

Kas jāprot latviešu valodas prasmes pamata līmenī? *

A 1 – pamata līmeņa pirmā pakāpe

LASĪTPRASME

- ♦ Lasa un saprot ikdienas vajadzībām atbilstošu īsti īsu un vienkāršu tekstu, īpaši, ja teksts ir papildināts ar attēliem.
- ♦ Prot iegūt pamatinformāciju no apjomā īsa teksta (uzraksta, virsraksta, anketas, veidlapas, kartes, pilsētas plāna, personiskas zīmītes, ielūguma, apsveikuma u.tml.).
- ♦ Prot lasītajā tekstā atrast sev svarīgāko informāciju – kas, kur, kad, kā.
- ♦ Tekstos par mazāk zināmiem tematiem saprot atsevišķus vārdus, frāzes, teikumus.

KLAUSĪŠANĀS PRASME

- ♦ Saprot lēnā tempā un skaidri formulētu īsu un vienkāršu tekstu.
- ♦ Saprot informāciju par personiskiem un ar ikdienu saistītiem tematiem.
- ♦ Saprot pamatinformāciju īsā paziņojumā un norādē (piemēram, sabiedriskajā transportā, stacijā, lidostā, autoostā, veikalā u.tml.).
- ♦ Garākā tekstā par mazāk zināmu vai nezināmu tematu uztver teksta tēmu (bieži ar konteksta palīdzību), saprot tikai atsevišķus vārdus un frāzes.

RAKSTĪTPRASME

- ♦ Prot rakstveidā sniegt informāciju par personiskiem tematiem.
- ♦ Prot uzrakstīt vienkāršu un īsu tekstu (piemēram, aizpildīt anketu un veidlapu, uzrakstīt īsu personiska rakstura zīmīti).
- ♦ Raksta īsos vienkāršos teikumus. Bieži izmanto iemācītas gramatiskās formas un vārdu savienojumus.

RUNĀTPRASME

- ♦ Spēj sniegt īsu vienkāršu informāciju par personiskiem tematiem un pazīstamām ikdienas situācijām.
- ♦ Prot nosaukt un īsi aprakstīt pazīstamus priekšmetus, parādības, cilvēkus un darbības.
- ♦ Prot uzdot elementārus jautājumus, kas tieši saistīti ar personiskām vajadzībām.
- ♦ Lieto īsus vienkāršus teikumus, iemācītas frāzes.
- ♦ Runā lēni un ar pauzēm, meklējot vārdus. Saziņā nereti nepieciešams sarunas partnera atbalsts.

A 2 – pamata līmeņa otrā pakāpe

LASĪTPRASME

- ♦ Saprot īsu un vienkāršu tekstu par tematiem, kas saistīti ar sadzīves situācijām un ir labāk zināmi.
- ♦ Prot iegūt informāciju no vienkārša informācijas avota (sludinājuma, reklāmas, kataloga, personiskas vēstules, darba vai īres līguma u.tml.).
- ♦ Saprot vienkāršā īsā tekstā galveno domu un svarīgākās detaļas.
- ♦ Ja teksts ir par nezināmu tematu vai plašāks un sarežģītāks, spēj noteikt teksta tēmu, izprot tekstu fragmentāri.

KLAUSĪŠANĀS PRASME

- ♦ Saprot lēnā tempā un skaidri formulētu neliela apjoma vienkāršu tekstu.
- ♦ Saprot informāciju par ikdienas tematiku un pazīstamām sadzīves situācijām.
- ♦ Saprot galveno domu un sev svarīgas detaļas populāros informācijas avotos (paziņojumos, TV un radio ziņās, sludinājumos).
- ♦ Garākā un sarežģītākā tekstā uztver pamattēmu, atsevišķus vārdus vai frāzes.

RAKSTĪTPRASME

- ♦ Prot īsi pierakstīt sev vajadzīgo informāciju un sniegt informāciju rakstveidā par personiskiem, ikdienas un sadzīves tematiem.
- ♦ Prot uzrakstīt vienkāršu personiska rakstura tekstu (piemēram, apsveikumu, ielūgumu, īsu personisku vēstuli), īsi aprakstīt personas, notikumus un darbības.
- ♦ Raksta īsos teikumus, saistot tos ar biežāk lietotajiem saikļiem. Prot izmantot apgūtās gramatiskās formas teksta veidošanā. Prot lietot pieturzīmes atbilstoši izteikuma mērķim.

RUNĀTPRASME

- ♦ Spēj sniegt īsu vienkāršu informāciju par personiskiem tematiem, ikdienas un sadzīves situācijām.
- ♦ Prot aprakstīt un neizvērsti raksturot priekšmetus, parādības, cilvēkus, darbības un notikumus. Prot pastāstīt par savu pieredzi, plāniem. Prot īsi formulēt savu attieksmi un viedokli.
- ♦ Prot uzdot vienkāršus jautājumus, kas saistīti ar ikdienas vajadzībām. Prot izmantot elementārās pieklājības frāzes, veidojot sarunu.
- ♦ Lieto īsus vienkāršus teikumus. Dažkārt ir neprecizitātes leksikas izvēlē un lietojumā.
- ♦ Sarunas partnerim dažkārt nepieciešams atkārtot vai paskaidrot sarežģītākas frāzes vai jautājumus.

* Saskaņā ar šādiem latviešu valodā publicētajiem valodu dokumentiem:

- „Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana.” R., 2006.
- „Eiropas Valodu portfelis pieaugušajiem.” R., 2006.