējums). Ar pēdējiem trīs piesitieniem puiši pagriežas $\frac{1}{4}$ pa labi , paliekot ar skatu pret DCV, meitas pagriežas $\frac{3}{4}$ pa labi un paliek ar skatu DCV.
- 9.-10.takts. Dejotāji izpilda 2.kustības 1.-2.takts darbības. Meitas virzās iekšējā aplī DCV, puiši ārējā aplī pret DCV.
- 11.-12.takts. Izpilda plaukstu kombināciju ar 4.partneri pēc kārtas (15.zīmējums).
- 13.-14.takts. Atkārto 9.-10.takts darbības.
- 15.-16.takts. Izpilda plaukstu kombināciju ar savu partneri (16.zīmējums).

Sestais gājiens
(Mūzikas II daļa 1.-16.takts)

- 1.-15.takts. Izpildot 30 soļus ar palēcienu, dejotāji (sākot ar labo kāju) virzās virknēs kā parādīts 17. un 18.zīmējumā. Vadošā ir 4. un 8. meita. Ilk pēc 4 palēcieniem virknei pievienojas nākošais pāris. 15.takts beigās ir izveidojies 18.zīmējums.
- 16.takts. Nonākuši 18.zīmējumā visi izpilda soli ar labo kāju un ielēcienu VI kāju pozīcijā, vienlaicīgi pagriežoties ar skatu uz centru, pietupjoties un ar lielu žestu ieliekot rokas sānos. Aprakstītās darbības neizpilda vadošās meitas, kuras paliek kājās ar skatu pret savu virknī.

Nobeigums

Vidū stāvošās 1. un 8.meita imitē skaitīšanu. Pie vārdiem “Paukš, paukš” no katras virknes pakāpeniski atdalās dejotāji un noskrien kulisēs kā parādīts 19. Zīmējumā.

Izskaņā 1. un 8.meita saskrien skatuves vidū ar skatu viena pret otru. Ielec VI kāju pozīcijā, vienlaicīgi sasitot plaukstas viena ar otru.

4.meita ielec uz kreisās kājas, labā pacelta 90 grādu leņķī, pēda atliekta, celis izvērststs, skats uz skatītājiem. 8.meita izpilda tās pašas darbības - tikai ar otru kāju. Uz vārdu “Klāt” – piesit paceltās kājas pie zemes un pēc nelielas pauzes noskrien no skatuves.

Kustību apraksts

1.Kustība

(Mūzikas I daļa 1.-8.takts)

Sākuma stāvoklis: Puisis stāv aiz meitenes. Dejotāji stāv uz labās kājas, kreisā pacelta un saliekta celī 90 grādu leņķī. Puisis ar kreiso roku tur meitenes pēdu. Brīvās rokas abiem sānos.

1.-2.takts. Dejotāji uz labās kājas izpilda 4 soļus ar palēcienu uz priekšu.

- 3.takts. Puisis imitē kalšanu, 4 reizes sit ar savu labo dūrīti pa meitas pēdu, kuru tur. Meita 4 reizes sasit plaukstas krūšu augstumā.
- 4.takts. Dejotāji atlaiž satvērienu, 3 reizes iesēdienā piesit kājas (kreisā, labā, kreisā), pagriežas $\frac{1}{2}$ pagrieziena pa kreisi.
- 5.-8.takts. Atkārto 1.-4.takts darbības ar otrām kājām, beigās griežoties $\frac{1}{2}$ pagrieziena pa labi.

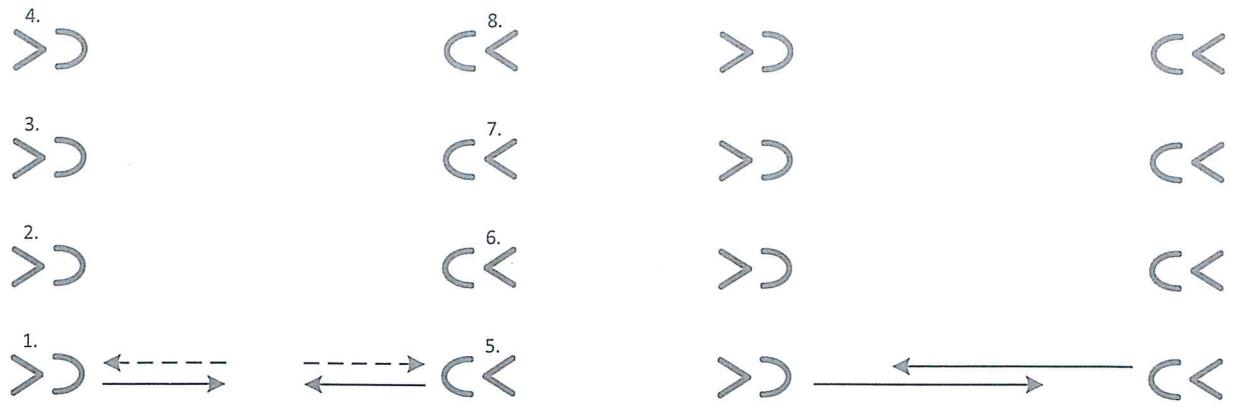
2.Kustība

(Mūzikas I daļa 1.-8.takts.)

- 1.-2.takts. Meitenes ar 4 soļiem ar palēcienu (sākot ar kreiso kāju) dejo pie pretējiem puišiem. Ar pretim nākošo mainās gar kreisajiem pleciem. Puiši to pašu dejo uz vietas.
- 3.takts. “viens” Ielēciens II kāju pozīcijā iesēdienā, uzsit plaukstas pa saviem ceļiem.
- “un” Saglabājot iesēdienu kājās, ar partneri sasit labās plaukstas.
- “divi” Saglabājot iesēdienu kājās, ar partneri sasit kreisās plaukstas.
- “un” Atkārto “viens” darbības.
4. takts. Atkārto 3.takts “viens, un, divi” darbības, “un” – Pauze.
- 5.-6.takts. Atkārto 1.-2.takts darbības. Puiši (sākot ar labo kāju) dejo pie savām meitām, zīmējuma centrā mainoties viens ar otru gar labajiem pleciem. Meitas izpilda to pašu uz vietas - ar puišiem samainās gar labajiem pleciem pagriežoties $\frac{1}{2}$ pagrieziena pa labi, ar skatu uz centru.
- 7.-8.takts. Atkārto 3.-4.takts darbības.

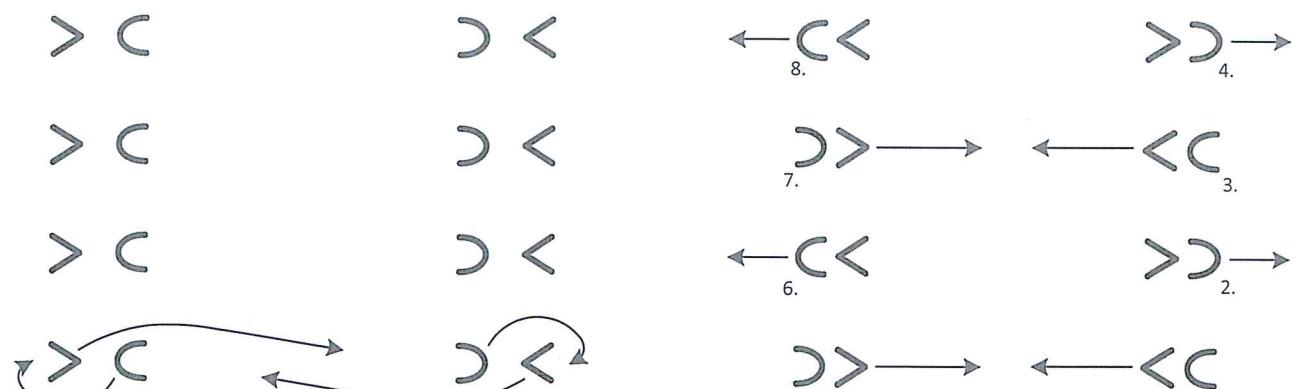
Kustībā var mainīties puišu un meiteņu lomas (pirmie pārdejo puiši, sākot palēcienu ar kreiso kāju, mainoties gar kreisajiem pleciem un otrādi – otrās mainās meitas sākot palēcienu ar labo kāju, mainoties gar labajiem pleciem).

Kalu kalu kājiņu



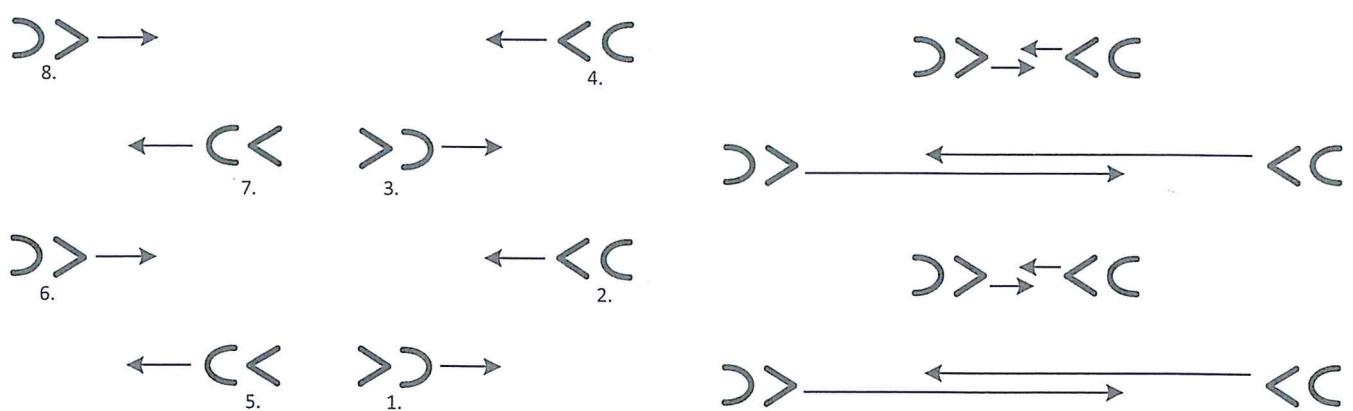
1.

2.



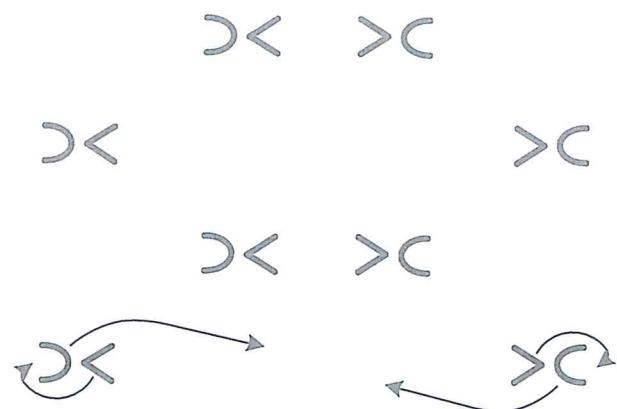
3.

4.

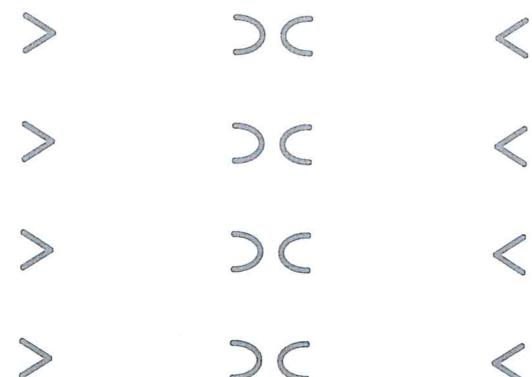


5.

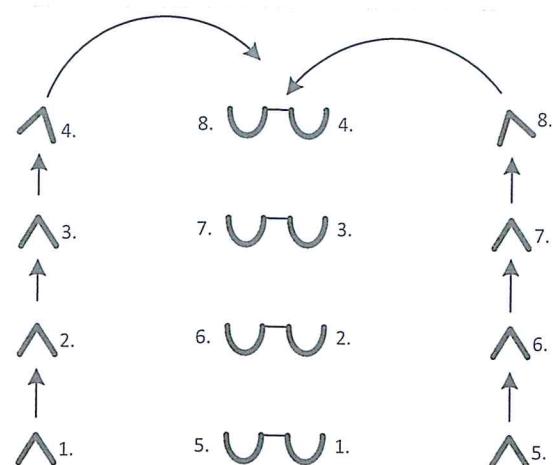
6.



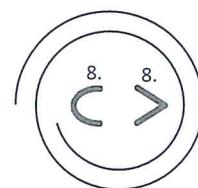
7.



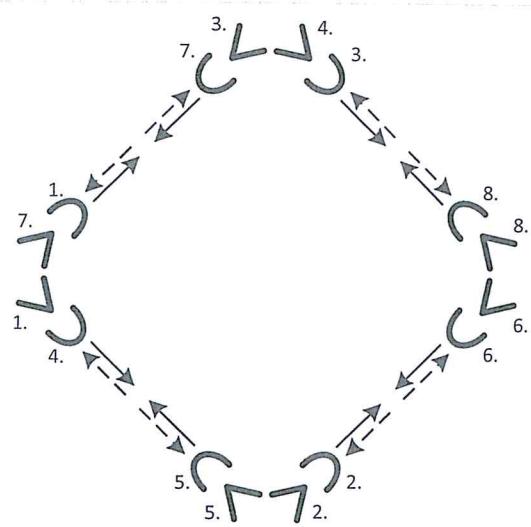
8.



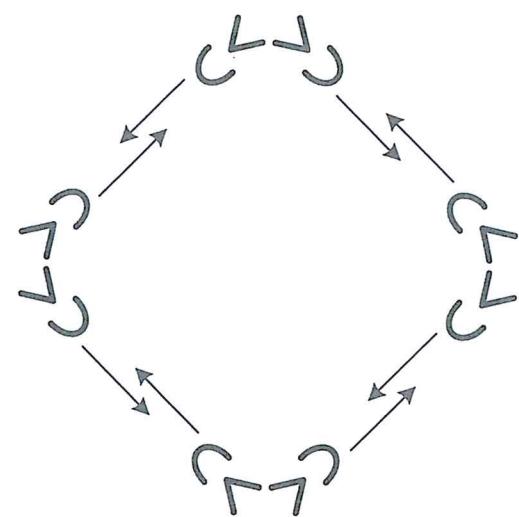
9.



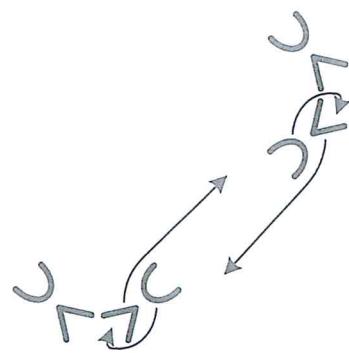
10.



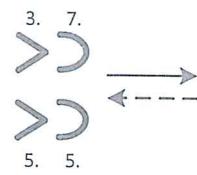
11.



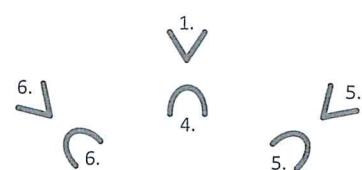
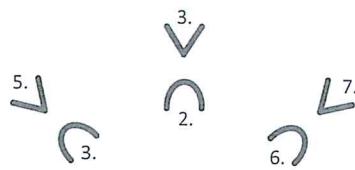
12.



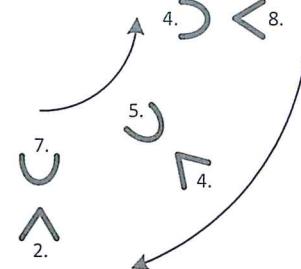
13.



14.



1. > C 8.



15.

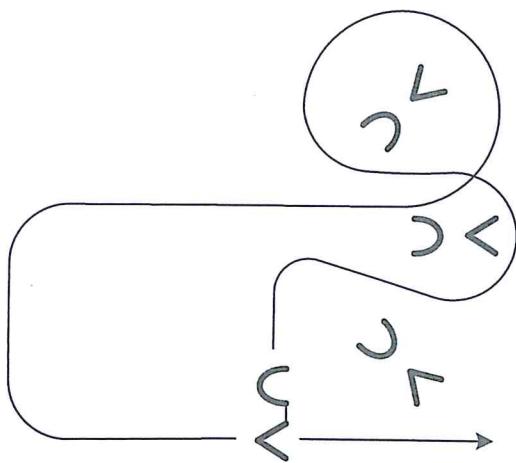
2. > C 2.



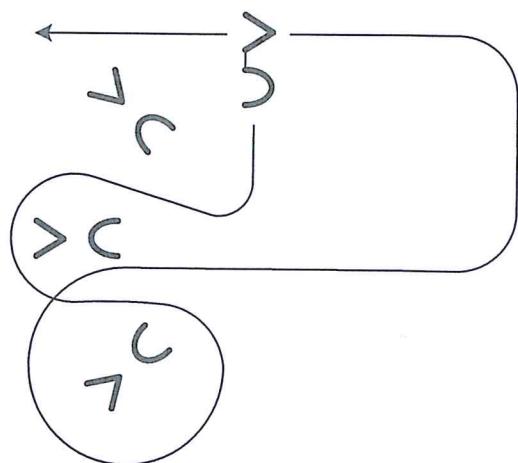
7. < < 3.



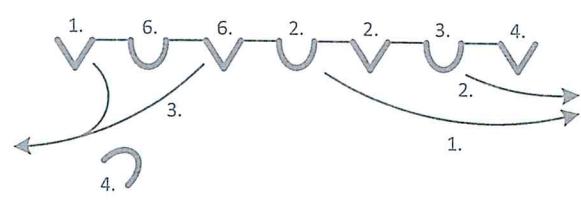
16.



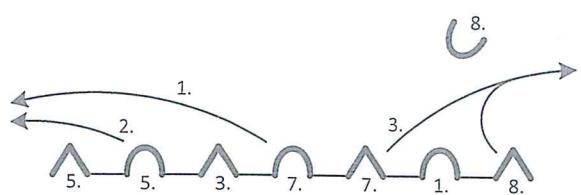
17.



18.



19.



20.



21.

Kalu, kalu kājīnū

The musical score consists of three staves of music. Staff I (top) starts with a D major chord, followed by G, D, A/C♯, D, G, A, and D. Staff II (middle) starts with an A major chord, followed by G, D/F♯, G, then a vocal line with chords 1. A, Em, Bm, A and 2. A, D/F♯. Staff III (bottom) starts with a G major chord, followed by A and D. The music is in 2/4 time, with a key signature of two sharps.

Forma: I (instr.) - I (vok.) - I (instr.) - I (vok.) - I (instr.) - II - I (vok.) - I (instr.) - I (vok.) - I (instr.) - II