

*Devoir 1*  
*Entretien*

## **VIE QUOTIDIENNE**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

---

Skolēna materiāls

Mutvārdu eksāmens franču valodā

2011.gads

*Devoir 1*  
*Entretien*

## **VIE ET SUCCÈS**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

---

Skolēna materiāls

Mutvārdu eksāmens franču valodā

2011.gads

*Devoir 1*  
*Entretien*

## **CINÉMA**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

---

Skolēna materiāls

Mutvārdu eksāmens franču valodā

2011.gads

*Devoir 1*  
*Entretien*

## **VACANCES**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

---

Skolēna materiāls

Mutvārdu eksāmens franču valodā

2011.gads

*Devoir 1*  
*Entretien*

## **VILLE ET CAMPAGNE**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

---

Skolēna materiāls

Mutvārdu eksāmens franču valodā

2011.gads

*Devoir 1*  
*Entretien*

## **ÉCOLOGIE**

Répondez aux 5 questions posées par l'examineur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

*Devoir 2**Jeu de rôle 1*

**Après vos études scolaires, vous voulez partir étudier en France, à Lyon. Avant le départ, vous allez chez le (la) consultant(e) du Service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France (joué(e) par l'examineur) pour obtenir les informations sur les possibilités d'études. Vous vous renseignez sur les détails du séjour : les modalités d'inscription, la durée, l'hébergement, les questions financières.**

*Vous allez commencer le dialogue. Vous avez une minute de préparation.*

- Saluez le (la) consultant(e).
- Expliquez la raison pour laquelle vous êtes là.
- Précisez la ville et filière universitaire où vous voulez étudier.
- Renseignez-vous sur la durée et le coût d'études pour obtenir la licence.
- Renseignez-vous sur la possibilité d'obtenir une bourse.
- Renseignez-vous sur les dépenses d'un étudiant.
- Parlez du logement recherché (type, loyer).
- Prenez un rendez-vous avec le (la) consultant(e).
- Remerciez le (la) consultant(e) et prenez congé.

*Devoir 2**Jeu de rôle 2*

**Vous avez garé votre voiture dans un parking d'une petite ville française. À votre retour, vous constatez que la vitre de votre voiture a été cassée. Vous ne trouvez pas l'auto-radio, vos papiers et votre sac. Vous allez au commissariat de police, vous expliquez la situation à un agent de police (joué(e) par l'examineur) et vous vous renseignez sur la possibilité de continuer votre voyage.**

*Vous allez commencer le dialogue. Vous avez une minute de préparation.*

Tâche de l'élève

- Saluez l'agent de police.
- Informez l'agent de police au sujet du vol, insistez sur votre origine étrangère.
- Refusez l'aide d'un interprète, précisez où vous avez appris le français.
- Demandez des précisions sur les démarches à faire.
- Enumérez et décrivez les objets volés.
- Racontez l'incident du vol d'une manière détaillée.
- Renseignez-vous sur les possibilités de réparer votre voiture.
- Renseignez-vous sur vos démarches postérieures.
- Renseignez-vous sur la possibilité de continuer votre voyage en France.
- Remerciez l'agent de police et prenez congé.

*Devoir 2**Jeu de rôle 3*

**À midi, vous allez à la cantine de l'école. Là, vous rencontrez un(e) élève d'échanges de France (joué(e) par l'examineur) qui est arrivé(e) il y a quelques semaines. Vous l'invitez à déjeuner ensemble. Vous engagez une conversation.**

*Vous allez commencer le dialogue. Vous avez une minute de préparation.*

Tâche de l'élève

- Saluez l'élève et demandez-lui son nom.
- Présentez-vous et proposez de déjeuner ensemble.
- Renseignez-vous sur la durée de son séjour en Lettonie.
- Demandez-lui premières impressions sur l'école, les professeurs, les cours.
- Interrogez l'élève sur les ressemblances et les différences de l'organisation des études.
- Parlez d'un projet scolaire que vous avez réalisé.
- Parlez de vos activités en dehors de cours, de vos loisirs.
- Donnez votre opinion sur la langue lettone et comparez-la avec le français.
- Proposez un rendez-vous, précisez l'heure et le lieu.
- Prenez congé.

*Devoir 2**Jeu de rôle 4*

**Vous et votre ami(e) (joué(e) par l'examineur), vous vous préparez à faire un séjour linguistique en France. Vous avez reçu une brochure d'information. Le programme prévoit des cours de langue jusqu'à 16h-17h et peu d'activités culturelles. Vous souhaitez plus d'activités culturelles différentes et un peu moins de cours, vous avez envie de rencontrer des jeunes Français. Vous en discutez avec votre ami(e).**

*Vous allez commencer le dialogue. Vous avez une minute de préparation.*

Tâche de l'élève

- Saluez votre ami(e).
- Informez votre ami(e) de la réception de la brochure.
- Expliquez en bref le contenu de la brochure.
- Dites ce qui ne vous satisfait pas dans le programme.
- Parlez de vos intérêts.
- Exprimez vos idées pour améliorer le programme.
- Exprimez l'insatisfaction pour des prix proposés.
- Exprimez votre décision de partir malgré des inconvénients.
- Acceptez de régler les formalités.
- Prenez congé.

*Devoir 2**Jeu de rôle 5*

**Vous êtes à Paris en voyage touristique avec votre professeur (joué(e) par l'examineur) qui vous a donné 3 heures pour faire un tour du centre ville. Le rendez-vous est fixé devant Notre Dame à 18h00, mais vous y arrivez avec une heure de retard. Vous justifiez votre retard en expliquant ce qui vous est arrivé. Comme votre groupe est en retard pour la visite de la Tour Eiffel, vous proposez une solution pour s'y rendre le plus vite possible.**

*Vous allez commencer le dialogue. Vous avez une minute de préparation.*

Tâche de l'élève

- Présentez vos excuses pour le retard.
- Exprimez vos regrets.
- Donnez la raison de votre retard (sans entrer dans les détails).
- Donnez la raison de l'impossibilité de prévenir le groupe.
- Parlez d'une rencontre inattendue lors de votre promenade.
- Face aux reproches du professeur, manifestez votre indignation et faites vos objections.
- Informez-vous sur le programme de visite de ce soir.
- Exprimez votre désir d'organiser une fête à l'hôtel.
- Sur un plan, proposez l'itinéraire le plus rapide pour arriver à la Tour Eiffel.
- Rassurez votre professeur.

*Devoir 2**Jeu de rôle 6*

**Vous êtes un(e) élève d'échanges en France, à Paris. Pendant le week-end, vous désirez pratiquer un peu de sport. Vous interrogez un(e) ami(e) (joué(e) par l'examineur).**

*Vous allez commencer le dialogue. Vous avez une minute de préparation.*

Tâche de l'élève

- Saluez votre ami(e).
- Parlez de votre journée et renseignez-vous sur les projets de votre ami(e) pour le week-end.
- Exprimez le désir de pratiquer des activités sportives.
- Précisez le besoin de faire du sport en plein air.
- Refusez l'idée de votre ami(e), donnez une raison.
- Expliquez le besoin de rester à Paris (facilité d'accès, dépenses).
- Renseignez-vous sur la possibilité de faire du vélo au Bois de Boulogne.
- Informez-vous sur les moyens de transport pour aller au centre-ville au Bois.
- Remerciez votre ami(e) et proposez de vous rejoindre ce samedi.
- Prenez congé.

**Devoir 3****Commentaire du texte****TEXTE 1**

Prenez connaissance du texte ci-dessous et préparez-vous à:

- faire un résumé en 2-3 phrases
- présenter votre point de vue argumenté sur le sujet abordé dans le texte.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

La durée de l'intervention: 3 minutes.

**L'ENVIRONNEMENT**

Pouvez-vous imaginer le Mont Blanc sans neige ? Faut-il l'oublier ? Nul / Personne ne sait encore. Cependant, celle-là fond à vue d'œil. Ce n'est que la face visible d'un déséquilibre aux conséquences importantes que l'homme a provoqué par inconscience. La part invisible est encore plus inquiétante: la température du globe s'élève, la qualité de l'air baisse, la stratosphère se dégrade.

Le changement de climat n'est pas sans précédent dans l'histoire de la Terre, mais c'est une révolution dans notre destinée collective.

*Michel Toulon, Géo, juillet 2008*

---

**Devoir 3****Commentaire du texte****TEXTE 2**

Prenez connaissance du texte ci-dessous et préparez-vous à:

- faire un résumé en 2-3 phrases
- présenter votre point de vue argumenté sur le sujet abordé dans le texte.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

La durée de l'intervention: 3 minutes.

**L'ARGENT**

„L'argent ne fait pas le bonheur.” D'après un sondage, près de la moitié des Français estime qu'être riche ne constitue pas un but dans la vie. Relevant que plus de richesse ne crée pas nécessairement plus de bonheur, Bill Mellow, professeur à Chicago School of Economics, propose en utopie quelques critères d'une société heureuse fondée sur le lien social, le respect, la confiance, la compassion et le travail sur soi.

*Anne Garnier, Le Monde, 27 mai 2006*

**Devoir 3****Commentaire du texte****TEXTE 3**

Prenez connaissance du texte ci-dessous et préparez-vous à:

- faire un résumé en 2-3 phrases
- présenter votre point de vue argumenté sur le sujet abordé dans le texte.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

La durée de l'intervention: 3 minutes.

**LES NOUVELLES TECHNOLOGIES**

Site de réseau social, *Facebook* joue sur l'envie des gens d'échanger et de partager. L'internaute décrit son profil, peut mettre en ligne des photos, laisser des messages aux amis, retrouver des gens.

„Prédiction: *Facebook* sera le plus grand réseau social dans le monde”, affirme Paul Allen, cofondateur de Microsoft. Pourtant, des juristes d'Internet s'alarment des problèmes de protection de la vie privée. Notamment à propos d'images mises en ligne qui n'étaient pas destinées à être vues par tout le monde.

*Isabelle Moro, Libération, 5 octobre 2007*

**Devoir 3****Commentaire du texte****TEXTE 4**

Prenez connaissance du texte ci-dessous et préparez-vous à:

- faire un résumé en 2-3 phrases
- présenter votre point de vue argumenté sur le sujet abordé dans le texte.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

La durée de l'intervention: 3 minutes.

**LA VIOLENCE A L'ÉCOLE**

La violence dans les établissements, entre élèves ou contre les enseignants, inquiète. Elle est devenue en quelques années une question de société et un enjeu politique.

Depuis la rentrée 2007, le système Sivis enregistre les faits violents dans 1000 établissements du secondaire. Par exemple, on constate que quatre faits graves déclarés sur dix sont des agressions verbales.

Nicolas Sarkozy souhaite réformer l'ordonnance de 1945 qui ouvre déjà la possibilité de prononcer des peines de prison dès 13 ans.

*Ça m'intéresse, septembre 2009*

*Devoir 3**Commentaire du texte 5***TEXTE 5**

*Prenez connaissance du texte ci-dessous et préparez-vous à:*

- *faire un résumé en 2-3 phrases*
- *présenter votre point de vue argumenté sur le sujet abordé dans le texte.*

*Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.*

*La durée de l'intervention: 3 minutes.*

**PLUS CHÈRE LA VIE !**

Vos parents limitent peut-être leurs dépenses, en cette rentrée. Pourquoi ? D'abord parce qu'il y a plein de facteurs à régler (impôts locaux, activités préscolaires, taxes audiovisuelles...). Ensuite, tout augmente ! La carburant, le logement, la viande, le lait, les céréales, les fruits et légumes, l'eau, le gaz, l'électricité... En revanche, les salaires, eux, ne progressent pas. Les parents peuvent donc acheter moins de choses qu'avant. C'est ce que l'on appelle la baisse du pouvoir d'achat.

*Le journal des enfants, 16 octobre 2010*

*Devoir 3**Commentaire du texte***TEXTE 6**

*Prenez connaissance du texte ci-dessous et préparez-vous à:*

- *faire un résumé en 2-3 phrases*
- *présenter votre point de vue argumenté sur le sujet abordé dans le texte.*

*Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.*

*La durée de l'intervention: 3 minutes.*

**LA TÉLÉ, EST-ELLE RESPONSABLE?**

En Europe et aux Etats-Unis les associations de téléspectateurs, les instances de régulation, et les chaînes de télévision elles-mêmes s'inquiètent de l'impact de la violence des films sur les enfants.

D'après un sondage réalisé par l'Université de Columbia, un enfant qui regarde la télé plus de trois heures par jour risque cinq fois plus d'avoir un comportement violent à l'âge de l'adulte.

« Mais l'homme n'a pas attendu la télé pour tuer, » dit un professeur de l'université canadienne.

*D'après Yves-Marie Labé, Le Monde du 3 mai 2003*