



Valsts izglītības satura centrs

GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

2015



Godājamie lasītāji!

2015. gads Valsts izglītības satura centram aizvadīts Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku gaisotnē, kas notiek reizi piecos gados, bet nopietna gatavošanās tam noris vairākus gadus pirms.

Tāpat arī īstenojot iepriekšējos gados aizsākto, 2015. gadā Valsts izglītības satura centrs (VISC) turpināja darbu pie kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura reformas projekta izstrādes. Profesionālajā izglītībā, atbilstoši VISC izstrādātajam informatīvajam ziņojumam „Par profesionālās izglītības satura reformu”, tika sagatavoti

nepieciešamie grozījumi Profesionālās izglītības un Izglītības likumā, kā arī tika turpināta profesionālās izglītības satura pilnveide un pārstrukturēšana, iesaistot darba tirgus pārstāvjus. Īpaša uzmanība bija pievērsta sadarbībai ar Nozaru ekspertu padomēm.

Ir veikti nepieciešamie gatavošanās darbi, lai šajā Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā būtu iespējams turpināt uzsākto profesionālās izglītības satura reformu un uzsākt vairākus liela mēroga projektus vispārējā un interešu izglītībā.

Arī 2015. gadā tika izveidoti jauni metodiskie materiāli vispārējā vidējā izglītībā un speciālajā izglītībā, organizēti semināri un konferences nozares speciālistiem.

Pilnveidoti vairāki pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu programmu paraugi, kā arī uzsākta mācību priekšmetu standarta monitoringa sistēmas izveide.

2015. gada rudenī tika sekmīgi uzsākta Datorikas mācību programmu aprobācija vairāk nekā 150 pilotskolās, kā arī kopā ar ekspertiem un sabiedriskajām organizācijām tika uzsākts darbs pie *Valstiskās un pilsoniskās audzināšanas vadlīniju izstrādes*.

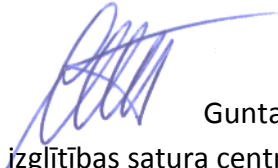
Izvērtējot citu valstu pieredzi, tika sagatavoti un apstiprināti noteikumi svešvalodas centralizētā eksāmena aizstāšanai ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu. Izglītības kvalitātes paaugstināšanai izstrādāts rīcības plāns diagnosticējošo darbu ieviešanai vispārējā izglītībā un pilotprojektu īstenošanai dabaszinātņu eksāmenos vispārējā vidējā izglītībā.

Pārskata periodā Latvijas skolēni turpināja uzrādīt labus rezultātus starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs, izcīnot zelta, sudraba un bronzas medaļas un nesot Latvijas vārdu pasaulē.

Informācijas nodrošināšanai VISC uztur mājaslapu www.visc.gov.lv, kuras sadaļas kopumā 2015. gadā ir apskatītas 4 343 833 reizes, izdoti elektroniskie VISC e-izdevumi, nodrošināta

tiešsaistes informatīvā vide ar visām izglītības pārvaldēm un profesionālās izglītības iestādēm, mājaslapā publicēta aktuālā informācija, pētījumi un informatīvie materiāli.

VISC veikums un sasniegtie rezultāti izvērtējami šajā 2015. gada publiskajā pārskatā.



Guntars Catlaks
Valsts izglītības satura centra vadītājs

SATURS

Pamatinformācija	4
Paveiktais 2015. gadā	6
Vispārējās izglītības saturs	6
Profesionālās izglītības saturs	14
Speciālā izglītība	16
Vispārējās izglītības pārbaudījumi	20
Profesionālās izglītības pārbaudījumi	23
Valsts valodas prasmes pārbaude.....	25
Pedagogu profesionālā pilnveide.....	30
Atbalsts talantīgajiem skolēniem un audzēkņiem	36
Interēšu izglītība un audzināšanas darbs	41
Projekti	56
Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti	60
Personāls	61
Komunikācija ar sabiedrību.....	62
2016. gadā plānotie pasākumi	65

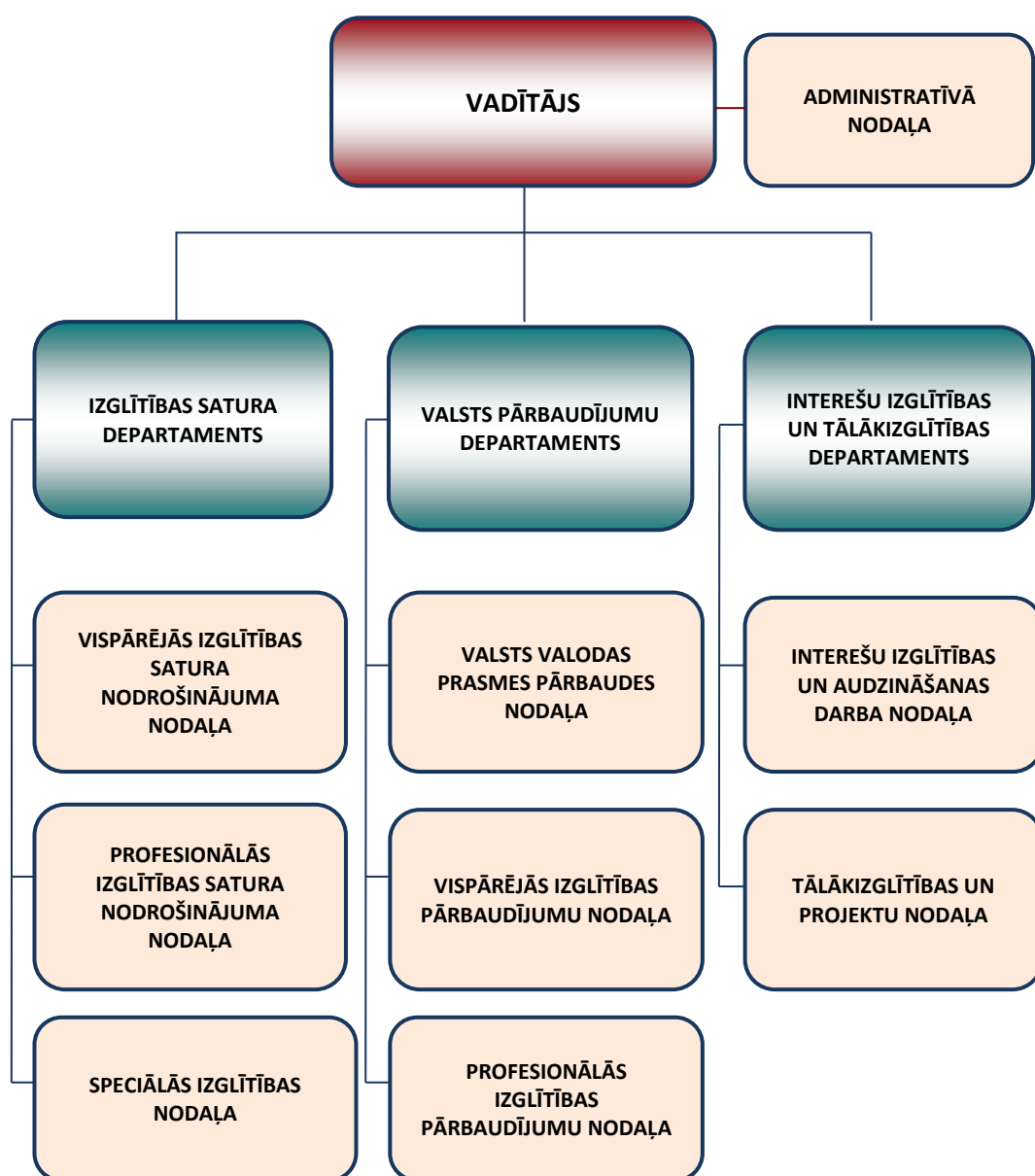
PAMATINFORMĀCIJA

Valsts izglītības satura centrs (VISC) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kas izveidota 2009. gada 1. jūlijā. VISC darbību reglamentē 2009. gada 30. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr. 682 „Valsts izglītības satura centra nolikums”.

VISC darbības mērķis ir īstenot izglītības politiku vispārējās, profesionālās un interešu izglītības satura pilnveidē un valsts valodas jomā.

VISC struktūrvienībā ir trīs departamenti un deviņas nodaļas (skat. 1. attēlu).

VISC struktūra



1. attēls. VISC struktūra.

VISC ir šādas funkcijas:

- nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā un pārraudzīt tā īstenošanu;
- nodrošināt profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītības satura izstrādi atbilstoši valsts standartiem;
- nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā;
- nodrošināt vienotu profesionālās izglītības valsts pārbaudījumu satura izstrādi un norisi;
- koordinēt vispārējās izglītības un profesionālās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi;
- koordinēt atbalsta sistēmas darbību, lai nodrošinātu izglītības ieguvi izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām;
- koordinēt interešu izglītības sistēmas darbību un īstenot atbalsta pasākumus izglītojamo personības attīstībai, spēju un talantu pilnveidei;
- nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanu un norisi;
- koordinēt un īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi;
- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai.

PAVEIKTAIS 2015. GADĀ

Vispārējās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- kompetenču pieejā balstīta pamatzglītības satura koncepta izstrāde un sagatavošanās darbi ESF struktūrfondu projekta darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu" 8.3.1.1. pasākuma "Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana" īstenošanas uzsākšanai;
- audzināšanas vadlīniju izstrādes uzsākšana;
- digitālās kompetences agrīnākas apguves nodrošināšana;
- valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādes koordinēšana.

Mācību satura pilnveide

Turpinājās darbs pie vispārējās izglītības satura apraksta izstrādes kompetenču pieejā un gatavošanās ESF struktūrfondu projekta darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu" 8.3.1.1. pasākuma "Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana" īstenošanas uzsākšanai.

Kompetenču pieeja un tās īstenošana vispārējā izglītībā, digitālās kompetences attīstības iespējas, pedagoga loma pārrunāta ar pedagogiem 18. martā 5. starptautiskajā izglītības līderu forumā *"Iespēju tilts 2015"*, 26. augustā Dobelē, 27. oktobrī Talsos, 28. oktobrī Aizputē, 10. novembrī Cēsīs ar Amatas novada izglītības iestāžu vadītājiem, kā arī 23. septembrī Latvijas Darba devēju konfederācijā un 9. decembrī Latvijas izglītības vadītāju asociācija.

Ir izstrādāti pieci mācību programmu paraugi datorikā un uzsākta šo programmu aprobācija 155 skolās (skat. 2., 3. un 4. attēlu). Darba grupa, ko veidoja informātikas skolotāji, IT nozares uzņēmēji, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācijas (LIKTA), Latvijas atvērto tehnoloģiju asociācijas, Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) un Valsts izglītības satura centra (VISC) pārstāvji, izstrādāja mācību programmu paraugus datorikas mūsdienīgai un agrīnākai apguvei pamatskolā no 1. līdz 3. klasei, no 4. līdz 6. klasei un no 7. līdz 9. klasei, gan mācību programmas padziļinātai datorikas jautājumu apguvei no 7. līdz 9. klasei skolēniem, kuri izrādījuši padziļinātu interesi par programmēšanu un algoritmiem. Papildus tam VISC sadarbības līguma ar informācijas tehnoloģiju uzņēmumu *Accenture Latvia* ietvaros tika izstrādāti 60 stundu mācību metodiskā nodrošinājuma komplekti šo programmu paraugu pirmā pusgada stundu īstenošanai. Aprobācijas īstenošana pirmajā pusgadā

noritējusi sekmīgi, ko apliecina VISC atsevišķu stundu vērojumi dažādās klašu grupās un apkopotie statistikas dati, kas tapuši, aprobācijā iesaistītajām skolām gatavojot atbildes uz jautājumiem pēc katras Datorikas mācību stundas. Kopumā saņemtas 1159 unikālas aptaujas anketas ar atbildēm par konkrētās aprobējamās stundas norisi.



2. attēls. Preses konference par Datorikas mācību programmu aprobāciju. 2015. gada 19. septembris, Teikas vidusskola. Foto: VISC.



3. attēls. Datorikas atklātā stunda 1. klasē Teikas vidusskolā. 2015. gada 19. septembris. Foto: VISC.



4. attēls. Datorikas atklātā stunda 1. klasē Teikas vidusskolā. 2015. gada 19. septembris. Foto: VISC.

2015. gada 18. jūnijā Saeima pieņēma grozījumus Izglītības likumā, kas paredz, ka Ministru kabinetam ir jānosaka izglītojamo valstiskās un tikumiskās audzināšanas vadlīnijas izglītības iestādēs, kas reglamentē arī valsts simboliku un galvenos svētku pasākumus mācību iestādēs, kā arī nosaka kritērijus mācību līdzekļu, materiālu, mācību un audzināšanas metožu atbilstībai šā likuma mērķī ietvertās izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai. Izglītības un zinātnes ministrijas uzdevumā ir uzsākts darbs pie tiesību aktu projektu izstrādes. Ir izstrādāts vadlīniju satura stratēģiskais ietvars, formulējot saturisku jēgu vadlīniju tapšanai, definējot pamatprincipus un vērtību/tikumumu ietvaru, kas balstīti Latvijas Republikas Satversmē un Vispārējā cilvēktiesību deklarācijā. Satura stratēģiskais ietvars ir apspriests dažādos līmeņos un pamatā atbalstīts. Ir izstrādāta pirmā vadlīniju projekta versija, kas pārrunāta ar ieinteresēto sabiedrības daļu, uzklauti dažādi viedokļi un saņemti priekšlikumi vadlīniju projekta pilnveidei. VISC vienmēr atbilstoši kompetencei ir paudis nostāju par vērtību izglītības būtisko lomu vispārējās izglītības saturā, uzsverot pedagoga profesionālo neatkarību un atbildību izglītības procesa īstenošanā. Par būtiskiem vadlīniju izstrādē VISC uzskata šādus principus: vērtību dimensijas stiprināšana izglītībā, kompetenču pieeja, izglītības saturs mācību un audzināšanas darba veselumā, kritiskās domāšanas, morālās spriestspējas un bērna rīcībspējas aktualizēšana, praktiska lietderība, zinātniskums, sistēmiskums, dialogs un atvērtība. Lai nodrošinātu vienlīdzīgas iespējas visiem interesentiem, t.sk. nevalstiskajām organizācijām un privātpersonām, līdzdarboties vadlīniju projekta sagatavošanā, paust savu viedokli un piedalīties viedokļu apmaiņā, centrs organizēja divas atvērtas sabiedriski konsultatīvas apspriedes 22. oktobrī un 22. decembrī (skat. 5. attēlu). Abās konsultatīvajās apspriedēs kopā piedalījās 42 personas, kuras pārstāvēja 23 nevalstiskās organizācijas, citas institūcijas (Latvijas Kristīgās akadēmija, Latvijas Cilvēktiesību centrs, LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas un Teoloģijas fakultātes), trīs Saeimas deputāti un privātpersonas.



5. attēls. Audzināšanas vadlīniju stratēģiskā ietvara apspriešana 22. oktobrī Izglītības un zinātnes ministrijas Lielajā zālē. Foto: VISC.

2015. gada 30. novembrī VISC rīkoja gadskārtējo vērtībizglītībai veltīto pasākumu – paneldiskusiju “Vai vērtībizglītība var būt formalizēta?” (96 dalībnieki). Paneldiskusijas tematika bija saistīta ar izglītības satura pilnveidi kompetenču pieejā un vadlīniju izstrādē.

Lai pārliecinātos par skolēnu zināšanām un prasmēm satiksmes drošības jautājumos, kā arī attieksmi pret savu un līdzcilvēku drošību ceļu satiksmē, tika izstrādāts un elektroniski no 2. līdz 6. novembrim tika organizēts diagnosticējošais darbs 4. klasēs, kurā piedalījās 10 766 skolēni, un no 9. līdz 13. novembrim 8. klasēs, kurā piedalījās 9 027 skolēni.

Lai sniegtu atbalstu nobeiguma pārbaudes darbu organizēšanā un skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanā krievu valodā (svešvalodā) atbilstoši standarta prasībām un saskaņā ar Eiropas Padomes ieteikumiem „Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana” ir sagatavots un publiskots metodiskais materiāls krievu valodas (svešvalodas) skolotājiem "Pārbaudes darbi krievu valodā (svešvalodā) pamatizglītības pirmajā posmā":

http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/parb_darbi_kvval_svesval_saksk/p_arb_darbi_kvval_svesval_saksk.pdf

Turpinātas aktivitātes lasītprasmes un intereses par lasīšanu veicināšanā. Organizēta zinātniski praktiskā konference Latvijas Nacionālajā bibliotēkā “Pirmsskola, sākumskola, lasīšana, patīkšana” (436 dalībnieki – pirmsskolas un sākumskolas skolotāji, bērnu bibliotēku bibliotekāri, Latvijas augstskolu mācībspēki un citi interesenti). VISC ar referātu “Lasītprasmes saistība ar mācību motivāciju un sasniegumiem izglītošanās procesā” 29. novembrī piedalījās Rīgas Izglītības un informatīvā centra pedagogiem rīkotajā konferencē “Lasītprasme digitālā laikmetā” (skat. 6. attēlu).



6. attēls. Plenārsēde konferencē Latvijas Nacionālajā bibliotēkā 19. oktobrī
"Pirmsskola, sākumskola, lasīšana, patikšana". Foto: VISC.

Turpinātas Baltijas jūras projekta aktivitātes un organizēta konference "*Klimata pārmaiņas*", kurā piedalījās skolēni un skolotāji no Aizputes vidusskolas, Talsu Valsts ģimnāzijas, Vecumnieku vidusskolas, Rīgas 69. vidusskolas, Ogresgala pamatskolas, E.Kauliņa Lielvārdes vidusskolas, A.Upīša Skrīveru vidusskolas, Vecpiebalgas vidusskolas, Rūjienas vidusskolas, Salacgrīvas vidusskolas, Valmieras Valsts ģimnāzijas un Pumpuru vidusskolas (skat. 7. attēlu).

Aktualizēti novada izzināšanas jautājumi, sadarbībā ar Jelgavas, Krāslavas un Limbažu pilsētas Domēm organizējot trīs konferences "*Novadpētniecība – sava novada, pilsētas izzināšana un izpēte Latvijas ģeogrāfijas satura un skolēnu pētnieciskās darbības pilnveidei*" (kopā 191 dalībnieks).



7. attēls. Baltijas jūras projekta aktivitātes konferences "*Klimata pārmaiņas*" laikā 8. maijā. Foto: VISC.



8. attēls. Mājturības un tehnoloģiju metodisko apvienību vadītāju izbraukuma semināra 19./20. augustā darba momentu no meistarklases Jēkabpilī.
Foto: Inga Purviņa un viņas meistarklase.

Tradicionāli rudens Drošības nedēļas laikā no 1. līdz 8. oktobrim VISC sadarbībā ar tehnoloģiju uzņēmumu Cisco, CERT.lv, Drossinternets.lv, Ceļu satiksmes drošības direkciju un Valsts asinsdonoru centru aicināja skolas aktualizēt un izziņāt kiberdrošības un ceļa satiksmes drošības jautājumus, vidusskolā arī donoru kustību. Dažādi pasākumi notika gan Rīgā, piemēram, Rīgas Angļu ģimnāzijā, Rīgas Teikas vidusskolā, Ziemeļvalstu ģimnāzijā, gan citur Latvijā, piemēram, Daugavpilī. VISC kā ik gadu atbalstīja Ceļu satiksmes drošības direkciju konkursa „Gribu būt mobils!” organizēšanā.

VISC konsultēja izglītības iestādes mācību priekšmetu standartu izstrādes jautājumos. Šogad ir saskaņoti 89 izglītības iestāžu iesniegtie mācību priekšmetu standarti.

Lai nodrošinātu tiešu un nepastarpinātu informāciju par mācību satura pilnveides jautājumiem, tika sagatavoti un organizēti 39 semināri pedagogiem un mācību metodisko apvienību vadītājiem, kuros piedalījušies 1439 dalībnieki. Semināri atbilstoši aktualitātēm notikuši gan Rīgā un izbraukuma semināros novados dažādās skolās, kas piedāvāja savus labās prakses piemērus, Latvijas Universitātes fakultātēs un Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā, gan, piemēram, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, Jaņa Rozentāla un Rūdolfa Blaumaņa muzejā, Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā, Gētes institūtā (skat. 8. attēlu).

Mācību literatūras atbilstības vispārējās izglītības standartiem nodrošināšana

Izvērtēta 44 mācību grāmatu atbilstība valsts pamatizglītības/valsts vispārējās vidējās izglītības standartam, no tām apstiprinātas 43 mācību grāmatas, noraidīta – 1 mācību grāmata. Apstiprinātās mācību grāmatas ir iekļautas mācību literatūras sarakstā, kuru VISC

uztur valsts vienotajā bibliotēku informācijas sistēmā „Aleph 500”. Organizēta Mācību literatūras izdevēju konsultatīvās padomes sēde.

Sadarbība

VISC atzinīgi vērtē iepriekš izveidoto sadarbību ar Latvijas augstskolām, Veselības, Aizsardzības un Labklājības ministrijām, dažādām NVO un citām organizācijām un pateicas par kopīgi veiktajām aktivitātēm 2015. gadā mūsdienīga mācību satura izstrādē un īstenošanā vispārējā izglītībā!

Lai veicinātu datorikas satura attīstību ir noslēgts sadarbības līguma ar informācijas tehnoloģiju uzņēmumu *Accenture Latvia*. Šā līguma ietvaros datorikas mācību programmu paraugu aprobācijas pirmā pusgada īstenošanai ir izstrādāti 60 stundu mācību metodiskā nodrošinājuma komplekti. Datorikas mācību kursa metodisko materiālu izstrādi, piesaistot praktizējošus pedagogus, izvietojumu un uzturēšanu izglītības portālā *Startit.lv* nodrošina informācijas tehnoloģiju uzņēmums *Accenture Latvia*.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu, vispusīgu, integrētu Eiropas tematikas ietveršanu un īstenošanu Latvijas izglītības telpā, t.sk. veicinot operatīvu un regulāru informācijas un viedokļu apmaiņu un ekspertu konsultācijas par Eiropas dimensijas jautājumiem izglītībā, ir noslēgts sadarbības līgums ar biedrību *Eiropas Kustība Latvijā*.

Pārskata gadā notikusi veiksmīga sadarbība ar:

- Latvijas Universitātes Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centru un LU Fondu, organizējot "Ekselences balvas" piešķiršanu dabaszinātņu un matemātikas skolotājiem;
- Latvijas Kultūras akadēmiju, Kultūras ministriju un Socioloģijas un kultūrizglītības asociāciju, organizējot Latvijas kultūras kanona konkursu vidusskolēniem "Kultūras tradīcijas ģimenē";
- Latvijas vispārējās izglītības iestāžu mūzikas skolotāju asociāciju un Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju, organizējot IV atklāto mūzikas olimpiādi;
- Latvijas Universitāti, organizējot Aspazijas 150 gadu jubilejai veltītu starptautisku zinātnisku konferenci „Dzimumsocialitāte kultūras un varas mijattiecībās”;
- Latvijas Nacionālās bibliotēkas Bērnu literatūras centru, organizējot dažādas aktivitātes lasītprasmes veicināšanai pirmsskolā un sākumskolā;
- Valmieras pilsētas pašvaldību, izdevniecību „Lielvārds” un UNESCO Latvijas Nacionālo Komiteju organizēts 5. starptautiskais izglītības līderu forumā *“Iespēju tilts 2015”*;
- AS „Rīgas Dzirnānieks” un Veselības ministriju tika īstenots projekts „Putras diena”;
- Nacionālo Kino centru, izstrādājot metodisko materiālu skolotājiem "Kino skolās", kura mērķis ir veicināt Latvijas filmu pieejamību un izmantošanu vispārīglītojošo skolu mācību procesā: <https://www.filmas.lv/filmas-skolas/>;

- UNESCO Latvijas Nacionālo komisiju un Daugavpils universitāti, organizējot starptautisko konferenci “Izglītība un zinātne ilgtspējīgai attīstībai” un tiekoties ar starptautiskiem vērtībizglītības ekspertiem;
- UNESCO Latvijas Nacionālo komisiju un Latvijas Nacionālo Kultūras centru, organizējot Eiropas Padomes Kultūras izpratnes un izpausmes darba grupas vizīti un izglītības iestāžu apmeklējumus Rīgā.

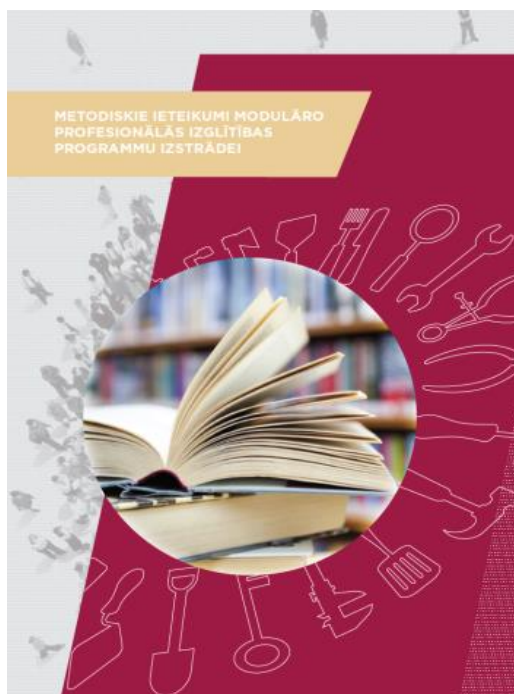
Profesionālās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- ieviest Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru;
- pilnveidot profesiju standartus un profesionālās izglītības programmas atbilstoši tautsaimniecības attīstībai;
- izveidot un ieviest pastāvīgi darbojošās nozaru ekspertu padomes līdzdalības nodrošināšanai profesionālās izglītības satura noteikšanā.

Atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņem, ievērojot Eiropas Komisijas (EK) 2015. gada rekomendācijas par profesionālās izglītības kvalitātes uzlabošanu, tostarp palielinot mācekļa darba piedāvājumu, un gūt panākumus jauniešu nodarbinātībā, VISC turpina īstenot uzsāktās reformas profesionālās izglītības jomā, lai sasniegtu galveno mērķi – izveidot patstāvīgi strādājošu, kvalitatīvu, tautsaimniecības nozaru attīstības vajadzībām atbilstošu un duālās izglītības pieeju attīstošu profesionālās izglītības satura nodrošināšanas sistēmu, kas spēj ātri reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu, regulāri izvērtējot un atjaunojot profesionālās izglītības saturu atbilstoši regulāri aktualizētajai nozaru kvalifikāciju struktūrai.

Izstrādāti un saskaņoti 15 profesiju standarti. Sniegtas 547 konsultācijas profesionālās izglītības iestādēm. Izsniegti 99 atzinumi 34 profesionālās izglītības iestādēm par 164 profesionālās izglītības programmu atbilstību normatīvajiem aktiem.



9. attēls. Metodiskie ieteikumi modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādei.

VISC 2015. gadā ir turpinājis darbu Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes projektā “Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija” (turpmāk - projekts), kas noslēdzās 2015. gada 30. novembrī. Projekta ietvaros izveidoti "Metodiskie ieteikumi modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādei" (skat. 9. attēlu), lai ieviestu modulāro pieeju profesionālās izglītības programmu izveidei, kura balstās uz sasniedzamajiem rezultātiem (papildināta Profesionālās izglītības programmu izveides metodika). Metodisko ieteikumu izstrāde balstās uz EK rekomendācijām un citu valstu pieredzi sasniedzamo rezultātu ieviešanai un izglītības instrumentu pielietošanai.

Pieejams:

http://visc.gov.lv/profizqlitiba/dokumenti/metmat/metiet_modul_progr_izstr_2015.pdf

Papildu tam 2015. gadā projekta mērķis bija izstrādāt praksē esošo nozares profesionālo kvalifikāciju struktūru un identificēt Latvijas Republikas Profesiju klasifikatorā neiekļautas, bet nozarei būtiskas profesijas. Lai sasniegtu mērķi, tika īstenoti šādi uzdevumi:

- Apzinātas profesijas pētāmajā nozarē, sagatavojot pārstāvēto nozares profesiju sarakstu (nozares pamatdarbībā iesaistītās un nozares atbalsta profesijas).
- Sagrupētas nozares pamatdarbībā iesaistītās profesijas pamatprofesijās, specializācijās un saistītajās profesijās.
- Izstrādāta kvalifikāciju struktūra, sagrupējot nozares pamatdarbībā iesaistītās profesijas Nacionālās profesionālās kvalifikācijas līmeņos.
- Pamatojoties uz izstrādātajiem nozaru profesiju zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, nozares profesijas attiecinātas pret Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) atbilstošajiem līmeņiem.
- Izstrādāts katrai kvalifikācijas struktūrā ietvertajai pamatprofesijai īss apraksts, uzskaitot profesionālās darbības raksturīgākos elementus.

Visas profesionālās izglītības attīstībā iesaistītās puses, tai skaitā VISC, 2015. gada 26. novembrī piedalījās konferencē “Stabils pamats profesionālās izglītības prestižam un kvalitātei radīts – ejam tālāk!”, atzīstot, ka projekts izveidojis stabilu pamatu profesionālās izglītības prestižam un kvalitātei (skat. 10. attēlu). Kā arī tika akcentēts satura nozīmīgums, ka 56 profesionālajām kvalifikācijām izstrādājot modulārās profesionālās izglītības programmas, ir radīta jauna – moduļu pieeja mācību procesam, ieviešot uz prasmēm un rezultātiem balstītas izglītības programmas daļas, kas ļauj profesionālo izglītību elastīgi pielāgot ātrai un fokusētai zināšanu apguvei, kas apmierina aktuālākās darba tirgus prasības.

Pieejams: http://visc.gov.lv/profizqlitiba/proqrammas_moduli.shtml#en



10. attēls. Projekta noslēguma konference Rīgā. Foto: Valsts izglītības attīstības aģentūra.

Speciālā izglītība

Galvenie uzdevumi:

- palīdzēt nodrošināt izglītojamiem ar speciālām vajadzībām kvalitatīvu, viņu spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītības procesu;
- nodrošināt Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (VPMK) darbību un sadarbību ar pašvaldību pedagoģiski medicīniskajām komisijām;
- īstenot starptautisko sadarbību un piedalīties starptautiskajās programmās un projektos;
- organizēt seminārus un darba grupas dažādām mērķauditorijām, lai informētu par aktualitātēm izglītojamo ar speciālām vajadzībām izglītības nodrošināšanā;
- sniegt metodisku un praktisku atbalstu izglītojamo vecākiem, pašvaldībām un to institūcijām speciālās izglītības jomā.

Pārskata periodā VISC Speciālās izglītības nodaļas speciālisti informēja dažādas mērķgrupas par aktualitātēm iekļaujošās izglītības jomā.

Seminārs „Metodes un darba paņēmieni pedagoģiskajā procesā ar pirmsskolas vecuma bērniem, kuriem ir autiskā spektra traucējumi”, notika 2015. gada 26. februārī, ko vadīja speciālās izglītības pedagoģe Ingera Lilja (Zviedrija). Seminārā piedalījās 42 pedagogi, un notika diskusija par praktiska darba metodēm, organizējot mācību procesu izglītojamiem ar autiskā spektra traucējumiem. Līdzīgi semināri ar lektori Ingeru Lilji (Zviedrija) organizēti arī 2015. gada 7. un 8. maijā Rēzeknē (piedalījās 41 pedagogs), 2015. gada 11. un 12. maijā Liepājā (piedalījās 55 pedagogi), kā arī 2015. gada 8. un 9. oktobrī atkārtoti Rēzeknē (piedalījās 53 pedagogi).

Seminārā vispārējo izglītības iestāžu atbalsta personāla speciālistiem 2015. gada 5. martā piedalījās 32 speciālisti. Semināra dalībnieki noklausījās Jēkabpils Iekļaujošās izglītības atbalsta centra psiholoģes Diānas Strauses lekciju par atbalsta komandu darba organizāciju skolā, kā arī diskutēja par atbalsta pasākumu nodrošināšanu un dokumentācijas noformēšanu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Seminārā pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem “Bērni ar uzvedības traucējumiem pirmsskolas vecumā” 2015. gada 9. jūlijā piedalījās 23 pirmsskolas izglītības pedagogi. Semināru vadīja Sidnejas Notre Dame Universitātes lektore, skolotāja ar nozīmīgu personiskā darba pieredzi skolā M.Ed, M.Ed. Admin., B.A.,Dip.Ed., Grad.Dip.Spec.Ed., Grad.Dip.Prof.and Exp. arts Ilona Bruveris. Seminārā stāstīts par bērnu uzvedību pirmsskolas vecumā, kā novērst problēmas, kāpēc tās var rasties, kā skolotāji varētu organizēt palīdzību izglītojamiem ar uzvedības traucējumiem.

Speciālo skolu direktoru vietnieku seminārs organizēts 2015. gada 6. novembrī, un tajā piedalījās 60 dalībnieki. Semināra dalībnieki noklausījās Latvijas Autisma apvienības

priekšsēdētājas Līgas Bērziņas lekciju “Uzvedības problēmas skolā. Cēloņsakarību meklējumos.”, iepazīnās ar Valsts pētījumu programmas “Inovatīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās” novitātēm, kā arī aktualitātēm speciālajā izglītībā.

Pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju psihologu seminārā 2015. gada 27. martā piedalījās 39 psihologi. Psihologi noklausījās ārstes ģenētiķes M.Kreiles lekciju, kā arī diskutēja par aktualitātēm izglītojamo ar speciālajām vajadzībām diagnostikā.

Aizvadītajā gadā notika arī divi semināri pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem. Seminārs 2015. gada 16. aprīlī bija veltīts darbam ar pedagoģiski medicīnisko komisiju datu bāzi, un tajā piedalījās 23 pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītāji, kuri uzsāk darbu vienotajā pedagoģiski medicīnisko komisiju datu bāzē. Semināra dalībnieki praktiski darbojās vienotajā datu bāzē, mācījās ievadīt datus un apkopot statistikas informāciju.

Pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītāju seminārs 2015. gada 16. oktobrī bija veltīts plānotajām izmaiņām Ministru kabineta (MK) noteikumos. Semināra dalībnieki diskutēja par iespējamajiem grozījumiem MK noteikumos, kuri reglamentē pedagoģiski medicīnisko komisiju darbu, kā arī iepazīnās ar Valsts pētījumu programmas “Inovatīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošas izglītības kontekstā un starptautiskās sadarbības pieredze” novitātēm un aktualitātēm iekļaujošajā izglītībā.

2015. gadā tika pārveidoti un precizēti metodiskie ieteikumi pedagogiem un atbalsta komandu speciālistiem “Metodiskie ieteikumi individuālā izglītības programmas apguves plāna sastādīšanai un īstenošanai”, kuri pieejami VISC mājas lapas sadaļā *Speciālā izglītība*.

Latvijas Eiropas Savienības (ES) Prezidentūras ietvaros Speciālās izglītības nodaļa sadarbībā ar Eiropas Speciālās un iekļaujošās izglītības aģentūru, Izglītības un zinātnes ministriju un Prezidentūras sekretariātu 2015. gada 27. – 28. maijā Rīgā organizēja starptautisku konferenci “IKT informācijas pieejamībai mācību procesā (ICT4IAL)”, kurā prezentētas divu gadu laikā izstrādātās vadlīnijas, īpaši uzsverot informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, lai padarītu informāciju pieejamāku personām ar speciālām vajadzībām. Konferences tēma sasaucās ar vienu no Latvijas prezidentūras ES prioritātēm – Digitāla Eiropa. Konferencē piedalījās pārstāvji no visām ES dalībvalstīm.

VISC Speciālās izglītības nodaļas speciālistes ir sniegušas 1076 konsultācijas par izglītojamo ar speciālām vajadzībām attīstības izvērtēšanu, par atbilstošās speciālās izglītības programmas ieteikšanu, atbalsta pasākumiem, individuālā izglītības plāna izveidi un īstenošanu, mācību procesa organizēšanu izglītojamiem ar dažādām speciālām vajadzībām.

Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbība

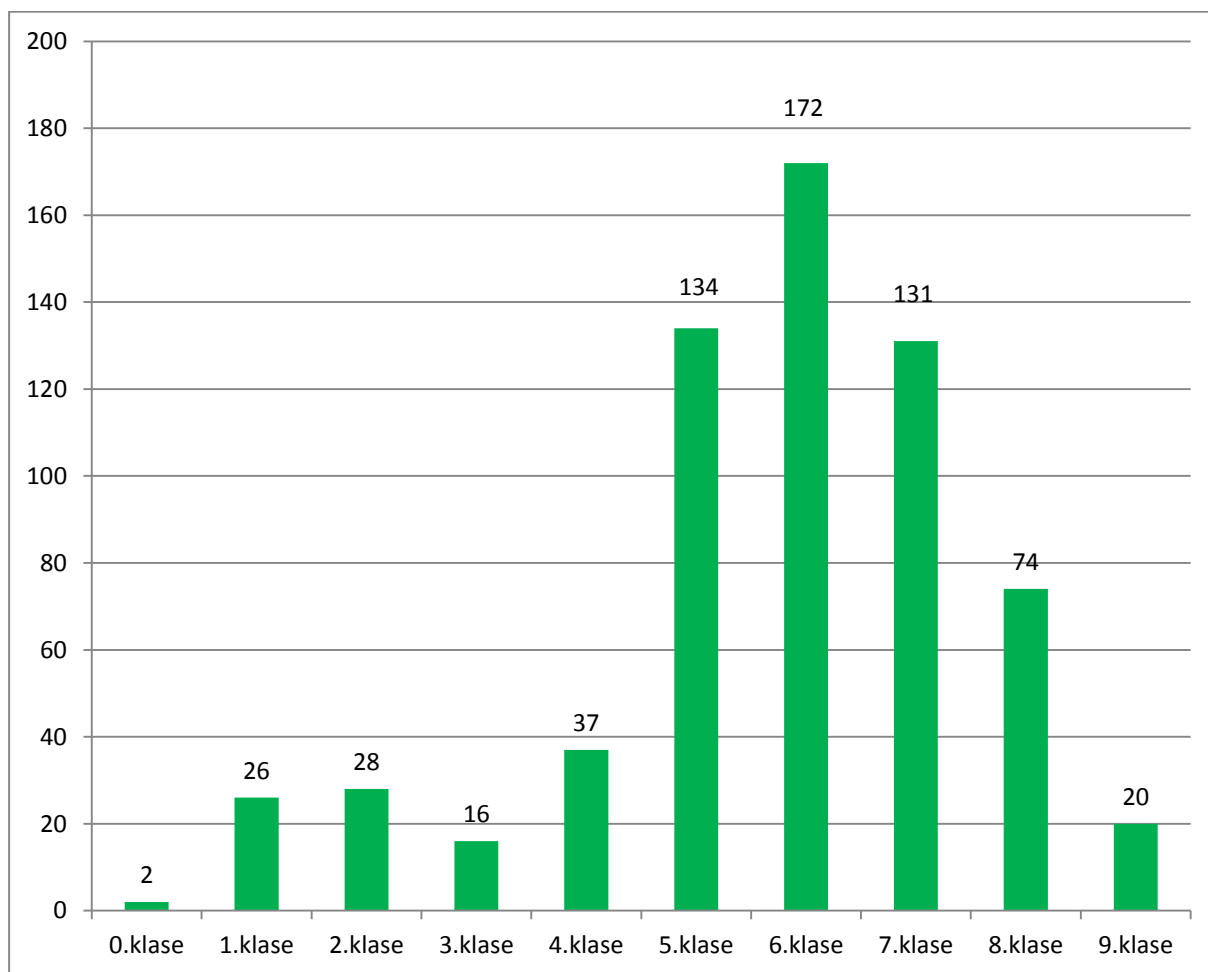
2015. gadā Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas organizēja savu darbību atbilstoši Ministru kabineta 2012. gada 16. oktobra noteikumu „Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām” prasībām. No 2013. gada Valsts un pašvaldību pedagoģiski

medicīniskās komisijas strādā vienotā datu bāzē, kura ir reģistrēta Datu valsts inspekcijā. Par datu ievadi vienotajā datu bāzē un to konfidencialitāti atbild katras pedagoģiski medicīniskās komisijas vadītājs. Aizvadītajā gadā vairākas datu bāzes sadaļas tika pilnveidotas un precizētas.

2015. gadā notika 88 Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (VPMK) sēdes, no tām 6 bija izbraukuma sēdes – Rīgas 66. speciālajā vidusskolā, Cēsu internātpamatskolā – rehabilitācijas centrā (divas reizes), Daugavpils Iekļaujošās izglītības atbalsta centrā (divas reizes), Jelgavas 2. internātpamatskolā.

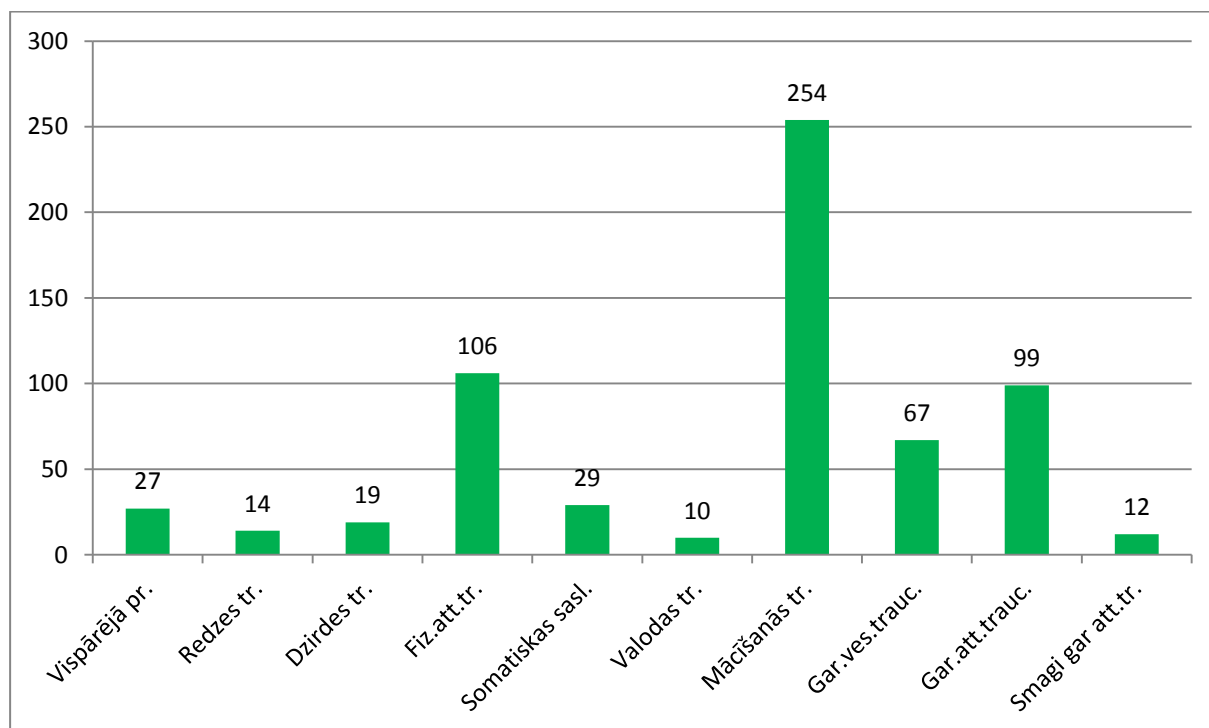
2014. gadā VPMK izvērtēja 748 izglītojamā spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli, izsniedzot atzinumu par atbilstošu izglītības programmu (skat. 12., 13. un 14. attēlu). VPMK sēdēs sniegtas 78 konsultācijas bērnu vecākiem vai pedagogiem. No VPMK izvērtēto izglītojamo skaita 638 izglītojamie (70%) mācās latviešu valodā, bet 223 izglītojamie (30%) mācās mazākumtautību valodā. VPMK no visiem izskatītajiem izglītojamajiem 547 (65%) bija zēni, bet 260 (35%) – meitenes.

No kopējā VPMK izvērtēto izglītojamo skaita 5 izglītojamiem ieteikta kāda no pirmsskolas izglītības programmām. Visvairāk izglītojamo VPMK izvērtēti pamatizglītības posmā (skat. 11. attēlu).



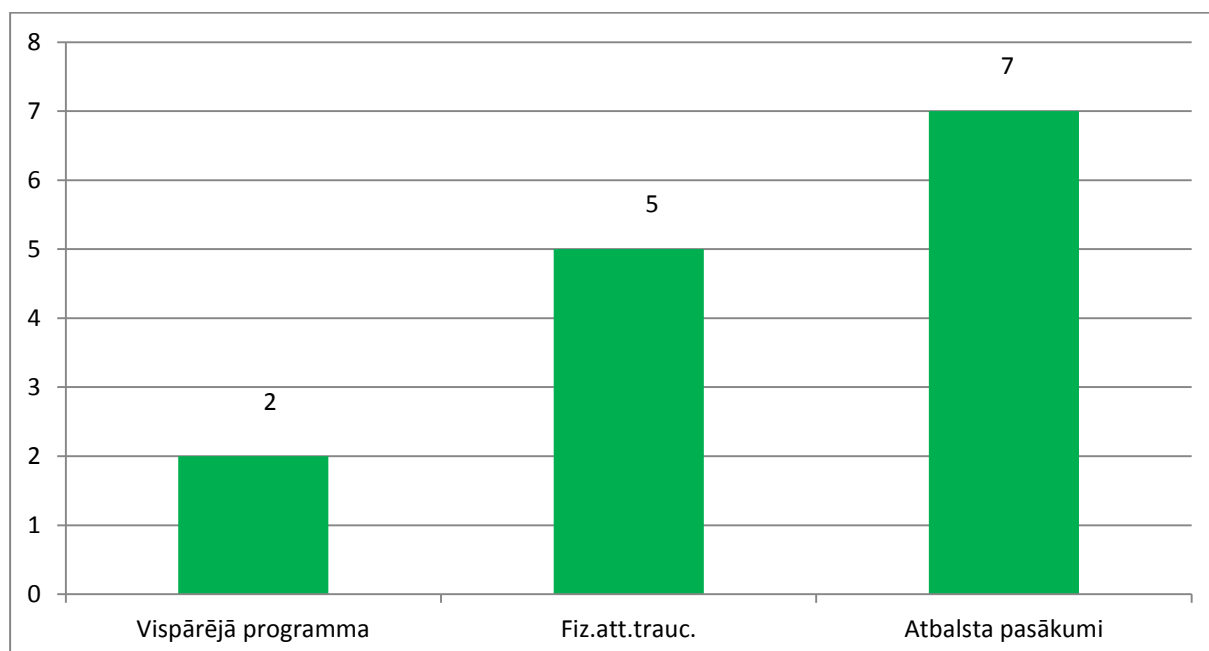
11. attēls. VPMK izvērtēto izglītojamo skaits pamatizglītības posmā.

VPMK pamatzglītības posmā izvērtētajiem izglītojamajiem ieteica šādas izglītības programmas (skat. 12. attēlu):



12. attēls. Izglītojamo skaits ar noteiktām veselības problēmām un viņiem ieteiktās izglītības programmas.

VPMK vidējās izglītības posmā izvērtēja 14 izglītojamo spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli. Izvērtētajiem izglītojamajiem ieteiktas šādas izglītības programmas (skat. 13. attēlu):



13. attēls. VPMK izvērtēto izglītojamo skaits vidējās izglītības posmā un viņiem ieteiktās izglītības programmas.

Pārskata periodā darbojās 59 pašvaldību pedagogiski medicīniskā komisijas, kuras visas kopā gada laikā izvērtēja 7 511 izglītojamo spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli, kā arī sniedza atbilstošu atzinumu par izglītojamajam piemērotāko izglītības programmu.

Vispārējās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- sagatavot valsts pārbaudes darbus vispārējā izglītībā 2014./2015.m.g.;
- nodrošināt valstī vienotu valsts pārbaudes darbu organizāciju un norisi 2014./2015.m.g.;
- nodrošināt valsts pārbaudes darbu satura izstrādi pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā 2015./2016.m.g.;
- izvērtēt izglītojamo sasniegumus 2014./2015.m.g. STEM mācību priekšmetos;
- izvērtēt iespēju svešvalodu centralizēto eksāmenu aizstāt ar starptautiskas testēšanas institūcijas svešvalodu pārbaudījumu.

2015. gadā sagatavoti 34 valsts pārbaudes darbi un nodrošināta to norise, veikta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 11 centralizētajos eksāmenos. 789 centralizēto eksāmenu vērtētāji veikuši 56 696 izglītojamo darbu vērtēšanu pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā.

Izsniegti 3889 sertifikāti par pamatizglītības apguvi un 19 906 sertifikāti par vispārējās vidējās izglītības apguvi.

Izskatītas 86 apelācijas no 72 personām par vērtējuma pārskatīšanu centralizētajos eksāmenos 2014./2015.m.g.

2014./2015.m.g. valsts pārbaudes darbu norisē tika nodrošināti dažādi atbalsta pasākumi diagnosticējošajos darbos un eksāmenos un 15 izglītojamajiem centralizētajos eksāmenos.

Veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopošana un analīze – apkopota no izglītības iestādēm saņemtā informācija elektroniskā veidā par mācību sasniegumiem necentralizētajos valsts pārbaudes darbos, veikta visu valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze un publicēta interneta mājas lapā.

Elektroniski sagatavots 2014./2015.m.g. valsts pārbaudes darbu krājums.

2015. gadā veiksmīgi administrētas piecas informāciju sistēmas – Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma, centralizēto eksāmenu rezultātu datu bāze, centralizēto eksāmenu vērtētāju pieteikšanās sistēma, Valsts pārbaudījumu elektroniskā piegādes sistēma un centralizēto eksāmenu kārtojušo reģistrācijas sistēma. Uzsākta Valsts pārbaudījumu informatizācijas sistēmas 2. kārtas, kas nodrošinās efektīvu un ātru informācijas apriti starp iesaistītajām pusēm un paātrinās centralizēto eksāmenu rezultātu datu apstrādi, aprobācija un ieviešana.

Organizēts Izglītības pārvalžu speciālistu seminārs Rīgas Valsts 2. ģimnāzijā 2015. gada 8. oktobrī par 2014./2015.m.g. valsts pārbaudes darbu rezultātiem un valsts pārbaudes darbu organizāciju 2015./2016.m.g..

Izvērtējot citu valstu pieredzi, tika izstrādāts normatīvais regulējums svešvalodas centralizētā eksāmena aizstāšanai ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu. Sākot no 2015./2016.m.g. izglītojamiem ir iespējams aizstāt svešvalodas centralizēto eksāmenu ar 12 starptautisko institūciju svešvalodu eksāmeņiem.

Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanai organizēti diagnosticējošie darbi 8. klasei matemātikā, 9. klasei dabaszinātnēs un 10. klasei fizikā un ķīmijā, veikta šo darbu rezultātu analīze, izstrādāti metodiskie ieteikumi mācību procesa pilnveidošanai. Izstrādāts saturs 11.klases diagnosticējošo darbu un 1. pilotprojekta eksāmenu dabaszinātņu mācību priekšmetos vispārējā vidējā izglītībā īstenošanai 2015./2016.m.g..

Izstrādāti metodiskie materiāli: “Centralizētais eksāmens latviešu valodā 2014./2015. mācību gadā: rezultātu analīze un metodiskie”, “Diagnosticējošais darbs dabaszinātnēs 9. klasei 2014./2015. mācību gadā: rezultātu analīze un ieteikumi”, “Diagnosticējošais darbs matemātikā 8. klasei: skolēnu rezultātu un snieguma analīze”, “Diagnosticējošais darbs fizikā 10. klasei 2015./2016. mācību gadā: rezultātu analīze un ieteikumi skolotājiem” un “Diagnosticējošais darbs ķīmijā 10. klasei 2015./2016. mācību gadā: rezultātu analīze un ieteikumi”.

Nodaļas darbinieki aktīvi iesaistījās pedagogu tālākizglītošanā (skat. 14., 15. un 16. attēlu).



14. attēls. Sākumskolas skolotāju metodiskās apvienības vadītāju seminārs
J.G.Herdera Rīgas Grīziņkalna vidusskolā 2015. gada 21. augustā.
Foto: Romualda Ļeņņeca.



*15., 16. attēls. Stenforda Universitātes profesors Džonatana Osborna (Jonathan Osborne) lekcijā „Kurp virzās dabaszinātņu izglītība nākotnē?” Latvijas Universitātē 2015. gada 23. novembrī.
Foto: Andris Broks.*

Nodaļas darbinieki regulāri iepazīstas ar informāciju par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu ārvalstīs un pasaules vadošo zinātnieku pieredzi.

Profesionālās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- sagatavot centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un eksāmenu saturu, organizēt to norisi;
- veikt atbalsta pasākumus profesionālās kvalifikācijas eksāmenu savlaicīgas sagatavošanas un precīzas norises nodrošināšanai;
- izvērtēt un saskaņot profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas īstenojošo izglītības iestāžu sagatavotos profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiālus - profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas, eksāmenu uzdevumus un vērtēšanas kritērijus, citu dokumentāciju.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi un šo eksāmenu sekmīgu norisi profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības programmu noslēgumā, tika izveidotas 50 darba grupas, kuras izstrādāja eksāmenu programmas, aktualizēja eksāmenu uzdevumu bankas un izstrādāja eksāmenu uzdevumu vērtēšanas kritērijus 63 profesionālajām kvalifikācijām, ievērojot nozares ekspertu ieteikumus un aktualitātes nozarē.

Sagatavots vienots saturs 309 centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem, no tiem 26 ESF finansēto profesionālās izglītības programmu (Eiropas Sociālā fonda projekts „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās numurs 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001) gala pārbaudījumiem. Eksāmena teorētiskās daļas norise tiešsaistē nodrošināta 18 profesionālajām kvalifikācijām.

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu uzdevumu banku sagatavošanas posmā un satura ekspertīzē iesaistīti attiecīgo tautsaimniecības nozaru eksperti. Ekspertēts saturs visiem centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem.

Izvērtēti un saskaņoti 148 profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiāli, kurus sagatavojušas profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās, izglītības programmas īstenojošās izglītības iestādes, 135 profesionālās kvalifikācijas eksāmena materiāli ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai un 765 profesionālo tālākizglītību īstenojošo izglītības iestāžu izstrādātie eksāmenu materiāli.

Saskaņoti visu notikušo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās un praktiskās daļas norises darbību laiki.

Sniegtas konsultācijas profesionālās izglītības iestādēm par eksāmenu materiālu sagatavošanu atbilstoši metodikai un aktuālajiem normatīvajiem dokumentiem.

Izstrādāti un ievietoti elektroniskajā saziņas vidē reģistrētajiem lietotājiem atbalsta materiāli eksaminācijas institūcijām – ar profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem saistīto dokumentu paraugi, dokumentu sagataves, metodiskie ieteikumi, atgādinājumi un cita aktuāla informācija.

Balstoties uz informāciju par izglītības iestādēs plānotajiem eksāmeniem, saplānots centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētisko daļu norises laiks.

VISC mājaslapā publicēts apkopots profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises grafiks.

Apkopoti un publicēti VISC mājaslapā eksaminācijas institūciju iesūtītie eksāmenu rezultātu kopsavilkumi.

ESF projekta „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” (vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001) ietvaros izstrādātas apjomīgas uzdevumu bankas, vērtēšanas kritēriji un alternatīvas pārbaudījumu formas 32 profesionālajām kvalifikācijām.

Valsts valodas prasmes pārbaude

Galvenais uzdevums:

- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības (ES) pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai.

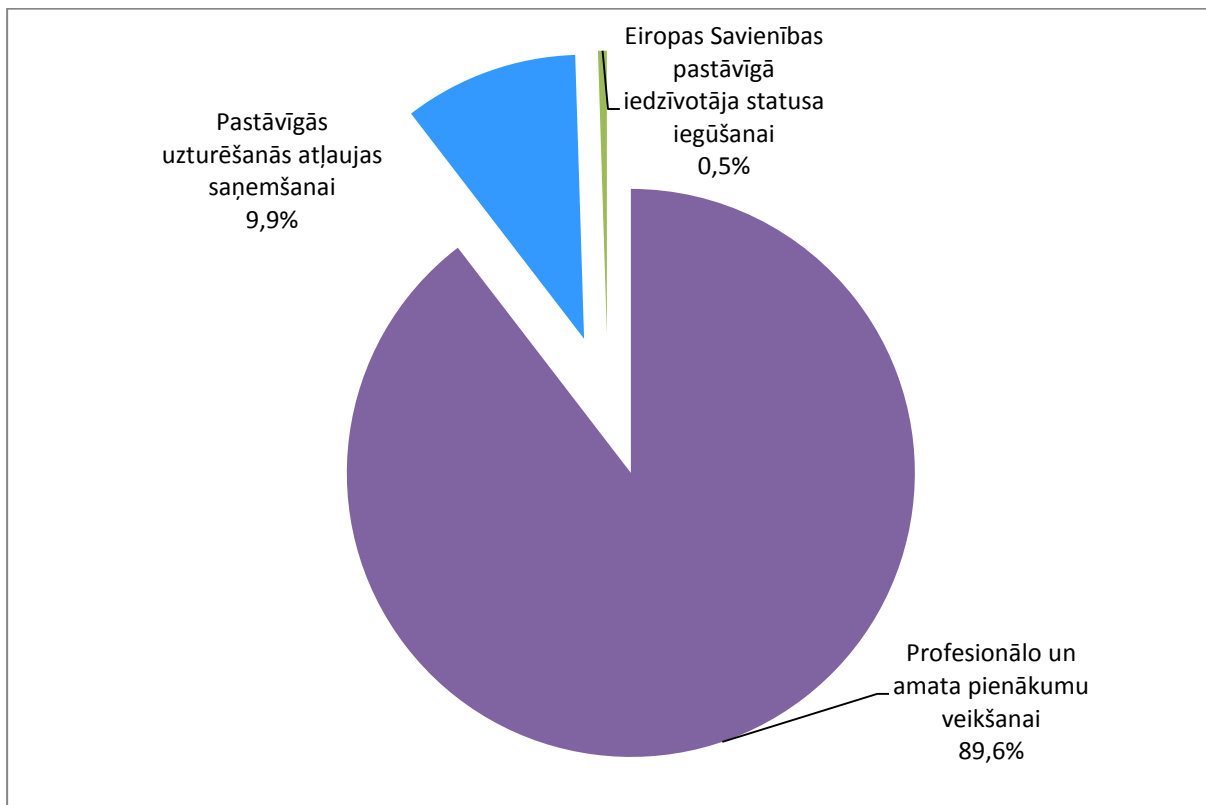
Lai nodrošinātu iespēju citvalodīgajiem Latvijas iedzīvotājiem un ārpus Latvijas dzīvojošajiem konkurēt darba tirgū, pretendēt uz pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanu Latvijas Republikā vai Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanu, 26 Latvijas pilsētās, Maskavā un Sanktpēterburgā (Krievijas Federācijā) un Drohedā (Īrijas Republikā) kopumā organizētas 326 valsts valodas prasmes pārbaudes (VVPP) (skat 17. attēlu).

Cilvēki VVPP kārtoja dažādiem mērķiem. Pamatojoties uz VVPP pretendentu norādīto VVPP iesniegumos, var secināt, ka lielākā daļa kārtu VVPP darba vajadzībām – 89,6% (skat. 18. attēlu). 2015. gadā salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem nozīmīgi palielinājies to pretendentu skaits, kas kārtu VVPP, lai pretendētu uz pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanu – 9,9%. Lielākā daļa no pretendentiem, kas kārtu VVPP pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai vai Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai ir ārzemnieki, kas Latvijā uzturas salīdzinoši neilgu laiku.



17. attēls. Valsts valodas prasmes pārbaude Drohedā 2015. gada 30. oktobrī.

Foto: <http://baltic-ireland.ie/galerija/>

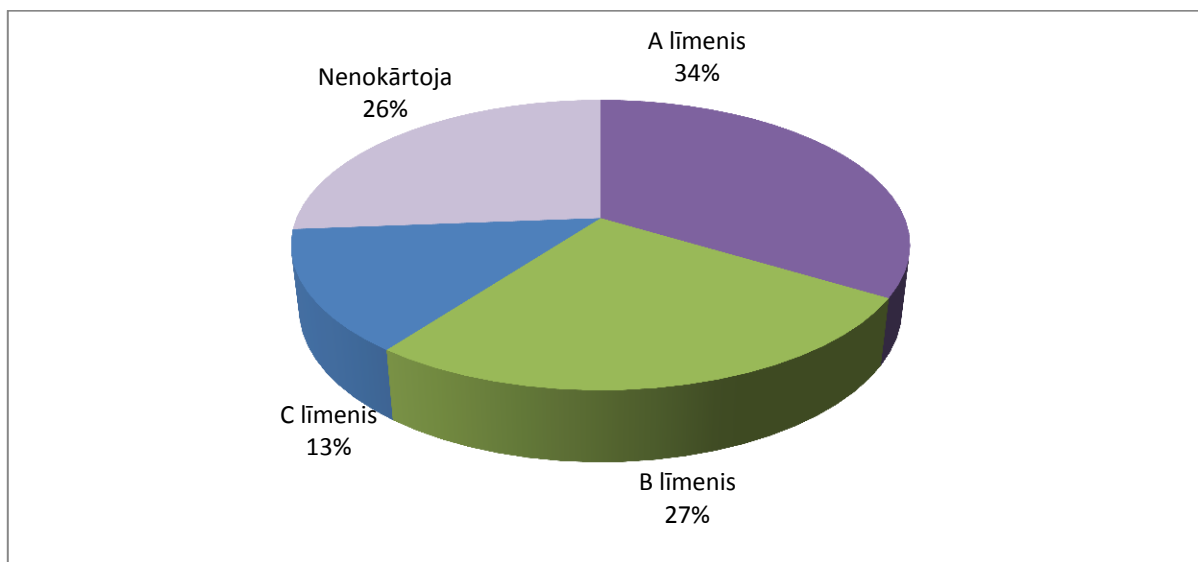


18. attēls. VVPP pretendentu sadalījums pēc pārbaudes kārtšanas mērķa. Bāze: VVPP pretendenti „Profesionālo un amata pienākumu veikšanai”, n=5214; VVPP pretendenti „Pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai”, n= 578; VVPP pretendenti „ES pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai”, n=25

2015. gadā VVPP kārtājuši pretendenti kopā no 57 valstīm. Lielākais skaits pretendentu ir ar Krievijas valstisko piederību, tad seko Ukrainas un Baltkrievija valstspiederīgie. Pirmo reizi piecu visvairāk pārstāvēto valstu skaitā ir Ķīna (skat. 19. attēlu).

Nr.p.k.	Valsts	Pretendentu skaits
1.	Krievija	821
2.	Ukraina	231
3.	Baltkrievija	97
4.	Lietuva	44
5.	Ķīna	31
6.	Uzbekistāna	23
7.	Kazahstāna	23
8.	Armēnija	19
9.	Izraēla	18
10.	Indija	18
11.	ASV	18
12.	Azerbaidžāna	15
13.	Gruzija	12
14.	Moldova	11
15.	Turcija	10
Kopā: 57 valstis		1484

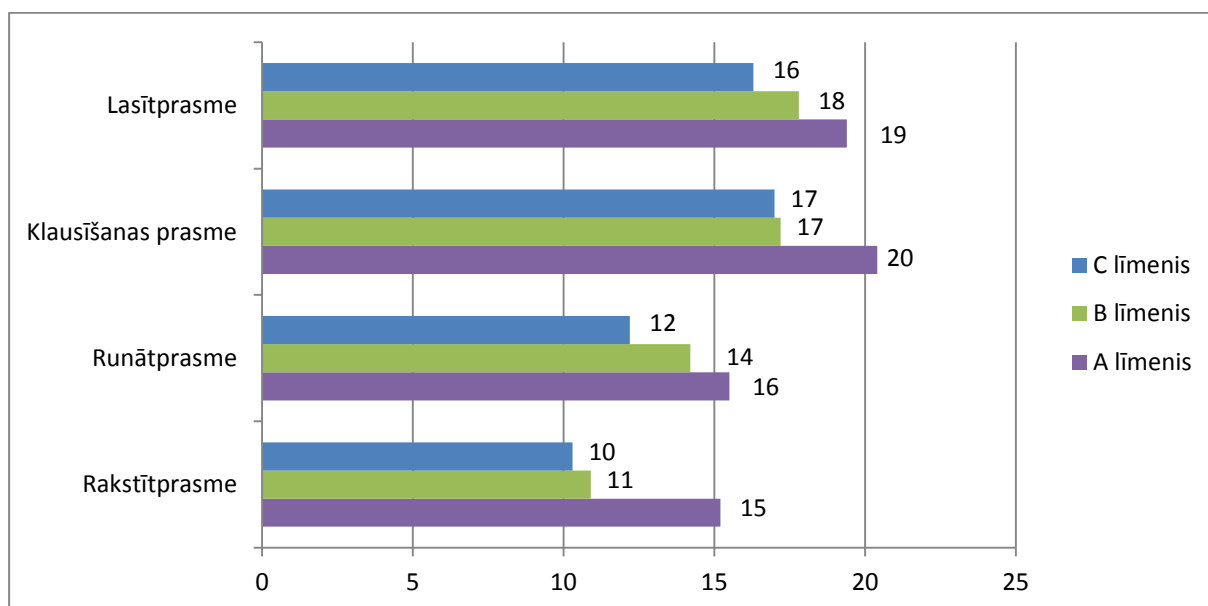
19. attēls. VVPP 2015. gada pretendenti sadalījumā pēc valstiskās piederības (Valstis, kuru VVPP pretendentu skaits ir lielāks par 10)
Bāze: VVPP pretendenti ārvalstnieki, n=1484



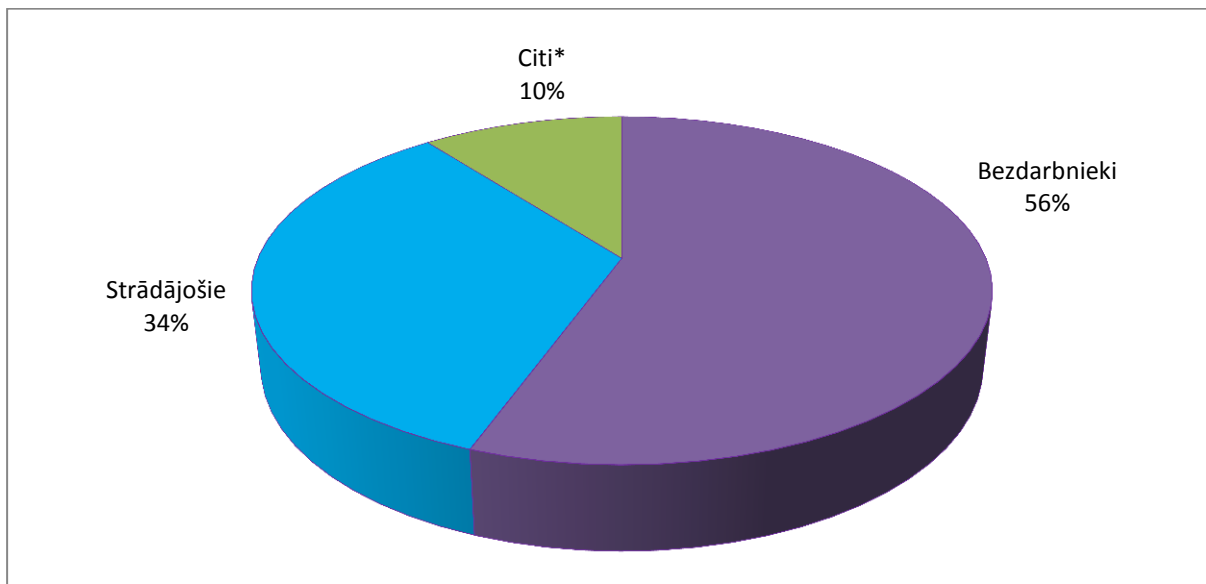
20. attēls. VVPP pretendentu īpatsvars sadalījumā pa valodas prasmes līmeņiem
 Bāze: VVPP pretendenti, n=5817, A līmenī n=1957, B līmenī n=1546, C līmenī n=788, Nenokārtoja n=1526

2015. gadā VVPP trīs valodas prasmes līmeņos kārtoja 5817 personas, no kurām 74% saņēma valsts valodas prasmi apliecināšu dokumentu, savukārt 26% nenokārtoja pārbaudi (skat. 20. attēlu). Valsts valodas prasmes pārbaudēs 34% pretendentu ieguva valsts valodas prasmes pamata (A) līmeņa, 27% vidējā (B) līmeņa un 13% augstākā (C) līmeņa valsts valodas prasmes apliecības.

Valsts valodas prasmes pārbaudē pretendentiem jādemonstrē sniegumu četrās valodiskajās darbībās – klausīšanās prasmē, lasītprasmē, rakstītprasmē un runātprasmē. Kā apliecina vidējais punktu skaits katrā no prasmēm, labākie rezultāti ir lasītprasmē un klausīšanās prasmē, savukārt lielākas grūtības pretendentiem sagādā rakstītprasme un runātprasme. (skat. 21. attēlu).



21. attēls. VVPP pretendentu rezultātu vidējie rādītāji punktos katrā valodiskajā darbībā
 (Maksimālais punktu skaits katrā prasmē – 25 punkti)
 Bāze: VVPP pretendenti, n=5817



22. attēls. VVPP pretendentu sadalījums pēc nodarbinātības 2015. gadā
 Bāze: VVPP pretendenti „Strādājošie”, n=1973; VVPP pretendenti „Bezdarbnieki”, n= 3234;
 VVPP pretendenti „Citi”, n=610

Valsts valodas prasmes pārbaudi kārtoja strādājošie un bezdarbnieki, kā arī studenti, skolēni, pensionāri u.c. (attēlā grupā „Citi”) (skat. 22. attēlu).

Kopumā visos trīs līmeņos populārākās pretendentu profesijas ir pārdevējs, autovadītājs, šuvējs un skolotāja palīgs (skat. 23. attēlu).

Nr.p.k.	A līmenis	B līmenis	C līmenis
1.	autovadītājs	pārdevējs	pārdevējs
2.	pārdevējs	šuvējs	skolotāja palīgs
3.	mājsaimniece	pavārs	students
4.	pavārs	autovadītājs	grāmatvedis
5.	inženieris	skolēns	skolēns
6.	šuvējs	celtnieks	pavārs
7.	celtnieks	apkopējs	skolotājs
8.	skolēns	grāmatvedis	medicīnas māsa
9.	ekonomists	mājsaimniece	šuvējs
10.	strādnieks	students	inženieris
11.	menedžeris	frizieris	mājsaimniece
12.	skolotājs	strādnieks	autovadītājs
13.	apkopējs	ekonomists	ekonomists
14.	students	operators	pirmsskolas izglītības skolotājs
15.	pensionārs	inženieris	apsargs

23. attēls. Populārākās profesijas/nodarbošanās katrā valsts valodas prasmes līmenī
 Bāze: VVPP pretendenti, n=5817, A līmenī n=2287,
 B līmenī n=2187, C līmenī n=1343

Detalizētāk iepazīties ar 2015. gada VVPP statistiku iespējams [VISC vietnē](#).

Lai nodrošinātu pārbaudi, sagatavoti 36 trīs līmeņu (pamata, vidējā un augstākā) valsts valodas prasmes pārbaudes materiālu komplekti 4 prasmēs (lasītprasmē, rakstītprasmē, klausīšanās prasmē un runātprasmē) – kopā 144 testu un uzdevumu komplekti.

Notikuši 11 standartizācijas semināri valsts valodas prasmes pārbaudes komisijas locekļiem.

Notikušas 22 bezmaksas konsultācijas par valsts valodas prasmes pārbaudi Rīgā un Daugavpilī, kuras apmeklējušas aptuveni 180 personas.

Izveidoti 9 diagnosticējošie valodas prasmes pārbaudes testi dažādiem valodas prasmes līmeņiem, nodrošinot valodas apguvējiem iespēju izvērtēt savas latviešu valodas zināšanas. Izsniegti 379 valsts valodas prasmes apliecības dublikāti.

Pedagogu profesionālā pilnveide

Galvenie uzdevumi:

- organizēt profesionālās izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumus.

Profesionālās izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumi

2015. gadā organizēti 40 profesionālās pilnveides semināri profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem un 25 profesionālās izglītības iestāžu profesionālās meistarības konkursi. Tajos piedalījās 1424 pedagogi un 391 audzēknis.

Pārskata gadā notikuši šādi semināri un konkursi:

Pirmo reizi notikuši profesionālās meistarības konkursi dzelzceļa profesijās:

- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss dzelzceļa profesijās „Latvijas dzelzceļš gadsimtu vējos”, PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”, piedalījās 16 audzēkņi;
- 1. Starptautiskais profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss dzelzceļa profesijās „Cauri gadsimtiem ar dzelzs rumaku”, PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”, piedalījās 20 audzēkņi no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas.

Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursi:

- „Tūrisma pakalpojumi” un pedagogu pilnveides seminārs, Ogres tehnikumā, piedalījās 6 audzēkņi un 17 pedagogi;
- audzēkņu profesionālās meistarības konkursa „Viesmīlības pakalpojumi” pusfināls un pedagogu pilnveides seminārs, VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”, piedalījās 15 audzēkņi un 45 pedagogi;
- audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Skaistumkopšanas pakalpojumi” un pedagogu pilnveides seminārs, Jelgavas Amatu vidusskolā, piedalījās 12 audzēknes un 14 pedagogi;
- audzēkņu profesionālās meistarības konkursi „Datorsistēmu tehniķis” un „Programmēšanas tehniķis” un pedagogu pilnveides seminārs, Priekuļu tehnikumā, piedalījās 17 audzēkņi un 26 pedagogi (skat. 24. attēlu);
- audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Krāsošanas un dekoratīvās apdares darbi” un pedagogu pilnveides seminārs, Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā, piedalījās 30 audzēkņi un 20 pedagogi;



24. attēls. Konkurss "IKT" organizatori, eksperti, dalībnieki. Foto: Priekuļu tehnikums

- audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Konditorejas izstrādājumu gatavošana” un pedagogu pilnveides seminārs, Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskolā, piedalījās 5 audzēkņi un 9 pedagogi (skat. 25. attēlu);
- audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Ēdināšanas pakalpojumi” pusfināls un 1 pedagogu pilnveides seminārs, Priekuļu tehnikumā, piedalījās 12 audzēkņi un 34 pedagogi;



25. attēls. Konkursa "Konditorejas izstrādājumu gatavošana" organizatori, eksperti, dalībnieki.
Foto: DTPV

- audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Ēdināšanas pakalpojumi” pusfināls un 1 pedagogu pilnveides seminārs, PIKC Kandavas Valsts lauksaimniecības tehnikumā, piedalījās 11 audzēkņi un 31 pedagogs;
- audzēkņu profesionālās meistarības konkursa „Viesmīlības pakalpojumi” un konkursa „Ēdināšanas pakalpojumi” fināls un pedagogu pilnveides seminārs, VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”, piedalījās 12 audzēkņi un 53 pedagogi;
- profesionālās izglītības audzēkņu konkurss „Lauksaimnieks”, Viduslatgales Profesionālā vidusskolā. Konkurssā piedalījās 16 audzēkņi un lauksaimniecības nozares profesionālās kompetences pilnveides seminārā piedalījās 25 pedagogi;
- audzēkņu profesionālās meistarības konkurss būvniecības profesijās “Knauf Junior Trophy Latvija” un pedagogu pilnveides seminārs, PIKC “Daugavpils Būvniecības tehnikums”, piedalījās 19 audzēkņi un 19 pedagogi;
PIKC „Daugavpils Būvniecības tehnikums” audzēkņi Edgars Ļehovs un Ilja Petrovs, kurus konkursam gatavoja tehnikuma pedagogs Aleksandrs Boginskis, starptautiskā konkursā „Knauf Junior Trophy International” Sofijā, Bulgārijā, kas notika no 2015. gada 9. līdz 11. jūnijam, ieguvuši godpilno 3.vietu.
- audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Automehānika 2015”, „BT1” izstāžu centrā, piedalījās 20 audzēkņi;
- profesionālās izglītības enerģētikas profesiju audzēkņu profesionālās meistarības konkursa „Jaunais profesionālis 2015” aktivitātes „Enerģētika” Elektroinstalācijas konkurss un pedagogu seminārs, PIKC „Liepājas Valsts tehnikums”, piedalījās 10 audzēkņi un 20 pedagogi;
- profesionālās izglītības tekstilapstrādes nozares profesiju audzēkņu profesionālās meistarības konkursa „Jaunais profesionālis 2015” aktivitātes „Tekstilapstrāde” konkurss „Tekstilizstrādājumu izgatavošana” un pedagogu seminārs, PIKC „Liepājas Valsts tehnikums”, piedalījās 10 audzēkņi un 20 pedagogi;
- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu biznesa plānu konkurss, Ventspils tehnikumā, piedalījās 15 audzēkņi un 47 pedagogi (skat. 26. attēlu);
- 7. Baltijas valstu profesionālās izglītības iestāžu apdares darbu pedagogu profesionālās meistarības konkurss un seminārs, PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” Limbažu teritoriālā struktūrvienībā, piedalījās 24 pedagogi;
- profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un pedagogu koka skulptūru plenērs “Nāc ciemos manā pasakā”, PIKC „Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums”, piedalījās 29 pedagogi un 26 audzēkņi;
- audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Viesnīcu pakalpojumi” un pedagogu pilnveides seminārs, SIA „Olimpiskais centrs „Ventspils” viesnīcā, piedalījās 10 audzēkņi un 36 pedagogi;
- audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Flīzēšanas un sienas sagatavošana krāsošanas un dekoratīvā apmetuma apdares darbiem” un seminārs, PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” Limbažu teritoriālā struktūrvienībā, piedalījās 22 audzēkņi un 15 pedagogi;



26. attēls. Biznesa plāna konkursa dalībnieki, pedagogi, atbalstītāji, eksperti un organizatori, Ventspilī.
Foto: Ventspils tehnikums

- konkurss „Krēsls 2015” profesionālās izglītības iestāžu kokapstrādes specialitāšu pedagogiem un audzēkņiem, Rīgas Amatniecības vidusskolā, piedalījās 24 pedagogi un 33 audzēkņi;
- audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „ Sienas krāsošana un dekoratīvā apmetuma apdares darbi”, PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” Limbažu teritoriālā Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Apdares darbi” (tapešu līmēšana), PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” Laidzes teritoriālā struktūrvienībā, piedalījās 18 audzēkņi;
- seminārs un konkurss „Elektronikis 2015” profesionālās izglītības iestāžu IT specialitāšu pedagogiem un audzēkņiem, PIKC „Rīgas Tehniskā koledža”, piedalījās 40 pedagogi un 12 audzēkņi;

Organizēti semināri:

- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu būvniecības nozares profesiju pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārs „„Sakret” materiālu sistēmas – kvalitatīvas būvniecības garants”, piedalījās 35 pedagogi;
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru cikls "Uzturs-veselība, skaistums, harmonija" profesionālās izglītības iestāžu ēdināšanas pakalpojumu profesiju pedagogiem (1.-3.daļa), SIA “RIMAN” Profesionālā vidusskolā “RIMAN”, piedalījās 55 pedagogi;

- Metālapstrādes un mašīnbūves nozares profesiju pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārs "Metālapstrādes un mašīnbūves nozares izaicinājumi profesionālajā izglītībā", Ventspils Tehnikumā, piedalījās 22 pedagogi;
- Profesionālās kompetences pilnveides seminārs "Valsts un valoda cauri laikiem" profesionālās izglītības iestāžu vēstures un latviešu valodas un literatūras skolotājiem, PIKC "Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums", piedalījās 61 pedagogs;
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārs profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā, piedalījās 38 pedagogi;
- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu būvniecības nozares profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs „Inovācijas būvniecības nozares uzņēmumu produkcijas klāstā”, Jelgavas Tehnikumā, piedalījās 33 pedagogi;
- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu lauksaimniecības nozares profesiju pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārs "Aktuālais lauksaimniecības tehnikas mehānika apmācībā", izstāžu komplekss "Rāmava", piedalījās 13 pedagogi;
- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu ēdināšanas pakalpojumu profesiju un tūrisma un viesmīlības nozares profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs "Aktualitātes pārtikas nozarē", SIA "Restorānu Servisa skola", piedalījās 73 pedagogi;
- Profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietnieku audzināšanas darbā konsultatīvās padomes sanāksme, Rīgas Celtniecības koledžā, 13 dalībnieki;
- Starptautiskais profesionālās izglītības iestāžu autotransporta nozares profesiju pedagogu un nozares uzņēmumu pārstāvju profesionālās kompetences pilnveides seminārs "Aktualitātes automehāniku apmācībā", PIKC "Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums", piedalījās 71 pedagogs;
- Seminārs "Radošas metodes, mācot darba aizsardzību" profesionālās izglītības iestāžu darba aizsardzības pedagogiem, Rīgas Stradiņa universitātes Medicīnas tehnoloģiju izglītības centrā, piedalījās 36 pedagogi;
- Profesionālās izglītības iestāžu dienesta viesnīcu vadītāju un dienesta viesnīcu audzinātāju profesionālās kompetences pilnveides seminārs, Jelgavas Tehnikumā, piedalījās 83 pedagogi;
- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu metālapstrādes un mašīnbūves nozares profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs "Metālapstrāde un mašīnbūve profesionālajai izglītībai", BT1, Starptautiskais izstāžu centrā;
- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu tekstilapstrādes nozares profesiju pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārs "Aktualitātes apģērbu ražošanā un izaicinājumi profesionālajā izglītībā", RTU Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultātes Dizaina tehnoloģiju institūtā, piedalījās 45 pedagogi;
- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu ēdināšanas pakalpojumu profesiju un tūrisma un viesmīlības nozares profesiju pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru kursa "Inovācijas ēdienu gatavošanā-izaicinājums profesionālajā izglītībā", seminārs „Mūsdienu tendences graudaugu un sēklu izmantošanā ēdienu gatavošanā”, SIA "Restorānu Servisa skola", piedalījās 30 pedagogi;

- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu ēdināšanas pakalpojumu profesiju un tūrisma un viesmīlības nozares profesiju pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru kursa "Inovācijas ēdienu gatavošanā-izaicinājums profesionālajā izglītībā", seminārs „Restorānu deserti”, SIA “Restorānu Servisa skola”, piedalījās 30 pedagogi.

Sadarbība ar institūcijām un uzņēmējiem

Atbalstītāji, kuri ieguldījuši gan materiālo, gan finansiālo, gan intelektuālo atbalstu - bezatlīdzības lekcijas, konsultācijas, balvas audzēkņiem un pedagogiem, publicitātes pasākumu nodrošināšanā: Swedbanka, Biznesa izglītības biedrība “Junior Achievement Latvija”, Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome, biedrība „Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācija”, biedrība "Zemnieku Saeima", Latvijas Lauksaimniecības kooperatīvu asociācija, SIA “Amazone”, SIA "DOJUS Latvija", SIA „Konekesko Latvija”, SIA „STOKKER AGRITECH”, SIA "TTS Tooltechnic Systems", SIA “Krāsu serviss”, SIA “Festo”, „Mak Serv” (Makita), Makita Eesti Oy filiaāl”, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija (LEtERA), Latvijas Elektrorūpniecības Biznesa inovāciju centrs, SIA „J.Smilgas Tehnoloģiskais birojs”, SIA „Hanzas Elektronika”, AS „Jauda”, SIA „Kesto”, SIA „Schneider Electric Latvija”, SIA „EK sistēmas”, SIA „ABB”, AS „Sadales Tīkls” Mācību centrs, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija, “Henkel”, Henkel Baltii OU, Akzo Nobel Baltics, SIA „Sakret”, “Saint Gobain”, Tikkurila mācību centrs, „Velve MS Tehnoloģijas” „Vincent's Polyline”, SIA „HARDEX Baltic”, SIA „O.Bāres būvmateriāli”, “Weber”, SIA „ASIO”, SIA „Color Expert-Storch LV”, SIA „STIHL”, SIA „Infleks”, SIA „Robert BOCH, Latvija”, SIA Profline”, Woodart”, SIA „Rauzas kompānija”, SIA Baltic Hand Tools”, SIA „Campus”, SIA „Rietumu nafta”, B/N „Kurši”, Kuldīgas novada dome, SIA „Gemoss”, SIA „Pūres šokolāde, Latvijas Darba devēju konfederācija, MASOC, SIA „HAAS”, SIA „COLLA”, SIA „Nāglis&Err”, SIA „Technical Solutions”, SIA „KNAUF”, Vidzemes tūrisma asociācija”, Atpūtas komplekss „Rakši”, SIA „BT1”, SIA „Tehfavorīts”, Scania Baltijas mācību centrs, SIA „Leinod Technics”, SIA „Volvo Truck Latvia”, SIA „Auto cardan”, SE „Moller Baltic Import”, SIA „DBS”, SIA „Inter Cars Latvija”, SIA „Lietas MD”, SIA „Baltic Hospitality Group”, SIA „AVIRO”, A/S „Baltik-Hellin”, Ventspils dome, SIA „Olimpiskais centrs „Ventspils”” viesnīca, Ventspils pilsētas bibliotēka, viesnīca *Airport hotel ABC*, SIA „KEMBI”, Rīgas Stradiņa universitātes Medicīnas tehnoloģiju izglītības centrs, Valsts darba inspekcija, VAS „Latvijas dzelzceļš” , SIA „LDz CARGO”, SIA “L Ekspresis”, SIA “AEROC”.

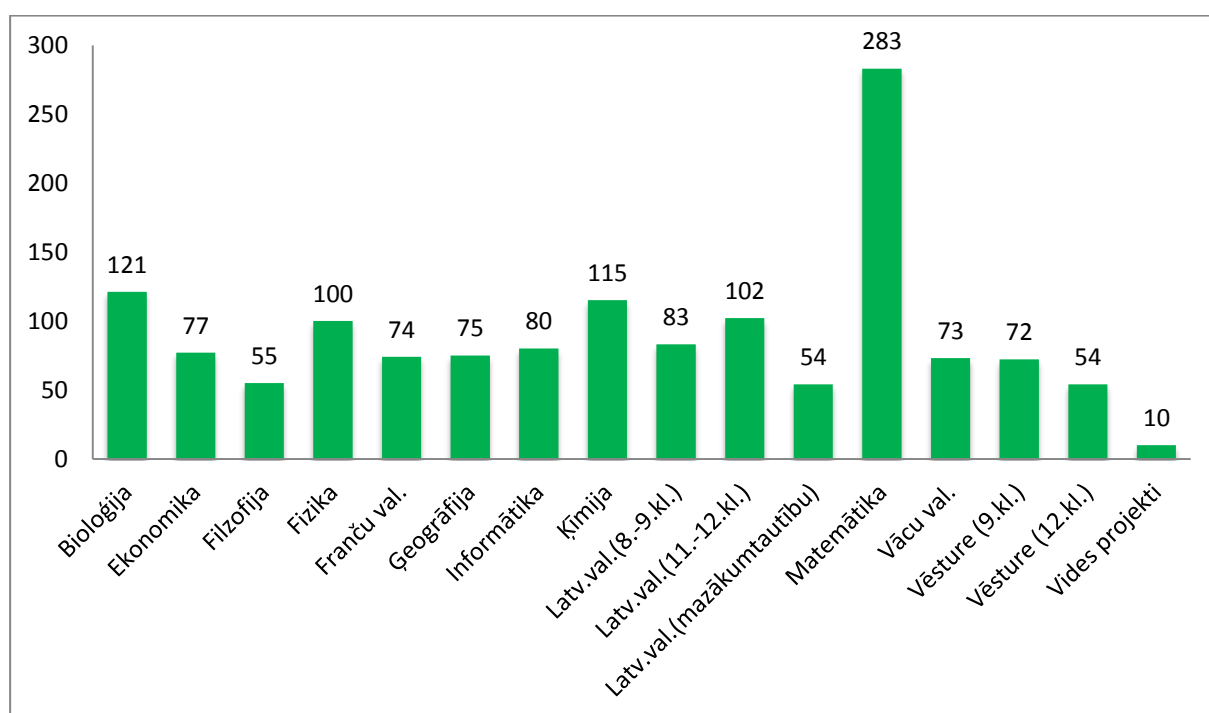
Atbalsts talantīgajiem skolēniem un audzēkņiem

Galvenie uzdevumi:

- apzināt valstī talantīgos izglītojamos;
- veicināt talantīgo jauniešu līdzdalību starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs;
- veicināt zinātniski pētniecisko darbību.

Mācību priekšmetu olimpiādes

Pārskata periodā VISC koordinēja 13 mācību priekšmetu olimpiāžu norisi 39 novados (novadu apvienībās) un pilsētās. Valsts posma olimpiādēs piedalījās 1428 skolēni (skat. 27. attēlu).



27. attēls. Dalībnieku skaits valsts posma olimpiādēs 2014./2015.m.g.

Mācību priekšmetu olimpiādes organizētas, lai apzinātu talantīgus izglītojamos, kuri parāda izcilas spējas mācību priekšmeta padziļinātā apgūvē, tādējādi veicinot savu radošo un izziņas darbību, kā arī konkurētspēju valsts un starptautiskajā mērogā (skat. 28. attēlu).

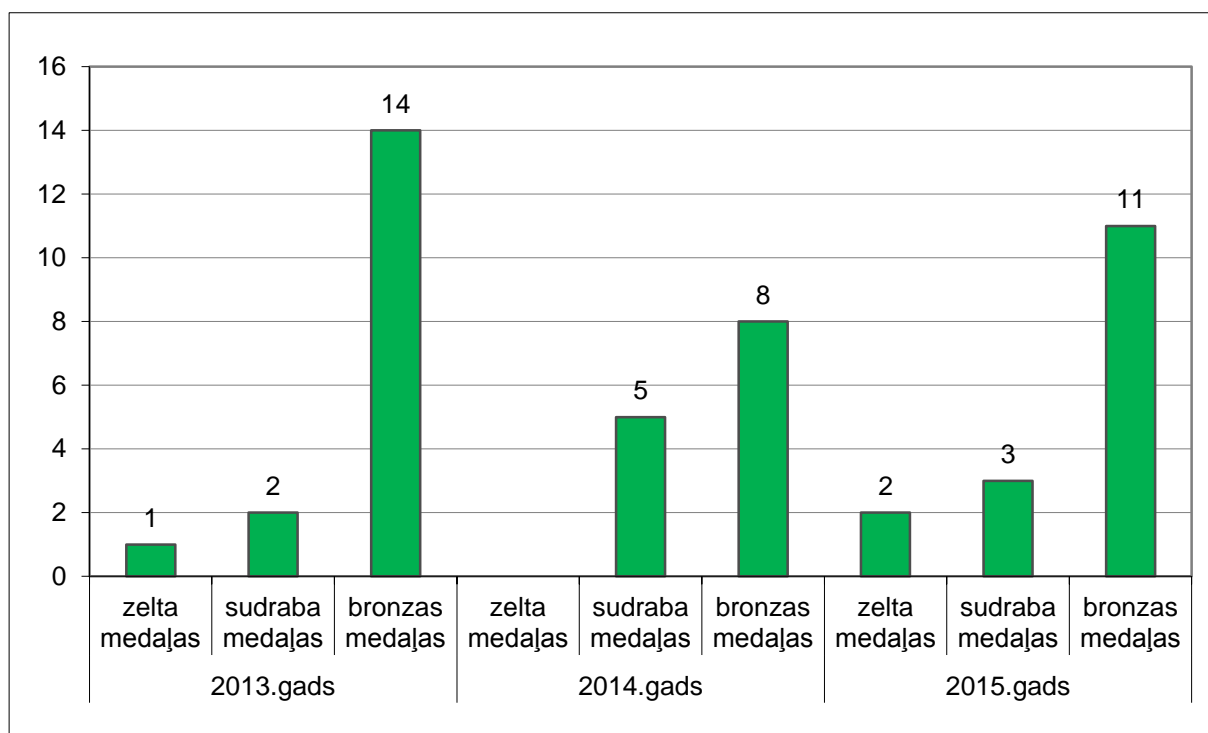
Pārskata gadā organizēti 14 olimpiāžu laureātu apbalvošanas pasākumi valsts olimpiāžu laureātu sveikšanai. VISC sadarbībā ar olimpiāžu organizatoriem – Latvijas Universitāti, Latvijas Universitātes A.Liepas Neklātienes matemātikas skolu, Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūtu, E.Birznieka Jauno ģeogrāfu skolu, Gētes institūtu Rīgā, Francijas Kultūras centru, Latviešu valodas un literatūras pedagogu metodisko apvienību, Vēstures skolotāju biedrību un Latvijas Vācu valodas skolotāju asociāciju – sagatavoja mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas norises kārtību un olimpiāžu nolikumus.



28. attēls. Latvijas dalībnieki starptautiskajā fizikas olimpiādē. Foto: LU

2015. gadā atbalstīti Latvijas skolēni septiņās starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

Latvijas skolēnu rezultāti (skat. 29. attēlu):



29. attēls. Iegūtās medaļas starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs

- starptautiskajā informātikas olimpiādē Kazahstānā, Almatī – viena zelta medaļa, divas bronzas medaļas;
- starptautiskajā ģeogrāfijas olimpiādē Krievijā, Tverā – viena zelta medaļa, viena bronzas medaļa;

- starptautiskajā bioloģijas olimpiādē Dānijā, Orhūsā – divas sudraba medaļas, divas bronzas medaļas;
- starptautiskajā ķīmijas olimpiādē Azerbaidžānā, Baku – viena sudraba medaļa, trīs bronzas medaļas;
- starptautiskajā fizikas olimpiādē Indijā, Mumbajā – divas bronzas medaļas;
- starptautiskajā filozofijas olimpiādē Igaunijā, Tartu – viena bronzas medaļa;
- starptautiskajā matemātikas olimpiādē Taizemē, Čhiangmai – trīs atzinības raksti.

2015. gada 5. oktobrī organizēts starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju apbalvošanas pasākums Melngalvju namā. Valsts prezidents Raimonds Vējonis, izglītības un zinātnes ministre Mārīte Seile un Valsts izglītības satura centra vadītājs Guntars Catlaks sveica starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu dalībniekus un pedagogus, kuri sagatavoja skolēnus šīm olimpiādēm (skat. 30. attēlu).

2014./2015.m.g. starptautisko olimpiāžu laureātiem pasniegti arī Ministru kabineta Diplomi. (skat. 31. attēlu).

Olimpiāžu atbalstītāji: Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija, AS „Exigen Services Latvia”, „Accenture Latvia”, „Lattelekom Technology”, AS „Grindeks”, SIA „Karšu izdevniecība Jāņa sēta”, Gētes institūts Rīgā, Nodibinājums „Fonds ASNI”.



30. attēls. Starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju un viņu pedagogu apbalvošanas pasākums Melngalvju namā pie valsts prezidenta Raimonda Vējoņa. Foto: VISC



31. attēls. Starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju un viņu pedagogu apbalvošanas pasākums Ministru Kabinētā pie ministru prezidentes Laimdotas Straujumas. Foto: Toms Norde

Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība

Atbalsts Latvijas talantīgajiem jauniešiem un skolēnu iesaistīšanās zinātniski pētnieciskajā darbībā tiek koordinēta, organizējot valsts nozīmes pasākumus un sniedzot metodisko atbalstu pedagogiem skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai.

2015. gada 25. - 26. aprīlī notika Latvijas 39. skolēnu zinātniskā konference. 24. aprīlī notika skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstādes vairākās zinātņu jomās: bioloģijas 23 darbu izstāde, ķīmijas 27 darbu prezentācija stendos, LU Ķīmijas fakultātē, inženierzinātņu sekcijas 24 darbu izstāde, Rīgas Tehniskajā universitātē, fizikas 26 darbu izstāde, LU Fizikas un matemātikas fakultātē. Izstādes apmeklēja skolēni, skolotāji, studenti, kā arī LU un RTU mācību spēki. Pavisam konferencei tika pieteikti 425 darbi. 350 darbi tika prezentēti klātienē. 169 autori (137 darbi) tika apbalvoti ar 1. pakāpes, 2. pakāpes un 3. pakāpes diplomiem. Labākās skolas balvu Latvijas 39. skolēnu zinātniskajā konferencē ieguva Āgenskalna Valsts ģimnāzija. Pēc konferences dalībai 27. Eiropas Savienības jauno zinātnieku konkursā tika izvirzīti 5 skolēni.

Konkurss notika Milānā/Itālijā no 2015. gada 17. septembra līdz 22. septembrim. Konkursā piedalījās Eiropas valstu nacionālo konkursu uzvarētāji vecumā no 14 līdz 21 gadam, pavisam 169 dalībnieki no 39 valstīm un ES skolām. Konkursā tika prezentēti darbi no Eiropas, Dienvidkorejas, Ķīnas, ASV, Jaunzēlandes un Amerikas Savienotajām Valstīm – kopumā 103 projekti.

2015. gadā no 12. jūlija līdz 1. augustam Jēkabpils novada Zasas vidusskolā notika vasaras skola-seminārs „Alfa”, kurā piedalījās 46 skolēni valsts mācību priekšmetu uzvarētāji. Darbs organizēts lekciju un praktisko nodarbību veidā 4 sekcijās: fizikas, matemātikas un informātikas, ķīmijas un bioloģijas un sociālo zinātņu. Kopējais nodarbību skaits – 204 stundas. Visu sekciju dalībnieki veica patstāvīgus pētījumus un rezultātus prezentēja konferencē nometnes noslēgumā.

Nometnes laikā organizēti 2 erudītu konkursi un mācību ekskursija fiziķiem uz SIA „Z-Light” Līvānos.

2015. gadā valsts mācību priekšmetu uzvarētājiem un skolēnu zinātniskās konferences laureātiem tradicionāli organizēti 5 semināri „Beta”. Semināra dalībnieki gan lekcijās, gan praktiskajās nodarbībās padziļināja savas zināšanas bioloģijā, psiholoģijā, matemātikā, datorzinātnē. LU Cietvielu fizikas institūtā jauniešiem dota iespēja praktiski darboties arī laboratorijās. Aktuāli ekonomikas jautājumi tika diskutēti seminārā Latvijas Bankā.

2015. gada 29. oktobrī notika sešu stundu seminārs ekonomikas skolotājiem “Pētniecības metodes un pētījumu datu analīze skolēnu zinātniski pētnieciskā darba rakstīšanas procesā” LU Ekonomikas un vadības fakultātē, piedalījās 60 dalībnieki. Skolēni, kuri veic pētnieciskos darbus ekonomikā, vienlaikus piedalījās seminārā „Zinātniski pētnieciskais darbs ekonomikā”.

Interešu izglītība un audzināšanas darbs

Galvenie uzdevumi:

- Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu, radot iespējas skolēniem aktīvi iesaistīties Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā, tradīcijas saglabāšanā un kultūrvēsturiskā mantojuma un kultūras vērtību apgūšanā.
- Sniegt metodisko atbalstu pedagogiem interešu izglītības īstenošanā.

Nozīmīgākais veikums prioritāšu īstenošanā

2015. gada 5. - 12. jūlijā Rīgā notika XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki, 6. novembrī Rīgas Latviešu biedrības namā - svētku izvērtēšanas konference „Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. Tradīcijas attīstība”.

Interese izglītības un audzināšanas darba jomā, kā arī XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanas un norises nodrošināšanā VISC sadarbojās ar 54 nevalstiskajām organizācijām, piemēram, UNESCO Latvijas Nacionālā komisija, biedrība „Kokneses fonds”, Biedrība “Izglītības attīstības centrs”, Latvijas Interneta asociācija "Net-Safe Latvia", Invalīdu un viņu draugu apvienība „Apeirons”, Tradicionālās kultūras biedrība „Aprika”, Latvijas daudzbērnu ģimeņu biedrību apvienība, Latviešu valodas un literatūras skolotāju asociācija, Latvijas Pašvaldību savienība un pašvaldības, Rīgas Interese izglītības metodiskais centrs, profesionālās asociācijas un federācijas, kuras saistītas ar kādas interese izglītības jomas darbību.

XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošana, norise un izvērtēšana



32. attēls. Tautas deju lielkoncerts “Līdz varavīksnei tikt!” 2015. gada 11. jūlijā Daugavas stadionā.
Foto: Ilmārs Znotiņš.

Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki ir lielākie Latvijas bērnu un jauniešu kultūras un mākslas svētki, kuru kulminācija ir reizi piecos gados (skat. 32. attēlu).

Pamatojoties uz Dziesmu un deju svētku likumu un saskaņā ar Ministru kabineta 2014. gada 21. janvāra rīkojumu Nr. 31 „Par XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku norises laiku un vietām” un Ministru kabineta 2014. gada 26. marta rīkojumu Nr. 134 „Par XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku rīcības komiteju”, XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki norisinājās Rīgā no 2015. gada 6. jūlija līdz 12. jūlijam.

Lai nodrošinātu svētku sagatavošanu un uzraudzību, ar Ministru kabineta 2014. gada 26. marta rīkojumu Nr. 134 „Par XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku rīcības komiteju” tika izveidota un apstiprināta svētku rīcības komiteja, kuras priekšsēdētāja bija izglītības un zinātnes ministre Mārīte Seile.

Svētku sagatavošanas un izvērtēšanas periodā notika sešas Rīcības komitejas sēdes (2014. gada 14. maijā, 17. oktobrī, 2015. gada 18. februārī, 27. maijā, 5. jūnijā, 31. jūlijā), kurās tika apstiprināta svētku sagatavošanas koncepcija un norises plāns, koordinēta un uzraudzīta svētku sagatavošana un uzdevumu izpilde, koordinēta sadarbību ar Rīgas domi jautājumos par svētku norisi un infrastruktūru, nodrošināta svētku rīkošanā iesaistīto institūciju darbības koordinācija un pēdējā sēdē veikts svētku norises izvērtējums.

Lai pārraudzītu svētku sagatavošanas un norises māksliniecisko procesu, ar 2014. gada 28. aprīļa Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu Nr. 224 „Par XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku mākslinieciskās padomes izveidošanu” tika izveidota un apstiprināta svētku mākslinieciskā padome, kuras priekšsēdētājs bija komponists Raimonds Pauls.

Gatavojoties svētkiem, Mākslinieciskā padome 10 sēdēs (2014. gada 28. aprīlī, 26. maijā, 15. septembrī, 13. oktobrī, 10. novembrī, 8. decembrī, 2015. gada 16. februārī, 23. martā, 27. aprīlī, 8. jūnijā) izvērtēja un apstiprināja kolektīvu (dalībnieku) sagatavošanas programmas un konkursu rezultātus, repertuāru, virsdiriģentus un virsvadītājus, galveno mākslinieku, norišu mākslinieciskos vadītājus un radošās grupas, svētku simboliku un vizuālo reklāmu konceptu pilsētvidē, grafisko apbalvojumu komplektu, pasākumu scenogrāfijas un citus ar svētku mākslinieciskajām norisēm un vizualizāciju saistītos jautājumus. Sēdē 2015. gada 21. jūlijā, izvērtēta svētku norise un mākslinieciskais sniegums.

Svētku sagatavošanas procesa koordinēšanai pašvaldībās un sadarbībai ar valsts un pašvaldību institūcijām pašvaldības deleģēja Svētku koordinatorus, kuri nodrošināja pašvaldības tiešo saikni ar svētku organizatoriem, informācijas savākšanu, apkopošanu un apriti par svētku dalībniekiem, koordinēja finanšu un juridisko jautājumu saskaņošanu pašvaldībā, nodrošināja saikni ar izglītības un kultūras iestāžu un kolektīvu vadītājiem.

2014. gadā pēc pašvaldību iesūtītās un apkopotās informācijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem kopumā gatavojās 106 853 dalībnieki: 23 210 koru dziedātāji, 30 961 tautas deju dejotāji, 3 267 mūsdienu deju dejotāji, 2 956 instrumentālās mūzikas kolektīvu dalībnieki, 12 947 mazo mūzikas kolektīvu dalībnieki, 2 525 folkloras kopu dalībnieki, 8 703

teātra mākslas kolektīvu dalībnieki, 22 284 vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu dalībnieki.

Lai noteiktu Svētku dalībniekus un izvērtētu kolektīvu māksliniecisko sniegumu, no 2014. gada rudens līdz 2015. gada maijam notika skates un konkursi pašvaldībās un reģionos (Kurzeme, Latgale, Vidzeme, Zemgale, Rīga un Pierīga). Tika apzināts un noteikts svētku dalībnieku kvalitatīvais un kvantitatīvais sastāvs.

Koru atlases skates notika 36 apvienotajos novados/pilsētās, un tajās piedalījās 351 koru kolektīvs (zēnu kori, 5.-9. klašu kori, jauktie kori, vidusskolu meiteņu kori) ar 13 322 dalībniekiem.

Latvijas izglītības iestāžu simfonisko orķestru, kamerorķestru un stīgu orķestru konkursā piedalījās 26 Latvijas izglītības iestāžu orķestri.

Pūtēju orķestru skatēs reģionos piedalījās 41 kolektīvs ar 1 600 dalībniekiem. *Defile* finālkonkursā 2015. gada 4. maijā pie Brīvības pieminekļa piedalījās 10 kolektīvi ar 450 dalībniekiem.

Vokālās mūzikas konkursa „Balsis 2015” reģionālajos konkursos piedalījās 123 vokālie ansambļi ar 1 250 dalībniekiem.

Kokļu mūzikas kolektīvu skatēs piedalījās 41 ansamblis ar 326 dalībniekiem.

Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo un instrumentālo ansambļu konkurss notika 5 reģionos, un labākie vokāli instrumentālie, džeza ansambļi un popgrupas tika izvirzīti koncertēt Vērmanes dārza pasākumu programmā “Burtiski burvīgs burziņš” un Tautas mūzikas koncertā.

Bērnu un jauniešu folkloras kopu skates notika Tālās Gaujmalas novadā, Vidzemes augstienes novadā, Lejaskurzemē, Zemgalē, Vidzemē, Viduskursā, Austrumkursā, Ziemeļkurzemē, Kūkovā, Ziemeļlatgalē, Dienvidlatgalē un Rīgā, kurās piedalījās 134 folkloras kopas ar kopējo dalībnieku skaitu - 2 972.

Tautas deju kolektīvu (pirmsskolas, 1. - 2. klašu, 1. - 4. klašu, 3. - 4. klašu, 3. - 6. klašu, 5. - 6. klašu, 5. - 9. klašu, 7. - 9. klašu, 10. - 12. klašu, cita iedalījuma kolektīvi) atlases skates notika 47 novados un pilsētās. Tika novērtēti 1 195 tautas deju kolektīvi ar 26 290 dalībniekiem. Tautas deju lielkoncerta “Līdz varavīksnei tikt” horeogrāfisko ainu skatēs piedalījās 14 deju kolektīvi piecās vecuma grupās kopā 1 680 dalībnieki.

Mūsdienu deju kolektīvu programmā piedalījās 94 kolektīvi visās vecuma grupās ar ap 2000 dalībniekiem.

Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas žanrā notika mākslas projekta “Rakstu darbi” trīs konkursi: bērnu un jauniešu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss, tērpu kolekciju

konkurss un radošo spēļu darbnīcu konkurss, kuros kopumā piedalījās 2948 dalībnieki ar 1306 darbiem.

Profesionālās izglītības iestāžu jauniešu radošā pasākuma "Radi, rādi, raidi" reģionu konkursos piedalījās vairāk nekā 3 000 audzēkņu, no kuriem uz Svētkiem dalībai pasākumā Vērmanes dārza tika izvirzīti 700.

Teātra mākslas jomā savas prasmes bērnu un jaunieši rādīja piecos konkursos: bērnu un jauniešu skatuves runas un mazo formu darbu konkursā, ielu teātru konkursā, teātra sporta turnīros, skolu teātru festivālā "..un es iešu un iešu!", kuros kopumā piedalījās 1 345 dalībnieki.

Pamatojoties un svētku atlasēs skašu un konkursu rezultātiem, svētkos piedalījās 36 391 dalībnieks: 12 307 koru dziedātāji, 177 garīgās mūzikas koncerta dalībnieki, 16 802 tautas deju dejotāji, 1 644 mūsdienu deju kolektīvu dejotāji, 2 206 instrumentālās mūzikas kolektīvu dalībnieki, 456 mazo mūzikas kolektīvu dalībnieki, 1 111 folkloras kopu dalībnieki, 297 teātra mākslas kolektīvu dalībnieki, 297 vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu dalībnieki, 682 profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi, 412 projekta "Mēs rakstām sevi Dziesmu svētkos" dalībnieki (bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām).

Pirmo reizi svētkos piedalījās arī latviešu diasporas 11 mākslinieciskie kolektīvi: 2 kori, 6 deju kolektīvi, 2 folkloras kopas, 1 latviešu skoliņa no 9 valstīm - Anglijas, Austrālijas, Beļģijas, Īrijas, Lielbritānijas, Luksemburgas, Nīderlandes, Norvēģijas, Vācijas, kopā 287 dalībnieki.

Līdztekus Latvijas bērnu un jauniešu kolektīviem Svētkos piedalījās arī 408 ārvalstu viesi no Gruzijas, Vācijas, Igaunijas, Ķīnas, Francijas, Čehijas, Dānijas, Austrijas, Krievijas un Lietuvas, piedaloties daudzveidīgās Svētku aktivitātēs.

Svētku programma, vizuālā identitāte un mājaslapa www.dziedundejo.lv veidota saskaņā ar Svētku kopējo koncepciju „Burt(u)burvība”, kas tika izraudzīta konkursa kārtībā 2012. gada pavasarī. No 2015. gada 5. līdz 12. jūlijam svētkos kopā notika 78 pasākumi (koncerti, skates, izstādes, radošās darbnīcas, izrādes u.c. notikumi), no tiem 16 ar ieejas biļetēm.

5. jūlijā notika Garīgās mūzikas koncerts „Lūgšana Latvijai” Sv. Pētera baznīcā, kurā piedalījās labākie kori no vispārizglītojošajām skolām un mūzikas skolām, apvienotais simfoniskais orķestris, instrumentālisti un solisti.

Svētku laikā notika labāko koru "kari", un koru finālkonkursā 8. jūlijā piedalījās 74 labākie kori 8 koru grupās Rīgas Latviešu biedrības namā un Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā.

Noslēguma koncerta ģenerālmēģinājums notika 11. jūlijā, kas, rūpējoties par dalībnieku veselību un drošību, tika pārtraukts, sākoties dalībnieku masveida veselības problēmām. Atbildīgajiem dienestiem, koordinēti rīkojoties, tika nodrošināta kārtība un drošība gan dalībniekiem, gan skatītājiem. Notikušā izvērtēšanai Izglītības un zinātnes ministrija

12.07.2015. izveidoja komisiju. Ņemot vērā komisijas gala ziņojumu, un, lai nākotnē novērstu līdzīgu situāciju veidošanos, Ministru kabineta 2015. gada 6. oktobra sēdes protokolā Nr. 53 42.§ noteikti konkrēti uzdevumi ministrijām saistībā ar Dziesmu un deju svētku tiesiskā regulējuma pilnveidi un organizācijas uzlabošanu.

Svētku noslēguma koncerts “Manā dziesmā Tu...” Mežaparka Lielajā estrādē notika 12. jūlijā. Skatot 12 000 dziedātāju balsīm, koru koncertā tika cildinātas latviešu tautas tradīcijas, gudrība, doma, simboli. Noslēguma koncertā piedalījās arī 500 dejojāji, 900 skolu jaunatnes pūtēju orķestru dalībnieki, 800 folkloras kopu dziedātāji, latviešu diasporas bērnu kori un bērni ar speciālajām vajadzībām, kā arī jauniešu iemīļoti solisti.

Svētku pūtēju orķestru finālskatē 7. jūlijā koncertzālē „Lielā Ģilde” piedalījās 23 orķestri, kuru sniegumu vērtēja starptautiska žūrijas komisija, augstu novērtējot Latvijas kolektīvu sniegumu (skat. 33. attēlu).

Pūtēju orķestru koncerts „Taurus sauc” un koncerta ģenerālmēģinājums 9. jūlijā notika Starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā. Koncertā skanēja latviešu oriģinālmūzika, tautasdziesmu apdares, klasikas un populārās mūzikas skaņdarbu aranžijas. Koncertā piedalījās 41 skolu jaunatnes pūtēju orķestris ar 1600 dalībniekiem.

Pūtēju orķestru *defile* programmas ietvaros laukumā pie Brīvības pieminekļa 10. jūlijā muzicēja Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru *defile* konkursa finālisti, kā arī viesu kolektīvi.

Bērnu un jauniešu simfonisko orķestru koncertā „Tūkstošbalsu simfonija” koncertzālē „Lielā Ģilde” 6. jūlijā uzstājās seši apvienotie simfoniskie orķestri, kuros kopā muzicēja 800 dalībnieki no 24 Latvijas izglītības iestāžu simfoniskajiem, kamerorķestriem un stīgu orķestriem no visiem Latvijas reģioniem. Koncertā skanēja latviešu klasiķu un mūsdienu komponistu oriģinālmūzika, latviešu tautas dziesmu apdares, kā arī pasaules mūzikas akadēmisko žanru pērles un populāru melodiju instrumentācijas jauniešu orķestriem.



33. attēls. Pūtēju orķestru finālkonkurss 7.jūlijā Lielajā Ģildē
(Rīgas 6.vidusskolas pūtēju orķestris, diriģents Haralds Bārzdiņš).
Foto: Aivars Liepiņš



34. attēls. Tautas deju lielkoncerts „Līdz varavīksnei tikt!” 11.jūlijā Daugavas stadionā.
Foto: Ilmārs Znotiņš

Tautas mūzikas koncerts „Lai balstiņas tālu skan!” 8. jūlijā koncertzālē „Rīga” pulcēja mazos mūzikas kolektīvus - vokālos ansambļus, lauku kapelas un instrumentālos ansambļus. Visi kolektīvi uzstājās akustiskā veidā - *a cappella* dziedājumā. Skanēja latviešu tautasdziesmas, latviešu komponistu skaņdarbi, un koncerta kulminācija bija komponista Valda Zilvera jaunadarbs, četrdaļīgs dziesmu cikls „Danco, danco tu, saulīte”.

Kokļu mūzikas koncerts „Mana skārienjūtīgā kokle” 10. jūlijā koncertzālē „Lielā Ģilde” notika pirmo reizi, un tajā piedalījās 230 koklētāju no Latvijas mūzikas skolām, kultūras namiem un interešu izglītības iestādēm. Koncertā tika atskaņoti gan instrumentālie, gan vokāli instrumentālie skaņdarbi un parādīti mūsdienu dažādie kokles veidi - etnogrāfiskā, modernizētā, elektriskā kokle - daudzveidīgā repertuārā - no senas tautas dziesmas līdz Valta Pūces ar latviešu tautas dziesmu un Raiņa tekstiem noslēguma skaņdarba „Koklītes koklēja” pirmatskaņojumam.

Tautas deju kolektīvu laureātu koncertā 6. jūlijā Dailes teātrī savu sniegumu skatītājiem rādīja labākie tautas deju kolektīvi no visas Latvijas, kuri atlases skatēs saņēmuši augstāko žūrijas novērtējumu. Koncertā 36 tautas deju kolektīvu 612 dejotāji vecumā no 4 līdz 19 gadiem izdejoja sava kolektīva mīļāko deju.

Svētku laikā tradicionāli notika trīs Tautas deju lielkoncerti „Līdz varavīksnei tikt” Daugavas stadionā 10. jūlijā un 11. jūlijā (ģenerālmēģinājums 9. jūlijā), kurā piedalījās Latvijas izglītības un kultūras iestāžu deju kolektīvi – no pirmsskolas dejotājiem līdz vidusskolēniem (skat. 34. attēlu).

Mūsdienu deju lielkoncertā „Te mēs es@m” 7. jūlijā divos koncertos Starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā (ģenerālmēģinājums 6.jūlijā) piedalījās 1 644 Latvijas mūsdienu deju grupu dejotāji.

Folkloras programmu, “Riti raiti” veidoja trīs pasākumi: folkloras kopu individuālās programmas 8. jūlijā Latvijas Etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā un Vērmanes dārzā, folkloras konkursu uzvarētāju koncerts “Gudru ņēmu padomiņu” Jāz.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā 9. jūlijā un rotaļu programma “Rotaļu raksti” 10. jūlijā laukumā pie Brīvības pieminekļa. Rotaļu programma “Rotaļu raksti” apvienoja 21 latviešu tradicionālo rotaļdeju.

Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas projektā “Rakstu darbi” vairāk nekā 400 interešu izglītības audzēkņu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbi keramikā, stiklā, tekstilā, metālā un citos materiālos bija apskatāmi interešu izglītības mākslas pulciņu audzēkņu izstādē “Rakstu darbi” Latvijas Dzelzceļa vēstures muzejā no 6. līdz 12. jūlijam. Šūšanas, tērpu dizaina un rokdarbu pulciņu 218 audzēkņi demonstrēja veiksmīgākās 30 tērpu kolekcijas finālskatē Rīgas Latviešu biedrības namā 10. jūlijā, savukārt radošajās spēļu darbnīcās Vērmanes dārzā 10. jūlijā un 11. jūlijā bija iespēja gan Svētku dalībniekiem, gan apmeklētājiem piedalīties dažādās radošās aktivitātēs.

Piemiņas pasākumā “...un mūžība ir viņu mērs” 6. jūlijā Rīgas 1. Meža kapos tika pieminēti mūžībā aizgājušie ievērojamie Latvijas kultūras darbinieki, tika apzinātas un sakoptas 25 mākslinieku atdusas vietas. Svētku ieskandināšanas pasākums “Tikai saknes neatdot...” notika 6. jūlijā Viesturdāzā.

Svētku atklāšanas pasākums „Svētku Atvēršana” 11.Novembra krastmalā 8. jūlijā vienkopus pulcēja visus dalībniekus un pedagogus, virsvadītājus un virsdiriģentus.

“Burtiski burvīgs burziņš” Vērmanes dārzā no 2015. gada 7. jūlija līdz 12. jūlijam nodrošināja Svētku pieejamību apmeklētājiem - gan viesiem, gan Svētku dalībniekiem. Pasākumu programmās piedalījās bērnu un jauniešu folkloras kopas, vizuālās un lietišķās mākslas pulciņi, vides izglītības pulciņi, vokālās un vokāli instrumentālās grupas, teātru kolektīvi, teātra sporta turnīra dalībnieki, bērniem un jauniešiem ar speciālajām vajadzībām, diasporas kolektīvi, ārvalstu vieskolektīviem, profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi, tautas lietišķās mākslas studijas un amatnieki.

Profesionālās izglītības iestāžu jauniešu pasākumā “Radi, rādi, raidi” Vērmanes dārzā no 9. jūlija līdz 11. jūlijam piedalījās jaunieši ar koncertprogrammu, kas veidota no koru, vokālo ansambļu un solistu, tautas deju kolektīvu, mūsdienu deju kolektīvu priekšnesumiem, ar radošajām darbnīcām, kā arī sadarbībā ar vizāžistiem tapa frizūru un tērpu demonstrējumi.

Projekta “Mēs rakstām sevi Dziesmusvētkos” bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām ietvaros 11. jūlijā Vērmanes dārzā notika dalībnieku koncerts un radošās darbnīcas. Bērni piedalījās Svētku gājienā, kā arī dziedātāji, kuri bija apguvuši koru repertuāru, Noslēguma koncertā Mežaparka Lielajā estrādē.

Vides izziņas projektā “Burto dabā, vidē, visumā” Vērmanes dārzā no 7. jūlija līdz 11. jūlijam parādītas labākās vides izziņas spēles, eksperimenti un organizētas vides interešu izglītības radošās darbnīcas.

Dažādos Rīgas parkos un laukumos no 8. jūlija līdz 11. jūlijam 14 ielu koncertos piedalījās 103 dažādi Latvijas, latviešu diasporas un ārvalstu viesu kolektīvi ar 1 804 dalībniekiem.

Pirms svētkiem un to laikā no 15. jūnija līdz 19. jūlijam Brīvības un Elizabetes ielu krustojumā novietots mākslinieka Ivāra Mailīša veidotais vides objekts „Skaņu stabules. Latvija skan!”

Veicot mediju monitoringu (pēc BNS informācijas) laika posmā no 2015. gada 9. februāra līdz 30. jūlijam par svētku norisi, ir apzināti 9 235 pieminējumi dažādos plašsaziņas līdzekļos. Svētku sagatavošanas un to laikā sagatavotas 57 preses relīzes, notikušas astoņas preses konferences un mediju pasākumi.

Visi svētku dalībnieki saņēma katalogu „XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki”, kā arī sagatavots katalogs „XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku notikumu ābece”, kurā atspoguļota svētku norise un vērtējums. Latvijas Televīzijai sadarbībā ar VISC ir tapusi filma par svētkiem “Pats skani! Līdz skani”. Visas Latvijas izglītības iestādes saņem Svētku notikumu fotogrāmatu “Tādi mēs es@m!”.

Lai izvērtētu svētkus un aktualizētu galvenos jautājumus, gatavojoties nākamajiem svētkiem, 2015. gada 6. novembrī Rīgas Latviešu biedrības namā notika konference „Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. Tradīcijas attīstība”, kurā diskutēts gan par Dziesmu un deju svētku tradīcijas nozīmību, gan par tās attīstību un nākotnes perspektīvu, ņemot vērā pieredzi un laikmeta kontekstu. Konferenču norise bija skatāma tiešraidē Latvijas Televīzijas un Latvijas Radio vienotajā ziņu portālā www.lsm.lv, lietotnē LMT Straume un internetā straume.lmt.lv, kā arī mājaslapā www.dziedundejo.lv

Interesešu izglītības darba koordinēšana un metodiskais atbalsts pedagogiem

Lai sekmētu interesešu izglītības īstenošanu valstī, kā arī nodrošinātu bērnu un jauniešu piedalīšanos XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, VISC sniedza metodisko atbalstu pedagogiem, rīkojot informatīvi izglītojošus seminārus un profesionālās kompetences pilnveides kursus un seminārus, izstrādājot metodiskos materiālus un popularizējot pedagogu labās prakses piemērus.

Pēc IZM statistikas 2014./2015.m.g. interesešu izglītības programmās iesaistījušies 208 806 audzēkņi (salīdzinājumam 2011./2012.m.g. - 190 312 audzēkņi, 2012./2013.m.g. - 193 842, 2013./2014.m.g. - 175 905 audzēkņi), ņemot vērā to, ka viens audzēknis var iesaistīties vairākās interesešu izglītības programmās. Latvijā darbojas 46 interesešu izglītības iestādes (2014./2015.m.g. - 55 431 audzēknis), kuras organizatoriski un metodiski vada interesešu izglītības jomu novados un pilsētās. Aktīvi darbojās Interesešu izglītības konsultatīvā padome,

kura risināja ar interešu izglītības sistēmas pilnveidi un interešu izglītības pedagogu darba samaksu saistītus jautājumus.

2015. gadā VISC organizēja pieredzes apmaiņas semināru 7. - 8. maijā (41 dalībnieks) Jelgavas Bērnu un jauniešu centrā "Junda" un 17. septembrī informatīvi izglītojošu semināru interešu izglītības iestāžu direktoriem un interešu izglītības koordinatoriem pašvaldībās (89 dalībnieki) par aktualitātēm izglītībā 2015./2016. mācību gadā.

Kultūrizglītība

Organizēti informatīvi izglītojoši, kā arī repertuāra apguves un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināri kultūrizglītības jomas pedagogiem, kuros piedalījušies 1615 dalībnieki.

10 informatīvi izglītojošie semināri:

- semināri novadu/pilsētu mūzikas skolotāju metodisko apvienību vadītājiem, mūzikas speciālistiem 22. janvārī (80 dalībnieki), 1. oktobrī (76 dalībnieki),
- semināri mūsdienu dejas kolektīvu vadītājiem 28. janvārī (90 dalībnieki), 10. - 11. jūnijā (70 dalībnieki), 23. septembrī (22 dalībnieki),
- repertuāra apguves semināri tautas deju kolektīvu vadītājiem 15. - 16. jūnijā (365 dalībnieki), 13. oktobrī (353 dalībnieki),
- seminārs novadu/pilsētu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas koordinatoriem 7. oktobrī (47 dalībnieki);
- seminārs skolu teātru režisoriem 23. septembrī (59 dalībnieki);
- seminārs projekta "Mēs rakstām sevi Dziesmu svētkos" īstenotājiem 12. maijā (52 dalībnieki).

11 tematiski pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināri:

- Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu pedagogiem 7 profesionālās kompetences pilnveides praktiskās darbības semināri Rīgā, Pierīgā, Rēzeknes novadā, Jūrmalā, Alūksnē (159 dalībnieki);
- Skolu teātru režisoriem Valmierā (68 dalībnieki);
- Folkloras skolotāju konference (55 dalībnieki);
- Vasaras skolas folkloras skolotājiem Saldū un Preiļos (60 dalībnieki);
- Vokāli instrumentālo ansambļu vadītājiem Mazsalacā (59 dalībnieki).

Pedagogu profesionālās pilnveides kursi kultūrizglītībā, kuros piedalījušies 261 dalībnieks:

- folkloras skolotājiem kursu 24 stundu programmas „Latviešu tradicionālās dziedāšanas pamatu apguve un dziedātprasmju pilnveide bērnu un jauniešu folkloras kopās”, „Latviešu tradicionālo mūzikas instrumentu spēles prasmju apguves un pilnveidošanas metodika” (73 dalībnieki),

- izglītības iestāžu pūtēju orķestru pedagogiem kursu 18 stundu programma „Izglītības iestāžu pūtēju orķestru darbības attīstības iespējas, izmantojot jaunākās metodes pūšamo instrumentu mācīšanā un darbā ar pūtēju orķestri” (53 dalībnieki),
- tautas deju skolotājiem kursu 36 stundu programma „Jaunākās metodes bērnu deju mācību programmu veidošanā, tradicionālās kultūras mantojuma saglabāšanā” (45 dalībnieki),
- teātra sports pedagogiem „Improvizācijas teātra pamatnostādnes. Teātra sports” (34 dalībnieki),
- skolu koru un vokālo ansambļu vadītājiem kursu 16 stundu programma „Skolēnu radošās darbības attīstības organizatorisko formu daudzveidība koru un ansambļu nodarbībās” (40 dalībnieki),
- folkloras skolotājiem kursu 16 stundu programma “Stāsti un stāstītprasmju attīstīšana” (16 dalībnieki).

VISC izstrādātie metodiskie materiāli un līdzekļi:

- XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Garīgās mūzikas koncerta repertuāra krājumi dziedātājiem, diriģentiem, partitūras simfoniskajam orķestrim;
- Dziesmu krājums Latvijas izglītības iestāžu 2. - 4. klašu koriem “Tauriņu balsis 2016”;
- Krājums “Lai balstiņas tālu skan!” – X un XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Tautas mūzikas koncertu koprepertuārs;
- Kokļu mūzikas koncerta “Mana skārienjūtīgā kokle” nošu materiāla izdevums (I un II daļa);
- Tērpu kolekciju skates “Rakstu darbi” buklets ar vizuālo materiālu;
- Tautas deju lielkoncerta “Līdz varavīksnei tikt” deju laukuma zīmējumi.

Vides interešu izglītība

2015. gadā XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros tika organizēts vides izziņas projekts “Burto dabā, vidē, visumā”, kurā tika iekļautas vairākas aktivitātes:

- Jauno vides pētnieku forums „Skolēni eksperimentē” (piedalījās 98 skolēni ar 62 darbiem par dažādām vides tēmām);
- Vides izziņas spēļu konkurss „Iepazīsti vidi!” (piedalījās 37 spēles par tēmu “Vide un ceļošana”);
- Svētku laikā Vērmanes dārzā no 7. jūlija līdz 11. jūlijam parādītas labākās vides izziņas spēles, eksperimenti un organizētas vides interešu izglītības radošās darbnīcas, kā arī papildinošas aktivitātes līdzās ielu koncertiem;
- informatīvi izglītojošs seminārs pašvaldību vides interešu izglītības darba koordinatoriem 24. septembrī (33 dalībnieki),
- profesionālās kompetences pilnveides un pieredzes apmaiņas semināri vides izglītības pedagogiem 14. maijā (15 dalībnieki), 10. jūnijā (28 dalībnieki), 14. augustā (20 dalībnieki).

Tehniskā jaunrade

2015. gadā notika 6 valsts nozīmes pasākumi tehniskās jaunrades nozarēs:

- Baltijas valstu interešu izglītības iestāžu komandu sacensības trases automodelismā Jelgavā (40 dalībnieki);
- Latvijas skolēnu lidmodelisma sacensības Valmieras lidlaukā (64 dalībnieki);
- Latvijas skolēnu gaisa pūķu laišanas sacensības „Pūķu svētki” Likteņdārzā Kokneses novadā (69 dalībnieki);
- Latvijas skolēnu sacensības raķešu – kosmiskajā modelismā Vaiņodē (42 dalībnieki);
- Latvijas skolēnu trases automodeļu sacensības „ Motormuzeja kauss” (7. februārī un 7. novembrī ar 222 dalībniekiem);
- 27. februārī sadarbībā ar Siguldas novada Jaunrades centru tika rīkotas otrās Latvijas skolēnu LEGO robotikas sacensības. Jaunrades centrā notika LEGO robotikas konkurss un Latvijas skolēnu elektronikas darbu izstāde.

Ar LETtERA atbalstu 3.decembrī Rīgas Tehniskajā koledžā notika „Elektronikas diena-2015” (konkurss, skate, seminārs pedagogiem), kurā piedalījās arī interešu izglītības elektronikas pulciņi no Rīgas, Talsiem, Ventspils, Preiļiem, Ogres, Valkas, Siguldas, Jelgavas, Valmieras, Kuldīgas, Bauskas, Rēzeknes

Notika profesionālās kompetences pilnveides semināri tehniskās jaunrades pulciņu pedagogiem un fizikas, matemātikas skolotājiem 22. oktobrī (52 dalībnieki), 7. Decembrī (28 dalībnieki).

Audzināšanas darba koordinēšana un metodiskais atbalsts pedagogiem audzināšanas darbības īstenošanā

Lai sekmētu audzināšanas darba īstenošanu novados/pilsētās un izglītības iestādēs, tika organizēti:

- informatīvi izglītojošo semināri audzināšanas darba speciālistiem,
- pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināri un kursi,
- sadarbība ar valsts, pašvaldību institūcijām un nevalstiskajām organizācijām audzināšanas darba jomas attīstībai,
- informācijas sagatavošana VISC mājas lapas (www.visc.gov.lv) sadaļā *Audzināšana*.

Lai veicinātu valsts pārvaldes un nozares profesionāļu sadarbību un teorētiskās atziņās un praksē balstītu un sabalansētu audzināšanas darba jomas attīstību, ir izveidotas un darbojas Audzināšanas darba konsultatīvā padome un Profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietnieku audzināšanas darbā konsultatīvā padome. Audzināšanas darba konsultatīvā padome strādāja pie *Klases stundu programmas parauga* aktualizēšanas un pilnveides, papildinot to ar jaunām tēmām un starppriekšmetu saikni.

Interesu izglītības un audzināšanas darba nodaļas speciālisti iesaistījās Audzināšanas, arī tikumiskās un valstiskās audzināšanas, vadlīniju projekta izstrādē.

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas, Aizsardzības ministrijas un 10 Vidzemes pašvaldību 2014. gada 15. septembrī noslēgto vienošanos VISC piedalījās un organizēja 2.Cēsu pulka Skolnieku rotas skolu darbības vērtēšanu patriotiskajā audzināšanā un A.Bērziņa piedalījās 2.Cēsu pulka Skolnieku rotas ceļojošā piemiņas karoga tradīcijas stiprināšanas un karoga maiņas svinīgajā pasākumā 6. jūnijā Valkā.

Lai stiprinātu skolēnu patriotisma jūtas un valstisko piederību, uzsākot 2015./2016. mācību gadu, VISC sagatavoja un visām izglītības iestādēm nodeva mākslinieces Daigas Brinkmanes veidoto četru plakātu komplektu - Latvijas Valsts prezidents, Latvijas valsts himna, Latvijas valsts karogs un ģerbonis, Svētku un atzīmējamās dienas Latvijā (ar Latvijas Kara muzeja Izglītības un informācijas nodaļas vadītāja Mārtiņa Mitenberga sagatavoto informāciju).

Metodiskais atbalsts

2015. gadā VISC organizēja 2 informatīvi izglītojošus seminārus novadu/pilsētu audzināšanas darba speciālistiem/koordinatoriem un 1 dienesta viesnīcu vadītājiem un pedagogiem, kuros kopumā piedalījās 204 dalībnieki.

Ņemot vērā pedagogu lielo ieinteresētību, VISC turpināja organizēt 2013. gadā aizsāktos pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 12 stundu kursus „Scenārijs – sarīkojuma literārais un dramaturģiskais pamats”, kuros piedalījās 60 dalībnieki.

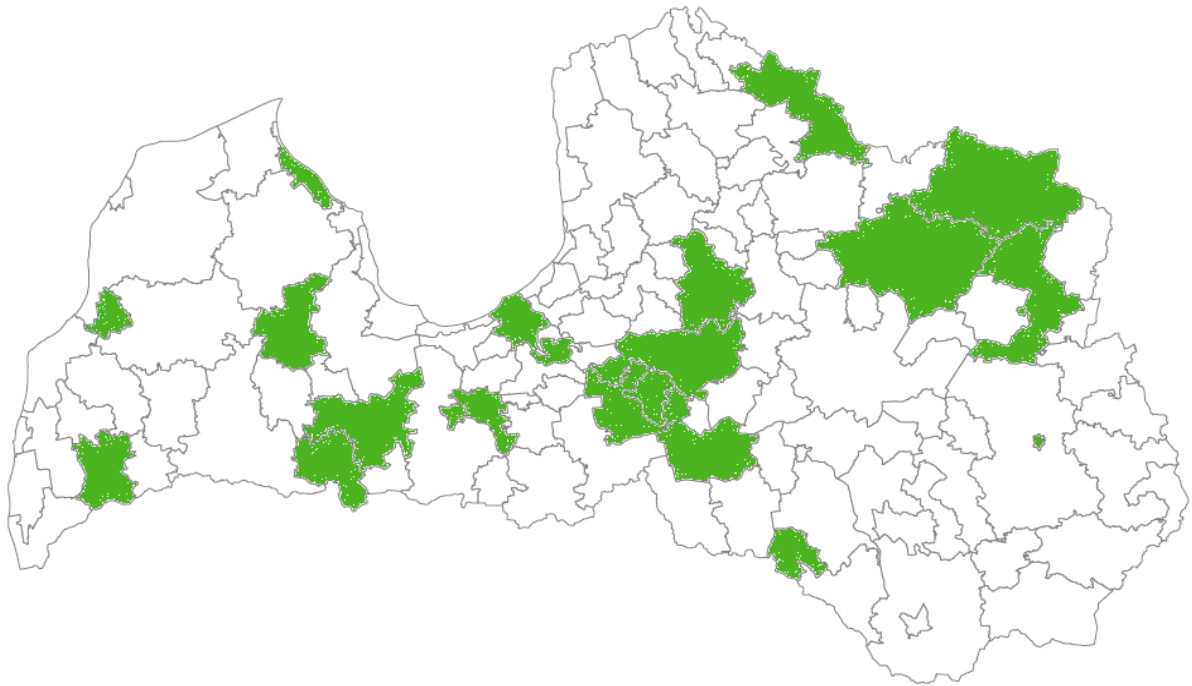
Lai sniegtu pedagogiem metodisko atbalstu, tika izdots un izglītības iestādēm dāvināts metodiskais materiāls "Darbs ar sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem atkarību profilaksē".

Starptautiskās Edinburgas hercoga jauniešu pašaudzināšanas programmas AWARD Latvijā aktivitātes

29 organizācijas – 18 skolas, 7 jauniešu centri, 3 biedrības un 1 nodibinājums – noslēdza sadarbības līgumu ar Valsts izglītības satura centru, iegūstot tiesības īstenot Edinburgas hercoga starptautisko jauniešu pašaudzināšanas programmu.

2015. gadā 24 pašvaldību (skat. 35. attēlu, zaļie laukumi attēlā - “Programmas Award pieejamība Latvijas pašvaldībās”) jauniešiem bija iespēja iesaistīties vai turpināt individuālo Award programmu.

VISC 2015. gadā kopumā saņēmis 109 jauniešu pieteikumus, kas apliecināja gan vēlmi uzsākt individuālo programmu, gan turpināt to jau nākamajā – sudraba vai zelta – līmenī.



35. attēls. Programmas Award pieejamība
Latvijas pašvaldībās

Award apbalvošanas ceremonijā, kas 4. decembrī notika Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā (skat. 36. attēlu), jauniešiem, kas sasnieguši pašu izvirzītos mērķus, tika pasniegti 14 sudraba Edinburgas hercoga starptautiskie apbalvojumi un 42 bronzas Edinburgas hercoga starptautiskie apbalvojumi. Apbalvoto vidū bija jaunieši no Anneniekiem, Bikstiem, Jaunjelgavas, Jelgavas, Kandavas, Lielvārdes, Mežiniekiem, Rēzeknes, Rīgas, Salaspils, Taurupes un Valkas.



36. attēls. Programmas Award 9. apbalvošanas pasākums.
Foto: VISC

Visa gada garumā ar *The Duke of Edinburgh's International Award Foundation* finansiālo atbalstu tika turpināts 2014. gadā iesāktais projekts „Programmas Award īstenošana Latvijas lauku teritorijās”. Projekta ietvaros Award vēstneši – programmas Award nacionālā koordinatore, esošie programmas Award dalībnieki no Dobeles novada, Lielvārdes, Rēzeknes un Rīgas - viesojās un stāstīja par programmu Award Bejā un Lejasciemā, Aknīstē un Viesītē, Aucē un Tērvetē, Priekulē un Skrundā, Maltā un Dagdā.

Trīsreiz organizētas jauno Award vadītāju apmācības. Pēc 20. - 21. februāra apmācībām Award vadītāju pulkam pievienojās 12 jauni vadītāji, pēc 21. - 22. augusta apmācībām – 5, bet pēc 6. - 7. novembra apmācībām – 12.

Ņemot vērā *The Duke of Edinburgh's International Award Foundation* rekomendācijas, lai nodrošinātu programmas Award īstenošanu atbilstoši starptautiskajiem standartiem, programmas Award vadītājiem tika dota iespēja piedalīties Award piedzīvojumu ceļojumu uzraugu un novērtētāju apmācībās. Pirmie 4 sertificētie uzraugi un novērtētāji tika apmācīti Lietuvā 15. - 20. martā starptautiska projekta “Quality in Outdoors” ietvaros. Pēc apmācībām Balvos, kas notika 22. - 24. maijā, uzraugu un novērtētāju pulkam pievienojās vēl sešas personas.

Programmas Award vadītājiem bija iespēja satikt kolēģus ne tikai divu informatīvo semināru laikā, bet arī pieredzes apmaiņas seminārā, ko organizēja un vadīja programmas Award zelta līmeņa dalībnieces. Award vadītāju pieredzes apmaiņas seminārs notika 23. - 26. Jūlijā, Rojā.

12. septembrī, atsaucoties uz VISC aicinājumu, programmas Award dalībnieki, viņu vecāki, kā arī Award vadītāji devās uz Likteņdārzu, lai piedalītos 7. Award rudens talkā un gatavotu Likteņdārzu rudens/ziemas sezonai.

2015. gada decembrī tika izdota jauna dizaina Sasniegumu grāmata – dokuments, kurā Award jomu treneri sniedz pārskatu par attiecīgā jaunieša veiktajām aktivitātēm un sasniegumiem, kā arī apliecina to, ka jauniešis ir sasniegjis sākotnēji definēto konkrētās jomas mērķi.

Bērnu nometņu vadītāju sagatavošana un informācija par bērnu nometnēm

2015. gada vasarā bērniem un jauniešiem Latvijā tika organizētas 1450 nometnes. Ir būtiski palielinājies VISC mājas lapā www.nometnes.gov.lv reģistrēto nometņu skaits (salīdzinājumam: 2012. gadā - 1033 nometnes, 2013. gadā - 1240 nometnes, 2014. gadā - 1391 nometne).

VISC nodrošināja bērnu nometņu vadītāju kursu organizēšanu 72 stundu apmērā vadītājiem bez pieredzes un 36 stundu apmērā vadītājiem ar pieredzi. Pavisam nometņu vadītāju kursu programmu 2015. gadā apguvuši 437 kursu dalībnieki. No jauna bērnu nometņu vadītāju apliecības ieguvuši 300 nometņu vadītāji, 36 stundu kursus apguvuši 137 nometņu vadītāji. Kursi tika organizēti gan Rīgā, gan Latvijas reģionos - Liepājā, Jelgavā, Kuldīgā.

2015. gada 28. un 29. novembrī tika organizēts nometņu vadītāju profesionālās kompetences pilnveides seminārs “Pozitīvas vides un sadarbības veidošana bērnu nometnēs”, kurā piedalījās 67 nometņu vadītāji, organizatori un pedagogi.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu semināru un kursu norisi, tiek pieaicināti profesionāli lektori no valsts institūcijām un nevalstiskā sektora, piemēram, no Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienestā Rīgas reģiona pārvaldes, Pārtikas un veterinārajā dienestā Sabiedriskās ēdināšanas uzraudzības sektora, Veselības inspekcijas Vides veselības nodaļas, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas, Āra dzīves apmācību centra „Pelēkais vilks”, centra pret vardarbību “Dardedze” u.c.

2015. gadā ir izstrādāti vairāki metodiskie atbalsta materiāli nometņu vadītājiem (pieejami vietnē www.nometnes.gov.lv): “Trasītes un to organizēšana nometnēs”, informatīvs materiāls nometņu organizētājiem un vadītājiem par autortiesībām (autore Iveta Zelča); “Spēju metodes nometnēs”, “Bērnu nometņu vadītāju personības pilnveidošanas treniņa programma” (autore Solvita Vaserberga) un “Drošības aspekti nometnēs” (autors Nils Klints).

Regulāri tika aktualizēta informācija par bērnu nometņu organizēšanas jautājumiem mājaslapā www.nometnes.gov.lv, uzturēta un papildināta bērnu nometņu vadītāju datu bāze, sniegtas konsultācijas bērnu nometņu organizēšanas jomā.

Projekti

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt dalību starptautiskās sadarbības projektos;
- nodrošināt Eiropas Padomes Pestalozzi programmas darbību Latvijā;
- īstenot Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētus projektus.

ES struktūrfondu projektu īstenošana

Pārskata periodā noslēdzās ESF projekts „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” 1.2.1.1.1. apakšaktivitātē „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija”. Projekta īstenotājs – Valsts izglītības attīstības aģentūra. VISC šajā projektā bija sadarbības partneris.

Sadarbība ar iestādēm un organizācijām

Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma jomā notikusi sadarbība ar nozaru ministrijām - Labklājības ministriju, Veselības ministriju, Kultūras ministriju, Zemkopības ministriju, Ekonomikas ministriju, Satiksmes ministriju, ar sociālajiem partneriem - Latvijas Darba devēju konfederāciju, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienību, ar nozaru organizācijām un nozaru uzņēmumiem, lai veicinātu sociālo un sadarbības partneru iesaisti profesionālās izglītības procesos, nodrošinātu profesionālās izglītības atbilstību Latvijas darba tirgus prasībām.

Vispārējās izglītības satura jomā notikusi sadarbība ar Latvijas skolotāju profesionālajām organizācijām, nevalstiskajām organizācijām - Latgaliešu valodas, literatūras un kultūrvēstures skolotāju asociācijas nodibinājumu, biedrību „Kultūras atbalsta centrs - ICEJ Latvija”, citām valsts institūcijām - Valsts kanceleju, Valsts darba inspekciju, Finanšu un kapitāla tirgus komisiju, kā arī Latvijas Universitāti.

Valsts valodas prasmes pārbaudes procesā notika sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru, Valsts valodas centru, Latviešu valodas aģentūru un Pilsonības un migrācijas pārvaldi, kā arī izglītības iestādēm, kas nodrošina valsts valodas apguvi neformālās izglītības kontekstā.

Mācību sasniegumu novērtēšanā valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā notika sadarbība ar pašvaldību izglītības pārvaldēm, arodbiedrību „Latvijas izglītības vadītāju asociācija”, profesionālajām asociācijām, Latvijas augstskolām.

Profesionālās izglītības pārbaudījumu jomā – sadarbība ar nozaru ekspertu padomēm.

Bērnu nometņu organizēšanā – sadarbība ar Veselības inspekciju, Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienestu, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, Pārtikas un veterināro dienestu, Latvijas Pašvaldību savienību, āra dzīves apmācību centru „Pelēkais vilks”, nodibinājumu „Radošā instance”.

Interesu izglītības un audzināšanas darba jomā – ar pašvaldībām un pašvaldību izglītības pārvaldēm, interešu izglītības iestādēm, ar Latvijas Nacionālo kultūras centru, ar UNESCO LNK, ar biedrību „Kokneses fonds”, biedrību „Ētikas Tilts Latvijā”, Latvijas Ģimenes plānošanas un seksuālās veselības asociāciju „Papardes zieds”, Latvijas interneta asociāciju „Net-Safe Latvia”, centru pret vardarbību „Dardedze”, biedrību „Eiropas kustība Latvijā”, Skolu muzeju biedrību, Izglītības attīstības centru, Latvijas Vecāku kustību, profesionālajām asociācijām un federācijām, kuras saistītas ar kādas interešu izglītības jomas darbību.

Starptautiskās sadarbības projekti un aktivitātes, līdzdalība citu iestāžu un organizāciju īstenotajās aktivitātēs Latvijā un ārvalstīs

VISC speciālisti ir piedalījušies EK programmas "Izglītība un apmācība 2020" tematiskajā darba grupā „Skolu politika” un darba grupā „Caurviju prasmes”.

VISC sadarbībā ar Eiropas Padomes Pestalozzi programmas sekretariātu un Vēstures skolotāju asociāciju no 6. līdz 9. oktobrim organizēja Eiropas Padomes Pestalozzi programmas semināru vēstures skolotājiem „Atmiņas par Eiropas konfliktiem. Kā par tiem mācīt mūsdienu vēstures stundās?”. Seminārā piedalījās pārstāvji no 16 Eiropas Padomes dalībvalstīm (skat. 37., 38. attēlu).



37., 38. attēls. Seminārs “Atmiņas par Eiropas konfliktiem. Kā par tiem mācīt mūsdienu vēstures stundās?”, Rīgā. Foto: V.Purēns

2015. gadā tika pabeigta 5 starptautiskās sadarbības projektu īstenošana:

- ES sadarbības tīkla projekts EPNoSL- Eiropas sadarbības tīkls skolu līderībā (Nr. EAC-2010-1388/1);

- ES Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci projekts Skill Energy BSR - Prasmju alianse enerģijas taupīšanai un ilgtspējīgas celtniecības attīstībai Baltijas jūras reģionā (Nr. EAC-2012-0626);
- ES Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci inovāciju pārneses projekts Q-Placements - Profesionālās izglītības un uzņēmumu sadarbība prakšu kvalitātes nodrošināšanai ((Nr. 2013-1-LV1-LEO05-05342), (skat. 39., 40. attēlu.));



39., 40. attēls. Projekta Q-Placements noslēguma konference Rīgā. Foto: D.Joffe

- ES Mūžizglītības programmas KA1-ECET projekts VET to WORK - Pāreja no profesionālās izglītības uz darba tirgu (Nr.550462-LLP-1-2013-1-LV-KA1_KA1ECETA);
- ES Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci inovāciju pārneses projekts SAT – Zinātnes teātris ((Nr. 2013-1-IT1-LEO05-03988), (skat. 41., 42. attēlu.)).



41., 42. attēls. Projekta zinātnes teātris noslēguma pasākumi Rīgā. Foto: VISC, L.Vibornā

Pārskata periodā turpinājās darbs:

- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes stratēģiskās partnerības projektā SEM@SCHOOLS - Energoresursu efektīva izmantošana Eiropas skolās (Nr. 2014-1-IT01-KA200-002664);
- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes stratēģiskās partnerības projektā TOSCA - Profesiju, konkursu un vērtēšanas standartu pārnesamība labākai profesiju atpazīstamībai Eiropas Savienībā (Nr. 2014-1-LV01-KA202-000515);
- ES Erasmus+ Nozaru prasmju apvienības projektā Skill ME - Prasmes metālapstrādē un elektrosektorā (Nr. 554370-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA2-SSA).

2015.gadā tika uzsākta 6 jaunu projektu īstenošana:

- ES Erasmus+ programmas K3 aktivitātes projekts NewWBL - Jauni modeļi darba vidē balstītām mācībām ((Nr. 562090-EPP-1-2015-1-SI-EPPKA3-PI-FORWARD), (skat. 43., 44. attēlu.));



43., 44. attēls. Projekta partneru sanāksme un iepazīšanās ar Somijas profesionālās izglītības iestādi Winnova Raumā, Somijā. Foto: VISC

- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes stratēģiskās partnerības projekts ATTRACT-VET: Eiropas ietvarstruktūru izmantošana profesionālajā izglītībā (Nr. 2015-1-SE01-KA202-012256);
- ES Erasmus+ programmas K3 aktivitātes projekts EFFECT- Eiropas metodiskā ietvarstruktūra pedagogu kopīgās mācīšanās prasmju pilnveidošanai (Nr. 562204-EPP-1-2015-1-HU-EPPKA3-PI-FORWARD);
- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes stratēģiskās partnerības projekts B-Learning - Programmas izveide mācībām multimodālā vidē (Nr. 2015-1-LV01-KA201-0013406);
- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes Stratēģiskās partnerības projekts Smart Light - Inovatīvas pieejas viedo apgaismes kontroles sistēmu apgūvē (Nr. 2015-1-TR01-KA202-021754);
- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes Stratēģiskās partnerības projekts B-Learning - Programmas izveide mācībām multimodālā vidē (Nr. 2015-1-LV01-KA201-0013406).

Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

Apakšprogrammā 42.01. „Iestāžu darbības nodrošināšana” līdzekļi 1 272 700 EUR apmērā galvenokārt tika paredzēti iestādes darbības nodrošināšanai. Savukārt apakšprogrammas 42.02.00 „Izglītības satura un vērtēšanas nodrošināšana” līdzekļi 427 838 EUR apmērā galvenokārt tika paredzēti valsts pārbaudījumu, valsts valodas prasmes pārbaudes un mācību priekšmetu olimpiāžu nodrošināšanai. Apakšprogrammas 42.03. „Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki” finansējums 4 190 491 EUR tika paredzēts pasākumiem, lai nodrošinātu Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību un pēctecību.

Programmā 42.00.00 ieņemtie pašu ieņēmumi – 45 759 EUR apmērā, apakšprogrammā 42.01.00 – 35 749 EUR, apakšprogrammā 42.02.00 – 50 976 EUR, apakšprogrammā 42.03.00-438 758 EUR.

VISC darbībā 2015. gadā kopumā izlietots 6 573 372 EUR liels finansējums. Apkopojot finanšu rādītājus par iestādes darbību, finanšu rezultāts ir - 217 989 EUR.

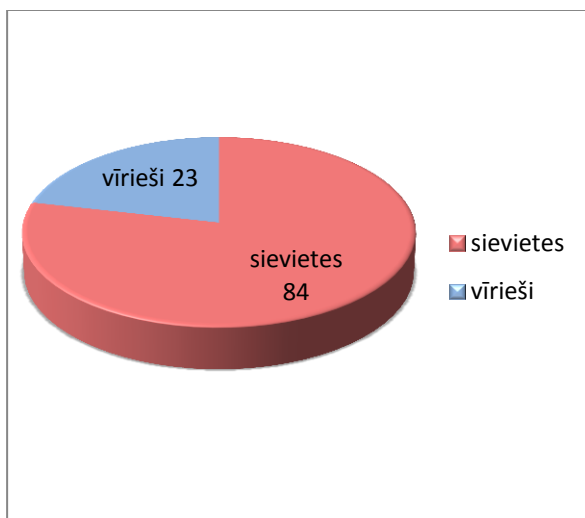
2015. gada Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (EUR) (skat. 45. attēlu):

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (2014.g.) faktiskā izpilde	Pārskata gadā (2015.g.)	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2 932 445	7 088 390	6 889 335
1.1.	dotācijas	2 473 336	5 969 488	5 968 817
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	93 673	752 277	535 493
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	292 588	293 780	203 416
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	72 845	72 845	181 609
2.	Izdevumi (kopā)	2 886 980	7 101 520	6 573 372
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2 876 256	7 061 195	6 538 476
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2 771 947	6 908 434	6 385 715
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	26 117	26 749	26 749
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	64 852	126 012	126 012
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	13 340	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	10 724	40 325	34 896

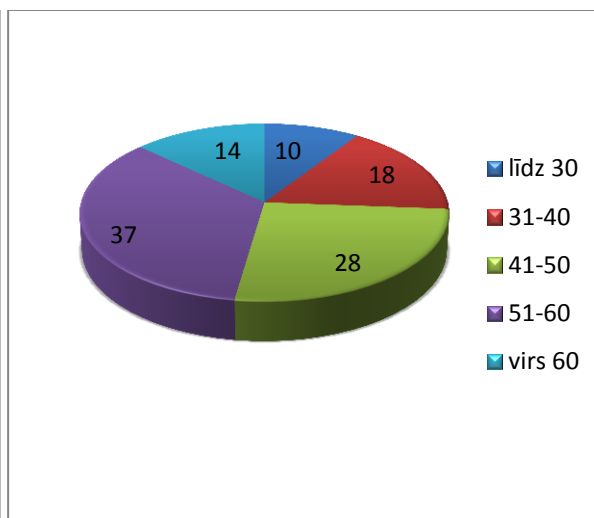
45. attēls. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Personāls

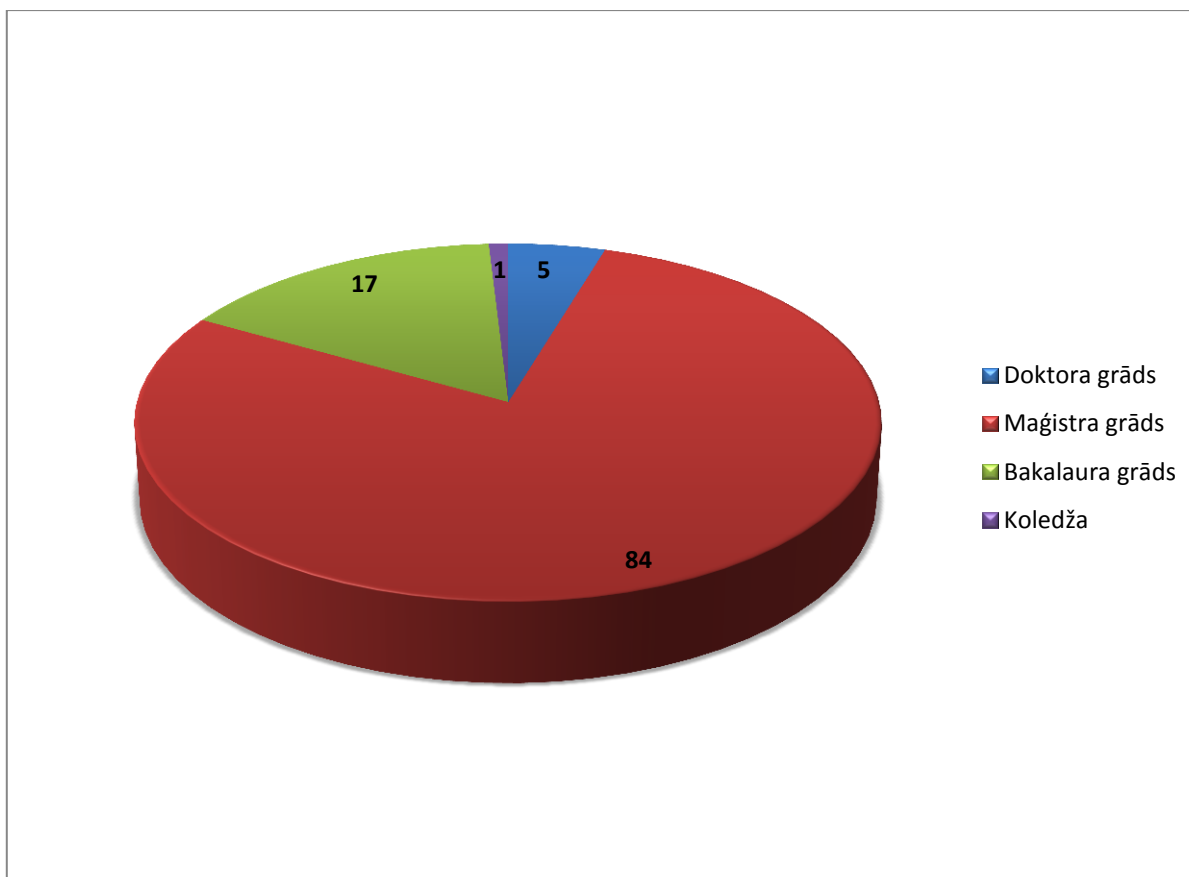
2015. gadā VISC bija 110 amata vietas, no tām 58 ierēdņu, 52 – darbinieku. Iestādē 2015. gadā darbinieku vidū bija lielāks sieviešu īpatsvars (skat. 46. attēlu), vidējais darbinieku vecums 48 gadi (skat. 47. attēlu), lielākais darbinieku skaits ir ar maģistrantūras izglītību (skat. 48. attēlu).



46. attēls. Darbinieku sadalījums pēc dzimuma



47. attēls. Darbinieku sadalījums pēc vecuma



48. attēls. Darbinieku sadalījums pēc izglītības

Komunikācija ar sabiedrību

Galvenie uzdevumi:

- sniegt aktuālāko informāciju par VISC jaunumiem un notikumiem;
- nodrošināt komunikatīvo un atgriezenisko saikni iestādei ar sabiedrību.

VISC sniedza savlaicīgu informāciju par iestādes darba aktualitātēm pēc iespējas plašākam sabiedrības pārstāvju lokam.

Lai informētu sabiedrību (pedagogus, izglītības speciālistus, skolēnus, citus interesentus) un medijus par VISC jaunumiem, uzturēta un pilnveidota mājaslapa www.visc.gov.lv, kurā pieejama plaša un aktuālākā informācija par iestādes mērķiem, veicamajiem uzdevumiem, darba plāniem pārskata periodā, vispārējās un profesionālās izglītības mācību satura aktualitātēm, valsts pārbaudes darbiem, to statistisko analīzi, interešu izglītības un audzināšanas darba aktualitātēm, jaunākā informācija par pedagogu tālākizglītību, valsts valodas prasmes aktualitātēm, sadarbības partneru jaunumi, aktualitātes par dažādiem konkursiem un projektiem u.c. informācija. Mājaslapā regulāri tiek publicēti dažādu konkursu apkopotie rezultāti un jaunākie mācību metodiskie līdzekļi.

VISC lielu uzmanību pievērš darbam ar plašsaziņas līdzekļiem, lai tur atspoguļotā informācija par iestādi būtu objektīva un saprotama sabiedrībai. Pārskata gadā medijiem sniegta informācija par iestādes aktualitātēm un darbībām, regulāri nosūtot preses relīzes žurnālistiem, kā arī sniedzot informāciju/atbildes pēc žurnālistu pieprasījuma, gan rakstiskā, gan interviju veidā (TV, radio, presē, telefoniski). Kopumā 2015. gadā nosūtīta 51 preses relīze žurnālistiem, informācija par VISC un tā darbu atspoguļota dažādos plašsaziņas līdzekļos (presē, internetā, radio, TV), sociālajos tīklos regulāri sniegtas atbildes medijiem, pedagogiem, vispārējās vidējās un pamatizglītības skolēniem par eksāmenu un mācību satura aktualitātēm.

Papildus eksāmenu laikā darbojas arī iestādes anonīmais tālrunis - 67503756, uz kuru veicot iezvanu, zvana veicēji varēja ierunāt sūdzības/priekšlikumus par eksāmenu norisi. Taču ir novērota tendence, ka uzticības tālruņa popularitāte ik gadu mazinās, kā arī mazinās saņemto zvanu skaits.

Pārskata gadā VISC atbalstīja sadarbības partneru informācijas izvietojumu iestādes mājaslapā atsevišķā sadaļā, elektroniskajā izdevumā un VISC sociālajos tīklos, tādējādi nodrošinot ar nozari saistītu aktuālu informāciju popularizēšanu atbilstoši mērķauditorijai.

2015. gadā izdoti 22 VISC elektroniskie e-izdevumi, kuru abonēšanai iestādes mājaslapā var pieteikties jebkurš interesents. Šobrīd aptuvenais abonementu skaits sasniedzis 1500. Visi iestādes elektroniskie izdevumi tiek ievietoti arī VISC mājaslapā - <http://visc.gov.lv/visc/eizdevums.shtml>



49. attēls. Atvērto durvju diena VISC. Foto: VISC

Arī 2015. gadā VISC sagatavoja informatīvos materiālus par iestādi Izglītības un zinātnes ministrijas stendam izstādē *Skola 2015*, Ķīpsalā, februāra beigās. Izstādes apmeklētājiem saistoša bija VISC sagatavota informācija par eksāmeniem un nometnēm.

Pērn iestāde bija atvērta informatīvai ekskursijai skolēniem valsts pārvalžu *Atvērto durvju dienā* 2015. gada 9. oktobrī (skat. 49. attēlu). Skolēniem interesēja vispārējās izglītības satura un valsts pārbaudījumu jautājumi.

Regulāri VISC aktivitātes atspoguļotas arī iestādes mājaslapas un sociālo tīklu fotogalerijās. 2015. gadā VISC mājaslapā izvietotas 9 fotogalerijas ar iestādi saistītiem aktuāliem notikumiem.

VISC vietni 2015. gadā www.visc.gov.lv ir apmeklējuši 394 341 unikālie apmeklētāji. VISC vietni www.nometnes.gov.lv – 49 865 unikālie apmeklētāji. Vietnes www.visc.gov.lv sadaļas kopumā ir apskatītas 4 343 833 reizes, vietnes www.nometnes.gov.lv – 561 261 reizes. Maksimālais VISC mājaslapas apmeklētāju skaits vienā dienā – 15 540 (2015. gada 18. maijā).

VISC vietnes apmeklētājus visvairāk interesēja ar vispārējo izglītību saistītās sadaļas – „Valsts pārbaudes darbu uzdevumi, paraugi, norises laiki”, „Izglītības satura aktualitātes, programmas, metodiskie materiāli” un „Mācību priekšmetu olimpiādes”.

2015. gadā VISC uzturēja arī aktīvu komunikāciju sociālajos tīklos:

https://twitter.com/visc_gov_lv,

<http://www.draugiem.lv/visc/>,

<https://www.facebook.com/viscgovlv> un

<https://www.youtube.com/user/viscgovlv/videos>,

kuros periodiski palielinās sekotāju skaits, kas ir pozitīva tendence, un liecina par iestādes tēla popularitātes ilgtspēju. Pārskata gadā kopumā popularitāte VISC lapai ievērojami palielinājusies vietnē *Facebook.com*, nedaudz samazinājusies vietnē *Draugiem.lv*.

Pārskata gadā turpināja darboties elektroniskā saziņas vide novadu izglītības atbildīgajiem speciālistiem vispārējā un profesionālajā izglītībā.

2016. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

Vispārējās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- kompetenču pieejā balstīta pirmsskolas un pamatzglītības satura pilnveide un aprobācijas uzsākšana;
- vērtībizglītības veicināšana, audzināšanas vadlīniju izstrāde;
- intereses par dabaszinātnēm, datoriku un matemātiku veicināšana, datorikas mācību programmas aprobācija.

Profesionālās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- piedalīties normatīvo aktu izstrādē, ar iespēju ieviest profesionālās izglītības satura reformu;
- uzsākt SAM 8.5.2. projektu ar atbalstāmām darbībām nozares kvalifikācijas sistēmas pilnveidei, veicot nozaru izpēti un nozares kvalifikācijas struktūras izstrādi, profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādi, modulāro profesionālās izglītības pamatprogrammu un profesionālo kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi atbilstoši Eiropas/Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai un mainīgajām darba tirgus prasībām.
- uzsākt SAM 8.5.2. projektu ar atbalstu mācību līdzekļu, tai skaitā digitālo mācību līdzekļu, t.sk. simulāciju un metodisko materiālu, kā arī novērtēšanas materiālu un darba vidē balstītas profesionālās izglītības ieviešanai, izstrādei.

Speciālā izglītība

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbu;
- sagatavot priekšlikumus grozījumiem MK noteikumiem Nr.709 „Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām”;
- strādāt pie agrīnās diagnostikas mehānisma sagatavošanas, iesaistot starpnozaru speciālistus;
- uzsākt darbu pie ieteikumu sagatavošanas iekļaujošas izglītības īstenošanai;
- organizēt seminārus par palīdzības iespējām izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, tā paaugstinot sabiedrības informētību iekļaujošās izglītības jautājumos.

Vispārējās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- Organizēt 3. un 6. klases diagnosticējošo darbu norisi mācību procesa laikā – 2016. gada februārī-martā.
- Organizēt visu svešvalodu centralizēto eksāmenu norisi 2016. gada martā.
- Organizēt diagnosticējošos darbu matemātikā 8. klasei, dabaszinātnēs 9. klasei, fizikā un ķīmijā 10. un 11. klasei norisi.
- Organizēt centralizētā fizikas, ķīmijas un dabaszinību (pēc izvēles) eksāmena pirmā pilotprojekta norisi un rezultātu novērtēšanu.

Profesionālās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- Saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma grozījumiem izstrādāt jaunus normatīvo aktu projektus saistītus ar profesionālās izglītības pārbaudījumiem;
- nodrošināt kvalitatīvu centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi;
- sniegt atbalsta pasākumus eksaminācijas institūcijām profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādes un eksāmenu organizācijas posmā.

Valsts valodas prasmes pārbaude

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi atbilstoši pieprasījumam;
- organizēt un nodrošināt kvalifikācijas paaugstināšanas seminārus valsts valodas prasmes pārbaudes komisijas locekļiem;
- organizēt un vadīt informatīvi izglītojošus seminārus latviešu valodas pedagogiem par aktuālajiem jautājumiem valsts valodas prasmes pārbaudes procesā.

Darbs ar talantīgajiem skolēniem

Galvenie uzdevumi:

- koordinēt novada/pilsētas posma mācību priekšmetu olimpiāžu norisi un organizēt valsts mācību priekšmetu olimpiādes izglītojamo talantu atklāšanai;
- nodrošināt Latvijas jauniešu dalību starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs un starptautiskajos skolēnu zinātniskajos konkursos un izstādēs.

Interešu izglītība un audzināšanas darbs

Galvenie uzdevumi:

- Veicināt izglītojamo talantu un radošuma attīstīšanu, vērtīborientāciju, stiprināt patriotismu un valstisko apziņu un sekmēt pilsonisko aktivitāti, īstenojot interešu izglītības valsts nozīmes pasākumus un uzsākot mērķtiecīgu gatavošanos Latvijas simtgadei.
- Nodrošināt metodisko atbalstu interešu izglītības pedagogiem un audzināšanas darba speciālistiem.

Projekti

Galvenie uzdevumi:

- organizēt profesionālās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus;
- īstenot starptautiskās sadarbības projektus un nodrošināt dalību citu valstu īstenotajos starptautiskās sadarbības projektos;
- nodrošināt Eiropas Padomes Pestalozzi programmas darbību Latvijā.

Uzsākt Eiropas Savienības struktūrfondu specifiskā atbalsta mērķa (SAM) projektu īstenošanu:

- SAM 8.5.2. "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai",
- SAM 8.5.3. "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi",
- SAM 8.3.1. "Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu",
- SAM 8.3.2. "Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai",
- SAM 8.3.5. "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" (VISC ir sadarbības partneris),
- sākotnējā novērtējuma, vērtēšanas kritēriju un MK noteikumu izstrādē. Uzsākt projektu īstenošanu saskaņā ar apstiprināto grafiku.