



Izglītības un zinātnes ministrija

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, fakss 67223905, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

I E K Š Ē J I E N O T E I K U M I

Rīgā

01.03.2021

Nr. 1-6e/21/3

Profesionālās izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu izstrādes un noformēšanas kārtība

Izdoti saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72. panta pirmās daļas 2. punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Iekšējie noteikumi nosaka izglītības programmu izstrādes un noformēšanas kārtību, tai skaitā izglītības programmu paraugus Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – ministrija) padotībā esošajās izglītības iestādēs (turpmāk – izglītības iestāde) šādām izglītības programmām:

1.1. profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības programmām (turpmāk – profesionālās izglītības programma);

1.2. pieaugušo neformālās izglītības programmām (turpmāk – neformālās izglītības programma).

2. Profesionālās izglītības programmas izstrādā, ievērojot šādu sadalījumu:

2.1. modulāro profesionālās izglītības programmu paraugi (turpmāk – programmas paraugs);

2.2. profesionālās izglītības iestādes izstrādātas profesionālās izglītības programmas (turpmāk – autorprogramma).

II. Izglītības programmas izstrāde un grozījumu veikšana

3. Izglītības iestāde izstrādā profesionālās izglītības programmu saskaņā ar Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām, nosakot iegūstamo profesionālo kvalifikāciju (ja attiecināms), Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – LKI) līmeni, izglītības programmas mērķi, sasniedzamos mācīšanās rezultātus, saturu, īstenošanas plānu, prasības par izglītojamo iepriekš iegūto izglītību un īstenošanai

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

nepieciešamo resursu aprakstu, ietverot informāciju par personālu, finansēm un materiālajiem līdzekļiem.

4. Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – satura centrs) sadarbībā ar Profesionālās izglītības kompetences centriem (turpmāk – PIKC) organizē programmu paraugu izstrādi Nozaru kvalifikāciju struktūrās esošajām profesijām, saistītajām profesijām un specializācijām no LKI otrā līdz LKI ceturtajam līmenim atbilstoši ministrijas noteiktajām metodiskajām jomām. Programmas parauga izstrādē izmanto satura centra tīmekļa vietnē publicēto modulāro profesionālās izglītības programmu saturu.

5. Satura centrs apstiprina programmas paraugu un ievieto to savā tīmekļa vietnē.

6. Izglītības iestāde vienu mēnesi pirms programmas parauga īstenošanas uzsākšanas veic atbilstošu atzīmi Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) un pievieno VIIS iesniegumu programmas licencēšanai, izglītības iestādes vadītāja apstiprinātu mācību plānu un mācību procesa grafiku atbilstoši katras īstenojamās programmas veidam un formai un nosūta informāciju par paraugprogrammas licencēšanu Izglītības kvalitātes valsts dienestam (turpmāk – kvalitātes dienests) uz elektroniskā pasta adresi licencesana@ikvd.gov.lv.

7. Izglītības iestāde, tai skaitā PIKC, var izstrādāt autorprogrammu atbilstoši valsts izglītības standartiem un attiecīgo profesiju standartiem un/vai profesionālās kvalifikācijas prasībām.

8. Izglītības iestāde autorprogrammu, kas ir izstrādāta atbilstoši šo noteikumu 42. punktā noteiktajam, elektroniski iesniedz izvērtēšanai satura centrā, kas šo autorprogrammu virza saskaņošanai ministrijā, kas savukārt to nodod licencēšanai kvalitātes dienestā.

9. Programmas parauga aktualizēšanas nepieciešamību izvērtē satura centrs. Centrs organizē programmas paraugu aktualizēšanu sadarbībā ar PIKC atbilstoši ministrijas noteiktajām metodiskajām jomām. Ja tiek veikti grozījumi programmas paraugā, izglītības iestāde pirms īstenošanas uzsākšanas pievieno VIIS ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprinātu aktualizēto mācību plānu un mācību procesa grafiku.

10. Ja izglītības iestāde aktualizē autorprogrammu, veicot būtiskus grozījumus programmā, kas nav minēti šo noteikumu 13. punktā, tā aktualizēto izglītības programmu iesniedz izvērtēšanai satura centrā un saskaņošanai ministrijā. Pēc saskaņošanas ministrijā izglītības iestāde mēneša laikā rakstiski par to paziņo kvalitātes dienestam, iesniedzot izglītības iestādes vadītāja rīkojumu, ar kuru apstiprināti izdarītie grozījumi autorprogrammā, un veiktos autorprogrammas grozījumus. Autorprogrammas aktualizēšanu, izdarot būtiskus grozījumus, var veikt vienu reizi spēkā esošas akreditācijas periodā.

11. PIKC un augstākās izglītības iestāde atbilstoši attiecīgi konventā vai izglītības iestādes padomē izvērtētam un akceptētam priekšlikumam ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var veikt precizējumus programmas parauga izglītības iestādes izstrādātā mācību plāna mainīgajā daļā, ievērojot profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standartā

(turpmāk – Standarts) noteikto satura sadalījumu un struktūru:

11.1. līdz 30 procentiem profesionālās vidējās un arodizglītības programmās (pēc pamatizglītības);

11.2. līdz 10 procentiem profesionālās vidējās (pēc vidējās izglītības) un arodizglītības programmās (pēc pamatizglītības no 17 gadu vecuma);

11.3. līdz 10 procentiem profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmās.

12. Šo noteikumu 11. punktā neminētās izglītības iestādes var veikt precizējumus programmas parauga mainīgajā daļā līdz 10 procentiem, ievērojot Standartā noteikto satura sadalījumu un struktūru.

13. Ja grozījumi profesionālās izglītības programmā ir nebūtiski, tos ar rīkojumu apstiprina izglītības iestādes vadītājs. Nebūtiski grozījumi ir šādi:

13.1. izmaiņas moduļu vai mācību priekšmetu apjomā – ne vairāk par 10 procentiem no izglītības programmas kopējā apjoma, saglabājot izglītības programmas kopējo stundu skaitu un izglītības programmā noteikto teorijas un prakses procentuālo attiecību;

13.2. vispārējās izglītības mācību priekšmetu kursu nosaukumu maiņa atbilstoši normatīvo aktu prasībām;

13.3. izmaiņas moduļu saturā vai profesionālo mācību priekšmetu un prakses programmu saturā atbilstoši darba tirgus prasībām;

13.4. resursu nodrošinājuma, ietverot personāla aprakstu, finanšu aprēķinu un materiālo līdzekļu sarakstu, aktualizēšana atbilstoši normatīvo aktu un darba tirgus prasībām.

14. Izglītības iestāde neformālās izglītības programmu izstrādā atbilstoši Izglītības likumā noteiktajam.

III. Izglītības programmu īstenošanas formas, īstenošanas ilgums un apjoms

15. Atbilstoši izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem nosaka izglītības programmas īstenošanas formas – klātie, tai skaitā darba vidē balstītas mācības (turpmāk – DVB mācības), vai neklātie.

16. Izglītības programmu ilgumu un apjomu, teorijas un prakses procentuālās attiecības un teorijas sadalījumu nosaka:

16.1. profesionālās izglītības programmai – atbilstoši Standartam un citiem normatīvajiem aktiem profesionālās izglītības programmu īstenošanas jomā;

16.2. neformālās izglītības programmai – atbilstoši izglītības programmas mērķim un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem.

17. Izglītības programmā ietver prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību un dokumentiem, kas apliecina attiecīgās profesionālās izglītības programmas apguvi, kā arī prasības uzņemšanai profesionālās izglītības programmās atbilstoši Profesionālās izglītības likumam un citiem normatīvajiem aktiem profesionālās izglītības programmu īstenošanas jomā.

18. Klātienē īstenojamās profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgumu, apjomu, prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību un izglītības dokumentu, kas apliecina attiecīgās profesionālās izglītības programmas apguvi, nosaka atbilstoši izglītības programmas veidam, ievērojot šo noteikumu 1. pielikumā noteikto.

19. Neklātienē īstenojamās izglītības programmas kontaktstundu apjomu nosaka, ietverot vismaz 30 procentus no atbilstošās klātienē izglītības programmas obligātā profesionālā satura stundu skaita.

20. Profesionālās tālākizglītības programmas veido, ņemot vērā, ka atbilstoši Profesionālās izglītības likumā noteiktajam tajās ietver vismaz 30 procentus no valsts arodizglītības vai valsts profesionālās vidējās izglītības standartā noteiktā obligātā profesionālā satura apjoma.

21. Profesionālās pilnveides izglītības programmas apjomu stundās nosaka attiecīgajā izglītības programmā, ievērojot normatīvo aktu prasības, kas regulē profesionālās pilnveides apjomu attiecīgajā profesijā.

IV. Profesionālās izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmas struktūra un īstenošanas plāns

22. Profesionālās izglītības programmas, izņemot profesionālās pilnveides izglītības programmas struktūras pamatdaļu un mainīgo daļu, veido saskaņā ar Standartu un atbilstoši šo noteikumu 2. un 3. pielikumam.

23. Profesionālās izglītības programmas profesionālo saturu veido atbilstoši Standartam, iekļaujot mūžizglītības kompetenču moduļu, profesionālo kompetenču moduļu (atbilstoši moduļu kartei, ievērojot moduļu apguves secību) vai profesionālo mācību priekšmetu kopumu saskaņā ar konkrētās profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas prasībām.

24. Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmu vispārīzglītojošo saturu veido, iekļaujot vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu kursus atbilstoši normatīvajiem aktiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, ja mācības tiek uzsāktas pēc pamatzglītības ieguves.

25. Profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānā ietver mācību procesa grafiku un mācību plānu.

26. Profesionālās izglītības programmas mācību plānā ietver mācību slodzes un mācību stundu (turpmāk – stundas) izglītojamiem sadalījumu pa mācību gadiem, ievērojot teorijas un prakses procentuālās attiecības.

27. Prakses (vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu, padziļināto kursu, citu kursu (tajā skaitā specializēto kursu) satura, profesionālo kompetenču moduļu vai profesionālo mācību priekšmetu un mūžizglītības kompetenču moduļu satura praktiskās daļas, kā arī mācību kursa "Sports", profesionālo kompetenču prakses moduļu vai kvalifikācijas

prakses, ja attiecināms) un teorijas apjomu, to savstarpējo sadalījumu nosaka konkrētajā profesionālās izglītības programmā.

28. Stundu skaitu prakses modulī vai kvalifikācijas praksē izglītojamiem nosaka atbilstoši šo noteikumu pielikumā, kas attiecināms uz konkrēto izglītības programmu, noteiktajam.

29. Profesionālo kompetenču moduļu satura praktiskās daļas apjoms ir vismaz 30 procenti no kopējā moduļa apjoma. Mūžizglītības moduļu satura praktiskās daļas apjoms ir vismaz 20 procenti no kopējā moduļa apjoma.

30. Profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 4. pielikumam.

31. Arodizglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 5. pielikumam.

32. Profesionālās pamatizglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 6. pielikumam.

33. Profesionālās tālākizglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 7. pielikumam.

34. Profesionālās pilnveides izglītības programmas mācību plānā ietverto mūžizglītības kompetenču moduļu un profesionālo kompetenču moduļu vai profesionālo mācību priekšmetu, kā arī prakses apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 8. pielikumam.

35. Profesionālās izglītības programmas mācību laika sadalījuma un izglītojamo mācību slodzi nosaka atbilstoši šo noteikumu 9. pielikumam.

36. Profesionālās izglītības programmas satura tematiskā plānojuma un izmantojamo avotu sarakstu sasniedzamo mācīšanās rezultātu apguvei nosaka atbilstoši šo noteikumu 24. pielikuma piemēram.

37. Neformālās izglītības programmā ietver profesionālo un mūžizglītības kompetenču apguves saturu (sasniedzamie mācīšanas rezultāti, temati un apakštemati) un apguves apjomu.

V. Profesionālās izglītības programmas noformēšana

38. Izglītības iestāde izstrādā izglītības programmu un noformē to atbilstoši šo noteikumu 2. punktā noteiktajam programmu sadalījuma veidam.

39. PIKC atbilstoši savām metodiskajām jomām izstrādā programmu paraugus

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Nozaru kvalifikāciju struktūrās esošajām profesijām, saistītajām profesijām un specializācijām no LKI otrā līdz LKI ceturtajam līmenim un noformē tos, ietverot:

- 39.1. izglītības programmas titullapu;
- 39.2. izglītības programmas aprakstu;
- 39.3. izglītības programmas īstenošanas plānu;
- 39.4. moduļu programmas un mācību kursu programmas;
- 39.5. izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo resursu aprakstu, ietverot personāla aprakstu, finanšu aprēķinu un nepieciešamo obligāto materiālo līdzekļu sarakstu (šo noteikumu 23. pielikums).

40. Ja izglītības iestāde nolemj īstenot programmas paraugu, tā atbilstoši profesionālās izglītības programmas veidam izstrādā mācību procesa grafiku un mācību plānu un noformē to atbilstoši šo noteikumu 42.3. apakšpunktā noteiktajām prasībām.

41. Ja izglītības iestāde nolemj īstenot autorprogrammu, tā aizpilda šo noteikumu 42. punktā ietvertos pielikumus atbilstoši profesionālās izglītības programmas veidam.

42. Izglītības programmu veido kā dokumentu, kas ietver:

- 42.1. izglītības programmas veidam atbilstošu titullapu;
 - 42.1.1. profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas, profesionālās pamatizglītības programmas un profesionālās tālākizglītības programmas titullapu (šo noteikumu 11. pielikums);
 - 42.1.2. profesionālās pilnveides izglītības programmas titullapu (šo noteikumu 12. pielikums);
- 42.2. izglītības programmas aprakstu (šo noteikumu 13. pielikums);
- 42.3. izglītības programmas īstenošanas plānu, kas ietver:
 - 42.3.1. mācību procesa grafiku atbilstoši profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas un profesionālās pamatizglītības programmas prasībām (šo noteikumu 14. pielikums), tai skaitā DVB īstenošanai, ja paredzēts īstenot programmu DVB formā;
 - 42.3.2. mācību plānu atbilstoši programmas veidam un izglītības ieguves formai, tai skaitā DVB mācību īstenošanai (ja paredzēts īstenot programmu DVB formā):
 - 42.3.2.1. profesionālās pamatizglītības programmai (šo noteikumu 15., 15.1., 15.2. un 15.3. pielikumi);
 - 42.3.2.2. klātienē un neklātienē arodizglītības programmai (šo noteikumu 16., 16.1. un 16.2. pielikumi);
 - 42.3.2.3. klātienē un neklātienē profesionālās vidējās izglītības programmai (šo noteikumu 17., 17.1. un 17.2. pielikumi);
 - 42.3.2.4. profesionālās tālākizglītības programmai (šo noteikumu 18. pielikums);
 - 42.3.2.5. profesionālās pilnveides izglītības programmai (šo noteikumu 19. pielikums);
 - 42.3.2.4. profesionālās tālākizglītības programmai (šo noteikumu 18. pielikums);
 - 42.3.2.5. profesionālās pilnveides izglītības programmai (šo noteikumu 19. pielikums);
- 42.4. moduļu programmu (šo noteikumu 20. pielikums) un prakses moduļus vai kvalifikācijas praksi (šo noteikumu 21. pielikums);
- 42.5. Mācību priekšmetu vai praktisko mācību programmas (šo noteikumu

22. pielikums);

42.6. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo resursu aprakstu, ietverot personāla, finanšu un materiālo līdzekļu sarakstu (šo noteikumu 23. pielikums).

43. Moduļa vai mācību priekšmeta satura apguves tematisko plānojumu un izmantojamo avotu sarakstu izglītības iestāde izstrādā, pamatojoties uz konkrēta moduļa vai mācību priekšmeta sasniedzamo rezultātu aprakstu un moduļa īpatsvaru (šo noteikumu 24. pielikums).

44. Ja izglītības iestāde nolemj īstenot neformālās izglītības programmu, tā aizpilda šo noteikumu 25. un 25.1. punktā ietvertos pielikumus.

VI. Noslēguma jautājums

45. Atzīt par spēku zaudējušus Izglītības un zinātnes ministrijas 2019. gada 7. maija iekšējos noteikumus Nr. 1-6e/19/11 "Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība".

Saskaņoti (datumu skatīt laika zīmogā) ar izglītības un zinātnes ministri I. Šuplinsku.

Valsts sekretārs

J. Volberts

Sadale:

1 – lietā

1 – VISC

1 – IKVD

1 – PPID

1 – katrai profesionālās izglītības iestādei

1 - LNKC

Laura Iveta Strode
Laura-Iveta.Strode@izm.gov.lv

**Profesionālās izglītības programmu un pieaugušo neformālās izglītības programmu
īstenošanas ilgums un apjoms klātienē**

Profesionālās izglītības programmas veids	LKI līmenis	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Iegūstamā profesija	Programmas īstenošanas ilgums (gados)	Programmas apjoms (stundās)	Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi
Profesionālās vidējās izglītības programma	LKI ceturtais līmenis	Pamatizglītība	Profesija	3,5 – 4	4760 – 5740	Diploms par profesionālo vidējo izglītību
			Profesija un profesijas specializācija	3,5 – 4	5000 – 5740 ¹	
		Arodizglītība (2,5 – 3 gadi) ²	Profesija vai profesija ar specializāciju	1 – 1,5	1420 – 2384	
		Vidējā izglītība	Profesija	1,5 – 3	2120 – 4720	
Profesija ar profesijas specializāciju	2 – 3		3120 – 4720			
Arodizglītības programma	LKI trešais līmenis	Pamatizglītība	Profesija	2,5 – 3	3340 – 4250	Atestāts par arodizglītību
			Profesija ar specializāciju	2,5 – 3	3650 – 4250	
		Pamatizglītība (no 17 gadu vecuma)	Profesija	1	Vismaz 1420	Profesionālās kvalifikācijas apliecība
			Profesija ar specializāciju	1,5	1420 – 2384	
Vidējā izglītība	Profesija	1	Vismaz 1560			
Profesionālās pamatizglītības programma	LKI otrais līmenis	Pamatizglītība	Profesija	1	1428	Apliecība par profesionālo pamatizglītību
		Pamatizglītība	Profesija	2 ³	2324	
		Pamatizglītība	Profesija	3 ³	3514	
		Astoņas klases	Profesija	2	2724	Apliecība par profesionālo pamatizglītību un apliecība par vispārējo pamatizglītību
		Septiņas klases	Profesija	3	4200	
Profesionālās tālākizglītības programma	LKI ceturtais līmenis	Vidējā izglītība vai arodizglītība	Profesija	-	Vismaz 960	Profesionālās kvalifikācijas apliecība
		Vidējā izglītība vai arodizglītība	Profesija un profesijas specializācija	-	Vismaz 1200	
		Iegūta atbilstoša (LKI ceturtais līmeņa) profesionālā kvalifikācija	Profesijas specializācija	-	Vismaz 640	
	LKI trešais līmenis	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	Profesija	-	Vismaz 640	
		Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	Profesija un profesijas specializācija	-	Vismaz 880	
		Iegūta atbilstošā (LKI trešā līmeņa) kvalifikācija	Profesijas specializācija	-	Vismaz 480	

	LKI otrais līmenis	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	Profesija	-	Vismaz 480	
Profesionālās pilnveides izglītības programma	Atbilstoši LKI otrajām līdz LKI ceturtajam līmenim ⁴	Atbilstoši profesionālās izglītības programmas saturam	Profesionālās kvalifikācijas daļa (modulis vai moduļi)	-	Vismaz 160 ⁵	Apliecība par profesionālās pilnveides izglītību ⁶
Pieaugušo neformālās izglītības programma	-	Atbilstoši pieaugušo neformālās izglītības programmas saturam	-	-	Nav reglamentēts	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi

Piezīmes:

1. Maksimālais īstenošanas apjoms programmās, pēc kuru apguves tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija jūrniecībā un programmu grupā “Mūzika un skatuves māksla”, atbilstoši Standarta 1.pielikuma 1.tabulas 4. un 5. piezīmēm.
2. Izglītojamie ar iepriekš iegūtu arodizglītību var iegūt profesionālo vidējo izglītību 1–1,5 gadu laikā, ja turpina apgūt secīgu, Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā un profesijas standartā noteiktu augstāka līmeņa profesionālo kvalifikāciju, iekļaujoties profesionālās vidējās izglītības programmā, kas tiek īstenota 3,5–4 gadus. Patstāvīga profesionālās vidējās izglītības programma, kas īstenojama 1–1,5 gadus, ar iepriekš iegūtu arodizglītību nevar tikt īstenota.
3. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kas tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.
4. Profesionālās pilnveides izglītības programmas koda 1. ciparu nosaka atbilstoši attiecīgās modulārās programmas profesionālās kvalifikācijas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim, kā arī ievērojot prasības iepriekš iegūtai izglītībai.
5. Vismaz 160 stundas, ja citi izglītību reglamentējošie ārējie normatīvie akti nenosaka mazāku apjomu. Atbilstoši Ministru kabineta 2005.gada 29.novembra noteikumu Nr.902 “Kārtība, kādā izsniedzami profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītību apliecinoši dokumenti” 4. punktam profesionālās pilnveides izglītības apliecību – izsniedz personai, kura akreditētā izglītības iestādē vai Izglītības likuma 36. panta pirmajā daļā noteiktajā institūcijā apguvusi licencētu attiecīgo izglītības programmu (kuras apjoms ir vismaz 160 stundas, ja citi apmācību reglamentējošie ārējie normatīvie akti nenosaka mazāku apjomu) un saņēmusi vērtējumu – atzīmi (ne mazāku par 4 – “gandrīz viduvēji” 10 ballu vērtējuma skalā) vai “ieskaitīts” visos izglītības programmas mācību priekšmetos vai sporta veidā un pārbaudījumos.
6. Atbilstoši Izglītības likuma 46. panta 5. punktam.

Profesionālās izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs

Profesionālās izglītības programmas veids	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti	Mūžizglītības kompetenču modulis "Sabiedrības un cilvēka drošība"	Vispārējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi / mācību priekšmeti	
Profesionālās vidējās izglītības programma (3,5 – 4 gadi)	70 % apmērā no pamatdaļas veido		30% apmērā no pamatdaļas veido	
	Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem.	Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi: - matemātika vismaz vispārējā apguves līmenī – vismaz 190stundas; - latviešu valoda I, literatūra I vismaz optimālais apguves līmenis – vismaz 360 stundas; - svešvaloda I vismaz optimālais apguves līmenis (B2) – vismaz 190 stundas - sports vismaz vispārīgais līmenis – 2 stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi vai priekšmetiskajās programmās – praktiskās mācības un kvalifikācijas prakse	
Arodizglītības programma (2,5 – 3 gadi)	70 % apmērā no pamatdaļas veido		30% apmērā no pamatdaļas veido	
	Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem.	Vismaz 50 stundas, no kurām obligāti 20 stundas veselības izglītībai	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi: matemātika vismaz vispārējā apguves līmenī – vismaz 190 stundas; - latviešu valoda I, literatūra I vismaz vispārīgais apguves līmenis – vismaz 180 stundas; - svešvaloda I vismaz vispārīgais apguves līmenis (B1) – vismaz 105 stundas - sports vismaz vispārīgais līmenis – 2 stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi vai priekšmetiskajās programmās – praktiskās mācības un kvalifikācijas prakse	
Profesionālās pamatizglītības programma	2 gadi	45% apmērā no pamatdaļas veido		
		Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem.	Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai.	Pamatizglītības mācību priekšmeti atbilstoši MK noteikumiem Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem"
	3 gadi	35% apmērā no pamatdaļas veido		65% apmērā no pamatdaļas veido

	Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem.	Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	Pamatizglītības mācību priekšmeti atbilstoši MK noteikumiem Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem"
	100 % apmērā no pamatdaļas veido		-
Profesionālās vidējās izglītības programma (1,5 – 3 gadi)	Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem	Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	Nav attiecināms
Arodizglītības programma (1 – 1,5 gadi)		Vismaz 50 stundas, no kurām obligāti 20 stundas veselības izglītībai	
Profesionālās pamatizglītības programma (1 gads)		Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	
Profesionālās pamatizglītības programma (2 ¹ vai 3 ¹ gadi)		Moduļa sasniedzamie rezultāti var tikt nodrošināti citos moduļos vai mācību priekšmetos kopā vismaz 80 stundas	
Profesionālās tālākizglītības programma		LKI 3. līmenis: Vismaz 16 stundas, no kurām obligāti 6 stundas veselības izglītībai LKI 4. līmenis: Vismaz 24 stundas, no kurām obligāti 8 stundas veselības izglītībai	

Piezīme

1. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

3. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(datumu skatīt laika zīmogā)
iekšējiem noteikumiem Nr.

Profesionālās programmas mainīgās daļas struktūra un saturs

Profesionālās izglītības programmas veids	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti	Mūžizglītības kompetenču moduļi	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi	Citi kursi
Profesionālās vidējās izglītības programma (3,5 – 4 gadi)	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas; - Profesionālo kompetenču moduļi, tai skaitā prakses moduļi vai kvalifikācijas prakse, ja profesionālo kompetenču apguvei nepieciešams ilgāks laiks atbilstoši profesijas īpatnībām vai darba devēja prasībām; - Papildu profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti, lai papildus profesijai iegūtu specializāciju. 	Iniciatīva un uzņēmējdarbība; Valodas, kultūras izpratne un izpausmes; Sociālās un pilsoniskās prasmes;	Atbilstošo normatīvajos aktos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem noteikti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi	<ul style="list-style-type: none"> - Izlīdzinošie kursi, lai sekmīgi apgūtu vispārējās vidējās vai arodizglītības mācību priekšmetu pamatkursus vai apgūtu attiecīgās profesijas profesionālo kompetenču moduļus; - Profesijai atbilstoši specializētie kursi
Arodizglītības programma (2,5 – 3 gadi)				
Profesionālās vidējās izglītības programma (1,5 – 3 gadi)	Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas; Zaļās prasmes	Nav attiecināms	Nav attiecināms
Arodizglītības programma (1 – 1,5 gadi)				
Profesionālās pamatizglītības programma (1, 2 vai 3 gadi)				
Profesionālās tālākizglītības programma				

Piezīmes.

1. Profesionālās izglītības programmās, kuru apguve tiek uzsākta pēc pamatizglītības ieguves, mūžizglītības kompetenču moduļi un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļināto kursu saturs, ja izglītojamajam sasniedzamiem mācīšanās rezultāti pārklājas, var tikt savstarpēji aizstāts vai integrēts profesionālo kompetenču moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos.

2. Profesionālās izglītības programmās, kuru apgūvē nav iekļauts vispārējās izglītības saturs, mūžizglītības kompetenču moduļi līdz 10% no programmas kopējā apjoma (tajā skaitā modulis "Sabiedrības un cilvēka drošība) tiek iekļauti atbilstoši attiecīgās profesionālās kvalifikācijas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļu kartei vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās nedefinētajām vispārīgajām prasmēm.

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

4. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(datumu skatīt laika zīmogā)
iekšējiem noteikumiem Nr.

**Profesionālās vidējās izglītības programmas, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras
ceturtajam īmenim**

Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību		Pamatizglītība		Vidējā izglītība	
Iegūstamā profesija		Profesija	Profesija un profesijas specializācija	Profesija	Profesija un profesijas specializācija
Programmas īstenošanas ilgums gados		3,5 – 4	3,5 – 4	1,5 – 3	2 – 3
Programmas kopējais apjoms stundās		4760 – 5740	5000 – 5740	2120 – 4720	3120 – 4720
Prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses kopējais minimālais apjoms stundās ¹		560	720 (560 + 160) ²	320	400(320+80) ³
Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība	Teorija	50 % ⁴		Minimālais 30 %	
	Prakse	50 % ⁴		Maksimālais 70 %	
Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra					
Izglītības programmas satura sadalījums ^{5,6,7}	Pamatdaļa	70 %		90 %	
	Mainīgā daļa	30 %		10 %	
Izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti	70 % no pamatdaļas veido		100 % no pamatdaļas veido:	
		Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem, tajā skaitā prakses moduļi vai kvalifikācijas prakse			
	Mūžizglītības kompetences modulis	“Sabiedrības un cilvēka drošība” 1. un 2. līmenis		Vismaz 80 stundas kopā, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	
		Vismaz 80 stundas kopā, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai		Vismaz 80 stundas kopā, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	
	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi	30 % no pamatdaļas veido		Nav attiecināms	
		<ul style="list-style-type: none"> - matemātika vismaz vispārējā apguves līmenī – vismaz 190stundas; - latviešu valoda I, literatūra I vismaz optimālais apguves līmenis – vismaz 360 stundas; - svešvaloda I vismaz optimālais apguves līmenis (B2) – vismaz 190 stundas - sports vismaz vispārīgais līmenis – divas stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi vai priekšmetiskajās programmās praktiskās mācības un kvalifikācijas prakse 			
Izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti	Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas			

	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi	Atbilstošo normatīvajos aktos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem noteikti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi	Nav attiecināms
	Mūzizglītības kompetenču moduļi	Mūzizglītības kompetenču moduļu ⁸ un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu un padziļināto kursu saturs, ja izglītojamajam sasniedzamie mācīšanās rezultāti pārkļājas, var tikt savstarpēji aizstāts vai integrēts profesionālo kompetenču moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos	Līdz 10% no programmas kopējā apjoma stundās, tajā skaitā moduli “Sabiedrības un cilvēka drošība” Mūzizglītības kompetenču moduļu saturs var būt integrēts profesionālo kompetenču moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos ⁹
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Diploms par profesionālo vidējo izglītību		

Piezīmes.

1. Prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu ar izglītojamā mācību slodzi nedēļā atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 28. panta 3.punktam. Attiecīgi pirmajā līdz trešajam kursam 36 stundas prakses moduļa nedēļā, ceturtajā kursā 40 stundas prakses moduļa nedēļā. Izglītojamiem ar apgūtu vidējo izglītību prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu ar mācību slodzi nedēļā (40 stundas).
2. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses minimālais kopapjoms – 720 stundas – ietver vismaz 560 prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai, un vismaz 160 prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses stundas specializācijas iegūšanai.
3. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses minimālais kopapjoms – 400 stundas – ietver vismaz 320 prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai, un vismaz 80 prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses stundas specializācijas iegūšanai.
4. Teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 %
5. Izglītības programmas satura sadalījumā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.
6. Profesionālās vidējās izglītības programmām, kas tiek īstenotas pēc pamatzglītības, 100 % atbilst 5740 stundas, neatkarīgi no programmas apjoma stundās.
7. Profesionālās vidējās izglītības programmām, kas tiek īstenotas pēc vidējās izglītības programmas, 100 % atbilst starpība starp konkrētās izglītības programmas stundu apjomu un mūzizglītības kompetenču moduļu stundu kopapjomu.
8. Konkrētā mūzizglītības kompetenču moduļa (1. vai 2. līmeni, vai abus līmeņus) iekļaušanu programmā nosaka atbilstoši moduļārās izglītības programmas moduļu kartē norādītajam vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās noteiktajām vispārīgajām prasmēm.
9. Izglītības programmā iekļauj vai integrē tikai konkrētā mūzizglītības kompetenču moduļa 2. līmeni, izņemot mūzizglītības kompetenču moduli “Sabiedrības un cilvēka drošība”, kura apguvei iekļauj abus līmeņus.

Arodizglītības programmas, kas atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras trešajam līmenim

Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību		Pamatizglītība		Pamatizglītība no 17 gadiem		Vidējā izglītība
Iegūstamā profesija		Profesija	Profesija un profesijas specializācija	Profesija	Profesija un profesijas specializācija	Profesija
Programmas īstenošanas ilgums gados		2,5–3	2,5–3	1	1,5	1
Programmas apjoms stundās		3340–4250	3650–4250	Vismaz 1420	1420–2384	Vismaz 1560
Prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses kopējais minimālais apjoms stundās ¹		288	432 (288 + 144) ²	280	320(280 + 40) ³	280
Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība	Teorija	35 % ⁴		Minimālais 30 %		
	Prakse	65 % ⁴		Maksimālais 70 %		
Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra						
Izglītības programmas satura sadalījums	Pamatdaļa	70 %		90 %		
	Mainīgā daļa	30 %		10 %		
Izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti	70 % no pamatdaļas veido		100 % no pamatdaļas veido		
	Mūzizglītības kompetences modulis	“Sabiedrības un cilvēka drošība” vismaz 1. līmenis vismaz 50 stundas, no kurām obligāti 20 stundas veselības izglītībai				
	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi	30 % no pamatdaļas veido - matemātika – vismaz 190 stundas; - latviešu valoda I, literatūra I vismaz 180 stundas; - svešvaloda I vismaz 105 stundas - sports vismaz vispārīgais līmenis – divas stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi vai priekšmetiskajās programmās – praktiskās mācības un kvalifikācijas prakse		Nav attiecināms		
Izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti	Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas				

	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi	Atbilstoši normatīvajos aktos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem noteikti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi	Nav attiecināms
	Mūžizglītības kompetenču moduļi	Mūžizglītības kompetenču moduļu ⁵ un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu saturs, ja izglītojamajam sasniedzamie mācīšanās rezultāti pārklājas, var tikt savstarpēji aizstāts vai integrēts profesionālo kompetenču moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos	Ne vairāk kā 10% no programmas apjoma stundās, tajā skaitā modulis "Sabiedrības un cilvēka drošība" Mūžizglītības kompetenču moduļu saturs var būt integrēts profesionālo kompetenču moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos ^{6,7}
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi		Atestāts par arodizglītību	Profesionālās kvalifikācijas apliecība

Piezīmes.

1. Prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu (8 vai 12) ar mācību slodzi nedēļā (36 stundas) atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 28. panta 3.punktam. Izglītojamiem ar apgūtu pamatizglītību no 17 gadu vecuma vai apgūtu vidējo izglītību prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu (7 vai 11) ar mācību slodzi nedēļā (40 stundas).
2. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses minimālais kopējais apjoms – 432 stundas – ietver vismaz 288 prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai, un vismaz 144 prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses stundas specializācijas iegūšanai.
3. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses minimālais kopējais apjoms – 320 stundas – ietver vismaz 280 prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai, un vismaz 40 stundas prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses stundas specializācijas iegūšanai.
4. Teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 %
5. Konkrētā mūžizglītības kompetenču moduļa tikai 1. līmeņa iekļaušanu programmā nosaka atbilstoši modulārās izglītības programmas moduļu kartē norādītajam vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās noteiktajam vispārīgajām prasmēm.
6. Izglītības programmā iekļauj vai integrē konkrētā mūžizglītības kompetenču moduļa tikai 1.līmeni izglītojamiem ar iepriekš iegūtu pamatizglītību atbilstoši modulārās izglītības programmas moduļu kartē norādītajam vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās noteiktajam vispārīgajām prasmēm.
7. Izglītojamiem ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību mūžizglītības kompetenču moduļu apguves nepieciešamību izglītības programmā izvērtē atbilstoši profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās noteiktajam vispārīgajām prasmēm.

**Profesionālās pamatizglītības programmas, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras
otrajam līmenim**

Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību		Septiņas klases	Astoņas klases	Pamatizglītība	
Iegūstamā profesija		Profesija			
Programmas īstenošanas ilgums gados		3	2	1	2 ¹ 3 ¹
Programmas apjoms		4200	2724	1428	2324 3514
Prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses kopējais minimālais apjoms stundās ²		432	432	432	420 420
Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība ³	Teorija	65 %		35 %	40 % 40 %
	Prakse	35 %		65 %	60 % 60 %
Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra					
Izglītības programmas satura sadalījums ⁴	Pamatdaļa	95 %		90 %	100 % 100 %
	Mainīgā daļa	5 %		10 %	- -
Izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti	35 % no pamatdaļas veido	45 % no pamatdaļas veido	100 % no pamatdaļas veido	
	Mūžizglītības kompetences modulis	Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem, tajā skaitā prakses moduļi vai kvalifikācijas prakse			Moduļa sasniedzamie rezultāti var tikt nodrošināti citos moduļos vai mācību priekšmetos kopā vismaz 80 stundas
	Pamatizglītības mācību priekšmeti	65 % no pamatdaļas veido	55 % no pamatdaļas veido	Nav attiecināmi	
Izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti	Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5 % apmērā no modulārās izglītības programmas			Nav attiecināms
	Mūžizglītības kompetenču moduļi	Nav attiecināmi			Ne vairāk kā 10% no programmas apjoma stundās, tajā skaitā modulis "Sabiedrības un cilvēka drošības" Nav attiecināms
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi		Apliecība par profesionālo pamatizglītību un apliecība par vispārējo pamatizglītību		Apliecība par profesionālo pamatizglītību	

Piezīmes:

1. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.
2. Prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu (12 nedēļas) ar mācību slodzi (36 stundas) atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 28. panta 3.punktam.
3. Teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.
4. Izglītības programmas satura sadalījumā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu saraksts un kopējais minimālais stundu skaits^{1..2} profesionālās pamatizglītības programmās

Mācību jomas un mācību priekšmeti	Profesionālās pamatizglītības programmas	
	Pamatizglītības vispārizglītojošais saturs (ar 7 klašu izglītību)	Pamatizglītības vispārizglītojošais saturs (ar 8 klašu izglītību)
Valodu mācību joma		
Latviešu valoda	210	105
Pirmā svešvaloda ³ , otrā svešvaloda ⁴	350	175
Kopā	560	280
Sociālā un pilsoniskā mācību joma		
Latvijas un pasaules vēsture	140	70
Sociālās zinības	70	35
Kopā	210	105
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma		
Mūzika	70	35
Vizuālā māksla	70	35
Literatūra	140	70
Teātra māksla ⁵	35	35
Kopā	315	175
Dabaszinātņu mācību joma		
Bioloģija	140	70
Fizika	140	105
Ķīmija	140	105
Ģeogrāfija	140	70
Kopā	560	350
Matemātikas mācību joma		
Matemātika	350	175
Kopā	350	175
Tehnoloģiju mācību joma⁶		
Dizains un tehnoloģijas	140	105
Datorika	140	70
Inženierzinības	35	35
Kopā	315	210
Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma		
Sports un veselība ⁷	210	105
Kopā	210	105
Pavisam kopā	2520	1400
Programmas kopējais apjoms	4200	2724

Piezīmes.

1. Kopējais stundu skaits mācību priekšmetā noteikts diviem vai trim gadiem, lai izglītības iestāde varētu elastīgi plānot mācību saturu un organizēt mācību procesu atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem, izglītojamo vajadzībām un izglītības iestādes iespējām.
2. Izglītības iestāde var samazināt vai palielināt mācību stundu skaitu mācību priekšmetā, nepārsniedzot 10 % no kopējā stundu skaita divos vai trijos gados, mācību priekšmetā, kurā stundu skaits tiek mainīts.
3. Viena no Eiropas Savienības oficiālajām valodām.
4. Stundu sadalījumu starp pirmo un otro svešvalodu nosaka izglītības iestāde atbilstoši profesijas standartā noteiktajiem uzdevumiem, kā arī ievērojot efektivitātes apsvērumus.
5. Izglītības programmas mācību priekšmetu var īstenot integrēti, t.sk. ar profesionālā satura mācību priekšmetiem vai moduļiem. Šādos gadījumos izglītības iestāde izglītības programmas mācību plānā norāda, kurus mācību priekšmetus

īsteno integrēti.

6. Izglītības programmas mācību priekšmetus var īstenot integrēti, t.sk. ar profesionālā satura mācību priekšmetiem vai moduļiem. Šādos gadījumos izglītības iestāde izglītības programmas mācību plānā norāda, kurus mācību priekšmetus īsteno integrēti.

7. Mācību priekšmetā *Sports un veselība* katru teorijas nedēļu tiek plānotas trīs stundas; atbilstošas tēmas var integrēt citu mācību priekšmetu saturā un audzināšanas stundās.

7. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(datumu skatīt laika zīmogā)
iekšējiem noteikumiem Nr.

Profesionālās tālākizglītības programmas, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras otrajam līdz ceturtajam līmenim

Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību		Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma		Iegūta atbilstošā (LKI trešā līmeņa) kvalifikācija	Vidējā izglītība vai arodizglītība		Iegūta atbilstošā (LKI ceturtā līmeņa) kvalifikācija
LKI līmenis		Otrais	Trešais		Ceturtais			
Iegūstamā profesija		Profesija	Profesija	Profesija un profesijas specializācija	Profesijas specializācija	Profesija	Profesija un profesijas specializācija	Profesijas specializācija
Programmas īstenošanas ilgums stundās		Vismaz 480	Vismaz 640	Vismaz 880	Vismaz 480	Vismaz 960	Vismaz 1200	Vismaz 640
Prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses kopējais minimālais apjoms stundās		240	240	320 (240+80) ¹	240	240	320 (240+80) ¹	240
Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība ²	Teorija	35 %	30 %		30 %			
	Prakse	65 %	70 %		70 %			
Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra								
Izglītības programmas satura sadalījums ³	Pamatdaļa	90 %						
	Mainīgā daļa	10 %						
Izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti	Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem, tajā skaitā prakses moduļi vai kvalifikācijas prakse						

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

	Mūzizglītības kompetences modulis	“Sabiedrības un cilvēka drošība” vismaz 1. līmenis vismaz 24 stundas, no kurām obligāti 8 stundas veselības izglītībai	“Sabiedrības un cilvēka drošība” vismaz 1. līmenis vismaz 16 stundas, no kurām obligāti 6 stundas veselības izglītībai	“Sabiedrības un cilvēka drošība” 1. un 2. Līmenis vismaz 24 stundas kopā, no kurām obligāti 8 stundas kopā veselības izglītībai
Izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti	Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5 % apmērā no modulārās izglītības programmas		
	Mūzizglītības kompetenču moduļi	Ne vairāk kā 10% no programmas apjoma stundās, tajā skaitā modulis “Sabiedrības un cilvēka drošības”		
		Mūzizglītības kompetenču moduļu saturs var integrēts profesionālo kompetenču moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos ^{4,5}		
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Profesionālās kvalifikācijas apliecība			

Piezīmes.

1. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses minimālais kopapjoms – 320 stundas – ietver vismaz 240 prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai, un vismaz 80 prakses moduļu vai kvalifikācijas prakses stundas specializācijas iegūšanai.
2. Teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.
3. Izglītības programmas satura sadalījumā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.
4. LKI trešā līmeņa izglītības programmā iekļauj vai integrē konkrētā mūzizglītības kompetenču moduļa (1. vai 2. līmeni, vai abus līmeņus) atbilstoši modulārās izglītības programmas moduļu kartē norādītajam vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās noteiktajam vispārīgajām prasmēm.
5. LKI ceturtnā līmeņa izglītības programmā iekļauj vai integrē tikai konkrētā mūzizglītības kompetenču moduļa 2. līmeni, izņemot mūzizglītības kompetenču moduli “Sabiedrības un cilvēka drošība”, kura apguvei iekļauj abus līmeņus.

8. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(datumu skatīt laika zīmogā)
iekšējiem noteikumiem Nr.

Profesionālās pilnveides izglītības programmas, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras otrajam līdz ceturtajam līmenim

Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Pamatizglītība vai vidējā izglītība
Programmas apjoms	Vismaz 160 ¹
Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība	Nosaka attiecīgās profesionālās kvalifikācijas daļa (modulis vai moduļi) īstenošanas nosacījumi, vismaz 30 % ir prakse
Izglītības programmas struktūra	Profesionālās kvalifikācijas daļa (modulis vai moduļi), kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst profesionālo kompetenču moduļiem un/vai mūžizglītības kompetenču moduļiem.
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Apliecība par profesionālās pilnveides izglītību

Piezīme.

1. Vismaz 160 stundas, ja citi izglītību reglamentējošie ārējie normatīvie akti nenosaka mazāku apjomu. Atbilstoši Ministru kabineta 2005.gada 29.novembra noteikumu Nr. 902 “Kārtība, kādā izsniedzami profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītību apliecinoši dokumenti”⁴. punktam profesionālās pilnveides izglītības apliecību – izsniedz personai, kura akreditētā izglītības iestādē vai Izglītības likuma 36. panta pirmajā daļā noteiktajā institūcijā apgūvusi licencētu attiecīgo izglītības programmu (kuras apjoms ir vismaz 160 stundas, ja citi apmācību reglamentējošie ārējie normatīvie akti nenosaka mazāku apjomu) un saņēmusi vērtējumu — atzīmi (ne mazāku par 4 — “gandrīz viduvēji” 10 ballu vērtējuma skalā) vai “ieskaitīts” visos izglītības programmas mācību priekšmetos vai sporta veidā un pārbaudījumos.

**Profesionālās izglītības programmu mācību laika sadalījuma
un izglītojamo mācību slodzes piemēri¹**

Profesionālās izglītības programmas veids	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Programmas īstenošanas ilgums gados	Iegūstamā profesija	Mācību ilgums (gadi)	Mācību laika sadalījums (nedēļās)					Stundas kopā	Programmas kopējais apjoms stundās	
					Mācību gads			Brīvlaiks	Kopā			
					Mācības	Eksāmeni	Kopā					
Profesionālās vidējās izglītības programma	pamatizglītība	3,5 – 4	Profesija	3,5	133	6 ²	139	33	172	4848	4760 – 5740	
					132	7 ³				4812		
					131	8 ³				4776		
		Profesija vai profesija un profesijas specializācija	4	155	9	164	35	199	5740			
	vidējā izglītība	1,5 – 3	Profesija	1,5	53	2	55	5	60	2120		Vismaz 2120
			Profesija vai profesija un profesijas specializācija	2	78	4	82	13	95	3120		Vismaz 3120
Arodizglītības programma	pamatizglītība	2,5 – 3	Profesija	2,5	94	4	98	22	120	3384	3340 – 4250	
			Profesija vai profesija un profesijas specializācija	3	118	5	123	24	147	4248		
	pamatizglītība (pēc 17 gadu vecuma)	1 – 1,5	Profesija	1	39	2	41	2	43	1560	1420 – 2384	
			Profesija vai profesija un profesijas specializācija	1,5	52	3	55	5	60	2080		
	vidējā izglītība	1 – 1,5	Profesija	1	39	2	41	2	43	1560	Vismaz 1560	
			Profesija vai profesija un profesijas specializācija	1,5	52	3	55	5	60	2080	Vismaz 2080	
Profesionālās pamatizglītības programma	septiņas klases	1 – 3	Profesija	3	117	6	123	24	147	4200	1428 – 4200	
	astoņas klases			2	76	6	82	13	95	2724		
	pamatizglītība			1	40	1	41	2	43	1428		
	pamatizglītība			2 ⁴	68	2	70	21	91	2324		
	pamatizglītība			3 ⁴	103	2	105	38	143	3514		

Piezīmes.

1. Atbilstoši iegūstamās kvalifikācijas specifikai programmas kopējais apjoms stundās sagatavojamā programmā ir atkarīgs no plānotā mācību nedēļu skaita (izņemot profesionālās pamatizglītības programmās).
2. Sešas eksāmenu nedēļas var tikt plānotas, ja izglītības programmas ietvaros tiek apgūta tikai viena profesionālā kvalifikācija.
3. Septiņas vai astoņas eksāmenu nedēļas var tikt plānotas izglītības programmās, kurās tiek iegūtas vairākas savstarpēji saistītas profesionālās kvalifikācijas.
4. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

Nozaru kvalifikāciju struktūrās esošajām profesionālajām kvalifikācijām, saistītajām profesionālajām kvalifikācijām un profesionālo kvalifikāciju specializācijām no Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras otrā līdz ceturtajam līmenim

Modulārās profesionālās izglītības programmas paraugs

Profesionālās izglītības programmas parauga titullapa

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS PARAUGS

[Profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis
[Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis
[Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis
[Profesionālās kvalifikācijas specializācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis

SASKAŅOTS

Izglītības un zinātnes ministrija

[profesionālās izglītības programmas parauga izstrādes gads]

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Programmas parauga apraksts

Profesionālās izglītības programmas mērķis

Izglītības procesā _____

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences:

Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti:

[Profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis	[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst kopīgajām kompetencēm visām profesionālajām kvalifikācijām]	[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas kompetencēm]
[Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis		[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas kompetencēm]
[Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis		[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas kompetencēm]
[Profesionālās kvalifikācijas specializācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis		[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas specializācijas kompetencēm]

Profesionālās izglītības programmas īstenošanai obligātie vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursiun padziļinātie kursi:

- 1.
- 2.

Profesionālās izglītības apguves iespējas

Profesionālās izglītības programmas veids (turpmāk – programma)	Profesionālās vidējās izglītības programma	Arodizglītības programma		Profesionālās tālākizglītības programma			
[Profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību						
	Programmas īstenošanas ilgums gados						
	Programmas īstenošanas ilgums stundās						
	LKI līmenis						
	Izglītības klasifikācijas kods						
[Saisītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību						
	Programmas īstenošanas ilgums gados						
	Programmas īstenošanas ilgums stundās						
	LKI līmenis						
	Izglītības klasifikācijas kods						
[Profesionālās kvalifikācijas specializācijas nosaukums]	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību						
	Programmas īstenošanas ilgums gados						
	Programmas īstenošanas ilgums stundās						
	LKI līmenis						
	Izglītības klasifikācijas kods						

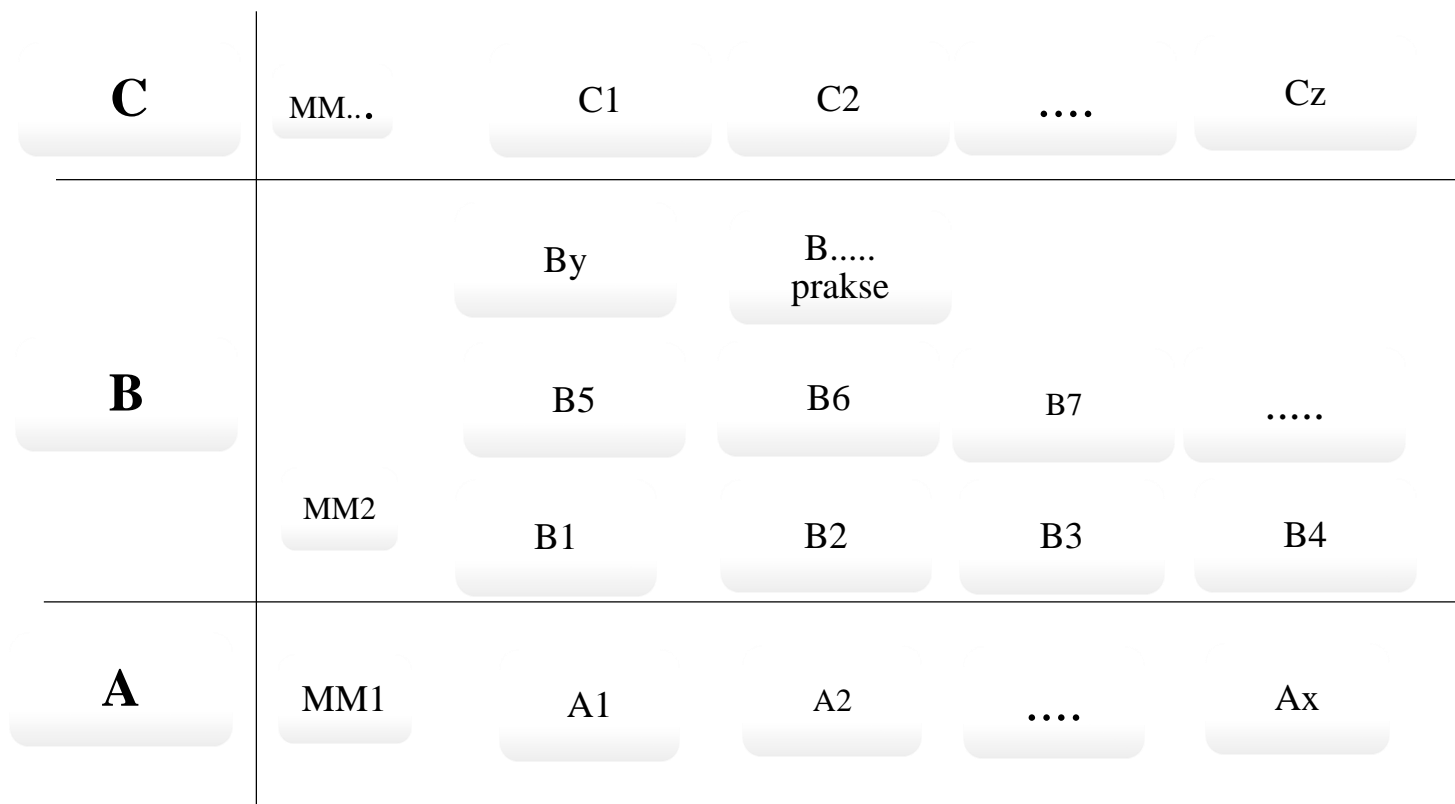
Profesionālās izglītības programmas parauga īstenošanas plānojums

LKI līmenis/ Kvalifikācijas nosaukums/ Izglītības dokuments	Kurss (ja attiecināms)	Profesionālo kompetenču moduļi		Mūziklītības kompetenču moduļi (līmenis)	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi (ja attiecināmi)	
		Nosaukums	Noslēguma pārbaudījums		Nosaukums (apgaves līmenis)	Noslēguma pārbaudījums - gads
LKI 2. līmenis /	LKI 3. līmenis /	1. kurss				
		2. kurss				
	LKI 4. līmenis /	3. kurss				
		4. kurss				
LKI 4. līmenis /						

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga

MODUĻU KARTE



Modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajām kvalifikācijām:

Kvalifikācija

Kvalifikācija

Kvalifikācija

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga***MODUĻA <<nosaukums>> APRAKSTS**

Moduļa mērķis	
Moduļa uzdevumi	
Moduļa ieejas nosacījumi	
Moduļa apguves novērtēšana	
Moduļa nozīme un vieta kartē	

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga***MODUĻA <<nosaukums>> SATURS**

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga***Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta
KURSA <<nosaukums>> APRAKSTS¹**

Kursa mērķis	
Kursa uzdevumi	
Kursa apguves novērtēšana	

Piezīme.

1. Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta kursa programma ir jāpievieno tad, ja kursa saturs ir atšķirīgs no normatīvajos aktos no valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem norādītā satura; ja daļa no tā plānotajiem sasniedzamajiem mācīšanas rezultātiem ir integrēti profesionālo kompetenču vai mūžizglītības kompetenču moduļos, vai pretēji – ir papildināti plānotie sasniedzamie mācīšanās rezultāti no profesionālo kompetenču vai mūžizglītības kompetenču moduļiem.

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga***Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta
KURSA <<nosaukums>> SATURS**

Sasniedzamais rezultāts	Tēma	Temats	Ieteicamais stundu skaits

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga***Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi**

Nr.p.k.	Materiālie līdzekļi	Daudzums
	Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti	
1.		
	Materiāli, palīgmateriāli u.tml.	
2.		

11. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(datumu skatīt laika zīmogā)
iekšējiem noteikumiem Nr.

Profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas, profesionālās pamatizglītības programmas un profesionālās tālākizglītības **autorprogrammas**

titullapa¹

[IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS NOMINATĪVĀ]

APSTIPRINU
[izglītības iestādes vadītājs]

[Latvijas izglītības klasifikācijas profesionālās izglītības programmu kopas nosaukums un kods]

Profesionālās izglītības programmas veids	[nosaukums]
Iegūstamā kvalifikācija	[nosaukums]/ [nosaukums]²
Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenis	LKI [...] līmenis/ LKI [...] līmenis
Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	[...]
Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	[...] gadi ([...] stundas) vai tālākizglītības programmās [...] stundas
Profesionālās izglītības ieguves forma	[nosaukums]
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Ja LKI [...] līmenis [nosaukums] Ja LKI [...] līmenis [nosaukums]

SASKAŅOTS

Izglītības un zinātnes ministrija

[profesionālās izglītības programmas izstrādes gads]

¹ Ja profesionālās izglītības programma paredz vairāku secīgi saistītu kvalifikāciju apguvi, tad titullapā norāda no tām augstākajā LKI līmenī iegūstamo kvalifikāciju.

² Ja noteikts profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās.

12. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(datumu skatīt laika zīmogā)
iekšējiem noteikumiem Nr.

Profesionālās pilnveides izglītības **autorprogrammas** titullapa

[IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS NOMINATĪVĀ]

APSTIPRINU
[izglītības iestādes direktors]

[Latvijas izglītības klasifikācijas profesionālās izglītības programmu
kopas nosaukums un kods]

Profesionālās izglītības programmas veids	[nosaukums]
Profesionālās izglītības programmas nosaukums	[nosaukums]
Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	[...]
Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	[...] stundas
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Apliecība par profesionālās pilnveides izglītību

SASKAŅOTS
Izglītības un zinātnes ministrija
[personas amats]
[personas paraksts un tā atšifrējums]
[datums]

[profesionālās izglītības programmas izstrādes gads]

Profesionālās izglītības **autorprogrammas** apraksts

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APRAKSTS³

Profesionālās izglītības programmas mērķis

Izglītības procesā _____

Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti (ietver zināšanas, prasmes un kompetences)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ (utt.)

Profesionālās izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana

Izglītojamiem, kuri apguvuši izglītības programmu un ieguvuši nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču vērtējumu, _____

³ Ja profesionālās izglītības programma paredz vairāku secīgi saistītu kvalifikāciju apguvi, tad katrai kvalifikācijai veido savu programmas aprakstu.

**Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienēs formā
(mācību ilgums viens gads)**

Mācību plāns				Mācību slodze	Mācību slodze stundās		
					Kopā	Teorija	Prakse
Programmas daļa	Kurs			1.			
	Mācību nedēļas						
	Eksāmenu nedēļas						
	Stundu skaits gadā						
PAMATDAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti						
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*			
	Mūziklītības kompetenču modulis						
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*			
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1					
	KOPĀ						
MAINĪGĀ DAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti						
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*			
	Mūziklītības kompetenču moduļi						
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*			
	KOPĀ						
PROGRAMMĀ KOPĀ							

K* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienēs formā
(īstenošanas ilgums – 2 vai 3 gadi; iepriekšējā izglītība - astoņas vai septiņas klases)

Mācību plāns				Mācību slodze pa gadiem			Mācību slodze stundās		
				1.	2.	3.	Kopā	Teorija	Prakse
Programmas daļa	Kurss								
	Mācību nedēļas								
	Eksāmenu nedēļas								
	Darba vidē balstītas mācības								
	Stundu skaits gadā								
PAMATDAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti								
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*					
	Mūzizglītības kompetenču modulis								
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*					
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1							
	Pamatizglītības mācību jomas un mācību priekšmeti								
	Nosaukums		Pārbaudījuma gads	K*					
	Valodu mācību joma								
	Latviešu valoda								
	Pirmā svešvaloda								
	Otrā svešvaloda								
	Sociālā un pilsoniskā mācību joma								
	Latvijas un pasaules vēsture								
	Sociālās zinības								
	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma								
	Mūzika								
	Vizuālā māksla								
	Literatūra								
	Teātra māksla								
	Dabaszinātņu mācību joma								
	Bioloģija								
	Fizika								
	Ķīmija								
	Ģeogrāfija								
	Matemātikas mācību joma								
	Matemātika								
	Tehnoloģiju mācību joma								
	Dizains un tehnoloģijas								
	Datorika								
	Inženierzinības								
	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma								
	Sports un veselība								
PAMATDAĻĀ KOPĀ									

MAINĪGĀ DAĻĀ	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti									
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*						
	MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ									
PROGRAMMĀ KOPĀ										

K* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienēs formā
(īstenošanas ilgums – 2¹ gadi; iepriekšējā izglītība - pamatizglītība)

Programmas daļa	Mācību priekšmeti	Semestris/ pārbaudījumi	Kontaktstundu sadalījums semestrī				Mācību slodze		
			1. kurss		2. kurss		Kopā	Teorija	Prakse
			15 ned.	20 ned.	15 ned.	20 ned.			
			Pr/-	Pr/-	Pr/-	Pr/-			
					E- 1				
					KP-12				
					KE-1				
PAMATDAĻA	Profesionālie mācību priekšmeti								
	...								
	Praktiskās mācības								
								
	Fiziskās aktivitātes		2	2	2	2			
	Kvalifikācijas prakse					35			
Kontaktstundas			34	34	34	34/35			
Kopā						2324			

Piezīme:

1. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienēs formā
(īstenošanas ilgums – 3¹ gadi; iepriekšējā izglītība - pamatizglītība)

Programmas daļa	Mācību priekšmeti	Semestris/ pārbaudījumi	Kontaktstundu sadalījums semestrī						Mācību slodze		
			1. kurss		2. kurss		3. kurss		Kopā	Teorija	Prakse
			15 ned.	20 ned.	15 ned.	20 ned.	15 ned.	20 ned.			
			Pr/-	Pr/-	Pr/-	Pr/-	Pr/-	Pr/-			
							E- 1				
							KP-12				
							KE-1				
PAMATDAĻA	Profesionālie mācību priekšmeti										
	...										
	Praktiskās mācības										
	...										
	Fiziskās aktivitātes		2	2	2	2	2	2			
	Kvalifikācijas prakse							35			
Kontaktstundas			34	34	34	34	34	34/35			
Kopā								3514			

Piezīme:

1. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Mācību plāns ar dizglītības programmai klātienē formā (mācību ilgums 2-3 gadi)

Mācību plāns				Mācību slodze pa gadiem			Mācību slodze stundās			
Programmas daļa	Kurss				1.	2.	3.	Kopā	Teorija	Prakse
	Mācību nedēļas									
	Eksāmenu nedēļas									
	Darba vidē balstītas mācības									
	Stundu skaits gadā									
PAMATDAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti									
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*						
	Mūzizglītības kompetenču modulis									
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*						
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1								
	Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi									
	Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*						
	PAMATDAĻĀ KOPĀ									
MAINĪGĀ DAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti									
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*						
	Mūzizglītības kompetenču moduļi									
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*						
	Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi									
	Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*						
	Citi kursi									
Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*							
MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ										
PROGRAMMĀ KOPĀ										

K* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

16.1. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(datumu skatīt laika zīmogā)
iekšējiem noteikumiem Nr.

Mācību plāns arodizglītības programmai neklātienē formā (mācību ilgums 2-3 gadi)

Mācību plāns				Mācību slodze pa gadiem			Mācību slodze stundās				
							Sadalījumā		Sadalījumā		
Programmas daļa	Kurss			1.	2.	3.	Kopā	Teorija	Prakse	Kontaktstundas	Patstāvīgais darbs (neklātene)
	Mācību nedēļas										
	Eksāmenu nedēļas										
	Stundu skaits gadā										
PAMATDAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti										
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*							
	Mūžizglītības kompetenču modulis										
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*							
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1									
	Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi										
	Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*							
	PAMATDAĻĀ KOPĀ										
MAINĪGĀ DAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti										
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*							
	Mūžizglītības kompetenču moduļi										
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*							

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi													
Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*										
Citi kursi													
Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*										
MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ													
PROGRAMMĀ KOPĀ													

K* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

**Mācību plāns arodizglītības programmai klātienēs formā
(mācību ilgums 1 vai 1,5 gadi)**

Mācību plāns				Mācību slodze		Mācību slodze stundās			
						Kopā	Teorija	Prakse	
Programmas daļa	Kurss				1.				2.
	Mācību nedēļas								
	Eksāmenu nedēļas								
	Stundu skaits gadā								
PAMATDAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti								
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*					
	Mūzikglītības kompetenču modulis								
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*					
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1							
KOPĀ									
MAINĪGĀ DAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti								
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*					
	Mūzikglītības kompetenču moduļi								
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*					
KOPĀ									
PROGRAMMĀ KOPĀ									

K* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

**Mācību plāns profesionālās vidējās izglītības programmai klātienēs formā
(mācību ilgums 3-4 gadi)**

Mācību plāns					Mācību slodze pa gadiem				Mācību slodze stundās		
					1.	2.	3.	4.	Kopā	Teorija	Prakse
Programmas daļa	Kurs										
	Mācību nedēļas										
	Darba vidē balstītas mācības (DVB)										
	Eksāmenu nedēļas										
	Stundu skaits gadā										
PAMATDAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti										
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*							
	Mūziklītības kompetenču modulis										
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*							
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1									
	Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis)	MB1									
	Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi										
	Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*							
PAMATDAĻĀ KOPĀ											
MAINĪGĀ DAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti										
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*							
	Mūziklītības kompetenču moduļi										
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*							
	Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi, padziļinātie kursi										
	Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*							
	Citi kursi										
Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*								
MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ											
PROGRAMMĀ KOPĀ											

K* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Mūžizglītības kompetenču moduļi													
Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*										
Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi, padziļinātie kursi													
Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*										
Citi kursi													
Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma gads	K*										
MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ													
PROGRAMMĀ KOPĀ													

K* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

**Mācību plāns profesionālās vidējās izglītības programmai klātienēs formā
(mācību ilgums 1,5 – 3 gadi)**

Mācību plāns				Mācību slodze pa gadiem			Mācību slodze stundās		
				1.	2.	3.	Kopā	Teorija	Prakse
Programmas daļa	Kursss								
	Mācību nedēļas								
	Darba vidē balstītas mācības (DVB)								
	Eksāmenu nedēļas								
	Stundu skaits gadā								
PAMATDAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti								
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*					
	Mūziklītības kompetenču modulis								
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*					
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1							
	Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis)	MB1							
PAMATDAĻĀ KOPĀ									
MAINĪGĀ DAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti								
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*					
	Mūziklītības kompetenču moduļi								
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*					
	MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ								
PROGRAMMĀ KOPĀ									

K* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Mācību plāns profesionālās tālākizglītības programmai klātienēs formā

Programmas daļa	Mācību plāns				Mācību slodze stundās			
					Kopā	t.sk. DVB	Teorija	Prakse
PAMATDAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti							
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*				
	Mūžizglītības kompetenču modulis							
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*				
	Sabiedrības un cilvēka drošība							
	PAMATDAĻĀ KOPĀ							
MAINĪGĀ DAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti							
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*				
	Mūžizglītības kompetenču moduļi							
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma gads	K*				
	MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ							
PROGRAMMĀ KOPĀ								

K* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

MODUĻA <<nosaukums>> APRAKSTS

Apjoms stundās:

Teorija _____ stundās

Prakses _____ stundās

Moduļa mērķis	
Moduļa uzdevumi	
Moduļa ieejas nosacījumi	
Moduļa apguves novērtēšana	
Moduļa nozīme un vieta kartē	

MODUĻA <<nosaukums>> SATURS

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzamā rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti	
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis

Izmantotie avoti:

21. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(datumu skatīt laika zīmogā)
iekšējiem noteikumiem Nr.

**Praktisko mācību/ kvalifikācijas prakses programma
(izņemot modulārajās profesionālajās izglītības programmās)**

[Praktisko mācību/ kvalifikācijas prakses nosaukums]

Prakses apjoms _____ stundas

Stundu sadalījums semestros:

1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	7.sem.	8.sem.

Mērķis	
Uzdevumi	
Apguves novērtēšana	

Sasniedzamais rezultāts	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		Stundu skaits
	Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	

Praktisko mācību/ kvalifikācijas prakses programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

Nr.p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti	
1.1.		
1.2.		
...		
2.	Materiāli, palīgmateriāli u.tml.	
2.1.		
2.2.		
...		

Profesionālā mācību priekšmeta programma

[Mācību priekšmeta nosaukums]

Apjoms stundās:

teorija _____ stundas

prakse _____ stundas

Stundu sadalījums pa semestriem:

1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	8. sem.

Mērķis	
Uzdevumi	
Apguves novērtēšana	
Satura īstenošanai izmantojamās mācību metodes	

Sasniedzamais rezultāts	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		Stundu skaits
	Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	

Izmantotie avoti:

Profesionālās izglītības programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi

Nr.p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti	
1.1.		
1.2.		
...		
2.	Materiāli, palīgmateriāli u.tml.	
2.1.		
2.2.		
...		
3.	...	
3.1.		
3.2.		
...		
4.	...	
4.1.		
4.2.		
...		

Profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais personāls

Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde piesaista nepieciešamo personālu, ievērojot normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

Profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie finanšu līdzekļi

Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo apmaksājamo stundu skaitu aprēķina saskaņā ar profesionālās izglītības īstenošanu saistošajiem normatīvajiem aktiem.

MODUĻA/ MĀCĪBU PRIEKŠMETA <<nosaukums>>tematiskā plāna piemērs

Apjoms stundās:

Teorija _____ stundās

Prakses _____ stundās

Mērķis	
Uzdevumi	
Ieejas nosacījumi, ja attiecināmi	
Apguves novērtēšana	
Nozīme un vieta kartē, ja attiecināmi	
Satura īstenošanai izmantojamās mācību metodes	

Sasniedzamais rezultāts	Temats	Apakštemati	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		Stundu skaits		
			Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Teorija	Prakse	Kopā

Izmantojamie avoti:

Piezīme: Izglītības iestāde moduļa satura apguves tematisko plānojumu un izmantojamo avotu sarakstu izstrādā, pamatojoties uz konkrēta moduļa sasniedzamo rezultātu aprakstu un īpatsvaru

Pieaugušo neformālās izglītības programmas paraugs

Pieaugušo neformālās izglītības programmas titullapa

[IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS ĪSTENOTĀJA NOSAUKUMS NOMINATĪVĀ]

APSTIPRINU
[izglītības iestādes vadītājs]

Pieaugušo neformālās izglītības programma	[programmas nosaukums] ⁴
Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību, pieredzi ar izglītības programmu saistītā jomā, priekšzināšanu līmenis (ja attiecināms)	[...]
Izglītības programmas apguves forma	[<i>klātiene / neklātiene</i>]
Izglītības programmas apguves valoda	[...]
Izglītības programmas apjoms stundās Izglītības	[...] stundas
Izglītības programmas apguvi apliecinošs dokuments	Apliecība par pieaugušo neformālās izglītības programmas apguvi

[Pieaugušo neformālās izglītības programmas izstrādes gads]

⁴Nosaukums atspoguļo izglītības programmas saturu, un tas neietver profesionālās kvalifikācijas vai profesijas nosaukumu

Pieaugušo neformālās izglītības programmas paraugs

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APRAKSTS

Izglītības programmas mērķis

Izglītības procesā _____

Izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti (ietver zināšanas, prasmes un kompetences)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ (utt.)

Izglītības programmas apjoms stundās un sadalījums⁵

Izglītības programmas daļa	Stundu skaits	
	Klātiene	Neklātiene
Teorija		
Prakse		
Pārbaudījums		
Kopā		

Izglītības programmas satura apguves plānojums

Nr. p.k.	Sasniedzamais rezultāts*	Temats	Apakštemati	Stundu skaits
1.		1. _____	1.1. _____ 1.2. _____ [...] _____	
2.				
[...]				

*Sasniedzamo rezultātu - (apgalvojums (i), ko izglītojamais zina, prot un kādus uzdevumus spēj veikt pēc temata apguves) norāda katram tematam

Izglītības programmas īstenošanai obligāti nepieciešamo materiālo līdzekļu uzskaitījums

⁵Aizpilda tikai tās sadaļas, kuras attiecas uz konkrētās pieaugušo neformālās izglītības programmas īstenošanu

Nr.p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti	
1.1.		
1.2.		
...		
2.	Materiāli, palīgmateriāli u.tml.	
2.1.		
2.2.		
...		
3.	...	
3.1.		
3.2.		
...		
4.	...	
4.1.		
4.2.		
...		

Neformālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais personāls

1. _____
2. _____
[...] _____

Izglītības programmas īstenošanā pielietojamās mācību metodes

1. _____
2. _____
[...] _____

Izglītības programmas apguves nosacījumi

Lai iegūtu apliecību par izglītības programmas apguvi un ieguvuši nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču vērtējumu, _____

Programmas aprakstu sagatavoja: _____
(vārds uzvārds, e-pasts)

* - ja programmas īstenoātājs lieto citu veidlapu izglītības programmas izstrādei un tā satur visu šajā paraugā norādīto informāciju, var iesniegt uz savas veidlapas izstrādātu izglītības programmas aprakstu