

Pedagoģiskie risinājumi un tehnoloģijas skolēnu atbalstam speciālajā izglītībā.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra sākumskolas skolotāja
Svetlana Latiškeviča

Atbalsta pasākumu nodrošināšana skolēniem,
kuriem noteikti garīgās veselības un garīgās
attīstības traucējumi.



Atbalsta pasākumi ietver dažāda veida pasākumus un metodes, kas palīdz skolēniem ar speciālām vajadzībām pārvarēt veselības problēmu vai attīstības traucējumu radītos ierobežojumus mācību procesā.

Kas var saņemt atbalsta pasākumus pamatizglītībā?

Izglītojamie, kuriem ir

- pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par speciālās izglītības programmas nepieciešamību;
- pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par atbalsta pasākumu nepieciešamību;
- logopēda atzinums par valodas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem;
- izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par mācīšanas traucējumiem

Atbalsta pasākumi ietver sevī:

laika pagarinājumu ;

daudzveidīgie mācību materiāli;

atgādnes;

vides pielāgojums.

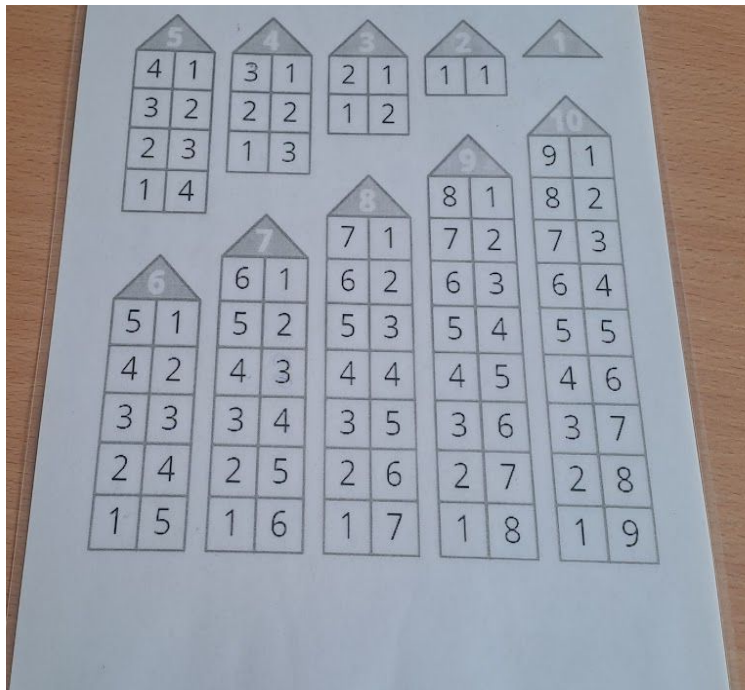
Laika pagarinājums.



Daudzveidīgi mācību materiāli un
paņēmieni.



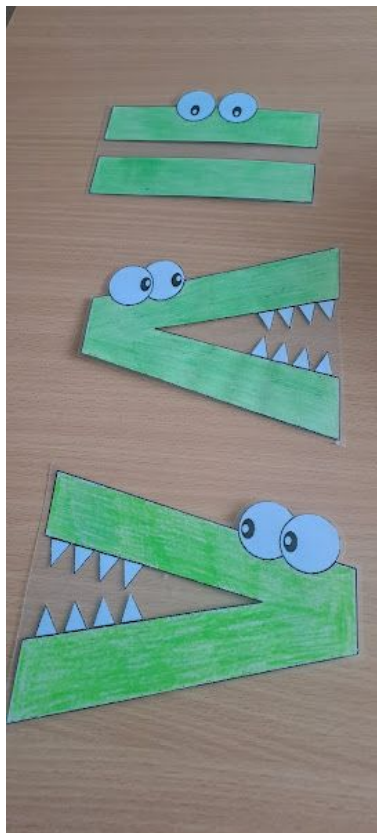
Skaitļa sastāvs.



Summa.



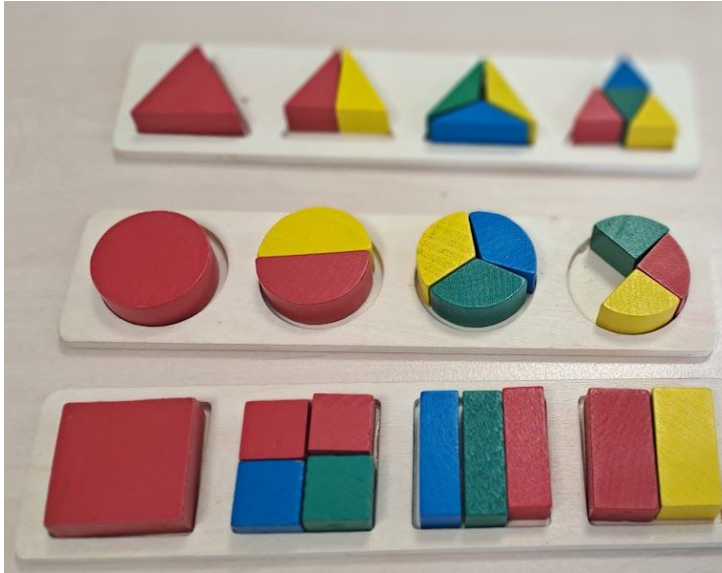
Skaitļu salīdzināšana.



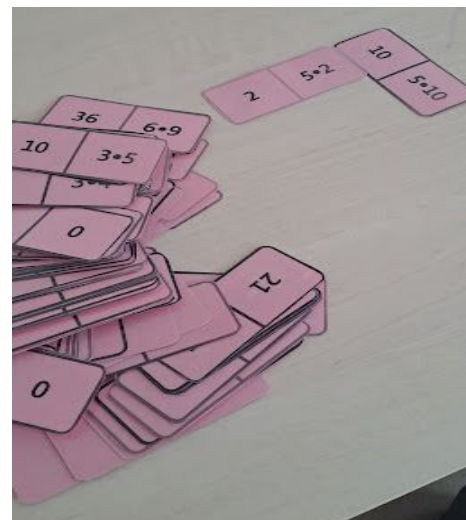
Skaitļa decimālais sastāvs.



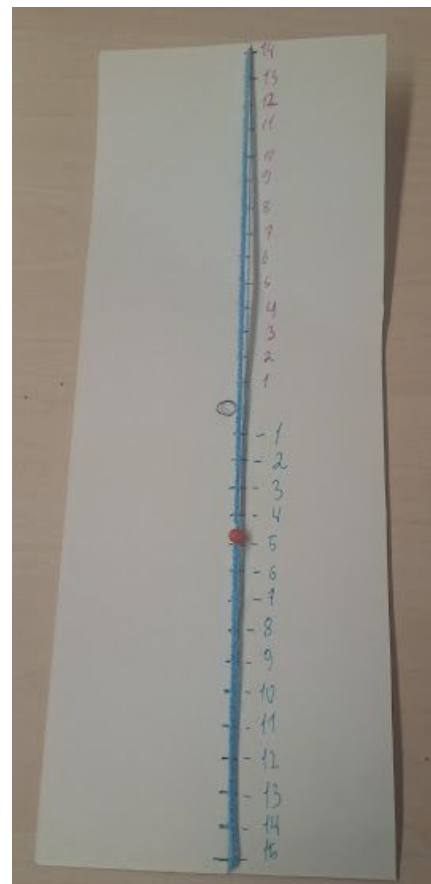
Dałas.



Reizrēķins.



Negatīvi skaitļi.



Decimāldaļu saskaitīšana un atņemšana.



Secīga stāstījuma veidošana.



LAPSA

?

KĀ



SAUC



KAS



KLĀJ



ĶERMENI



Mācību materiāla apgūšana caur praktisku izzināšanu.



Atgādnes.



MATEMĀTIKA



Reizināšana

$$154 \cdot 32 =$$

1) Paraksti skaitļus vienu zem otra tā, lai sakristu abu skaitļu beigu cipari labajā pusē:

2) Sāc reizināt! Sareizini 154 ar 2:

$$\begin{array}{r} 154 \\ \cdot 2 \\ \hline 308 \end{array}$$

3) Tad sareizini 154 ar 3:

$$\begin{array}{r} 154 \\ \cdot 3 \\ \hline 462 \end{array}$$

4) Abus iegūtos rezultātus saskaiti kopā:

$$\begin{array}{r} 154 \\ \cdot 32 \\ \hline 308 \\ + 462 \\ \hline 4928 \end{array}$$

Dalīšana

$$8526 : 34 =$$

1) Dalām simtus: $86 : 34 = 2$ (ar 34 dalās 68, atlikumā 17)

$$\begin{array}{r} 8526 : 34 = 2 \\ \underline{68} \\ 17 \end{array}$$

2) Dalām desmitus: $172 : 34 = 5$ (ar 34 dalās 170, atlikumā 2)

$$\begin{array}{r} 8526 : 34 = 25 \\ \underline{68} \\ 172 \\ \underline{170} \\ 2 \end{array}$$

3) Dalām vienus: $26 : 34 = 0$ (26 atliek nedalīti, tāpēc rezultātā raksta 0, atlikumā 26)

$$\begin{array}{r} 8526 : 34 = 250 \text{ A } 26 \\ \underline{68} \\ 172 \\ \underline{170} \\ 26 \end{array}$$

Saskaitšana un atņemšana

Daļas ar vienādiem saucējiem

Saskaitot vai atņemot daļas ar vienādiem saucējiem, pietiek saskaitīt vai atņemt tikai skaitītājus.



$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$



$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

Daļas ar atšķirīgiem saucējiem

Lai daļas saskaitītu vai atņemtu, tām vispirms vienādo saucējus, tad tās saskaita vai atņem kā daļas ar vienādiem saucējiem.



$$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1^{k2}}{3} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

Saucēju vienādošana

$$\frac{5}{6} \text{ un } \frac{1}{4}$$

Aplūko abu daļu saucējus un meklē to kopīgo dalāmo, kas būs jaunais daļu saucējs! Saucējiem 6 un 4 kopīgais dalāmais ir 12.

$$\frac{5^{k2}}{6} \text{ un } \frac{1^{k3}}{4}$$

$\frac{5}{6}$ papildreizinātājs ir 2, jo $12:6=2$, bet $\frac{1}{4}$ papildreizinātājs ir 3, jo $12:4=3$

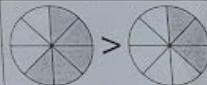
$$\frac{10}{12} \text{ un } \frac{3}{12}$$

Paplašini abas daļas!

Daļu salīdzināšana ($>$ $<$ $=$)

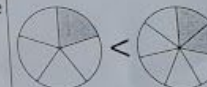
$$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$$

Ja saucēji ir vienādi, tad lielāka ir tā daļa, kurai ir lielāks skaitītājs.



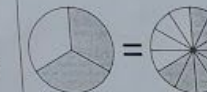
$$\frac{1^{k7}}{5} < \frac{2^{k5}}{7}, \text{ jo } \frac{10}{35} > \frac{7}{35}$$

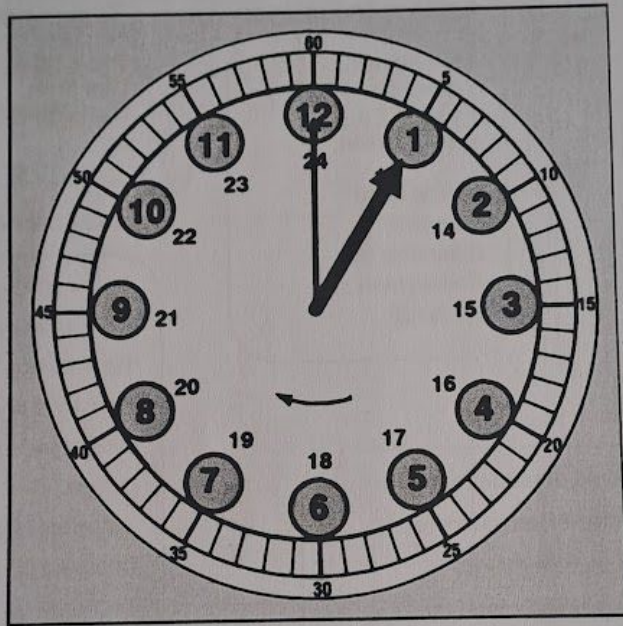
Ja saucēji ir dažādi, tad tie ir jāvienādo, lai daļas varētu salīdzināt.



$$\frac{2^{k4}}{3} = \frac{8}{12}, \text{ jo } \frac{8}{12} = \frac{8}{12}$$

Ja saucēji ir dažādi, tad tie ir jāvienādo, lai daļas varētu salīdzināt. Ja daļas izsaka vienu un to pašu skaitli, tad tās ir vienādas.





1 h (stundā) = 60 min

as skolotāja Ilona Geriņa

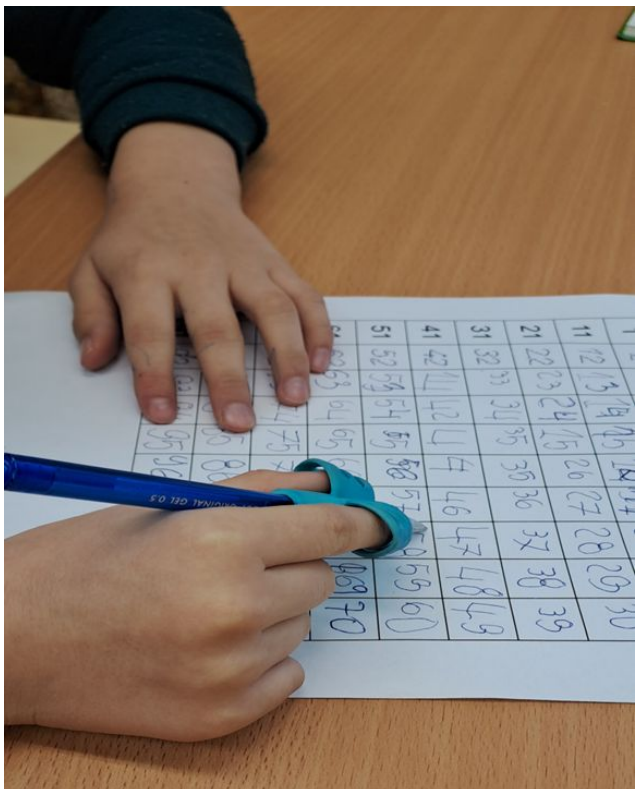


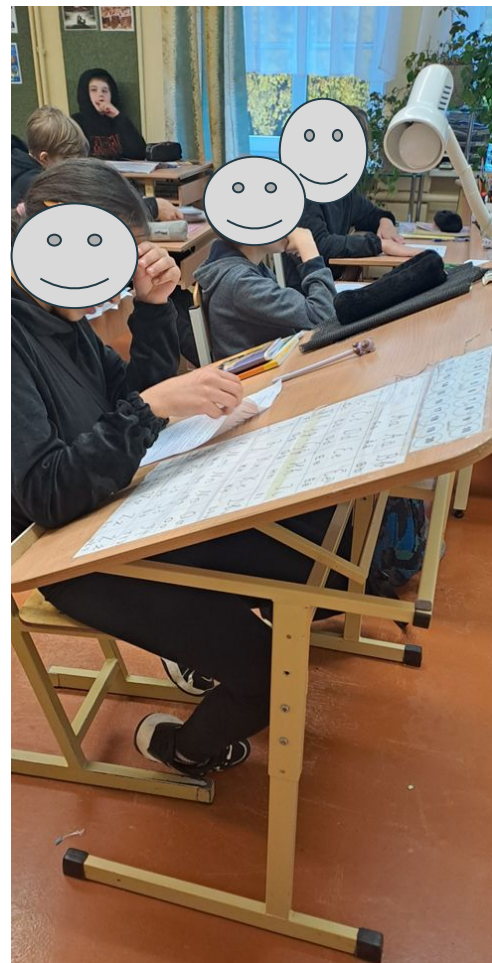
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



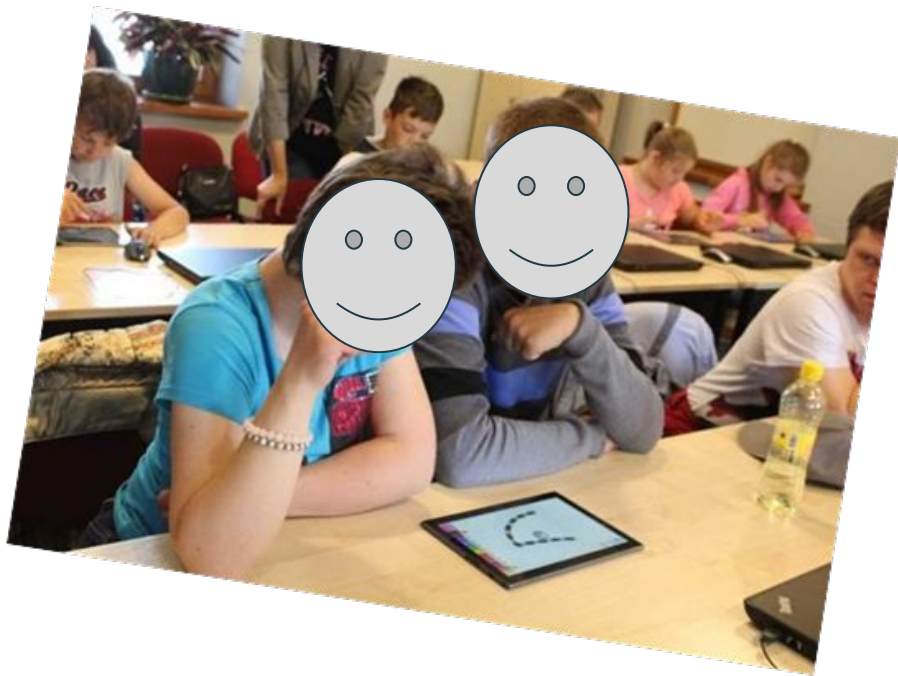
Vides pielāgošana.











Tikai pareizi piemeklēti atbalsta pasākumi
ļaus skolēnam attīstīties un augt, atbilstoši
savām spējām.



Paldies par uzmanību!

