



Izglītības un zinātnes ministrija

Valņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, fakss 67223905, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

I E K Š Ē J I E N O T E I K U M I

Rīgā

07.05.2019

Nr. 1-6e/19/11

Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība

Izdoti saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72. panta pirmās daļas 2. punktu

I. Vispārīgais jautājums

1. Iekšējie noteikumi nosaka profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu (turpmāk – izglītības programma) izstrādes un noformēšanas kārtību Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošajās profesionālās izglītības iestādēs (turpmāk – izglītības iestāde).

II. Izglītības programmas izstrāde un aktualizācija

2. Izglītības iestāde izstrādā izglītības programmu saskaņā ar Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām, nosakot iegūstamo profesionālo kvalifikāciju, Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – LKI) līmeni, izglītības programmas mērķi, sasniedzamos rezultātus, saturu, īstenošanas plānu, prasības par izglītojamo iepriekš iegūto izglītību un īstenošanai nepieciešamo resursu aprakstu.

3. Izglītības iestāde izstrādā profesionālās vidējās izglītības programmu, arodizglītības programmu, profesionālās pamatizglītības programmu vai profesionālās tālākizglītības programmu atbilstoši valsts izglītības standartiem un attiecīgo profesiju standartiem un/vai profesionālās kvalifikācijas prasībām.

4. Izglītības iestāde profesionālās pilnveides izglītības programmu izstrādā atbilstoši darba tirgus prasībām, nodrošinot personai iespēju apgūt sistematizētas profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences.

5. Izglītības iestāde izstrādāto izglītības programmu iesniedz izvērtēšanai Valsts

izglītības satura centrā un pēc saskaņošanas Izglītības un zinātnes ministrijā iesniedz licencēšanai Izglītības kvalitātes valsts dienestā (turpmāk - kvalitātes dienests).

6. Ja izglītības iestāde aktualizē izglītības programmu, veicot būtiskus grozījumus programmā, tā aktualizēto izglītības programmu iesniedz izvērtēšanai Valsts izglītības satura centrā un pēc saskaņošanas Izglītības un zinātnes ministrijā, izglītības iestāde mēneša laikā rakstiski par to paziņo kvalitātes dienestam, iesniedzot izglītības iestādes vadītāja rīkojumu, ar kuru apstiprināti izdarītie grozījumi programmā, un aktualizēto programmu.

7. Ja izglītības iestāde aktualizē izglītības programmas īstenošanas plānu atbilstoši klātienē programmas veidam darba vidē balstītu (turpmāk – DVB) mācību īstenošanai, izglītības iestāde kvalitātes dienestā iesniedz iesniegumu ar lūgumu izvērtēt izglītības programmā veiktos grozījumus DVB mācību īstenošanai, izglītības iestādes vadītāja rīkojuma, ar kuru nosaka izglītības programmu aktualizāciju DVB mācību īstenošanai, apliecinātu kopiju, aktualizētā mācību plāna un mācību procesa grafika DVB mācībām apliecinātu kopiju.

8. Ja grozījumi izglītības programmā ir nebūtiski, tos ar rīkojumu apstiprina izglītības iestādes vadītājs. Nebūtiski grozījumi ir šādi:

8.1. izmaiņas mācību priekšmetu/moduļu apjomā - ne vairāk par 10 procentiem no izglītības programmas kopējā apjoma, saglabājot izglītības programmas kopējo stundu skaitu un izglītības programmā noteikto teorijas un prakses procentuālo attiecību;

8.2. vispārīzglītojošo mācību priekšmetu nosaukumu maiņa;

8.3. izmaiņas teorētisko un praktisko mācību un prakšu programmu saturā, pilnveidojot to atbilstoši darba tirgus prasībām, saglabājot pamata teorētisko un praktisko mācību un prakšu programmu saturu ;

8.4. nepieciešamo personāla, finanšu un materiālo līdzekļu nodrošinājuma aktualizēšana atbilstoši darba tirgus prasībām;

8.5. izmaiņas mācību procesa grafikā, saglabājot izglītības programmā noteikto teorijas un prakses apjomu.

III. Profesionālās izglītības programmu īstenošanas formas, īstenošanas ilgums un apjoms

9. Izglītības programmas īstenošanas formas ir klātienē, tai skaitā DVB mācības, un neklātienē.

10. Izglītības programmu īstenošanas ilgumu un apjomu, teorijas un prakses procentuālās attiecības un teorijas sadalījumu nosaka atbilstoši valsts profesionālās vidējās izglītības un valsts arodizglītības standartam.

11. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību un dokumentiem, kas apliecina attiecīgās profesionālās izglītības programmas apguvi, uzņemšanai profesionālās izglītības programmās nosaka atbilstoši Profesionālās izglītības likumam

12. Profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības un profesionālās pamatzglītības programmas īstenošanas ilgumu, minimālo apjomu, prasības attiecībā uz iepriekš iegūto

izglītību un izglītības dokumentu, kas apliecina attiecīgās profesionālās izglītības programmas apguvi, nosaka atbilstoši izglītības programmas veidam, ievērojot šo noteikumu 1. pielikumā noteikto.

13. Neklātienē īstenojamā izglītības programmā ietver ne mazāk kā 30 procentus kontaktstundu skaitu no atbilstošās klātienē izglītības programmas apjoma.

14. Profesionālās tālākizglītības programma ietver ne mazāk kā 30 procentus no valsts arodizglītības vai valsts profesionālās vidējās izglītības standartā noteiktā obligātā profesionālā satura apjoma.

15. Profesionālās pilnveides izglītības programmas apjomu stundās nosaka attiecīgajā izglītības programmā, ievērojot normatīvo aktu prasības, kas regulē profesionālās pilnveides apjomu attiecīgajā profesijā.

16. Profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides izglītības programmas minimālo apjomu un izglītības dokumentus, kas apliecina attiecīgās programmas apguvi, nosaka atbilstoši izglītības programmas veidam, ievērojot šo noteikumu 2. pielikumā noteikto.

IV. Profesionālās izglītības programmas īstenošanas plāna pamatdaļas un apjoms

17. Izglītības programmas īstenošanas plāna (mācību procesa grafiks un mācību plāns) pamatdaļas ir teorija, prakse un pārbaudījumi.

18. Modulārās profesionālās izglītības programmas mācību plānā ietver mācību slodzes un izglītojamo kontaktstundu sadalījumu pa mācību gadiem.

19. Teorijas un prakses kontaktstundu procentuālo attiecību un iegūstamo LKI līmeni izglītības programmā nosaka atbilstoši izglītības programmas veidam, ievērojot šo noteikumu 3. pielikumā noteikto.

20. Vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu/moduļu teorijas kontaktstundu procentuālo attiecību nosaka saskaņā ar izglītības programmas veidu, ievērojot šo noteikumu 4. pielikumā noteikto.

21. Katrai izglītošanās jomai nosaka vispārīzglītojošos obligātos mācību priekšmetus un to apguves minimālo kontaktstundu skaitu saskaņā ar izglītības programmas veidu, ievērojot šo noteikumu 5. un 6. pielikumā noteikto.

22. Izglītības programmas profesionālo saturu veido profesionālie moduļi vai mācību priekšmeti, mūžizglītības moduļi, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses kopums saskaņā ar konkrētās profesijas standartu vai profesionālās kvalifikācijas prasībām.

23. Minimālais kontaktstundu skaits modulim vai mācību priekšmetam ir 35 stundas profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības un profesionālās pamatizglītības programmā un 10 stundas profesionālās tālākizglītības programmā.

24. Praktisko un laboratorijas darbu un praktisko mācību apjoms vispārizglītojošajos mācību priekšmetos un profesionālajos mācību priekšmetos/ moduļos, kā arī praktisko mācību apjomu un to savstarpējo sadalījumu nosaka konkrētā izglītības programma.

25. Minimālo kontaktstundu skaitu kvalifikācijas praksei un sportam nosaka atbilstoši izglītības programmas veidam, ievērojot šo noteikumu 7. pielikumā noteikto.

26. Izglītības iestādei ir tiesības atbilstoši profesijas specifikai dalīt kvalifikācijas praksi pa mācību gadiem un integrēt atbilstošo moduļu saturā..

27. Izglītības programmas mācību laika sadalījumu un izglītojamā mācību slodzi nosaka saskaņā ar izglītības programmas veidu atbilstoši šo noteikumu 8. pielikumā noteiktajam.

28. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo apmaksājamo stundu skaitu aprēķina saskaņā ar profesionālo izglītību reglamentējošajiem normatīvajiem aktiem.

V. Profesionālās izglītības programmas noformēšana

29. Izglītības iestāde izstrādā izglītības programmu un noformē to atbilstoši programmas veidam.

30. Izglītības programma ir dokuments, kas ietver:

30.1. izglītības programmas veidam atbilstošu titullapu;

30.1.1. profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas, profesionālās pamatizglītības programmas un profesionālās tālākizglītības programmas titullapu (9. pielikums);

30.1.2. profesionālās pilnveides izglītības programmas titullapu (10. pielikums).

30.2. izglītības programmas aprakstu (11. pielikums);

30.3. izglītības programmas īstenošanas plānu, kas ietver:

30.3.1. mācību procesa grafiku atbilstoši profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas un profesionālās pamatizglītības programmas prasībām (12. pielikums) un mācību procesa grafiku DVB mācību īstenošanai (ja paredzēts īstenot izglītības programmu DVB formā) (13. pielikums);

30.3.2. mācību plānu atbilstoši programmas veidam un izglītības ieguves formai un mācību plānu DVB mācību īstenošanai (ja paredzēts īstenot programmu DVB formā):

30.3.2.1. profesionālās pamatizglītības programmai (14. pielikums);

30.3.2.2. klātienē arodizglītības programmai (15. pielikums);

30.3.2.3. klātienē profesionālās vidējās izglītības programmai (16. pielikums);

30.3.2.4. klātienē profesionālās vidējās izglītības programmai DVB mācību īstenošanai (17. pielikums)

30.3.2.5. neklātienē arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmai (18. pielikums);

30.3.2.6. profesionālās tālākizglītības programmai (19. pielikums);

30.3.2.7. profesionālās pilnveides izglītības programmai (20. pielikums);

30.4. klātienē modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plānu, tai skaitā, DVB mācību īstenošanai (ja paredzēts īstenot programmu DVB formā)

(21. pielikums):

30.5. mācību priekšmeta vai praktisko mācību programmu (22. pielikums) un moduļa programmu (23. pielikums);

30.6. prakses programmu, ja to paredz programmas veids (24. pielikums);

30.7. izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo resursu aprakstu, ietverot personāla, finanšu un materiālo līdzekļu sarakstu (25. pielikums);

31. Izstrādājot izglītības programmu, izglītības iestāde ņem vērā izglītības programmas īstenošanai ārējos normatīvajos aktos paredzēto finansējumu.

VI. Noslēguma jautājums

32. Atzīt par spēku zaudējušus Izglītības un zinātnes ministrijas 2010. gada 11. oktobra iepriekšējos noteikumus Nr. 22 "Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība".

Saskaņoti (07.05.2019) ar izglītības un zinātnes ministri I.Šuplinsku.

Valsts sekretāre

L. Lejiņa

Sadale:

1 – lietā

1 – VISC

1 – IKVD

1 – PPID

1 – katrai profesionālās izglītības iestādei

**Profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības un profesionālās pamatizglītības programmu
istenošanas ilgums un apjoms klātienē, t.sk. modulārajās programmās**

Profesionālās izglītības programmas veids un LKI līmenis	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Iegūstamā profesija	Programmas īstenošanas ilgums (gados)	Programmas apjoms (stundās)	Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi
Profesionālās vidējās izglītības programma – ceturtais LKI līmenis	Pamatizglītība	Profesija un/vai profesijas specializācija	4	5768	Diploms par profesionālo vidējo izglītību
	Arodizglītība (3 gadi)	Profesija un/vai profesijas specializācija	2	3120	
	Vidējā izglītība	Profesija	1,5	2120	
	Vidējā izglītība	Profesija un/vai profesijas specializācija	2	3120	
Arodizglītības programma – trešais LKI līmenis	Pamatizglītība	Profesija un/vai profesijas specializācija	3	4260	Atestāts par arodizglītību
	Pamatizglītība (no 17 gadu vecuma)	Profesija	1	1560	Profesionālās kvalifikācijas apliecība
	Pamatizglītība	Profesija un profesijas specializācija	1,5	2120	
	Vidējā izglītība	Profesija	1	1560	
Arodizglītības programma ar pedagoģisko korekciju – trešais LKI līmenis	Astoņas klases	Profesija	3	4224	Atestāts par arodizglītību un apliecība par vispārējo pamatizglītību
Profesionālās pamatizglītības programma – otrais LKI līmenis	Pamatizglītība	Profesija	1	1428	Apliecība par profesionālo pamatizglītību
Profesionālās pamatizglītības programma ar pedagoģisko korekciju – otrais LKI līmenis	Astoņas klases	Profesija	2	2760	Apliecība par profesionālo pamatizglītību un apliecība par vispārējo pamatizglītību
	Septiņas klases	Profesija	3	4236	

Profesionālās tālākizglītības programmu un profesionālās pilnveides izglītības programmu apjoms, t.sk. modulārajās programmās

Profesionālās izglītības programmas veids	LKI līmenis	Iegūstamā profesija	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Programmas minimālais apjoms (stundās)	Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi
Profesionālās tālākizglītības programma	ceturtais	Profesija	Vidējā izglītība vai arodizglītība	960	Profesionālās kvalifikācijas apliecība
	ceturtais	Profesija un profesijas specializācija	Vidējā izglītība vai arodizglītība	1200	
	ceturtais	Profesijai atbilstošā specializācija	Vidējā izglītība un iegūta profesija	640	
	trešais	Profesija	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	640	
	trešais	Profesija un profesijas specializācija	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	880	
	trešais	Profesijai atbilstošā specializācija	Pamatizglītība un iegūta profesija	480	
	otrais	Profesija	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	480	
Profesionālās pilnveides izglītības programma	—	Nozares/ profesijas modulis	Atbilstoši izglītības programmas saturam	Vismaz 160	Apliecība par profesionālās pilnveides izglītību

Piezīmes.

- Atbilstoši Ministru kabineta 2005.gada 29.novembra noteikumiem Nr.902 “Kārtība, kādā izsniedzami profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītību apliecinoši dokumenti” profesionālās pilnveides izglītības apliecību-izsniedz personai, kura akreditētā izglītības iestādē vai Izglītības likuma 36. panta pirmajā daļā noteiktajā institūcijā apguvusi licencētu attiecīgo izglītības programmu (kuras apjoms ir vismaz 160 stundas, ja citi apmācību reglamentējošie ārējie normatīvie akti nenosaka mazāku apjomu) un saņēmusi vērtējumu — atzīmi (ne mazāku par 4 — “gandrīz viduvēji” 10 ballu vērtējuma skalā) vai “ieskaitīts” visos izglītības programmas mācību priekšmetos vai sporta veidā un pārbaudījumos
- Trešajam LKI atbilstošais profesionālās tālākizglītības programmu minimālais apjoms (stundās) tiek noteikts, ņemot vērā attiecīgā profesijas standarta prasības un/vai profesionālās kvalifikācijas prasības.

Teorijas un prakses apjoma kontaktstundu procentuālā attiecība

Profesionālās izglītības programmas veids	LKI līmenis	Teorija (%)	Prakse (%)
Profesionālās vidējās izglītības programma	ceturtais	50	50
Arodizglītības programma	trešais	35	65
Profesionālās pamatizglītības programma	otrais	35	65
Arodizglītības programma ar pedagoģisko korekciju	trešais	55	45
Profesionālās pamatizglītības programma ar pedagoģisko korekciju	otrais	65	35

Piezīmes.

1. Profesionālās vidējās izglītības programmās, kurās mācās izglītojamie ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību, teorijas kontaktstundu skaitu var samazināt līdz 30 procentiem no izglītības programmas apjoma

2. Izglītības programmas, izņemot profesionālās pamatizglītības programmās, teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 procenti

3. Profesionālās pamatizglītības programmās procentuālo attiecību un pieļaujamo atkāpi var mainīt, saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju.

4. Teorijas un prakses procentuālās attiecības profesionālās tālākizglītības programmās un profesionālās pilnveides izglītības programmās netiek reglamentētas, tās nosaka izglītības iestāde.

Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu/moduļu teorijas kontaktstundu procentuālā attiecība

Profesionālās izglītības programmas veids	Vispārizglītojošie mācību priekšmeti (%)	Profesionālie mācību priekšmeti / moduļi (%)
Profesionālās vidējās izglītības programma ar iepriekš iegūtu pamatizglītību	60	40
Profesionālās vidējās izglītības programma ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību	–	100
Arodizglītības programma ar iepriekš iegūtu pamatizglītību	60	40
Arodizglītības programma ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību vai ar pamatizglītību no 17 gadu vecuma	–	100
Arodizglītības programma ar pedagoģisko korekciju	65	35
Profesionālās pamatizglītības programma	–	100
Profesionālās pamatizglītības programma ar pedagoģisko korekciju ar iepriekš apgūtu 8 klašu izglītību	65	35
Profesionālās pamatizglītības programma ar pedagoģisko korekciju ar iepriekš apgūtu 7 klašu izglītību	80	20
Profesionālās tālākizglītības programma	–	100
Profesionālās pilnveides programma	–	100

Piezīmes.

1. Valsts profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standarts nosaka:
 - 1.1. izglītības obligātā satura teorijas sadalījumu humanitārajā un tehniskajā virzienā;
 - 1.2. vispārizglītojošo mācību priekšmetu izglītošanās jomu teorijas kontaktstundu kopapjoma sadalījumu.
2. Vispārizglītojošo mācību priekšmetu humanitārajā virzienā:
 - 2.1. 45 procenti no kopapjoma ir valodas un komunikatīvās zinības;
 - 2.2. 33 procenti no kopapjoma ir matemātika, dabas zinības un tehniskās zinības;
 - 2.3. 22 procenti no kopapjoma ir sociālās zinības un kultūrizglītība.
3. Vispārizglītojošo mācību priekšmetu tehniskajā virzienā:
 - 3.1. 33 procenti no kopapjoma ir valodas un komunikatīvās zinības;
 - 3.2. 45 procenti no kopapjoma ir matemātika, dabas zinības un tehniskās zinības;
 - 3.3. 22 procenti no kopapjoma ir sociālās zinības un kultūrizglītība.
4. Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu/moduļu procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir trīs procenti.
5. Visās izglītības programmās, izņemot profesionālās pamatizglītības un pilnveides izglītības programmas, profesionālos mācību priekšmetos vai moduļos iekļauj moduli "Sabiedrības un cilvēka drošība", nosakot:
 - 5.1. profesionālās vidējās izglītības programmās septiņus procentus no kopapjoma, tai skaitā veselības izglītībai, nosakot 24 kontaktstundas;
 - 5.2. arodizglītības programmās desmit procentus no kopapjoma, tai skaitā veselības izglītībai, nosakot 20 kontaktstundas.
 - 5.3. profesionālās tālākizglītības programmās 30 procentus no arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas teorētiskās daļas apjoma, tai skaitā veselības izglītības, nosakot atbilstoši 6 vai 8 kontaktstundas.

Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu saraksts un kontaktstundu skaits profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās

Izglītošanas jomas (zinību bloki, to īpatsvars vispārīzglītojošā saturā un mācību priekšmeti)	Profesionālās vidējās izglītības programmas				Arodizglītības programmas	
	4 gadi (pēc pamatizglītības ieguves)		2 gadi (turpinājums arodizglītības programmai)		3 gadi (pēc pamatizglītības ieguves)	
	Humanitārais virziens	Tehniskais virziens	Humanitārais virziens	Tehniskais virziens	Humanitārais virziens	Tehniskais virziens
Valodas un komunikatīvās zinības						
Latviešu valoda	210	210	105	105	105	105
Pirmā svešvaloda	290	210	90	90	200	120
Otrā svešvaloda	110	80	35	35	75	45
Izvēles mācību priekšmeti	90	–	90	–	–	–
Kopā:	700	500	320	230	380	270
Matemātika, dabas zinības un tehniskās zinības						
Matemātika	320	320	150	150	170	170
Informātika	70	70	35	35	35	35
Dabaszinības	110	–	45	–	65	–
Fizika vai ķīmija	–	210	–	70	–	140
Izvēles mācību priekšmeti	–	100	–	65	–	35
Kopā:	500	700	230	320	270	380
Sociālās zinības un kultūrizglītība						
Latvijas un pasaules vēsture	130	130	90	90	40	40
Ekonomika	105	105	60	60	70	70
Literatūra	105	105	35	35	60	60
Izvēles mācību priekšmeti	–	–	–	–	–	–
Kopā:	340	340	170	170	170	170
Kopā:	1540	1540	720	720	820	820

Piezīmes.

1. Izglītības iestāde ir tiesīga profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās noteikto procentu ietvaros mainīt mācību stundu skaitu vispārīzglītojošos mācību priekšmetos.

2. Izglītības iestāde ir tiesīga katra zinību bloka ietvaros izvēles mācību priekšmetiem paredzēto stundu skaitu iekļaut obligātajos vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos.

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu saraksts un minimālais kontaktstundu skaits profesionālās pamatizglītības un arodizglītības programmās ar pedagoģisko korekciju

Izglītošanās jomas (zinību bloki) un mācību priekšmeti	Arodizglītības programmās ar pedagoģisko korekciju (ar 8 klašu izglītību)		Profesionālās pamatizglītības programmas ar pedagoģisko korekciju	
	Pamatizglītības vispārizglītojošais saturs	Arodizglītības vispārizglītojo- šais saturs	Pamatizglītības Vispārizglītojo-šais saturs (ar 8 klašu izglītību)	Pamatizglītības vispārizglītojošais saturs (ar 7 klašu izglītību)
Valoda (Valodas un komunikatīvās zinības)				
Latviešu valoda	105	120	105	210
Literatūra	70	-	70	140
Pirmā svešvaloda	70	80	70	140
Otrā svešvaloda	105	-	105	210
Izvēles mācību priekšmets	-	60	-	-
Kopā	350	260	350	700
Tehnoloģiju un zinātņu pamati (Matemātika, dabas zinības un tehniskās zinības)				
Matemātika	175	110	175	350
Bioloģija	70	-	70	140
Fizika	70	-	70	140
Ķīmija	70	-	70	140
Ģeogrāfija	70	-	70	140
Informātika	-	40	-	-
Izvēles mācību priekšmets	-	40	-	-
Kopā	455	190	455	910
Cilvēks un sabiedrība (Sociālās zinības un kultūrizglītība)				
Latvijas un pasaules vēsture	70	40	70	140
Ekonomika	-	40	-	-
Sociālās zinības	35	-	35	70
Mājturība un tehnoloģijas*	-	-	-	35 vai -
Sports	70	-	70	140
Izvēles mācību priekšmets	-	40	-	- vai 35
Kopā	175	120	175	385
Māksla				
Mūzika*	35	-	35	70
Vizuālā māksla *	35	-	35	70
Kopā	70	-	70	140

* atbilstošas tēmas var integrēt citu mācību priekšmetu saturā un audzināšanas stundās.

**Kvalifikācijas praksei un sportam noteiktais minimālais kontaktstundu skaits,
t.sk. modulārajās profesionālajās izglītības programmās**

Profesionālās izglītības programmas veids	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Iegūstamā profesija	Programmas īstenošanas ilgums (gados)	Kvalifikācijas prakse (stundās)	Sports
Profesionālās vidējās izglītības programma	Pamatizglītība	Profesija un/vai profesijas specializācija	4	960*	2 stundas katrā teorijas nedēļā
	Arodizglītība	Profesija un/vai profesijas specializācija	2	560	
	Vidējā izglītība	Profesija	1,5	560	–
	Vidējā izglītība	Profesija un/vai profesijas specializācija	2	560	–
Arodizglītības programma	Pamatizglītība	Profesija un/vai profesijas specializācija	3	840	2 stundas katrā teorijas nedēļā
	Pamatizglītība (no 17 gadu vecuma)	Profesija	1	560	–
	Vidējā izglītība	Profesija	1	560	–
	Vidējā izglītība	Profesija un/vai profesijas specializācija	1,5	560	–
Arodizglītības programma ar pedagoģisko korekciju	Astoņas klases	Profesija	3	840	2 stundas katrā teorijas nedēļā
Profesionālās pamatizglītības programma	Pamatizglītība	Profesija	1	420	2 stundas katrā teorijas nedēļā
Profesionālās pamatizglītības programma ar pedagoģisko korekciju	Astoņas klases	Profesija	2	420	2 stundas katrā teorijas nedēļā
	Septiņas klases	Profesija	1	420	
Profesionālās tālākizglītības programma	Vidējā izglītība vai arodizglītība	Profesija	Netiek reglamentēts	240*	–
		Profesija un profesijas specializācija		240*	–
	Vidējā izglītība iegūta profesija	Profesijai atbilstošā specializācija		240*	–
	Bez izglītības ierobežojuma	Profesija		240*	–
		Profesija un profesijas specializācija		240	–
		Profesijai atbilstošā specializācija		240	–

*Izglītības programmu kopu “Kuģu mehānika” un “Jūras transports” profesionālās izglītības programmās prakses apjomu nosaka mēnešos, ievērojot 1978. gada Starptautiskās konvencijas par jūrmieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu un 2006. gada Konvencijas par darbu jūrmiecībā prasības, kopējam prakses apjomam nedēļā nepārsniedzot 72 kontaktstundas

**Profesionālās izglītības programmu mācību laika sadalījums
un izglītojamo mācību slodze, t.sk. modulārajās programmās**

Profesionālās izglītības programmas veids	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Mācību ilgums (gadi)	Mācību laika sadalījums (nedēļās)					Izglītojamo mācību slodze (stundās)				
			Mācību gads			Brīvlaiks	Kopā	Mācību nedēļu skaits	Kontakt stundas		Patstāvīgais darbs kopā	Kopā
			Mācības	Eksāmeni	Kopā				Mācības kopā	Kvalifikācijas prakse kopā		
Profesionālās vidējās izglītības programma	pamatizglītība	4	156	8	164	35	199	156	4170	960*	638	5768
	arodizglītība (3 gadi)	2	76	6	82	13	95	76	2130	560	430	3120
	vidējā izglītība	1,5	53	2	55	5	60	53	1365	560	195	2120
	vidējā izglītība	2	78	4	82	13	95	78	2120	560	440	3120
Arodizglītības programma	pamatizglītība	3	119	4	123	24	147	119	3094	840	326	4260
	pamatizglītība (pēc 17 gadu vecuma)	1	39	2	41	2	43	39	875	560	125	1560
	vidējā izglītība	1	39	2	41	2	43	39	875	560	125	1560
	vidējā izglītība	1,5	53	2	55	5	60	53	1365	560	195	2120
Arodizglītības programma ar pedagoģisko korekciju	astoņas klases	3	118	5	123	24	147	118	3384	840	–	4224
Profesionālās pamatizglītība programma	pamatizglītība	1	40	1	41	2	43	40	1008	420	–	1428
Profesionālās pamatizglītība programma ar pedagoģisko korekciju	septiņas klases	3	118	5	123	24	147	118	3816	420	–	4236
	astoņas klases	2	77	5	82	13	95	77	2340	420	–	2760

*Izglītības programmu kopu “Kuģu mehānika” un “Jūras transports” profesionālās izglītības programmās prakses apjomu nosaka mēnešos, ievērojot 1978. gada Starptautiskās konvencijas par jūmieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu un 2006. gada Konvencijas par darbu jūmiecībā prasības, kopējam prakses apjomam nedēļā nepārsniedzot 72 kontaktstundas

9. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(07.05.2019)
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/19/11

Profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas, profesionālās pamatizglītības programmas un profesionālās tālākizglītības programmas titullapa

[Izglītības iestādes nosaukums nominatīvā]

APSTIPRINU
[izglītības iestādes direktors]
[paraksts un tā atšifrējums]
[datums]
[zīmoga vieta]

[Latvijas izglītības klasifikācijas profesionālās izglītības programmu kopas nosaukums un kods]

Profesionālās izglītības programmas veids	[nosaukums]
Iegūstamā kvalifikācija	[nosaukums]
Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenis	[...] LKI līmenis
Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	[...]
Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	[...] gadi ([...] stundas) vai tālākizglītības programmās [...] stundas
Profesionālās izglītības ieguves forma	[nosaukums]
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	[nosaukums]

SASKAŅOTS

Izglītības un zinātnes ministrija
[personas amats]
[personas paraksts un tā atšifrējums]
[datums]

[profesionālās izglītības programmas izstrādes gads]

10. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(07.05.2019)
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/19/11

Profesionālās pilnveides izglītības programmas titullapa

[Izglītības iestādes nosaukums nominatīvā]

APSTIPRINU
[izglītības iestādes direktors]
[paraksts un tā atšifrējums]
[datums]
[zīmoga vieta]

[Latvijas izglītības klasifikācijas profesionālās izglītības programmu
kopas nosaukums un kods]

Profesionālās izglītības programmas veids	[nosaukums]
Profesionālās izglītības programmas nosaukums	[nosaukums]
Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	[...]
Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	[...] stundas
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	[nosaukums]

SASKAŅOTS
Izglītības un zinātnes ministrija
[personas amats]
[personas paraksts un tā atšifrējums]
[datums]

[profesionālās izglītības programmas izstrādes gads]

Profesionālās izglītības programmas apraksts

Programmas apraksts

Profesionālās izglītības programmas mērķis

Izglītības procesa rezultātā

Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie rezultāti

Izglītības procesā dot iespējas apgūt:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ (utt.)

Profesionālās izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana

Izglītojamiem, kuri apguvuši izglītības programmu un ieguvuši nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču vērtējumu, _____

Tālākās izglītības iespējas

Profesionālās pamatizglītības programmas mācību plāns

Mācību priekšmeti/moduļi	Mācību slodze			Kontaktstundu sadalījums semestrī				
	Pavisam kopā	Kontaktstundas			1.kurss			
		Kopā	Teorija	Prakse	1.semestris		2.semestris	
					T	Pr	P	E
		nedēļa		nedēļa		nedēļa		
Profesionālie mācību priekšmeti/moduļi								
Praktiskās mācības								
Kvalifikācijas prakse								
Kontaktstundas								
Kopā								

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Apzīmējumi:

- T – Teorija
- Pr – Praktiskās mācības izglītības iestādē vai uzņēmumā
- Pr/ – Teorija un praktiskās mācības
- P – Prakse uzņēmumā vai izglītības iestādē
- KP – Kvalifikācijas prakse
- K – Kvalifikācijas eksāmens
- E – Eksāmenu sesija

Klātienē arodizglītības programmas mācību plāns

Mācību priekšmeti/ moduļi	Semestris/ pārbaudījumi	Mācību slodze					Kontaktstundu sadalījums nedēļās / semestrī					
		Pavisam kopā	Kontaktstundas			Patstāvīgais darbs	1.kurss		2.kurss		3.kurss	
			Kopā	Teorija	Prakse		1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.
							T	T	T	T	T	KP
						Pr	Pr	Pr	Pr	Pr		
							P	P	P	P	E	
							E	E	E	E	K	
							ned.	ned.	ned.	ned.	ned.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Vispārīzglītojošie mācību priekšmeti												
Valodas un komunikatīvās zinības												
Matemātika, dabas zinības un tehniskās zinības												
Sociālās zinības un kultūrizglītība												
Profesionālie mācību priekšmeti/moduļi												
Praktiskās mācības												
Sports												
Kvalifikācijas prakse												
Kontaktstundas												
Patstāvīgais darbs												
Kopā												

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Apzīmējumi:

- T – Teorija
- Pr – Praktiskās mācības izglītības iestādē vai uzņēmumā
- P – Prakse uzņēmumā vai izglītības iestādē
- Pr/ –Teorija un praktiskās mācības
- KP – Kvalifikācijas prakse
- K – Kvalifikācijas eksāmens
- E – Eksāmenu sesija

Klātienes profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plāns

Mācību priekšmeti	Semestris / pārbaudījumi	Mācību slodze					Kontaktstundu sadalījums semestrī								
		Pavisam kopā	Kontaktstundas			Patstāvīgais darbs	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss		
			Kopā	Teorija	Prakse		1.se m	2.se m	3.se m	4.se m	5.se m	6.se m	7.se m	8.se m	
							T	Pr	P	E	T	Pr	P	E	T
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	
Valodas un komunikatīvās zinības															
Matemātika, dabas zinības un tehniskās zinības															
Sociālās zinības un kultūrizglītība															
Profesionālie mācību priekšmeti															
Praktiskās mācības															
Sports															
Kvalifikācijas prakse															
Kontaktstundas															
Patstāvīgais darbs															
Kopā															

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Apzīmējumi:

- T - Teorija
- Pr - Praktiskās mācības izglītības iestādē vai uzņēmumā
- P - Prakse uzņēmumā vai izglītības iestādē
- Pr/ - Teorija un praktiskās mācības
- KP - Kvalifikācijas prakse
- K - Kvalifikācijas eksāmens
- E - Eksāmenu sesija

Klātienes profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plāns (DVB mācībām)

Mācību priekšmeti	Semestris / pārbaudījumi	Mācību slodze					Kontaktstundu sadalījums semestrī							
		Pavisam kopā	Kontakt stundas			Patstāvīgais darbs	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
			Kopā	Teorija	Prakse		1.se m	2.se m	3.se m	4.se m	5.se m	6.se m	7.se m	8.se m
							T	Pr	T	Pr	T	Pr	T	Pr
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
Valodas un komunikatīvās zinības														
Matemātika, dabas zinības un tehniskās zinības														
Sociālās zinības un kultūrizglītība														
Profesionālie mācību priekšmeti														
Praktiskās mācības														
Sports														
Kvalifikācijas prakse														
Kontaktstundas														
Patstāvīgais darbs														
Kopā														

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Apzīmējumi:

- T - Teorija
- Pr - Praktiskās mācības izglītības iestādē vai uzņēmumā
- P - Prakse uzņēmumā vai izglītības iestādē
- Pr/ - Teorija un praktiskās mācības
- DVB - Darba vidē balsītas mācības
- KP - Kvalifikācijas prakse
- K - Kvalifikācijas eksāmens
- E - Eksāmenu sesija

Klātienes modulārās profesionālās izglītības programmas īstenošanas plāns
(tehniskais / humanitārais virziens)

Mācību priekšmeti/ moduļi	Apzīmējums	Apjoms (%)	Semestris/ pārbaudījumi	Mācību slodze						Kontaktstundu sadalījums gadā			
				Pavisam kopā	Kontaktstundas				Patstāvīgais darbs	1. kurss	2. kurss	3. kurss	4. kurss
					Kopā	Teorija	Prakse			VPM	VPM	VPM	VPM
							Praktiskās mācības	Kvalifikācijas prakse		DVB	DVB	DVB	DVB
								E	E	E	E		
Vispārizglītojošais saturs													
Valodas un komunikatīvās zinības													
		0											0
Matemātika, dabas zinības un tehniskās zinības													
		0											0
		0											0
Sociālās zinības un kultūrizglītība													
		0										0	0
		0	0									0	0
Profesionālais saturs													
Mūziklīdzības kompetenču moduļi													
		0	0										
		0	0										
Profesionālo kompetenču moduļi													
			0										
			0										
Sports													
Patstāvīgā darba stundu skaits nedēļā													
Slodze nedēļā													
Kopā:													

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]*

* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Apzīmējumi:

V – Vispārizglītojošie mācību priekšmeti

M – Mūziklīdzības kompetenču modulis

P – Profesionālo kompetenču modulis

E – Eksāmenu sesija

DVB mācības – Darba vidē balstītās mācības.

Mācību priekšmeta vai praktisko mācību programma

[Mācību priekšmeta vai praktisko mācību programmas nosaukums]

Apjoms stundās:

teorija _____ stundas
praktiskās mācības / prakse _____ stundas
patstāvīgais darbs _____ stundas

Stundu sadalījums pa semestriem:

1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	8. sem.

Mērķis un uzdevumi:

Nr. p.k	Tēmas	Apakštēmas	Taksonomijas līmenis*	Stundu skaits				Pārbaudes veids
				Teorija	Praktiskās mācības / Prakse	Patstāvīgais darbs	Kopā	
Noslēguma pārbaudījums								
Kopā								

* Ieteicamais taksonomijas līmenis – priekšstats, izpratne vai pielietošana.

Izmantotie avoti:

_____ (utt.)

Moduļa programma

[Moduļa nosaukums]

Apjoms stundās:

Teorija _____ stundās
Prakse _____ stundās
Tai skaitā praktiskās mācības _____ stundās
Kvalifikācijas prakse _____ stundās
Patstāvīgais darbs _____ stundas

Stundu sadalījums semestros:

1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	7.sem.	8.sem.

Mērķis:

Uzdevumi:

Moduļa ieejas nosacījumi:

Apguves novērtēšana:

Sasniedzamais rezultāts	Temats	Ieteicamais saturs	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		Stundu skaits			
			Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Teorija	Prakse	Patstāvīgais darbs	Kopā

Moduļa satura īstenošanai izmantojamās mācību metodes:

Izmantotie avoti:

24. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(07.05.2019)
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/19/11

Prakses programma (izņemot modulārajās profesionālajās izglītības programmās)

[Prakses nosaukums]

Prakses apjoms _____ stundas

Mērķis:

Uzdevumi:

Nr.p.k.	Tēmas	Apakštēmas	Stundu skaits
Kopā			

25. pielikums
Izglītības un zinātnes ministrijas
(07.05.2019)
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/19/11

Profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie personāla, finanšu un materiālie līdzekļi

Nr.p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti	
1.1.		
1.2.		
...		
2.	Materiāli, palīgmateriāli u.tml.	
2.1.		
2.2.		
...		
3.	...	
3.1.		
3.2.		
...		
4.	...	
4.1.		
4.2.		
...		